**FORMULIR EVALUASI DIRI / ASESMEN MANDIRI**

**PELAMAR RPL TIPE A**

**(Form-03)**

**Identitas**

Program Studi : \_Agroteknologi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nama Calon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempat/Tgl Lahir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nomor Telepon/HP : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alamat e-mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai

tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut

sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian

pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

|  |  |
| --- | --- |
| **Profisiensi/Kemampuan** | **Uraian** |
| Sangat baik | * Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
 |
| Baik | * Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
* Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
* Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
 |
| Tidak pernah | * Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
* Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
* Saya tidak memiliki keterampilan ini
 |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
3. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
4. Sertifikat Kompetensi;
5. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
6. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
7. Buku harian;
8. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
9. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
10. *Logbook*;
11. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
12. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
13. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
14. Penghargaan dari industri; dan
15. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

* **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
* **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
* **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
* **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : Pancasila

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, serta konsep-konsep teoritis pendekatan dalam pembelajaran kimia dan metodologi penelitian pendidikan kimia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Islam

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur’ani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia, Menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat, serta konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Kristen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum,Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih,Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan,kebaikan,kesetiaan,kelemahlembutan, dan penguasaan diri.Ketrampilan Umum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan Ketrampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Katholik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Gereja dan sekramen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memaknai manusia dan moral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Kebudayaan yang ada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami mengenai Politik dan Memahami pemaknaan hukum dalam agama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Hindu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Budha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agama Khonghucu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Terampil Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan Benar untuk Berbagai Keperluan baik Lisan maupun Tulisan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru dalam kegiatan komunikasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami kedudukan Bahasa Indonesia sebagai: sejarah, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi & peran dalam pembangunan bangsa. menyampaikan gagasan dalam bentuk kalimat dan paragraph. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran Bahasa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam m enulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melaksanakan presentasi, berseminar, dan berpidato dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan sejarah pertanian, sains pertanian dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan cuaca dan iklim indonesia dan unsur- unsurnya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peran pangan dan gizi bagi kehidupan manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi pertanian non pangan dan membedakan agribisnis dan agroindustry. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang visi dan misi pertanian abad 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Matematika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami konsep dasar di bidang matematika pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis permasalahan bidang pertanian dengan menggunakan konsep matematika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menilai konsep matematika yang dapat diterapkan di bidang pertanian Agroteknologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merekomendasikan konsep dan rumus matematika untuk digunakan di bidang terapan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu membuat larutan dengan konsentrasi tertentu,standardisasi larutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikannya dalam penentuan kadar suatu zat; menentukan sifat kolegatif larutan, khususnya perubahan titik didih larutan dan kaitannya dengan Berat Molekul (BM) zat terlarut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan rumus molekul senyawa hidrat; menentukan konstanta kesetimbangan; mengindentifikasi senyawa alkana, alkena dan siklik alkena. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi gugus fungsi aldehid, keton dan alkohol, asam karboksilat dan turunannya; melakukan reaksi esterifikasi dan identifikasi jenis reaksi; mengidentifikasi senyawa organik dalam bahan pangan, khususnya lipid dan protein. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Biologi, peran Biologi dalam suatu ekosistem, karakteristik khas ekosistem gambut dan DAS serta penerapannya dalam bidang pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendeskripsikan tumbuhan spermatophyte dan sistematiknya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membedakan organ dan system organ tumbuhan spermatophyta dan fungsi organ serta dapat mendeskripsikan morfologi dan anatomi tumbuhan spermatophyta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memahami proses metabolism tumbuhan dan nutrisi yang dibutuhkan oleh tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan wawasan Nusantara. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela Negara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisika Dasar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep teoritis dan prinsip-prinsip fisika klasik tanpa membuka catatan minimal 60% benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mikrobiologi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan sel protista dan perbedaan antara sel prokariotik dan sel eukariotik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan mikroorganisme (bakteri, kapang, dan khamir) yang sering ditemukan dalam bahan hasil pertanian dan produk pangan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan membedakan mikroba yang bersifat menguntungkan, mikroba sebagai indicator. sanitasi, mikroba pembusuk, dan mikroba pathogen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sistem metabolisme (anabolisme dan katabolisme) mikroorganisme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan faktor-faktor yang berperan dalam pertumbuhan mikroorganisme. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agroekologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan fungsi ekologi, interaksi antar komponen lingkungan dan keterkaitan antar komponen dengan ekosistem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai prinsip-prinsip dasar ekologi yang berpengaruh terhadap produksi tanaman.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui batasan ruang lingkup ekologi baik bentuk ekosistem atau pun agroekosistem serta kompetisi yang terjadi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengaplikasikan konsep dasar ekologi dalam budidaya dan pertanian berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biokimia Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami dan mampu menjelaskan konsep proses-proses biokimia pada tanaman/tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkanpemahaman konsep dan proses-proses biokimia pada tanaman/tumbuhan untuk memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di bidang pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengantar Agribisnis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar agribisnis dan ruang lingkup agribisnis beserta semua subsistemnya dari hulu ke hilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami nilai tambah dan manajemen rantai pasok dalam agribisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan teknologi dan pembangunan sistem dan usaha agrinisnis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami struktur bahasa inggris, bahan bacaan yang bertuliskan bahasa inggris, dan memahami percakapan dalam bahasa inggris. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar Ilmu Tanah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan dan memahami pengertian dan konsep teori tentang tanah dan lahan, tanah sebagai tempat tumbuh tanah dan tanah sebagai sistem terbuka, bahan penyusun tanah, proses pembentukan tanah, sifat yang dimiliki tanah (sifat fisik, sifat kimia, sifat biologi tanah). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menerapkan konsep dasar evaluasi kesuburan tanah, dasar pupuk dan pemupukan, kapur dan pengapuran, konservasi tanah dan air, klasifikasi tanah, survei tanah dan evaluasi lahan untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan bidang tanah dalam pengelolaan tanah/lahan yang berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan definisi sosiologi, sosiologi ekonomi, sosiologi pedesaan dan sosiologi pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang aspek kultural masyarakat desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem status dan pelapisan (stratifikasi) sosial ekonomi masyarakat desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses dan interaksi sosial ekonomi Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kelompok sosial dan ekonomi pada masyarakat desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang kelembagaan sosial ekonomi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang mobilitas sosial ekonomi di pedesaan yang terkait dengan kegiatan pertanian terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dan pemikiran sosiologi ekonomi pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep modal dalam ekonomi masyarakat pedesaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan pasar informasi dan biaya transaksi masyarakat desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep harga dan uang berkaitan dengan kegiatan dan produk pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan distribusi tenaga kerja dalam kegiatan sosial ekonomi pertanian desa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahai dan menjelaskan peran gender dalam pembangunan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan gagasan dan ide mengenai realitas sosiologi ekonomi pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Statistika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami statistik dan kegunaannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis data, baik secara manual maupun penggunaan perangkat lunak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyajikan, membaca data dan mengambil kesimpulan dari data yang dianalisis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agroklimatologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator mengenai agroklimatologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep agroklimatologi dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisiologi Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep dasar Fisiologi Tumbuhan dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu membedakan Difisi, Osmosis, dan Imbibisi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguraikan hubungan air dan hubungan dengan tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguraikan pengertian dan proses transpirasi pada tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan kebutuhan hara bagi tumbuhan, dan pengangkutan bahan organik dalam ploem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi enzim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis proses fotosintesis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis proses proses respirasi, Metabolisme nitrogen dan sulfur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan hormon dan zat pengatur tumbuh pada tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan gerak yang terjadi pada Tanaman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguraikan batasan-batasan proses dormansi dan perkecambahan pada tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguraikan batasan-batasan dari proses pertumbuhan dan perkembangan serta penuaan dan mati pada tumbuhan.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Genetika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan sejarah dan ruang lingkup Ilmu Genetika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan peranan genetika sebagai ilmu keturunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan struktur kromosom dan interaksi gen pada makhluk hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses *breeding* pada makhluk hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang seleksi dan rekayasa genetika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Dasar – Dasar Agroteknologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teknik budidaya untuk mencapai produksi maksimum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Perlindungan Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami tentang pengertian perlindungan tanaman dan peranan OPT serta sejarah pengendalian OPT yang pernah di upayakan dan terminology penting OPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami tentang penyebab penyakit tumbuhan (pathogen) meliputi morfologi, reproduksi, penetrasi, penularan, penyebaran pathogen tumbuhan, ciri ciri gejala penyakit tumbuhan serta cara diagnosis penyakit tumbuhan secara singkat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami tentang tahapan terjadinya parasitisme atau patogenesitas pathogen serta cara pathogen menyerang tanaman, pengaruh terjadinya serangan pathogen terhadap fisiologi tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami sistem pertanahan tanaman inang pola perkembangan penyakit/Epidemiologi serta mendeskripsikan beberapa cara pendugaan atas terjadinya penyakit/ peramalan penyakit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dan metode teknologi pengendalian penyakit tanaman serta mampu menyusun strategi pengendalian penyakit tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan anatomi, morfologi, evolusi, serta penggolongan serangga dan Non-Serangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan faktor dalam dan luar yang mempengaruhi kehidupan hama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan konsep dan teknologi pengendalian hama serta mampu menjelaskan cara cara pengendalian hama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami tentang pengendalian hama terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami tentang Biopestisida berdasarkan OPT sasaran dan bahan aktifnya serta teknologi pembuatan dan teknik aplikasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan teknik Aplikasi Pertisida di Lapangan dan Menghitung Kalibrasi Pestisida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami dan menjelaskan teknik pengamatan hama dan penyakit di lapangan serta menghitung intensitas serangan hama dan penyakit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Kesuburan Tanah dan Pemupukan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk Menjelaskan fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman dan urgensinya melakukan pengelolaan kesuburan tanah, serta memberi alternative solusi peningkatan kesuburan tanah yang berorientasi produksi dan ekonomi secara mandiri dan bertanggung jawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Rancangan Percobaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Rancangan Percobaan mulai dari tingkat pengertian-pengertian dasar sampai rancangan yang kompleks |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan rancangan percobaan dari Pelbagai pandangan/konteks. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan kajian penelitian yang menggunakan rancangan percobaan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memahami bagaimana penggunaan rancangan percobaan pada berbagai keadaan / keragaman populasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman Terpadu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami tentang pengertian, konsep, ruang lingkup dan peranan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) secara umum di bidang pertanian serta strategi pengelolaan OPT secara terpadu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami pengertian tentang penyakit tanaman, faktor -faktor yang menimbulkan munculnya penyakit tanaman, penyebaran patogen dan perkembangan penyakit yang bersifat endemis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui tipe gejala dan tanda penyakit tanaman serta penyebab penyakit tanaman (patogen). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang prinsip dan metode pengelolaan penyakit tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas. tanama Pangan (padi, jagung dan kedelai). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas.tanaman Perkebunan ((kelapa sawit, karet, kelapa, coklat dan kopi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas tanaman Hortikultura (sayur-sayuran : cabai, bawang merah, bawang daun, sawi; buah-buahan : mangga, pisang, pepaya, buah naga dan jambu). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit tanaman berdasarkan media tumbuh/ daerah pengembangan pertanian (gambut, mineral berpasir/ spodosol, dan podsolik merah kuning). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengertian, konsep, dan peranan hama tanaman dalam bidang pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang penggolongan hama dan gejala kerusakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang prinsip dan metode pengelolaan hama tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas. Tanaman pangan (padi, jagung dan kedelai). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas. Tanaman perkebunan (kelapa sawit, karet, kelapa, coklat dan kopi). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas tanaman hortikultura (sayur-sayuran : cabai, bawang merah, bawang daun, sawi; buah-buahan : mangga, pisang, pepaya, buah naga dan jambu). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama tanaman berdasarkan media tumbuh/ daerah pengembangan pertanian (gambut, mineral berpasir/ spodosol, dan podsolik merah kuning). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pengelolaan Tanah dan Air

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengenali tanah rusak, menjelaskan penyebab, proses dan dampaknya, serta cara-cara mengendalikan kerusakan tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengenali dan memperbaiki sumberdaya tanah dan air yang telah mengalami kerusakan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menduga laju kerusakan tanah dan air serta menggunakannya untuk mengendalikan dan/atau memperbaiki kerusakan tanah dan air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Pertanian Berkelanjutan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator suatu sistem pertanian berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep sistem pertanian berkelanjutan dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika sistem pertanian yang berkembang di Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu Memahami Arti penting, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan internet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pemanfaatan Aplikasi Internet dan E-Learning. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Penggunaan dan Cara Berkomunikasi serta Manajemen data online. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pemanfaatan Aplikasi Office dan Integrasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pemanfaatan Aplikasi Pengolahan dan Visualisasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Pemanfaatan Aplikasi Berbasis *Mobile*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Semusim

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan prinsip prinsip dan pengertian Teknologi produksi tanaman semusim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memahami tentang pengelompokan dan sifat sifat khusus tanaman semusim. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan budidaya teknologi tanaman semusim hingga panen dan pasca panen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pemuliaan Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi benih berdasarkan pada konsepsi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan dan menganalisis masalah secara tepat mengenai keberadaan suatu perbenihan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang teknologi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan pengujian perkecambahan dan viabilitas, vigor, dormansi dan deteriorasi suatu benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan cara memproduksi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang sertifikasi dan pengujian benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penyelesaian masalah invigorasi dan agribisnis benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut (PLGPS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, potensi dan permasalahannya serta pengembangan pertanian dan kearifan lokal untuk usaha pertanian di lahan gambut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Teknik pengelolaan pertanian tekno-ekologis pada lahan gambut dan pasang surut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pengendalian Hayati dan Pengelolaan Habitat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup Pengendalian hayati & pengelolaan habitat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menggambarkan peranan unsur- unsur dinamika populasi dalam pengendalian hayati & pengelolaan habitat OPT sehingga OPT tidak merugikan petani. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sejarah pengendalian hayati  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan teknik-teknik dalam pengendalian hayati dan pengelolaan habitat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi agensia-agensia hayati,. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilih teknik, mengevaluasi dan menilai pengendalian hayati yang sesuai untuk suatu kasus serangan OPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator mengenai Teknologi Tanaman Hortikultura. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pengelolaan Daerah Aliran Sungai dan Lingkungan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menginternalisasi etika dan berkomitmen untuk kelestarian lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menunjukkan keterampilan berpikir logis dan kritis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan pemahaman mengenai prinsip pengelolaan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menunjukkan kemampuan dalam inventarisasisumberdaya alam, pemetaan, dan perencanaan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan praktek - praktek pengelolaan DAS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Pertanian dan Perkebunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mempunyai kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan, dan dampak pencemaran lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dampak pencemaran lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami cara penanganan limbah pertanian dan industry pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami peranan biota dalam penanganan limbah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) Pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Benih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengidentifikasi benih berdasarkan pada konsepsi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan dan menganalisis masalah secara tepat mengenai keberadaan suatu perbenihan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang teknologi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan pengujian perkecambahan dan viabilitas, vigor, dormansi dan deteriorasi suatu benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan cara memproduksi benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang sertifikasi dan pengujian benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penyelesaian masalah invigorasi dan agribisnis benih. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mekanisasi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengenal serta memahami fungsi dari berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami serta mengoperasionalkan berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal serta memahami motor penggerak dari berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal serta memahami fungsi dari bagian-bagian motor penggerak berbagai macam / jenis alat dan mesin pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengenal serta memahami cara kerja motor penggerak berbagai macam dan jenis alat dan mesin pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Pestisida Sintetik dan Bahan Alami

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mempelajari dan mengembangkan sendiritentang pestisida teknik aplikasi yang tepat dan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan dengan aplikasi pestisida. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Penyakit Tumbuhan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu mengusai konsep konsep ilmu penyakit tumbuhan dan terapannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sejarah singkat ilmu penyakit tumbuhan dan pengertian penyakit pada tumbuhan serta bagaimana terjadinya, bagaimana berkembangnya dan bagaimana mengelolanya secara tepat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep dan teori tentang penyakit tumbuhan, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara procedural sesuai dengan ilmunya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang ilmu penyakit tumbuhan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Fisika Tanah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengkajian, pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami fisika tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menghitung parameter parameter tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menghitung parameter parameter tanah untk kondisi tanah tidak jenuh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan klasifikasi ukuran butir tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisa klasifiksi butiran tanah dengan system AASHTO. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat mengklasifikasi tanah dengan system USCS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis konsistensi tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pemadatan tanah secara laboratorium. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Kuat Geser Tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami rembesan air tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kimia Tanah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan peran tanah sebagai media tumbuh tanaman dan sebagai komponen sumberdaya alam dalam sistem pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan proses dan mengidentifikasi faktor faktor pembentukan tanah, dan penyebaran tanah yang terbentuk; karakteristiknya dalam aspek kimia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan evaluasi dasar terhadap media tumbuh dan wilayah pengembangan tanaman yang sesuai atau layak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilih metode yang tepat dalam mengelola tanah ( memanfaatkan tanah dengan prinsip daur organic maupun vegetative/agroforestry)sebagai media tumbuh tanaman dan hamparan agar terhindar dari proses degradasi yang berakibat menurunkan produktivitas tanah dan kualitas lingkungan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Kompos dan Agen Pupuk Hayati

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan prinsip dan falsafah dan peranan pupuk dalam usaha pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkasifikasikan pupuk, mengenal sifat dan cirinya serta proses pembuatannya dan cara aplikasinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun rekomendasi pemupukan dan menghitung takaran pupuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan bhw tanah marginal, kebutuhan peningkatan produksi, dan bahan baku pupuk yang tidak terbarukan adalah tantangan pemupukan masa depan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Perbanyakan Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat *entrepreneurship*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Obat dan Rempah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami pemanfaatan dan prospek pengembangan tanaman obat dan rempah, kemudian menggunakan pengetahuan tersebut untuk memecahkan masalah Kesehatan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan konsepsi teknologi produksi tanaman obat dan rempah serta mampu memahami perkembangan teknologi tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memilih jenis tanaman obat dan rempah lokal potensial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menghasilkan bahan baku obat nabati (simplisia) yang berkualitas melalui budidaya tanaman obat dan rempah yang baik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi (screening awal) kandungan fitokimia dan minyak atsiri pada tanaman obat dan rempah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Entomologi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menguasai dan mengidentifikasi peran penting serangga dalam kehidupan manusia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan inovasi, ide atau gagasan terkait pemanfaatan serangga. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menentukan cara memecahkan persoalan yang terkait serangga di bidang lingkungan, pangan, sosial dan ekonomi Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Mikologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menerapkan percobaan-percobaan sederhana dari beberapa metode dalam mikologi seperti memiliki kemampuan mengisolasi jamur saprofit dan pathogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Secara profesional memahami salah satu metode dalam mikologi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep dan seluruh teori mikologi yang telah diberikan dan dievaluasi melalui kegiatan presentasi di depan kelas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menganalisis masalah, merencanaka dan melaksanakan penyelidikan untuk menghasilkan gagasan pemanfaatan mikologi dalam dunia pertanian yang sesuai untuk permasalahan tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Analisis Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami ruang lingkup bahasan mata kuliah Analisis Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang pengertian dan prinsip dasar analisa tanah, air, jaringan tanaman dan pupuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan metode pengambilan contoh Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan analisis pH, N Total, P Tersedia, K Tersedia, KPK, Kejenuhan Basa dan Bahan Organik Tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan analisis pH, DHI, air, ion toksik dan sedimen air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan analisis unsur hara makro dan mikro pada pupuk.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan analisis unsur hara makro dan mikro pada jaringan tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merumuskan masalah dan menyusun hopotesis penelitian secara sahih, terukur dan bermutu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dapat menjelaskan pengertian wirausaha, tipe-tipe wirausaha, memahami pentingnya mengubah pola pikir menjadi wirausaha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan karakter khusus seorang wirausaha dan mengidentifikasi karakter dalam mengenali peluang, pengambilan resiko dan berinovasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengidentifikasi ide dan peluang bisnis sesuai konsep Bisnis Model Kanvas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian produksi, barang, jasa dan teknologi ramah lingkungan. Mengetahui bentuk dan jenis-jenis produksi ramah lingkungan. Menjelaskan karakteristik sistem produksi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat merek/brand. Menjelaskan langkah-langkah (merancang) membuat brand. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mendefinisikan pemasaran, membedakan konsep penjalan dan pemasaran. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menjelaskan fungsi manajemen keuangan, mengukur kelayakan usaha, menghitung *Break Event Point* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menjelaskan cara memilih karyawan, bagaimana membuat kontrak. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menjelaskan keunggulan produk yang ditawarkan, membangun *net working*.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep perkebunan dan mengetahui ruang lingkup perkebunan dan perkembangannya, etika dalam perkebunan, Ekologi dan Intensifikasi Tanaman Perkebunan di Indonesia dan pengelompokan komoditi Perkebunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat memahami dan menjelaskan Lansclearing dan managemen pembibitan Tanaman Perkebunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami pengaruh Pertumbuhan dan Faktor Pembatas Tanaman Perkebunan ,pengertian Pertamanan (Lanscape) dan manfaat penghijauan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami Budidaya Tanaman Perkebunan (Teh, Kakao, Kopi dan Gambir). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bioteknologi Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami aturan dalam kontrak perkuliahan dan mengerti mengenai identitas mata kuliah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan perkembangan dan peran bioteknologi dalam berbagai bidang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan mengenai konsep bioteknologi konvensional yang meliputi konsep dasar fermentasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat mengetahui dan mengenal produk-produk fermentasi yang ada di lingkungannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan teknik dasar teknologi fermentasi yang banyak digunakan dimasyarakat beserta produk-produk hasil fermentasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan terakait dengan pemanfaatan teknologi fermentasi skala indutri. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan mengenai konsep bioteknologi modern.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendeskripsikan dan memberi penjelasan tentang struktur gen dan dogma sentral. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan terkait dengan ekspresi gen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai metode-metode pendukung bioteknologi modern. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami prinsip dasar PCR *(polymerasae chain reaction)*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaji dan memberi penjelasan terkait dengan konsep rekayasa genetic. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan penerapan bioteknologi bidang Pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan menguraikan penerapan bioteknologi bidang Pertanian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan terkait penerapan bioteknologi bidang pangan, gizi, dan energi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memberikan penjelasan terkait pemanfaatan bioteknologi untuk keberlanjutan lingkungan hidup. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaji dan menjelaskan tentang Bioetika. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengkaji dan menjelaskan tentang Etical clearance di Indonesia. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Pengendalian Gulma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator suatu teknologi pengendalian gulma. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep teknologi pengendalian gulma dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Analisis Pertumbuhan Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami Arti Penting manfaat serta jenis-jenis tanaman Serealia Utama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Padi Sawah dan Padi Lahan Kering. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi Sawah dan Padi Lahan Kering dan teknologi pengendaliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Jagung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama jagung serta dan teknologi pengendaliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Shorgum dan Gandum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengetahui Hama, Penyakit dan Gulma Utama Shorgum dan Gandum serta Teknik Pengendaliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami Teknik Penanganan Pasca Panen Tanaman Serealia Utama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biodiversitas dan Teknologi Pengelolaan Plasmanutfah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami konsep keberagaman hayati tropis dan pengelolaan plasma nutfah dengan baik dan benar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menguasai konsep teoritis biodiversitas secara umum dan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya hayati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengukur nilai, fungsi, kegunaan dan nilai ekonomi dari keberagaman hayati dan pengelolaan plasma nutfah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyusun strategi dan kebijakan pelestarian sumber daya hayati dan genetic tropika.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengimplementasikan konsep pengelolaan plasma nutfah dan memecahkan masalah terkait biodiversitas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Ilmu Hama Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dapat menjelaskan konsep dasar hama, konsepsi PHT serta peran mikroba entomopatogen dalam mengendalikan hama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan pengamatan , menghitung intensitas serangan hama dan menduga kehilangan hasil akibat hama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat memahami berbagai cara pengendalian hama. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat menguraikan konsep hama dan dapat mengambil dan menentukan tindakan tepat untuk mengendalikan hama yang menyerang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Khusus Hama Penyakit Tanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep-konsep hama penyakit tanaman dan terapannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep atau teori tentang hama penyakit tanaman, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara prosedural sesuai dengan bidang ilmunya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menerapkan konsep atau teori tentang hama penyakit tanaman, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara prosedural sesuai dengan bidang ilmunya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang hama penyakit tumbuhan untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, *eco- commitment)*.*(Special Competencies)*. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran *(general competencies)*.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu bekerja secara mandiri, bertanggung jawab, baik sebagai individu maupun dalam kelompok. (Altitude) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Biologi Tanah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu memahami dan menjelaskan konsep Biologi Tanah serta cara mempelajarinya.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami obyek, persoalan dan cara pengkajian tanah sebagai laboratorium kehidupan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan pengertian tanah, profil tanah, bahan penyususn tanah, proses pembentukan tanah dan faktor yang mempenaruhinya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menganalisis sifat-sifat tanah dan iklim tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur hara dalam tanah, siklus unsur hara dalam tanah, bahan organik tanah dan kesuburan tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiskripsikan organisme tanah, peranan organisme tanah beserta interaksinya di dalam tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan teknologi pengomposan dengan berbagai metode. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami konsep konservasI tanah dan air. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mendiskripsikan perkembangan terkini mengenai isu-isu biologi tanah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Klasifikasi Tanah dan Evaluasi Lahan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu merencanakan , mengidentifikasi morfologi dan klasifikasi tanah berdasarkan karakteristik masing masing jenis tanah ditinjau dari sifat fisik, kimia dan biologi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Sistem Pertanaman

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menguasai konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkugan dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai konsep teoritis secara umum, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan system pertanaman dengan pengelolaan suberdaya hayati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode standar analisis dan sintesis masalah budidaya tanaman dan pengaturannya). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang sistem pertanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan, sesuai dengan kondisi lingkungan fisik setempat. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Agrohidrologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip ilmu agrohidrologi dan pentingnya ilmu tersebut untuk mengelola lahan dengan cara berpikir logis, kritis dan analitis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan aspek, proses dan pengukuran-pengukuran yang berkaitan dalam siklus hidrologi (presipitasi, evapotranspirasi, infiltrasi dan aliran permukaan). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu melakukan pengukuran infiltrasi di lapangan bersama-sama dalam tim dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan kerja (safety and health environment/SHE) serta menghitung laju infiltrasi berdasarkan metode Horton. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang neraca air di lahan pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang klasifikasi air tanah, sumber-sumber air tanah, keadaan air bawah tanah, fluktuasi dan keseimbangan air bawah tanah untuk pembangunan pertanian berkelanjutan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan fungsi air bagi tanaman dan lintasan pergerakan air dalam tubuh tanaman. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan tentang teknologi pengelolaan air di lahan kering dan lahan basah.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan sistem irigasi, menghitung ukuran aliran yang dibutuhkan dalam sistem irigasi dan efisiensi irigasi, serta menggunakan aturan hukum untuk pengelolaan kualitas air untuk pertanian. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Teknologi Produksi Tanaman Sistem Hidroponik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menjelaskan konsepsi hidroponik, hidroponik tipikal rawa, memahami perkembangan teknologi hidroponik dan mampu menjelaskan system hidroponik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menjelaskan dan memilih media tanam untuk system hidroponik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menyiapkan larutan nutrisi untuk budidaya tanaman secara hidroponik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu merakit hidroponik sistem wick (sumbu).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami fungsi green house sebagai bangunan perlindungan tanaman dan mampu merancang green house yang sesuai untuk daerah beriklim tropika basah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Hama Penyakit Pasca Panen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dapat menyebutkan pentingnya mengatasi kehilangan hasil panen ; faktor yang menentukan kerusakan pascapanen dan jenis kehilangan hasil pasca-panen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu memahami berbagai kelompok hama dan penyakit pascapanen pada kelompok tepung tepungan, buah- buahan, sayuran, dan tanaman perkebunan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memahami tindakan preventif dan kuratif mengendalikan hama dan penyakit pascapanen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dapat memilih dan memahami berbagai cara pengendalian hama dan penyakit pascapanen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Bakteriologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Menjelaskan ruang lingkup mikrobiologi meliputi sejarah dan struktur mikroba. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan nutrisi mikroba, pertumbuhan dan pengendaliannya. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menjelaskan keragaman mikroba, serta pentingnya berbagai kelompok utama mikroorganisme bagi dunia kesehatan, pangan, industri dan lingkungan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memiliki keterampilan laboratorium dan Memiliki kemampuan kerjasama dan berfikir kritis. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : SIG dan Penginderaan Jarak Jauh untuk Pertanian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Memahami konsep dasar Sistem Informasi Geografis (GIS) dan penginderaan jauh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengoperasikan perangkat lunak GIS dan mampu merekayasa data geospasial |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Menerapkan metode analisis GIS dan penginderaan jauh untuk memahami dan memecahkan permasalahan di bidang geografi dan ilmu terkait. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu menginterpretasikan citra satelit dan data penginderaan jauh untuk pemetaan dan analisis spasial. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mengembangkan keterampilan dalam pembuatan peta tematik dan analisis spasial menggunakan GIS. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Magang

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami konsep magang dan mengaplikasikan ilmu didalam kelas perkuliahan kedunia kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu mengetahui dan mempelajari proses di dunia kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu berinteraksi langsung dengan mitra di dunia kerja. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami pengalaman dunia kerja secara langsung. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mahasiswa mampu memahami magang sebagai sarana memperoleh bahan untuk tugas akhir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menemukan permasalahan, membuat judul, latar belakang penelitian, menentukan metodologi pelitian, menyusun proposal dan daftar pustaka pada bidang administrasi perkantoran yang inovatif. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Seminar Hasil Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mampu menghasilkan naskah skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian skripsi dalam seminar hasil skripsi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Nama Mata Kuliah : Skripsi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini \* | Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | Bukti yang Disampaikan\* |
| Sangat Baik | Baik | Tidak Pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis Dokumen |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mahasiswa mampu memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, pembahasan sampai dengan membuat simpulan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan: tanda \* diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

|  |  |
| --- | --- |
| Kolom 1: | Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah |
| Kolom 2: | Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1 |
| Kolom 3: | Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4 |
| Kolom 4: | Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4 |
| Kolom 5: | Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1 |

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(…………………………………..)