

**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**  
**PELAMAR RPL TIPE A**  
**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_\_\_\_\_  
Nama Calon : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_  
Alamat e-mail : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/Kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li><li>● Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li><li>● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li></ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li><li>● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li><li>● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li></ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li><li>● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li><li>● Saya tidak memiliki keterampilan ini</li></ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
  - a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
  - b. Sertifikat Kompetensi;
  - c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
  - d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
  - e. Buku harian;
  - f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
  - g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
  - h. *Logbook*;
  - i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
  - j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
  - k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
  - l. Penghargaan dari industri; dan
  - m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sahih/Valid:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia.									
Mahasiswa mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila.									
Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air.									
Mahasiswa mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa.									
Mahasiswa mampu Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.									
Mahasiswa mampu Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.									

<p>Mahasiswa mampu Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</p>								
<p>Mahasiswa mampu Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.</p>								

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani.									
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.									
Mahasiswa mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil.									
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia.									

Mahasiswa mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.									
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan Urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.									
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.									
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman terhadap doktrin dasar: Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam agama Kristen Protestan, seperti Tritunggal, keselamatan oleh iman, kehidupan Kristiani, dan lain-lain.									
Pengenalan terhadap Alkitab: Mahasiswa diharapkan memahami struktur Alkitab, kedudukan dan arti penting dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, serta kemampuan untuk mengidentifikasi dan menerapkan ajaran-ajaran Alkitab dalam konteks kehidupan sehari-hari.									
Pengembangan spiritualitas: Mahasiswa diharapkan mengalami pertumbuhan spiritual melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran agama Kristen Protestan, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Kristen dalam kehidupan mereka.									
Kritis terhadap teologi dan sejarah gereja: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kritis terhadap perkembangan teologi Kristen dan sejarah gereja Protestan, termasuk									



pemahaman tentang berbagai aliran teologis, perbedaan gereja-gereja, dan peran mereka dalam sejarah Kristen.									
Kemampuan berpikir analitis dan reflektif: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam konteks agama Kristen Protestan, serta kemampuan untuk merenungkan implikasi spiritual dan etis dari isu-isu tersebut									
Keterlibatan dalam pelayanan dan komunitas gereja: Mahasiswa diharapkan memiliki kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan pelayanan gereja dan komunitas Kristen, serta pengalaman praktis dalam menerapkan prinsip-prinsip agama Kristen dalam pelayanan sosial dan misi.									
Kemampuan berkomunikasi: Mahasiswa diharapkan mampu mengkomunikasikan keyakinan dan nilai-nilai agama Kristen Protestan secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis, kepada berbagai audiens									
Toleransi dan kerjasama lintas agama: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang inklusif terhadap agama-agama lain dan kemampuan untuk berinteraksi secara positif dengan mereka dalam semangat dialog dan kerjasama									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Katolik

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman terhadap doktrin-doktrin Katolik: Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam agama Katolik, seperti Tritunggal, Soteriologi, Sakramen, Moralitas, dan lain-lain									
Pengenalan terhadap Alkitab dan Tradisi Katolik: Mahasiswa diharapkan memahami struktur Alkitab, kedudukan dan arti penting dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, serta memahami peran dan otoritas Tradisi Katolik dalam menafsirkan dan menerapkan ajaran-ajaran Alkitab									
Pengembangan spiritualitas Katolik: Mahasiswa diharapkan mengalami pertumbuhan spiritual melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran agama Katolik, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Katolik dalam kehidupan mereka									
Kritis terhadap teologi dan sejarah gereja: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kritis terhadap perkembangan teologi Katolik dan sejarah gereja Katolik, termasuk									

pemahaman tentang doktrin-doktrin gereja, aliran-aliran teologis, serta peran mereka dalam sejarah Kristen									
Keterlibatan dalam liturgi dan sakramen: Mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman praktis dalam partisipasi dalam liturgi Katolik, pemahaman tentang makna dan pentingnya sakramen-sakramen Katolik, serta kemampuan untuk merayakan liturgi dan sakramen dengan penuh penghayatan									
Keterlibatan dalam pelayanan sosial dan gerejawi: Mahasiswa diharapkan terlibat dalam kegiatan pelayanan sosial dan gerejawi yang didasarkan pada ajaran sosial Katolik, serta kemampuan untuk menerapkan ajaran sosial Katolik dalam melayani sesama dan memperjuangkan keadilan sosial.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa).									
Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif.									
Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu									
Mahasiswa mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka.									
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.									
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha.									
Mahasiswa mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha.									
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal.									
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur.									

Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan.									
Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi.									
Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama.									
Mahasiswa mampu Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari.									
Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik.									
Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.									
Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha.									
Mahasiswa mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring.									

Mahasiswa mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan.								
Mahasiswa mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.								

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman terhadap ajaran-ajaran Konghucu: Mahasiswa diharapkan memahami dan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam agama Konghucu, seperti konsep Tian (Langit), Ren (Kemanusiaan), Li (Etika), dan lain-lain.									
Pengenalan terhadap klasik-klasik Konghucu: Mahasiswa diharapkan memahami karya-karya klasik Konghucu, seperti "Lunyu" (Analects), "Mencius", dan "Da Xue" (Pelajaran Agung), serta mampu menerapkan ajaran-ajaran dari klasik-klasik ini dalam konteks kehidupan modern									
Pengembangan nilai-nilai moral dan etika Konghucu: Mahasiswa diharapkan mengalami pertumbuhan moral dan etika melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran-ajaran Konghucu, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Konghucu dalam kehidupan mereka sehari-hari									
Kritis terhadap teks-teks Konghucu: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis dan menafsirkan teks-teks Konghucu									



secara kritis, serta memahami konteks historis dan budaya di mana teks-teks ini ditulis									
Penghargaan terhadap tradisi dan budaya Konghucu: Mahasiswa diharapkan memiliki penghargaan yang mendalam terhadap tradisi dan budaya Konghucu, serta kemampuan untuk berpartisipasi dalam upacara-upacara tradisional Konghucu dan meresapi nilai-nilai budaya Konghucu									
Kemampuan berpikir analitis dan reflektif: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis isu-isu kontemporer dalam konteks agama Konghucu, serta kemampuan untuk merenungkan implikasi spiritual dan etis dari isu-isu tersebut									
Toleransi dan kerjasama lintas agama: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang inklusif terhadap agama-agama lain dan kemampuan untuk berinteraksi secara positif dengan mereka dalam semangat dialog dan kerjasama									
Keterlibatan dalam komunitas Konghucu: Mahasiswa diharapkan terlibat dalam kegiatan komunitas Konghucu, seperti perkumpulan keagamaan atau kelompok studi, serta memperkaya pengalaman mereka melalui interaksi dengan praktisi-praktisi agama Konghucu lainnya									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan prinsip dasar matematika.									
Mampu menjelaskan persoalan kehutanan secara matematis.									
Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasil perhitungan secara logis dan sistematis berdasarkan perangkat lunak yang digunakan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ilmu biologi dan hubungannya dengan cabang-cabang ilmu biologi lainnya.									
Mahasiswa mampu menjelaskan sel dasar yang menyusun makhluk hidup.									
Mahasiswa mampu menjelaskan proses metabolisme yang terjadi di dalam sel tumbuhan dan hewan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan struktur organ pada tumbuhan dan hewan.									
Mahasiswa mampu memahami struktur pertumbuhan pada tumbuhan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan proses fotosintesis dan respirasi tumbuhan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan, mengikuti, dan mempraktekkan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada bidang kehutanan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan : klasifikasi bahan dan pengukuran (panjang, luas, volume, massa, berat, densitas dan suhu), serta faktor konversi dalam menyelesaikan soal-soal kimia.									
Mahasiswa mampu menerangkan, menirukan dan menghubungkan teori atom, atom, unsur, senyawa kimia, dan partikel dasar penyusun atom/ion (proton, elektron dan neutron).									
Mahasiswa mampu menerangkan, menyusun dan menghubungkan bilangan Avogadro, senyawa kimia, bobot rumus dan bobot molekul, nomen klatur dan susunan senyawa kimia.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun dan mempraktekkan : definisi reaksi kimia, persamaan reaksi kimia, hasil reaksi kimia (teoritis, nyata dan persen), pereaksi (pembatas dan berlebih), perhitungan rumus empiris dan molekul dari data eksperimen.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, mengikuti dan mempraktekkan definisi kimia organik, serta									

kelompok senyawa : alkana, alkena, alkuna, hidrokarbon aromatik, alkohol dan fenol, eter, aldehid dan keton.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, mengikuti dan mempraktekkan definisi larutan dan kelarutan, komponen larutan, proses pembuatan larutan, konsentrasi larutan dan fraksi mol.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengikuti : definisi senyawa metaloid sekunder tumbuhan, serta kelompok senyawa terpenoid, steroid, alkaloid, flavonoid, saponin, dan tanin.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, mempraktekkan dan mengikuti isolasi senyawa metaloid meliputi : bahan dan alat, reagent dan indikator, serta isolasi senyawa : terpenoid, steroid, alkaloid, flavonoid, saponin dan tanin.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, mengikuti, dan mempraktekkan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada bidang kehutanan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Keterampilan Berbicara (Speaking): Mahasiswa diharapkan dapat berbicara dalam bahasa Inggris dengan lancar dan jelas, baik dalam situasi formal maupun informal, serta dapat menyampaikan ide, argumen, dan informasi dengan tepat dan efektif.									
Keterampilan Mendengarkan (Listening): Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai macam teks dan percakapan dalam bahasa Inggris, termasuk percakapan sehari-hari, pidato, presentasi, dan rekaman audiovisual.									
Keterampilan Membaca (Reading): Mahasiswa diharapkan dapat membaca dan memahami berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris, termasuk artikel, buku, laporan, dan teks akademis, serta mampu mengekstrak informasi penting dan meresponsnya secara tepat.									
Keterampilan Menulis (Writing): Mahasiswa diharapkan mampu menulis dalam bahasa Inggris dengan jelas, teratur, dan koheren, baik dalam bentuk esai, laporan, surat, atau									

dokumen lainnya, serta mampu mengorganisir ide dan argumen secara logis.									
Pemahaman Tatabahasa dan Kosakata (Grammar and Vocabulary): Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang baik tentang tatabahasa dan kosakata dalam bahasa Inggris, serta mampu mengaplikasikannya dalam berbagai konteks komunikasi.									
Pemahaman Budaya dan Konteks Komunikasi: Mahasiswa diharapkan memahami budaya dan kebiasaan komunikasi dalam konteks berbahasa Inggris, termasuk norma-norma sosial, prinsip-prinsip sopan santun, dan perbedaan budaya dalam komunikasi.									
Kemampuan Berinteraksi Secara Efektif: Mahasiswa diharapkan mampu berinteraksi dengan penutur asli dan non-penutur asli dalam bahasa Inggris dengan percaya diri dan menghargai keragaman bahasa dan budaya.									
Pengembangan Keterampilan Berbahasa: Mahasiswa diharapkan mampu terus mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris mereka melalui praktik mandiri, pengalaman belajar, dan penggunaan sumber daya belajar yang tersedia.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Pengantar Ilmu Kehutanan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar kehutanan, termasuk definisi hutan, ekosistem hutan, komponen hutan, dan peran hutan dalam lingkungan alam dan kehidupan manusia.									
Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan memahami keanekaragaman hayati hutan, termasuk flora, fauna, dan mikroorganisme yang mendiami ekosistem hutan.									
Mahasiswa diharapkan memahami faktor-faktor ekologi yang memengaruhi pertumbuhan, perkembangan, dan keberlanjutan hutan, seperti iklim, tanah, topografi, dan interaksi antarorganisme.									
Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar manajemen hutan, termasuk perencanaan, pengelolaan sumber daya hutan, pemantauan, dan evaluasi hasil-hasil manajemen.									
Mahasiswa diharapkan mampu memahami kebijakan-kebijakan kehutanan, regulasi, dan aspek hukum terkait pengelolaan hutan serta									



dampaknya terhadap penggunaan dan pelestarian sumber daya hutan.									
Mahasiswa diharapkan mampu memahami pentingnya konservasi dan pelestarian hutan, termasuk upaya-upaya perlindungan terhadap hutan alam, restorasi hutan, dan pengelolaan hutan secara berkelanjutan.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap teknologi-teknologi yang digunakan dalam pengelolaan hutan, termasuk sistem informasi geografis (SIG), pemantauan menggunakan satelit, dan teknologi-teknologi lain yang mendukung manajemen hutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisika

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep dasar fisika, termasuk mekanika, termal, elektromagnetik, optika, dan fisika modern seperti mekanika kuantum dan relativitas.									
Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep-konsep fisika untuk memecahkan berbagai masalah fisika yang kompleks, baik dalam konteks teori maupun aplikasi praktis.									
Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis dan mengevaluasi informasi fisika, baik dari data eksperimental maupun dari model matematika, serta mampu mengembangkan argumen secara kritis berdasarkan pengetahuan fisika yang diperoleh.									
Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip dasar fisika yang mendasari fenomena alam, seperti hukum-hukum Newton, hukum termodinamika, hukum Maxwell, dan prinsip-prinsip kuantum.									
Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan perangkat lunak komputer dan teknik komputasi untuk memodelkan dan menyelesaikan masalah fisika yang kompleks.									

Mahasiswa diharapkan memahami hubungan antara fisika dengan disiplin ilmu lain, seperti kimia, biologi, matematika, dan teknik, serta mampu mengintegrasikan konsep-konsep fisika dalam pemahaman tentang fenomena multidisiplin.								
Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan memahami berbagai aplikasi fisika dalam kehidupan sehari-hari, termasuk teknologi, rekayasa, dan bidang-bidang lain seperti kedokteran, lingkungan, dan industri.								

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami tata tertib perkuliahan dan RPS MK bahasa Indonesia.									
Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan bahasa Indonesia dalam bidang Kehutanan.									
Mahasiswa mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Indonesia.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Klimatologi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Konsep Dasar Klimatologi: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar klimatologi, termasuk unsur-unsur iklim seperti suhu udara, curah hujan, kelembaban udara, tekanan udara, dan angin.									
Pengenalan Terhadap Sistem Atmosfer: Mahasiswa diharapkan mampu memahami struktur dan fungsi sistem atmosfer, termasuk atmosfer troposfer, stratosfer, mesosfer, dan termosfer, serta interaksi antara komponen-komponen tersebut.									
Pemahaman Terhadap Faktor-Faktor Pengendali Iklim: Mahasiswa diharapkan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi iklim, termasuk radiasi matahari, sirkulasi atmosfer, distribusi laju rotasi Bumi, topografi, dan aktivitas manusia.									
Pemahaman Terhadap Proses-Proses Iklim: Mahasiswa diharapkan memahami berbagai proses iklim seperti pemanasan global, siklus alam, fenomena cuaca ekstrem, El Niño, La Niña, dan efek rumah kaca.									

<p>Pengenalan Terhadap Metode Pengamatan Iklim: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap metode-metode pengamatan iklim, termasuk penggunaan stasiun meteorologi, satelit cuaca, dan model iklim numerik.</p>								
<p>Pemahaman Terhadap Variabilitas dan Perubahan Iklim: Mahasiswa diharapkan memahami variabilitas alami dan perubahan iklim yang disebabkan oleh aktivitas manusia, serta dampaknya terhadap lingkungan dan kehidupan manusia.</p>								
<p>Penerapan Prinsip Klimatologi dalam Penelitian dan Praktik Lapangan: Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip klimatologi dalam penelitian ilmiah dan praktik lapangan, termasuk analisis data iklim, peramalan cuaca, dan perencanaan adaptasi terhadap perubahan iklim.</p>								
<p>Kemampuan Mengkomunikasikan Informasi Iklim: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan informasi iklim secara efektif kepada masyarakat umum, pemangku kepentingan, dan pengambil keputusan, serta mampu menyampaikan hasil penelitian dan analisis dengan jelas</p>								

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dendrologi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguraikan, merumuskan, dan menerapkan konsep dan peran dendrologi di kehutanan.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan cara mengidentifikasi dan mendeterminasi tumbuhan berkayu.									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar taksonomi tumbuhan dan menerapkannya dalam kegiatan ilmiah yang relevan.									
Mengukur kemampuan mahasiswa terhadap materi pembelajaran Mahasiswa memiliki keterampilan mengklasifikasikan tumbuhan berkayu berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.									
Mahasiswa dapat menjelaskan, menempatkan dan mempraktekkan pengelompokan jenis kayu penting Indonesia menurut famili/suku.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Sumber Daya Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami Konsep Dasar Ekonomi Sumber Daya Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar ekonomi sumber daya hutan, termasuk faktor-faktor produksi, permintaan dan penawaran, harga pasar, efisiensi alokasi sumber daya, dan keberlanjutan ekonomi.									
Pemahaman Terhadap Nilai Ekonomi Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami berbagai nilai ekonomi yang terkait dengan hutan, termasuk nilai kayu, hasil hutan non-kayu, jasa lingkungan, dan keberlanjutan ekonomi jangka panjang.									
Analisis Keseimbangan Antara Eksploitasi dan Konservasi: Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis keseimbangan antara kebutuhan ekonomi untuk memanfaatkan sumber daya hutan dengan upaya untuk menjaga dan melestarikan keberlangsungan hutan dan ekosistemnya.									
Pemahaman Terhadap Kebijakan Ekonomi Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami peran kebijakan ekonomi dalam pengelolaan sumber daya hutan, termasuk insentif fiskal, subsidi,									



regulasi, dan mekanisme pasar yang mempengaruhi keputusan penggunaan dan pengelolaan hutan.									
Pengenalan Terhadap Analisis Biaya-Manfaat: Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep analisis biaya-manfaat dalam konteks pengelolaan sumber daya hutan, termasuk teknik evaluasi ekonomi proyek-proyek hutan dan pengambilan keputusan yang berbasis ekonomi.									
Pemahaman Tentang Pasar Hasil Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami dinamika pasar untuk produk-produk hutan, termasuk tren pasar, permintaan konsumen, peran pasar global, dan implikasi perdagangan internasional terhadap ekonomi sumber daya hutan.									
Penerapan Prinsip Ekonomi dalam Manajemen Hutan: Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam pengambilan keputusan manajemen hutan, termasuk alokasi sumber daya, perencanaan penggunaan lahan, dan strategi pengelolaan yang berkelanjutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Kehutanan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip yang mendasari manajemen kehutanan, termasuk pengelolaan sumber daya hutan, penilaian resiko, dan perencanaan kehutanan									
Mahasiswa diharapkan memahami ekologi hutan dan interaksi kompleks antara berbagai elemen ekosistem, termasuk spesies tumbuhan dan hewan, tanah, air, dan iklim									
Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan kebijakan pemerintah terkait pengelolaan kehutanan, termasuk undang-undang perlindungan hutan, hak-hak pemanfaatan hutan, dan regulasi internasional terkait perdagangan kayu									
Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis implikasi kebijakan kehutanan terhadap berbagai pihak, termasuk masyarakat lokal, industri kayu, dan pelestarian lingkungan, serta dapat mengidentifikasi alternatif kebijakan yang lebih berkelanjutan									
Mahasiswa diharapkan memahami konsep keberlanjutan dalam konteks kehutanan,									

termasuk pentingnya konservasi biodiversitas, mitigasi perubahan iklim, dan pemanfaatan sumber daya hutan secara berkelanjutan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam merancang penelitian, mengumpulkan data lapangan, dan menerapkan analisis kebijakan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis bukti dalam manajemen kehutanan.									
Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang isu-isu penting dalam kehutanan saat ini, seperti deforestasi, konflik sumber daya, pembangunan berkelanjutan, dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan hutan.									
Mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi dengan berbagai pemangku kepentingan, baik secara lisan maupun tertulis, serta mampu bekerja sama dalam tim untuk mencapai solusi yang berkelanjutan dalam manajemen kehutanan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Tanah Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami sifat fisik tanah hutan, seperti tekstur, struktur, konsistensi, dan porositas, serta pengaruhnya terhadap infiltrasi air, retensi air, dan aerasi tanah									
Mahasiswa diharapkan memahami sifat kimia tanah hutan, termasuk ketersediaan unsur hara, pH tanah, kapasitas tukar kation, dan reaksi tanah terhadap bahan organik dan mineral									
Mahasiswa diharapkan memahami keberagaman mikroorganisme tanah, peranannya dalam siklus hara, dekomposisi bahan organik, dan pembentukan struktur tanah.									
Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip klasifikasi tanah, termasuk penggunaan sistem klasifikasi tanah untuk menggambarkan dan mengelompokkan tanah hutan berdasarkan ciri-ciri fisik, kimia, dan biologi									
Mahasiswa diharapkan memahami hubungan saling ketergantungan antara tanah dan vegetasi, termasuk pengaruh tanah terhadap									

komposisi dan struktur komunitas tumbuhan di hutan									
Mahasiswa diharapkan memahami praktik-praktik manajemen tanah hutan yang berkelanjutan, termasuk teknik-teknik konservasi tanah, rehabilitasi lahan terdegradasi, dan penerapan praktik-praktik agroforestri									
Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak aktivitas manusia, seperti deforestasi, pertanian, pertambangan, dan pembangunan infrastruktur, terhadap degradasi tanah hutan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data tanah menggunakan teknik-teknik laboratorium dan lapangan yang umum digunakan dalam ilmu tanah hutan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sifat Dasar Kayu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu merumuskan, dan menjelaskan, perkembangan anatomi dan identifikasi kayu.									
Mahasiswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri pohon, pertumbuhan dan struktur dinding sel kayu daun lebar dan kayu daun jarum. serta menunjukkan sifat dinding sel kayu.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan prinsip sifat makroskopis struktural kayu dan non struktural kayu.									
Mahasiswa mampu membedakan dan fungsinya sel penyusun kayu daun jarum menurut sifat dan arah penyusunan terhadap sumbu aksial serta mampu menyebutkan ciri-ciri struktur mikroskopis kayu daun jarum yang penting pada identifikasi kayu.									
Mahasiswa mampu membedakan dan fungsinya sel penyusun kayu daun lebar menurut sifat dan arah penyusunan terhadap sumbu aksial serta mampu menyebutkan ciri-ciri struktur mikroskopis kayu daun lebar yang penting pada identifikasi kayu.									

Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan variasi dimensi sel dan variasi struktur anatomi kayu awal dan kayu akhir dalam setiap riap pertumbuhan pada arah radial dan aksial.									
Mahasiswa mampu menjelaskan cara melakukan pengamatan sifat makroskopis dan mikroskopis dalam menentukan ciri-ciri struktur anatomi untuk identifikasi kayu.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Pohon

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan pengertian fisiologi tumbuhan, fisiologi pohon, ruang lingkup, klasifikasi fisiologi pohon dan hubungan ilmu fisiologi tumbuhan dengan cabang ilmu botani lainnya.									
Dapat memahami dan menjelaskan membran dan organel sel pohon.									
Mampu memahami senyawa penyusun sel dan fungsinya.									
Dapat menjelaskan sifat-sifat molekul air dan larutan.									
Dapat menjelaskan serapan dan pengangkutan air.									
Mampu memahami dan menjelaskan transpirasi dan stomata daun.									
Dapat menjelaskan unsur hara esensial tumbuhan.									
Mampu menjelaskan penyerapan unsur hara esensial pada pohon.									
Dapat menjelaskan proses metabolisme dan peran enzim.									



Mampu memahami proses fotosintesis dan respirasi pada pohon.									
Mampu memahami proses pertumbuhan dan perkembangan pohon.									
Dapat menjelaskan peran hormon dalam pertumbuhan dan perkembangan pohon.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Inventarisasi Sumber Daya Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Konsep Inventarisasi Sumber Daya Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar inventarisasi sumber daya hutan, termasuk tujuan, lingkup, dan metode-metode yang digunakan dalam mengumpulkan data.									
Pengenalan Terhadap Teknik Survei Hutan: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang berbagai teknik survei yang digunakan dalam inventarisasi sumber daya hutan, termasuk survei lapangan, penginderaan jauh, dan penggunaan teknologi GIS dan GPS.									
Kemampuan Menggunakan Perangkat Lunak dan Alat: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknis yang digunakan dalam inventarisasi sumber daya hutan, termasuk perangkat lunak pemetaan dan analisis data.									
Pemahaman tentang Pengukuran Parameter Sumber Daya Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami proses pengukuran berbagai parameter sumber daya hutan, seperti jenis-jenis pohon, diameter, tinggi, kerapatan, dan kondisi kesuburan tanah.									

Keterampilan Menganalisis Data: Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menganalisis data inventarisasi sumber daya hutan, termasuk pengolahan data, pemetaan spasial, dan interpretasi hasil analisis.									
Pemahaman tentang Ketidakpastian dan Akurasi: Mahasiswa diharapkan memahami konsep ketidakpastian dan akurasi dalam data inventarisasi sumber daya hutan, serta mampu mengelola dan mengkomunikasikan ketidakpastian tersebut.									
Pemahaman Terhadap Kebijakan Pengelolaan Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami hubungan antara data inventarisasi sumber daya hutan dengan pembuatan kebijakan pengelolaan hutan, termasuk pengambilan keputusan berbasis bukti.									
Kemampuan Merencanakan dan Melaksanakan Survei Terrain: Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan survei terrain untuk mengumpulkan data inventarisasi sumber daya hutan secara efektif dan efisien.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Ergonomi & K3

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Terhadap Prinsip-prinsip Ergonomi: Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip ergonomi yang berkaitan dengan desain tempat kerja, peralatan, dan tugas-tugas kerja agar sesuai dengan karakteristik fisik dan psikologis manusia.									
Pemahaman Tentang Faktor Risiko Ergonomi: Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi dan memahami berbagai faktor risiko ergonomi yang dapat menyebabkan cedera atau gangguan kesehatan pada pekerja, seperti postur tubuh yang tidak ergonomis, repetisi gerakan, dan kelelahan.									
Pengenalan Terhadap Desain Tempat Kerja yang Ergonomis: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang prinsip-prinsip desain tempat kerja yang ergonomis, termasuk desain peralatan, layout ruang kerja, pencahayaan, dan ventilasi.									
Kemampuan Menganalisis Ergonomi Pekerjaan: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis ergonomi pekerjaan, termasuk pengukuran postur tubuh, analisis									

gerakan, dan evaluasi risiko cedera muskuloskeletal.									
Pemahaman Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3): Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam lingkungan kerja, termasuk pengetahuan tentang peraturan dan standar K3 serta praktik-praktik yang aman.									
Kemampuan Mengidentifikasi Bahaya dan Mengelola Risiko: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi potensi bahaya di tempat kerja dan mengelola risiko terkait, termasuk melalui evaluasi risiko, implementasi kontrol risiko, dan pelatihan keselamatan.									
Pemahaman Terhadap Faktor-faktor Psikososial di Tempat Kerja: Mahasiswa diharapkan memahami faktor-faktor psikososial di tempat kerja, seperti stres, kelelahan, dan kepuasan kerja, serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan produktivitas pekerja.									
Kemampuan Merancang Program K3: Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengimplemen tasikan program keselamatan dan kesehatan kerja yang efektif, termasuk pelatihan, inspeksi tempat kerja, dan pelaporan kecelakaan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Konservasi Tanah dan Air

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Terhadap Proses Erosi dan Pengendaliannya: Mahasiswa diharapkan memahami proses erosional yang terjadi pada tanah dan strategi pengendaliannya, termasuk teknik konservasi tanah seperti kontur plowing, penggunaan tutupan tanaman, dan pemeliharaan vegetasi.									
Pemahaman Terhadap Siklus Air dalam Tanah dan Pengelolaannya: Mahasiswa diharapkan memahami siklus air dalam tanah, termasuk infiltrasi, aliran permukaan, dan aliran bawah permukaan, serta teknik pengelolaan air seperti pembangunan waduk, bendungan, dan sistem irigasi.									
Kemampuan Menerapkan Teknik Konservasi Tanah dan Air: Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik-teknik konservasi tanah dan air dalam situasi lapangan, termasuk pemilihan dan desain struktur konservasi yang sesuai dengan kondisi lokal.									
Pemahaman Terhadap Kualitas Air dan Pencemaran Tanah: Mahasiswa diharapkan memahami konsep kualitas air dan pencemaran									

tanah, serta dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan manusia, dan teknik pengelolaan untuk mengurangi risiko pencemaran.									
Pengenalan Terhadap Teknik Analisis dan Evaluasi Konservasi: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang teknik analisis dan evaluasi efektivitas praktik konservasi tanah dan air, termasuk pemantauan lapangan dan pemodelan hidrologi.									
Pemahaman Terhadap Peran Kebijakan dan Regulasi: Mahasiswa diharapkan memahami peran kebijakan dan regulasi dalam pengelolaan konservasi tanah dan air, serta dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi kebijakan yang mendukung praktik-praktik konservasi.									
Kemampuan Mengkomunikasikan Manfaat Konservasi Tanah dan Air: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan manfaat praktik konservasi tanah dan air kepada pemangku kepentingan, baik secara lisan maupun tertulis.									
Pemahaman Terhadap Aspek Sosial-Ekonomi dalam Konservasi Tanah dan Air: Mahasiswa diharapkan memahami aspek sosial-ekonomi yang terkait dengan konservasi tanah dan air, termasuk partisipasi masyarakat, dampak ekonomi, dan distribusi manfaat.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Hasil Hutan Bukan Kayu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Terhadap Diversifikasi Hasil Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dan pentingnya diversifikasi hasil hutan, termasuk berbagai produk non-kayu seperti buah-buahan, obat-obatan, bahan pangan, tanaman hias, bahan bioaktif, dan lain sebagainya.									
Pengenalan Terhadap Potensi Hasil Hutan Bukan Kayu: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang potensi ekonomi, sosial, dan lingkungan dari hasil hutan bukan kayu, serta peran pentingnya dalam memajukan perekonomian lokal dan melestarikan keanekaragaman hayati.									
Pemahaman Terhadap Teknik Produksi dan Pemanenan Hasil Hutan Bukan Kayu: Mahasiswa diharapkan memahami teknik produksi dan pemanenan hasil hutan bukan kayu, termasuk pemilihan spesies, pengelolaan tanaman, pemeliharaan, dan teknik panen yang berkelanjutan.									
Kemampuan Mengidentifikasi dan Mengelola Nilai Tambah: Mahasiswa diharapkan memiliki									



kemampuan untuk mengidentifikasi dan mengelola nilai tambah dari hasil hutan bukan kayu, seperti pengolahan, pengemasan, dan pemasaran produk-produk tersebut.									
Pemahaman Terhadap Aspek Sosial-Ekonomi dalam Pemanfaatan Hasil Hutan Bukan Kayu: Mahasiswa diharapkan memahami aspek sosial-ekonomi yang terkait dengan pemanfaatan hasil hutan bukan kayu, termasuk partisipasi masyarakat, pemberdayaan petani, dan distribusi manfaat.									
Kemampuan Merencanakan dan Mengimplementasikan Program Pengelolaan: Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan hasil hutan bukan kayu, termasuk identifikasi pasar, pengembangan produk, dan perencanaan keberlanjutan produksi.									
Pemahaman Terhadap Peraturan dan Kebijakan Lingkungan: Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil hutan bukan kayu, serta implikasi kebijakan dalam praktik pengelolaan hutan.									
Kemampuan Berinovasi dan Adaptasi: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk berinovasi dan beradaptasi terhadap perubahan kondisi lingkungan dan pasar dalam memanfaatkan hasil hutan bukan kayu secara berkelanjutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar ekologi, termasuk struktur dan fungsi ekosistem, interaksi biotik dan abiotik, dinamika populasi, dan keseimbangan ekologis.									
Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan memahami komponen-komponen ekosistem hutan, termasuk tanaman, hewan, mikroorganisme, tanah, air, udara, dan siklus material.									
Mahasiswa diharapkan memahami keanekaragaman hayati dalam hutan, termasuk keanekaragaman spesies, genetik, dan ekosistem, serta faktor-faktor yang memengaruhi keanekaragaman tersebut.									
Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis interaksi antara organisme dalam ekosistem hutan, termasuk hubungan antara produsen, konsumen, dan dekomposer, serta peran predator dan parasit dalam mengatur populasi.									
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dinamika populasi, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan populasi, regulasi									

populasi, dan pola distribusi spasial populasi dalam hutan.									
Mahasiswa diharapkan mampu memahami siklus biogeokimia yang terjadi dalam ekosistem hutan, termasuk siklus karbon, nitrogen, fosfor, dan siklus-siklus material lainnya.									
Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip-prinsip ekologi dalam pengelolaan hutan, termasuk pemulihan ekosistem terdegradasi, pelestarian keanekaragaman hayati, dan pengelolaan berkelanjutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Rancangan Percobaan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar penelitian eksperimental, termasuk perumusan hipotesis, desain percobaan, pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.									
Mahasiswa diharapkan memahami berbagai jenis rancangan percobaan, seperti rancangan acak lengkap, rancangan blok acak, rancangan faktorial, dan rancangan percobaan yang digunakan dalam berbagai bidang ilmu									
Mahasiswa diharapkan mampu merancang percobaan dengan memperhatikan tujuan penelitian, karakteristik sampel, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil percobaan, serta memilih rancangan percobaan yang sesuai.									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menggunakan perangkat statistik untuk menganalisis data percobaan, termasuk pengujian hipotesis, analisis varians, dan teknik analisis statistik lainnya.									
Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip etika dalam penelitian eksperimental, termasuk perlindungan subjek penelitian,									

kejujuran dalam pelaporan data, dan penghindaran bias.									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menyusun laporan penelitian yang jelas, sistematis, dan komprehensif, termasuk menjelaskan metode percobaan, hasil, interpretasi, dan kesimpulan yang diperoleh									
Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis kritis terhadap desain percobaan, prosedur, dan hasil penelitian, serta dapat mengidentifikasi kelemahan-kelemahan dalam desain dan interpretasi percobaan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menyajikan hasil penelitian secara lisan dalam bentuk presentasi, serta mampu menjelaskan dengan jelas									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sosiologi dan Penyuluhan Kehutanan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar sosiologi, seperti struktur sosial, agen sosialisasi, norma, nilai, konflik sosial, dan perubahan sosial, serta mampu menerapkan konsep-konsep tersebut dalam konteks kehutanan									
Mahasiswa diharapkan memahami hubungan antara masyarakat dan hutan, termasuk nilai-nilai budaya, kepercayaan, dan praktik-praktik tradisional yang terkait dengan hutan									
Mahasiswa diharapkan memahami peran masyarakat adat dalam pengelolaan hutan, serta kearifan lokal yang berkaitan dengan konservasi alam dan pemanfaatan sumber daya hutan secara berkelanjutan									
Mahasiswa diharapkan memahami berbagai konflik sosial yang terkait dengan pengelolaan hutan, seperti konflik antara masyarakat lokal dan pihak-pihak eksternal, serta konflik antara kepentingan konservasi dan pembangunan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam penyuluhan dan komunikasi untuk mengedukasi masyarakat tentang keberlanjutan									

hutan, praktik-praktik yang berkelanjutan dalam pengelolaan hutan, dan pentingnya pelestarian lingkungan									
Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan hutan, serta strategi-strategi untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pengambilan keputusan.									
Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam merancang program penyuluhan yang efektif, termasuk identifikasi target audiens, pengembangan materi penyuluhan, dan evaluasi dampak program penyuluhan									
Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip etika dalam penyuluhan kehutanan, termasuk kejujuran, keadilan, dan keberlanjutan dalam komunikasi dengan masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Konservasi Sumber Daya Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan konsep-konsep dalam Konservasi Sumber Daya Hayati dengan benar.									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi serta menghitung Nilai Keanekaragaman Hayati pada sebuah kawasan dengan tepat.									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi ancaman yang timbul pada sebuah kawasan untuk Konservasi Sumber Daya Hayati dengan tepat.									
Mahasiswa mampu merumuskan strategi dan kegiatan dasar dalam Konservasi Sumber Daya Hayati yang diperlukan pada sebuah kawasan dengan tepat.									
Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai tehnik dasar dalam monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan benar.									
Mahasiswa mampu menganalisis berbagai data monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan benar.									
Mahasiswa mampu melakukan evaluasi berbagai kegiatan monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan baik.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Perencanaan Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar perencanaan hutan, termasuk pengertian perencanaan, tujuan perencanaan hutan, dan proses perencanaan yang meliputi identifikasi masalah, pengumpulan data, analisis, pembuatan keputusan, dan implementasi.									
Mahasiswa diharapkan memahami karakteristik sumber daya hutan, termasuk jenis vegetasi, kualitas tanah, keanekaragaman hayati, dan potensi sumber daya alam lainnya yang ada di dalam hutan.									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menggunakan teknologi geospasial dan perangkat lunak SIG (Sistem Informasi Geografis) untuk menganalisis data spasial dalam konteks perencanaan hutan, seperti pemetaan tutupan lahan, penentuan lokasi penggunaan lahan, dan identifikasi kawasan konservasi.									
Mahasiswa diharapkan memahami kebutuhan, aspirasi, dan persepsi masyarakat terkait dengan pengelolaan hutan, serta kemampuan									

untuk mengintegrasikan perspektif masyarakat dalam perencanaan hutan									
Mahasiswa diharapkan memahami teknik-teknik inventarisasi hutan untuk mengumpulkan data tentang komposisi vegetasi, struktur hutan, ketersediaan sumber daya alam, dan aspek lain yang relevan dalam perencanaan hutan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menganalisis data inventarisasi hutan, termasuk analisis statistik untuk mengidentifikasi pola-pola spasial dan temporal, serta mengevaluasi keberlanjutan pengelolaan hutan.									
Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan kebijakan terkait pengelolaan hutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional, serta kemampuan untuk mengintegrasikan aspek hukum dan kebijakan dalam perencanaan hutan									
Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam menyusun rencana pengelolaan hutan yang komprehensif, termasuk penentuan tujuan, strategi pengelolaan, rencana tindak lanjut, dan pengaturan tata ruang hutan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Geomatika & Sistem Informasi Geografis

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, prinsip dasar dan ruang lingkup Pengukuran, Pemetaan, Pemantauan dan Pemodelan data spasial dalam menunjang kegiatan pengelolaan sumberdaya hutan yang lestari dan berkelanjutan secara logis, kritis dan profesional.									
Mahasiswa memahami dengan baik berbagai peraturan dan kebijakan yang terkait dengan aspek pengelolaan data spasial Kehutanan, seperti kegiatan tata batas kawasan hutan, Rencana Tata Ruang Wilayah (Nasional/Provinsi/ Kabupaten).									
Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan peralatan Pengukuran (Theodolite, GPS) dan terampil menggunakan Software Pengolah data spasial secara digital (Arc Map, ENVI, dll)									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, aspek-aspek, dan prinsi-prinsip, serta sejarah Manajemen Sumber Daya Hutan.									
Mampu menjelaskan teori dasar Manajemen Sumber Daya Hutan. Mampu menjelaskan preskripsi Manajemen Sumber Daya Hutan, Unit Manajemen Sumber Daya Hutan, dan Pengaturan Kelestarian Hasil Hutan.									
Mampu merumuskan masalah dan menyusun proses bisnis manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.									
Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis untuk mendukung manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.									
Mampu berfikir logis, sistematis dan deskriptis dalam mengembangkan penelitian-penelitian dasar tentang manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Silvikultur

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan tentang cakupan Ilmu Silvikultur.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan definisi silvik, silvikultur, teknik-teknik silvikultur, pemuliaan pohon dan tipe-tipe hutan di Indonesia.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan definisi teknik silvikultur dan sistem silvikultur, macam-macam teknik silvikultur serta 6 sistem silvikultur yang berlaku di Indonesia, TPTI, TTJ, TR.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan definisi tanah serta peranan tanah untuk pertumbuhan pohon dan hutan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan definisi iklim serta peranannya untuk pertumbuhan pohon dan hutan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan definisi pemuliaan pohon serta peranannya untuk meningkatkan produktivitas hutan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup silvikultur yang diterapkan pada hutan lahan									

basah, seperti pada hutan pantai, hutan mangrove, hutan rawa dan hutan gambut.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Struktur dan Komposisi Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Regenerasi Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Pemeliharaan Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Pemanenan Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Simbiosis pada hutan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Sistem Silvikultur pada Hutan Alam.									
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Sistem Silvikultur pada Hutan Tanaman.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pemanenan Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pemanenan hutan, pemanenan kayu, tujuan pemanenan kayu, konsep pemanenan kayu di hutan alam produksi dan sistem pemanenan kayu di hutan alam produksi.									
Mahasiswa mampu menyusun tahapan kegiatan perencanaan pemanenan kayu di hutan alam produksi dengan tepat.									
Mampu menyusun tahapan kegiatan pembuatan prasarana PWH seperti: jaringan jalan hutan, TPn, TPK dan lainnya.									
Mampu menyusun tahapan kegiatan pemanenan kayu di hutan alam pada tipe lahan kering.									
Mengukur kemampuan mahasiswa terhadap materi pembelajaran yang sudah diberikan.									
Mampu menyusun dan memahami tahapan-tahapan kegiatan pemanenan kayu di hutan rawa gambut dan hutan tanaman jati.									
Mampu menjelaskan pemanenan kayu di hutan alam dengan teknik <i>Reduced Impact Logging</i> (RIL).									

Mampu menjelaskan tata cara kegiatan pemanenan hasil hutan bukan kayu, seperti: rotan, getah jelutung, biji tengkawang.									
Mampu menganalisis dan menghitung dampak kerusakan tanah, vegetasi, erosi, keterbukaan areal hutan akibat kegiatan pemanenan kayu di hutan alam.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Perhutanan Sosial

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memiliki tanggungjawab sebagai seorang rimbawan di dalam perencanaan dan pengelolaan hutan khususnya Perhutanan Sosial dalam rangka meningkatkan produktifitas hutan.									
Menguasai konsep teoritis keilmuan kehutanan.									
Mampu mengembangkan inovasi di dalam perusahaan Perhutanan Sosial.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengolahan Hasil Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan, mengikuti, dan merumuskan perkembangan teknologi pengolahan kayu.									
Mampu menjelaskan dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam pengolahan hasil hutan.									
Mampu menjelaskan dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam industri penggergajian kayu.									
Mampu menjelaskan, dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam industri kayu lapis dan papan blok/blockboard.									
Mampu menjelaskan dan mengikuti proses pembuatan papan partikel.									
Mampu menjelaskan dan mengikuti proses pembuatan papan serat.									
Mampu menjelaskan dan mempraktekkan prinsip teknologi pembuatan bioenergy.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan Kehutanan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar kewirausahaan, termasuk pengertian, ciri-ciri, dan prinsip-prinsip dasar yang terkait dengan berwirausaha dalam konteks kehutanan									
Mahasiswa dapat mempelajari keterampilan manajerial yang diperlukan untuk mengelola bisnis kehutanan, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengambilan keputusan									
Mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis pasar untuk produk-produk kehutanan, mengidentifikasi peluang bisnis yang potensial, dan merumuskan strategi pemasaran yang efektif									
Mahasiswa perlu memahami aspek hukum dan regulasi yang terkait dengan pengelolaan sumber daya hutan, perlindungan lingkungan, dan perizinan usaha									
Mengembangkan rencana bisnis: Salah satu capaian penting dalam mata kuliah ini adalah kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan rencana bisnis yang									

Mahasiswa dapat belajar dari studi kasus atau pengalaman praktisi terkait praktik-praktik terbaik dalam kewirausahaan kehutanan, yang dapat membantu mereka mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan dunia nyata									
Kewirausahaan kehutanan juga mencakup aspek keberlanjutan dan tanggung jawab sosial, sehingga mahasiswa diharapkan memahami isu-isu lingkungan dan sosial yang relevan dalam konteks bisnis kehutanan									
Mengembangkan kreativitas dan inovasi: Mata kuliah ini juga dapat membantu mahasiswa mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam mengidentifikasi peluang bisnis baru, mengembangkan produk-produk berbasis kehutanan, atau meningkatkan efisiensi operasional									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Pengelolaan Lahan Gambut & Pasang Surut

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami karakteristik fisik, kimia, dan biologi dari lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk sifat-sifat tanah, hidrologi, dan flora-fauna yang khas.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang ekosistem lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta peran ekosistem tersebut dalam menyediakan layanan ekosistem.									
Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai ancaman dan tantangan terhadap lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk deforestasi, degradasi lahan, kebakaran, dan konversi lahan.									
Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya konservasi dan restorasi lahan gambut dan pasang surut dalam konteks pelestarian keanekaragaman hayati, mitigasi perubahan iklim, dan penyediaan sumber daya alam.									
Teknik dan praktik pengelolaan yang digunakan dalam lahan gambut dan lahan pasang surut,									

termasuk pemulihan lahan, pembangunan saluran air, dan manajemen kebakaran.									
Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, dan pemantauan progres implementasi program.									
Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta mampu mengidentifikasi strategi untuk mendorong partisipasi mereka.									
Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta implikasi kebijakan dalam praktik pengelolaan hutan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perlindungan dan Pengamanan Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami Ancaman Terhadap Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami berbagai ancaman yang menghadang keberlangsungan hutan, termasuk deforestasi, perambahan hutan, kebakaran hutan, penyakit hutan, serangan hama, dan perubahan iklim.									
Pengenalan Terhadap Metode Perlindungan: Mahasiswa diharapkan memahami metode-metode yang digunakan untuk melindungi hutan dari ancaman, seperti penetapan kawasan konservasi, pengelolaan habitat, rehabilitasi lahan terdegradasi, dan pengendalian hama penyakit.									
Pemahaman Terhadap Hukum Kehutanan: Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan hukum yang mengatur perlindungan hutan, termasuk regulasi terkait pemanfaatan sumber daya hutan, zonasi kawasan hutan, dan sanksi terhadap pelanggaran hukum kehutanan.									
Pengenalan Terhadap Teknologi Pengawasan: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap teknologi-teknologi yang digunakan untuk pengawasan hutan, seperti									

pemantauan satelit, sistem jaringan sensor, dan teknologi informasi geografis (SIG).									
Pemahaman Terhadap Konflik-Konflik Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami berbagai konflik yang terjadi dalam pengelolaan hutan, baik antara pemangku kepentingan maupun antara kepentingan konservasi dan pembangunan, serta cara penyelesaiannya.									
Penerapan Strategi Pengamanan Hutan: Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengimplementasikan strategi-strategi pengamanan hutan, termasuk patroli hutan, penegakan hukum, peran masyarakat lokal, dan kemitraan dengan sektor swasta.									
Pemahaman Terhadap Aspek Sosial dan Ekonomi: Mahasiswa diharapkan memahami dampak perlindungan dan pengamanan hutan terhadap masyarakat lokal dan ekonomi, serta upaya-upaya untuk memperkuat kesejahteraan masyarakat sambil menjaga keberlangsungan hutan.									
Keterampilan Manajemen Krisis: Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam manajemen krisis, termasuk perencanaan tanggap darurat, koordinasi tim, dan penanganan situasi darurat seperti kebakaran hutan atau serangan hama penyakit.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Hidrologi Hutan dan Pengelolaan DAS

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Terhadap Siklus Hidrologi: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar siklus hidrologi, termasuk penguapan, transpirasi, presipitasi, infiltrasi, limpasan permukaan, dan limpasan bawah permukaan.									
Pengenalan Terhadap Peran Hutan dalam Siklus Hidrologi: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang peran hutan dalam siklus hidrologi, termasuk pengaruh hutan terhadap penguapan, aliran permukaan, infiltrasi air, dan kualitas air.									
Pemahaman Terhadap Interaksi Antar-Tanah, Air, dan Tanaman: Mahasiswa diharapkan memahami interaksi kompleks antara tanah, air, dan tanaman dalam lingkungan hutan, serta pengaruhnya terhadap ketersediaan air, erosi tanah, dan kestabilan DAS.									
Pengenalan Terhadap Proses Erosi dan Sedimentasi: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang proses erosional dan sedimentasi di DAS, termasuk faktor-faktor yang memengaruhinya dan									

dampaknya terhadap kualitas air dan keberlanjutan lingkungan.									
Kemampuan Menganalisis Kualitas Air: Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis kualitas air, termasuk pemantauan parameter fisika, kimia, dan biologi air, serta interpre									
Pemahaman Terhadap Pengaruh Perubahan Iklim terhadap Hidrologi Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami pengaruh perubahan iklim terhadap siklus hidrologi hutan, termasuk pola curah hujan, tingkat penguapan, dan kekeringan, serta strategi adaptasi yang mungkin diterapkan.									
Pengenalan Terhadap Teknik Pengelolaan DAS: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang berbagai teknik pengelolaan DAS, termasuk konservasi tanah dan air, reboisasi, pembangunan bendungan, penataan tata guna lahan, dan restorasi ekosistem.									
Kemampuan Merencanakan Program Pengelolaan DAS: Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan program pengelolaan DAS yang berkelanjutan, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, perencanaan tindakan, dan pemantauan implementasi program.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biometrika Hutan (Minat MH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep dasar statistika, termasuk pengertian variabel, pengukuran, probabilitas, distribusi, dan estimasi parameter.									
Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian kehutanan, seperti metode random sampling, stratified sampling, dan systematic sampling									
Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data kehutanan menggunakan teknik statistik yang tepat, seperti uji hipotesis, analisis varians, regresi, dan analisis multivariat.									
Mahasiswa diharapkan terampil dalam menggunakan perangkat lunak statistik seperti R, SPSS, atau SAS untuk analisis data kehutanan									
Mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan hasil analisis statistik dan membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan data yang dianalisis.									
Mahasiswa diharapkan mampu merancang eksperimen atau survei kehutanan yang									

memadai, termasuk pemilihan sampel, desain percobaan, dan analisis data yang sesuai									
Mahasiswa diharapkan memahami bagaimana konsep dan metode statistik dapat diterapkan dalam pengambilan keputusan terkait manajemen hutan, termasuk estimasi stok, peramalan pertumbuhan, dan evaluasi kebijakan									
Mahasiswa diharapkan mampu menyajikan dan melaporkan hasil analisis statistik secara jelas dan persuasif, baik secara lisan maupun tertulis									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sifat Fisik dan Mekanika Kayu (Minat THH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami sifat fisik dasar kayu, termasuk kepadatan, kelembaban, perubahan dimensi, konduktivitas termal, dan konduktivitas listrik									
Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teknik-teknik pengujian untuk mengukur sifat fisik kayu, seperti pengukuran kelembaban, kepadatan, dan perubahan dimensi									
Mahasiswa diharapkan memahami sifat mekanik dasar kayu, termasuk kekuatan, kekakuan, ketangguhan, elastisitas, dan keausan									
Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teknik-teknik pengujian untuk mengukur sifat mekanik kayu, seperti uji tarik, uji tekan, uji lentur, dan uji dampak									
Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi sifat fisik dan mekanik kayu, termasuk jenis kayu, kelembaban, umur, dan kondisi pertumbuhan									
Mahasiswa diharapkan mampu menginterpretasikan hasil pengujian sifat fisik									

dan mekanik kayu secara kritis, serta membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan data yang diperoleh									
Mahasiswa diharapkan memahami aplikasi sifat fisik dan mekanik kayu dalam industri kayu, termasuk dalam pemilihan bahan, desain struktur, dan pengembangan produk. Mampu merancang eksperimen atau simulasi terkait sifat fisik dan mekanik kayu									
Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan eksperimen atau simulasi terkait sifat fisik dan mekanik kayu untuk memahami lebih dalam karakteristik material ini									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Genetika dan Pemuliaan Pohon (Minat Silvikultur)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Konsep Dasar Genetika: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar genetika, termasuk struktur dan fungsi gen, pewarisan sifat, variasi genetik, mutasi, dan rekombinasi genetik.									
Pengenalan Terhadap Keanekaragaman Genetik Pohon: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang keanekaragaman genetik pada tingkat individu, populasi, dan spesies pohon, serta faktor-faktor yang memengaruhinya.									
Pemahaman Terhadap Teknik-Teknik Pemuliaan Pohon: Mahasiswa diharapkan memahami teknik-teknik pemuliaan pohon, termasuk pemuliaan seleksi, persilangan, pemuliaan tanaman klonal, mutasi, dan rekayasa genetika.									
Pengenalan Terhadap Kriteria Pemilihan: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang kriteria-kriteria pemilihan pohon dalam pemuliaan, termasuk pertumbuhan, ketahanan terhadap hama dan									

penyakit, kualitas kayu, dan adaptabilitas lingkungan.									
Pemahaman Terhadap Strategi Pemuliaan untuk Tujuan Khusus: Mahasiswa diharapkan memahami strategi pemuliaan yang dikhususkan untuk tujuan-tujuan tertentu, seperti peningkatan produktivitas kayu, ketahanan terhadap perubahan iklim, atau restorasi ekosistem hutan.									
Keterampilan Merencanakan dan Melaksanakan Program Pemuliaan: Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan program pemuliaan pohon, termasuk pemilihan induk, perancangan persilangan, pembibitan, pengujian keturunan, dan seleksi generasi lanjutan.									
Pemahaman Terhadap Etika dan Keamanan dalam Pemuliaan: Mahasiswa diharapkan memahami aspek etika dan keamanan dalam pemuliaan pohon, termasuk perlindungan keanekaragaman genetik, keamanan lingkungan, dan pengelolaan risiko.									
Penerapan Teknologi dalam Pemuliaan Pohon: Mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi terkini dalam pemuliaan pohon, termasuk teknologi biologi molekuler, penilaian genetik, dan model matematika untuk mendukung kegiatan pemuliaan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Ekologi Satwa Liar (Minat Konservasi)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar ekologi satwa liar, termasuk struktur dan fungsi ekosistem, interaksi antar spesies, dinamika populasi, dan strategi reproduksi									
Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan metode-metode penelitian ekologi satwa liar, seperti teknik pengamatan lapangan, pemantauan dengan perangkat elektronik, analisis kandungan perut, dan pemodelan populasi									
Mahasiswa diharapkan memahami peran penting satwa liar dalam menjaga keseimbangan ekosistem, seperti dalam penyerbukan tanaman, penyebaran biji, dan regulasi populasi organisme lain									
Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi faktor-faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhi populasi satwa liar, seperti habitat, makanan, predator, penyakit, dan perubahan iklim									
Mahasiswa diharapkan memahami interaksi kompleks antara satwa liar dan manusia, termasuk konflik manusia-satwa liar, eksploitasi									

satwa liar, perdagangan ilegal, dan upaya konservasi									
Mahasiswa diharapkan mampu merancang strategi konservasi satwa liar berdasarkan pemahaman tentang ekologi, status populasi, dan ancaman yang dihadapi, serta mengembangkan rencana manajemen habitat yang berkelanjutan									
Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya keanekaragaman hayati dan perlindungan satwa liar dalam upaya pelestarian lingkungan hidup global									
Mahasiswa diharapkan mampu mengkomunikasikan pengetahuan tentang ekologi satwa liar secara efektif kepada berbagai pihak, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan pemangku kepentingan lainnya.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di kampus dalam menyelesaikan masalah atau tantangan yang dihadapi oleh masyarakat tempat mereka melaksanakan KKN									
Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan komunikasi, negosiasi, kerjasama tim, dan kepemimpinan dalam bekerja dengan masyarakat setempat dan pemangku kepentingan lainnya.									
Mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang realitas sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat tempat mereka melaksanakan KKN, termasuk tantangan, kebutuhan, dan potensi pembangunan yang ada									
Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi untuk isu-isu sosial, ekonomi, budaya, atau lingkungan yang dihadapi oleh masyarakat tempat mereka melaksanakan KKN.									

Mahasiswa diharapkan dapat mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam proses pembangunan lokal, termasuk merancang dan melaksanakan program-program pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi masyarakat									
Mahasiswa diharapkan memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang tanggung jawab sosial, etika, dan profesionalisme dalam bekerja dengan masyarakat dan lingkungan tempat mereka melaksanakan KKN.									
Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dengan menggunakan pendekatan yang kritis dan inovatif									
Mahasiswa diharapkan mampu melakukan refleksi diri secara kritis terhadap pengalaman KKN mereka, mengevaluasi pencapaian dan tantangan yang dihadapi, serta merumuskan rencana untuk pengembangan pribadi dan profesional di masa depan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Administrasi dan Tata Usaha Kayu (Minat MH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami prinsip-prinsip dasar administrasi dan manajemen dalam konteks industri kayu									
Mampu menjelaskan peran administrasi dalam meningkatkan efisiensi operasional dan efektivitas manajemen di perusahaan kayu									
Memahami proses-proses administrasi yang berkaitan dengan pengadaan bahan baku kayu, produksi, distribusi, dan pemasaran produk kayu									
Mampu merancang dan mengelola proses administrasi dalam perusahaan kayu, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian									
Mampu menerapkan teknologi informasi dan sistem informasi manajemen dalam konteks administrasi dan tata usaha kayu									
Memahami aspek-aspek hukum dan regulasi yang relevan dalam industri kayu, termasuk peraturan lingkungan dan keamanan kerja									
Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan administrasi yang ada serta merancang perbaikan atau perubahan yang diperlukan									

Mampu bekerja secara tim dan berkolaborasi dengan berbagai fungsi di perusahaan kayu, termasuk produksi, pemasaran, keuangan, dan sumber daya manusia									
Memiliki keterampilan komunikasi dan presentasi yang efektif dalam menyampaikan informasi administrasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal perusahaan kayu									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Bentang Lahan (Minat MH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar ekologi bentang lahan, termasuk interaksi antara faktor abiotik dan biotik dalam ekosistem lahan									
Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe bentang lahan, seperti padang rumput, hutan, lahan basah, gurun, dan lain-lain									
Mampu menjelaskan proses-proses ekologis yang terjadi di berbagai tipe bentang lahan, seperti siklus nutrisi, suksesi ekologis, dan dinamika populasi									
Mampu menerapkan metode-metode penelitian ekologi untuk mengumpulkan data dan menganalisis pola-pola ekologi di bentang lahan									
Memahami dampak aktivitas manusia terhadap ekologi bentang lahan, termasuk deforestasi, perubahan penggunaan lahan, degradasi tanah, dan polusi									
Mampu merancang dan mengevaluasi praktik-praktik pengelolaan lahan yang berkelanjutan dan ramah lingkungan									
Memahami peran ekologi bentang lahan dalam menyediakan layanan ekosistem yang penting									

bagi manusia, seperti penyediaan air bersih, mitigasi bencana alam, dan pelestarian keanekaragaman hayati									
Mampu menerapkan konsep-konsep ekologi bentang lahan dalam perencanaan tata guna lahan dan pengelolaan sumber daya alam									
Mampu berkomunikasi secara efektif tentang isu-isu ekologi bentang lahan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan praktisi lapangan									
Mampu melakukan penilaian risiko dan merancang strategi adaptasi untuk menghadapi perubahan lingkungan yang mempengaruhi bentang lahan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Analisis Proyek Kehutanan (Minat MH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar analisis proyek kehutanan, termasuk tujuan, metode, dan alat analisis yang digunakan									
Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah-masalah ekonomi, sosial, dan lingkungan yang berkaitan dengan proyek-proyek kehutanan									
Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data ekonomi, sosial, dan lingkungan yang relevan untuk proyek-proyek kehutanan									
Mampu menerapkan teknik-teknik analisis ekonomi, seperti analisis biaya-manfaat, analisis nilai tambah, dan analisis kelayakan finansial, untuk mengevaluasi proyek-proyek kehutanan									
Mampu mengevaluasi dampak sosial dari proyek-proyek kehutanan, termasuk dampak terhadap masyarakat lokal, pekerja kehutanan, dan pemegang kepentingan lainnya									
Mampu mengevaluasi dampak lingkungan dari proyek-proyek, termasuk dampak terhadap biodiversitas, ekosistem, dan siklus alam									

Memahami konsep-konsep keberlanjutan dalam konteks proyek-proyek kehutanan dan mampu menerapkan pendekatan yang berkelanjutan dalam analisis proyek									
Mampu merumuskan rekomendasi kebijakan berdasarkan hasil analisis proyek kehutanan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan keberlanjutan proyek									
Mampu berkomunikasi secara efektif tentang hasil analisis proyek kehutanan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk pengambil kebijakan, perusahaan kehutanan, dan masyarakat umum									
Mampu mengidentifikasi dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko-risiko ekonomi, sosial, dan lingkungan yang terkait dengan proyek-proyek kehutanan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Penggergajian Kayu (Minat THH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan peranan industri penggergajian kayu di Indonesia.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan desain industri penggergajian serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan, jenis-jenis mesin gergaji utama.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, dan mengikuti proses penggergajian kayu dan mengenali alat-alat penunjang industri penggergajian kayu.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis-jenis sortimen serta menguji sortimen kayu gergajian menurut Standar Nasional Indonesia.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih metode dan pola penggergajian kayu.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan pemeliharaan gigi gergaji dan mesin-mesin penggergajian.									
Mahasiswa mampu menjelaskan metoda pengeringan kayu gergajian, serta mengenali,									

menghitung, dan menilai cacat-cacat karena pengeringan.									
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung rendemen kayu gergajian.									
Mahasiswa mampu menjelaskan, menguraikan, memilah, dan memanfaatkan limbah penggergajian kayu.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia Kayu (Minat (THH))

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memiliki tanggungjawab leadership dalam pengolahan kayu yang berdasarkan kimia kayu.									
Menguasai konsep teoritis tentang kimia kayu.									
Mampu mengembangkan inovasi dalam berbagai produk hasil hutan berdasarkan kimia kayunya.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perekat dan Perekatan Kayu (Minat THH)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami prinsip-prinsip dasar perekat dan perekatan kayu, termasuk jenis-jenis perekat yang umum digunakan dalam industri kayu									
Mampu menjelaskan karakteristik kimia dan fisik dari berbagai jenis perekat kayu, termasuk sifat-sifat perekat yang mempengaruhi kualitas perekatan									
Mampu mengevaluasi kebutuhan perekatan berdasarkan jenis kayu yang akan diikat, lingkungan penggunaan, dan persyaratan kekuatan perekatan									
Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan perekatan kayu, seperti persiapan permukaan, tekanan aplikasi, suhu, dan waktu pengeringan									
Mampu merancang dan mengoperasikan proses perekatan kayu yang efisien dan efektif, termasuk pemilihan perekat yang sesuai, persiapan permukaan, dan teknik aplikasi yang tepat									
Memahami standar dan pedoman terkait perekatan kayu, serta mampu menerapkannya									

dalam praktik untuk memastikan kualitas perekatan yang memenuhi standar industri									
Mampu menganalisis masalah-masalah yang mungkin timbul selama proses perekatan kayu, seperti kegagalan perekatan, dan merancang strategi pemecahan masalah yang efektif									
Memahami dampak lingkungan dari penggunaan perekat kayu dan mampu merancang strategi penggunaan yang ramah lingkungan									
Mampu berkolaborasi dengan pemangku kepentingan lainnya, seperti produsen kayu, insinyur, dan desainer, dalam memilih perekat yang tepat dan merancang perekatan yang optimal									
Mampu mengidentifikasi tren terbaru dalam teknologi perekat kayu dan menerapkan pengetahuan ini untuk meningkatkan proses perekatan dan produk akhir									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknik Persemaian dan Penanaman (Minat Silvikultur)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan pengertian Persemaian, dan penanaman, ruang lingkup, perbenihan, benih, bibit, penanaman dan hubungan teknik persamaian dan penanaman dengan cabang ilmu silvikultur.									
Dapat memahami dan menjelaskan Perencanaan pembangunan persemaian.									
Mampu memahami dan menjelaskan Aspek – aspek pembangunan persemaian.									
Dapat menjelaskan Pembangunan Persemaian.									
Dapat menjelaskan pembuatan bibit tanaman.									
Mampu memahami dan menjelaskan Pemilihan jenis Pohon.									
Dapat menjelaskan Kebutuhan bibit untuk penanaman.									
Mampu menjelaskan menjelaskan sistem Penanaman Pohon Dapat menjelaskan prosedur penanaman pohon di lapangan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL



Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Nutrisi Hutan (Minat Silvikultur)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami Siklus Nutrisi Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami siklus nutrisi dalam ekosistem hutan, termasuk siklus unsur hara utama seperti nitrogen, fosfor, dan kalium, serta interaksi antara tanaman, tanah, dan mikroorganisme dalam mempertahankan keseimbangan nutrisi.									
Identifikasi Kekurangan Nutrisi: Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi gejala-gejala kekurangan nutrisi pada tanaman hutan, baik secara visual maupun melalui analisis tanah atau daun, serta memahami dampaknya terhadap pertumbuhan dan produktivitas hutan.									
Pemilihan dan Aplikasi Pupuk: Mahasiswa harus mampu memahami jenis-jenis pupuk yang digunakan dalam pengelolaan nutrisi hutan, metode aplikasi yang efektif, serta dampaknya terhadap keseimbangan ekologi dan keberlanjutan hutan.									
Teknik Analisis Tanah dan Daun: Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teknik analisis laboratorium untuk mengukur kandungan nutrisi tanah dan daun, serta									

<p>menginterpretasikan hasil analisis untuk merancang strategi pengelolaan nutrisi yang tepat.</p>								
<p>Penerapan Prinsip Konservasi: Mahasiswa harus memahami pentingnya penerapan prinsip-prinsip konservasi dalam pengelolaan nutrisi hutan, termasuk upaya untuk meminimalkan pencemaran lingkungan dan menjaga keberlanjutan ekosistem hutan.</p>								
<p>Peran Mikroorganisme dalam Ketersediaan Nutrisi: Mahasiswa diharapkan memahami peran mikroorganisme tanah dalam siklus nutrisi hutan, termasuk hubungannya dengan dekomposisi bahan organik, fiksasi nitrogen, dan mineralisasi unsur hara.</p>								
<p>Strategi Pemulihan Tanah Terdegradasi: Mahasiswa harus mampu merancang strategi pemulihan tanah terdegradasi melalui rehabilitasi nutrisi, penggunaan pupuk organik, dan teknik-teknik lain untuk meningkatkan kesuburan tanah dan produktivitas hutan.</p>								
<p>Pengembangan Keterampilan Analisis dan Manajemen: Mahasiswa diharapkan mengembangkan keterampilan analisis dan manajemen yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan memantau program pengelolaan nutrisi hutan secara efektif.</p>								

<p>Memahami Siklus Nutrisi Hutan: Mahasiswa diharapkan memahami siklus nutrisi dalam ekosistem hutan, termasuk siklus unsur hara utama seperti nitrogen, fosfor, dan kalium, serta interaksi antara tanaman, tanah, dan mikroorganisme dalam mempertahankan keseimbangan nutrisi.</p>									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agroforestry dan Paludikultur (Minat Silvikultur)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pemahaman Konsep Agroforestri dan Paludikultur: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar dari agroforestri dan paludikultur, termasuk definisi, tujuan, prinsip-prinsip, dan jenis-jenis sistem yang ada.									
Pengenalan Terhadap Manfaat Agroforestri dan Paludikultur: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pemahaman tentang manfaat ekonomi, ekologi, dan sosial dari implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk peningkatan produksi pangan, pelestarian lingkungan, dan pengurangan risiko bencana.									
Pemahaman Terhadap Sistem Pertanian dan Kehutanan: Mahasiswa diharapkan memahami interaksi antara komponen pertanian dan kehutanan dalam sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk peran tanaman utama, tanaman peneduh, dan tanaman pendukung.									
Pengenalan Terhadap Teknik dan Praktik Agroforestri dan Paludikultur: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang teknik dan praktik yang digunakan dalam pengelolaan sistem agroforestri dan									

paludikultur, termasuk pola tanam, rotasi tanaman, pengendalian gulma, dan pemeliharaan tanah.									
Kemampuan Merencanakan dan Melaksanakan Sistem Agroforestri dan Paludikultur: Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan sistem agroforestri dan paludikultur yang tepat sesuai dengan kondisi lokal dan tujuan yang diinginkan.									
Pengenalan Terhadap Peraturan dan Kebijakan: Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk aspek legalitas, sertifikasi, insentif, dan dukungan kebijakan lainnya.									
Pemahaman Terhadap Evaluasi dan Pengelolaan Risiko: Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya evaluasi risiko dalam implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, serta strategi pengelolaan risiko yang efektif untuk mengatasi tantangan yang mungkin timbul.									
Pengenalan Terhadap Riset dan Inovasi: Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan tentang riset dan inovasi dalam pengembangan sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk pengembangan varietas tanaman, teknologi pemeliharaan, dan praktek terbaik.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebakaran Hutan dan Lahan (Minat Konservasi)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar kebakaran hutan dan lahan, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya kebakaran, seperti iklim, vegetasi, topografi, dan aktivitas manusia									
Mampu menjelaskan berbagai jenis kebakaran hutan dan lahan, termasuk kebakaran alami, kebakaran yang disebabkan oleh manusia, kebakaran akibat aktivitas pertanian, dan kebakaran yang disebabkan oleh perubahan iklim									
Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari kebakaran hutan dan lahan, termasuk kerugian terhadap biodiversitas, kerugian ekonomi, dan dampak terhadap kesehatan masyarakat									
Mampu menerapkan teknik-teknik pencegahan kebakaran hutan dan lahan, termasuk manajemen vegetasi, pembangunan infrastruktur proteksi, dan kampanye sosialisasi									

Mampu mengelola dan merencanakan respons terhadap kebakaran hutan dan lahan, termasuk perencanaan operasi pemadaman, pengelolaan tenaga kerja, dan koordinasi dengan lembaga terkait.									
Mampu menggunakan teknologi dan peralatan modern dalam pemantauan dan deteksi dini kebakaran hutan dan lahan, seperti sistem pemantauan satelit dan drone									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Konservasi (Minat Konservasi)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar konservasi dan pentingnya melestarikan keanekaragaman hayati serta sumber daya alam									
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip ekologi yang mendasari upaya konservasi, termasuk interaksi antara organisme dan lingkungannya									
Mampu mengidentifikasi dan menganalisis ancaman terhadap lingkungan dan keanekaragaman hayati, serta dampak dari kegiatan manusia terhadap ekosistem									
Memahami peran pendidikan dalam upaya konservasi dan keberlanjutan, termasuk cara meningkatkan kesadaran masyarakat tentang isu-isu lingkungan									
Mampu merancang dan melaksanakan program pendidikan konservasi yang efektif untuk berbagai kelompok masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa									
Mampu mengembangkan materi pembelajaran yang menarik dan relevan tentang konservasi, termasuk penggunaan teknologi informasi dan media sosial dalam pendidikan lingkungan.									



Mampu mengevaluasi efektivitas program pendidikan konservasi yang telah diimplementasikan dan melakukan perbaikan jika diperlukan									
Memahami peran lembaga-lembaga konservasi, organisasi non-pemerintah, dan pemerintah dalam upaya pendidikan konservasi									
Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk komunitas lokal, sekolah, dan pemerintah daerah, untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi dalam upaya konservasi									
Memiliki komitmen untuk menjadi agen perubahan dalam melindungi lingkungan dan keanekaragaman hayati, serta mampu menginspirasi orang lain untuk bergabung dalam upaya konservasi									
Memahami konsep dasar konservasi dan pentingnya melestarikan keanekaragaman hayati serta sumber daya alam									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hama dan Penyakit Hutan (Minat Silvikultur)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar tentang hama dan penyakit hutan, termasuk karakteristik, siklus hidup, dan dampaknya terhadap ekosistem hutan									
Mampu mengidentifikasi berbagai jenis hama dan penyakit yang umumnya menyerang pepohonan dan tanaman hutan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi penyebaran dan perkembangbiakan mereka									
Mampu menjelaskan prinsip-prinsip manajemen hama dan penyakit hutan, termasuk pendekatan pengendalian terpadu dan strategi pencegahan									
Memahami peran dan fungsi organisme pengendali alami dalam mengontrol populasi hama dan penyakit hutan									
Mampu merancang dan melaksanakan survei lapangan untuk mengidentifikasi hama dan penyakit hutan, serta menganalisis data survei untuk membuat keputusan manajemen yang tepat									
Mampu mengidentifikasi tanda-tanda dan gejala-gejala penyakit hutan, serta menerapkan									

teknik diagnostik untuk menentukan penyebabnya									
Mampu merancang program pengawasan dan pemantauan untuk mengiden tifikasi perkembangan dan perubahan dalam populasi hama dan penyakit hutan.									
Memahami pentingnya keanekaragaman genetik dalam ketahanan terhadap hama dan penyakit hutan, serta mampu merancang strategi konservasi genetik untuk meningkatkan keberlanjutan hutan									
Mampu merancang dan melaksanakan program pengendalian hama dan penyakit hutan dengan mempertimbangkan aspek-aspek ekonomi, lingkungan, dan sosial									
Mampu berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan terkait upaya pengendalian hama dan penyakit hutan, termasuk komunitas lokal, petani, dan pemerintah daerah									
Memahami konsep dasar tentang hama dan penyakit hutan, termasuk karakteristik, siklus hidup, dan dampaknya terhadap ekosistem hutan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Restorasi (Minat Konservasi)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar ekologi restorasi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip, dan pendekatan yang digunakan dalam memulihkan ekosistem yang terdegradasi									
Mampu menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan degradasi ekosistem, seperti kebakaran hutan, penambangan, penggundulan hutan, dan invasi spesies asing									
Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan ekologis dari suatu ekosistem yang terdegradasi, termasuk struktur komunitas, fungsi ekosistem, dan proses-proses ekologis kunci									
Mampu merencanakan dan melaksanakan proyek restorasi ekosistem yang efektif, termasuk pemilihan spesies tumbuhan dan teknik rehabilitasi tanah yang tepat									
Memahami pentingnya keanekaragaman hayati dalam proses restorasi ekosistem, serta mampu merancang strategi untuk mempromosikan keanekaragaman hayati yang tinggi									

Mampu menerapkan metode pemantauan dan evaluasi untuk mengukur keberhasilan proyek restorasi ekosistem, termasuk parameter-parameter seperti kepadatan populasi, keberhasilan reproduksi, dan keseimbangan ekologis									
Mampu mempertimbangkan aspek-aspek sosial, ekonomi, dan budaya dalam perencanaan dan implementasi proyek restorasi ekosistem, serta berkolaborasi dengan komunitas lokal dan pemangku kepentingan lainnya									
Memahami peran teknologi dan inovasi dalam memperkuat upaya restorasi ekosistem, seperti teknik bioinvasi, rekayasa genetik, dan restorasi berbasis data									
Memahami peran teknologi dan inovasi dalam memperkuat upaya restorasi ekosistem, seperti teknik bioinvasi, rekayasa genetik, dan restorasi berbasis data									
Mampu mengkomunikasikan pengetahuan dan hasil penelitian tentang restorasi ekosistem kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan ilmuwan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sertifikasi Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip sertifikasi hutan, termasuk tujuan, kriteria, indikator, dan standar yang digunakan dalam proses sertifikasi									
Mampu menjelaskan berbagai jenis sertifikasi hutan yang ada, seperti sertifikasi FSC (Forest Stewardship Council), sertifikasi PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification), dan sertifikasi RSPO (Roundtable on Sustainable Palm Oil), serta perbedaan antara mereka.									
Mampu memahami peran dan manfaat sertifikasi hutan dalam menjaga keberlanjutan lingkungan, melindungi keanekaragaman hayati, memperbaiki kesejahteraan sosial masyarakat, dan meningkatkan akses pasar bagi produk hutan									
Mampu mengidentifikasi persyaratan dan proses untuk mendapatkan sertifikasi hutan, termasuk persiapan, audit, verifikasi, dan pemeliharaan sertifikasi									

Mampu menganalisis kepatuhan terhadap kriteria dan standar sertifikasi hutan dalam konteks operasi kehutanan dan manajemen lahan									
Mampu menerapkan prinsip-prinsip sertifikasi hutan dalam pengambilan keputusan dan perencanaan kegiatan pengelolaan hutan, termasuk pemantauan dan evaluasi kinerja									
Mampu mengidentifikasi tantangan dan hambatan yang terkait dengan implementasi sertifikasi hutan, serta merancang strategi untuk mengatasi mereka									
Mampu memahami peran lembaga sertifikasi, pemerintah, dan organisasi non-pemerintah dalam pengembangan dan implementasi sistem sertifikasi hutan									
Mampu mengevaluasi dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari sertifikasi hutan, serta mampu merancang program-program mitigasi untuk mengatasi dampak negatif yang mungkin timbul									
Mampu berkomunikasi secara efektif tentang konsep, prinsip, dan implikasi sertifikasi hutan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk industri, pemerintah, masyarakat sipil, dan konsumen									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pemasaran Hasil Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar pemasaran, termasuk pasar, permintaan, penawaran, segmentasi pasar, posisi produk, dan bauran pemasaran (marketing mix).									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap berbagai produk yang dihasilkan dari hutan, termasuk kayu olahan, kayu serat, hasil hutan non-kayu (HHNK), produk turunan kayu, dan layanan ekosistem.									
Mahasiswa diharapkan memahami rantai pasokan produk hasil hutan, termasuk tahapan produksi, distribusi, pemasaran, dan konsumsi, serta hubungan antara pelaku dalam rantai pasokan tersebut.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap pasar-pasar untuk produk hasil hutan, termasuk pasar lokal, regional, nasional, dan internasional, serta tren dan dinamika pasar tersebut.									
Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk hasil hutan, termasuk									



penetapan harga, promosi, distribusi, dan penyesuaian produk dengan kebutuhan pasar.									
Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis pasar produk hasil hutan, termasuk melalui studi pasar, survei konsumen, analisis pesaing, dan identifikasi peluang pasar baru.									
Mahasiswa diharapkan memahami peraturan dan standar pemasaran yang berlaku untuk produk hasil hutan, termasuk standar kualitas, sertifikasi, labeling, dan regulasi perdagangan internasional.									
Mahasiswa diharapkan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pemasaran produk hasil hutan, termasuk pemasaran online, manajemen basis data pelanggan, dan analisis data pasar.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Etnobotani Hasil Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar etnobotani: Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar etnobotani, termasuk definisi etnobotani, sejarah perkembangannya, dan relevansinya dalam konteks ilmiah dan budaya.									
Mengidentifikasi dan mengklasifikasi tanaman: Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi tanaman berdasarkan karakteristik morfologi, taksonomi, dan sifat-sifat lainnya.									
Memahami interaksi antara manusia dan tanaman: Mahasiswa diharapkan memahami bagaimana manusia menggunakan, memanfaatkan, dan berinteraksi dengan tanaman dalam berbagai aspek kehidupan, seperti pangan, obat-obatan, bahan bangunan, dan kepercayaan budaya.									
Memahami pengetahuan tradisional: Mahasiswa diharapkan memahami pentingnya pengetahuan tradisional tentang tanaman dan cara-cara pengelolaannya yang telah berkembang dalam masyarakat lokal selama berabad-abad.									

Menerapkan metode penelitian etnobotani: Mahasiswa harus mampu menerapkan metode penelitian etnobotani, termasuk teknik pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian.									
Menghargai keberagaman budaya: Mahasiswa diharapkan mengembangkan apresiasi terhadap keberagaman budaya dalam penggunaan dan persepsi terhadap tanaman, serta menghargai kontribusi berbagai budaya terhadap pengetahuan etnobotani global.									
Membangun keterampilan komunikasi: Mahasiswa diharapkan dapat mengkomunikasikan pengetahuan dan temuan mereka dalam bidang etnobotani secara jelas dan efektif kepada berbagai audiens, baik secara lisan maupun tertulis.									
Memahami isu-isu kontemporer dalam etnobotani: Mahasiswa diharapkan memahami isu-isu kontemporer yang relevan dalam bidang etnobotani, termasuk konservasi sumber daya alam, keberlanjutan, dan perlindungan pengetahuan tradisional.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Teknologi Pengolahan Mebel dan Kerajinan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami prinsip-prinsip dasar teknologi pengolahan kayu dan bahan-bahan lainnya yang digunakan dalam pembuatan mebel dan kerajinan									
Mampu menjelaskan berbagai teknik pengolahan kayu, termasuk pemotongan, pemilihan, penyambungan, penghalusan, dan penyelesaian, serta mampu menerapkan teknik-teknik ini dalam praktik									
Mampu merancang dan menghasilkan produk mebel dan kerajinan dengan menggunakan berbagai alat, mesin, dan peralatan kerja kayu yang sesuai									
Memahami berbagai bahan baku yang digunakan dalam pembuatan mebel dan kerajinan, termasuk kayu, kayu lapis, panel partikel, logam, kaca, dan bahan-bahan sintetis, serta mampu memilih bahan yang tepat untuk aplikasi tertentu									
Mampu mengidentifikasi dan memahami berbagai gaya dan desain mebel serta kerajinan yang populer, serta mampu mengadaptasi desain ini dalam pembuatan produk									

Memahami prinsip-prinsip ergonomi dan estetika dalam desain produk mebel dan kerajinan, serta mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip ini dalam praktik									
Mampu mengoperasikan dan merawat mesin dan peralatan kerja kayu dengan aman dan efisien, serta memahami prosedur keselamatan kerja yang relevan									
Mampu menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam desain, produksi, dan pemasaran produk mebel dan kerajinan									
Memahami proses pengendalian kualitas dalam pembuatan mebel dan kerajinan, serta mampu menerapkan metode pengendalian kualitas untuk memastikan produk berkualitas tinggi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Bioteknologi Hutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya hutan									
Memahami konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya hutan									
Mampu mengidentifikasi potensi aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan tanaman hutan untuk meningkatkan produktivitas, ketahanan terhadap hama dan penyakit, serta adaptasi terhadap perubahan lingkungan									
Memahami konsep dan teknik kloning tanaman serta penerapannya dalam pengembangan klon-klon unggul									
Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen laboratorium untuk mempelajari karakteristik genetik dan fisiologi tanaman hutan serta mikroba tanah yang relevan dalam konteks bioteknologi									
Memahami peran bioteknologi dalam pengembangan bahan baku hutan non-									

konvensional, seperti tanaman jarak pagar atau kayu keras yang tumbuh cepat									
Mampu menerapkan teknologi fermentasi untuk mengkonversi limbah hutan menjadi produk-produk bernilai tambah, seperti bioetanol atau produk kimia lainnya									
Mampu menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari penggunaan bioteknologi dalam konteks kehutanan dan mampu merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko yang terkait									
Memahami peraturan, etika, dan kebijakan terkait dengan penggunaan bioteknologi dalam kehutanan dan mampu mengintegrasikannya dalam praktik pengelolaan hutan yang berkelanjutan									
Mampu berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk akademisi, industri, pemerintah, dan masyarakat sipil, dalam pengembangan dan penerapan teknologi bioteknologi dalam pengelolaan hutan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pertumbuhan Kualitas Kayu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan kayu, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan seperti genetik, lingkungan, dan manajemen hutan.									
Mampu menjelaskan proses pertumbuhan radial, longitudinal, dan tangensial pada pohon serta pengaruhnya terhadap pembentukan cincin tahunan dan struktur anatomi kayu.									
Mampu mengidentifikasi dan memahami perubahan kualitas kayu yang terjadi selama pertumbuhan dan penuaan pohon, termasuk perubahan dalam sifat fisik, mekanik, dan kimia kayu.									
Mampu menerapkan teknik pengukuran dan analisis untuk mengevaluasi sifat-sifat kualitas kayu, seperti kepadatan, kekuatan, kekakuan, dan stabilitas dimensi.									
Mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi variasi kualitas kayu antar spesies, antar individu, dan antar bagian pohon, serta memahami implikasi manajemen hutan terhadap kualitas kayu yang dihasilkan									



Mampu memahami hubungan antara kualitas kayu dengan berbagai aplikasi industri, termasuk konstruksi, furnitur, kertas, dan bioenergi.									
Mampu merancang dan melaksanakan studi lapangan atau eksperimen laboratorium untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan kualitas kayu									
Mampu menerapkan prinsip-prinsip manajemen hutan yang berkelanjutan untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas kayu yang dihasilkan dari hutan									
Mampu menerapkan teknologi dan inovasi dalam pemrosesan dan pengolahan kayu untuk meningkatkan kualitas produk akhir.									
Mampu berkomunikasi secara efektif tentang konsep, prinsip, dan aplikasi pertumbuhan dan kualitas kayu kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk industri, pemerintah, dan masyarakat umum									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Analisa Spasial Lingkungan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Memahami konsep dasar analisis spasial dan teknik-teknik yang digunakan dalam pemrosesan dan analisis data spasial									
Mampu menjelaskan perangkat lunak dan alat analisis spasial yang umum digunakan, seperti Geographic Information Systems (GIS), Remote Sensing (RS), dan Global Positioning Systems (GPS)									
Mampu mengumpulkan, mengelola, dan memanipulasi data spasial dari berbagai sumber, termasuk citra satelit, peta digital, dan data lapangan									
Mampu menerapkan teknik analisis spasial, seperti overlay, buffering, interpolasi, dan analisis jaringan, untuk memahami pola-pola spasial dalam data lingkungan									
Memahami peran dan aplikasi analisis spasial dalam pemetaan dan pemantauan perubahan lingkungan, termasuk deforestasi, urbanisasi, dan perubahan iklim									
Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang menggunakan teknik analisis									

spasial untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan lingkungan yang kompleks									
Mampu mengidentifikasi dan memahami masalah-masalah etika, privasi, dan keamanan yang terkait dengan penggunaan data spasial dalam analisis lingkungan									
Memahami konsep keberlanjutan dan pengelolaan sumber daya alam dalam konteks analisis spasial, serta mampu merancang strategi pengelolaan yang berkelanjutan									
Mampu berkomunikasi secara efektif hasil analisis spasial kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk pemangku kepentingan teknis dan non-teknis									
Mampu mengidentifikasi dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko-risiko yang terkait dengan perubahan lingkungan yang diidentifikasi melalui analisis spasial									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar-dasar Pengelolaan Lingkungan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar lingkungan dan konservasi, termasuk pentingnya keberlanjutan, keanekaragaman hayati, dan perlindungan sumber daya alam.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap berbagai permasalahan lingkungan global dan lokal, seperti perubahan iklim, kerusakan hutan, pencemaran air dan udara, serta degradasi tanah.									
Mahasiswa diharapkan memahami prinsip-prinsip dasar pengelolaan lingkungan, termasuk prinsip kehati-hatian, prinsip pencemaran pengendapan, dan pendekatan berbasis ekosistem.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pemahaman tentang hukum dan regulasi yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan, termasuk peraturan perlindungan lingkungan, perizinan, dan tanggung jawab sosial perusahaan.									
Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan lingkungan yang kompleks, serta									

menerapkan pendekatan sistematis dalam memecahkan masalah tersebut.									
Mahasiswa diharapkan mendapatkan pengenalan terhadap teknologi-teknologi yang digunakan dalam pengelolaan lingkungan, seperti teknologi pengolahan limbah, energi terbarukan, dan sistem monitoring lingkungan.									
Mahasiswa diharapkan memahami konsep dan proses penilaian dampak lingkungan (PDL), termasuk metodologi, instrumen, dan evaluasi dampak yang dihasilkan dari kegiatan manusia.									
Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan, termasuk strategi mitigasi, adaptasi, dan pemulihan lingkungan.									
Mahasiswa diharapkan memahami peran penting masyarakat dalam pengelolaan lingkungan, termasuk partisipasi, kesadaran lingkungan, dan keterlibatan dalam pengambilan keputusan.									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari dalam konteks situasi nyata di lapangan									
Mampu menjalankan dan mengelola tugas-tugas terkait manajemen sumber daya hutan, seperti inventarisasi, pemantauan, dan perencanaan pengelolaan									
Mampu bekerja secara mandiri maupun dalam tim untuk menyelesaikan tugas-tugas lapangan yang diberikan oleh supervisor atau mentor lapangan									
Memiliki keterampilan praktis dalam penggunaan peralatan lapangan, termasuk alat pengukuran, perangkat GPS, kamera, dan peralatan lainnya yang relevan dengan kegiatan lapangan kehutanan									
Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data lapangan dengan menggunakan teknik-teknik statistik dan analisis spasial									
Mampu berkomunikasi secara efektif dengan berbagai pihak terkait dalam konteks kerja									

lapangan, termasuk rekan kerja, supervisor, petani, pemangku kepentingan lokal, dan masyarakat umum									
Memiliki pemahaman yang lebih baik tentang dinamika dan tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan hutan melalui pengalaman langsung di lapangan									
Mampu memahami peran dan fungsi lembaga-lembaga terkait, peraturan hukum, dan kebijakan-kebijakan yang mempengaruhi pengelolaan hutan melalui pengalaman praktis di lapangan									
Mampu merancang dan melaksanakan proyek-proyek lapangan yang relevan dengan bidang kehutanan, termasuk penelitian, pengembangan, dan kegiatan konservasi									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Praktik Hutan Tanaman (PHT)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengaplikasikan teori-teori dan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam mata kuliah hutan tanaman ke dalam praktik lapangan									
Mampu melakukan berbagai kegiatan praktik lapangan terkait dengan pengelolaan hutan tanaman, seperti pemuliaan, penanaman, pemeliharaan, pemantauan pertumbuhan, dan perawatan hutan tanaman Jati									
Mampu mengidentifikasi spesies-spesies tanaman hutan yang umum ditanam, serta memahami karakteristik, persyaratan tumbuh, dan manajemen silvikultur dari masing-masing spesies									
Mampu merencanakan dan melaksanakan kegiatan-kegiatan pemuliaan tanaman hutan, termasuk pemilihan benih, pembibitan, penyemaian, pembentukan bedengan, dan pemeliharaan benih									
Mampu merancang dan melaksanakan program penanaman hutan yang efektif, termasuk pemilihan lokasi, persiapan lahan, pemilihan jenis tanaman, dan tata tanam yang tepat									



Mampu memahami dan mengimplementasikan prinsip-prinsip dasar pemeliharaan hutan tanaman, seperti pemupukan, pemangkasan, pengendalian gulma, dan pengendalian hama dan penyakit									
Mampu mengukur dan menganalisis pertumbuhan dan produktivitas hutan tanaman menggunakan teknik pengukuran lapangan dan perangkat lunak komputer yang sesuai									
Mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja lapangan yang beragam dan mengatasi tantangan-tantangan praktis yang mungkin muncul selama praktek hutan tanaman									
Mampu berkomunikasi secara efektif dengan rekan kerja, supervisor lapangan, dan pemangku kepentingan lainnya dalam konteks kegiatan praktik lapangan									
Mampu merefleksikan pengalaman dan pembelajaran dari kegiatan lapangan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan hutan tanaman serta untuk merencanakan pengembangan karir di masa depan									

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah
- Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4
- Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(.....)