**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : **Magister Ilmu Ekonomi, FEB - UPR**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : **Perencanaan Pembangunan Daerah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep dasar dalam pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami struktur dan karakteristik negara berkembang dan maju  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami perencanaan pembangunan nasional di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai teori utama perencanaan pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggunakan dan menganalisis masalah kemiskinan dan ketimpangan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menganalisis masalah kependudukan dan perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menganalisis masalah modal manusia dalam bidang pendidikan dan kesehatan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menganalisis masalah pembangunan pertanian dan industri serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menganalisis masalah utang luar negeri dan pembiayaan pembangunan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menganalisis masalah investasi asing serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami kebijakan perencanaan pembangunan daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Analisis Kebijakan Pembangunan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan pengertian paradigma dan teori pembangunan sebagai landasan perumusan kebijakan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan merumuskan kebijakan umum pembangunan nasional secara sederhana berdasarkan teori Marx dan Rostow |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelasakan teori modernisasi beserta pendekatan makro dan difusionis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami perumusan kebijakan pembangunan untuk menentukan kebijakan fiskal yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan model kebijakan publik berdasarkan teori keterbelakangan dan teori ketergantungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Keuangan Daerah dan Desentralisasi Fiskal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai ruang lingkup, paradigma dan konsep keuangan daerah dalam menganalisis permasalahan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai perspektif kebijakan keuangan daerah dalam kehidupan ekonomi masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai analisis masalah kebijakan fiskal dalam kehidupan ekonomi masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun dan menerapkan konsep dan teori untuk mendekati fenomena ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Analisis Ekonomi Finansial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki karakter jujur, bertanggungjawab, peduli, dan mandiri di dalam kegiatan kerja ekonomi finansial pada pemerintahan, perusahaan maupun sebagai wirausaha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami manajemen keuangan dengan IPTEKS dan informasi keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan keputusan strategis dengan baik berdasarkan analisis informasi dan data keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Teori dan Kebijakan Moneter**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar dan teori ekonomi moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan teori permintaan dan penawaran uang serta kaitannya dengan pasar uang dan pasar valas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan neraca pembayaran dan perdagangan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan analisis evolusi dan stransmisi kebijakan moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekonomi Moneter Internasional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep dan ruang lingkup ekonomi Internasionalberdasarkan sikap bertanggungjawab atas penyelesaian pekerjaan/tugas terkait isu ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan dan mengidentifikasi teori-teori perdagangan internasional dengan menghargai keragaman pandangan tokoh ekonomi serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama dan kepercayaan yang berbeda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Kebanksentralan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami kelembagaan Bank Sentral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melaksanakan kerangka kerja kebijakan moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan manajemen nilai tukar dan aliran modal asing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman sistem keuangan dan kebijakan makroprudensial, stabilitas moneter dan sistem keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman sistem pembayaran dan pengedaran uang di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman ekonomi dan keuangan syariah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konsep transparansi dan strategi komunikasi kebijakan moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Perbankan Internasional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami perbedaan antara ekonomi internasional dan perdagangan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami makna perbankan internasional dan perspektifnya berdasarkan pemikiran tokoh ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami aplikasi ekspor-impor, tata laksana, transaksi dan nasalah serta dokumen yang dibutuhkan dalam perbankan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Analisis Ekonomi Regional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang teori, konsep, dan menganalisis perhitungan yang diperlukan dalam ekonomi regional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pengertian ekonomi regional, perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non ekonomi  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan ekonomi regional dengan konsep disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan analisis perhitungan ekonomi regional tentang pertumbuhan ekonomi regional untuk penciptaan lapangan kerja  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami konsep serta teori input output regional, menganalisis pembagian transaksi dalam analisis input output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Manajemen Keuangan Sektor Publik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Konsep, Teori, Aplikasi, Menganalisis dan Mensintesis serta mengevaluasi Ilmu Keuangan Negara dan Daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat draft Konsep DIPA, menilai apakah pelaksanaan anggaran taat kepada peraturan atau tidak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti makna hasil audit WTP, WDP, Disclaimer atau No Opinion, dan seterusnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Perencanaan Penganggaran Keuangan Publik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai definisi, peranan dan dimensi penganggaran pada ruang lingkup perusahaan dan pemerintah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi metode dan tekhnik penyusunan anggaran dalam ruang lingkup perusahaan maupun pemerintah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis dan membuat siklus perencanaan dan penganggaran keuangan perusahaan dan pemerintah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Portofolio dan Valuasi Aset**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengerti konsep-konsep invetasi juga mampu melakukan analisis, valuasi sehingga dapat melakukan strategi yang tepat dalam memanajemen portofolio investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi berbagai jenis transaksi perbankan dan lembaga keuangan, dan melakukan pencatatan atas transaksi tersebut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian perapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi pada bidang perbankan dan lembaga keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Moneter dan Perbankan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengidentifikasi, menggunakan piranti lunak analisis dalam lingkup ilmu ekonmi, khsusnya ekonomi moneter dan perbankan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan pengetahuan ekonomi moneter dan perbankan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan agama, moral, dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai teori ekonomi (mikro dan makro) dan mengaplikasikannya dalam bidang ekonomi moneter dan perbankan secara kreatif dengan memanfaatkan pirnti lunak untuk analisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dalam konteks ekonomi moneter dan perbankan secara mendalam melalui riset ilmiah dan pengembangan, maupun pendekatan ilmiah secara analisis dan sintesis di dukung pemanfaatan piranti lunak analisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Institusi dan Pasar Keuangan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan mengerti mengenai konsep pasar modal. Investasi dan mekanisme perdagangan saham di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengerti mengenai pasar valuta, obligasi dan perdagangan sekuritas di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengerti mengenai investasi reksadana, pasar modal syariah dan mata uang digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mengerti mengenai teori perusahaan, teori deviden dan teori portofolio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

 ( ………nama calon mahasiswa………….)