**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : **Peternakan (S1)**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang Mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur’ani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan Urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten agar mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab sesuai iman Kristiani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Katholik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Buddha dalam hidup sehari-hari, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Mengkomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep bahasa indonesia baku dan bahasa teks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengimplementasikan konsep teks akademik dalam genre makro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan dunia pustaka dengan tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerjakan bentuk desain proposal penelitian dan proposal kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerjakan bentuk laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerjakan bentuk artikel Ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat mempunyai wawasan yang mendalam tentang penyelesaian permasalahan mengenai fungsi matematika, baris dan deret, serta logika, statistika dan kalkulus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang struktur penyusun atom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang ikatan kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan reduksi oksidasi dan tata nama senyawa kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang kesetimbangan kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang asam basa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang hidrokarbon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang senyawa alkohol, eter, aldehid, keton, asam karboksilat, ester serta aromatik dan turunannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan sejarah perkembangan biologi sebagai dasar ilmu hewan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang spesies hewan dan tumbuhan, serta proses perkembangannya di alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan penggunaan prinsip-prinsip biologi dalam kehidupan, terutama yang berkaitan dengan biota dan lingkungan hidupnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan aplikasi biologi di berbagai bidang yang bermanfaat bagi manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan teknologi biologi dalam bidang peternakan yang berorientasi pada peningkatan kuantitas dan kualitas produksi . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Pertanian Terpadu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu merancang, menganalisis dan menerapkan sistim usaha tani secara terpadu dalam suatu kawasan yang ramah lingkungan dan berorientasi pada masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Peternakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami, mengetahui, dan Mampu menjelaskan serta dapat mengaplikasikan dengan terampil dasar pengetahuan ilmu peternakan yang benar, sehingga setelah mendapatkan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai ketrampilan yang mendasari ilmu peternakan lanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Peternakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mempelajari dan menjelaskan pengertian ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempelajari dan menjelaskan pengertian ilmu ekonomi produksi dan kaitannya dengan ilmu ekonomi serta proses dan sumber-sumber ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep-konsep fungsi produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan produksi optimal dan hubungan antara input-output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami tata tertib perkuliahan dan tata bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mengaplikasikan bahasa inggris dalam bidang ilmu Peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biokimia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang metabolisme secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan energi di dalam sel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses glikolisis, glikogenesis, glikogenolisis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan metabolisme siklus asam sitrat (siklus krebs) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses respirasi (posporilasi oksidatif) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses fotosintesis dan mekanisme reaksi terang dan gelap cahaya, daur Calvin, daur Hatch Slack |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses β oksidasi asam lemak dan biosintesisnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses siklus urea, reaksi transaminasi, deaminasi oksidatif dan mekanisme glukosamin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan biosintesis purin dan pirimidin, mekanisme replikasi, transkripsi dan translasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang proses hipotesis operon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menguasai Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, dan Microsoft Office Excel dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Manajemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu Memahami Tentang Pengertian Manajemen Dan Fungsi-Fungsi Manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Tentang Sejarah Manajemen Dan Ruang Lingkup Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Tentang Lingkungan Dan Budaya Organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Fungsi Pengorganisasian Dalam Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Teknik Koordinasi Dan Pentingnya Koordinasi Dalam Pelaksanaan  Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Tentang Motivasi Dalam Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengambilan Keputusan Dalam Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Tentang Kepemimpinan Dalam Organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mikrobiologi Umum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menerapkan teknologi mikrobiologi dalam bidang peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas yang dilandasi dengan penguasaan ilmu peternakan.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip mikrobiologi pada sumberdaya peternakan di dalam dunia kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa asing, terutama yang berkaitan dengan bidang ilmunya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam bidang kerjanya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Genetika Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi tentang perkembangan genetika ternak saat ini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan manfaat genetika ternak sebagai dasar untuk meningkatkan produktifitas ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai bahan genetik dan pembawa sifat keturunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis pelaksanaan pewarisan sifat keturunan dan Hukum Mendel I dan II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi tentang alel ganda, interaksi gen, faktor gen lethal dan mutasi gen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merencanakan untuk memperoleh bibit ternak yang memiliki sifat genetik unggul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu tingkah laku hewan/satwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempraktekkan metode pengamatan tingkah laku hewan/satwa dan prinsip-prinsip kesejahteraan hewan (*animal welfare*). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis sifat dan karakteristik (*specific species*) tingkah laku berbagai jenis ternak/satwa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi kasus fenomena dan penerapan prinsip-prinsip animal welfare di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat perencanaan dan strategi (men-desains) pola pemeliharaan dan pengendalian ternak/satwa berdasarkan tingkah lakunya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mengumpulkan, menganalisa, mengorganisasikan informasi, mengkomunikasikan ide dan informasi serta Mampu memecahkan masalah-masalah statistika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu anatomi & fisiologi dalam bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan gambaran umum anatomi tubuh ternak unggas dan ruminansia/non-ruminansia meliputi: kerangka tubuh (osteology), organ dalam (splankhonology) dan otot (myologi) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menunjukkan bagian-bagian kerangka, letak berbagai organ/system organ serta proses fisiologisnya masing-masing dari sistem sirkulasi darah, sistem pernafasan, sistem pencernaan dan eskresi, sistem reproduksi, sistem pergerakan dan sistem koordinasi tubuh (hormon dan syaraf). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis status fisiologis tubuh, berdasarkan data pengukuran dan pengamatan perilakunya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan identifikasi, monitoring perilaku dan mengukur kondisi fisiologis tubuh ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi kasus dan melakukan langkah-langkah/tindakan selanjutnya berkaitan dengan kondisi fisiologis tubuh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat perencanaan dan strategi (men-desains) pola pemeliharaan ternak agar ternak bisa hidup sehat, berproduksi dan berkembangbiak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : UU dan Peraturan Bidang Peternakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami azas dan tujuan penyelenggaraan peternakan dan kesehatan hewan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sumber daya peternakan, kesehatan hewan, kesehatan masyarakat veteriner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang otoritas veteriner. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan mengenai penyidikan dan sanksi dalam kaitannya dengan peternakan dan kesehatan hewan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Produksi Aneka Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi berbagai jenis ternak yang termasuk dalam aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai jenis ternak yang termasuk dalam aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menunjukkan tentang pemilihan bibit, manajemen sistem pemeliharaan dan perkandangan berbagai jenis aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tentang jenis pakan, kebutuhan pakan serta cara pemberiannya pada berbagai jenis aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi tentang reproduksi dan jenis-jenis penyakit yang dapat menyerang pada berbagai jenis aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat perencanaan dan analisa usaha untuk berbagai jenis aneka ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Reproduksi Ternak dan IB

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu reproduksi ternak dan inseminasi buatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan system organ reproduksi (organ primer, sekunder & tersier) jantan dan betina, serta letak dan fungsi dari masing-masing organ; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat alur atau mekanisme tahapan dan proses gametogenesis pada jantan dan betina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan monitoring siklus estrus dan tahapannya; mengerti mekanisme hormonal yang terjadi, dan melakukan sinkronisasi estrus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi tanda-tanda pubertas, menguraikan proses hormonal yang terjadi; dan faktorfaktor yang mempengaruhi pubertas pada jantan dan betina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan IB, mengevaluasi dan melakukan penilaian program IB,mengidentifikasi dan melakukan analisis berbagai kasus gangguan reproduksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses fertilisasi dan metode deteksi kebuntingan (gestation) dini dan penerapannya di lapangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses kelahiran (partus); penanganan kasus distokia; dan proses laktasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu reproduksi ternak dan inseminasi buatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Nutrisi Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang ilmu nutrisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang nutrien yang dibutuhkan ternak, meliputi air, karbohidrat, protein,lemak, vitamin dan mineral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pencernaan, yang meliputi organ pencernaan, enzim-enzim pencernaan, proses pencernaan dan absorbsi pada ternak ruminansia, non ruminansia, dan unggas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang metabolisme nutrisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang vitamin, mineral energi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan analisis kimia pakan (protein, karbohidrat, lemak) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang kecernaan pakan secara invivo dan invitro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Epidemiologi & Dasar Kesehatan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menganalisis dan mengidentifikasi tentang tentang faktor-faktor yang menyebabkan penyakit pada ternak, agen penyakit dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menunjukkan tentang cara penularan penyakit, sehingga bisa menentukan upaya pengendalianny  a |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi secara teoritis dan analitis yang kuat tentang teknik diagnosa penyakit, berdasarkan gejala klinis penyakit, perubahan pasca mati dan pemeriksaan laboratorium, sehingga bisa mendiagnosa secara tepat agen penyebab penyakit sekaligus menentukan terapinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang tindakan pencegahan penyakit, sanitasi, vaksin dan vaksinasi, serta reaksi antigen-antibodi, sehingga bisa melaksanakan vaksinasi secara terencana dan terprogram secara sukses. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang t prinsip-prinsip pengobatan penyakit ternak, sehingga menekan residu obat-obatan dalam produk peternakan dan mengurangi kejadian resistensi bakteri, sehingga pengobatan lebih efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat suatu perencanaan untuk penanganan suatu penyakit pada ternak ruminansia maupun unggas berdasarkan kebijakan pemerintah tentang pencegahan dan penanggulangan penyakit pada hewan/ternak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Produksi Ternak Perah

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu membedakan berbagai jenis ternak perah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki wawasan dalam sistem produksi ternak perah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas dan mutu produksi ternak perah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Produksi Ternak Potong dan Kerja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami dan membedakan secara fisik/performan dan kemampuan produksi berbagai bangsa ternak potong dan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengetahui dan menerapkan teori pertumbuhan (kurva pertumbuhan, pertambahan bobot badan dan pertumbuhan kompensasi) dalam sistem produksi daging ternak potong. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilih ternak potong secara fisik/performan yang akan digunakan untuk pembibitan dan penggemukkan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengetahui secara umum denah Rumah Potong Hewan (RPH) dan peralatan yang digunakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Produksi Ternak Unggas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan sejarah perunggasan, Ayam kelas-kelas ayam, itik, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang Anatomi dan Fisiologi Tubuh Ternak Unggas dan Pembentukan Telur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan, merancang pelaksanaan penetasan, menghasilkan produk berupa DOC dan DOD |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan Dasar Perkandangan dan Peralatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan Perkandangan dan Lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan, mengenal dan memformulasi Pakan Unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenal dan menjelaskan Penyakit Pada Ternak Unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenal dan menjelaskan Sanitasi dan Pencegahan Penyakit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan mengetahui Cara Menyeleksi dan Mengculling Ternak Unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan Persiapan Bibit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenal dan menjelaskan Rumah Potong Unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Produksi Hijauan Pakan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang peranan hijauan pakan bagi ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan jenis-jenis hijauan pakan (rumput dan legume) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sistem produksi hijauan pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang kualitas hijauan pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pengelolaan produksi hijauan pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu dan Teknologi Pengolahan Hasil Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat memahami, mengetahui, dan Mampu menjelaskan serta dapat mengaplikasikan dengan terampil dasar teknik pengolahan hasil ternak yang benar, sehingga mempunyai ketrampilan dalam usaha pengolahan hasil ternak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahan Pakan Dan Formulasi Ransum

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami pengertian tentang kajian dasar teknologi evaluasi pakan, penetapan kualitas bahan pakan, dan dasar-dasar klasifikasi bahan pakan, memahami bahan pakan yang dapat diberikan pada ternak yang tumbuh di lahan gambut dan yang bersumber dari limbah ikan yang diperoleh dari sungai yang ada di daerah aliran sungai di Kalimantan Tengah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami mengapa anti kualitas pakan dapat menurunkan kualitas pakan dan cara meniadakan atau menguranginya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dasar penetapan kecernaan bahan pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep penyusunan ransum yang serasi dan memanfaatkan produk pakan yang tumbuh di lahan gambut dan keterkaitannya dengan ilmu yang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pembatas penggunaan berbagai macam bahan pakan yang digunakan dalam menyusun ransum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai permasalahan-permasalahan yang ada dilapangan tentang bahan pakan yang ada di lahan gambut yang berpotensi dimanfaatkan untuk pakan ternak dan yang dapat digunakan ; dalam menyusun ransum yang serasi misalnya penggantian bahan pakan yang tepat tanpa mengubah kandungan nutriennya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang dan menerapkan konsep penyusunan ransum yang serasi meskipun masih secara umum, yakni belum spesifik ke ternaknnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai aspek yang berhubungan dengan penyusunan ransum dan pembuatan formulasi ransum yang berprinsip pada ransum yang tetap serasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu bersaing atau bekerja sama inter dan antar disiplin ilmu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menuangkan dan mengkomunikasikan ide-ide dan pendapatnya, terutama yang berkaitan dalam bidang nutrisi dan bahan pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi dan Pemasaran Hasil Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mempelajari mengenai pengertian dan ruang lingkup pemasaran dan tataniaga peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempelajari mengenai strategi pemasaran, system informasi dan analisis pemasaran, membangun kepuasan dan loyalitas konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempelajari lembaga tataniaga dan integrasinya, system dan mata rantai tataniaga, fungsi tataniaga, menghitung harga, biaya, dan margin tataniaga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempelajari teknik negosiasi pemasaran, problematika dan kebijakan tataniaga dan pemasaran, peranan tataniaga peternakan dalam pembangunan pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami azas dan tujuan penelitian dalam penyelenggaraan peternakan dan kesehatan hewan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan metode dan teknis pelaksanaan penelitian dengan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang otoritas penelitian dari profesi insinyur peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang prinsip dan etika penelitian veteriner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan mengenai penyidikan dan sanksi dalam kaitannya dengan peternakan dan kesehatan hewan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami prinsip kewirausahaan, menggali ide-ide usaha, mampu membuat perencanaan produksi, pemasaran dan analisis finansial serta mampu menyusun rencana usaha (*business plan*) secara rinci. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Ladang Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pasture dan sistem pastura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pengukuran produksi dan kualitas pastura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang tata laksana penggembalaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang aspek-aspek pengelolaan padang penggembalaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang metodologi penelitian pada padang penggembalaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang strategi pengembangan padang penggembalaan sesuai kondisi daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Limbah Peternakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat memahami, mengetahui, dan Mampu menjelaskan serta dapat mengaplikasikan dengan terampil dalam pengelolaan limbah peternakan menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mempelajari dan menjelaskan pengertian penyuluhan dan komunikasi peternakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempelajari dan menjelaskan dasar-dasar penyuluhan dan prinsip penyuluhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep tentang kelompok dan pembinaan kelompok, komunikasi dan adopsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang perencanaan dan evaluasi program penyuluhan serta pendekatan dalam penyuluhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pakan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang peranan teknologi pengolahan pakan ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang silase |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang hay dan haylage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengolahan pakan pakan berserat tinggi (*roughage*) secara fisika, kimiawi, dan biologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pakan komplit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan aspek-aspek pengolahan pakan konsentrat secara fisik, kimia dan biologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pelleting |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang aspek-aspek pengolahan pakan aditif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang proses produksi pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Rancangan Percobaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menentukan desain yang tepat untuk eksperimen di bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan dan menggunakan instrumen statistik yang tepat untuk melakukan analisis data hasil eksperimen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pemuliaan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menyebutkan pengertian pemuliaan dan program baku pemuliaan serta proses pemuliaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang gen, frekuensi gen dan faktor lingkungan yang menentukan ekpresi genetik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menunjukkan tentang mutasi pada hewan, termasuk aspek positif dan negatifnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tentang karakteristik dan estimasi nilai heritabilitas dan ripitabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi tentang seleksi, teknik-teknik seleksi dan *breeding* untuk pemuliaan ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami karakteristik fisik, kimia, dan biologi dari lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk sifat-sifat tanah, hidrologi, dan flora-fauna yang khas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenal tentang ekosistem lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta peran ekosistem tersebut dalam menyediakan layanan ekosistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai ancaman dan tantangan terhadap lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk deforestasi, degradasi lahan, kebakaran, dan konversi lahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pentingnya konservasi dan restorasi lahan gambut dan pasang surut dalam konteks pelestarian keanekaragaman hayati, mitigasi perubahan iklim, dan penyediaan sumber daya alam, teknik dan praktik pengelolaan yang digunakan dalam lahangambut dan lahan pasang surut, termasuk pemulihan lahan, pembangunan saluran air, dan manajemen kebakaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, dan pemantauan progres implementasi program. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pentingnya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta mampu mengidentifikasi strategi untuk mendorong partisipasi masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta implikasi kebijakan dalam praktik usaha peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi Ternak Ruminansia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami aplikasi teknologi pemeliharaan ternak ruminasia yang terintegrasi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan susu, daging, tenaga kerja ternak, kulit, pupuk, seni maupun game yang aman dan ramah lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilah dan menentukan cara pemeliharaan ternak ruminansia yang sesuai untuk kondisi lingkungan tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan komoditi ternak ruminansia mana yang cocok untuk dipelihara disuatu kondisi atau kawasan tertentu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi Ternak Monogastrik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami terkait produksi dan manajemen Kelinci, Kuda dan Babi serta memahami aspek breeding, feeding, manajemen, disease control pada ternak monogastrik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi Ternak Unggas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang manajemen bibit dan pembibitan ternak unggas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan manajemen pakan unggas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang manajemen kandang dan pencahayaannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengendalian penyakit dan penangan limbah ternak unggas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang manajemen pemasaran produk unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Produksi Satwa Harapan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang kehidupan insitu dan exsitu satwa liar, terutama rusa sebagai satwa harapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang genetik dari spesies-spesies rusa yang ada di Indonesia sebagai satwa harapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang manajemen pemeliharaan rusa sebagai satwa harapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang manajemen reproduksi dan hormonal sebagai satwa harapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang kesehatan (penyakit) dan kehidupan sosial rusa sebagai satwa harapan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat suatu perencanaan untuk pemeliharaan satwa rusa di penangkaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Nutrisi Ruminansia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan sistem dan proses pencernaan pada ternak ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang konsumsi pakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ekosistem rumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang mikroba rumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang metabolisme karbohidrat pada ternak ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang metabolism protein pada ternak ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang metabolism lipida pada ternak ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang permasalahan nutrisi dan metabolisme pada kesehatan ternak ruminansia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Nutrisi Non Ruminansia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami aspek-aspek nutrisi, nutrien, hubungan antar nutrien satu dengan yang lain, serta regulasi intake pada ternak Unggas dan Non-Ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami model evaluasi nutrien, proses digestif dan metabolism nutrien untuk melakukan penelitian di bidang nutrisi dan pakan ternak unggas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami model evaluasi nutrient proses digestif dan metabolism nutrient untuk melakukan penelitian di bidang nutrisi dan pakan ternak Non Ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknik Laboratorium Pakan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi dan menerapkan teori dan praktek tentang teknik percobaan laboratorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memformulasikan berbagai permasalahan berkaitan dengan percobaan laboratorium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dan terampil menganalisis Pakan dan produk hasil ternak melalui analisis proksimat, Van soest, dan mengukur energi dengan Bomb calorimeter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dan terampil melakukan uji biologis dengan kecernaan zat makanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahan Pakan Alternatif

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang pengertian Bahan Pakan Alternatif tambahan bagi Ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan jenis Bahan Pakan alternatif untuk ternak ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan jenis Bahan Pakan alternatif untuk ternak non ruminansia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan klasifikasi Pakan Aditif (*Feed Aditive*) dalam ransum Ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja Antibiotik Growth Promotors (AGPs) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja Pakan Aditif berupa Probiotik, Prebiotik, Sinbiotik, Asam Organik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja Pakan Aditif Herbal Khas Kalimantan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pengolahan Hasil Ikutan Ternak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang pe-manfaatan limbah kulit dan hasil ikutan lain dengan meng-gunakan teknologi terapan pada bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang histologi, komposisi kimia, sifat mikrobiologis hasil ikutan kulit ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada kualitas kulit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar pengawetan kulit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang cara pengawetan kulit, proses siap samak, proses penyamakan, proses finishing penyamakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang karakteristik hasil ikutan tulang ternak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan, menunjukkan dan membedakan tentang produk sisa hormon dan organ yang masih bisa dimakan dan tidak bisa dimakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang karakteristik produk hasil ikutan darah, tanduk dan kuku serta kelenjar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang cara pembuatan rambak, krecek dan gelatin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bioteknologi Reproduksi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan konsep secara teoritis berbagai macam bioteknologi reproduksi, dan mempraktekkan serta mengaplikasikannya (khususnya bioteknologi Inseminasi Buatan) pada ternak di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Analisa Sosial dan Lingkungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu mengumpulkan, menganalisa, mengorganisasikan informasi, mengkomunikasikan ide dan informasi serta Mampu mampu memecahkan masalah-masalah Analisa Sosial dan Lingkungan pada bidang peternakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Keamanan Pangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu merumuskan masalah dalam pengelolaan makanan bergizi dengan menggunakan konsep, contoh, dan prosedur dalam ilmu Keamanan Pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi potensi bahaya pada pengelolaan makanan bergizi menggunakan pengetahuan ilmu Keamanan Pangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan konsep CPPOB dan HACCP untuk mengevaluasi keamanan pangan pada industri penyelenggaraan makanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)