**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hakekat Pendidikan Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan wawasan Nusantara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur’ani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Konsep dan  korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita,  damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ketrampilan Khusus: Terampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistik Penelitian Pendidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatan-Nya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu/Kaharingan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Budha, Tuhan Yang Maha Esa,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Budha,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Budha,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Budha,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Budha konstektual dengan bidang studi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Budha dalam hidup sehari-hari,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan. pengetahuan bidang studi dengan agama Budha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Terampil Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan Benar untuk Berbagai Keperluan baik Lisan maupun Tulisan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggunakan teknologi terbaru dalam kegiatan informasi dan komunikasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru dalam kegiatan komunikasi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami kedudukan Bahasa Indonesia sebagai: sejarah, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi & peran dalam pembangunan bangsa. menyampaikan gagasan dalam bentuk kalimat dan paragraf memahami dan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melaksanakan presentasi, berseminar, dan berpidato dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menentukan perencanaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki karakter perencanaan dan pengelola. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ketegasan, konsep, komunikasi dan manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kreativitas dan inovasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sistem ekonomi dan keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pertimbangan memulai usaha dan prospeknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manfaat dan prospek sosial-ekonomi perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dasar-dasar pengelolaan sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prinsip dasar sosial ekonomi perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peranan teknologi hasil perikanan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ruang lingkung teknologi hasil perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengelolaan sumberdaya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemanfaatan sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laut dan dinamika didalamnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan Sistem Bilangan Riil, Pertidaksamaan, Nilai Mutlak, Koordinat Catersius dan Persamaan Garis Lurus, Fungsi dan Limit, Fungsi Logaritma, Fungsi Eksponensial dan Fungsi Trigonometri, Turunan, Aturan pencarian Turunan, Penggunaan Turunan, Maksimum dan Minimum serta penggunaan Matematika dalam Bidang Biologi, Integral dan Penggunaannya, Aljabar Matriks dan Kombinatorik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Umum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar biologi dalam bentuk prsentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran fisika  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisika Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hukum-hukum mekanika, termodinamika, dan gas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip mekanika partikel yang meliputi gerak translasi dan rotasi, gaya dan torsi, momentum, usaha, energi potensial, dan kinetik, statistik titik dan benda. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep mekanika fluida, konsep pemuaian, suhu, panas dan gas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stokiometri, Larutan, Asam-Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analisis Pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman siklus ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etika dalam ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman globalisasi ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman masalah ekonomi kontemporer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemahaman inovasi dan kewirausahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Manajemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami wawasan menyeluruh dan pengetahuan umum mengenai manajemen yang mencakup definisi, tujuan serta fungsi-fungsi manajemen yaitu Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan/Pengarahan hingga pengawasan didalam organisasi atau perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep-konsep dan teori yang berkaitan dengan kegiatan manajerial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami implementasi konsep operasional manajemen sumber daya manusia dalam kegiatan praktik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja sebagai sumber daya manusia strategis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai Pengetahuan tentang Sosiologi Pedesaan seiring dengan Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai dan Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif sesuai Bidang budidaya perairan dalam pengetahuan sosiologi pedesaan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memetakan permasalahan sosial di pedesaan dan mampu merencanakan program dalam mengatasi masalah sosial di dalam masyarakat dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami konsep ekologi perairan serta factor factor yang mempengaruhi dan apa saja ancaman terhadap ekosistem perairan dan pada akhirnya akan memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumber daya tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Genetika Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memanfaatkan IPTEKS yang ada dalam memahami ruang lingkup genetika, konsep dasar genetika perikanan, genetika kualitatif, genetika populasi, keragaman genetika, seleksi, manipulasi dan mutasi kromosom, hibridisasi, transgenik dan determinasi serta perubahan kelamin. Mampu menjelaskan dan memilih beberapa komodasi laut yang layak dibudidayakan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep teori genetika, seleksi, manipulasi dan mutasi kromosom, hibridisasi, transgenik dan determinasi serta perubahan kelamin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan informasi dan data yang relevan serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki sikap berkarya sesuai dengan pengetahuan di bidang genetika dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai pendidik biologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mikrobiologi Akuakultur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami ilmu mikrobiologi akuakultur dan menerapkannya dalam karya tulis ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan mengerti manfaat ilmu mikrobiologi akuakultur dan menerapkannya dalam lapangan pekerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Avertebrata Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan pengertian, deskripsi dan keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, reproduksi & regenerasi berbagai hewan avertebra air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taxonomi beragam hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mempublikasikan dalam bentuk laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan konsep-konsep dasar statistika.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan probabilitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memberikan contoh metode penarikan sampel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membedakan estimasi dan uji hipotesis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrument penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis regresi, korelasi dan analisis jalur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Teknologi Hasil Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengkombinasikan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan tentang Biologi Perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu  lainnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan, mengetahui tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan, cara  dan lingkungannya hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Iktiologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ikhtiologi.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep yang terkait dengan bidang Ikhtiologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi bidang Ikhtiologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Ikhtiologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang Ikhtiologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan penelitian pada bidang Ikhtiologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Penangkapan Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai Sejarah, prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknologi penangkapan ikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hukum dan Peraturan Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam hukum dan peraturan perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk   presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk   presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum dan peraturan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biokimia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan isi muatan mata kuliah biokimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan peranan biokimia dalam bidang akuakultur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan sel sebagai unit kehidupan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul karbohidrat, protein dan lemak serta analisis kuantitatifnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan struktur fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul vitamin dan mineral serta analisis kuantitatifnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul enzim dan hormon serta analisis kuantitatifnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Limnologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup limnologi, ekosistem perairan daratan, morfometri dan karakteristik parameter fisika, kimia dan biologi perairan serta hubungan fungsional diantara parameter tersebut dalam mendukung keseimbangan ekologi perairan tawar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan keahlian dalam pengukuran kualitas air dan menjelaskan dinamika yang terjadi serta pengelolaan ekosistem perairan daratan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan lingkungan perairan daratan serta dapat memanfaatkannya dalam berkarya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Penyuluhan Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Hewan Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bekerja mandiri dan kelompok secara aktif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi komponen-komponen yang terlibat dalam fungsi tubuh hewan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan secara logis dan sistematis aktivitas hewan berdasar konsep fisiologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis bentuk adaptasi hewan berdasar konsep fisiologis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membuat desain penerapan konsep fisiologis untuk mengelola sumber daya hayati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Akuakultur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kepekaan keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEK dasar budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dasar kerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi genetika dan reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dan Memiliki kemampuan menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan memanfaatkan IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Karya Ilmiah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami berbagai jenis penelitian ilmiah, penelitian survei, sampling, validitas dan realibilitas, pengumpulan data, teknik wawancara, pengolahan dan analis data serta penyusunan laporan penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Pakan Alami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pembenihan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| Memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menunjukan kinerja sendiri bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS teknologi pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural teknologi pembenihan, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan (PS), Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural dasar-dasar genetika ikan,Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan dasar-dasar genetika ikan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan nalisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menunjukan kinerja sendiri bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural teknologi pembenihan, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Rancangan Percobaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami cara menyusun Rancangan Percobaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memilih Rancangan yang tepat sesuai dengan percobaan yang dilakukan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Nutrisi Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan isi muatan mata kuliah nutrisi ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan kebutuhan energi ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan kebutuhan nutrien ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan metabolisme ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hubungan nutrisi dan fisiologi ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hubungan nutrisi dan patologi ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hubungan nutrisi dan kesehatan ikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Parasit dan Penyakit Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengetahui defenisi, pembagian penyakit ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan stres pada ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan sistem imun dan proteksi diri pada ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan melakukan pemeriksaan penyakit ikan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan penyakit infeksi dan non infeksi yang menyerang ikan budidaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan melakukan pencegahan serangan hama dan penyakit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan melakukan penanggulangan hama dan penyakit.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan penyakit ikan yang disebabkan oleh parasite. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menggunakan bahan alami dan sintesis untuk pengendalian penyakit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Aquaculture Engineering

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan pengertian, kriteria, potensi, peranan dari rekayasa akuakultur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan potensi sumberdaya alam, sumberdaya hayati dan sumberdaya manusia yang dapat dikembangkan untuk kegiatan rekayasa akuakultur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan mengidentifikasi dan mengevaluasi kesesuaian lahan untuk pengembangan budidaya air tawar, payau, dan laut.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan mengidentifikasi dan mengevaluasi kesesuaian lahan untuk pengembangan budidaya air tawar, payau, dan laut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan ilmu dan teknologi rekayasa akuakultur seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sesusai dengan tuntutan kemajuan teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi masalah yang dihadapi dan mengambil keputusan serta memberikan solusi hal-hal strategis dalam rekayasa budidaya dan mampu menjelaskan cara-cara peanggulangannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Kualitas Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengerti dan memahami peran kualitas dan kuantitas air dalam kegiatan budidaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan membedakan parameter fisika kimia, dan biologi air  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengoperasikan peralatan yang digunakan dalam pengukuran parameter kualitas air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti dan memahami pengaruh parameter fisika, kimia, dan biologi air dalam kegiatan budidaya ikan serta mampu mengatasi permasalahan kualitas air dalam wadah budidaya ikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengelola kualitas air untuk kegiatan budidaya ikan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Akuakultur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Melakukan pengelolaan dalam Akuakultur Tawar, Payau maupun laut secara prosedural seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merencanakan dan membuat desain dalam budidaya perairan tawar, payau maupun laut melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan tawar, payau maupun laut dalam bidang kerjanya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merekayasa budidaya perairan tawar, payau maupun laut sesuai tuntutan kondisi lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan dan merancang kegiatan budidaya tawar, payau maupun laut dalam skala usaha baik kecil, sedang dan skala besar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan dan memilih beberapa komodasi perikanan tawar, payau maupun laut yang layak dibudidayakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berpikir kritis dan bekerjasama dalam teamwork. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengimplementasikan Konsep Kewirausahaan Akuakultur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Genetikan dan Reproduksi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan: 1. Kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah procedural budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS reproduksi dalam bidang kerjanya. 3. Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (genetika), dan 7. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 2. Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3. Metode dan analisis genetika, 4. Menerapkan  ilmu  dan  teknologi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, 5. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) yang dalam bidang genrtika yang tersedia dan menghasilkan produk bubidaya perairan sesuai perencanaan, 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 7. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 8. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kinerja kelompok, kegiatan supervise, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah procedural budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 3. Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang reproduksi, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (reproduksi), 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 2. Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologisesuai dengan bidang keahliannya, 3. Metode dan analisis genetika, 4. Menerapkan  ilmu  dan  teknologi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, 5. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) yang dalam bidang genrtika yang tersedia dan menghasilkan produk bubidaya perairan sesuai perencanaan, 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 7. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 8. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kinerja kelompok, kegiatan supervise, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan Ipteks dalam bidang kerjanya, 2. Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki (reproduksi), 3. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya (reproduksi) 4. Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (reproduksi), 6. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanoira sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: 1. Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan fisiologi reproduksi, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS genetika dan reproduksi dalam bidang kerjanya, 3. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang fisiologi reproduksi untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, 4. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi fisiologi reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, 5. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi fisiologi reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, 6. Menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi, 7. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pemberian Pakan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan isi muatan mata kuliah mata kuliah manajemen pemberian pakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan kebutuhan nutrien ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan kualitas bahan baku akan ikan dan pakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan perhitungan formulasi pakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan sistem pengelolaan pabrik dan pakan sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan pengelolaan pemberian pakan yang baik dan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Wirausaha Akuakultur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki Karakter Kewirausahaan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki Kompetensi Komunikasi dan Interpersonal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Prinsip-prinsip Kepemimpinan dan Motivasi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki Kemampuan Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Konsep Manajemen Pemasaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Konsep Manajemen Organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menginternalisasi Nilai-nilai Ekonomi dan Etika Bisnis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Prinsip Dasar Ekonomi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Sistem Ekonomi dan Keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Lembaga Keuangan dalam Islam dan apa saja Instrumennya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengimplementasikan Konsep Kewirausahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Budidaya Ikan Hias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan pengertian, kriteria, potensi, peranan dan klasifikasi ikan hias. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya ikan hias sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, dan Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan potensi perairan Indonesia untuk budidaya berbagai komoditi. Mampu menjelaskan syarat-syarat akuaskap dan lokasi budidaya dan terampil merancang sarana budidaya ikan hias dan dapat menerangkan sistem budidaya ikan hias Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendeskripsikan morphology dan biologi kultur ikan hias. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan kultur budidaya ikan hias jenis komoditas: *Betta sp.*, arwana, guppy, Oscar, botia dan genus *Channa sp.* hias dari segi sumber dan kriteria benih, padat penebaran, jenis dan dosis pakan / formulasi, lama pemeliharaan, SR, laju pertumbuhan, ukuran komersial/panen. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan solusi strategis untuk menentukan keputusan dalam pengembangan budidaya ikan hias dan manajemen budidaya komoditas di perairan rawa gambut. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Kesehatan Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menguasai ruang lingkup Manajemen Kesehatan Ikan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengelola Manajemen kesehatan ikan/udang pada kegiatan pembenihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengelola Manajemen kesehatan ikan/udang pada sistem pembesaran  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan Pencegahan penyakit pada ikan/udang  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Melakukan Pengobatan penyakit ikan/udang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menguasai Penerapan BMP dan Biosekurity pada kegiatan akuakultur  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami proses/prosedur Karantina Ikan serta tujuan dan manfaatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan, menganalisis dan menerapkan menerapkan sistem manajemen pengelolaan kesehatan ikan guna meningkatkan produksi perikanan budidaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Magang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki pengalaman dan keterampilan di dunia kerja sesuai bidang keahliannya serta mampu bekerja dalam tim dan sesuai arahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukan kinerja sendiri, bermutu dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendokumentasikan, menyiapkan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kolokium

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan karakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sistematika studi yang membahas topik tertentu terkait dengan masalah budidaya perairan dan solusi alternatifnya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan metode pilihan dan keterampilan literasi digital untuk mengidentifikasi solusi alternatif bagi masalah budidaya perairan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran penting keterampilan komunikasi verbal dalam dunia saintifik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Hasil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam mempresentasikan hasil penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan konsep, teori, dan metodologi ilmiah dalam mempresentasikan hasil penelitian.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan pengelolaan dan pengembangan penelitian sesuai bidang keilmuannya sehingga dihasilkan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Merumuskan permasalahan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencari literatur ilmiah serta menyusunnya secara sistematis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan atau merancang kegiatan ilmiah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis data, mengolah, dan menginterpretasikan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membahas hasil pengolahan dan interpretasi data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menarik kesimpulan dari suatu hasil pembahasan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyajikan secara ilmiah tugas akhir skripsi dalam bentuk tulisan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyajikan secara oral rencana tugas akhir skripsi dan hasil pelaksanaan skripsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi Benih\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan pengertian, manfaat dan peranan manajemen produksi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan sarana dan prosarana produksi benih: pengertian saranan dan prasarana produksi, sarana dan prasarana outdoor pembenihan, sarana dan prasarana indoor pembenihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan manajemen produksi benih: pengertian benih, manajemen benih, manajemen pakan terhadap benih, manajemen kesehatan benih, manajemen kualitas air terhadap benih, distribudi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan teknologi peningkatan produksi benih: teknologi pemeliharaan induk, teknologi pemijahan (alami, semi buatan dan buatan), teknologi penetasan telur, teknologi pemeliharaan larva dan benih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan sistem pengelolaan benih berbasis lingkungan: pengertian lingkungan, syarat penentuan lokasi pembenihan, standarisasi pengelolaan lingkungan benih, peranan lingkungan terhadap kualitas benih, teknologi pengelolaan lingkungan pembenihan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Imunologi Ikan\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan mampu menjelaskan gambaran sistem pertahanan, resistensi tubuh terhadap benda asing atau antigen melalui sistem kekebalan spesifik dan nonspesifik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mampu menjelaskan mengenai antibodi, antigen dan imunogen, serta proses-proses yang terjadi pada interaksi antara antigen-antibodi dan prinsip-prinsip dasar uji serologis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan reaksi pertahanan saat larva serta proses terjadinya kelainan/patologik sistem kebal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan mengenai toleransi diri dan gangguan toleransi serta manifestasi klinik dalam bentuk autoimunitas dan reaksi hipersensitivitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan resistensi terhadap infeksi virus, bakteri, jamur, protozoa dan cacing. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan prinsip reaksi imunoprofilaksis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai Konsep dan Ruang Lingkup Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut seiring dengan Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Pengetahuan tentang Potensi Perairan Rawa Gambut untuk Budidaya Perairan dan Aspek Lingkungan sebagai Persyaratan Teknis Budidaya Perairan dengan Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif sesuai Bidang Keahlian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Merencanakan, Menganalisis Menerapkan dan Memanfaatkan IPTEK Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut dalam Pengelolaan Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut dengan Cara Merumuskan Permasalahan Lingkungan Budidaya Rawa Gambut melalui Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif terhadap Kepekaan Sosial dengan Keperdulian yang Tinggi di Bidang Kerja Terhadap Masyarakat dan Lingkungan Memahami dan melakukan pemeriksaan penyakit ikan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Pengetahuan dan Teknologi Budidaya Perairan dalam Pengelolaan Tata Lingkungan perairan Rawa Gambut untuk Kepentingan Pengembangan Budidaya terutama Budidaya Ikan di Perairan Rawa Gambut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukan Kinerja Mandiri dan Bekerjasama dalam Tim yang Multidisiplin serta Memiliki Komitmen dalam Melaksanakan Tugas yang Menjadi Tanggungjawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Tanah\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengerti dan memahami proses terbentuknya tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi sifat-sifat tanah dan dapat memberikan solusi untuk mengatasi permasalahannya dalam pemanfaatan tanah sebagai wadah budidaya perairan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membedakan jenis-jenis bahan pencemaran dan cara mengatasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami proses pembentukan lahan gambut dan dapat mengaplikasikan kegiatan budidaya perairan di lahan gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Reproduksi Hewan Air\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan: Kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural budidaya perairan khususnya dalam bidang fisiologi reproduksi hewan air, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang fisiologi reproduksi hewan air, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, dan Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Mengaplikasikan model budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) secara prosedural, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Mengaplikasikan model budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) secara prosedural, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksihewan air) dalam bidang kerjanya, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan: Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Teknologi Budidaya DAS dan Rawa Gambut\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan mampu menjelaskan mengenai ruang lingkup sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut serta mampu mengelompokan sistem teknologi budidaya berdasarkan sifat dan tingkat teknologinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan berbagai wadah budidaya pada DAS dan rawa gambut yang meliputi sistem terbuka, semi tertutup dan tertutup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan berbagai fasilitas dalam setiap sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Merancang sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut yang tepat untuk setiap skala produksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendesain berbagai fasilitas transportasi bagi organisme akuakultur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menilai kriteria sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut serta memodifikasi input-input produksi melalui inovasi teknologi untuk meningkatkan produksi akuakultur berdasarkan pada fungsi interaksi antara organisme air dan lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Nutrisi Ikan Lanjutan\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan isi muatan mata kuliah nutrisi ikan lanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan metabolisme intemediet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan fisiologi nutrisi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan patologi nutrisi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan formulasi pakan dan pembuatan pakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan toksin pada pakan formula. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan pakan khusus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan hubungan nutrisi dan kesehatan ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Patologi Ikan\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan pengertian patogen dan faktor-faktor yang menyebabkan serangan patogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membedakan serangan agen patogen dan non patogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendeteksi perubahan pada jaringan akibat agen patogen dan non patogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mencegah serta mengobati serangan agen patogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Plankton, Bentos dan Alga\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Membedakan plankton, bentos dan alga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan peran penting plankton, bentos dan alga dalam kegiatan budidaya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan teknologi yang digunakan dalam memproduksi plankton, bentos dan alga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan : \* Mata Kuliah Pilihan

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)