

FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI PELAMAR RPL TIPE A (Form-03)

Identitas

Program Studi : **Doktor (S3) ILMU LINGKUNGAN**
 Nama Calon : _____
 Tempat/Tgl Lahir : _____
 Alamat : _____
 Nomor Telepon/HP : _____
 Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
 - b. Sertifikat Kompetensi;
 - c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - e. Buku harian;
 - f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - h. *Logbook*;
 - i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - l. Penghargaan dari industri; dan
 - m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Filsafat Ilmu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan prinsip dan etika lingkungan dalam melakukan pekerjaan untuk menjamin kesahihan									
Mampu merumuskan masalah dan menjalan prinsip filsafat ilmu secara sah, terukur dan bermutu									
Mampu menjelaskan tentang apa dan bagaimana filsafat ilmu diterapkan dalam bekerja									
Mampu mengumpulkan, mengolah dan menginterpretasi penerapan filsafat ilmu secara logis dan sistematis untuk menjaga profesionalitas dengansikap bertanggungjawab									
Mampu menyusun rencana pekerjaan berdasarkan etika lingkungan yang baik, serta mempresentasikan dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Pengetahuan, ilmu dan filsafat; pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non ilmiah, tugas ilmu dan penelitian									
Perumusan masalah dan tujuan pustaka, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, perumusan masalah									
Penelitian historis, penelitian deskriptif, penelitian perkembangan, penelitian kasus dan lapangan, penelitian korelasional, penelitian kausal kompa ratif, penelitian eksperimental sungguhan, penelitian eksperimental semu, penelitian tindakan									
Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis; dasar teori, variabel, hipotesis									
Pemilihan Sampel; terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, metode penentuan sampel, desain sampel									
Pengembangan instrumen pengumpul data; spesifikasi instrumen, pengujian instrumen, analisis hasil pengujian, validitas dan reliabilitas instrumen, penentuan perangkat akhir instrument									
Pengumpulan data dan pengolahan data; jenis data (kuantitatif, kualitatif), data sekunder, data primer, dan pengolahan data statistik									
Rancangan eksperimental sederhana; anatomi proposal penelitian dan format penyusunannya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Perubahan Iklim dan Lingkungan Global

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannya sesuai dengan bidang keahliannya									
Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya									
Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data									
Mampu menjelaskan pengertian, konsep tentang Perubahan Iklim dan Lingkungan Global, pemanfaatan, konservasi dan rehabilitasi lingkungan, dll									
Mampu menjelaskan berbagai program mitigasi dan adaptasi terkait Perubahan Iklim dan Lingkungan Global baik pada lingkungan daratan, dan perairan (lautan), dll.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengumpulkan dan mereview <i>state of theart</i> bidang keilmuannya									
Mampu merumuskan <i>knowledge gap</i> di bidang keilmuannya									
Mampu mampu menetapkan topik penelitian danmerumuskan <i>research question</i>									
Mampu mengembangkan kerangka berpikir dengan <i>academicwriting</i> yang baik									
Mampu menyampaikan gagasan dan memba- ngun hipotesis sertamerumuskan metode penelitian									
Mampu menyampaikan hasil penelitian secara jelas dan efektif melalui presentasi lisan									
Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam mengevaluasi berbagai sumber informasi dan argumentasi									
Mengembangkan sikap profesional dalam penyampaian dan penerimaan ide-ide akademik									
Membangun jaringan dengan sesama mahasiswa, dosen, dan profesional lain melalui diskusi seminar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pertanian Berkelanjutan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami Prinsip Sistem pertanian Berkelanjutan; dan mengetahui manfaat Pengelolaan Sistem Pertanian Berkelanjutan									
Mampu mengembangkan Pertanian berkelanjutan Untuk Stabilitas Keamanan Pangan : Pilar Pertanian Berkelanjutan (Aspek Lingkungan, Ekonomi, dan Sosial Budaya); Alternatif Teknologi yang direkomendasikan/ditawarkan pada kondisi lahan yang berbeda; Sistem Pertanian berkelanjutan Berbasis Kearifan Lokal yang Berkembang di Indonesia									
Mampu memahami Strategi Pengelolaan Sistem Pertanian Berkelanjutan: Mengenali Kondisi dan Status Agroekosistemnya; Pengembangan Sistem Pertanian Terpadu; Sistem Pertanian Ramah Lingkungan/Sistem Pertanian Organik									
Mampu memahami Konsep Pertanian Modern, Ekologis, Dan Keberlanjutan									
Mampu mengidentifikasi Dan Analisis Variabel Keberlanjutan: Mengenali Indikator Keberlanjutan; Pengenalan dan Implementasi									
Mampu memahami Strategi Keberlanjutan: Analisis Partisipatif Keberlanjutan; Analisis Dinamika Keberlanjutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Koservasi Sumberdaya Hutan Tropik

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami konsep dan prinsip-prinsip konservasi sumberdaya hutan tropis									
Mampu memahami interaksi ekologi dan fungsi ekosistem hutan tropis									
Mampu mengidentifikasi dan menerapkan teknik dan metode yang efektif dengan menggunakan teknologi dalam pengelolaan dan konservasi hutan tropis									
Mengetahui Kebijakan dan regulasi terkait konservasi hutan tropis Tingkat Nasional dan Internasional									
mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan konservasi yang ada									
Mampu merencanakan dan mengelola program konservasi yang berkelanjutan serta mengerti konsep pengelolaan berbasis komunitas dan partisipasi Masyarakat dalam konservasi Hutan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi Riparian dan Lahan Basah

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu Menjelaskan fungsi ekologis dari ekosistem riparian dan lahan basah : peran dalam siklus hidrologi, penyaringan air, dan habitat bagi keanekaragaman hayati									
Mengidentifikasi manfaat ekosistem ini bagi manusia, seperti pengendalian banjir, penyediaan sumber daya alam, dan layanan ekosistem lainnya									
Mampu Menganalisis dinamika ekosistem riparian dan lahan basah, termasuk proses suksesi ekologis dan interaksi antara komponen biotik dan abiotik									
Mampu mengevaluasi strategi dan pendekatan konservasi untuk melindungi dan memulihkan ekosistem riparian dan lahan basah									
Mengembangkan rencana pengelolaan yang berkelanjutan, mempertimbangkan aspek ekologis, ekonomi, dan social									
Mampu memahami kebijakan dan regulasi yang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan ekosistem riparian dan lahan basah di tingkat lokal, nasional, dan internasional									
Mampu menganalisis implementasi dan efektivitas kebijakan lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Sumberdaya Perairan Terpadu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan konsep dan prinsip-prinsip Pengelolaan Terpadu Sumberdaya Air (Integrated Water Resources Management, IWRM)									
Mengidentifikasi manfaat dan tantangan dalam penerapan IWRM di berbagai skala (lokal, regional, nasional, dan internasional)									
Mengembangkan strategi untuk mitigasi dan adaptasi terhadap perubahan iklim yang mempengaruhi sumberdaya air									
Mampu menganalisis hubungan antara sumber daya air dan kesejahteraan sosial serta ekonomi Masyarakat									
Mampu memahami dinamika konflik dan kolaborasi dalam pengelolaan sumberdaya air antar berbagai pemangku kepentingan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ekologi dan Konservasi Perikanan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menjelaskan keanekaragaman spesies ikan dan peran mereka dalam ekosistem perairan serta mengidentifikasi berbagai tipe habitat perairan dan pentingnya setiap habitat bagi kehidupan ikan									
Mampu mengevaluasi berbagai strategi konservasi, seperti penetapan kawasan perlindungan laut, restocking, dan pengelolaan habitat									
Mengembangkan rencana pengelolaan perikanan yang berkelanjutan, mempertimbangkan aspek ekologis, sosial, dan ekonomi									
Mampu memahami regulasi dan kebijakan yang terkait dengan pengelolaan perikanan dan konservasi ikan di tingkat lokal, nasional, dan internasional									
Mampu menganalisis dampak aktivitas manusia, seperti penangkapan ikan berlebihan, polusi, dan perubahan penggunaan lahan terhadap ekosistem perairan dan populasi ikan									
Mampu mengembangkan strategi mitigasi dan adaptasi terhadap perubahan iklim yang mempengaruhi perikanan dan ekosistem perairan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Bio Energi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami konsep dasar bioenergi dan peranannya dalam konteks energi terbarukan dan keberlanjutan lingkungan									
Mampu mengenali berbagai jenis sumber bioenergi, seperti biomassa, biogas, bioetanol, dan biodiesel									
Mampu menguasai teknik-teknik dasar dalam produksi bioenergi, seperti fermentasi, pirolisis, gasifikasi, dan transesterifikasi									
Mengevaluasi aspek keberlanjutan produksi dan penggunaan bioenergi, termasuk analisis siklus hidup (life cycle analysis)									
Mampu menganalisis dampak lingkungan dari produksi bioenergi, seperti emisi gas rumah kaca, penggunaan lahan, dan dampak terhadap keanekaragaman hayati									
Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam analisis studi kasus nyata terkait dengan pengembangan dan implementasi bioenergi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bisnis Model Sumber-Sumber BioEnergi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu mengenali potensi dan karakteristik berbagai sumber bioenergi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaannya									
Mengembangkan keterampilan dalam teknik pemodelan matematika dan komputer untuk mensimulasikan sistem bioenergy									
Mampu menggunakan alat pemodelan dan perangkat lunak untuk merancang dan mengoptimalkan sistem bioenergy									
Mampu menganalisis dampak lingkungan dari produksi dan penggunaan bioenergi, termasuk emisi gas rumah kaca, penggunaan lahan, dan dampak pada keanekaragaman hayati									
Mampu memahami kebijakan, regulasi, dan insentif yang mempengaruhi pengembangan dan implementasi bioenergy									
Mampu merancang dan mengembangkan proyek bioenergi yang praktis dan berkelanjutan, dengan mempertimbangkan aspek teknis, ekonomi, dan lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah

: Perencanaan Lingkungan dan Pengembangan Wilayah

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami pentingnya perencanaan yang berkelanjutan dalam mengelola sumber daya alam dan lingkungan									
Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak potensial dari proyek pembangunan terhadap lingkungan									
Mampu menganalisis dampak kebijakan terhadap implementasi perencanaan dan pengembangan wilayah									
Mampu mengembangkan keterampilan dalam perencanaan partisipatif yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat, pemerintah, dan sektor swasta									
Mampu memahami relevansi dan penerapan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dalam konteks perencanaan lingkungan dan pengembangan wilayah									
Mampu menerapkan konsep dan teori yang dipelajari dalam analisis studi kasus nyata terkait dengan perencanaan lingkungan dan pengembangan wilayah									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuantitatif Interaksi Antar Komponen Lingkungan (Model Spasial)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu menerapkan metode kuantitatif untuk mengukur dan menganalisis interaksi lingkungan									
Memahami konsep dasar pemodelan spasial dan aplikasi sistem informasi geografis (GIS) dalam analisis lingkungan									
Menguasai penggunaan perangkat lunak GIS untuk pemetaan, analisis spasial, dan visualisasi data lingkungan									
Mampu memahami prinsip-prinsip pemodelan dinamika ekosistem dan interaksi antar komponen lingkungan									
Mampu mengevaluasi dan memvalidasi model spasial yang dikembangkan, termasuk menguji asumsi dan parameter model									
Menerapkan model spasial untuk mendukung keputusan dalam manajemen lingkungan, seperti perencanaan penggunaan lahan, pengelolaan sumber daya alam, dan mitigasi bencana									
Mampu mengembangkan kemampuan untuk menyajikan hasil analisis kuantitatif dan pemodelan spasial kepada berbagai audiens, termasuk akademisi, pembuat kebijakan, dan masyarakat umum									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Rekayasa Sistem Manajemen Lingkungan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami konsep dan prinsip-prinsip sistem manajemen lingkungan (Environmental Management Systems, EMS)									
Mampu menguasai teknik dan alat yang digunakan untuk menganalisis dan mengevaluasi dampak lingkungan, seperti analisis siklus hidup (Life Cycle Analysis), penilaian risiko lingkungan, dan audit lingkungan									
Mampu mengembangkan rencana sistem manajemen lingkungan yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan organisasi									
Merancang dan menerapkan sistem pemantauan kinerja lingkungan untuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi dan pencapaian tujuan lingkungan									
Mengembangkan strategi pengelolaan limbah yang berkelanjutan, termasuk reduksi, daur ulang, dan pembuangan yang aman									
Mampu mengidentifikasi dan menerapkan praktik pengelolaan sumber daya yang efisien untuk mengurangi dampak lingkungan									
Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dan tanggung jawab sosial perusahaan dalam sistem manajemen lingkungan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengolahan Air, Limbah dan Sanitasi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mengenali berbagai metode dan teknologi pengolahan air, seperti koagulasi, flokulasi, filtrasi, dan disinfeksi									
Memahami proses dan teknologi yang digunakan dalam pengolahan air limbah domestik dan industri									
Memahami konsep dan metode pengelolaan limbah padat dan cair									
Mempelajari berbagai sistem dan teknologi sanitasi, seperti sistem sanitasi terpusat dan sanitasi on-sit									
Memahami dampak kesehatan dari pengelolaan air dan limbah yang tidak memadai									
Mampu merancang sistem pengolahan air dan air limbah yang efektif dan efisien									
Mengembangkan keterampilan dalam manajemen proyek pengolahan air dan limbah									
Mampu mengadopsi dan menerapkan teknologi baru untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah
- Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4
- Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(.....)