**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : **Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : **Analisis Statistik Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan untuk menerapkan kaidah dan penggunaan prosedur statitistik untuk menganalisis data kuantitatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan untuk menafsirkan hasilnya, memaksimalkan kekuatan dan meminimalkan kelemahan analisis statistik dan dapat mengurangi resiko kesalahan yang ditimbulkannya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan untuk memilih prosedur statistik yang tepat untuk deskripsi data, menguji perbedaan dan hubungan, dan menganalisis kecenderungan arah simpulan yang ditunjukkan data. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengembangankan wawasan tentang teori potensi lahan gambut, pemanfaatan lahan gambut secara konvensional untuk pertanian dan berbagai dampak yang ditimbulkan, gambut untuk energi,konsep penggunaan lahan gambut.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai tanah gambut.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai konsep dasar prospek pemanfaatan lahan gambut dalam kaitannya dengan fungsinya sebagai jasa lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Kimia Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengembangkan wawasan tentang teori belajar secara umum tentang dasar-dasar kimia lingkungan air, tanah dan udara.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis parameter kualitas lingkungan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai prinsip siklus Karbon, Belerang, Nitrogen dan proses kehidupan manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Masalah Pembangunan dan Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan teori, konsep-konsep pembangunan dan lingkungan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengukur kriteria pembangunan dan indikator keberhasilan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pembangunan berkelanjutan dan indikatornya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dampak masalah pembangunan terhadap lingkungan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan masalah atau isu-isu utama pembangunan (global, regional, nasional dan lokal) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan serta kebijakan dalam pengelolaan lingkungan hidup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik dan ukuran kemiskinan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan strategi pengentasan kemiskinan ramah lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan konsep ekologi pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan instrumen-instrumen terkait pengelolaan lingkungan hidup (undang-undang/peraturan) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Hukum SDA dan Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengelola riset dalam berbagai pengertian/konsep kebijakan Pemerintah dibidang lingkungan dan berbagai perangkat aturan serta perundang-undangan yang menjadi dasar dalam upaya penegakan hukum lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tentang lingkungan hidup dan menganalisis permasalahan yang terjadi dalam lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis awal perhatian dunia internasional terhadap lingkungan hidupMenjelaskan awal perhatian Indonesia terhadap masalah lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis prinsip-prinsip, ruang lingkup dan pembagian dalam hukum lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis pengaturan dan perkembangan hukum lingkungan di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tujuan dan azas-azas perlindungan dan pengelolaan Lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis pengertian kewenangan dan tanggung jawab pemerintah, pemerintah daerah dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis hak, kewajiban dan peran serta dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis penataan lingkunganpersyaratan penataan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dokumen dan manfaat Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tentang penyelesaian dan bentuk penyelesaian sengketa lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis penyelesaian sengketa lingkungan melalui hukum lingkungan melalui hukum pidana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memberikan analisa dan sintesa kepada mahasiswa tentang teoti konsumsi, produksi, permintaan, penawaran dan pasar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan keterkaitan antara SDA dan aktivitas ekonomi, keterkaitan antara SDA dan pertumbuhan, serta keterkaitan antara pertumbuhan ekonomi dan kerusakan lingkungan serta dapat menguraikan berbagai isu pokok terkait dengan penggunaan SDA. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membedakan karakteristik ekonomi kesejahteraan sebagai dasar untuk pengelolaan sumberdaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pentingnya neraca sumberdaya alam dalam konsep pembangunan berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan alokasi sumberdaya tanah, konservasi sumberdaya tanah, model ekonomi sumberdaya tanah dan menggambarkan konsep land rent |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan pengetahuan tentang konsep menyajikan dan mendiskusikan dasar-dasar pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan (hidup) menurut asas-asas ekologi dan pendekatan ekosistem.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan metodologi dalam inventarisasi sumber, perencanaannya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pendekatan ekosistem, survei terintegrasi, analisis system sumberdaya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sumberdaya alam dan lingkungan hidup memiliki peran yang sangat strategis dalam mengamankan kelangsungan Pembangunan dan keberlanjutan kehidupan bangsa dan negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sumberdaya alam sebagai sebagai penyedia pangan, energi, air, danpenyangga sistem kehidupan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kebijakan dan capaian bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup yang merupakan modal utama pembangunan untuk meningkatkan daya saing ekonomi sekaligus menjaga kualitas lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan secara berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekologi Manusia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami pengertian dasar ekologi manusia serta aspek-aspek pendukungnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa sumberdaya alam dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu emahami permasalahan Sumberdaya Manusia secara global dan nasional. dalam kaitannya dengan sosio kultur yang berkembang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang kaitan sumberdaya manusia dengan sumberdayaalam dan kualitas hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan mengelola sumberdaya manusia dalam upaya pencapaian suatu tujuan dengan mempertimbangkankondisi sosial budaya dan kearifan lokal di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan strategi, metode dan teknik yang relevan dalam pengembangan dan pengelolaan sumberdaya manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan memerankan diri sebagai agen pembaharu, dalam pengembangan dan pengelolaan sumberdaya manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang kegiatan pengembangan dan pengelolaan sumberdaya manusia dalam kegiatan konservasi sumberdaya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **AMDAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengembangkan dan menjelaskan pengertian mengenai dampak lingkungan, dampak positif dan dampak negatif.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi dampak fisik kimia, biologi dan sosial ekonomi serta budaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi dampak positif dan menekan dampak negatif pada suatu proyek Pembangunan yang memerlukan Studi AMDAL  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menganalisis Kajian UKL - UPL pada suatu kegiatan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan menjelaskan pengertian definisi, tanggung jawab dasar hukum, kegiatan wajib, perizinan dan penyusunan SPPL  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan menjelaskan pengertian definisi, tanggung jawab dasar hukum, kegiatan wajib, perizinan dan penyusunan DELH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan dan menjelaskan pengertian definisi, tanggung jawab dasar hukum, kegiatan wajib, perizinan dan penyusunan DPLH |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Sistem Pertanian Terpadu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan ruang lingkup Sistem Pertanian Terpadu (SPT). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu meemahami dan menjelaskan tujuan, kelebihan, kelemahan, kendala, dan peranan SPT dalam pembangunan pertanian pertanian berkelanjutan dalam pengembangan pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dan pengelolaan tanaman terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami optimalisasi faktor lingkungan dan bionergi dalam pertanian berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dalam pengembangan pasar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekotoksikologi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan di perkotaan dan pedesaan berbasis kearifan lokal.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk pengelolaan lingkungan perkotaan dan pedesaan yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk pengelolaan lingkungan industri yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan secara global dan krisis ekologi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan berbagai teori dan prinsip ekotoksikologi dan penerapannya dalam bioremediasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam penanggulangan dampak perubahan iklim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan teori-teori ekologi dan penerapannya dalam menanggulangi dampak pencemaran udara, air dan udara  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampuj mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk manajemen lingkungan yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Evaluasi Sumberdaya Lahan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menganalisa dalam menjelaskan teori dan konsep evaluasi lahan,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisa berbagai metode evaluasi lahan dari segi kriteria klasifikasi kemampuan lahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisa hubungan lahan dangan crop/land use requirement, keterbatasan dan keunggulannya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis hubungan evaluasi lahan dengan kapasitas dan kesesuaian lahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menentukan kelas kesesuaian lahan untuk penggunaan tertentu dengan berbagai metode |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup *Geographyc Information System* untuk evaluasi lahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Konservasi dan Rehabilitasi SDAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menenjunjung tinggi dan mengkaji tentang pengertian konservasi dan rehabilitasi, sumberdaya lahan dan penyebab kerusakan SDA dan Lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis menggunakan konsep teoritis dan prosedural pada bidang teknologi konservasi tanah dan air  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis memahami pengertian dan dampak degradasi tanah dan air, lahan kritis danTeknologi Konservasi Tanah dan Air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan berbagai Teknologi KTA berupa metode vegetative, metode mekanik/ teknik sipil dan metode kimia, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan melaukan pemantauan evaluasi pengendalian kuantitas dan kualitas air serta perbaikan kondisi hidro-orologis terhadap lahan–lahan yang terdegradasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis bentuk pengendalian kerusakan sumberdaya alam dan lingkungan, teknik-teknik konservasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekonomi Pembangunan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan latar belakang, pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Pembangunan serta nilai penting dan tujuan pembangunan ekonomi, serta Milenium Development Goals |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memahami teori-teori klasik Pembangunan Ekonomi serta Teori-teori linier, teori perubahan struaktural, teori ketergantungan (dependensia) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan program-program pembangunan ekonomi dalam mempertimbangkan kelestarian nilai- nilai lingkungan guna menopang keseimbangan ekosistem secara keseluruhan  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan bahwa pembangunan ekonomi tidak mengurangi hak generasi mendatang untuk mewarisi kekayaan yang terkandung di bumi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis konsep pembangunan ekonomi, indikator pembangunan, faktor pembangunan, struktur ekonomi, hambatan dan prasyarat pembangunan, kemiskinan, kebijakan ekonomi serta sumber pembiayaan dalam Pembangunan dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekofisiologi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan tentang fisiologi tumbuhan tropika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami aspek biofisik, efesiensi fotosintesis, respirasi, dan fiksasi nitrogen tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis source dan sink, pembungaan, pembuahan, dan kemunduran jaringan tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Hutan Lestari**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembab dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami berbagai kriteria kelestarian dan indikator pengelolaan hutan lestari pada level nasional dan unit pengelolaan hutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan DAS Terpadu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengembangkan wawasan DAS sebagai kesatuan ekosistem sebagai bentang lahan dan sebagai system. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis permasalahan DAS dari aspek lahan air dan kependudukan serta cara identifikasi permasalahan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan pengelolaan DAS terpadu serta dasar-dasar pengelolaan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan pehamanan kajian pengelolaan DAS; parameter hidrologi yang digunakan untuk menilai tingkat kekritisan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis parameter lahan yang dapat digunakan untuk menilai kekritisan DAS dari aspek lahan dan pendekatan dalam menghitung parameter lahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami konsep kekritisan DAS dari aspek untuk menilai tingkat kekritisan DAS dari aspek kependudukan dan parameter kependudukan untuk menilai tingkat kekritisan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan mengerti konsep penataan ruang DAS dan arti penting tata ruang dalam pembangunan berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami macam-macam kawasan lindung, dasar hukum kawasan lindung dan kriteria penetapan kawasan lindung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami peranan evaluasi lahan dalam pengelolaan DAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami skala prioritas pengelolaan serta cara menetapkan daerah prioritas pengelolaan secara keruangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memeiliki kemampuan memahami cara-cara menyusun matrik permasalahan dan alternatif konservasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami teknik-teknik konservasi lahan dan air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami kerangka dasar menyusun organisasi pengelolaan DAS Secara terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami ruang lingkup pemantauan dan evaluasi DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami teknik pemantauan dan evaluasi debit aliran, kualitas air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Penginderaan Jauh dan SIG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan memahamai teknologi, asal usul, pemanfaatan serta komponen dalam SIG |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan mengembangkan konsep dasar dan prinsip SIG  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasi sistem penginderaan jauh dan mengenali citra PJ sebagai sumber dan media pembelajaran serta penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep data spasial di bumi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan melakukan pengumpulan, pengukuran dan cara membaca peta.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis data geospasial melalui interpretasi citra penginderaan jauh sebagai sumber dan media pembelajaran serta penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah :  **Pengendalian Kebakaran Lahan dan Hutan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan penyebab terjadinya kebakaran lahan dan hutan. |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan menjelaskan perbedaan tipe kebakaran  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami konsep pemicu kebakaran hutan alam.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami menjelaskan pendukung terjadinya kebakaran hutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami menjelaskan beberapa pemahaman kombinasi antara kebakaran terkendali dan alami  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami teknik antisipasi kebakaran hutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami aktifitas pencegahan kebakaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami organisasi pemadam kebakaran hutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami aktifitas pasca kebakaran  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami dampak perubahan habitat & iklim dan kebakaran hutan terhadap kehati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Sumberdaya Perairan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menemukan sumber masalah rekayasa,dan konsep pengembangan sumberdaya air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil komitmen professional berdasarkan undang-undang dan peraturan lain yang berkaitan dengan pengelolaan air sebagai sumberdaya dengan nilai sscial ekonominya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membangun wawasan yang luas dan perlu untuk memahami impak dari solusi-solusi rekayasa sumberdaya air; ketersediaan, pemanfaatan, dan pelestariaannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menemukan isu-isu terkini dan mendiskusikan dengan tepat, akurat dan optimal dalam pengambilan keputusan tentang pengelolaan sumberdaya air |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekologi Perairan Umum Tropika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami prinsip-prinsip ilmu perikanan hubungan dengan ekosistem perairan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami pengertian Ekologi Perairan Tawar, peranan dalam mengelola ekosistem akuatik dan budidaya hewan akuatik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan ekosistem perairan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan dasar-dasar ekosistem perairan hubungan dengan ilmu perikanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi sifat fisik air,faktor fisika kimia air dan pengaruhnya terhadap biota perairan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Mikrobiologi Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memehami dan menjelaskan mengenai prinsip mikrobiologi, konsep dasar pertumbuhan mikroorganisme serta peranannya dalam siklus material. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan mengenai penerapan mikrobiologi dalam bidang yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahamami danmenjelaskan mengenai peranan rekayasa genetika dan aplikasinya di bidang lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Sustainabilty Science**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memiliki kemampuan menjelaskan arti dan lingkup SDGs and Global Sustainability. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang perkembangan MDGs menjadi SDGs,  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan materi SDGs and Global Sustainability. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan memahami *Problem Identification* and *Root Cause Analysis*.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan materi design thingking.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan menyusun *baseline analysis.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Kesehatan Lingkungan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menganalisis berbagai permasalahan sanitasi di lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami serta menyusun konsep pengendalian Kesehatan lingkungan yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis data dengan beragam metode untuk permasalahan sanitasi di lingkungan industri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis serta menyusun konsep pengendalian yang tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Mitigasi dan Adaptasi Terhadap Perubahan Iklim**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengertian, penyebab dan dampak perubahan iklim terhadap lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme terjadinya perubahan iklim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi dalam pemanfaatan Sistem Informasi Geografis dan penginderaan jarak jauh untuk Identifikasi Perubahan Iklim.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan adaptasi dan mitigasi terhadap perubahan iklim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Pengelolaan Limbah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami perkembangan pencemaran, komponen pendukung lingkungan dan hirarki pengolahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami sumber limbah yang dihasilkan industri dan karakteristiknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami jenis dan tahapan pengolahan limbah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami cara mengolah air limbah dengan metode fisika dan kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami prinsip dasar metode pengolahan secara biologi dan cara mengolah lumpur hasil samping pengolahan kimia fisika dan biologis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan karakteristik limbah dan tahapan proses industri yang menghasilkan limbah padat, gas, dan cair. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan sumber emisi gas di industri dan teknik pengolahan emisi gas dan kebisingan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi karakteristik limbah B3 yang dihasilkan industri dan prinsip pengelolaan limbah B3 sesuai peraturan yang berlaku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : **Ekologi Lanskap Kawasan**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menganalisis pembangunan dan penataan ruang yang berimbang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis permasalahan hubungan antara ekologi geografi dan sumberdaya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis resiko kebencanaan dalam Pembangunan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis spasial terintegrasi neraca sumberdaya, lingkungan, dan bencana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)