**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur’ani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damaisejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri3.Ketrampilan Umum:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan4.Ketrampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalahetika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka,Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha, Mahasiswa mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studiMahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama Mahasiswa mampu Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari, Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama BuddhaMahasiswa mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, Mahasiswa mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan, Mahasiswa mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Konghucu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meninggkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menemukan, menyimpan, dan mengolah referensi melalui aplikasi mendeley untuk menghindari plagiasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian hasil dan pembahasan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasiI penyusunan KTI secara lisan sesuai prinsip komunikasi efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan dapat menjelaskan peranan pertanian  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sumberdaya: lahan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep lingkungan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komoditas,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perlindungan tanaman,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ragam agroekotekno pertanian,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sumberdaya manusia petani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep konsep agrobisnis dan agroindustri dan pendukungnya) dalam kehidupan manusia dengan benar dan dapat mengembangkannya secara lestari dalam rangka memenuhi perkembangan kebutuhan hidup manusia dengan memperhatikan keseimbangan ekologis dan kelestarian produktivitas alam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika Ekonomi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan konsep-konsep,sifat,model matematika ekonomi;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan menerapkan/mengaplikasikan ilmu matematika ekonomi dalam memecahkan masalah ataupun mengambil keputusan terkait bidang ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dasar permintaan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep penawaran,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep sistem harga,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep produksi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep biaya  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep konsep pasar,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep konsep permintaan dan penawaran agregat,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep kebijakan fiskal dan moneter,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep pengangguran dan inflasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Komunikasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar komunikasi dalam pengelolaan usaha;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui berbagai masalah dan solusi yang tepat dalam komunikasi;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami merancang pola komunikasi yang tepat dalam kegiatan pemasaran;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami peran komunikasi dalam manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu malakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Kependudukan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep dasar kependudukan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep pertumbuhan penduduk dan sejumlah faktor yang mempengaruhinya,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep komposisi penduduk,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep dinamika fertilitas, mortalitas, migrasi penduduk, proyeksi penduduk,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep kebijakan kependudukan serta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep menganalisis persoalan-persoalan kependudukan dan menerapkannya untuk kepentingan agribisnis pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar Ilmu Tanah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis morfologi tanah,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat fisik tanah,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat kimia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat biologi tanah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar Ilmu Pangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa Mampu memahami dan dapat merinci pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari, tugas-tugas, evaluasi, dan aturan mengikuti kuliah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian pangan dan penggolongan pangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian gizi dan penggolongan zat gizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami konsep dan menghitung kebutuhan pangan dan gizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami konsep dan menghitung jumlah konsumsi pangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengevaluasi penilaian status gizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu menjelaskan keterkaitan pertanian, pangan dan gizi, serta kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan sistem pangan dan gizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan penganekaragaman pangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan penanganan pasca panen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mendesain program pangan dan gizi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa Mampu menguasai definisi, teori dasar, serta perkembangan teori sosial dan sosiologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kaitan antara interaksi sosial terhadap proses sosial di dalam masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem sosial yang ada di masyarakat dan sistem agribisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur sosial di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis terbentuknya kelompok-kelompok sosial di masyarakat, serta mengidentifikasi bentuk dinamika kelompok sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lembaga sosial kemasyarakatan yang ada di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lembaga sosial kemasyarakatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) yang terbentuk di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis proses perubahan sosial dan kebudayaan, arah perubahan sosial dan kebudayaan serta modernisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi bentuk kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Penyuluhan Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Manajemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar manajemen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang perkembangan pemikiran manajemen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang tugas dan tanggung jawab manajemen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang system dan proses manajemen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang fungsi-fungsi manajemen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang manajemen operasi dan manajemen internasional.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menunjukkan tanggung jawabnya atas proses dan tugas pembelajaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dan teori yang berkaitan dengan kegiatan manajerial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami implementasi konsep operasional manajemen sumber daya manusia dalam kegiatan praktik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja sebagai sumber daya manusia strategis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarism secara khusus dalam hal jenis plagiarism, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Agribisnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep manajemen dalam bidang usaha pertanian baik skala kecil, sedang, maupun skala besar;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep manajemen dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan pengambilan keputusan manajerial di bidang agribisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknik Penulisan Ilmiah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai potensi agroteknologi, teknologi hasil pertanian, peternakan, perikanan dan kelautan, serta pemetaannya guna mengembangkan sistem pertanian berkelanjutan sesuai dengan perkembangan terkini;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya ;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan nya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas ;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dasar karya tulis ilmiah mulai dari pengertian, jenis, fungsi karya tulis ilmiah dan Langkah-langkah penyusunan hingga submit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Tataniaga Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengimplementasikan konsep dasar dan fungsi-fungsi pemasaran dalam memasarkan komoditi Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Mikro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis masalah-masalah ekonomi mikro yang meliputi: pembahasan bagaimana seseorang (yang merepresentasikan sebagai konsumen) atau perusahaan secara individu (yang merepresentasikan sebagai produsen)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengambil keputusan untuk mencapai tujuan, yaitu memaksimumkan kepuasan/kegunaan bagi konsumen dan memaksimumkan keuntungan bagi bagi produsen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar Agroteknologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan pengertian Dasar-dasar Agroteknologi;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rekayasa dan mengelola tumbuhan secara modern agar dapat menghasilkan produk pertanian yang berkualitas dengan jumlah yang maksimum;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan dalam pengelolaan tanaman dan menganalisa kondisi lingkungan yang cocok untuk suatu komoditi tanaman dan rekayasa media tanam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agroklimatologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Dasar-Dasar Klimatologi dan Hubungannya dengan Tanaman dan Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pengertian & Makna Agroklimatologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Radiasi, Suhu Udara, Panjang Hari dan Lama Penyinaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Kelembaban Udara dan Tekanan Udara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Angin, Awan, Hujan & Evapotranspirasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Klasifikasi Iklim dan Perubahan Iklim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Iklim Tropika dan Iklim Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Analisis Neraca Air & Hubungan Air dan Tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Neraca Energi Tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pemanfaatan Informasi Iklim Untuk Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pola Tanam, Simulasi Cuaca dan Iklim untuk Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Modifikasi Cuaca dan Iklim Untuk Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Hubungan Cuaca &Iklim dgn Hama Tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Hubungan Cuaca & Iklim dgn Penyakit Tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi statistika, kegunaan statistik dan metode ilmiah  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi contoh, jenis-jenis peubah dan statistik (deskriptif dan inferensia)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sebaran peubah acak, sebaran normal, teori pengambilan contoh dan pendugaan peubah.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian hipotesis, regresi dan korelasi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang statisitik parametrik dan non parametrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Makro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Permintaan Agregat (*Aggregate Demand*) dan Penawaran Agregat (*Aggregate Supply*),  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis konsep tentang Produk Nasional dan Pendapatan Nasional (GNP),  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Perbedaaan antara GNP dan GDP,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis pendekatan perhitungan GNP, Pasar Barang dan Pasar Uang, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis menurunkan kurva Permintaan Agregat,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis menurunkan Kurva Penawaran Agregat,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Neraca Pembayaran Luar Negeri (*Balance of Paymant*),  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pengangguran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Produksi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan konsep ekonomi sumber daya untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah terkait pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan mencari sumber informasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu belajar secara mendiri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menysun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasikan dan menganalisis masalah dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakanmetode kuantitatif atau kualitatif untuk mengambil alternatif keputusan dalam menyelesaikan masalah bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Perusahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat memahami pengertian Manajemen Perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue Manajemen Perusahaan di era Global dan Industrial 4.0. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek Manajemen Perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menggunakan model Manajemen Perusahaan yang efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perdagangan Internasional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep perdagangan internasiona dan keuntungan dari perdagangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis kebijakan strategis dalam perdagangan internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep perdagangan internasional dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan pengambilan keputusan dalam pelaksanaan perdagangan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumberdaya Manusia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai pemimpin atau manajer  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDM secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah dalam pengelolaan SDM mulai dari analisis kebutuhan hingga pemutusan hubungan kerja SDM  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi bidang manajemen SDM dengan tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep pemasaran, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mendesain dan membuat perencanaan strategi pemasaran yang didorong oleh nilai pelanggan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyusun program pemasaran yang relevan dengan konteks bisnis masa kini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan genesis lahan gambut pasang surut di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan kesesuaian untuk pengembangan pertanian di lahan gambut pasang surut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan Sifat Kimia Dan Fisika Lahan Gambut pasang surut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan pengelolaan lahan gambut pasang surut secara berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan tinjauan sosial ekonomi pemanfaatan lahan gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perilaku Konsumen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mempraktikkan dengan benar strategi penentuan harga; menganalisis factor budaya dan factor social dalam konsep pemasaran;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mengenal motivasi dan konsep influenser dalam model keputusan pembelian;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengenal ragam konsep diri, life style, dan motivasi; mengidentifikasi dan memahami konsep “resiko”;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kasus-kasus penerapan konsep perilaku konsumen;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep high dan low nvolvement; mengaplikasikan teori-teori behaviorism dalam keputusan pembelian produk;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep *unplaned purchase*; memahami konsep loyalitas merk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Usahatani

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu : menjelaskan ruang lingkup usahatani, hubungan antara faktor-faktor sosiobiofisik dengan bentuk organisasi dan corak usahatani, serta kedudukan usahatani dan keterkaitan antar sub sistem dalam sistem agribisnis;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan faktor produksi (unsur pokok) usahatani dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi dalam keputusan penggunaan input secara optimal;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengukur keberhasilan usahatani melalui analisis pendapatan dan efisiensi, serta perencanaan usahatani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonometrika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis secara kuantitatif dengan pendekatan ekonometrika.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat model-model ekonometrika yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dasar ekonomi dan keuangan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar ekonometrika;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisis regresi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan estimasi interval dan uji hipotesis;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan masalah-masalah estimasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan masalah inferensi;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan model regresi variabel boneka; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan model asumsi klasik;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan spesifikasi model dan uji diagnosis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis penelitian ilmiah,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penelitian survei,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sampling, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan validitas dan realibilitas,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan pengumpulan data,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan melakukan teknik wawancara,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan pengolahan dan analis data  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan melakukan penyusunan laporan penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Pendekatan Sosial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan berbagai pendekatan dalam melakukan kajian masyarakat.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Analisis perumusan masalah sosial,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Pendekatan kualitatif dan kuantitatif,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori pendekatan sosial,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Penggalian Data baik secara RRA dan PRA,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta membuat Model-model pendekatan sosial,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan teknik dan metode analisis data baik secara kualitatif dan kuantitatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Perbankan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manejemen bank ,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sejarah perbankan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep issue perbankan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep jenis produk dana,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep bunga perbankan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kliring dan LC,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen keuangan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kredit,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses kredit dan perhitungan bunga, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip akuntansi perbankan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko bank dan menganalisis kasus;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hokum perbankan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan standar layanan bank,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan marketing dan selling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Perkebunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep teori, unsur dan fungsi manajemen dalam mengelola kegiatan/organisasi perkebunan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pengertian perkebunan; asas dan misi perkebunan; visi, misi, tujuan, dan pola pembangunan perkebunan, serta UU Perkebunan terbaru;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sejarah perkebunan sejak zaman VOC hingga saat sekarang dan perkembangan lembaga penelitian perkebunan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep bentuk-bentuk usaha perkebunan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep berbagai peraturan pemerintah terkait bidang perkebunan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen lapangan tanaman perkebunan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep proses produksi beberapa tanaman perkebunan utama, seperti gula, karet, teh, kopi, dll; proses pengolahan hasil panen dan pemanfaatan limbah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen sumberdaya manusia di perkebunan, struktur organisasi di kebun & di pabrik, serta tugas dan tanggung jawab staf/karyawan secara baik;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan dan memahami analisis kelayakan finansial perkebunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dinamika Pembangunan Desa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep dasar Pemerintahan Desa dan kelembagaan pemerintahan Desa dalam Regulasi di Indonesia;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep perencanaan pembangunan desa;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep pembangunan ekonomi wilayah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep Teori analisis stakehoder kebijakan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep Teori Pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Sistem Perencanaan dan penganggaran Desa  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Isu Desa dan Akuntabilitas Pelayanan Publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Produksi bahan Pangan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan penanggulangan kemiskinan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Penguatan Ekonomi Lokal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Lingkungan berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Demokrasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Literasi Teknologi Informasi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Sumber Daya Modal Sosial Pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Penyusunan Proposal Usaha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan pengertian proposal usaha agribisnis,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tujuan penyusunan proposal usaha agribisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan jenis proposal usaha agribisnis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu proposal usaha agribisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Tahap-tahap penyusunan proposal usaha agribisnis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Pelaksanaan dan evaluasi proposal usaha agribisnis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Kiat-kiat sukses pelaku usaha agribisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Penyusunan Prog. Penyuluhan Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyusunan program penyuluhan; Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep penyusunan programa penyuluhan pertanian;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyusunan program penyuluhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Komunikasi Bisnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar-dasar dalam komunikasi bisnis.;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep komunikasi dalam bisnis;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek komunikasi bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Perencanaan Wilayah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan di bidang pertanian;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu perencanaan pembangunan wilayah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan peranan ilmu perencanaan pembangunan wilayah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan posisi ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mencari sumber informasi; Mahasiswa mampu belajar secara mandiri;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan diri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pasca Panen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengolah hasil pertanian menjadi pangan olahan dan mengetahui karakteristik sensori  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui perbedaan laju respirasi buah klimaterik dan non klimaterik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui perbedaan laju respirasi buah yang dimemarkan, buah dengan ukuran yang berberda dan buah dengan tingkat kematangan yang berbeda  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh pengawetan buah dengan pelilinan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui efektifitas proses crisping dalam meningkatkan mutu fisik kesegaran sayuran berdaun  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh penggunaan kalium permanganat terhadap mutu buah dan sayur selama penyimpanan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh pemberian kalsium karbida terhadap kematangan buah klimaterik dan non klimaterik  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh penggunaan pengemas terhadap mutu buah dan sayur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Koperai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian koperasi, sejarah koperasi, landasan, asas dan prinsip koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang organisasi koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang manajemen koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pembelanjaan koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pendirian dan pembubaran koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang sikap dan kebijakan pemerintah terhadap koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pengertian kemitraan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang konsepsi dan manfaat kemitraan dan koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang asas kemitraan dalam koperasi,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pengembangan dan kebijakan kemitraan, patron client relathionship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang bentuk-bentuk hubungan kerja agraria dan Koperasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi nilai waktu uang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi penganggaran modal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi struktur modal, biaya modal,an pembiayaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi kebutuhan modal kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi analisis arus kas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Riset Operasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami Riset Operasi (RO) sebagai alat pengambilan keputusan dalam bidang manajemen agribisnis,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengetahui berbagai teknik Riset Operasi (RO) yang sesuai dengan permasalahan agribsinis serta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menggunakan program-program aplikasi Riset Operasi (RO) dalam menyelesaikan persoalan persoalan agribisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi SDA dan Lingkungan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami peranan sumberdaya alam dalam pembangunan ekonomi, kaitan antara kemiskinan, industrialisasi dan pengambilan sumberdaya alam, pengelolaan sumberdaya alam, konservasi dan perhitungan nilai ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan pembangunan Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kebijakan pembangunan pertanian secara benar dan aktual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pertanian dalam pembangunan ekonomi suatu negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sektor pertanian selaras dengan tantangan global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis impilikasi berbagai kebijakan pembangunan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : AMDAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan aspek fundamental tentang amdal dan audit lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mejelaskan, memahami dan menerapkan teknik penafisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan teknik penafisan dampak penting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan Kerangka Acuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan ANDAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan RKL dan RPL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan UKL dan UPL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan SKPL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Studi Kelayakan Bisnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan model pilihan kepemilikan sebuah bisnis dan membangun image bisnis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek dalammanajemen, konsep, metode balance scorecard dan six sigma;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teori pasarsecaraluas, pasarsasaran dan meramalkan pasar;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam praktek pemasaran, strategi bersaing, marketing fix, factor-faktor pendorong kepuasan dan loyalitas pelanggan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teori terkait tentang perencanaan strategis SDMdan human resource scorecard; Mampu menjelaskan tentang aspek-aspek keuangan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek ekonomi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan teknologiinformasi bagi perusahaan;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek teknis suatu proyek;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan metodepemilihan investasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasianalisis SWOT; Mahasiswa mampu menjelaskan tentang risiko, penyesuaian tingkat bunga dan faktorrisiko dalam investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Konservasi SDA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep Konservasi Sumber Daya Alam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teknologi Konservasi SDA dan Lingkungan dalam pengelolaan Konservasi dan SDA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan transferable skill untuk mengembangkan komitmen lingkungan dalam upaya mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Konservasi Sumber Daya Alam serta mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan mendokumentasikan data penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu merancang suatu penelitian di bidang KSDA melalui observasi dan penelitian sederhana yang relevan dalam realitas kehidupan dalam pengelolaan sumber daya hayati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian di bidang KSDA baik penelitian lapangan maupun non lapangan/penelitian sesuai dengan prosedur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan/mensisntesis sehingga menghasilkan pengetahuan/informasi baru /solusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pertanian Lahan Kering

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian lahan kering.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan, klasifikasi, penyebaran lahan kering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemanfaatan lahan kering untuk pertanian.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelolaan lahan kering di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sifat/karakteristik, dan luasan lahan kering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Potensi lahan kering dan peluang   pemanfaatannya untuk pertanian tanaman pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Optimalisasi pengelolaan lahan kering Optimalisasi pengelolaan lahan kering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan upaya-upaya pemberdayaan lahan kering untuk pengembangan agribisnis berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Perkebunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan prospek, arti penting teknik budidaya tanaman perkebunan secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kopi dari penanaman sampai pengolahan pascapanen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kelapa sawit dari penanaman sampai pengolahan pascapanen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman karet dari penanaman sampai pengolahan pascapanen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Pangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai metode budidaya tanaman pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai teknik pengolahan lahan, penanaman dan pemeliharaan pada budidaya tanaman pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai teknik panen dan pasca panan pada budidaya tanaman pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan budidaya tanaman kacang-kacangan (kacang kedelai, kacang tanah, dan kacang hijau) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan budidaya tanaman umbi-umbian (ubi kayu, ubi jalar, talas, dan porang) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Tanaman Hias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teknologi produksi tanaman hias  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menguasai teknik produksi tanaman hias baik tanaman indoor maupun outdoor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mengidentifikasi persyaratan tumbuh dan jenis-jenis tanaman hias  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengaplikasikan te knik produksi tanaman hias di lapangan dan dalam pengembangan usaha tanaman hias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Budidaya Ternak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi/peran ternak dan peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik dan pakan ternak, dan produk ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istilah penting bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan profil umum peternakan dan aspek-aspek pengembangan peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek karir di bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya ternak besar dan kecil (sapi, kerbau, kambing, babi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya ternak ungags dan non unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup budidaya perairan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis biota air yang dapat menjadi komoditas ekonomis budidaya perairan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami karakteristik komoditas ekonomis budidaya perairan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan budidaya ikan tawar, payau dan laut yang penting dan ekonomis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami sistem budidaya ekstensif, semi intensif dan intensif  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menerapkan sistem intensif pada kegiatan budidaya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agroforestry

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji secara mendalam pola-pola agroforestry dan system agroforestry berbasis tapak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan tempat tumbuh untuk peningkatan produktivitas lahan agroforestry |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengembangkan pola-pola agroforestry melalui prisip dan tahapan intensifikasi komoditas tanaman kehutanan dan pertanian untuk optimalisasi hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membandingkan dan mengkaji keunggulan berbagai komoditas tanaman kehutanan yang berkembang di Indonesia, baik untuk tujuan hasil kayu maupun non-kayu berbasis silvikultur intensif kayu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengkaji dan merancang desain agroforestri untuk meningkatan produktivitas berbagai komoditas tanaman pertanian baik untuk produk pangan maupun non-pangan berbasis intensifikasi pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perkebunan Kelapa Sawit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat sawit di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit secara baik dan mengaplikasinya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bagaimana pengelolaan pembukaan lahan baru untuk ditanami kelapa sawit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit (Pemilihan bibit yang unggul dan baik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit Sebelum Menghasilkan (TBM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit Setelah Menghasilkan (TM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perkebunan Karet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat karet di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet secara baik dan mengaplikasinya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bagaimana pengelolaan pembukaan lahan baru untuk ditanami karet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembibitan Tanaman karet (Pemilihan bibit yang unggul dan baik) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet Sebelum Menghasilkan (TBM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet Setelah Menghasilkan (TM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Pasca Panen Tanaman karet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hidroponik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa Mampu Menjelaskan prospek dan istilah-istilah hidroponik, aeroponik dan vertikultur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan metode hidroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menjelaskan media dan alat hidroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menjelaskan larutan makanan untuk hidroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Menjelaskan pesemaian tanaman untuk hidroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aeroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Vertikultur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengerjakan/ praktek tentang penggunaan metode, media dan alat serta pembuatan larutan hidroponik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami serta memiliki kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos kerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mengembangkan employability skills dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning) ;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pemberdayaan Masyarakat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakaT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Magang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep magang dan mengaplikasikan ilmu didalam kelas perkuliahan kedunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengetahui dan mempelajari proses di dunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berinteraksi langsung dengan mitra di dunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami pengalaman dunia kerja secara langsung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami magang sebagai sarana memperoleh bahan untuk tugas akhir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Seminar Proposal Penelitian Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menemukan permasalahan, membuat judul, latar belakang penelitian, menentukan metodologi pelitian, menyusun proposal dan daftar pustaka pada bidang administrasi perkantoran yang inovatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : Seminar Hasil Peneiltian Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menghasilkan naskah skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian skripsi dalam seminar hasil skripsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mata Kuliah : SKRIPSI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengetahui masalah yang akan diteliti/dianalisis berdasarkan topik yang dipilih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan latar belakang penelitian, menyusun metodologi, merumuskan tujuan dan pokok permasalahan, serta penyusunan proposal, memilih referensi yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengumpulkan data secara akurat, melakukan validasi, dan analisis secara mendalam, serta membandingan dan mengambil kesimpulan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menulis materi skripsi dengan baik sesuai format baku secara original (tanpa plagiat) dan menyajikannya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(Ni Putu Diah Agustin Permanasuri, ST., M.Ars)