**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD RI 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakanhukum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan wawasan Nusantara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD RI 1945 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan hakekat pendidikan pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memantapkan kepribadiannya secara konsisten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami Pendidikan akhlak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Peran agama dalam pendidikan karakter bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami makna berketuhanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami makna agama dalam kehidupan pribadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu makna agama dalam kehidupan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Katolik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami Pendidikan akhlak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Peran agama dalam pendidikan karakter bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Makna berketuhanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Makna agama dalam kehidupan pribadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Makna agama dalam kehidupan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menerapkan ajaran Agama Hindu sebagai sumber nilai dalam pengembangan profesi dan kepribadian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memaknai Agama Hindu sebagai alat utama untuk meraih kebahagiaan dunia sekaligus kebahagiaan abadi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjiwai moral dalam Agama Hindu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan Dharma sebagai pelindung dunia sehingga menjadi manusia yang berbudi luhur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengidentifikasi dan menemukan permasalahan dimasyarakat yang terkait pelaksanaan dharma dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami teori pokok-pokok dasar agama Buddha yang ditunjukkan melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis permasalah pelaksanaan sīla, hak dan kewajiban, dan bhavana serta dapat memberikan solusinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan masyarakat Buddha sebagai masyarakat yang rukun dan harmonis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam pendidikan agama khonghucu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Pendidikan Agama Khonghucu dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Pendidikan Agama Khonghucu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menunjukan sikap positif dan mencintai bahasa Indonesia dengan mengaplikasikan dalam komunikasi efektif di lingkungan akademi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menerapkan ragam bahasa sesuai dengan konteks penggunaan dalam komunikasi formal/nonformal dalam bidang keilmuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membaca kritis teks-teks bidang keilmuan dengan mengaitkan dengan skemata dan konteks yang dimiliki sebelumnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi teks-teks dalam tulisan ilmiah dan populer sesuai dengan kaidah tata bahasa dan ejaan yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggali ide kreatif dan inovatif dalam menulis karya ilmiah atau populer bidang keilmuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghasilkan tulisan ilmiah atau populer secara sistematis, logis, dan empiris yang layak untuk dipublikasikan dalam jurnal maupun media massa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan mengenai fungsi matematika, baris dan deret, serta logika, statistika dan kalkulus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Umum

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar biologi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran biologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisika Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu Fisika Dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Fisika Dasar dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Fisika Dasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu Pengantar Ilmu Perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Pengantar Ilmu Perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Pengantar Ilmu Perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tata tertib perkuliahan dan tata bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mengaplikasikan bahasa inggris dalam manajemen sumberdaya perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stoikiometri, Larutan, Asam- Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Ekonomi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mengetahui dan memahami pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi; analisis pasar; pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi; pemahaman siklus ekonomi; etika dalam ekonomi; pemahaman globalisasi ekonomi; pemahaman masalah ekonomi kontemporer; dan pemahaman inovasi dan kewirausahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Manajemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Dasar-Dasar Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Dasar-Dasar Manajemen dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Dasar-Dasar Manajemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang pengertian, ruang lingkup & konsep ekologi perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang tentang faktor yang mempengaruhi ekosistem perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang ancaman terhadap ekosistem perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumberdaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Oseanografi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Pengantar Oseanografi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep pengantar oseanografi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran pengantar oseanografi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sosial Ekonomi Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dan teori dalam sosial ekonomi perikanan serta aplikasinya dalam kebijakan perikanan, manajemen sumber daya perikanan, pengembangan usaha perikanan, dan pembangunan wilayah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mikrobiologi Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam mikrobiologi perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar mikrobiologi perairan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan mikrobiologi perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Tumbuhan Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian dan cara perkembangbiakan tumbuhan air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi ciri utama habitat tumbuhan air dan menghubungkan faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan penyebaran tumbuhan air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peran tumbuhan air dalam ekosistem dan kehidupan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menjelaskan prinsip constructed wetland, prinsip fitoremediasi,dan sampling dan analisis vegetasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar statistika dan menyajikan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ukuran pemusatan, ukuran penyebaran dan probabilitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan contoh metode penarikan sampel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membedakan estimasi dan uji hipotesisserta mampu menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis regresi,korelasi dan analisis of Variance |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentangBiologi Perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan, tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan dan lingkungan hidupnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu untuk menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hukum dan Peraturan Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami Undang-undang dan Peraturan pemerintah di bidang kelautan dan perikanan yang menjadi dasar hukum dalam pengelolaan kelautan dan perikanan Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ikhtiologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang ikan dengan segala aspek kehidupannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Penangkapan Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan Sejarah,prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknologi penangkapan ikan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar Teknologi Hasil Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Avertebrata Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian, deskripsi dan keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, regenerasi & reproduksi berbagai hewan avertebrata air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taksonomi berbagai hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan Mampu mempublikasikan dalam bentuk laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian dan Pengolahan Data Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan data statistik, klasifikasi data statistik, skala pengukuran, syarat- syarat data statistik, data perikanan, data statistik perikanan, pengolahan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memaparkan data perikanan, pendekatan statistik, program pengolahan data statistik, serta menarik kesimpulan dari hasil pengolahan data statistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Penyuluhan Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah- masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Akuakultur

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan dasar IPTEKS budidaya perairan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Limnologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup limnologi, ekosistem perairan daratan, morfometri dan karakteristik parameter fisika, kimia dan biologi perairan serta hubungan fungsional antara parameter tersebut dalam mendukung keseimbangan perairan tawar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kualitas Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang beberapa hal yang berkaitan dengan pengelolaan periaran secara umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan keahlian dalam pengukuran kualitas air dan menjelaskan dinamika yang terjadi serta pengelolaan ekosistem perairan daratan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tata cara pengambilan sampel air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan menentukan kualitas air sungai berdasarkan metode STORET dan metode Indeks Pencemaran (IP). Pengenalan metode meningkatkan mutu kualitas air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar AMDAL

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengerti dan memahami Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dari segi konsep dasar, dan fungsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mamapu memahami (AMDAL) dari tata regulasi, terkait implementasi dalam pembangunan berwawasan lingkungan di berbagai sektor Pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat memahami batang tubuh laporan AMDAL dan arah kajian dalam pelaksanaan studi AMDAL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Hewan Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar fisiologi hewan air, termasuk adaptasi terhadap lingkungan air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi organ- organ utama yang terlibat dalam sistem pernapasan, sirkulasi, osmoregulasi, saraf, reproduksi dan memahami mekanisme homeostasis yang digunakan untuk mempertahankan keseimbangan suhu, salinitas, dan tekanan osmotik dalam tubuh mereka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis berbagai adaptasi fisiologis hewan air terhadap perubahan lingkungan air, seperti perubahan suhu, salinitas, dan tekanan air dan memahami struktur dan fungsi sistem saraf pada hewan air, serta cara hewan ini mendeteksi dan merespons rangsangan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghubungkan konsep-konsep teoritis dengan studi kasus nyata mengenai hewan air tertentu dan tantangan fisiologis yang dihadapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Kawasan Gambut & Pasang Surut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami Ekologi dan Fungsi Ekosistem Kawasan Gambut dan Pasang Surut dengan menjelaskan struktur ekologi dan fungsi ekosistem kawasan gambut dan pasang surut serta memahami peran penting kawasan gambut dan pasang surut dalam menyimpan karbon, memelihara keanekaragaman hayati, dan menyediakan sumber daya bagi masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi Ancaman dan Tantangan dalam Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut melalui kemampuan mengidentifikasi ancaman utama seperti pembakaran gambut, pertanian liar, pertambangan, pencemaran perairan, tekanan pembangunan dan perubahan iklim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan Prinsip-prinsip Pengelolaan Berkelanjutan dalam Kawasan Gambut dan Pasang Surut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kearifan Lokal Pengelolaan Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami konsep kearifan lokal dalam konteks pengelolaan perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tantangan dan peluang dalam pengelolaan perairan berdasarkan nilai- nilai lokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dan pengambilan keputusanberdasarkan kearifan lokal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan pengetahuan kearifan lokal dalam proyek berbasis tim yang relevan dengan pengelolaan perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pengelolaan Sumberdaya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memiliki Pemahaman Teoretis dengan menjelaskan konsep dasar pengelolaan sumber daya ikan dan ekosistem perairan, termasuk prinsip-prinsip ekologi perairan dan habitat ikan serta memahami kerangka hukum, regulasi, dan kebijakan nasional serta internasional yang mengatur pengelolaan sumber daya ikan dan perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis berbagai metode dan teknik penilaian stok ikan serta teknik pengelolaan yang berkelanjutan dan dapat mengevaluasi dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari kebijakan pengelolaan perikanan serta mampu mengidentifikasi strategi mitigasi yang efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu mengidentifikasi teknik berkomunikasi secara efektif mengenai isu-isu pengelolaan sumber daya ikan dan perairan kepada berbagai stakeholder, termasuk pemerintah, masyarakat, dan LSM. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Planktonologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan planktonologi dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya, dan jenis- jenis plankton. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis karakteristik, sistematika, habitat, distribusi, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, reproduksi, kultur plankton, pigmen, pergerakan, peranan di perairan, dampak keberadaan di perairan, pola migrasi, fenomena red tides, dan fenomena bioluminescence plankton di bidang sumber daya perairan dan perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan kultur plankton, metode pengambilan sampel, teknik identifikasi dan isolasi mikroalga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekotoksikologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami pengertian etoksikologi dan ruang lingkup ekotoksikologi dengan Mengerti perkembangan ekotoksikologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi distribusi, absorbsi dan jalur metabolik bahan toksik serta mekanisme degradasi toksikan di perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan efek efek toksikan terhadap organisme pada respon sublethal dan letal, akut, sub akut dan kronis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses bioakumulasi dan biomagnifikasi, dampak toksikan logam dan non logam dalam perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peranan bioindikator dan biomonitoring serta Mengerti uji bioassay toksikan terhadap organisme perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengkajian Stok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian stok serta mampu mengidentifikasi stok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan jenis kurva dan pola pertumbuhan serta menganalisis pertumbuhan berdasarkan data frekuensi panjang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teori dan pengertian mortalitas, serta mengestimasi laju mortalitas dan eksploitasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sumberdaya Ikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian manajemen sumber daya perikanan dan peristilahan yang dipakai di dalamnya, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menganalisis membandingkan keprihatinan global terhadap kelestarian sumberdaya perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mensintesis konsep pengelolaan sumberdaya perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Produktivitas Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang produktivitas di berbagai ekosistem, indeks Produksi Organik dan Produktivitas dari berbagai ekosistem, serta sumber dan bentuk-bentuk Nitrogen di perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi DAS, Danau dan Rawa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekologi DAS dan ekosistem rawa gambut serta mengidentifikasi dan menganalisis tantangan lingkungan seperti perubahan iklim dan aktivitas manusia di DAS dan rawa gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merencanakan survei lapangan untuk mengumpulkan data tentang keragaman hayati dan kualitas air di DAS dan rawa gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan berkontribusi dalam usulan menerapkan pendekatan interdisipliner dalam pemecahanmasalah ekologis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Informasi Sumberdaya Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dasar dan komponen utama sistem informasi serta peranannya dalam pengelolaan sumber daya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu merancang dan mengelola basis data yang relevan untuk penyimpanan dan pengelolaan data sumber daya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu melakukan analisis data spasial dan temporal serta mengembangkan model prediksi dan simulasi untuk pengelolaan sumber daya perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu menerapkan sistem informasi dalam studi kasus nyata untuk mendukung pengelolaan sumber daya perairan yang berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pencemaran Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi potensi serta menjelaskan terkait pencemaran air yang terjadi di berbagai titik perairan melalui pendekatan ekosistem dengan karakteristiknya masing masing, serta melakukan evaluasi dan analisis upaya penanggulangan kasus kasus pencemaran perairan baik sebelum terjadi pencemaran ataupun sesudah adanya pencemaran di masing masing ekosistem dengan memasukan aspek teknis regulasi terkait sumberdaya air atau perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Konservasi Sumberdaya Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan mengenai tipe ekosistemperairan serta bentuk konservasi secara umum, dan khusus bagi sumberdaya perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan mengenai konsep kawasan konservasi laut, dan daratan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumberdaya Perairan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan Batasan dan ruang lingkup MSP, istilah dan prinsip-prinsip dasar manajemen SDP sesuai dengan kegunaannya, sumberdaya perairan sebagai habitat organisme akuatik, air sebagai sumberdaya alam, berbagai masalah umum perairan umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan manajemen perairan laut dan umum secara terpadu dan berkelanjutan, sumberdaya perairan payau dan estuaria serta faktor yang mempengaruhinya, manajemen perairan rawa, rawa payau, rawa asin dan estuaria terpadu dan berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumberdaya Perikanan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep pengelolaan sumberdaya perikanan, Potensi dan status sumberdaya ikan Indonesia, Perencanaan dan pendekatan kebijakan Manajemen Sumberdaya Perikanan, Pembangunan perikanan, Regulasi dan organisasi regional Manajemen Sumberdaya Perikanan serta Implementasi manajemen sumberdaya perikanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Pesisir Terpadu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan manajemen wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil serta memahami persoalan-persoalan yang terjadi di wilayah tersebut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis bagaimana memecahkan persoalan-persoalan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pemanfaatan Air Gambut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami, mengidentifikasi potensi air gambut sebagai sumber daya alam  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami dan mengaplikasi metode dan teknologi untuk mengolah air gambut secara berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Silvofishery Lahan Gambut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu silvofishery lahan gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar silvofishery lahan gambut dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan silvofishery lahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Valuasi Ekosistem Perairan\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dan definisi sumberdaya kelautan dan perikanan, konsep barang publik, eksternalitas dan hak kepemilikan dari sumberdaya kelautan dan perikanan, bioekonomi sumberdaya kelautan dan perikanan dan kelembagaan di wilayah pesisir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghitung valuasi ekonomi potensi SDA kelautan dan perikanan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kultur Alga dan Avertebrata Air\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengertian, morfologi & struktur alga & avertebrata air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang fisiologi & biokimia dan reproduksi alga & avertebrata alga & avertebrata air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ruang lingkup, deskripsi alga dan avertebrata air serta peranan dan manfaat kultur alga dan hewan avertebrata air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teknik kultur alga & avertebrata air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Magang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menerima dan melaksanakan peraturan tempat magang sesuai bidang manajemen sumberdaya perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengoperasikan satu pekerjaan tertentu, atau memodifikasi suatu pola yang berguna untuk menyelesaikan masalah dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kolokium

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan penyusunan propsal penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat rancangan proposal kolokium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melaksanakan seminar proposal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan revisi dan evaluasi kolokium |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Hasil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan penyusunan laporan penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membuat rancangan seminar hasil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan penelitian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan penyusunan laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu merumuskan permasalahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun literatur ilmiah secara sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengolah, dan menginterpretasikan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mensintesis interpretasi data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menarik kesimpulan hasil pembahasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan tugas akhir secara ilmiah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan secara oral hasil pelaksanaan skripsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)