**FORMULIR EVALUASI DIRI / PENILAIAN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
2. Sertifikat Kompetensi;
3. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
4. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
5. Buku harian;
6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
8. *Logbook*;
9. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
11. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
12. Penghargaan dari industri; dan
13. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Metode Kuantitatif untuk Manajemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mengetahui dan memahami prinsip dan kaidah analisis kuantitatif; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memformulasikan permasalahan kedalam model matematis yang sesuai; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teknik-teknik analisis kuantitatif deterministik (linear programming, integer programming, transportation dan assignment model); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teknik-teknik analisa kuantitatif probabilistik (analisa keputusan, teori antrian); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan software untuk analisa kuantitatif dan menginterprestasikan hasil untuk mencapai daya saing kompetitif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Kualitatif untuk Manajemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mengetahui dan memahami prinsip dan kaidah analisis kualitatif; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memformulasikan permasalahan kedalam model matematis yang sesuai; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teknik-teknik analisis kualitatif deterministik (linear programming, integer programming, transportation dan assignment model); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami teknik-teknik analisa kualitatif probabilistik (analisa keputusan, teori antrian); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menggunakan software untuk analisa kualitatif dan menginterprestasikan hasil untuk mencapai daya saing kompetitif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Manajemen Pemasaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memiliki Pemahaman Mendalam tentang Konsep-Konsep Pemasaran; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Kemampuan untuk Mengidentifikasi Tren dan Perubahan Pasar; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengetahui Pengembangan Keterampilan Penelitian; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan Analisis Mendalam tentang Topik Pemasaran Spesifik; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Kemampuan Presentasi dan Komunikasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Kritis terhadap Literatur Pemasaran; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Kemampuan Kolaborasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Pemikiran Kreatif; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu Menerapkan Konsep-Konsep Pemasaran dalam Konteks Bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Seminar MSDM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memahami Tren dan Perkembangan Terkini dalam MSDM; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pemahaman tentang Praktik Terbaik dalam MSDM; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu dalam Analisis Isu-isu Kontemporer dalam MSDM; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Keterampilan Penelitian dan Analisis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Kemampuan Presentasi dan Komunikasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pemahaman tentang Etika dalam MSDM; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai Pengembangan Kemampuan Kritis dan Analitis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pemahaman tentang Pengaruh Konteks Organisasi dalam MSDM; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai Pengembangan Kemampuan Manajerial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Seminar Manajemen Keuangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Memiliki Pemahaman Mendalam tentang Konsep Manajemen Keuangan; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Kemampuan Menganalisis Kasus Keuangan; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Keterampilan Penelitian dan Pengumpulan Data; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Kemampuan Evaluasi dan Interpretasi Data; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menguasai Pengembangan Kemampuan Presentasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pemahaman tentang Tren dan Perkembangan Terkini; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu Menerapkan Konsep dalam Konteks Bisnis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis dan Strategis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu Berkolaborasi dan Keterlibatan Aktif; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki Pengembangan Keterampilan Manajemen Waktu dan Rencana Kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Seminar Manajemen Strategik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu menerapkan konsep-konsep dan teori-teori manajemen strategik dalam konteks kasus nyata atau studi kasus; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki pemahaman yang mendalam tentang tren, isu, dan tantangan terkini dalam manajemen strategik dan mampu menganalisis dampaknya pada organisasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis strategi-strategi yang digunakan oleh organisasi dalam berbagai industri dan lingkungan bisnis yang berbeda; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami peran teknologi dan inovasi dalam pengembangan strategi organisasi serta mampu menerapkan konsep-konsep tersebut dalam diskusi strategis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu melakukan penelitian independen tentang topik-topik terkait manajemen strategik dan menyusun laporan atau presentasi yang jelas dan persuasif tentang temuan mereka; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan keterampilan analitis yang kuat untuk mengidentifikasi masalah, peluang, dan solusi strategis dalam situasi bisnis yang kompleks; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu berkolaborasi secara efektif dengan sesama mahasiswa dan membahas ide-ide strategis serta solusi-solusi potensial dalam konteks seminar; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memperluas pemahaman tentang etika dan tanggung jawab sosial dalam konteks manajemen strategik serta mampu mengevaluasi implikasi moral dari berbagai keputusan strategis; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mengembangkan keterampilan presentasi dan komunikasi untuk menyampaikan ide-ide strategis secara efektif kepada audiens yang beragam; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memiliki kesadaran tentang peran kepemimpinan dalam proses pengembangan dan pelaksanaan strategi organisasi serta mampu menerapkan konsep-konsep kepemimpinan dalam analisis dan diskusi strategis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Manajemen Investasi (Keuangan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| 1. Mampu memahami konsep dan proses investasi melalui analisis investasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam instrumen keuangan dan jenis-jenis sekuritas; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan konsep dan proses investasi portofolio serta menjelaskan perbedaan aset derivative; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu mengaplikasikan konsep portofolio investasi dalam studi kasus pengambilan keputusan investasi; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mampu menjelaskan perilaku keuangan dan analisis teknikal dalam dalam berinvestasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda\* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)