**FORMULIR EVALUASI DIRI / PENILAIAN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu mengimplementasikan berbagai macam kaidah dan moral serta memperkuat keimanan dan ketaqwaan kepada TYME.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan profesi keilmuwan yang dimiliki.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan mengkontekstualisasikan agama dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan mengkontekstualisasikan konsep Allah dalam kepercayaan Agama Kristen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merelevansikan konsep manusia menurut ajaran dan perspektif Kristen.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai etika, moralitas dan pembentukan karakter dan kepribadian Kristiani.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mengkontekstualisasikan hubungan antara iman Kristiani dengan IPTEKS.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan hubungan dialogis antar umat beragama yang berbeda.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mengkontektualisasikan peran sosial sebagai penjaga dan pemelihara mahluk ciptaan Allah.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan karakter dan kepribadian sosial yang baik dengan sesama mahluk ciptaan Tuhan.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikaan Agama Katolik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengembangkan nilai-nilai mulia serta menjadikan ajaran Katolik sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan ilmu dan profesi akademik.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Hindu sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Buddha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai ajaran Budha serta meimplementasikannya dalam nilai hidup keseharian
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan ilmiah berdasarkan standar dan kaidah yang berlaku
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar asyaraka, hak dan kewajiban warga negara, wawasan nasional dan ketahanan nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan dalam pengembangan profesi.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pengantar Antropologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami konsep dasar Antropologi sebagai sub disiplin keilmuwan sosiologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memformulasikan masalah di asyarakat berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Antropologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami substansi dari mata kuliah Pengantar Antropologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan dan memahami berbagai budaya Masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu merancang topik penelitian yang sesuai, mengikuti hasil pemahaman dasar dari pengantar Antropologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Politik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Menjelaskan konsep politik dan ilmu politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerangkan Sejarah dan lingkup ilmu politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan pendekatan- pendekatan dalam ilmu politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendiskusikan Ideologi-ideologi politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tentang asyar politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerangkan tentang Budaya Politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendiskusikan Negara
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Undang-Undang Dasar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerangkan Kekuasaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendiskusikan Partai Politik, Pemilu dan Parlemen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerangkan tentang kelompok kepentingan dan kelompok penekan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan Demokrasi, HAM dan Civil Society
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguraikan tentang Kekuatan-kekuatan politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mendiskusikan tentang Politik global
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pengantar Sosiologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Kewarganegaraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menunjukkan sikap nasionalisme kepekaan sosial kedisiplinan semangat kemandirian serta tanggung jawab terhadap keutuhan bangsa dan negara
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menginternalisasikan nilai norma dan etika akademik serta menghargai keanekaragaman budaya dan agama untuk kesatuan dan persatuan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam melayani kepentingan masyarakat bersifat inklusif dan menjunjung tinggi nilai keanekaragaman sosial dan budaya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sistem Hukum Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu ikut berkontribusi aktif dalam menciptakan administrator yang bersih, profesional, jujur,transparan berbasis ilmu dan teknologi.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik, sistem hukum dan teori sosial budaya.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pengantar Manajemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya manfaat organisasi dan manajemen
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan manajemen hingga pada konsep manajemen yang modern
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar komunikasi dan keterampilan interpersonal serta cara membangun tim dan kerja tim dalam sebuah organisasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. The specific goal of this course is that after taking this course the students are expected to be able to get high TOEIC score that have skills in (1) doing reading questions includes incomplete sentences, text completion, answering reading single passage questions, answering reading double passage questions; (2) speaking in communication; (3) listening daily conversation; (4) writing in academic and business field.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Teori Politik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami konsep konsep dasar dalam teori politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menganalisis berbagai perbedaan aliran pemiikiran politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi dan memahami perkembangan teori politik dari masa ke masa
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pengelolaan Lahan Gambut Berbasis Kearifan Lokal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu  memahami ruang asyara lahan gambut secara biologis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memberikan asyara dan identifikasi masalah bagi Masyarakat yang hidup di asyara lahan gambut
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi persoalan sosial mereka yang tinggal di asyara lahan gambut memahami kosmologi asyarakat mengenai lingkungannya praktek asyarakat asya dalam menjaga lingkungannya dan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan lahan gambut
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menganalis konflik sosial di sekitar lahan gambut dan kompetensi penggunaan lahan gambut kebakaran hutan yang mempengaruhi lahan sekitar gambut
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami persoalan kebakaran hutan dalam perspektif ilmu sosial
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami peran pemerintah, asyarakat dan swasta dalam kebakaran hutan di asyara sekitar gambut
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mampu membuat peta analisis politik berdasarkan teori-teori yang dikaji terkait keberhasilan, keunggulan, kelemahan berbagai bentuk negara
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, keadaan sosial ekonomi, geografis, demografis, historis suatu negara untuk dapat diimplementasikan di pemerintah NKRI.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Dayakologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan konsep Dayakologi sebagai salah satu bidang disiplin keilmuwan sosiologi yang mengkaji Masyarakat dan unsur-unsur kebudayaan Masyarakat Dayak dalam perspektif teori sosiologi yang relevan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengkaji sosiologi dan budaya Dayak dalam perspektif teori-teori sosiologi klasik, modern dan kontemporer
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan alat analisis sosiologi (tools) sebagai metodologi penelitian tentang asyarakat dan kebudayaan Dayak
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membedakan secara mendasar perspektif kajian Dayak berdasarkan perspektif Antropologi dengan piranti atau perspektif kajian sosiologi sebagai dasar teoritik dalam mengkaji asyarakat Dayak yang selalu berkembang secara dinamis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Organisasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami tentang struktur, proses dan dinamika organisasi dalam Masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan beberapa aspek yang dipelajari dalam organisasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori organisasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasi sosiologi organisasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi organisasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Enterpreneurship\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami studi tentang bagaimana factor-faktor social mempengaruhi kegiatan Entrepreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan beberapa aspek penting yang dipelajari dalam kegiatan Entrepreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori sosiologi Enterpreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aplikasi sosiologi Enterpreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi Enterpreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan factor-faktor social dalam mempengaruhi kegiatan Enterpreneurship sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan inovasi dalam kegiatan Enterpreneurship
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Politik dan Hukum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan sosiologi politik dan dan hukum sebagai sebuah studi tentang hubungan antara politik, hukum dan masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aspek kajian dalam studi sosiologi politik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aspek kajian dalam studi sosiologi hukum
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasi sosiologi politik dan hukum
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi politik dan hukum
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Ekonomi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan hubungan antara ekonomi dan masyarakat di Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aspek-aspek yang dikaji dalam sosiologi ekonomi meliputi; struktur ekonomi, dinamika ekonomi, kesenjangan ekonomi dan peranan pemerintah/negara
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan karakteristik ekonomi Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tantangan dan permasalahan ekonomi Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan sosiologi ekonomi Indonesia meliputi; pengembangan kebijakan ekonomi, analisis pasar dan pengembangan program pembangunan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Perubahan Sosial, Multikulturalisme & Pluralisme

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep perubahan social dan multikulturalisme yang saling terkait di dalam masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan hubungan antara perubahan social dan multukulturalisme
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aplikasi dan pengaruhnya dalam kehidupan Masyarakat meliputi; pengembangan kebijakan, Pendidikan dan pengembangan dalam kehidupan masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Klasik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan asyara dan perkembangan lahirnya sosiologi sebagai disiplin ilmu (sciences)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dinamika berbagai perspektif kajian tentang masalah Masyarakat di negara-negara Eropah dan Perancis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memetakan berbagai perspektif awal pemikiran atau teori tentang Masyarakat dari beberapa tokoh sentral dalam sosiologi awal
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori kunci dari beberapa sosiolog awal yang kemudian sangat berpengaruh dalam pemikiran sosiologi modern
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengkaji beberapa pemikiran kunci Sosiolog klasik dan pengaruh pemikiran terhadap studi sosiologi dibelahan dunia lainnya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Gerakan Sosial (Social Movement Studi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep asyara social (social movement study) sebagai sebuah studi keilmuwan dalam sosiologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan studi awal Gerakan social (social movement study)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan kekuatan dan kelemahan perspektif awal studi asyara social (social movement study)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan periodesasi sosiologi asyara social baru (New Social Movement Perspective/NSM/GSB)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan beberapa paradigma besar dan pemikiran ahli dalam studi asyara asyar baru
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan berbagai kekuatan dan kelemahan masing-masing paradigma besar studi asyara asyar baru/NSM/GSB)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Komunikasi (Komunikasi Massa dan Media)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan pengaruh komunikasi dalam kehidupan Masyarakat dan sebaliknya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan komunikasi massa meliputi; definisi, fungsi dan dampak
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan kategori media massa yang meliputi; jenis media, peran media dan dampak media dalam kehidupan sehari-hari asyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan beberapa teori sosiologi komunikasi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aplikasi sosiologi komunikasi yang meliputi; pengembangan media, analisis media dan pengembangan kebijakan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Konflik dan Rekonsiliasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan mengkaji tentang konflik social dari berbagai akar sumber permasalahan/penyebab dan pendekatan untuk mengatasinya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep sosiologi konflik dengan berbagai dimensi yang meliputi; definisinya, jenis konflik dan penyebab konflik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konflik dan rekonsiliasi dari aspek teoritik sosiologi yang relevan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan rekonsiliasi dari definisinya, tujuan rekonsiliasi dan metode rekonsiliasi dalam berbagai contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Pendidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan hubungan antara Pendidikan dan Masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa aspek penting dalam sosiologi Pendidikan yang meliputi; struktur pendidikan dan interaksi social di dalam Pendidikan dlsbnya
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjekaskan beberapa teori penting yang berhubungan dengan pendidikan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sejarah dan Teori Gender

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep penting gender
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan tentang konstruksi social dan budaya terkait dengan peran dan identitas gender
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan aplikasi teori gender yang meliputi pengembangan kebijakan, Pendidikan dan pengembangan Masyarakat yang tidak berbias gender.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami kompleksitas gender dan mempromosikan kesadarn dan keadilan gender pada masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan konteks Indonesia dalam perspektif analisis teori sosiologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasikan ilmuwan sosial yang berlatar belakang sosiologi dengan pemikiran/perspektif yang relevan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan persoalan dan kasus dalam masyarakat menggunakan dasar pemikiran teoritis sosiologi Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dalam hasil penelitian tentang berbagai kelemahan dan kekurangan yang ditemukan dalam perspektif teoritis pemikiran para sosiolog Barat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Masyarakat Adat dan Lingkungan\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep asyarakat adat dan hakekat lingkungan dalam aspek sosiologis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan korelasi sosiologis antara masyarakat adat dan lingkungan sekitar (dimensi fisik dan non fisik/moral/etika)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan epistemology dalam sosiologi tentang masyarakat dan lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan dimensi moral dan etika dalam kebudayaan masyarakat terhadap lingkungan material dan fisik
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Korupsi\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan tentang fenomena sosiologis terhadap persoalan korupsi di Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi fenomena korupsi dan sega aspek permasalahan latar belakang yang berpengaruh dalam budaya manusia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan perspektif teori-teori sosiologi dalam berbagai kajian tentang dinamika korupsi di Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membedah berbagai kasus yang kongkrit terhadap korupsi dalam dimensi ilmu sosiologi sebagai tools pemikiran dalam pendekatan dan kajian
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Pengetahuan dan Pembangunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan sosiologi pengetahuan (social of knowledge) sebagai dasar pepspektif untuk menilai dan mengkaji asyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan pengaruh asyarakat masyarakat sebagai persoalan sosiologis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengkaji dan meneliti problematika pembangunan fisik terhadap korelasi dengan dimensi nilai-nilai kebudayaan yang dimiliki manusia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memberikan tawaran solutif dalam metode dan pendekatan pembangunan masyarakat berdasarkan aspek dan unsur-unsur sosiologis sebagai kerangka dasar pemikiran
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Keluarga

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu mengidentifikasikan dan menjelaskan aspek keluarga sebagai lingkungan social unit terkecil dalam komunitas social besar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai teori sosiologi yang relevan untuk meneliti dan mengkaji permasalahan lingkungan keluarga
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan dasar pemikiran sosiologi terhadap permasalahan yang terjadi dan ditemukan dalam lingkungan keluarga
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memberikan metodologi pemikiran yang solutif secara sosiologis terhadap dinamika permasalahan dan kasus yang dihadapi dalam lingkungan keluarga di masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Teknik dan Metode Gender

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu mengkaji dan menganalisis isu-isu gender dalam berbagai konteks
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan beberapa teknik analisis gender yang meliputi; analisis kebutuhan praktis dan strategis dan analisis siklus hidup
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai, menerapkan metode penelitian gender
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan Teknik dan metode gender dalam penelitian di masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Menulis Ilmiah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menguasai teknik dan metode penulisan ilmiah yang benar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan penulisan ilmiah dalam mengkaji dan meneliti berbagai peristiwa dan kasus sosiologis di Masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasikan persoalan social yang terjadi berdasarkan syarat dan prosedur ilmiah yang benar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat dan menyusun karya tulis ilmiah yang benar berdasarkan pendekatan dan metodologi yang tepat dalam memahami persoalan (problem research)
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : KKNM\* / Magang Sosiologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu melakukan kajian yang tepat berdasarkan kasus dan persoalan yang ditemukan dan dipelajari di masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memetakan persoalan dan kasus yang ditemukan dalam masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menerapkan dan merekonstruksi pemikiran teoritik terhadap temuan yang didapatkan dalam kehidupan Masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membangun hubungan dialogis dan interaksi social yang tepat dengan lingkungan Masyarakat sekitar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menawarkan metode dan pendekatan yang relevan serta memberikan solusi yang tepat dalam rangka mengatasi persolan dan kasus yang dihadapi masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Kesehatan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan hubungan penting antara kesehatan dan masyarakat secara sosiologis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan struktur Kesehatan, perilaku kesehatan, ketidaksetaraan kesehatan dan interaksi social dalam Kesehatan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengkaji dan mengidentifikasi kesehatan dan permasalahan sosiologis dan antriopologis kesehatan dalam Masyarakat berdasarkan landasan epistemology Kesehatan dalam teori-teori sosiologi yang relevan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Gender & Pengelolaan Lingkungan Hidup

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan hubungan dan relasi yang kuat antara gender dengan lingkungan hidup sekitar
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu membuat analisis dalam kajian ilmiah tentang gender dan lingkungan hidup dalam perspektif sosiologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu merekonstruksi dan mengaplikasikan dalam karya tulis ilmiah berbagai teori gender dalam hubungan dengan lingkungan hidup
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Sosiologi Agama

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep sosiologi dan agama
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan agama sebagai bagian dari kajian dalam sosiologi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan merekonstruksi dalam kajian tentang persoalan agama di dalam kehidupan masyarakat dalam perspektif teori sosial yang kontekstual
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menguasai teori sosiologi yang relevan terhadap agama dalam masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Lingkungan dan Civil Society

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan hubungan dan relasi yang saling mempengaruhi antara masyarakat sipil dan lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan hakekat dan konsep etimologi lingkungan dan berbagai isu lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan pengertian masyarakat sipil dan perananya dalam lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan berbagai isu lingkungan yang potensial dalam memberikan pemikiran sosiologis terhadap pengaruh kebijakan dan program pembangunan terkait hubungan antara masyarakat sipil dan lingkungan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Pertanahan dan Lingkungan Pedesaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami dan mengkaji isu tentang pertanahan, kebijakan pengelolaan dan potensi sumber daya tanah, pemanfaatan dan konflik social pertanahan yang terjadi di masyarakat pedesaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi fungsi dan manfaat tanah baik secara sosiologis maupun antropologis pada kehidupan Masyarakat pedesaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memberikan solusi yang konstruktif dalam pengelolaan dan pemanfaatan tanah dan sumber daya tanah di Masyarakat pedesaan
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Advokasi Masyarakat Desa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami konsep advokasi sebagai bagian dari pemberdayaan masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menentukan sasaran advokasi sebagai bentuk pemberdayaan masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami ruang lingkup advokasi sebagai bentuk terhadap pemberdayaan pada masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan model, strategi, tahapan dan siklus advokasi pemberdayaan masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan identifikasi masalah dan membuat rancangan kajian kebutuhan advokasi masyarakat
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)