Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami hakikat ilmu (*the nature of science*) dalam hubungan dengan berbagai pengetahuan lain, berbagai cara memperoleh pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis dan kritis logis; dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode-metode ilmiah, batasan-batasan moral dan sosialnya sebagai upaya untuk memperoleh dan memanfaatkan pengetahuan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, serta konsep-konsep teoritis pendekatan dalam pembelajaran tentang masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Difusi dan Invasi Model Model Pendidikan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang inovasi pendidikan khususnya mengenai pendidikan masyarakat. Ini dimulai dengan gambaran perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat, lalu melanjutkan dengan konsep inovasi, konsep pendidikan, dan hakikat inovasi pendidikan. [Selain itu, mata kuliah ini juga membahas difusi inovasi, proses pengambilan keputusan inovasi, peran agen pembaharu, hambatan dalam difusi inovasi, serta model-model inovasi pendidikan](http://silabus.upi.edu/Direktori/KAMPUS_DAERAH/KD-CIBIRU/PGSD/Mata%20Kuliah%20Umum/INVASI%20PENDIDIKAN.pdf) masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan secara komprehensif kajian mengenai difusi inovasi, baik secara teori maupun empiris dalam bidang pendidikan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis dan mengsintesa bentuk difusi inovasi di bidang Pendidikan Masyarakat, mulai dari kajian, ide inovatifnya sampai dengan proses adopsinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisa dan mensintesa konsep inovasi, karakteristik, peran agen perubahan system sosial dan tantangan inovasi Pendidikan Masyarakat masa depan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : **Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat**

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang teori dan konsep perubahan sosial, prinsip-prinsip perubahan sosial, konsep individu dan masyarakat serta masalah-masalah sosial. Sehingga hasil kajian itu dapat dijadikan dasar dalam memahami strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan teori, konsep, dan prinsip perubahan sosial dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. Kajian khusus yang berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat sebagai dasar aplikasi dari perubahan sosial meliputi; sisi perbedaan antara pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat, konsep pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat, langkah-langkah dalam proses pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, tujuan pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, prinsip pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, pendekatan dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat serta masalahmasalah pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Memahami teori dan konsep individu dan masyarakat dalam perubahan sosial sebagai dasar pemahaman strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami teori dan konsep perubahan sosial sehingga dapat dijadikan alat analisis dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami prinsip dasar dan mekanisme perubahan sosial sebagai pijakan dalam implementasi strategi pemberdayaan dan pembengunan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Memahami strategi pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat yang dilandasi perubahan struktur sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengkaji masalah-masalah sosial sebagai dasar pengembangan model-model pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang andragogi yaitu teori belajar orang dewasa beserta akar andragogi sampai dengan prakteknya. Inti bahasan meliputi pengembangan andragogi sebagai proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep dasar mengenai teori belajar pada umumnya dan konsep pembelajaran pada orang dewasa khususnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai pengertian/konsep kebijakan dan pengelolaan program penmas, analisis kebutuhan kebijakan dan pengelolaan program penmas, model pengelolaan dan pengembangan yang bersifat umum. Mata kuliah ini, berusaha sejauh mungkin untuk menghubungkan teori/konsep dengan kenyataan praktek-praktek kebijakan dan pengelolaan program penmas yang ada di masyarakat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Memahami konsep dan pengelolaan pendidikan bagi warga masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis kebutuhan kebijakan dan pengelolaan program pendidikan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan model pengembangan pendidikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ruang Lingkup Pendidikan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menciptakan perluasan Akses pendidikan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kelembagaan Pendidikan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan Program Pendidikan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melaksanakan pendataan Pendidikan Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mencoba memberikan analisa dan sintesa kepada mahasiswa bukan hanya pada sisi *cognitive* dan *affective* akan tetapi juga pada sisi keterampilan (*psychomotor*) melalui praktik di masyarakat dengan cara menerapkan berbagai strategi dan model-model pengembangan social dan pembangunan masyarakat yang dipelarinya. Oleh karenanya dalam matakuliah ini disampaikan secara garis besar tentang prinsip-prinsip, strategi, pendekatan perencanaan, dan model-model dalam pengembangan masyarakat dan pembangunan masyarakat. Untuk lebih menguatkan kompetensi dalam matakuliah ini disampaikan berbagai kasus dan aksi-aksi pengembangan social dan pembangunan masyarakat baik yang dilakukan oleh agen pembaharu (pekerja pembangunan masyarakat), oleh lembaga non pemerintah (NGO) atau oleh masyarakat langsung secara swadaya. Juga disampaikan kasus-kasu khusus yang berkaitan dengan kemiskinan, diskriminasi dalam pembangunan desa/kota, ketimpangan gender dan isu-isu pemberdayaan perempuan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mampu melaksanakan kegiatan dalam bidang pendidikan dan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun rencana dan menganalisis kebutuhan pelatihan pada lembaga pemerintah maupun swasta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memecahkan masalah dalam bidang pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta melalui pendekatan multidisipliner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang pelatihan kerja yang inovatif dan teruji. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya bidang pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Sepanjang Hayat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan filsafat ilmu - khususnya pendidikan luar sekolah - teori-teori, konsep-konsep dasar pendidikan luar sekolah, dan teori andragogi, dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat untuk pengembangan sumber daya manusia, teori-teori disiplin ilmu seperti psikologi, sosiologi, Pendidikan Sepanjang Hayat, antropologi, komunikasi, dan ekonomi yang melandasi pendidikan luar sekolah. Konsentrasi kajian adalah perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia, namun dibahas pula situasi perkembangan di negara-negara sedang berkembang lainnya, serta bagaimana pendidikan luar sekolah berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat. Teori-teori dan konsep-konsep tersebut diambil dari berbagai cabang keilmuan, seperti sosiologi, psikologi, sosial, antropologi, komunikasi, ekonomi, dan dari teori dan filsafat pendidikan. Perkuliahan bersifat interdisipliner untuk memecahkan masalah penyelenggaraan dan pengembangan program pendidikan luar sekoolah dalam rangka pengembangan sumber daya manusia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mahasiswa dapat menggunakan pengetahuan tentang konsep Pendidikan Sepanjang Hayat dalam perkembangan kehidupan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa menganalisa aspek-aspek pendidikan yang berpengaruh terhadap pembelajaran di pendidikan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan-permasalan dalam pembelajaran di pendidikan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewirausahaan dan *Social Entrepreneurship*

Deskripsi Mata Kuliah : Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entreprneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan kecakapan dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual kepada mahasiswa dalam berfikir dalam berbagai perspektif konsep, teori, prinsip, proses, strategi, dan peran strategis dalam pemberdayaan masyarakat . Namun secara khusus mata kuliah ini membahas tentang Isu-isu pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, teori modernisasi , teori dan karakteristik pemberdayaan masyarakat, konsep dasar pemberdayaan masyarakat, konsep filosofis dan prinsip pemberdayaan masyarakat, strategi pemberdayaan masyarakat, analisis jaringan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat, pendekatan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat, peran negara dalam pemberdayaan masyarakat, analisis peran partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat, konsep-konsep dasar pemberdayaan masyarakat desa, dan berbagai pendidikan non formal dalam pemberdayaan masyarakat

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahamiberbagai aktifitas pendidikan masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, prinsip, proses dan strategi pemberdayaan masyarakat serta  mahasiswa mampu memformulasikan permasalahan pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan

Deskripsi Mata Kuliah : Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep pembangunan berkelanjutan untuk generasi mendatang, serta bagaimana pengelolaan SDA dan lingkungan dengan tetap menjaga kualitas lingkungan sekitarnya.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menginternalisasi adaptasi lingkungan hidup dan kearifan lokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai teknik perumusan solusi alternatif untuk menyelesaikan masalah dinamika pembangunan terintegrasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan solusi alternatif untuk menyelesaikan masalah dinamika pembangunan yang terintegras. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendampingan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melakukan pendampingan masyarakat dengan mengembangkan hubungan sosial dan relasi sosial dalam masyarakat memahami dan mampu membuat analisis tentang pendampingan masyarakat sebagai pendekatan utama pembangunan, perubahan masyarakat dan keterkaitannya dengan pentingnya pendampingan, menerapkan strategi pendampingan masyarakat, tahapan dan praktek pendampingan masyarakat pada kelompok masyarakat secara partisipatif.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam mengimplementasikan pendampingan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguraikan berbagai pendekatan dalam pendampingan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat dan komunitas dalam pemberdayaan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan strategi pendampingan masyarakat, tahapan dan praktek pendampingan masyarakat pada kelompok masyarakat secara partisipatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktek Pengalaman Lapangan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah praktek pengalaman lapangan ini, memberikan pengalaman mahasiswa yang memiliki kompetensi akademik dalam menyusun skenario dan interaksi proses di lapangan, memelihara kontak pandang dengan masyarakat sebagai okjek PPL, mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat, mengendalikan kesan yang memberikan penguatan negatif terhadap masyarakat, menghargai keberhasilan masyarakat dan memupuk rasa kepercayaan diri masyarakat dan Mampu membangkitkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan belajar masyarakat baik individu maupun kelompok.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini\*** | | | **Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang Disampaikan\*** | |
| **Sangat Baik** | **Baik** | **Tidak Pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokueman** | **Jenis Dokumen** |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | **4** | **5** |
| Mampu mengenal, memilih dan menerapkan metode dalam Praktek Pengalaman Lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun skenario dan interaksi proses Praktek Pengalaman Lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memelihara komunikasi dengan masyarakat sebagai objek Praktek Pengalaman Lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengendalikan kesan yang memberikan penguatan negatif terhadap masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghargai keberhasilan masyarakat dan memupuk rasa kepercayaan diri masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membangkitkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan belajar masyarakat baik individu maupun kelompok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(………………………………..)

**Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL**

**FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL**

**(Form-01)**

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jenjang : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Perguruan Tinggi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

1. **Data Pribadi**

Nama lenglap : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/tgl lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : Pria / Wanita \*)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah \*)

Kebangsaan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat Rumah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kode pos : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No. Telepon/e-mail : Rumah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kantor : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*) Coret yang tidak perlu

1. **Data Pendidikan1**

Pendidikan terakhir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Perguruan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tinggi/Sekolah

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tahun lulus : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bagian 2: Daftar Mata Kuliah**

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah / Pendidikan Masyarakat (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **Mengajukan RPL** | **Keterangan**  **(Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)** |
| **1** | 2SDS011020 | Filsafat Ilmu | 2 | **Ya**  v |  |
| 2 | 2SDS021030 | Metodologi Penelitian | 2 | Tidak |  |
| 3 | 2SDP011022 | Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 4 | 2SDP021020 | Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 5 | 2SDP031030 | Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat. | 3 | Ya |  |
| 6 | 2SDP041020 | Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 7 | 2SDP051020 | Pendidikan Sepanjang Hayat | 3 | Ya |  |
| 8 | 2SDP062022 | Kewirausahaan dan Social Entrepreneurship | 3 | Ya |  |
| 9 | 2SDP072022 | Difusi dan Inovasi Model-model Pendidikan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 10 | 2SDP172020 | Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 11 | 2SDP212020 | Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan | 3 | Ya |  |
| 12 | 2SDP132030 | Analisis Statistik Terapan | 3 | Tidak |  |
| 13 | 2SDP242020 | Pendampingan Masyarakat | 3 | Ya |  |
| 14 | 2SDP112010 | Penyusunan Proposal Penelitian | 1 | Tidak |  |
| 15 | 2SDP083032 | Etnografi dan Etnopedagogik Masyarakat Adat | 3 | Tidak |  |
| 16 | 2SDP093032 | Kajian Pemberdayaan Masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS) | 3 | Tidak |  |
| 17 | 2SDP103022 | Praktek Pengalaman Lapangan | 3 | Ya |  |
| 18 | 2SDP123020 | Implementasi Penelitian | 3 | Tidak |  |
| 19 | 2SDS034031 | Tesis | 3 | Tidak |  |

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(………………………………)

Lampiran yang disertakan:

1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
2. Daftar Riwayat Hidup
3. Ijasah dan Transkrip Nilai
4. Lainnya/sebutkan …

**Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup**

**Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar**

**(Form-02)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS DIRI** |

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Institusi Tempat Bekerja :

Jabatan :

Status Pekerjaan : pegawai tetap pegawai honorer

pegawai negeri sipil lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :

Telp./Faks :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

Alamat e-mail :

|  |
| --- |
| **RIWAYAT PENDIDIKAN** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Sekolah\* | Tahun Lulus | Jurusan/  Program Studi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

|  |
| --- |
| **PELATIHAN PROFESIONAL** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tahun | Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya | Penyelenggara | Jangka Waktu |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tahun | Judul Seminar/Lokakarya/Simposium | Penyelenggara | Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PENGHARGAAN/PIAGAM** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun | Bentuk Penghargaan | Pemberi Penghargaan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ORGANISASI PROFESI ILMIAH** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun | Jenis/Nama organisasi | Jabatan/Jenjang Keanggotan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA** |

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan** | **Periode Bekerja**  **(tgl/bln/thn)** | **Posisi Jabatan\*** | **Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut** | **Bukti yang Disampaikan** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Atasan Langsung\*  (…………………………………) |  | Yang menyatakan,  (…………………………………) |

\*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan