**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : Teknologi Hasil Perikanan

Nama Calon :

Tempat/Tgl Lahir :

Alamat :

Nomor Telepon/HP :

Alamat e-mail :

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| --- | --- |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat Pendidikan Pancasila 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaran

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum 4. Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan Nusantara 5. Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan Nusantara 6. Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan Nusantara 7. Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur’ani. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. 3. Mahasiswa mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia. 5. Mahasiswa mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat. 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa. 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan  korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin . 9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat. 10. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI. 2. Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita,  damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri. 3. Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan   Ketrampilan Khusus: Terampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Katolik

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami arti penting Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi 2. Mampu merumuskan kembali dasar dari konsep ketuhanan Tritunggal seturut ajaran Katolik 3. Mampu merangkum dan memberikan contoh tentang hubungan antara Tradisi dan Kitab Suci dalam Gereja Katolik, Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan serta membuktikan bahwa Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan tidaklah bertentangan 4. Mampu menunjukkan dengan contoh konkret tindakan-tindakan yang muncul dari paham ateisme, relativisme, sinkritisme, permisivisme, dan radikalisme dalam kehidupan masyarakat dan menguraikan serta memberikan argumentasi bahwa pernikahan Katolik bersifat monogami dan tak terceraikan 5. Mampu memilih dan menetapkan topik studi kasus secara sistematis, bermutu dan terukur dan merumuskan permasalahan studi kasus dengan sumber rujukan yang sahih. 6. Mampu menyusun hasil dari studi kasus dan mempresentasikannya melalui kinerja kelompok secara bermutu dan terukur serta memberikan argumentasi berdasarkan ajaran Katolik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu/Kaharingan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). 2. Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. 3. Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu.   Mahasiswa mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, 2. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Budha, Tuhan Yang Maha Esa, 3. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Budha, 4. Mahasiswa mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Budha, 5. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Budha, 6. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal, 7. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, 8. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan, 9. Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Budha konstektual dengan bidang studi 10. Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama 11. Mahasiswa mampu Memahami Budha dalam hidup sehari-hari, 12. Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, 13. Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, 14. Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan. pengetahuan bidang studi dengan agama Budha 15. Mahasiswa mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, 16. Mahasiswa mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan,   Mahasiswa mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu 2. Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat 3. Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu 4. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu 5. Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural   Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menunjukan sikap positif dan mencintai bahasa Indonesia dengan mengpalikasikan dalam komunikasi efektif di lingkungan akademi 2. Mampu memahami dan menerapkan ragam bahasa sesuai dengan konteks penggunaan dalam komunikasi formal/nonformal dalam bidang keilmuan 3. Mampu membaca kritis teks-teks bidang keilmuan dengan mengaitkan dengan skemata dan konteks yang dimiliki sebelumnya 4. Mampu mengevaluasi teks-teks dalam tulisan ilmiah dan populer sesuai dengan kaidah tata bahasa dan ejaan yang tepat 5. Mampu menggali ide kreatif dan inovatif dalam menulis karya ilmiah atau poluler bidang keilmuan 6. Mampu menghasilkan tulisan ilmiah atau populer secara sistematis, logis, dan empiris yang layak untuk dipublikasikan dalam jurnal maupun media masa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Biologi Umum

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab 2. Kemahiran menyajikan dan mendiskusikankonsep-konsep dasar biologi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran biologi umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Matemaika

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami matriks dan determinan serta sifat-sifatnya dan mampu menyelesaikan sistem persamaan linier, menetukan nilai Eigen dan vektor Eigen 2. Mampu memaham pengertian sistem bilangan riil, bentuk desimal bilangan riil, koordinat riil, sifat keturutan, persamaan, dan pertidaksamaan 3. Mampu memahami fungsi polinomial, fungsi transenden, dan mampu menggambar grafiknya dasar 4. Mampu mendefinisikan sinus, cosines, tangent, dan megaplikasikan kesamaan trigonometri dalam menyederhanakan/menyelesaikaan persamaan trigonometri 5. Mampu menurunkan ( mendiferensialkan) fungsi explisit, menerapkan aturan rantai, turunan fungsi implisit serta mampu menentukan nilai maks/min untuk fungsi polynomia 6. Mampu menyelesaikan integral menggunakan teorema fundamental kalkulus dan rumus rumus dasar integrasi 7. Mampu menghitung luas bidang datar dan volume benda putar   Mampu memahami geometri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Fisika Dasar

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hukum-hukum mekanika, termodinamika, dan gas 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip mekanika partikel yang meliputi gerak translasi dan rotasi, gaya dan torsi, momentum, usaha, energi potensial, dan kinetik, statistik titik dan benda 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep mekanika fluida, konsep pemuaian, suhu, panas dan gas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Pertimbangan memulai usaha dan prospeknya. 2. Manfaat dan prospek sosial-ekonomi perikanan. 3. Dasar-dasar pengelolaan sumberdaya perikanan. 4. Prinsip dasar sosial ekonomi perikanan. 5. Peranan teknologi hasil perikanan. 6. Ruang lingkung teknologi hasil perikanan. 7. Pengelolaan sumberdaya perairan. 8. Pemanfaatan sumberdaya perikanan.   Laut dan dinamika didalamnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. 4. Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. 5. Mahasiswa mampu memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris. 6. Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). 7. Mahasiswa mampu melakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing).   Mahasiswa mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Kimia Dasar

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stokiometri, Larutan, Asam-Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi 2. Analisis Pasar 3. Pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi 4. Pemahaman siklus ekonomi 5. Etika dalam ekonomi 6. Pemahaman globalisasi ekonomi 7. Pemahaman masalah ekonomi kontemporer   Pemahaman inovasi dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Manajemen

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami konsep dan pengertian organisasi, prinsip-prinsip organisasi, ciri-ciri organisasi 2. Mampu memahami pengertian, alat-alat atau komponen dan prinsip-prinsip manajemen 3. Mampu memahami pengertian manejer dan leader, serta keahliannya secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mampu memahami lingkungan eskternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab 5. Mampu memahami dan membuat perencanaan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab   Mampu memahami cara membuat suatu keputusan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Perairan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| * Mahasiswa akan mampu memahami konsep ekologi perairan serta factor factor yang mempengaruhi dan apa saja ancaman terhadap ekosistem perairan dan pada akhirnya akan memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumber daya tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Metode Ilmiah

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| * Mahasiswa memahami berbagai jenis penelitian ilmiah, penelitian survei, sampling, validitas dan realibilitas, pengumpulan data, teknik wawancara, pengolahan dan analis data serta penyusunan laporan penelitian.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Pengantar Oceanografi

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Pengantar Oceanografi.   Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep pengantar oceanografi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran pengantar oecanografi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Biologi Laut

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian biologi laut, Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut, ekspedisi-ekpedisi kelautan dan Lembaga-lembaga kelautan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang lingkungan laut 3. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti biota plankton 4. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti Ekosistem Hutan Bakau 5. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti Ekosistem Padang Lamun 6. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti Ekosistem Rumput Laut 7. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti Ekosistem Terumbu Karang 8. Mahasiswa mengerti, mampu menjelaskan dan meneliti Bioekologi krustasea dan moluska 9. Mahasiswa mengerti tentang dampak kegiatan manusia terhadap laut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Statistika

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar statistika 2. Mampu menyajikan data 3. Mampu menjelaskan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran 4. Mampu menjelaskan probabilitas 5. Mampu memberikan contoh metode penarikan sampel 6. Mampu membedakan estimasi dan uji hipotesis 7. Mampu menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel 8. Mampu menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi 9. Mampu menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrument penelitian 10. Mampu menganalisis regresi,korelasi dan analisis jalur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Biologi Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Biologi Perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya 2. Mahasiswa akan dapat menjelaskan, mengetahui tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan, cara dan lingkungannya hidup 3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Ikhtiologi

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup ikan dan contoh-contohnya. 2. Mampu menjelaskan tentang Ikan dan perkembangan studinya 3. Mampu menjelaskan tentang kelompok utama ikan 4. Mampu menjelaskan mengenai sistem integumen 5. Mampu menjelaskan mengenai sistem otot 6. Mampu menjelaskan tentang sistem saraf 7. Mampu menjelaskan tentang sistem indra 8. Mampu menjelaskan tentang sistem rangka 9. Mampu menjelaskan tentang sistem pernapasan 10. Mampu menjelaskan tentang sistem pencernaan 11. Mampu menjelaskan tentang sistem peredaran darah. 12. Mampu menjelaskan tentang jenis darah 13. Mampu menjelaskan tentang sistem peredaran darah 14. Mampu menjelaskan tentang sistem urogenital 15. Mampu menjelaskan tentang sistem reproduksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Penangkapan Ikan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Menguasai Sejarah,prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mampu mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknolohi penangkapan ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Hukum dan Peraturan Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam hukum dan peraturan perikanan. 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum 3. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum dan peraturan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dasar Teknologi Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mengkombinasikan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Avertebrata Air

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan pengertian, deskripsi dan keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; 2. Mampu menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, regenerasi & reproduksi berbagai hewan avertebrata air; 3. Mampu menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; 4. Mampu menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taxonomi beragam hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya 5. Mampu mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan 6. Mampu mempublikasikan dalam bentuk laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memiliki Karakter Perencana 2. Memiliki Karakter Perencana dan Pengelola 3. Memiliki Kopetensi Perencana dan Pengelola 4. Memiliki Kopetensi Kreaktivitas dan Inovasi 5. Memiliki Kompotensi Penguasaan Sistem Ekonomi dan Keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Akuakultur

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kepekaan keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja (KK2, PP6, S4, KU2, KU7) 2. Memiliki kemampuan dasar dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain. (KKI, KK2, KK3, PP2, PP5, S2, S4, KU2, KU3) 3. Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. (KK2, PP6, S4, KU2, KU3, KU7) 4. Memiliki kemampuan kerja dasar dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dasar kerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi genetika dan reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dan Memiliki kemampuan menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KK1, KK3, PP5, PP6, KU2, KU4) 5. Memiliki kemampuan kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan PP6, S4, KU2, KU3, KU7)CPMK4 CPMK5 masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan memanfaatkan IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi 6. Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan 7. Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. (KK1, KK2, PP5, PP6, S4, KU2, KU3, KU7) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Mikrobilogi

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mengetahui jenis-jenis mikroba produk perikanan, karakteristik, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba pada produk perikanan; 2. Mahasiswa mengetahui mikroba dalam berbagai proses penanganan dan pengolahan hasil perikanan serta dapat mengaplikasikan mikroba untuk menjaga kualitas hasil perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Penyuluhan Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah Penyuluhan Perikanan di Indonesia dan Dunia 2. Mahasiswa mampu memahami Pokok-Pokok Pengertian penyuluhan perikanan 3. Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup, Falsapah, Prinsip, dan Etika dalam penyuluhan perikanan 4. Mahasiswa mampu memahami Tujuan, Peran, Tugas, Sasaran, dan Fungsi penyuluhan perikanan. 5. Mahasiswa mampu memahami Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Penyuluhan 6. Mahasiswa mampu memahami Materi, Metode, dan Perlengkapan penyuluhan perikanan 7. Mahasiswa mampu memahami Komunikasi, Inovasi, Adopsi, dan Difusi dalam penyuluhan perikanan 8. Mahasiswa mampu memahami Organisasi dan administrasi, Kelompok , dinamika kelompok dalam penyuluhan perikanan 9. Mahasiswa mampu memahami Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi penyuluhan perikanan 10. Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan dalam penyuluhan perikanan 11. Mahasiswa mampu memahami Pendekatan, Strategi, dan Efektifitas 12. Mahasiswa mampu memahami Perencanaan dan evaluasi Program penyuluhan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Fiologi Hewan Air

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| * Mahasiswa mampu memahami Pokok-Pokok Pengertian penyuluhan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Bioteknologi Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| * Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup, Falsapah, Prinsip, dan Etika dalam penyuluhan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Pascapanen Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi pra-panen dan pasca-panen serta fisiologi ikan dan non ikan. 2. Menjelaskan proses metabolisme, peran makanan dan penanganan pasca panen terhadap perubahan kualitas daging ikan secara fisik, kimiawi dan sensori. 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dan menerapkan proses pengangkutan ikan dan non ikan dengan sistem hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Gizi Ikani

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menyederhanakan proses kerja yang berhubungan dengan masalah gizi ikan 2. Mampu menciptakan dan melakukan bisnis di bidang teknologi hasil perikanan yang berhubungan dengan produk perikanan yang bergizi tinggi 3. Mampu menguasai konsep teoritis di bidang teknologi hasil perikanan khususnya gizi ikani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Rancangan Percobaan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami cara menyusun Rancangan Percobaan 2. Mampu memilih Rancangan yang tepat sesuai dengan percobaan yang dilakukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Menguasai prinsip-prinsip manajemen yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mampu mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan manajemen industri perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Kimia Pangan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memahami secara komprehensif struktur, dan fungsi zat-zat penyusun utama bahan makanan. 2. Memahami karakter dan sifat bahan-bahan kimia yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari 3. Mampu menganalisis dan membahas data hasil praktikum dan mempresentasikannya.   Mampu menulis karya ilmiah yang benar berdasarkan pedoman penulisan karya ilmiah, melalui penulisan makalah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Biokimia Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mengidentifikasikan arti dan peran ilmu biokimia dalam dunia perikanan 2. Mengidentifikasikan definisi struktur umum protein, karbohidrat, lemak, asam amino dan air hasil perikanan 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks Biokimia Hasil Perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Pengetahuan Bahan Baku

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Menjelaskan arti dan peran Pengetahuan Bahan baku 2. Menjelaskan definisi pengetahuan bahan baku perikanan 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks bahan baku Perikanan.   Menggambarkan proses teknologi pada hasil perikanan dari bahan baku perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Penanganan Hasil Perikanan

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menunjukkan kemampuan dalam penanganan hasil perikanan   Mampu menguasai konsep teoritis di bidang teknologi hasil perikanan khususnya penanganan hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : KKN

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat. 2. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Praktek Lapangan/Magang

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu mengaplikasikan professional skills (Able to apply professional skills) 2. Mampu berpikir secara kritis (Able to demonstrate critical thinkers) 3. Mampu melakukan komunikasi tertulis secara baik (Able to demonstrate good written communication) 4. Mampu melakukan komunikasi lisan secara baik (Able to demonstrate good oral communication) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Penilaian Inderawi Hasil Perikanan \*)

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mengetahui berbagai indera sensori dan penggunaannya dalam uji organoleptik 2. Mahasiswa mengetahui persyaratan laboratorium sensori dan panelis   Mahasiswa mengetahui berbagai metode uji sensori yang dapat diterapkan pada produk hasil perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan \*)

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| * Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nama Mata Kuliah : Tata Letak dan Perencanaan Pabrik \*)

| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa akan dapat memahami faktor-faktor yang terkait dengan perancangan fasilitas pabrik, 2. Memahami konsep dan teknik untuk mengembangkan alternative perancangan tata letak fasilitas produksi, 3. Material handling dan sebagainya dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| --- | --- |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)