**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : Ekonomi Pembangunan

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau * Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau * Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau * Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau * Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dan hubungannya dengan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis perkembangan dan implementasi Pancasila dalam kehidupan sosial, politik, dan ekonomi Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pentingnya toleransi, persatuan, dan keragaman dalam konteks Pancasila. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peran Pancasila dalam menyelesaikan konflik dan memperkuat persatuan nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial, politik, dan ekonomi dan dalam kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiwa memahami tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami konsep dasar Agama Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mengetahui cara memahami agama islam, sumber norma dan hukum Islam, Islam dan manusia, kemasyarakatan dalam Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Akhlak Islami dan Peribadahan dalam Islam, Pernikahan dalam Islam dan Kebudayaan Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Ilmu Pengetahuan dalam Islam dan Kualitas  Hidup dalam Islam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami proses sosial dan Pelapisan Sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian, Konsep. Teori dan Manfaat dari agama bagi kehidupan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami tentang Pengertian, konsep munculnya agama Kristen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengerti dan memahami siapa Yesus dan karyanya di tengah-tengah dunia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerti dan menghayati, makna dan arti kematian dan kebangkitan Yesus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengerti dan memahami latar belakang, alasan, pendorong munculnya agama Kristen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerti dan memahami makna dari hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh orang-orang Kristen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengerti dan memahami latar belakang, konsep dan wujud dari gereja-gereja yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerti pemahaman tentangan Tritunggal dan hubungan-hubungannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami apa itu dosa, wujud dan bentuknya serta akibat-akibat dari dosa dalam kehidupan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerti dan memahami pentingnya pengorbanan Kristus untuk keselamatan dan pengampunan dari dosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami akar penyebab kekerasan dan konflik atas nama agama, serta cara mencegah dan mengatasinya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengerti tentang pentingnya dialog antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti tentang jenis, bentuk, prinsip dan hambatan dialog dalampergaulan dan interaksi sosial antar umat beragama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Katolik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Gereja dan sekramen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani Mampu memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memaknai manusia dan moral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni Mampu menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami kehidupan dalam Masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Kebudayaan yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami mengenai Politik dan Memahami pemknaan hukum dalam agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami sejarah mengenai agama Hindu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyebutkan tahap-tahap perkembangan Agama Hindu di India serta menguraikan fakta-fakta sejarah Agama Hindu di India |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyebutkan perkembangan sejarah Agama Hindu di Negara lain dan menyebutkan fakta-fakta sejarah Agama Hindu di Negara lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menggunakan pengalaman tentang sejarah Agama Hindu untuk meningkatkan kebanggaan sbg penganut Agama Hindu dan menunjukkan sebab- sebab kejayaan Agama Hindu di India dan Negara lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah di India dan Negara-negara lain dan memberi contoh/ gambar bukti-bukti peninggalan sejarah Agama Hindu di India dan Negara lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami tujuan Pendidikan Agama Budha di Perguruan Tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Riwayat Sidharta Gautama, Pengertian Budha, Dharma, Triratna Pengertian Sadha dan Panca Sadha (keyakinan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Keyakinan Terhadap Hukum Kasunyataan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Keyakinan Terhadap Kitab Sud (Tripitaka) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Keyakinan Terhadap Nibbana. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Meditasi dalam Budhisme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Ajaran tentang Sangha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui Sejarah Perkembangan Agama Budha di berbagai negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami jenis aliran dan ritual agama Budha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Menunjukan sikap taat kepada ajaran Kong HU Cu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Budaya Dasar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar ilmu sosial dan budaya serta hubungannya dengan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai teori dan pendekatan dalam ilmu sosial dan budaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami proses sosialisasi dan pembentukan identitas individu dalam masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis isu-isu sosial dan budaya kontemporer, seperti globalisasi, migrasi, ketimpangan sosial, dan perubahan budaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam mengumpulkan dan menganalisis data sosial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis untuk mengevaluasi informasi dan argumentasi dalam konteks sosial dan budaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami dan menggunakan kosa kata, tata bahasa. dan struktur kalimat dalam Bahasa Inggris dengan benar dan sesuai konteks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan (listening) untuk memahami percakapan, pidato, atau presentasi dalam Bahasa Inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyampaikan pikiran, gagasan, dan informasi secara lisan dengan jelas dan efektif dalam Bahasa Inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun dan menyampaikan tulisan (writing) dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang tepat dan isi yang relevan, baik dalam bentuk narasi, deskripsi, argumentasi, atau persuasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berinteraksi dengan baik dalam situasi komunikasi yang melibatkan berbagai konteks, seperti kegiatan sosial, akademis, atau professional menggunakan Bahasa inggris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan kemampuan membaca (reading) untuk memahami dan menafsirkan teks dalam Bahasa Inggris dengan tingkat pemahaman yang tinggi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami dan menggunakan kaidah tata bahasa Bahasa Indonesia dengan benar dan sesuai konteks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa membaca dan memahami berbagai jenis teks Mampu Bahasa Indonesia termasuk teks naratif deskriptif eksposisi, dan argumentative |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun tulisan (writing) dalam Bahasa Mampuia dengan struktur yang deskripsanousi yang relevan, baik dalam bentuk narasi, deskripsi, opini, atau laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menginterpretasikan dan mengevaluasi isi teks serta menyajikan analisis yang kritis dan argumentatif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berbicara (speaking) dalam Bahasa Indonesia dengan jelas dan teratur, baik dalam situasi formal maupun informal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendengarkan (listening) dan memahami informasi yang disampaikan dalam Bahasa Indonesia dalam berbagai konteks komunikasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif terhadap bahasa dan sastra Indonesia, termasuk karya sastra dan budaya Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa yang sesuai dengan situasi komunikasi yang dihadapi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghargai dan memahami nilai-nilai budaya Indonesia serta mengapresiasi keberagaman bahasa dan kekayaan sastra Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks kegiatan akademis, profesional, dan sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RP

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar kewirausahaan, termasuk proses penciptaan, pengembangan, dan manajemen bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi peluang bisnis (opportunities) dari perubahan pasar, teknologi, atau kebutuhan konsumen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam perencanaan bisnis yang komprehensif, termasuk analisis pasar, perencanaan keuangan, dan strategi pemasaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang model bisnis (business model) yang Inovatif dan berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan pasar dan mencapai tujuan bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menerapkan konsep manajemen risiko dalam konteks kewirausahaan, termasuk identifikasi,evaluasi, dan mitigasi risiko bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenali dan menerapkan strategi pemasaran yang efektif untuk memasarkan produk atau jasa secara kompetitif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami aspek hukum dan regulasi yang berkaitan dengan pendirian dan operasional bisnis, termasuk hak kekayaan intelektual dan peraturan ketenagakerjaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan komunikasi dan negosiasi yang efektif untuk menjalin kemitraan bisnis, bernegosiasi dengan pemasok dan pelanggan, serta membangunan dengan pemangku kepentingan *(stakeholders*) bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Koperasi dan UMKM

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar ekonomi koperasi dan UMKM, termasuk prinsip-prinsip ekonomi mikro yang berlaku dalam konteks ini |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan model bisnis koperasi dan UMKM dalam konteks keberlanjutan ekonomi dan sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis struktur pasar dan lingkungan ekonomi yang memengaruhi operasi koperasi dan UMKM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang model bisnis koperasi dan UMKM yang efektif, termasuk perencanaan keuangan, pemasaran, dan operasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam mengelola risiko dan ketidakpastian dalam operasi koperasi dan UMKM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenali peluang pasar dan mengembangkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk atau jasa koperasi dan UMKM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran penting teknologi dan inovasi dalam meningkatkan daya saing koperasi dan UMKM di era digital |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Pembangunan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar pembangunan ekonomi, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi suatu negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi dan aplikasinya dalam konteks global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi peran dan kontribusi sektor-sektor ekonomi utama terhadap pembangunan ekonomi, seperti pertanian, industri, dan jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pengaruh kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan internasional terhadap pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis perubahan struktur ekonomi suatu negara dalam proses pembangunan, termasuk transformasi sektor informal ke formal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi indikator dan metode pengukuran pembangunan ekonomi termasuk Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dan Indeks Kesejahteraan Masyarakat (IKM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran modal manusia, infrastruktur dan Inovasi dalam mempercepat pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis tantangan dan hambatan pembangunan ekonomi termasuk kemiskinan. kesenjangan sosial-ekonomi, dan ketimpangan regional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dampak pembangunan ekonomi terhadap lingkungan dan keseimbangan ekologi serta upaya- upaya untuk mencapai pembangunan berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan kebijakan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan inklusif berdasarkan pemahaman teoritis dan analisis empiris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Regional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar ekonomi regional, termasuk teon, metode, dan pendekatan analisis yang digunakan dalam studi ekonomi regional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi regional seperti sumber daya alam, infrastruktur, kebijakan pemerintah, dan kondisi pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi karakteristik ekonomi regional termasuk struktur industri, tenaga kerja, distribusi pendapatan, dan kelimpangan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dampak kebijakan ekonomi kebijakan fiskal, dan kebijakan moneter terhadap ekonomi regional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran sektor-sektor utama dalam ekonomi regional, seperti sektor pertanian, industri, pariwisata. dan jasa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan alat analisis ekonomi, seperti input-output analysis, analisis ekonometrik dan model perencanaan regional dalam konteks penelitian dan perencanaan ekonomi regional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam merumuskan kebijakan pembangunan ekonomi regional yang berkelanjutan dan inklusif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dinamika interaksi antara ekonomi regional nasional, dan global, termasuk dampak globalisasi dan integrasi ekonomi regional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengevaluasi keberhasilan program dan proyek pembangunan ekonomi regional serta menyusun rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh berbagai wilayah ekonomi regional di berbagai konteks geografis, politik, dan sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Moneter

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar uang, peran uang dalam ekonomi, dan fungsi-fungsi utama dari lembaga keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sistem keuangan dan lembaga lembaga keuangan yang berperan dalam mengendalikan, dan mendistribusikan uang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi berbagai teori dan model dalam ekonomi moneter yang digunakan untuk menganalisis kebijakan moneter dan pergerakan pasar keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis hubungan antara uang, suku bunga, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi dalam konteks ekonomi makro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran bank sentral dalam mengendalikan pasokan uang, menjaga stabilitas harga, dan menjaga stabilitas sistem keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis krisis keuangan, termasuk penyebabnya, dampaknya, dan respons kebijakan yang diambil oleh bank sentral dan pemerintah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Internasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi khususnya dibidang ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan Keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi SDA dan Lingkungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiagnosis alam yang efektif dan efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pengelolaan sumber daya Mampu memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan terkait isu ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Industri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar dan teori ekonomi industri, termasuk struktur pasar, perilaku perusahaan, dan kinerja industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis berbagai jenis struktur pasar, seperti persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopsoni, serta dampaknya terhadap alokasi sumber daya dan kesejahteraan konsumen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi tingkat persaingan dalam industri, termasuk hambatan masuk (entry barriers), skala ekonomi, diferensiasi produk, dan kekuatan pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis perilaku strategis perusahaan dalam konteks ekonomi industri, termasuk pricing strategies, strategic investments, dan inovasi produk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami konsep regulasi industri dan peran pemerintah dalam mengawasi perilaku perusahaan dan mendorong persaingan yang sehat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam menerapkan alat analisis ekonomi, seperti analisis biaya-manfaat, analisis keuntungan perusahaan, dan analisis pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep daya tawar (bargaining power) dalam hubungan antara perusahaan dan konsumen, serta antara perusahaan dan pemasok |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dampak inovasi teknologi dan perubahan struktur pasar terhadap dinamika industri dan pertumbuhan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami konsep kebijakan publik dalam ekonomi industri, termasuk kebijakan anti-monopoli, kebijakan industri, dan kebijakan perdagangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis studi kasus industri dan mengidentifikasi implikasi ekonomi dari peristiwa tertentu dalam industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Publik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep/teori ekonomi public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami perumusan kebijakan fiscal di Indonesia, baik secara teori maupun praktek kebijakan fiskal, instrument kebijakan dan kasus kasuk kebijakan fiskal dalam konteks pembangunan di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan kebijakan fiskal khususnya jika dikaitkan dengan pelaksanaanya, baik yang dilakukan pemerintah pusat dan pemerintah daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat memahami mekanisme publik dalam mengalokasikan sumberdaya dalam menyediakan barang public |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Perencanaan Pembangunan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dengan baik pengertian dan peran perencanaan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memiliki kemampuan dalam Tahapan dan metode analisis menjelaskan perencanaan pembangunan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami Indikator ekonomi Makro daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Shift Share Location Quation, Tipologi klasen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan peramalan dalam perencanaan, investasi dan kerjasama daerah, Analisis Input-Output. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inputsiswa mampu menjelaskan Programasi Linier MFEP, AHP, dan Regresi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi Proyek, DEA Teknik Kulaitatif dan ukuran kesejahteraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebanksentralan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami Konsep Uang dan Peranannya dalam Ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Teori Kuantitas Uang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Peran Bank Sentral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis Instrumen Kebijakan Moneter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Keterkaitan Antara Ekonomi Riil dan  Ekonomi Moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai Analisis Moneter dalam Konteks Global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar ekonomi sumber daya manusia dengan (SDM) dan hubungannya pertumbuhan ekonomi dan pembangunan manusia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teori-teori ekonomi yang berkaitan dengan penawaran dan permintaan tenaga kerja, termasuk teori upah dan teori diskriminasi tenaga kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penawaran dan permintaan tenaga kerja, seperti pendidikan, pelatihan, migrasi, dan kebijakan ketenagakerjaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran penting kebijakan ketenagakerjaan dalam mengatur hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta dalam menciptakan lapangan kerja yang berkualitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dampak kebijakan ekonomi termasuk kebijakan fiskal dan moneter, terhadap pasar tenaga kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi tren dan perubahan penting  dalam pasar tenaga kerja dan mengantisipasi implikasi ekonomi serta strategi yang tepat dalam meresponsnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Kelembagaan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami alur proses historis ekonomi kelembagaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu melakukan analisis dan kajian kritis tentang Kelem kelembagaan serta kontribusinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami urgensi Sumbe kehidupan ekonomi serta efesiensi alokas sumberdaya alam sebagai asset penting pembangunan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menganalisis secara konseptual dan teoritikal ekonomi kelembagaan dan aplikasinya erkall dengan isu-isu dalam perekonomian nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Keuangan Daerah

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan, ruang lingkup. paradigma dan konsep keuangan daerah dalam menganalisis permasalahan ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan perspektif kebijakan keuangan masyarakat. daerah dalam kehidupan ekonomi masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisa masalah kebijakan fiscal dalam kehidupan ekonomi masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menyusun dan merapkan konsep dan teori untuk mendekati fenomena ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Studi Kelayakan dan Evaluasi Proyek

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami Konsep Dasar Studi Kelayakan Proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan Menganalisis Masalah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan Alternatif Solusi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghitung dan Menganalisis Kelayakan Finansial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis Aspek Non-Finansial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menyusun Laporan Kelayakan Proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti dan Mengaplikasikan Metode Evaluasi Proyek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Manajemen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar manajemen dana peran manajer dalam organisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi fungsi-fungsi utama manajemen termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan pengendalian, dan pengambilan keputusan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai teori manajemen yang relevan, seperti teori klasik, teori perilaku, teori sistem dan teori kontingensi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami lingkungan eksternal dan internal organisasi serta dampaknya terhadap proses manajemen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenali faktor-faktor yang memengaruhi perilaku individu dan kelompok dalam organisasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Merencanakan tujuan organisasi, Mangidentifikasi sumber daya anualiperlukan, dan menyusun strategi untuk mencapai tujuan tersebut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Bisnis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar bisnis dan lingkungan bisnis termasuk peran, tujuan, dan fungsi organisasi bisnis dalam masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi operasi dan pengambilan keputusan dalam bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen dalam konteks bisnis, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran penting etika bisnis dalam pengambilan keputusan dan tindakan bisnis yang bertanggung jawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis pasar dan perilaku konsumen serta merumuskan strategi pemasaran yang efektif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam memahami laporan keuangan dan mampu melakukan analisis dasar terhadap kinerja keuangan suatu bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami prinsip-prinsip dasar operasi bisnis, termasuk manufaktur, logistik, dan layanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Akutansi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar akuntansi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip dasar, dan metode pencatatan transaksi keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi unsur-unsur laporan Keuangan, seperti aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan biaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti dan mampu menjelaskan peran akuntansi dalam pengambilan keputusan manajerial, perencanaan keuangan, dan evaluasi kinerja perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan prinsip dasar pencatatan transaksi keuangan menggunakan metode pencatatan dasar seperti pencatatan jurnal dan pembuatan neraca saldo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami siklus akuntansi pengidentifikasian transaksi, pencatatan, hingga penyusunan laporan keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan sederhana untuk mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Akutansi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar akuntansi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip dasar, dan metode pencatatan transaksi keuangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi unsur-unsur laporan Keuangan, seperti aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan biaya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti dan mampu menjelaskan peran akuntansi dalam pengambilan keputusan manajerial, perencanaan keuangan, dan evaluasi kinerja perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan prinsip dasar pencatatan transaksi keuangan menggunakan metode pencatatan dasar seperti pencatatan jurnal dan pembuatan neraca saldo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami siklus akuntansi pengidentifikasian transaksi, pencatatan, hingga penyusunan laporan keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan sederhana untuk mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Aspek Hukum dalam Bisnis

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami dasar-dasar sistem hukum yang berlaku dalam konteks bisnis, termasuk hukum perdata, hukum dagang, dan hukum perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenali dan memahami tanggung jawab hukum (legal liabilities) yang mungkin dihadapi oleh perusahaan, manajer, dan pemilik bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pengetahuan tentang hak kekayaan intelektual (hak cipta, paten, merek dagang, dll.) dan perlindungan perusahaan. hukum yang diberikan kepada perusahaan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peraturan hukum yang berkaitan dengan perlindungan konsumen dan prinsip-prinsip etika bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam pengambilan keputusan bisnis, termasuk penyelesaian sengketa secara hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai pengetahuan tentang hukum ketenagakerjaan dan hubungan industrial, termasuk hak-hak karyawan dan kewajiban pengusaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perekonomian Indonesia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami perkembangan sejarah ekonomi Indonesia dari masa pra-kolonial hingga era modern, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan ekonomi nasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan struktur ekonomi Indonesia, termasuk sektor-sektor ekonomi utama, kontribusi GDP, dan hubungan antara sektor-sektor tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi karakteristik ekonomi Indonesia, seperti tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, tingka pengangguran, dan ketimpangan ekonomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran pemerintah dalam ekonomi Indonesia, termasuk kebijakan fiskal, moneter dan perdagangan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis masalah-masalah ekonomi utama yang dihadapi oleh Indonesia, seperti kemiskinan kesenjangan sosial, ketahanan pangan, dan pengelolaan sumber daya alam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi potensi dan peluang ekonom Mengesia, termasuk sektor-sektor unggulan, pas ekspor, dan investasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peran sektor informal dalam ekonomi Indonesia dan dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kebijakan Perdagangan Internasional

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar perdagangan internasional termasuk teori perdagangan seperti teori keunggulan komparatif dan teori siklus hidup produk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai instrumen kebijakan perdagangan internasional, seperti tarif, kuota, subsid ekspor, dan perjanjian perdagangan bebas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan pemerintah dalam merancang kebijakan perdagangan internasional, termasuk pertimbangan politik, ekonomi, dan keamanan nasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis hubungan antara perdagangan internasional, pembangunan ekonomi, dan kemiskinan di negara-negara berkembang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dinamika perdagangan  internasional dalam konteks globalisasi dan perubahan teknologi informasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pemahaman tentang perubahan tren perdagangan internasional, seperti perdagangan barang, jasa, dan investasi langsung asing (FDI) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar kebijakan fiskal dan moneter serta perbedaan antara keduanya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi instrumen-instrumen kebijakan fiskal Subsidi perpajakan, pengeluaran pemerintah, dan Subsidi, serta instrumen-instrumen kebijakan moneter seperti suku bunga dan kebijakan uang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap tingkat pertumbuhan ekonomi , Inflasi pengangguran, dan stabilitas harga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami hubungan antara kebijakan fiskal dan moneter dengan siklus bisnis dan kondisi ekonomi global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan alat-alat analisis ekonomi untuk mengevaluasi kebijakan fiskal dan moneter yang ada serta merumuskan rekomendasi kebijakan yang tepat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran institusi-institusi keuangan dan pemerintah dalam implementasi kebijakan fiskal dan moneter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Manajerial

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar ekonomi mikro dan makro serta penerapannya dalam konteks manajemen perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peran manajer dalam pengambilan keputusan ekonomi yang berkaitan dengan produksi, harga, dan alokasi sumber daya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor ekonomi yang memengaruhi permintaan dan penawaran produk atau jasa perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan pemahaman tentang analisis harga dan strategi penetapan harga dalam konteks persaingan pasar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang struktur organisasi perusahaan yang efektif berdasarkan pertimbangan ekonomi, termasuk spesialisasi kerja, pembagian tanggung Jawab, dan hierarki. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran penting teknologi informasi dalam pengelolaan informasi ekonomi dan pengambilan keputusan manajerial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Pemasaran

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip manajemen pemasaran dalam konteks bisnis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi pasar sasaran (target market) dan segmentasi pasar untuk produk atau jasa tertentu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami perilaku konsumen dan faktor-faktor yang memengaruhi keputusan pembelian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam pengumpulan analisis, dan interpretasi data pasar untuk mendukung pengambilan keputusan pemasaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang dan melaksanakan program promosi dan iklan yang efektif menggunakan berbagai saluran komunikasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen Keuangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar manajemen keuangan dan peranannya dalam mencapai tujuan perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan dan mampu merencanakan struktur modal yang optimal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengelola likuiditas dan perencanaan kas secara efektif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengerti dan mampu menerapkan strategi manajemen risiko keuangan untuk mengurangi eksposur risiko perusahaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami konsep nilai waktu dari uang dan mampu menerapkannya dalam pengambilan keputusan keuangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Sektor Publik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode pembelajaran, manfaat pembelajaran Seminar Ekonomi Publik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mereview materi terkait ekonomi public. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu Memahami Kebijakan fiskal pemerintah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Otonomi dan Keuangan Daerah

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar otonomi daerah dan prinsip- prinsip yang mengatur hubungan antara pemerintah daerah dan pemerintah pusat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengidentifikasi struktur keuangan daerah, termasuk sumber pendapatan, alokasi anggaran, dan mekanisme pengelolaan keuangan publik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis kebijakan fiskal dan perpajakan yang memengaruhi keuangan daerah serta dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sistem perencanaan pembangunan daerah dan penganggaran publik serta proses pengambilan keputusan di tingkat daerah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam pengelolaan keuangan daerah, termasuk isu-isu terkait dengan keuangan yang sehat, akuntabilitas, dan anti korupsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam analisis kasus nyata atau studi lapangan terkait dengan masalah keuangan dan otonomi daerah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pembanguna dan Lingkungan Hidup

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, khususnya dibidang ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan keputusan Mampu menganalisis dan mengevaluasi permasalahan terkait isu ekonomi sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Manajemen SDA dan Lingkungan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mengerti prinsip-prinsip manajemen lingkungan, termasuk pengelolaan limbah, konservasi sumber daya, dan pengurangan emisi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang dan mengimplementasikan program-program manajemen SDA dan lingkungan yang berkelanjutan di berbagai sektor industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami peran dan tanggung jawab pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat dalam melindungi dan memelihara sumber daya alam dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menggunakan alat dan metode evaluasi dampak lingkungan (Environmental Impact Assessment/EIA) untuk mengevaluasi proyek-proyek pembangunan dan menemukan solusi yang berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menerapkan kebijakan dan regulasi lingkungan yang relevan dalam konteks lokal, nasional, dan internasional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Akuntansi dan Valuasi SDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu menerapkan konsep dasar akuntansi dalam mencatat, menganalisis, dan melaporkan transaksi bisnis yang terkait dengan sumber daya alam, seperti penambangan, kehutanan, atau pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami kerangka kerja regulasi dan standar akuntansi yang berlaku dalam industri sumber daya alam, termasuk peraturan lingkungan yang berkaitan dengan pencatatan dan pelaporan kegiatan bisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam menyusun laporan keuangan yang akurat dan relevan untuk entitas bisnis di sektor sumber daya alam, seperti laporan laba rugi, neraca, dan arus kas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan teknik evaluasi investasi yang tepat untuk proyek-proyek dalam sektor sumber daya alam, termasuk analisis biaya-manfaat, analisis sensitivitas, dan penilaian risiko. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami konsep penilaian (valuation) aset dan kewajiban dalam konteks industri sumber daya alam, seperti penilaian aset tetap, cadangan mineral, atau hak guna usaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dampak aktivitas bisnis dalam sektor sumber daya alam terhadap keberlanjutan lingkungan dan masyarakat serta mampu mengintegrasikan pertimbangan ini dalam praktik akuntansi dan valuasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata (KKN)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mampu Menerapkan Teori dan Konsep Akademis Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan konsep akademis yang telah dipelajari di kelas ke dalam konteks praktik di lapangan kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan dalam pekerjaan nyata, seperti keterampilan komunikasi, manajemen waktu, kerja tim, dan penyelesaian masalah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat memperkuat sikap profesional seperti tanggung jawab, integritas, etika kerja, adaptabilitas, dan inisiatif dalam lingkungan kerja yang sebenarnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat memperluas jaringan profesional mereka dengan berinteraksi dengan rekan kerja, atasan, dan pihak lain yang terlibat dalam proyek atau kegiatan yang sedang dijalani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat mengalami dan mengembangkan keterampilan kerja tim dalam lingkungan kerja yang sebenarnya, termasuk kolaborasi, komunikasi efektif, dan pemecahan masalah bersama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat memperkuat keterampilan kepemimpinan mereka melalui pengalaman mengelola proyek, tim, atau tanggung jawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Industri dan Regulasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami Ekonomi Indusri secara baik dan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi industri saat ini di Indonesia dan global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu menganalisis strategi peningkatan daya saing industri dalam menghadapi pasar global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa Mampu menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam bidang industri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Kependudukan dan SDM\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep kependudukan dan sumber daya manusia (SDM). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi kondisi sosial ekonomi suatu penduduk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mamahami konsep pengangguran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami, mengindentifikasi dan mempresentasikan isu-isu kependudukan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Kemiskinan\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan jenis kemiskinan kemiskinan, meliputi pengertian, kesejahteraan dan kemiskinan,hubungan pendapatan dan kemiskinan serta konsep kemiskinan menurut BPS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Garis Kemiskinan, bagaimana BPS menetapkannya serta pengukuran kemiskinan oleh lembaga internasional. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisa penyebab dan dampak kemiskinan, perangkap dan lingkaran kemiskinan, kemiskinan di Indonesia dan belahan dunia lainnya serta bagaimana mengukur kemiskinan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menganalisa distribusi pendapatan dan ukurannya, kebijakan mengurangi kemiskinan dan kebijakan fiskal untuk mengurangi kemiskinan dan distribusi pendapatan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menjelaskan penanggulangan kemiskinan dalam kerangka MDGS, dan dalam kerangka SDGs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekonomi Pariwisata\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Memahami Konsep Ekonomi Kreatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analisis Pariwisata sebagai Industri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pengembangan Produk dan Destinasi Pariwisata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomi Kreatif dan Inovasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pemasaran dan Promosi Pariwisata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manajemen dan Pengembangan Berkelanjutan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluasi Dampak Ekonomi dan Sosial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Lembaga Keuangan Bukan Bank\*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | | | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang Disampaikan\* | |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat memahami konsep, fungsi, dan peran LKBB dalam sistem keuangan suatu negara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menganalisis struktur organisasi, kegiatan operasional, dan regulasi yang mengatur LKBB, termasuk hukum dan peraturan yang berkaitan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai produk dan layanan yang ditawarkan oleh LKBB, serta memahami karakteristik, keunggulan, dan risiko yang terkait |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip keuangan dalam konteks LKBB, termasuk manajemen risiko, analisis kredit, dan manajemen likuiditas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa memahami peran LKBB dalam pembangunan ekonomi, termasuk dalam pembiayaan usaha kecil dan menengah (UKM) serta sektor-sektor ekonomi lainnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat mengidentifikasi tren terbaru dan inovasi dalam industri LKBB, seperti teknologi keuangan (fintech), layanan keuangan mikro, atau produk investasi alternatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta