**FORMULIR EVALUASI DIRI (ASESMEN MANDIRI)**

**FORM-03**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Strata 1 - Pendidikan Luar Sekolah |
| Nama Calon | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tempat/Tanggal Lahir | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Alamat | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Nomor *Handphone* | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Alamat *email* | : | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| ***(1)*** | ***(2)*** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik; atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik; atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan.
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik; atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik; atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan.
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini; atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini; atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini.
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, *crane*, dan sebagainya);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas atau lembar kerja ketika bekerja di perusahaan atau instansi tertentu;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan.

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

1. **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian.
2. **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
3. **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini.
4. **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda.

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Landasan Pendidikan** | 1AAF011020 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan landasan pendidikan dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang landasan pendidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen landasan pendidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang landasan pendidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Profesi Kependidikan** | 1AAF023020 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan profesi kependidikan dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang profesi kependidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen profesi kependidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pengantar Sosiologi** | 1AAP021030 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan pengantar sosiologi dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pengantar sosiologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen pengantar sosiologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pengantar sosiologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Psikologi Sosial** | 1AAP032020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan psikologi sosial dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang psikologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen psikologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang psikologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pengantar Antropologi** | 1AAP041030 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan pengantar antropologi dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pengantar antropologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen pengantar antropologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pengantar antropologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Komunikasi Sosial** | 1AAP051030 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan komunikasi sosial dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang komunikasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen komunikasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang komunikasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pendidikan Keluarga** | 1AAP081020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan pendidikan keluarga dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pendidikan keluarga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen pendidikan keluarga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pendidikan keluarga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pendidikan Orang Dewasa** | 1AAP095020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan pendidikan orang dewasa dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pendidikan orang dewasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen pendidikan orang dewasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pendidikan orang dewasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Dimensi Ekonomi dalam Pendidikan Luar Sekolah** | 1AAP103022 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi pendidikan dan memiliki kemampuan berwirausaha dibidang pendidikan sehingga dapat mengelola program pendidikan khususnya program pendidikan luar sekolah serta memiliki kemampuan menganalisa *cost benefit* untuk mengukur investasi pendidikan luar sekolah dan mengembangkan nilai ekonomi dan nilai sosial program pendidikan luar sekolah terhadap pertumbuhan ekonomi dan sosial individu, kelompok dan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pekerjaan Sosial** | 1AAP115022 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu memahami serta mengimplementasikan teori pekerjaan social dimasyarakat dalam perspektif pendidikan luar sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep pekerjaan sosial dalam tatanan pendidikan luar sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan perspektif pekerjaan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendeskripsikan proses praktek pekerjaan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengkaji nilai, etika, dan dilema nilai dalam pekerjaan sosial di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengimplementasikan teori pekerjaan sosial dalam intervensi terhadap berbagai kasus di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pendidikan Kesehatan Masyarakat** | 1AAP151020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengembangkan program pendidikan kesehatan Masyarakat secara menymeluruh mulai dari perencanaan hingga evaluasi sehingga meningkatkan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap sisesuai dengan standar tempat kerja *project work*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep-konsep dasar pendidikan kesehatan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai mengenai sejarah perkembangan kesehatan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mempunyai kemampuan menjelaskan tantangan pendidikan kesehatan masyarakat dimasa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan mampu menjelaskan pelayanan kesehatan di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan untuk menjelaskan penyakit menular dan penyakit tidak menular. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Dinamika Kelompok** | 1AAP203020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu memahami serta mengimplementasikan teori dinamika kelompok dalam penyelenggaraan berbagai program pendidikan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Patologi Sosial** | 1AAP213020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan patologi sosial dalam lingkup Pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang patologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen patologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang patologi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Perubahan Sosial** | MKPB 1023 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan perubahan sosial dalam lingkup pendidikan masyarkat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang perubahan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen perubahan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang perubahan sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Diagnosa dan Terapi Masalah Sosial** | MKPB 1031 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan diagnosa dan terapi masalah sosial dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang diagnosa dan terapi masalah sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen diagnosa dan terapi masalah sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang diagnosa dan terapi masalah sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Analisa Sistem Pendidikan Luar Sekolah** | 1AAP314030 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan analisa sistem PLS dalam lingkup Pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang analisa sistem PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen analisa sistem PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang analisa sistem PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Metodik Motivasi Sosial** | 1AAP325020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan metodik motivasi sosial dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang metodik motivasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen metodik motivasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang metodik motivasi sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Media Pendidikan Luar Sekolah** | 1AAP345020 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, mendesain serta mengimplementasikan media PLS dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang media PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi media PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan media PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Keterampilan Khusus** | 1AAP356032 | 3 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan keterampilan khusus dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang keterampilan khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen keterampilan khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang keterampilan khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah** | 1AAP365020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan evaluasi dalam lingkup Pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang evaluasi program pendidikan luar sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen evaluasi program pendidikan luar sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang evaluasi program pendidikan luar sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identitas Mata Kuliah | **Pengembangan SDM Pendidikan Luar Sekolah** | 1AAP375020 | 2 SKS |

| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | **Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan \*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** |
| Mahasiswa mampu mengenal, membuat serta mengimplementasikan pengembangan SDM dalam lingkup pendidikan masyarakat (pendidikan luar sekolah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pengembangan SDM PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode, dan manajemen pengembangan SDM PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pengembangan SDM PLS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)