**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : **Sarjana Ilmu Administrasi Negara**

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Katolik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menerapkan ajaran Agama Hindu sebagai sumber nilai dalam pengembangan profesi dan kepribadian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memaknai Agama Hindu sebagai alat utama untuk meraih kebahagiaan dunia sekaligus kebahagiaan abadi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjiwai moral dalam Agama Hindu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan Dharma sebagai pelindung dunia sehingga menjadi manusia yang berbudi luhur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Budha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengidentifikasi dan menemukan masalah-masalah di masyarakat yang terkait pelaksanaan Dharma dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami teori pokoh-pokoh dasar agama Buddha yang ditunjukkan melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis permasalah pelaksanaan sīla, hak dan kewajiban, dan bhavana serta dapat memberikan solusinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan masyarakat Buddha sebagai masyarakat yang rukun dan harmonis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mengambil sikap sebagai warganegara yang baik sesuai dengan hati nuraninya dan memaknai ilmiah filsafati yang terdapat di dalam pancasila dengan tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dengan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berpikir integral dan komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memecahkan masalah sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan dengan tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganeraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berperaan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menyajikan dan menganalisis gagasan ke dalam berbagai jenis tulisan seperti deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi hingga artikel ilmiah dan populer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkanbeberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu malakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teori Organisasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar organisasi dan sejarah teori organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan, menganalisis, mendesign, dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan organisasi public dan privat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Gambut Berbasis Kearifan Lokal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam pengelolaan lahan basah sub optimal (rawa pasang surut dan rawa lebak atau non pasang surut) sebagai langkah dalam monitoring (evaluasi) sehingga mahasiswa dibiasakan untuk melakukan monitoring (evaluasi) pada suatu lahan sehingga produktivitas lahan terjaga atau pertanian berkelanjutan dan ramah lingkungan dapat terwujud. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam optimalisasi lahan basah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat paket teknologi pengelolaan sumberdaya lahan basah sub optimal dengan melakukan berbagai analisis baik dampak positif maupun dampak negatifnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mempunyai keterampilan mengatur dan mengontrol proses berpikirnya (meta cognition) yang holistik dengan diwujudkan dalam kemampuan memecahkan masalah (problem solving), pengambilan keputusan (decision making) dalam pengelolaan lahan basah sub optimal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Politik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengembangkan wawasan berpikir terhadap kehidupan, permasalahan, dan pembangunan masyarakat yang dilandasi pemikiran-pemikiran dalam kajian pengantar ilmu politik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis kehidupan sosial politik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempunyai kreatifitas untuk mengembangkan masyarakat sesuai dengan kajian pengantar ilmu politik yang telah dipelajari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teori Politik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menguasai konsep dasar teori politik yang menyangkut pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu manganalisis berbagai aspek seperti sumber daya alam, sumberdaya manusia, industrialisasi, lingkungan geografis (iklim, bentuk, letak, luas wilayah) terhadap kekuatan politik negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan konsep sistem politik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis struktur dan proses sistem politik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengevaluasi kinerja sistem politik Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Sosiologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Antropologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami ruang lingkup antropologis sebagai bagian displin ilmu sosial serta pemahaman terhadap manusia dan kepribadiaanya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis dinamika kehidupan manusia dalam masyarakat dengan berbagai kebudayaannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan berbagai aneka ragam kebudayaan, bahasa, komunikasi, dan religi dalam masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan aspek konseptual dan teoritis terkait perilaku korupsi dan integritas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis kasus korupsi berdasarkan factor penyebab, dampak dari korupsi yang dilakukan, serta pelanggaran aturan yang terjadi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menumbuhkan sikap optimis, empati dalam berperilaku anti korupsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan aksi pencegahan korupsi di Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Manajemen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan dinamika dan perkembangan teori Manajemen. (KU1), (P3). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Manajemen baik yang *conventiona*l dan *non conventional* (P3). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi manajemen di Indonesia. (KU1), (S9). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan munculnya kajian manajemen (S9). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dan model pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah yang didasari oleh manajemen pengetahuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan konsep dan desainan alisis kebijakan (strategi,program dan proyek) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengadakan penelitian baik metode kualitatif maupun kuantitatif, dalam menganalisis kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Studi Manajemen Pelayanan Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan menjelaskan elemen, prinsip, dan fungsi admnistrasi publik dalam mendukung kebijakan publik dan manajemen public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan pemahaman dalam konsep pengambilan keputusan yang didasari oleh manajemen pengetahuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kebijakan publik dalam meningkatkan standar pelayanan public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : MSDM Sektor Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan alternatif solusi permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekerjasama dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Etika Administrasi dan Kepegawaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami konsep, landasan, prinsip dan fungsi etika dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis berbagai masalah moral dan etis yang muncul dalam organisasi, kebijakan dan pelayanan publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknik dan Proses Pengambilan Keputusan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan teori Teknik dan Proses Pengambilan Keputusan dan konsep Teknik dan Proses Pengambilan Keputusan dari pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan bagaimana etika dalam pengambilan keputusan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan teknik dalam pengambilan keputusan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Administrasi Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pelayanan administrasi publik di masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai konsep teoritis administrasi publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengambil keputusan dalam memecahkan masalah berdasarkan informasi dan data dari teori administrasi publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teori Administrasi Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dasar administrasi publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami sejarah perkambangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Administrasi Negara Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami pendekatan teori sistem dan hubungan antar berbagai subsistem administrasi negara RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan lingkungan strategis baik internal maupun eksternal sistem administrasi RI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep negara, syarat negara dan jenis bentuk negara dan pemerintahannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep kedaulatan negara dan penerapannya di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep kekuasaan dan kelembagaan negara serta hubungan antar lembaga negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan kebijakan desentralisasi dan sistem pemerintahan daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan berbagai isu mutakhir mengenai administrasi dan manajemen pemerintahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hukum Administrasi Negara

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan dinamika dan perkembangain Hukum Administrasi Negara (KU1), (P5). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Hukum Administrasi Negara yang *conventiona*l dan *non conventional* (P5). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks Hukum Administrasi Negara terhadap Masyarakat di Indonesia (KU1, P5). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian Hukum Administrasi Negara (S4,S6,KK2,KK4,KU1).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teori Pembangunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan teori pembangunan dan perkembangain teori pembangunan. (KU1, KU3, P2). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan teori pembangunan baik yang *conventiona*l dan *non conventional* (P2). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori pembangunan di Indonesia (KU1, P2). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian teori Pembangunan (S6, KU2). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Administrasi Pembangunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan secara komperhensif konsep dasar ilmu sosial dengan menekankan pada fenomena administrasi pembangunan secara professional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi pembangunan dalam pemerintahan daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan metode perencanaan,pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi administrasi pembangunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dinamika Pembangunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan dinamika dan perkembangain Dinamika pembangunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Dinamika pembangunan baik yang *conventiona*l dan *non* *conventional* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori pembangunan di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Governansi Digital

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan yang berkualitas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai pemerintahan yang baik dengan mengelola dan mengorganisir staf secara efektif dan efisien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola organisasi dan menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan kepegawaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan alternatif solusi atas permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik dengan fokus pada layanan E- Gov dan aplikasi E-Gov |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dayakologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam optimalisasi kearifan Lokal Etnis Dayak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu membuat paket teknologi pengelolaan sumberdaya kearifan Lokal Etnis Dayak optimal dengan melakukan berbagai analisis baik dampak positif maupun dampak negatifnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mempunyai keterampilan mengatur dan mengontrol proses berpikirnya (meta cognition) yang holistik dengan diwujudkan dalam kemampuan memecahkan masalah (problem solving), pengambilan keputusan (decision making) dalam kearifan Lokal Etnis Dayak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan ruang lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan, pendekatan, dan proses kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami aktor-aktor yang terlibat dan peran mereka dalam kebijakan public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Analisis Kebijakan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dan model pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah yang didasari oleh manajemen pengetahuan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan konsep dan desain analisis kebijakan (strategi,program dan proyek) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengadakan penelitian baik metode kualitatif maupun kuantitatif,dalam menganalisis kebijakan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendemonstrasikan analisis kebijakan dan menuangkannya dalam policy brief dan policy paper |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Komunikasi dan Advokasi Kebijakan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori Komunikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori-teori Advokasi Kebijakan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu bersikap kritis terhadap masalah-masalah publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Social Entrepreneurship

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan dinamika dan perkembangain Social Enterpreneurship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan Social Enterpreneurship baik yang *conventiona*l dan *non* *conventional* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori enterpreneur di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian Social Enterpreneurship |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Keuangan Negara

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan yang menggunakan keuangan negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengelola sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, transparansi, akuntabilitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim dalam pengelolaan keuangan negara dan daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan gambaran umum dan penggunaan statistik dalam bidang administrasi publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menyajikan tabel distribusi frekuensi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, gambar, grafik dan diagram. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan membedakan macam-macam data statistik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan populasi, menghitung sampel dan cara pengaplikasiannya pada contoh kasus suatu penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan dan mengitung Mean, Modus dan Median *(Central Tendency)*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan dan menghitung berbagai ukuran kejadian serta sebaran normal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan, menghitung dan menginterpretasi uji prasyarat korelasi dan regresi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan, menghitung dan menginterpretasi korelasi dan regresi linear sederhana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami, membedakan dan menjelaskan perbedaan statistik parametrik dan non parametrik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami metode penelitian kualitatif, sebagai ilmu yang akan digunakan di dunia pekerjaan dan lingkungan beserta konsep dan teorinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis suatu fenomenologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyelesaikan tugas kelas dalambentuk case study/proyek dalam mengkaji komunikasi public. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami metode penelitian kualitatif, sebagai ilmu yang akan digunakan di dunia pekerjaan dan lingkungan beserta konsep dan teorinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis suatu fenomenologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyelesaikan tugas kelas dalambentuk case study/proyek dalam mengkaji komunikasi publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Administrasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menyelesaikan Metodologi Penelitian Administrasi, mahasiswa mampu menulis proposal dan laporan penelitian kuantitatif dan kualitatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Praktik Administrasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas di kantor bagi manajer, bagian administrasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri di kantor bagi manajer, bagian administrasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri di kantor bagi manajer, bagian administrasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : K2NM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu merumuskan permasalahan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mencari literatur ilmiah serta menyusunnya secara sistematis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis data, mengolah, dan menginterpretasikan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membahas hasil pengolahan dan interpretasi data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menarik kesimpulan dari suatu hasil pembahasan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan secara ilmiah tugas akhir skripsi dalam bentuk tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan secara oral rencana tugas akhir skripsi dan hasil pelaksanaan skripsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pembangunan Pelembagaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Kerangka Konsep Pembangunan Pelembagaan (KU8, P1).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kerangka Konsep Pembangunan Pelembagaan (P1). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis Program Pembangunan yang menjadi Program kerja dari lembaga pemerintah maupun swasta (KK4, P1). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian Pembangunan Pelembagaan (KU8,P1, KK4). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan dan Manajemen Pembangunan Daerah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu emahami dan menjelaskan secara komprehensif sejarah dan konsep dasar serta arti penting perencanaan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mendeskripsikan unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mendeskripsikan sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mengaplikasikan teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan mennyusun perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menuangkan gagasan terkait penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Pembangunan dan Pariwisata Berkelanjutan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami teori dan konsep kebijakan pembangunan dan pariwisata berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menjelaskan Pariwisata dan Lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Lingkup dan Peran Stakeholder Pariwisata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami dan Menjelaskan Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Reformasi Administrasi Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dasar reformasi administrasi publik (KU8, P1). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami trends reformasi pada pemerintah (P1). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi implementasi reformasi sector public di berbagai negara berkembang (KK4, P1). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelasan munculnya kajian Reformasi Administrasi Publik. (KU8,P1, KK4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapangaya kepemimpinan dalam organisasi publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Strategis Sektor Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu dalam mempresentasikan tentang teori, konsep dan aplikasi terhadap managemen strategi sektor publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu untuk melihat kenyataan dilapangan mengenai praktik pelaksanaan konsep dan teori, kasus-kasus yang terjadi dengan berbagai macam cara termasuk dengan metode survey |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Demokrasi dan HAM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa Memiliki sikap perilaku yang demokratis dan Memiliki sikap dan perilaku yang menghargai dan menghormati nilai-nilai HAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Memiliki wawasan keilmuan tentang teori-teori demokrasi dan HAM Memiliki wawaan Hakikat demokrasi dan Hakikat HAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Birokrasi dan Governansi Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menunjukan sikap aparatur birokrasi yang bertanggungjawan dan Netral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menguasai konsep organisasi birokrasi dalam konteks Governansi Publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menganalisis interaksi antara birokrasi dengan berbagai aktor governansi publik dalam penyusunan kebijakan dan pelayanan publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Administrasi Perkantoran Pemerintahan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami kerangka teori administrasi Perkantoran Pemerintahan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi dalam pemerintahan daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pembangunan Masyarakat dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami kerangka Pemberdayaan Masyarakat dan Tanggung Jawab Perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kerangka pemberdayaan masyarakat dan tanggung jawab perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis realitas pemberdayaan masyarakat dalam bentuk tanggung jawab perusahaan dan memberikan masukan yang konstruktif demi pembangunan yang berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perilaku Organisasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguraikan perilaku organisasi dengan tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi dalam bidang perilaku organisasi dengan benar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran perilaku organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Administrasi Pemerintahan Daerah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami kerangka teori administrasi Pemerintahan Daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi dalam pemerintahan daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Komunikasi Publik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengkaji uang lingkup komunikasi publik, karakteristik manusia komunikan, prinsip komunikasi, persepsi, komunikasi verbal dan non verbal, serta retorika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mampu menganalisis karakteristik manusia dalam beragam situasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Organisasi & Administrasi Internasional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi keberadaan pihak-pihak yang berusaha mencapai tujuan melalui mekanisme pengaturan kelembagaan secara internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Pihak - Pihak yang terlibat, baik pemerintah maupun non pemerintah, saat ini memainkan banyak peran dalam berbagai bidang kerjasama internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Politik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu membedakan berbagai pemikiran dalam kajian politik ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memberikan argumentasi tentang keterkaitan antara ekonomi dan politik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Disentralisasi Otonomi Daeran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami prinsip penyelenggaraan Disentralisasi serta Otonomi Daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu dalam kebijakan Disentralisasi otonomi daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)