**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : **Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi (S1)**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk **Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal** sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Reko**gnisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja**, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat/lisensi yang dimiliki (misalnya pelatih, juri, wasit, dan lainnya);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja/organisasi;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan/Instansi/Lembaga; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran (1)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah belajar dan pembelajaran salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep belajar dan pembelajaran, pendekatan dan metode belajar dan pembelajaran serta hubungannya dengan komponen- kompoenen lain, masalah-masalah kesulitan belajar, dan pembelajaran berbasis nilai..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewarganegaraan (2)

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangakan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangant kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaraan akan hukum dan hak asasi manusia, pengahargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan dan cinta tanah air,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa wawasan tentang demokrasi dan kesadaran hukum,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki perilaku yang menunjukkan penghargaan atas keragamaan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki sikap atau pandangan yang menunjukkan partisipasi membangun bangsa berdasar Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Senam (3)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang kemampuan fisik dan keterampilan dasar dalam cabang olahraga senam yang mengandung berbagai gerakan yang unik berfokus pada tubuh manusia. Perkuliahan ini membahas pola gerak dominan teknik dasar keterampilan pada senam lantai, kuda-kuda lompat, palang sejajar, palang tunggal, kuda-kuda berpelana dan balok keseimbangan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan teknik-teknik dasar dalam senam aerobik dan aturan dalam senam aerobik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam senam aerobik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Renang (4)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang renang dasar yang membahas tentang istilah dalam teknik dasar renang, teknik dasar renang gaya dada dan teknik renang gaya serta teknik renang lanjutan, teknik dasar renang gaya punggung dan teknik renang gaya kupu-kupu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar renang gaya punggung dan teknik renang gaya kupu-kupu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Atletik I (5)

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini mengenai nomor – nomor yang tergabung dalam olahraga atletik I dan isu – isu terkini yang terkait bagi perkembangan kemajuan pendidikan jasmani di dunia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Strategi Pembelajaran atletik dan penguasaan keterampilan dasar gerak kelompok nomor – nomor Atletik I, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mengkaji isu – isu dan masalah – masalah yang dihadapi dalam penerapan berbagai/macam model pendekatan pembelajaran yang mutahir,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan kreatif dan aspiratif dalam pengadaan modifikasi media pembelajaran atletik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bulu Tangkis (6)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini mengkaji tentang sejarah, organisasi, teknik dasar, serta peraturan dalam permainan bulutangkis. Selian itu juga mahasiswa diajarkan tentang perwasitan dan mampu menyelengarakan pertandingan bulutangkis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah, teknik dasar, peraturan pertandingan, perwasitan bulutangkis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktikakan teknik dasar bulutangkis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelenggarakan pertandingan bulutangkis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Falsafah Olahraga (7)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang yang membahas mengenai definisi, sejarah, dan berbagai pemikiran utama filsafat dari periode Yunani-Romawi, abad pertengahan, modern, dan posmodern serta memahami cakupan wilayah studi filsafat dan aplikasi kajiannya dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi definisi, sejarah, dan berbagai pemikiran utama filsafat dari periode Yunani-Romawi, abad pertengahan, modern, dan posmodern  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami cakupan wilayah studi filsafat dan aplikasi kajiannya dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi Manusia (8)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib agar mahasiswa mampu mengetahui alat-alat tubuh manusia yang bersifat sementara maupun yang bersifat menetap, baik saat istirahat maupun saat aktif bekerja atau berolahraga. Kajian mata kuliah membahas gambaran umum anatomi manusia dengan struktur tubuh manusia sebagai satu kesatuan, sitologi dan histologi, osteologi, arthrologi, miologi, analisis gerak (kajian anatomis) yang berkaitan dengan fungsi lokomosi (gerakan tubuh khususnya saat melakukan aktivitas olahraga) serta anthropometri (ukuran-ukuran tubuh manusia yang berkaitan dengan upaya penempatan individu sesuai cabang olahraga).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar anatomi dan fisiologi manusia yang berkaitan dengan fungsi lokomosi dan konsep dasar tubuh sebagai satu kesatuan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan analisis gerak (kajian anatomi) yang meliputi bagian-bagian tulang, persendian, serta otot- otot yang berfungsi pada setiap gerakan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menentukan ukuran-ukuran tubuh manusia (anthopometri). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Dasar-Dasar PJOK (9)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep mengenai pembelajaran sejarah, konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, tujuan dan manfaat pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi dengan mennggunakan berbagai metode dan strategi yang disesuaikan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik Mata Pelajaran PJOK dan Strategi Umum Pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pancasila (10)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Islam

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi mengenai Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam; Manusia, Agama, dan Islam; Al-Qur'an; Hadits; Ijtihad; Keimanan dan Ketakwaan; Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam; Membangun Keluarga Yang Islami; Makanan dan Minuman dalam Islam; Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam; Etos Kerja dan Entrepreneurship; Akhlak dan Tasawuf; Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar; Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah, Fiqih dan Hukum Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Kristen Katolik

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Hindu

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Budha

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Khonghucu

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Profesi Kependidikan (17)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang hakekat profesi, profesi guru, syarat profesi guru kode etik guru, empat kompetensi guru, tugas dan peran guru, permasalahan yang dihadapi oleh guru dan berbagai kebijakan pengembangan profesi guru yang meliputi uji kompetensi guru, penilaian kinerja guru, penilaian angka kredit, dan pengembangan karir berkelanjutan bagi guru.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi berbagai konsep: pengertian profesi, cakupan profesi, organisasi profesi dalam dunia pendidikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi tugas dan peran guru SD dalam hubungannya dengan struktur dan organisasi Sekolah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi profesi sebagai guru  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan identifikasi dan penyelesaian masalah profesi guru  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan analisis lapangan organisasi profesi dan mampu pembuat pengembangan profesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Kearifan Dayak (18)

Deskripsi Mata Kuliah : Pengkajian teori-teori kebudayaan dalam konteks berkehidupan budaya Dayak untuk diterapkan dalam pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai data kearifan lokal dalam rangka pengembangan pendidikan dan budaya Dayak,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep teoretis tentang kearifan dayak sebagai dasar pengkajian fenomena sosial budaya dalam konteks berkehidupan masyarakat,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan secara prosedural,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan di masyarakat,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki komitmen dan sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai permasalahan dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Atletik II (19)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar gerak lari gawang, Lari Jarak. Menengah Jauh, gerak Lompat dan gerak Jalan Cepat serta analisis, pengembangan gerak, teknik latihan, spesifikasi dan peraturan event-event atletik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki pengetahuan, pengertian, dan pemahaman tentang Strategi Pembelajaran atletik,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menguasai, memahami serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menerapkan metode, strategi, dan model-model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SMP dan SMA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran atletik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sepak Bola (20)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai sejarah sepak bola, peraturan dan perlengkapan sepak bola, istilah-istilah dalam sepak bola, taktik dan strategi dalam sepak bola, serta mempraktekkan teknik dasar sepak bola

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguraikan tentang sepak bola (definisi, sejarah dan perkembangan, peraturan permainan) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang sepak bola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bola Voli (21)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah olahraga permainan yang didalamnya mempelajari tentang pola-pola bermain bolavoli dan dirancang untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik-teknik permainan bola voli

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bola Voli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang Bola Voli,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola Voli. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tenis Meja (22)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, meliputi: teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tenis meja, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang tenis meja, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar tennis meja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ilmu Faal Olahraga (23)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang yang membahas mengenai perubahan fisiologi yang bersifat sementara maupun menetap sebagai hasil pelatihan berbagai kegiatan olahraga; mekanisme fisiologik untuk meningkatkan batas maksimal kemampuan dasar yaitu kapasitas anaerobik dan kapasitas aerobik; fisiologi pembebanan (beban eksternal dan beban internal); dosis/ volume latihan serta sistem-sistem di dalam tubuh.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguraikan Homesotatis dan Sumber Energi latihan, fisiologi tulang dan otot rangka sebagai fungsi gerak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh latihan terhadap respirasi dan Sirkulasi Darah, Sistem Saraf sebagai pengendali gerak, ergositema dan olahdaya metabolisme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguraikan fisologi latihanmenjelaskan respon fisiologis akibat latihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Psikologi Olahraga (24)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek psikologis yang terkait dengan perilaku manusia dalam aktivitas olahraga, berisi pengantar, landasan, pengertian serta objek psikologi Olahraga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| mahasiswa mampu menjelaskan konsep psikologi olahraga,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mahasiswa mampu menguraikan kebermaknaan psikologi olahraga dalam menumbuh kembangkan aspek sosial emosional (empati),  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mahasiswa menguasai konsep pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Indonesia (25)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah dasar yang dapat memberikan pengetahuan dalam berbahasa setiap hari, dengan menggunakan kata-kata baku dalam bahasa indonesia dengan benar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, skripsi atau jenis karya ilmiah lainnya) dengan baik dan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewirausahaan (26)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah kewirausahaan mempelajari tentang konsep kewirausahaan, bagaimana mengidentifikasi peluang bisnis, analisis peluang pasar serta menyusun rencana usaha dan mempraktikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki pemahaman teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha di bidang keolahragaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan untuk menciptakan ide kreatif dan inovatif,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun rencana usaha,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan praktik rencana usaha,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan secara tertulis dan lisan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik (27)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia, Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan cara tertulis dan amatan diskusi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik dan permasalahan anak/remaja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Inggris (28)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) serta menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Memiliki kemampuan dalam memahami bacaan, mengurai kembali isi bacaan dalam bahasa inggris secara lisan maupun tertulis,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme penulisan wacana pendek hingga panjang dan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan percakapan pendek hingga panjang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sepak Takraw (29)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah sepak takraw berisi konsep sejarah, analisis gerak, keterampilan/teknik dasar bermain sepak takraw

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sepak takraw. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang sepak takraw. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bola Basket (30)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan bola basket beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bola basket, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang Bola basket, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola basket. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tenis Lapangan (31)

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini menjelaskan berbagai pengetahuan tentang tenis lapangan, mulai dari sejarah, teknik dasar hingga cara mengajarkan teknik dasar tenis lapangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mengetahui Sejarah Permainan Tennis dan teori Teknik dasar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan praktik teknik dasar permainan tennis dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memimpin jalannya pertandingan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani (32)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar kebugaran jasmani, komponen-komponen kebugaran jasmani, cara membina kebugaran jasmani, cara mengukur denyut nadi latihan, latihan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, pelaksanaan tes kebugaran jasmani.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan komponen kebugaran jasmani,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktikkan cara pembinaan kebugaran jasmani dan latihan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melaksanakan jenis-jenis tes kebugaran jasmani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Sekolah (33)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial, termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu merancang program promosi kesehatan tentang prinsip-prinsip cara hidup sehat (perilaku hidup sehat, gizi seimbang dan menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan) di tingkat satuan pendidikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mendemontrasikan pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teori Belajar Motorik (34)

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap hakikat perkembangan gerak manusia, serta keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak dan peningkatan keterampilan gerak. Selain itu, mahasiswa akan belajar untuk menyusun model-model pembelajaran gerak dalam pendidikan jasmani yang mampu meningkatkan kualitas gerak.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan mempraktekkan motorik dari berbagai klasifikasi (jenis) motorik dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak dan peningkatan keterampilan gerak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyusun model-model pembelajaran gerak dalam pendidikan jasmani yang mampu meningkatkan kualitas gerak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga (36)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib agar mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan pada kegiatan olahraga, kondisi lingkungan, masalah kesehatan serta hubungan timbal balik antara kesehatan dan olahraga pada kondisi-kondisi tertentu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu merancang program pembinaan olahraga dengan sikap bertanggung jawab  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara kesehatan olahraga, pembinaan olahraga kesehatan dan kebugaran jasmani  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyatakan pendapat tentang penggunaan doping dan pengaruh radikal bebas pada olahraga  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguraikan aspek kesehatan olahraga air dan kondisi atau masalah kesehatan yang beresiko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menafsirkan dampak stress lingkungan pada aktivitas olahraga  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyimpulkan partisipasi olahraga pada penyakit/masalah kesehatan dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Administrasi dan Manajemen Sekolah (37)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pemahaman tentang Administrasi dan Manajemen Sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan produk perundang-undangan lain yang berkaitan dengan pengelolaan rumah tangga sekolah di era otonomi sekolah; memiliki pengalaman implementasi Standar Nasional Pendidikan di sekolah-sekolah; dan membandingkan antara konsep Standar Pelayanan Minimal (SPM) dengan kenyataan yang ada di sekolah dan merefleksikannya.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Memahami konsep dasar administrasi dan manajemen sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP), posisi dan peran guru berkaitan dengan SNP dengan penekanan pada standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pengelolaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pelaksanaan SNP di sekolah-sekolah, perbandingan antara teori dan praktik di sekolah berikut persoalan-persoalan manajemen yang terjadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami supervisi pembelajaran dan pengembangan profesionalisme guru  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami langkah-langkah yang harus ditempuh untuk merancang Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami akreditasi sekolah dan bagaimana proses penyiapan serta pengajuannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Micro-teaching (38)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan  terkini  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktek Lapangan Persekolahan-I (PLP-I) (39)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah berupa proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa program sarjana pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan untuk memperkuat kompetensi pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, dan untuk membentuk kepribadian dan jati diri calon pendidik.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah; mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan seremonial di sekolah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan rutin berupa kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan estrakurikuler;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan mendeskripsikan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (best practice). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga (40)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai hal tentang struktur anatomi tubuh yang terkait dengan gerak (motion)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Melakukan analisis gerakan dalam olahraga ditinjau dari aspek biomekanika sesuai dengan konsep, teori dan perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi penerapan konsep kinematic dan biomekanika pada olahraga dan permasalahan terkait penerapan tersebut.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan kajian pemeriksaan tanda vital dan pemeriksaan otot serta kaitanya dengan kontraksi otot yang menghasilkan gerakan olahraga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pencegahan dan Penanganan Cedera (41)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali wawasan, pengetahuan dan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang pencegahan dan penanganan cedera

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Melakukan analisis kasus cedera olahraga, pencegahan dan penanganannya sesuai dengan konsep, teori dan perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan bantuan hidup dasar dalam video edukatif berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat serta memiliki tanggung jawab professional atas tugas yang diemban. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pencak Silat (42)

Deskripsi Mata Kuliah : mengkaji berbagai teori tentang pencak silat (PS), meliputi konsep-konsep dasar pengetahuan tentang sejarah, hakikat, alat dan fasilitas pertandingan serta teknik, taktik, dan strategi pencak silat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pencak silat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis tentang pencak silat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan tentang pencak silat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Digitalisasi Media Pembelajaran Keolahragaan (43)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah membahas pengertian media pembelajaran dan teknologi informasi, peran dan fungsi media pembelajaran dan adaptasi teknologi dalam pembelajaran keolahragaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teknologi dan media pembelajaran keolahragaan serta penerapannya dalam bidang pendidikan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan dalam pembelajaran serta mengelola model pembelajaran digital yang terintegrasti teknologi informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani (44)

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep tes, pengukuran, dan evaluasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu membuat tes keterampilan dan evaluasi pembelajaran  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menguasai konsep dan mampu mengevaluasi pembelajaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Penjas Adaptif (45)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif, konsep anak berkebutuhan khusus

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memahami tentang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif, konsep anak berkebutuhan khusus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat perencanaan, pengelolaan dan melaksaanaan pembelajaran serta mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah serta memiliki sikap kepemimpinan, kejujuran, tegas, lugas, empati, kebersamaan dalam kemajemukan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Manajemen Olahraga, Pertandingan dan Perwasitan (46)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan. kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu mengenal, mendefinisikan, mendiskripsikan, dan mengimplementasi manajemen olahraga dan pertandingan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan prinsip manajemen olahraga dan pertandingan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berkomunikasi, memiliki rasa tanggung jawab, bekerja keras, jujur, disiplin, bekerja sama dalam kelompok,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki keterampilan yang berkaitan dengan manajemen olahraga dan pertandingan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengelola perwasitan secara efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Industri Olahraga (48)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mempelajari konsep sport industry, rencana bisnis di bidang keolahragaan, pengembangan potensi wirausaha dalam industri olahraga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memahami konsep sport industry |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menyusun rencana bisnis di bidang keolahragaan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa pengembangan potensi wirausaha sport industry,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis peluang di lapangan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mempraktikkan wirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tes & Pengukuran Olahraga (50)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep dasar tes dan pengukuran, Prinsip-prinsip tes dan pengukuran, Kriteria memilih tes yang baik, Jenis-jenis tes keolahragaan dan menyusun tes pengetahuan dan analisis butir- butir tesnya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi, prinsip-prinsip pengukuran  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan memilih tes yang baik dan memiliki keterampilan mengukur berbagai jenis tes kemampuan gerak dasar, unsur-unsur kondisi fisik, tes keterampilan cabang - cabang olahraga,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyusun tes pengetahuan dan analisis butir- butir tesnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktik Kuliah Lapangan Kepelatihan Olahraga (51)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah dalam bentuk praktik lapangan atau sejenisnya yang mempelajari Teori dan metodologi latihan berisikan materi tentang teori dan praktek yang mencakup ilmu-ilmu pendukung yang mendasari dan menunjang dalam proses berlatih melatih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami semua aspek ilmu kepelatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan analisis berkaitan dengan kepelatihan olahraga melalui praktik kuliah lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami ilmu-ilmu pendukung yang mendasari dan menunjang dalam proses berlatih melatih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sosiologi dan Kebijakan Olahraga (52)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial dan kebijakan olahraga; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis tentang memantapkan keyakinan bahwa olahraga merupakan mikrokosmos perikehidupan masyarakat dan kebijakan olahraga serta menguraikan fenomena-fenomena sosial yang terjadi dalam masyarakat telah tercermin dalam aktivitas olahraga dengan terdapatnya nilai, norma, pranata, kelompok, lembaga, peranan, status, dan komunitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Isu-isu dan Seminar Keolahragaan (53)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang kajian isu-isu keolahragaan dan bagian-bagian dari seminar keolahrgaan, merencanakan kegiatan seminar dan melaksanakan seminar keolahragaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang keolahragaan dan melakukan kajian isu-isu keolahragaan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa melakukan seminar atas hasil kajian isu-isu keolahragaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sport Massage (54)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mempelajari pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar masase olahraga sebagai salah satu metode recovery dengan cara memijat yang di khususkan untuk para olahragawan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang massage serta perkembangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar masase olahraga sebagai salah satu metode recovery |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan massage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Gizi Olahraga (55)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi, pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga dan masalah gizi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mengauasai konsep Dasar Gizi Seimbang dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai pengetahuan konseptual tentang Penyakit dan Masalah Gizi dari berbagai teori, nilai-nilai, dan hasil-hasil riset |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Metabolisme Energi dan Calorie Expenditure sebagai penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merancang Program Pendampingan gizi pada atlet berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta dapat memilih berbagai solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Renang (56)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mengkaji isu-isu/masalah yang dihadapi dalam penerapan berbagai model /pendekatan pembelajaran dalam koridor Penjas, serta didorong menjadicalon pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mensiasati keterbatasan alat/media pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam Olahraga Renang serta aturan dalam renang,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu mempraktekkan microteaching renang dengan menggunakan modifikasi alat peraga yang telah dibuat secara mandiri.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Bulu Tangkis (57)

Deskripsi Mata Kuliah : matakuliah yang akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan praktis tentang Pembelajaran bulutangkis, Peraturan Permainan dan Perwasitan; dan Manajemen Pertandingan bulutangkis serta penerapan dalam pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar bulu tangkis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA/SMK  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran bulu tangkis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Atletik (58)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan Teknik dasar nomor lempar dalam atletik yang meliputi teknik dasar nomor lempar tolak peluru, nomor lempar cakram, nomor lempar lembing, dengan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan metode, strategi, dan model-model pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran atletik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Sepak Bola (59)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik Menendang bola, Mengontrol bola (menghentikan bola), Menggiring bola, Menyundul, merampas, lemparan ke dalam (trow in), Teknik penjaga gawang, shotting, taktik penyerangan, taktik pertahanan dan penguasaan aspek – aspek peraturan permainan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang sepak bola berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak bola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengembangan pembelajaran sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Bola Voli (60)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang bola voli dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola voli berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola voli secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola voli dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Bola Basket (61)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam pengajaran permainan bola basket

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola basket berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran di sekolah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola basket secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola basket dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Sepak Takraw (62)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi konsep teknik dasar yang berisi mengenai teknik sepak mula, sepak sila, sepak cungkil, memaha, mendada, menyundul, smash, dan blocking serta sistem pertandingan sepak takraw dan pengelolaan sarana dan prasarana sepak takraw.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang sepak takraw berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak takraw. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengembangan pembelajaran sepak takraw dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Tenis Meja (63)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik dasar permainan tenis meja meliputi teknik memegang bet/alat pemukul, teknik kerja kaki, teknik dasar pukulan forehand, teknik dasar pukulan backhand, macam-macam servis, mengetahui sejarah dan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam permainan tenis meja serta mengetahui peraturan pertandingan dan perwasitan tenis meja dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang sesuai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang tenis meja berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan tenis meja secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan tenis meja dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Inovasi Pembelajaran Senam (64)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep teknik lanjutan senam artistik dan gerakan dasar senam ritmik, serta aktivitas ritmik, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik, penjurian (*officiating*), serta organisasi dengan penerapannya dan penguasaan materi dalam proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa menguasai, memahami serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar senam umum, serta menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menguasai, memahami tentang penjurian (officiating), serta organisasi dengan penerapannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran senam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktek Lapangan Persekolahan II (PLP-II) (65)

Deskripsi Mata Kuliah : Kegiatan pembelajaran berupa proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa program sarjana pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang ilmu dan bidang studi melalui berbagai aktivitas di sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Memahami dan mampu melaksanakan Analisis kurikulum;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian);  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan Pengelolaan kelas;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian dan evaluai pembelajaran; Pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan pekerjaan administrasi guru. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : KKN (66)

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat, yang dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kulitas hidup dalam aktivitas pembangunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memiliki pemahaman kepemimpinan, tanggung jawab dan etika profesi dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memilliki kemampuan berkomunikasi dengan baik; serta memiliki kemauan dan kemampuan untuk pengembangan diri dan pembelajaran menerus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Jurnalistik Keolahragaan\* (67)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mempelajari segala bentuk jurnalisme (baik dalam bentuk tulisan, audio, visual maupun audio visual) mulai dari proses perencanaan, produksi, penyebaran / publikasi , hingga pemantauan konten di media sosial.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengidentifikasi teknik pencarian berita,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Manajemen Sarana dan Prasarana Olahraga\* (68)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah berkaitan dengan pemahaman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa dapat memahami masalah sarana dan prasarana olahraga dalam pendidikan jasmani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat merencanakan alat-alat pendidikan jasmani untuk pembelajaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat melakukan cara-cara pemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana olahraga dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat mengetahui macam-macam konstruksi lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki sikap tanggung jawab dan cerdas dalam menganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sport Tourism\* (69)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar sport tourism yang meliputi konsep dasar, hubungan wisata, budaya dengan olahraga, jenis sport tourism serta alat dan fasilitas, serta Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah, Pengembangan Program Olahraga wisata dan pengelolaan kegiatan olahraga wisata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar-dasar sport tourism yang meliputi konsep dasar, hubungan wisata, budaya dengan olahraga, jenis sport tourism serta alat dan fasilitas,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menguasai menguraikan klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan pengembangan Program Olahraga wisata dan pengelolaan kegiatan olahraga wisata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Futsal \* (70)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar keterampilan dasar futsal, sejarah futsal, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa menguasai teknik dasar futsal, peraturan pertandingan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan permainan futsal dalam proses belajar mengajar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Korfball \* (71)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan yang ditawarkan agar mahasiswa mengetahui tentang Korfball, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar korfball dan peraturan dalam permainan korfball

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Korfball,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui peraturan dalam permainan korfball |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Korfball dalam permainan korfball |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Anggar \* (72)

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah kepelatihan dasar anggar berisi tentang mengenalkan teknik permainan dan pertandingan dasar pada cabang olahraga anggar meliputi; teknik pegangan pedang, teknik dasar step anggar, gerak serang, tusukan anggar, dasar bermain anggar sesuai peraturan anggar serta kombinasi gerak dasar permainan anggar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor** **(diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mengerti pengertian dan perkembangan anggar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami tata cara dan etika,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mengetahui alat dan fasilitas yang diperlukan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami bagian-bagian tubuh dan istilah teknik dasar yang digunakan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan teknik dasar dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Taekwondo\* (73)

Deskripsi Mata Kuliah : teknik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, sabetan dan pola serta peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam taekwondo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa  menguasai teknik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, sabetan dan pola taekwondo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa  menguasai peraturan pertandingan taekwondo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa  menguasai pemahaman pendekatan taktis dalam taekwondo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa  mempraktikkan teknik-teknik taekwondo  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa  menerapkan pelatihan taekwondo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Karate\* (74)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori dan praktik meliputi Sejarah Perkembangan, Etika dan Filosofi Beladiri Karate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang karate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar kareate  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami peraturan pertandingan karate (Kumite/perkelahian, Kata/jurus, Kihon/peragaan teknik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tinju\* (75)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah berisi konsep keterampilan atau teknik dasar tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan) serta organisasi sistem pertandingan tinju (perwasitan dan kepanitiaan penyelenggaraan olahraga tinju amatir)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, mampu menjelaskan dan mampu melaksanakan keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan peraturan pertandingan olahraga tinju, memiliki pemahaman dalam hal perwasitan tinju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mampu menyelenggarakan organisasi sistem pertandingan tinju, serta mampu membuat rencana pengajaran olahraga tinju dan menerapkannya dalam proses didaktik metodik pengajaran olahraga tinju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Panahan \* (76)

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengenalkan sejarah panahan, peraturan panahan, peralatan panahan, teknik dasar memanah, dan skoring dalam panahan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | **Bukti yang Disampaikan\*** |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu melaksanakan teknik dasar panahan, dapat menerapkan peraturan perlombaan panahan ronde FITA, nasional, tradisional, dan nomor panahan *in door.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilih, memelihara dan memperbaiki prasarana, sarana dan fasilitas panahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat rencana pengajaran panahan, dan merencanakan pengadaan kejuaraan panahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)