

PEDOMAN PELAKSANAAN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

2025

TUT WURI HANDAYANI

Kampus Merdeka
INDONESIA JAYA

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
UPR

UPR
UNGGUL DAN BERKARAKTER

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
NOMOR : 3234 /UN24/AK/2025

TENTANG

PEDOMAN PELAKSANAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TAHUN 2025

REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka meningkatkan keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi bagi masyarakat, Universitas Palangka Raya memberikan akses yang luas melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A;
b. bahwa dalam rangka penyelenggaraan RPL Tipe A yang berkualitas, akuntabel, transparan, melayani, dan bertanggungjawab, maka dipandang perlu ada Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A Universitas Palangka Raya;
c. bahwa Pedoman Pelaksanaan sebagaimana dimaksud pada huruf b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 42 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Palangka Raya;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya;
8. Peraturan Presiden 188 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau; dan
12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 56854/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Palangka Raya Tahun 2022-2026.

Memperhatikan : Surat Senat Universitas Palangka Raya Nomor 08/SENAT-UPR/2024 Tanggal 15 Maret 2024 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A pada Universitas Palangka Raya

MEMUTUSKAN:

Menetapkan	:	KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TENTANG PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TAHUN 2025
KESATU	:	Memberlakukan Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Palangka Raya Tahun 2025 sebagaimana tercantum dalam lampiran sebagai bagian tak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.
KEDUA	:	Segala pedoman dan/atau petunjuk teknis lainnya yang berkaitan dengan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A yang ada di lingkungan Universitas Palangka Raya yang bertentangan dengan Surat Keputusan ini dinyatakan tidak berlaku lagi.
KETIGA	:	Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palangka Raya
Pada tanggal 22 April 2025

REKTOR,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
REKTOR

Prof. Dr. Ir. SALAMPAK, M.S.
NIP. 196404061988031002

Tebusan Yth.:
1. Dirjen Dikti Kemdibudristek di Jakarta
2. Wakil Rektor di Universitas Palangka Raya
3. Ketua SPI Universitas Palangka Raya
4. Direktur Pascasarjana dan Dekan Fakultas di Universitas Palangka Raya
5. Ketua Lembaga di Universitas Palangka Raya
6. Kepala Biro di Universitas Palangka Raya

PEDOMAN PELAKSANAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

Penanggung Jawab:
Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S (Rektor)

Pengarah:
Dr. Natalina Asi, M.A. (Wakil Rektor Bidang Akademik)
Drs. Darmae Nasir, M.A., Ph.D. (Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum)
Wijanarka, S.T., M.T. (Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni)
Iring, S.E., M.Si. (Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan)

Tim Penyusun:
Dr. Berkat, S.P., M.Si (Ketua)
Suprayitno, S.AN., M.AP (Anggota)
Titin Purnaningsih, S.Si., M.Si (Anggota)

Lay Out Isi:
Irena Stephani Ambarita, S.Pd



Kata Sambutan

Prof. Dr. Ir. Salampak, M.S.
Rektor Universitas Palangka Raya (UPR)

Assalammu'alaikum Warakhmatullahi Wabarakatuh
Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo Buddhaya, Salam Kebajikan,
Adil Ka'Talino, Bacuramin Ka'Saruga, Basengat Ka'jubata

Salah satu misi utama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi adalah meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas. Kebijakan untuk mencapai tujuan keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi, salah satunya diwujudkan oleh Universitas Palangka Raya dengan memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat yang ingin melanjutkan pendidikan di UPR Raya melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).

Peningkatan keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi tersebut diamanatkan dalam UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Pengakuan kualifikasi hasil pendidikan formal, nonformal, informal, dan pengalaman kerja untuk menempuh pendidikan tinggi diatur lebih lanjut dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau. RPL adalah proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh melalui pendidikan formal, atau nonformal, atau informal, dan/atau pengalaman kerja. Pengakuan atas CP ini dimaksudkan untuk menempatkan seseorang pada jenjang kualifikasi sesuai dengan jenjang pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

Saya menyambut baik dan berterima kasih atas upaya yang dilakukan oleh Tim Penyusun, yang telah menyusun Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Palangka Raya ini. Tentu Pedoman RPL Tipe A ini akan menjadi sangat penting agar pelaksana RPL Universitas Palangka Raya dapat melaksanakan kegiatan RPL dengan benar, akuntabel dan transfaran, sesuai aturan, serta terjamin mutunya. Selanjutnya dengan adanya Pedoman ini, semakin mempermudah masyarakat untuk mengikuti pendidikan di Universits Palangka Raya melalui RPL Tipe A.

Demikian sambutan ini saya sampaikan, dan saya meminta agar Pedoman Pelaksanaan RPL Tipe A Universitas Palangka Raya ini dapat digunakan dan dijalankan dengan baik oleh semua penyelenggara RPL di lingkungan Universitas Palangka Raya. Terima kasih.

Palangka Raya, Mei 2025
Rektor,

Prof. Dr. Ir. SALAMPAK, M.S.
NIP. 196404061988031002



Kata Pengantar

Dr. Natalina Asi, M.A.
Wakil Rektor Bidang Akademik

Assalammu'alaikum Warakhmatullahi Wabarakatuh
Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Namo Buddhaya, Salam Kebajikan, Adil Ka'Talino, Bacuramin Ka'Saruga, Basengat Ka'jubata

Dengan memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, buku Pedoman Pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Palangka Raya tahun 2025 dapat diselesaikan sesuai harapan. Pedoman ini diharapkan menjadi acuan bagi program studi yang berada di lingkungan Universitas Palangka Raya dalam melakukan mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau sesuai ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, dan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.

Pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Palangka Raya tahun 2025 ini memuat tentang latar belakang, pengertian, persyaratan calon peserta, skema dan tata cara pendaftaran, penilaian dan pengakuan, penjaminan mutu serta pembiayaan penyelengaraan RPL Tipe A.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam menyelenggarakan rekognisi hasil belajar di masa lampau dengan hasil belajar formal pada Program Studi penyelenggara Rekognisi Pembelajaran Lampau di lingkungan Universitas Palangka Raya. Terima kasih kami haturkan kepada semua Tim Penyusun yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A tahun 2025 ini, serta semua pihak yang terlibat atas dukungan dan kontribusinya. Kami berharap semoga pedoman ini bermanfaat, dan mohon masukan/saran untuk penyempurnaannya.

Palangka Raya, Mei 2025
Wakil Rektor Bidang Akademik,

Dr. NATALINA ASI, M.A.
NIP. 196712201994032002

Daftar Isi

SK Pengesahan
Sampul i
Tim Penyusun ii
Kata Sambutan Rektor iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v
I. Pendahuluan 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Penyelenggaraan RPL 3
C. Prinsip Penyelenggaraan RPL 3
D. Landasaran Yuridis Penyelenggaraan RPL 4
II. Prosedur Penilaian dan Rekognisi RPL Tipe A 5
A. Umum 5
B. Tahapan Penilaian 6
C. Bukti Portofolio 11
D. Rekognisi Hasil Penilaian 12
III. Persyaratan dan Tata Cara Pendaftaran 14
A. Persyaratan Pemohon/Calon Mahasiswa 14
B. Tahapan Rekognisi dan Tata Cara Pendaftaran 15
IV. Struktur Organisasi dan Pembiayaan 22
A. Struktur Organisasi 22
B. Pembiayaan 24
V. Penjaminan Mutu 25
VI. Penutup 30

Lampiran Form RPL: 31
1) Form-01: Formulir Aplikasi / Pendaftaran RPL
2) Form-02: Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
3) Form-03: Formulir Evaluasi Diri Pelamar
4) Form-04: Formulir Biodata Penilai Akademisi
5) Form-05: Formulir Biodata Penilai Praktisi
6) Form-06: Formulir Penilaian Capaian Pembelajaran
7) Form-07: Formulir Penilaian Tertulis
8) Form-08: Formulir Penilaian Wawancara
9) Form-09: Formulir Penilaian Observasi
10) Form-10: Formulir Rekapitulasi Hasil Penilaian
11) Form-11: Formulir Rekapitulasi Mahasiswa RPL
12) Form-12: Format SK Penetapan Mahasiswa RPL

Lampiran Deskripsi Program Studi
Buku 1 : Program S2 Program Studi Ilmu Ekonomi
Buku 2 : Program S2 Program Studi Manajemen
Buku 3 : Program S2 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Buku 4 : Program S2 Program Studi Pendidikan Biologi
Buku 5 : Program S2 Program Studi Pendidikan Kimia
Buku 6 : Program S2 Program Studi Pendidikan Masyarakat
Buku 7 : Program S2 Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Alam & Lingkungan
Buku 8 : Program S1 Program Studi Agribisnis
Buku 9 : Program S1 Program Studi Agroteknologi
Buku 10 : Program S1 Program Studi Budidaya Perairan
Buku 11 : Program S1 Program Studi Peternakan
Buku 12 : Program S1 Program Studi Teknologi Hasil Perikanan
Buku 13 : Program S1 Program Studi Ekonomi Pembangunan
Buku 14 : Program S1 Program Studi Manajemen
Buku 15 : Program S1 Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Buku 16 : Program S1 Program Studi Ilmu Pemerintahan
Buku 17 : Program S1 Program Studi Sosiologi
Buku 18 : Program S1 Program Studi Ilmu Hukum
Buku 19 : Program S1 Program Studi Kehutanan
Buku 20 : Program S1 Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan
Buku 21 : Program S1 Program Studi Pendidikan Fisika
Buku 22 : Program S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Buku 23 : Program S1 Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi
Buku 24 : Program S1 Program Studi Pendidikan Kimia
Buku 25 : Program S1 Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik
Buku 26 : Program S1 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Buku 27 : Program S1 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL telah memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi secara fleksibel, *multi entry-multi exit* dan berkelanjutan. Peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi tersebut diamanatkan dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan secara teknis diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, yang mengakui kesetaraan antara hasil pendidikan formal, nonformal, dan informal, dan/atau pengalaman kerja.

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Sebagaimana dinyatakan pada Pasal 2, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021, penyelenggaraan RPL meliputi:

a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
b. RPL untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu.

Selanjutnya, khusus RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi, dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 91/E/KPT/2024 disebut sebagai RPL Tipe A. Pengakuan Capaian Pembelajaran untuk RPL Tipe A ini dilakukan secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

a. program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
b. pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
c. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.

Apabila seseorang, selepas lulus dari Sekolah Menengah Atas kemudian bekerja, atau belajar secara mandiri melalui berbagai media dan metoda belajar, maka hasil belajar dari belajar nonformal, informal, dan/atau pengalamannya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan (direkognisi) dengan hasil belajar formal beberapa Mata Kuliah yang ada di Program Studi di lingkungan Universitas/Institut/ Sekolah Tinggi melalui penilaian. Pengakuan hasil belajar dari belajar nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja tersebut dapat direkognisi sebagai **perolehan kredit/SKS**. Demikian pula apabila seseorang sedang/telah menempuh kuliah di Perguruan Tinggi kemudian berhenti karena berbagai alasan, dan setelah itu melanjutkan kembali kuliah, maka hasil belajar formal pada Perguruan Tinggi sebelumnya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan dengan Mata Kuliah pada Perguruan Tinggi yang dituju melalui penilaian. Pengakuan hasil belajar formal sebelumnya tersebut dapat direkognisi sebagai **transfer kredit/SKS**. Penyelenggaraan RPL melalui transfer kredit hanya diperbolehkan pada program sarjana; sedangkan perolehan kredit hanya diperbolehkan pada program sarjana, profesi, dan magister; dan RPL tidak dapat dilaksanakan pada program doktor.

Dengan demikian, calon mahasiswa apabila akan melanjutkan kuliah di Universitas Palangka Raya tidak perlu harus mengikuti seluruh Mata Kuliah pada Program Studi yang dituju. Hasil belajar dari non formal, informal, dan/atau pengalaman, atau dari hasil belajar formal sebelumnya dapat disetarakan dengan hasil belajar dari beberapa Mata Kuliah yang relevan pada Perguruan Tinggi yang dituju. Dengan rekognisi hasil belajar dari non formal, informal, dan/atau pengalaman, atau dari hasil belajar formal sebelumnya ini, maka calon mahasiswa hanya tinggal menempuh beberapa Mata Kuliah saja, yang merupakan Mata Kuliah-Mata Kuliah yang tidak direkognisi dari seluruh Mata Kuliah pada Program Studi yang dituju.

B. Tujuan Penyelenggaraan RPL

Rekognisi Pembelajaran Lampau yang diselenggarakan pada Universitas Palangka Raya adalah RPL Tipe A, yaitu RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi. Tujuan dari penyelenggaraan RPL Tipe A pada Universitas Palangka Raya adalah untuk:

1. Meningkatkan akses untuk mengikuti pendidikan tinggi, sehingga dapat meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi;
2. Memberikan kesempatan kepada masyarakat yang telah memiliki pengalaman pada suatu bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu untuk mengajukan pengakuan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperolehnya untuk memperoleh kredit akademik melalui penilaian RPL; dan
3. Memberikan kesempatan kepada Program Studi untuk menyelenggarakan RPL dalam rangka peningkatan akses mengikuti pendidikan tinggi bagi masyarakat yang akan melanjutkan pendidikan pada program studi tertentu melalui penilaian RPL.

C. Prinsip Penyelenggaraan RPL

Prinsip penyelenggaraan RPL di Universitas Palangka Raya mengikuti ketentuan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Rekognis Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi Akademis, yaitu:

1. **Aksesibilitas.** Universitas Palangka Raya menjamin setiap individu dalam mengakses kesempatan belajar secara berkeadilan dan inklusivitas. Setiap individu memiliki hak untuk mengakses dan terlibat dalam segala bentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya dengan capaian pembelajaran yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. **Kesetaraan Pengakuan (*Equivalence*)**. Universitas Palangka Raya sebagai penyelenggara RPL memberikan penilaian setara atas capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Akumulasi capaian pembelajaran setiap individu diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja diperlakukan setara dengan mereka yang diperoleh melalui pembelajaran formal;

3. **Transparan.** Universitas Palangka Raya menyediakan informasi mengenai RPL yang diumumkan secara luas dan terbuka dengan menggunakan bahasa yang jelas dan eksplisit agar dapat dipahami oleh semua pemangku kepentingan (pemohon, perguruan tinggi penyelenggara, lembaga akreditasi, dan pengguna lulusan). Kebijakan, proses, dan kriteria sepenuhnya diungkapkan secara lengkap akurat, dan terbuka bagi publik;
4. **Jaminan Mutu.** Universitas Palangka Raya menjamin mutu seluruh pelaksanaan RPL. Kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja terpercaya, relevan, adil dan transparan. Kebijakan, prosedur dan proses penjaminan mutu RPL dibuat secara eksplisit dan terbuka untuk publik.

D. Landasan Yuridis Penyelenggaraan RPL

1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Palangka Raya;
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 14 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik; dan
11. Peraturan Rektor Universitas Palangka Raya Nomor 01 Tahun 2024 tentang Standar Pendidikan Tinggi pada Universitas Palangka Raya.

BAB II PROSEDUR PENILAIAN DAN ROKOGNISI RPL TIPE A

A. Umum

Universitas Palangka Raya dalam melaksanakan RPL Tipe A mengikuti Prosedur yang telah ditetapkan pada Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik. Pengakuan Capaian Pembelajaran untuk RPL Tipe A ini dilakukan secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

a. program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
b. pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
c. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.

Capaian Pembelajaran (CP) yang dapat diakui atau direkognisi dengan satuan kredit semester, untuk:

1. Pendidikan program sarjana (S1) dan magister (S2), sebanyak-banyaknya 70% dari minimal total sks beban belajar suatu program studi atau sebanyak 100 sks untuk jenjang Sarjana dan 37 sks untuk jenjang Magister.
2. Masa studi yang ditempuh oleh mahasiswa jalur RPL mengikuti peraturan akademik dengan ketentuan tidak melebihi 2 (dua) kali masa tempuh kurikulum. Sisa masa studi dapat dihitung dengan rumus di bawah :

$$\textit{Sisa masa studi} = \textit{masa studi} - \frac{\textbf{jumlah SKS diakui}}{\textbf{rata} - \textbf{rata beban SKS/semester}}$$

Setelah memperoleh pengakuan atas pembelajaran lampau, Pemohon atau Calon Mahasiswa dapat melanjutkan pendidikan di Universitas Palangka Raya pada program studi yang dipilihnya hingga dapat memperoleh ijazah.

B. Tahapan Penilaian

Penilaian adalah proses mengumpulkan **bukti** (*penjelasan mengenai jenis bukti diuraikan pada Bagian C dari Bab II ini*) dan membuat penilaian, apakah seseorang telah mencapai kompetensi tertentu atau belum. Penilaian (asesmen) RPL oleh Penilai dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan interview/ujian lisan, ujian seperti pembelajaran reguler, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio. Untuk penilaian dalam rangka rekognisi hasil belajar atau capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian.

Dalam melaksanakan penilaian, penilai perlu memastikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Calon telah siap untuk dinilai dan memahami proses yang akan diikuti;
2. Alat atau bahan penilaian telah diperiksa dan diuji cobakan;
3. Waktu dan tempat penilaian telah disepakati dengan calon dan pihak terkait lainnya;
4. Kebutuhan khusus kandidat telah diperhatikan;
5. Semua personel yang terlibat telah diberi tahu tentang penilaian ini;
6. Ruang lingkup, konteks dan tujuan penilaian disepakati dengan calon;
7. Persyaratan kriteria unjuk kerja yang relevan dijelaskan kepada calon;
8. Calon diberikan kesempatan untuk mengajukan keberatan atas hasil penilaian dengan mengajukan banding. Proses banding atas keberatan hasil penilaian harus dijelaskan kepada calon;
9. Informasi disampaikan dengan menggunakan bahasa dan teknik yang tepat untuk berkomunikasi secara efektif dengan calon dan pihak terkait lainnya;
10. Bukti dievaluasi berdasarkan kriteria validitas, kecukupan, kekinian dan keotentikan, jika diperlukan dapat meminta bantuan penilai dari industri atau asosiasi profesi;
11. Keputusan hasil penilaian dibuat sesuai dengan kriteria unjuk kerja yang ditentukan;

12. Semua proses dan hasil penilaian dicatat dan didokumentasikan dengan baik sesuai ketentuan institusi pelaksana RPL.

Hasil belajar atau capaian pembelajaran yang bisa diakui pada RPL tipe A dapat berasal dari pendidikan formal pada program studi Perguruan Tinggi sebelumnya atau berasal dari pendidikan nonformal, informal dan/atau dari pengalaman kerja. Untuk pengakuan tersebut dilaksanakan melalui penilaian RPL. Tata cara pelaksanaan penilaian RPL tersebut dapat dilakukan sebagai berikut:

B.1 Penilaian CP yang Berasal dari Pendidikan Formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi Sebelumnya

Penilaian untuk pengakuan CP yang berasal dari hasil belajar pada program studi di Perguruan Tinggi sebelumnya sama dengan proses transfer kredit (*credit transfer*). RPL tipe ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang pindah dari satu program studi ke program studi lainnya pada Perguruan Tinggi yang sama atau berbeda, atau untuk melanjutkan studi, setelah berhenti karena alasan perpindahan lokasi, berhenti karena alasan ekonomi atau berhenti untuk bekerja, kemudian melanjutkan kembali kuliah, atau telah menyelesaikan program Diploma (Satu/Dua/Tiga), dan akan melanjutkan ke program Diploma Empat atau program Sarjana.

Bukti yang harus disampaikan untuk mendukung klaim pemenuhan CP yang berasal dari CP pendidikan formal adalah Ijazah dan/atau Transkrip Nilai atau Surat Keterangan Lulus dan informasi silabus dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya.

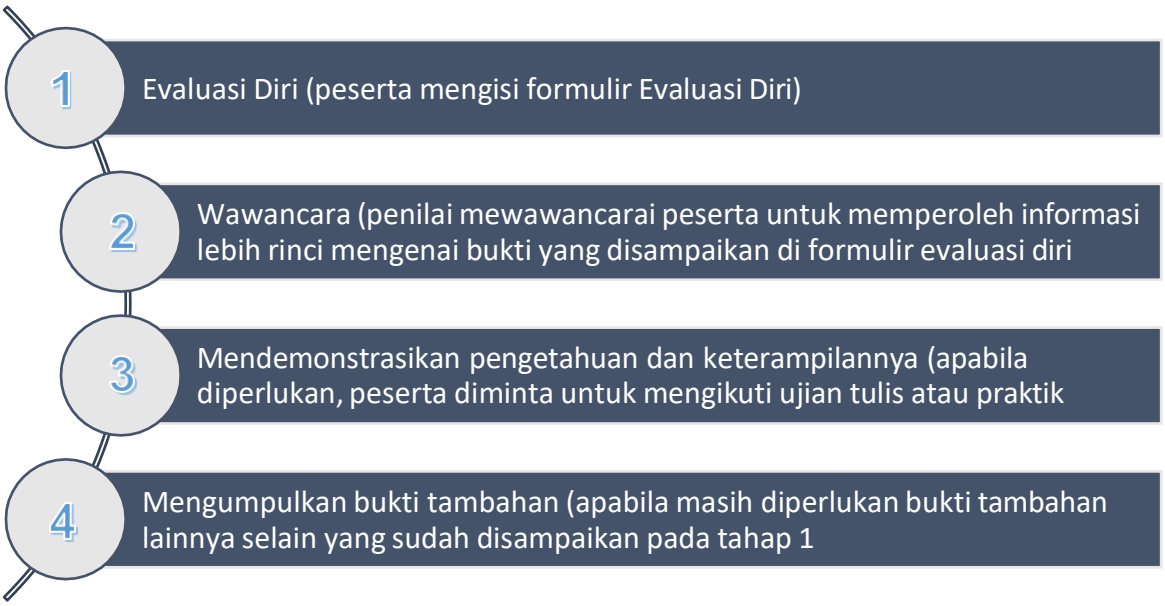
Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (transfer kredit/SKS) meliputi:

a. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik, surat keterangan lulus dan silabusnya dari perguruan tinggi asal dan status akreditasi program studi dari perguruan tinggi asal.
b. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju.
c. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level

didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi.

B.2 Penilaian CP yang berasal dari Pendidikan Nonformal, Informal dan/ atau Pengalamam Kerja

Penilaian untuk pengakuan CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja dilakukan dengan mengikuti tahapan sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan Penilaian pengakuan CP yang Berasal dari Pendidikan Nonformal, Informal, dan/atau Pengalaman Kerja

1. Evaluasi Diri Calon Peserta

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri** yang telah diajukan oleh calon peserta, diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai. Dengan formulir evaluasi diri ini calon peserta diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan ketrampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman kerja di institusi/perusahaan/ industri yang relevan. Dokumen dokumen portofolio (**bukti**) untuk mendukung

klaim calon atas pernyataan pemenuhan kriteria capaian pembelajaran Mata Kuliah harus diverifikasi dan divalidasi sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih, cukup, terkini dan otentik.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (perolehan kredit) meliputi:

a. Pemeriksaan Formulir Evaluasi Diri dengan kelengkapan bukti portofolio;
b. Penilaian bukti portofolio terhadap Kemampuan Akhir yang diharapkan atau Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) untuk menilai:
    b.1 kesahihan (*validity*), yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai
    b.2 kecukupan (*sufficiency*): yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan indikator kinerja Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai;
    b.3 keterkinian (*currently*), yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini; dan
    b.4 keotentikan (*authenticity*), yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti.

2. Wawancara dengan Penilai

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat direkognisi, namun masih memerlukan informasi lebih rinci mengenai bukti portofolio yang disampaikan, maka penilaian dapat dilanjutkan dengan pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan Penilai berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Perlu dibuat instruksi untuk penilai yang menunjukkan pertanyaan/topik mana yang utama untuk dinilai.

Sebagaimana dikemukakan di atas, untuk penilaian hasil belajar/capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian. Untuk itu, penilaian portofolio melalui evaluasi diri calon peserta dan wawancara sudah dapat memberikan gambaran kepada penilai untuk memutuskan hasilnya. *Apabila masih diperlukan bukti lainnya karena hasil evaluasi diri dan wawancara masih dinilai kurang, maka penilai dapat melanjutkan tahapan penilaian ke tahapan berikutnya, yaitu penilaian tulis dan/atau penilaian praktik untuk mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan*.

3. Mendemonstrasikan Pengetahuan dan Keterampilan

Jika hasil evaluasi diri dan wawancara menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon masih belum memadai, maka penilaian dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yaitu mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan pada capaian pembelajaran mata kuliah yang akan direkognisi. Penilaian dapat dilakukan dengan metoda bertanya (penilaian tulis), memberikan tugas terstruktur atau tugas praktik, atau jika diperlukan melakukan observasi di tempat kerja calon atau melakukan pekerjaan praktik di tempat simulasi kerja atau laboratorium atau bengkel.

Tugas praktik memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan capaian pembelajaran suatu mata kuliah yang akan direkognisi. Dalam melaksanakan penilaian tugas praktik, beberapa hal yang perlu disiapkan antara lain:

a. instruksi kerja yang harus dilakukan *(job sheet)*;
b. peralatan yang akan digunakan;
c. bahan dan sumber daya lainnya yang diperlukan;
d. daftar periksa observasi;
e. daftar pertanyaan kinerja yang berkaitan dengan tugas praktik;

Dalam melakukan observasi perlu dibuat **Daftar Periksa Observasi** untuk mencatat hasil penilaian praktik. Daftar periksa ini harus mencatat rincian penilaian pekerjaan yang menyeluruh dari semua kriteria unjuk kerja unit kompetensi yang dinilai.

4. Memberi Kesempatan Mengumpulkan Bukti Tambahan

Untuk melengkapi bukti yang telah diperoleh pada tahap tersebut di atas, calon dapat diberikan kesempatan untuk mengumpulkan bukti dokumenter lebih lanjut untuk mendukung pemenuhan klaim calon atas pernyataan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang masih dianggap kurang. Jenis bukti dokumen yang dapat diberikan untuk mendukung bukti lebih lanjut klaim calon sama dengan yang tercantum pada tahap persiapan, yaitu antara lain, laporan verifikasi pihak ketiga, catatan pekerjaan atau foto pekerjaan yang dilakukan dan lain-lain.

C. Bukti Portofolio

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim peserta atas pencapaian profesiensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut antara lain:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa:
   - Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan
   - dilengkapi dengan informasi silabusnya atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
   b. Sertifikat Kompetensi;
   c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dan lainnya);

d. Dokumentasi pekerjaan yang pernah dilakukan (foto/video/produk/hasil tes, dan lainnya yang sejenis);
e. Buku harian/catatan harian pekerjaan yang dilakukan di tempat kerja;
f. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook* (Buku Catatan pekerjaan);
i. Sertifikat Pelatihan disertai dengan uraian materi pelatihan dan lamanya pelatihan;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan

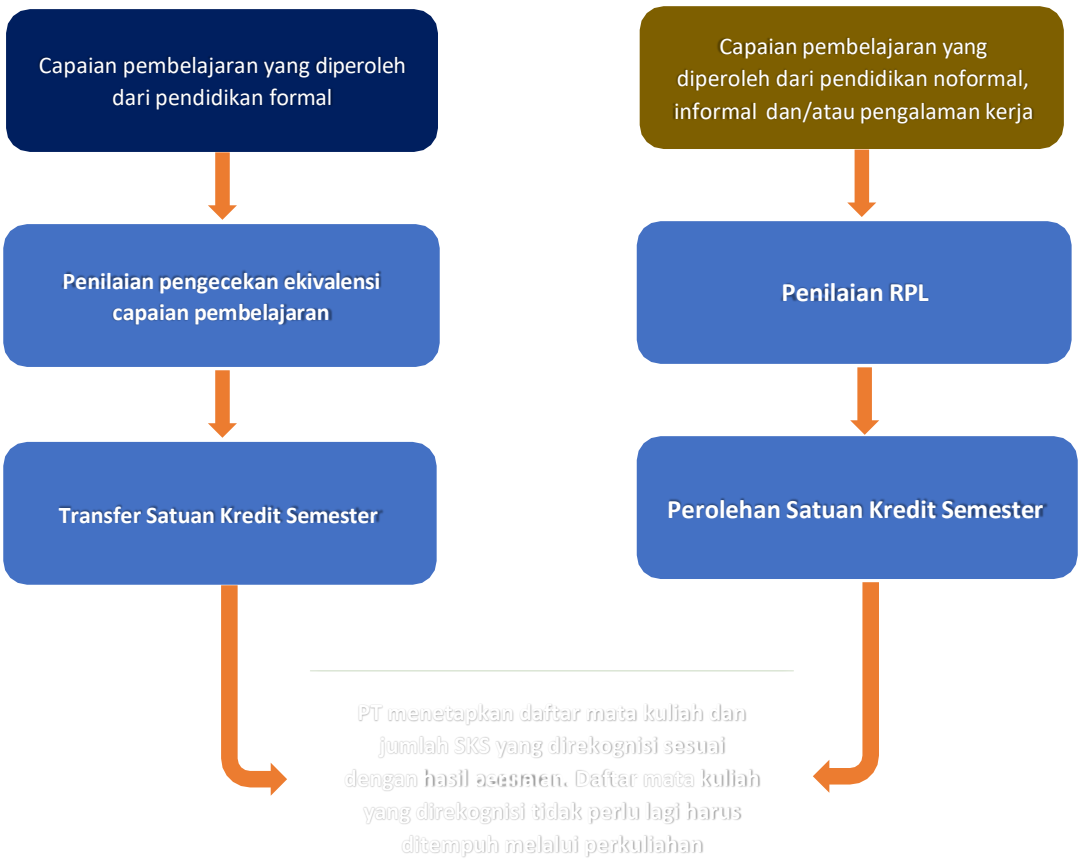
(*Bukti tersebut harus diberi nomor dan nama secara jelas agar mudah ditelusuri oleh Penilai. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai*).

D. Rekognisi Hasil Penilaian

Penilai RPL menginformasikan hasil penilaian kepada pengelola RPL. Permohonan RPL yang dinyatakan lulus diteruskan kepada Pimpinan Perguruan Tinggi untuk mendapatkan persetujuan. Hasil penilaian RPL dari capaian pembelajaran formal dan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja yang dinyatakan lulus kemudian diberikan bukti kelulusan dengan Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi tentang Pengakuan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah melalui RPL Tipe A, dan diunggah ke sistem informasi RPL yang dikelola oleh Direktorat Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kemendikbudristek. Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi dimaksud minimal memuat:

1. daftar mata kuliah;
2. jumlah SKS; dan
3. nilai dari masing masing calon.

Secara skematis rekognisi dari capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja melalui RPL Tipe A pada Universitas Palangka Raya dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal, Nonformal, Informal dan/atau Pengalaman Kerja

BAB III PERSYARATAN DAN TATA CARA PENDAFTARAN

A. Persyaratan Pemohon/Calon Mahasiswa

1. Persyaratan Pemohon RPL Tipe A jenjang Pendidikan Program Sarjana (S1):
   a. Lulusan dari pendidikan formal minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat; dan/atau
   b. Pernah menempuh pendidikan tinggi jenjang Diploma I/Diploma II/Diploma III dengan status pindah atau mengundurkan diri; dan
   c. Memiliki bukti pengalaman pendidikan nonformal/informal/sertifikat kompetensi/surat dukungan dari asosiasi profesi, atau asosiasi industri/surat keterangan pengalaman kerja/keanggotaan dalam asosiasi profesi.
   d. Memiliki pengalaman kerja untuk lulusan dari pendidikan formal SMA/sederajat minimal 1 tahun, dan untuk lulusan atau pernah menempuh pendidikan formal Diploma minimal 1 tahun.
   e. Akreditasi program studi asal minimal terakreditasi C atau Baik (*jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya*).
   f. Melengkapi dan mengungah dokumen terdiri atas:
      1) Fotocopy Ijazah terakhir pendidikan formal yang telah dilegalisir.
      2) Fotocopy Transkrip nilai yang telah dilegalisir (*jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya*).
      3) Fotocopy Setifikat atau Surat Keputusan Peringkat Akreditasi Program Studi (*jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya*).
      4) Surat keterangan pengunduran diri atau keterangan pindah kuliah dari perguruan tinggi asal (*jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya*).
      5) Melampirkan skala nilai dari perguruan tinggi asal (*jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya*).

6) Surat keterangan berkelakuan baik dari Kepolisian.
7) Surat rekomendasi dari pimpinan/atasan tempat kerja (*jika pemohon merupakan pegawai/karyawan baik ASN maupun non ASN*).
8) Mengisi formulir Pendapaftaran RPL Tipe (Form-01).
9) Mengisi formulir Daftar Riwayat Hidup (Form-02).
10) Mengisi formulir Evaluasi Diri (Form-03).
11) Bukti-bukti autentik yang menunjukkan telah mengikuti pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja bagi pemohon/calon mahasiswa yang memenuhi syarat.

2. Persyaratan Pemohon RPL Tipe A jenjang Pendidikan Magister (S2):
   a. Lulusan dari pendidikan formal jenjang Sarjana/Sarjana Terapan;
   b. Memiliki bukti pengalaman pendidikan nonformal/informal/sertifikat kompetensi/surat dukungan dari asosiasi profesi, atau asosiasi industri/surat keterangan pengalaman kerja/keanggotaan dalam asosiasi profesi.
   c. Memiliki pengalaman kerja untuk lulusan dari pendidikan formal Sarjana/Sarjana Terapan minimal 1 tahun.
   d. Melengkapi dan mengungah dokumen terdiri atas:
      1) Fotocopy Ijazah terakhir pendidikan formal yang telah dilegalisir.
      2) Surat keterangan berkelakuan baik dari Kepolisian.
      3) Surat rekomenasi dari pimpinan/atasan tempat kerja (*jika pemohon merupakan pegawai/karyawan baik ASN maupun non ASN*).
      4) Mengisi formulir Pendapaftaran RPL Tipe (Form-01).
      5) Mengisi formulir Daftar Riwayat Hidup (Form-02).
      6) Mengisi formulir Evaluasi Diri (Form-03).
      7) Bukti-bukti autentik yang menunjukkan telah mengikuti pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja bagi pemohon/calon mahasiswa yang memenuhi syarat.

B. Tahapan Rekognisi dan Tata Cara Pendaftaran

Penyelenggaran RPL Tipe A pada Universitas Palangka Raya melalui tahapan sebagai berikut.

TAHAP 1	**Pendaftaran dan konsultasi.**: Calon mahasiswa mendaftarkan dan melakukan konsultasi dengan Unit pengelola RPL. Unit pengelola RPL dapat membantu pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi agar mereka dapat menemukan program studi yang sesuai dengan hasil belajar yang diperoleh calon dari pendidikan formal sebelumnya yang diperoleh dari perguruan tinggi lain atau berasal dari pendidikan non-formal, in-formal dan/atau dari pengalaman kerja. Pengeloa RPL memberikan penjelasan secara rinci mengenai bukti yang diperlukan untuk melengkapi berkas aplikasi serta tata cara penilaian RPL yang harus diikuti oleh calon dan tatacara pengakuan/rekognisinya.
TAHAP 2	**Mengajukan Aplikasi RPL**: Pemohon harus mengisi **Formulir Pendaftaran RPL Tipe A, Formulir Riwayat Hidup,** dan **Formulir Evaluasi Diri** yang telah disediakan oleh perguruan tinggi disertai dengan pengumpulan bukti pendukung kepada Unit Pengelola RPL Perguruan Tinggi. Bukti pendukung yang harus disiapkan oleh pemohon adalah bukti portofolio dan/atau transkrip nilai sebagaimana dijelaskan pada Bagian 2.A Pedoman ini (Formulir Aplikasi dan Formulir Evaluasi Diri dapat dilihat pada Lampiran)
TAHAP 3	**Penilaian**: Penilaian RPL utamanya dilakukan dengan metoda portofolio, yaitu meliputi verifikasi dan validasi berkas bukti portofolio yang disampaikan pemohon. <u>Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (*transfer kredit/SKS*) meliputi:</u> 1. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik, surat keterangan lulus dari perguruan tinggi asal dan status akreditasi dari perguruan tinggi asal. 2. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi (untuk dapat menilai ekivalensi capaian pembelajaran Mata Kuliah, umumnya diperlukan informasi silabus dari Mata Kuliah tersebut).

	Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (*perolehan kredit*) meliputi: 1. Pemeriksaan kelengkapan bukti portofolio, dan 2. Penilaian bukti portofolio, yang meliputi (i) kesahihan (*validity*) bukti, yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, (ii) kecukupan (*sufficiency*) bukti, yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan pemenuhan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, (iii) keterkinian (*currently*) bukti, yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan (iv) keotentikan (*authenticity*) bukti, yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti
	Metoda penilaian berikutnya dapat dilakukan apabila penilaian portofolio masih belum mencukupi. Metoda penilaian selanjutnya dapat berupa penilaian tulis atau observasi dari kegiatan terstruktur seperti presentasi, praktik atau pemberian tugas.
TAHAP 4	**Rekognisi:** Penilai dan Unit Pengelola RPL memberitahukan hasil penilaian kepada pemohon. Dalam hal pemohon merasakan keberatan dengan hasilnya, maka pemohon dapat mengajukan sanggahan dengan mengajukan bukti tambahan yang diperlukan. Pemimpin Perguruan Tinggi kemudian menerbitkan Surat Keputusan Pengakuan Capaian Pembelajaran, berupa daftar mata kuliah dan jumlah SKS yang dinyatakan lulus penilaian RPL.
TAHAP 5	**Melaksanakan pembelajaran di Perguruan Tinggi:** Pemohon melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan sisa SKS yang harus ditempuh hingga lulus sesuai dengan pemenuhan CP program studi.

Dalam proses penilaian pemohon/calon mahasiswa dari pendidikan nonformal/informal/pengalaman kerja, penilai RPL perlu memperhatikan beberapa aspek khusus yaitu:

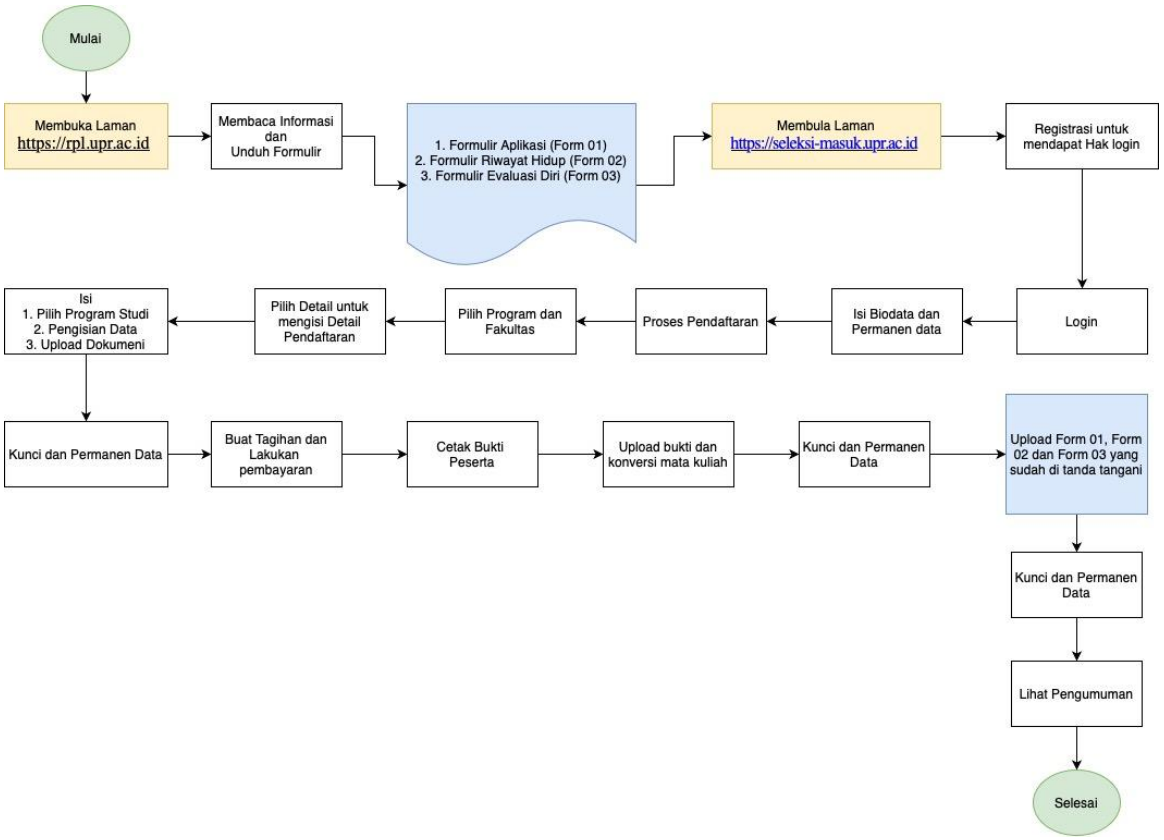
1) Perlu mempertimbangkan jenjang literasi, latar belakang budaya, dan pengalaman pemohon/calon mahasiswa;
2) Penilai RPL sebaiknya terdiri dari tim yang ditunjuk memiliki keahlian dalam menilai keterkaitan antara kemampuan yang diklaim oleh pemohon/calon mahasiswa dengan substansi CPMK pada program studi yang dipilih;

3) Penilaian RPL harus menjamin kerahasiaan, kesahihan, keterpercayaan, dan reliabilitas sehingga hasilnya dapat dikomparasikan antar penilai;
4) Penilaian hendaknya memperhatikan perbedaan usia, latar belakang, profesionalisme, kemampuan dengan mahasiswa reguler pada umumnya. Namun demikian, dalam proses pembelajaran pada saat diterima sebagai mahasiswa sedapat mungkin tidak ada pemisahan proses belajar secara eksklusif.

Tata cara pendaftaran mahasiswa baru melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A di Universitas Palangka Raya secara umum sebagai berikut:

1) Peminat/calon pendaftar membuka laman https://rpl.upr.ac.id untuk mendapatkan informasi resmi tentang penerimaan mahasiswa baru jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL).
2) Setelah peminat/calon pendaftar memahami informasi tentang RPL pada laman, langkah selanjutnya peminat/calon pendaftar dapat mengunduh Formulir Aplikasi (Form-01), Formulir Riwayat Hidup (Form-02), dan Formulir Evaluasi Diri (Form-03) kemudian menyiapkan dokumen-dokumen dan data-data pendukung lainnya yang diperlukan untuk penilaian capaian pembelajaran mata kuliah yang dapat direkognisi.
3) Peminat/calon pendaftar mengakses https://seleksi-masuk.upr.ac.id untuk melakukan proses pendaftaran.
4) Peminat/calon pendaftar diminta untuk Registrasi untuk membuat akun, dimana akun ini digunakan untuk masuk kedalam sistem sehingga dapat melakukan proses pendaftaran.
5) Setelah memiliki akun (hak login) maka Peminat/calon pendaftar harus login untuk memulai proses pendaftaran.
6) Sebelum melakukan proses pendaftaran, Peminat/calon pendaftar wajib mengisi Biodata terlebih dahulu. Isian pada Biodata adalah sebagai berikut: data pribadi, data kontak dan data dokumen. Semua isian data wajib diisi dan setelah semua data sudah terisi dengan benar maka lakukan proses kunci data untuk permanen data, bila sudah mengunci data maka data sudah tidak bisa di ubah lagi.
7) Peminat/calon pendaftar melakukan pendaftaran dengan memilih program RPL dan Fakultas yang diinginkan.

8) Pada tahapan pendaftaran, Peminat/calon pendaftar mengisi detail sesuai Tahapan pendaftaran. Ada 9 tahapan pendaftran yaitu: 1. Pemilihan program studi, 2. Pengisian data, 3. Upload dokumen, 4. Penguncian data, 5. Buat tagihan, 6. Pembayaran pendaftaran, 7. Cetak bukti peserta, 8. Upload dokumen evaluasi diri, dan 9. Pengumuman. Pendaftaran dilakukan sesuai urutan tahapan pendaftaran.
9) Peminat/calon pendaftar pada langkah 1 - 3 adalah pengisian data dan pada langkah ke 4 adalah proses penguncian data. Pastikan data yang disi pada tahap 1 - 3 sudah disini dengan benar karena setelah dilakukan penguncian data, data sudah tidak bisa dirubah.
10) Pada tahap 5, Peminat/calon pendaftar melakukan proses Buat tagihan untuk mendapatkan Virtual Account (VA) untuk proses pembayaran. Setelah mendapat Virtual Account (VA) segera lakukan proses Pembayaran peserta.
11) Bila proses Pembayaran sudah dilakukan, maka Peminat/calon pendaftar dapat mencetak Bukti peserta pada langkah ke 7.
12) Pada langkah ke 8, Peminat/calon pendaftar mengisi data untuk konversi mata kuliah, bila proses pengisian data konversi mata kuliah selesai dan sudah permanen data. Maka Peminat/calon pendaftar wajib mengupload data Formulir Aplikasi (Form-01), Formulir Riwayat Hidup (Form-02), dan Formulir Evaluasi Diri (Form-03) yang sudah di tanda tangani.
13) Bila proses ke 8 sudah dilakukan maka Peminat/calon pendaftar dapat menunggu hasil pengumuman. Maka proses pendaftaran telah selesai.



Gambar 3. Proses Bisnis Pendaftaran Program RPL

Mahasiswa baru jalur RPL Tipe A Universitas Palangka Raya selanjutnya melaksanakan perkuliahan sesuai kalender akademik. Mahasiswa RPL harus memprogramkan SKS mata kuliah yang tidak direkognisi CP nya kemudian hasil penilaian RPL melalui Sistem Informasi Akademik Universitas Palangka Raya, dan mengikuti proses perkuliahan. Proses perkuliahan selanjutnya dilakukan sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Universitas Palangka Raya.

BAB IV STRUKTUR ORGANISASI DAN PEMBIAYAAN

A. Struktur Organisasi

Dalam mendukung pelaksanaan terhadap keseluruhan proses penyelenggaraan RPL Tipe A Tahun Akademik 2025/2026 di lingkungan Universitas Palangka Raya yang berkualitas, akuntabel, transparan, melayani, dan bertanggungjawab, maka dibentuk Tim Pengelola Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Palangka Raya yang ditetapkan melalui Keputusan Rektor Universitas Palangka Raya Nomor 2333/UN24/AK/2025 dengan struktur sebagaimana berikut:

I.	Pengarah	:	• Rektor Universitas Palangka Raya • Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan • Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni • Direktur Pascasarjana • Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan • Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis • Dekan Fakultas Pertanian • Dekan Fakultas Hukum • Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik • Dekan Fakultas Teknik • Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
II.	Penanggungjawab	:	Wakil Rektor Bidang Akademik
III.	Tim Pengelola		
	Ketua	:	Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Perencanaan
	Sekretaris	:	Tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang dianggap mampu membantu ketua dalam melaksanakan tugas-tugas administrasi dan kesekretariatan RPL
	Pelaporan dan Sistem Informasi	:	Tenaga pendidik memahami TIK dalam pengelolaan RPL

Pengelola Web RPL	:	Tenaga pendidik memahami TIK dalam pengelolaan RPL
Promosi dan Kerjasama	:	Tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang mampu dalam melaksanakan tugas promosi dan kerjasama
Kesekretariatan	:	• Jumlah menyesuaikan dengan kebutuhan • Tenaga pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang ditetapkan

IV. Tim Penjaminan Mutu

Ketua	:	Koordinator Pusat Manajemen Mutu pada LP3MP Universitas Palangka Raya
Anggota	:	• Jumlah menyesuaikan dengan kebutuhan • Tenaga pendidik yang mampu dan/atau berpengalaman dalam penjaminan mutu internal

Tim Pengelola RPL merupakan unit pelaksana RPL di lingkungan Universitas Palangka Raya. Tugasnya untuk mengelola penyelenggaraan Program RPL yang meliputi pendaftaran calon mahasiswa, pelaporan ke PDDIKTI, serta monitoring dan evaluasi. Rincian tugas Pengelola RPL antara lain:

1. Mensosialisasikan ketentuan RPL.
2. Melayani konsultasi tentang prosedur yang harus ditempuh oleh calon pelamar/calon mahasiswa.
3. Membantu pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang sesuai dengan hasil belajar di Perguruan Tinggi sebelumnya atau pengalaman bekerja.
4. Menyiapkan informasi tentang:
   a. Tabel Capaian Pembelajaran seluruh program studi yang membuka program RPL (diambil dari Dokumen Kurikulum Program Studi). Dokumen harus tersedia dan dapat diunduh oleh pemohon.
   b. Daftar mata kuliah program studi (yang membuka program RPL) untuk dijadikan rujukan dalam alih kredit dan rekognisi.
   c. Daftar Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) setiap mata kuliah program Studi.
5. Membantu pemohon dalam proses penyediaan persyaratan RPL.
6. Melakukan pemberkasan portofolio RPL dari setiap pemohon untuk diperiksa, diakses, direkognisi, dan dievaluasi oleh Penilai RPL.

7. Mengkoordinir kegiatan Penilai RPL dalam proses alih kredit, penilaian dan rekognisi pembelajaran lampau.
8. Membuat dan menetapkan hasil pelaksanaan penilaian RPL pada Program Studi yang telah melaksanakan Program RPL.

Tim Penilai RPL adalah merupakan unit yang berfungsi melakukan penilaian terhadap dokumen RPL Tipe A dan memutuskan kelulusan pemohon yang telah memenuhi persyaratan. Adapun tugas Penilai RPL adalah :

1. Meneliti dan menilai dokumen yang diajukan pemohon untuk transfer kredit dan pengakuan SKS, penilaian, dan rekognisi pembelajaran lampau dengan cara mengisi berbagai format yang tersedia dalam lampiran buku panduan ini.
2. Menentukan kriteria penilaian dalam proses transfer kredit dan pengakuan SKS, penilaian, dam rekognisi pembelajaran lampau.
3. Menyepakati kelulusan RPL antara Penilai.
4. Membuat berita acara.

Tim Penjaminan Mutu merupakan unit yang melakukan proses penjaminan mutu internal program RPL Tipe A di lingkungan Universitas Palangka Raya. Tugas dan fungsi Tim Penjaminan Mutu antara lain:

1. Menyusun, menetapkan, dan mensosialisasikan standar dan SOP serta kebijakan terkait RPL.
2. Memantau dan melakukan Monitoring Evaluasi terhadap pelaksanaan RPL.

B. Pembiayaan

Pembiayaan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Rekognisi pembelajaran Lampau Tipe A di lingkungan Universitas Palangka Raya sebagaimana berikut:

No	Komponen Biaya	Biaya		
1	Biaya Pendaftaran	Rp	250.000	/org
2	Biaya Konversi SKS	Rp	S1 : 85.000 S2 : 250.000	/SKS
3	Biaya Kuliah (UKT/SPP)	Rp	S1 : 2.000.000 S2 : 6.000.000	/smt

Besarnya biaya pendaftaran, biaya penilaian, dan biaya lainnya dapat berubah sesuai dengan ketetapan di awal penerimaan mahasiswa baru.

BAB V PENJAMINAN MUTU

Enam langkah menuju penjaminan pelaksanaan RPL yang bermutu di Universitas Palangka Raya, yaitu:

- **Langkah 1: Memberikan penjelasan tentang Proses RPL secara luas dan transparan.**

  Informasi yang disediakan dapat membantu setiap orang untuk memahami apa itu RPL dan bagaimana prosedur yang harus diikuti.

  Informasi yang diberikan harus:

  1. ditulis dengan jelas dan menunjukkan setiap langkah dalam proses RPL;
  2. tersedia dalam bentuk cetak dan/atau elektronik;
  3. menyatakan biaya yang diperlukan dan schedule waktunya;
  4. menjelaskan peran dan tanggung jawab setiap orang yang terlibat dalam proses RPL;
  5. mengidentifikasi standar, kompetensi, atau capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah yang direkognisi; dan
  6. memberikan informasi tentang personel dan alamat kontak yang dapat dihubungi.

  (Catatan: alamat kontak meliputi tempat pendaftaran, konsultasi atau informasi lainnya yang diperlukan).

- **Langkah 2: Memberikan informasi tentang persyaratan yang diperlukan**

  Setiap calon perlu membandingkan pengetahuan dan keterampilannya dengan kebutuhan capaian pembelajaran Program Studi untuk rekognis melalui RPL. Calon (individu) perlu:

  1. mengidentifikasi dan menetapkan tujuan pengajuan penilaian RPL;
  2. merefleksikan dan mengidentifikasi capaian pembelajaran yang telah diperolehnya melalui pembelajaran nonformal, informal atau pengalaman; dan

3. menyesuaikan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan mereka sendiri yang setara dengan kemampuan akhir yang diharapkan setiap Mata Kuliah yang diajukan untuk direkognisi.

Institusi penyelenggara perlu:

1. memberikan standar, kompetensi, uraian tugas, kompetensi atau capaian pembelajaran, atau kemampuan akhir yang diharapkan setiap Mata Kuliah pada Program Studi;
2. membuat perangkat evaluasi diri (Formulir Evaluasi Diri) setiap Mata Kuliah untuk diberikan kepada calon; dan
3. menjelaskan tentang opsi penilaian yang harus diikuti.

- **Langkah 3: Memberikan penjelasan tentang proses penilaian, metode dan kriterianya**

  Bergantung pada jenis penilaian yang digunakan, seseorang perlu mempersiapkan dan menyelesaikan proses penilaian.

  Institusi penyelenggara perlu:

  1. memberikan kriteria penilaian yang jelas sesuai dengan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran; dan
  2. mengidentifikasi metode penilaian yang tersedia yang dapat diterapkan pada pekerjaan atau subjek, seperti: wawancara, portofolio, tes tertulis, demonstrasi tugas, analisis studi kasus.

  Calon (individu) perlu:

  1. mengumpulkan bukti konkret dan/atau menjelaskan bagaimana pengetahuan, keterampilan dan kemampuan (KSA) mereka dapat memenuhi kriteria kemampuan akhir yang diharapkan pada setiap Mata Kuliah yang direkognisi; dan
  2. mempersiapkan untuk wawancara, penilaian tulis/lisan, dan mempraktikkan keterampilan sesuai dengan rencana/matrik penilaian.

- **Langkah 4: Melakukan penilaian individu untuk merekognisi capaian pembelajaran**

Melalui proses penilaian yang telah ditentukan. Penilai harus menilai bukti yang disampaikan calon dan menentukan apakah kriterianya telah terpenuhi.

Persyaratan menjadi Penilai memiliki kriteria:

1. memahami materi pelajaran;
2. memahami metode RPL, termasuk penilaian yang fleksibel, pembelajaran berdasarkan pengalaman, dan dokumentasi bukti;
3. menunjukkan pengetahuan tentang asas-asas pembelajaran orang dewasa; dan
4. menyiapkan laporan dan memberikan umpan balik yang membangun bagi individu dan organisasi.

- **Langkah 5: Memberitahukan hasil penilaian**

  Institusi pelaksana RPL harus memberitahukan hasil penilaian kepada calon/asesi. Umpan balik formal atau informal tentang penilaian diberikan oleh penilai atau perwakilan tim RPL.

  Hasil penilaian termasuk:

  1. Tercapai atau tidak tercapainya-termasuk rincian spesifik tentang kesenjangan atau perbedaan capaian pembelajaran; dan
  2. Perolehan kredit akademik, diberikan atau tidak diberikan-termasuk rekomendasi tentang kesenjangan capaian pembelajaran.

- **Langkah 6: Menyiapkan saran untuk tindak lanjut**

  Calon bersama dengan penyelenggara RPL mereview hasil yang diperoleh. Tergantung pada hasil penilaian, mereka dapat merencanakan langkah selanjutnya, seperti harus mengikuti matrikulasi atau tindak lanjut lainnya.

Selain ke-6 langkah tersebut di atas, maka Tim Penjaminan Mutu Universitas Palangka Raya akan melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi, dengan tujuan untuk memastikan dan menjamin program RPL terselenggara sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Universitas Palangka Raya. Monitoring dan evaluasi tersebut meliputi:

1) Fokus monitoring dan evaluasi:

a. Menilai kesesuaian proses penerimaan mahasiswa sampai dengan pelaporan administrasi mahasiswa melalui jalur RPL.
b. Memastikan mutu, manfaat, dan keberlanjutan program RPL.
c. Terlaksananya Standar Penjaminan Mutu Internal dalam pelaksanaan program RPL.

2) Aspek-aspek penilaian:

a. Penerimaan mahasiswa:
   - Ketersediaan dokumen kebijakan, SOP dan pedoman RPL.
   - Kepuasan calon mahasiswa dalam pelayanan penerimaan mahasiswa.
   - Kualitas penerimaan mahasiswa menurut calon mahasiswa.
   - Kesesuaian proses penerimaan mahasiswa dengan pedoman dan kebijakan program RPL
   - Kesesuaian peminatan calon peserta program RPL dengan program studi yang dituju.
   - Kesesuaian proses penilaian penilai terhadap calon mahasiswa

b. Perkuliahan RPL:
   - Kemajuan akademik mahasiswa program RPL.
   - Ketepatan waktu peserta program RPL dalam menyelesaikan pendidikan.
   - Pelaporan administrasi mahasiswa ke PDDIKTI.

c. Penilai RPL:
   - Ketersediaan *logbook* konsultasi akademik terkait mata kuliah yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
   - Ketersediaan bukti hasil penilaian dan demonstrasi kepada calon mahasiswa.
   - Ketersediaan bukti hasil evaluasi capaian mata kuliah program studi asal yang sesuai dengan program studi yang dituju.
   - Ketepatan dalam evaluasi capaian mata kuliah prodi asal, evaluasi CP mata kuliah pada program studi asal sesuai dengan program studi yang dituju.

d. Jenjang Karir:

- Peningkatan jenjang karir alumni RPL.
- Peningkatan pendapatan dalam pekerjaan.
- Kepuasan pengguna

3) Prosedur pelaksanaan monitoring dan evaluasi:

Adapun alur monitoring dan evaluasi yang dilakukan dalam program RPL sebagai berikut:

a. Pembuatan lembar kerja monitoring dan evaluasi program RPL.
b. Rapat koordinasi dengan auditor dan auditee.
c. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi program RPL
d. Penyampaian temuan monitoring dan evaluasi program RPL.
e. Perbaikan dan peningkatan program RPL melalui Rapat Tinjauan Manajemen dan rapat tindak lanjut.

BAB VI PENUTUP

Buku Pedoman Pelaksanaan RPL Tipe A mempunyai arti yang strategis dalam melaksanakan program RPL di lingkungan Universitas Palangka Raya. Para pihak yang akan mengajukan RPL dapat menggunakan buku pedoman ini. Masyarakat dapat memanfaatkan buku pedoman ini untuk menyiapkan dokumen pengalaman belajar di masa lampau sehingga lebih terarah, efektif, terjamin, dan mudah dalam proses rekognisi. Pihak lain yang juga sangat membutuhkan adalah ketua program studi dan pengelola RPL di lingkungan Universitas Palangka Raya. Buku pedoman bagi pengelola RPL merupakan payung hukum yang sah, dengan demikian setiap langkah proses RPL memiliki legalitas yang kuat.

Universitas Palangka Raya berkomitmen untuk menyelenggarakan program RPL dengan sebaik-baiknya. Program ini membutuhkan perencanaan yang matang, baik, dan terstruktur. Dengan buku pedoman ini, kegiatan yang dilakukan diharapkan berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan, untuk mencetak SDM unggul.

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____

Tempat/tgl lahir : _____/_____

Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah / Lajang / Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat Rumah : _____

_____

Kode pos : _____

No. Telepon/e-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada Bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/SKS**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/SKS**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Yang Diajukan oleh Pemohon/Calon Mahasiswa RPL Tipe A:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer SKS/Perolehan SKS)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Untuk jenjang S2 kolom keterangan diisi "Perolehan SKS"

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……nama.....)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP PELAMAR
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

_____, _____20 …

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

FORMULIR EVALUASI DIRI / PENILAIAN MANDIRI PELAMAR RPL TIPE A (Form-03)

Identitas

Program Studi : _____

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Nama Mata Kuliah : … (Tuliskan nama mata kuliah)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Profisiensi Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini *			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

FORMULIR BIODATA PENILAI AKADEMISI
(Form-04)

No	Identitas Penilai	
1	Nama lengkap	
2	Tempat dan tanggal lahir	
3	Jenis kelamin	Pria / Wanita*
4	NIP/NIDN	
5	Jabatan Fungsional	
6	Pangkat dan Golongan	
7	Nama Perguruan Tinggi	
8	Bidang Keilmuan / Program Studi	
9	Pendidikan Terakhir	
10	Keanggotaan Asosiasi Profesi	
11	Nomor keanggotaan	
12	Nomor Telp./HP	
13	Email Aktif	
14	Alamat Rumah	

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Penilai:

(…….nama.....)

FORMULIR BIODATA PENILAI PRAKTISI
(Form-05)

No	Identitas Penilai	
1	Nama lengkap	
2	Tempat dan tanggal lahir	
3	Jenis kelamin	Pria / Wanita*
4	Pendidikan Terakhir	
5	Nama Perguruan Tinggi	
6	Nama Asosiasi Profesi Yang Diikuti	
7	Nomor Keanggotaan Asosiasi	
8	Jabatan Dalam Asosiasi	
9	Pekerjaan	
10	Nama Instansi/Perusahaan	
11	Jabatan	
12	Bidang keahlian/profesi yang ditekuni selama bekerja	
13	Nomor Telp./HP	
14	Email Aktif	

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Penilai:

(…….nama.....)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR PENILAIAN TERHADAP CPMK
(Form-06)

Program Studi				
Nama Calon Mahasiswa				
Nama Penilai 1				
Nama Penilai 2				
No	**Nama Mata Kuliah Perguruan Tinggi Sebelumnya**	**Nama Mata Kuliah Program Studi**	**Rekomendasi Hasil Evaluasi Penilai**	
			Diakui	**Belum Diakui**
1				
2				
3				
4				
5				
dst				
Catatan Penilai RPL 1				
Catatan Penilai RPL 2				
Tanda Tangan Penilai RPL 1 **(…….)**		**Tanda Tangan Penilai RPL 2** **(…….)**		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR PENILAIAN TERTULIS
(Form-07)

Program Studi	
Nama Calon Mahasiswa	
Mata Kuliah	
Nama Penilai 1	
Nama Penilai 2	
Waktu Pelaksanaan	
Pertanyaan (setiap pertanyaan mengacu pada CPL dan CPMK)	
Pertanyaan (diisi oleh program studi): 1. 2. 3. dst	
Jawaban (diisi oleh calon mahasiswa):	
Nilai Penilai RPL 1	
Nilai Penilai RPL 2	
Tanda Tangan Penilai RPL 1 **(…….)**	**Tanda Tangan Penilai RPL 2** **(…….)**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR PENILAIAN WAWANCARA
(Form-08)

Program Studi	
Nama Calon Mahasiswa	
Mata Kuliah	
Nama Penilai 1	
Nama Penilai 2	
Waktu Pelaksanaan	
Pertanyaan (untuk mendapatkan informasi sesuai CP Program Studi)	
Pertanyaan (diisi oleh Penilai): 1. 2. 3. dst	
Jawaban (diisi oleh Penilai):	
Nilai Penilai RPL 1	
Nilai Penilai RPL 2	
Tanda Tangan Penilai RPL 1 **(…….)**	**Tanda Tangan Penilai RPL 2** **(…….)**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR PENILAIAN OBSERVASI
(Form-09)

Program Studi	
Nama Calon Mahasiswa	
Mata Kuliah	
Nama Penilai 1	
Nama Penilai 2	
Waktu Pelaksanaan	
Observasi/Demonstrasi (untuk mendapatkan informasi sesuai CP Program Studi)	
Skenario (diisi oleh Penilai): 1. 2. 3. dst	
Hasil Observasi (diisi oleh Penilai):	
Nilai Penilai RPL 1	
Nilai Penilai RPL 2	
Tanda Tangan Penilai RPL 1 **(…….)**	**Tanda Tangan Penilai RPL 2** **(…….)**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR REKAPITULASI HASIL PENILAIAN
(Form-10)

Data Umum	
Nama Calon Mahasiswa	
Tempat & Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	Pria / Wanita
Alamat Rumah	
Nomor Telp./HP	
Email	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Nilai					Rekomendasi		Nilai Huruf
				1	2	3	4	5	Diakui	Belum Diakui	
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

Rekomendasi (diisi oleh Penilai RPL):	**Penilai RPL 1**	
Berdasarkan penilaian mandiri/ portofolio/tulis/lisan/demonstrasi, penilai merekomendasikan untuk rekognisi Mata Kuliah dalam daftar tabel di atas.	Nama	
	Tanda Tangan	
	Penilai RPL 2	
	Nama	
	Tanda Tangan	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

FORMULIR REKAPITULASI MAHASISWA RPL TIPE A (Form-11)

Data Umum	
Nama Program Studi	
Kode Program Studi	
Jenjang	
Ketua Program Studi	
Nomor Telp./HP	
Email	

No	Nama Mahasiswa	Mata Kuliah Yang Direkognisi	SKS	Nilai	Asal CP (transfer SKS/ perolehan SKS
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

	Ketua Tim Pelaksana RPL	
	Nama	
	Tanda Tangan	
	Ketua Program Studi	
	Nama	
	Tanda Tangan	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Kampus UPR Tunjung Nyaho Jalan Yos Sudarso Palangka Raya 73111 Kalimantan Tengah
Telepon / Fax : 0536 – 3221722, 3220445
Laman : www.upr.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
NOMOR /UN24/AK/2025

TENTANG

REKOGNISI CAPAIAN PEMBELAJARAN HASIL PENILAIAN
PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
PROGRAM STUDI .....UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN AKADEMIK …./….

REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

Menimbang :
a. bahwa berdasarkan hasil pelaksanaan penilaian RPL pada Program Studi …..... Universitas Palangka Raya, yang dilaksanakan oleh Pengelola RPL pada tanggal…….sampai dengan .....dalam rangka penerimaan mahasiswa baru melalui program Rekognisi Pembelajaran Lampau Tahun Akademik ……/ ……
b. bahwa hasil sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 47 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Palangka Raya;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 42 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Palangka Raya;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi RI Nomor 91/E/KPT/2024 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik; dan
12. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 56854/MPK.A/KP.06.02/2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Palangka Raya Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TENTANG REKOGNISI CAPAIAN PEMBELAJARAN HASIL PENILAIAN PROGRAM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A PROGRAM STUDI …… UNIVERSITAS PALANGKA RAYA TAHUN AKADEMIK …./….

KESATU : Menetapkan Daftar Nama calon yang terdapat pada lajur 2 Lampiran Surat Keputusan ini, telah lulus penilaian RPL dan direkognisi capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja yang diperoleh sebelumnya setara dengan daftar mata kuliah beserta jumlah SKSnya pada program studi …….., yang terdapat pada lajur 3 dan 4 Lampiran Surat Keputusan ini.

KEDUA : Calon mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diwajibkan melakukan registrasi untuk mengikuti pendidikan selanjutnya dan dibebaskan dari menempuh kuliah untuk daftar mata kuliah sebagaimana yang disebutkan pada diktum KESATU tersebut di atas.

KETIGA : Keputusan Rektor ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dalam penetapan ini ternyata terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palangka
Raya Pada tanggal
……
…….

REKTOR,

……
… NIP. ……

Tebusan Yth.:
1. Dirjen Dikti Kemdibudristek di Jakarta
2. Wakil Rektor di Universitas Palangka Raya
3. Ketua SPI Universitas Palangka Raya
4. Direktur Pascasarjana dan Dekan Fakultas di Universitas Palangka Raya
5. Ketua Lembaga di Universitas Palangka Raya
6. Kepala Biro di Universitas Palangka Raya
7. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 1:
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2)
ILMU EKONOMI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 5
II. Formulir Evaluasi Diri 13

Daftar Lampiran Buku 1:

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Studi Magister Ilmu Ekonomi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Dosen	Menjadi tenaga pendidik yang ahli di bidang Ilmu Ekonomi, Ekonomi Pembangunan dan Ekonomi Moneter
2	Pegawai Pemerintahan	Menjadi Pegawai Negeri Sipil yang ahli di bidang Perencanaan Pembangunan, Keuangan Daerah dan Kebijakan Pembangunan
3	Pegawai Perbankan dan Lembaga Keuangan	Menjadi karyawan Bank dan Lembaga Keuangan yang ahli di bidang moneter perbankan
4.	Wiraswasta	Membuka usaha baru dengan keahlian menganalisis pasar berdasarkan indiKator ekonomi makro dan mikro
5.	Anggota Legislatif	Menjadi anggota legislatif yang ahli dalam pengambilan keputusan kebijakan publik berdasarkan analisis indikator makro dan mikro

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Program Studi Magister Ilmu Ekonomi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut pada Tabel 2.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Ilmu Ekonomi

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat
	S12	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai Filsafat Ekonomi dan teori Ilmu Ekonomi serta konsep-konsep teoritis dalam Ilmu Ekonomi secara Makro dan Mikro serta Metodologi Penelitian dEkonomi (kuantitatif, kualitatif, dan mixed method.
	P2	Mahasiswa mampu melakukan analisis dan mengimplementasikan Ilmu Ekonomi serta mampu membuat rekomendasi yang baik bagi masyarakat dan keilmuan dibidang ilmu Ekonomi serta mampu mengevaluasinya
	P3	Menguasai teori-teori Makro dan Mikro serta implementasinya
	P4	Menguasai konsep analisis Pembangunan Daerah, Keuangan Daerah dan Kebanksentralan serta implementasinya
	P5	Menguasai konsep pengembangan asesmen dan implementasinya dalam pembelajaran Ekonomi
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah,

CPL	Pernyataan	
		penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Ilmu Ekonomi dan pembelajarannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau mempublikasikan naskah ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional atau makalah ilmiah tingkat nasional atau internasional
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang Ilmu Ekonomi dalam menyelesaikan masalah di publik, perbankan atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi masalah bidang Ekonomi yang menjadi objek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang Ekonomi dan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam dan di luar lembaga, komunitas penelitian yang lebih luas, dan organisasi profesi
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas melalui pembelajaran mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mengembangkan ide mengenai Ilmu Ekonomi sesuai dengan teori Ekonomi Makro dan Mikro
	KK2	Mengembangkan dan menganalisis tantangan ekonomi Nasional dan global berdasarkan indikator-indikator ekonomi
	KK3	Mengembangkan dan menganalisis ekonomi moneter berdasarkan indikator ekonomi untuk pengambilan keputusan dalam perbankan dan keuangan daerah
	KK4	Mengembangkan dan menganalisis kebijakan public berdasarkan indikator ekonomi untuk pengambilan keputusan dalam keuangan daerah

CPL	Pernyataan	
	KK5	Melakukan penelitian dan menganalisis Perencanaan Pembangunan yang tepat berdasarkan indikator makro dan mikro agar tercapai pengambilan keputusan yang tepat bagi pemegang kebijakan.
	KK6	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional dalam bentuk publikasi di jurnal/proseding nasional maupun internasional
	KK7	Selalu berusaha meningkatkan kemampuan professional sebagai seorang Ekonom.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Ilmu Ekonomi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Magister, Program Studi Ilmu Ekonomi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	2SHS051020	Filsafat Ilmu Ekonomi	2	1		√
2	2SHS041030	Metode Penelitian	3	1		√
3	2SHP011030	Analisis Ekonomi Makro	3	1		√
4	2SHP021030	Analisis Ekonomi Mikro	3	1		√
5	2SHP031030	Analisis Perekonomian Indonesia	3	1		√
6	2SHP062030	Metode Kuantitatif	3	2		√
7	2SHP072030	Perencanaan Pembangunan Daerah	3	2	√	
8	2SHP082030	Analisis Kebijakan Pembangunan	3	2	√	
9	2SHP092030	Keuangan Daerah dan Desentralisasi Fsikal	3	2	√	
10	2SHP102030	Analisis Ekonomi Finansial	3	2	√	
11	2SHP122030	Teori dan Kebijakan Moneter	3	2	√	
12	2SHP132030	Ekonomi Moneter Internasional	3	2	√	
13	2SHP142030	Kebanksentralan	3	2	√	
14	2SHP152030	Perbankan Insternasional	3	2	√	
15	2SHP163030	Analisis Indikator Ekonomi	3	3		√
16	2SHP173030	Analisis Ekonomi Regional	3	3	√	
17	2SHP213030	Manajemen Keuangan Sektor Publik	3	3	√	
18	2SHP193030	Perencanaan Penganggaran Keuangan Publik	3	3	√	
19	2SHP243030	Teori Portofolio dan Valuasi Aset	3	3	√	
20	2SHP253030	Moneter dan Perbankan	3	3	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
21	2SHP263030	Institusi dan Pasar Keuangan	3	3	√	
22	2SHP284010	Seminar Proposal	1	3		√
23	2SHP270060	Tesis	6	4		√
Jumlah Total SKS			**69**	**--**	**42**	**27**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Studi Magister Ilmu Ekonomi sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi Magister Ilmu Ekonomi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Ilmu Ekonomi	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menguasai filsafat sains untuk ilmu ekonomi 11. Konsep-konsep teoritis pendekatan dalam perencanaan pembangunan daerah, keuangan daerah dan kebansentralan.
2	Metode Penelitian	1. Memahami teori-teori dasar Ilmu Ekonomi dalam metode penelitian kualitatif dan kuantitatif untuk menjawab hasil analisis 2. Menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif 3. Memahami cara pengambilan data penelitian Kualitatif dan kuantitatif, baik data primer maupun sekunder 4. Memahami analisis data dalam metode penelitian

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		kuantitatif dan kualitatif 5. Membuat kesimpulan dari hasil anailis data dalam metode penelitian kualitatif dan kuantitatif 6. Menyusun suatu penelitian lengkap berdasarkan kaidah-kaidah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan/atau kuantitatif.
3	Analisis Ekonomi Makro	1. Mampu memahami sejarah ilmu ekonomi, ruang lingkup dan prinsip ekonomi 2. Memahami tujuan ekonomi makro, masalah ekonomi makro, aliran pemeikiran pandangan ahli ekonomi klasik dan Keynes mengenai penentuan kegiatan ekonomi, sehingga mampu menganalisis suatu kasus 3. Memahami konsep pendapatan nasional, perhitungan pendapatan nasional, GNP dan pendapatan indeks harga konsumen serta deflator 4. Memahami konsep perekonomian tertutup dan terbuka, menghitung keseimbangan perekonomian dan angka penggandanya. 5. Menjelaskan peran uang, institusi keuangan serta permintaan dan penawaran dalam perekonomian 6. Menguraikan penyebab dan akibat inflasi bagi perekonomian, kebijakan fiskal dan moneter 7. Menjelaskan definisi serta jenis-jenis pengangguran serta faktor penetu dan dampak pengangguran bagi perekonomian 8. Menganalisis faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, pembangunan ekonomi dan perencanaan pembangunan.
4	Analisis Ekonomi Mikro	1. Memiliki pengetahuan pedagogis untuk melakukan pembelajaran ekonomi mikro. 2. Mengembangkan pemahaman tentang konsep-konsep teori ekonomi mikro. 3. Mengembangkan keterampilan analisis teori, grafis, dan matermatis terkait permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar. 4. Mengembangkan kemampuan analisis optimalisasi perilaku konsumen dan produsen. 5. Mengembangkan kemampuan analisis pasar baik di pasar output dan input dalam berbagai jenis pasar. 6. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi teori ekonomi mikro.
5	Analisis Perekonomian Indonesia	1. Menjelaskan paradigma perekonomian Indonesia pada masa orde lama, orde baru dan orde reformasi. 2. Menjelaskan sistem ekonomi Indonesia. 3. Menganalisis pertumbuhan dan struktur ekonomi Indonesia. 4. Menganalisis konsumsi masyarakat Indonesia. 5. Menganalisis investasi Indonesia. 6. Menganalisis komponen APBN dan peran pemerintah. 7. Menganalisis neraca pembayaran Indonesia. 8. Menganalisis sektor pertanian Indonesia. 9. Menganalisis sektor industri pengolahan Indonesia. 10. Menganalisis kependudukan dan ketenagakerjaan Indonesia. 11. Menganalisis ketimpangan ekonomi dan kemiskinan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		12. Menganalisis utang luar negeri Indonesia: sebab, akibat dan solusi. 13. Menganalisis isue-isue aktual 14. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam nilai-nilai ekonomi dan aspek ekonomi Pemerinthanan berdasarkan hasil analisis informasi.
6	Metode Kuantitatif	1. Memahami konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kuantitatif sesuai dengan penelitian ilmu ekonomi, mencakup rumusan hipotesis dan variabel penelitian, dan desain penelitian 2. Memahami konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kuantitatif sesuai dengan langkah-langkah prosedur penelitian ilmu ekonomi mencakup desain penelitian dan teknik sampling, analisa data, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.
7	Perencanaan Pembangunan Daerah	1. Menguasai konsep dasar dalam Pembangunan ekonomi. 2. Memahami struktur dan karakteristik negara berkembang dan maju 3. Memahami perencanaan pembangunan nasional di Indonesia 4. Menguasai teori utama perencanaan pembangunan ekonomi 5. Memahami dan menganalisis masalah kemiskinan dan ketimpangan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 6. Menganalisis masalah kependudukan dan perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 7. Menganalisis masalah modal manusia dalam bidang pendidikan dan kesehatan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 8. Menganalisis masalah pembangunan pertanian dan industri serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 9. Menganalisis masalah utang luar negeri dan pembiayaan pembangunan serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 10. Menganalisis masalah investasi asing serta perencanaan pembangunan sebagai kebijakan untuk mengatasinya 11. Memahami kebijakan perencanaan pembangunan daerah
8	Analisis Kebijakan Pembangunan	1. Menjelaskan pengertian paradigma dan teori pembangunan sebagai landasan perumusan kebijakan pembangunan 2. Merumuskan kebijakan umum pembangunan nasional secara sederhana berdasarkan teori Marx dan Rostow 3. Menjelasakan teori modernisasi beserta pendekatan makro dan difusionis 4. Memahami perumusan kebijakan pembangunan untuk menentukan kebijakan fiskal yang tepat. 5. Menjelaskan model kebijakan publik berdasarkan teori keterbelakangan dan teori ketergantungan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
9	Keuangan Daerah dan Desentralisasi Fiskal	1. Menjelaskan, ruang lingkup, paradigma dan konsep keuangan daerah dalam menganalisis permasalahan ekonomi 2. Menjelaskan perspektif kebijakan keuangan daerah dalam kehidupan ekonomi masyarakat 3. Menganalisa masalah kebijakan fiskal dalam kehidupan ekonomi masyarakat 4. Mahasiswa mampu menyusun dan merapkan konsep dan teori untuk mendekati fenomena ekonomi
10	Analisis Ekonomi Finansial	1. Menunjukkan karakter jujur, bertanggungjawab, peduli, dan mandiri di dalam kegiatan kerja ekonomi finansial pada pemerintahan, perusahaan maupun sebagai wirausaha 2. Mengkaitkan dengan benar konsep dasar manajmenen keuangan dengan IPTEKS dan informasi keuangan. 3. Menghasilkan keputusan strategis dengan baik berdasarkan analisis informasi dan data keuangan.
11	Teori dan Kebijakan Moneter	1. Memahami konsep dasar dan teori ekonomi moneter 2. Menjelaskan teori permintaan dan penawaran uang serta kaitannya dengan pasar uang dan pasar valas 3. Menjelaskan neraca pembayaran dan perdagangan internasional 4. Menjelaskan dan menganalisis evolusi dan transmisi kebijakan moneter di Indonesia
12	Ekonomi Moneter Insternasional	1. Menguasai konsep dan ruang lingkup ekonomi Internasionalberdasarkan sikap bertanggungjawab atas penyelesaian pekerjaan/tugas terkait isu ekonomi secara mandiri, bermutu dan terukur 2. Mengidentifikasi teori-teori perdagangan internasional dengan menghargai keragaman pandangan tokoh ekonomi serta pendapat atau temuan orisinal orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama dan kepercayaan yang berbeda
13	Analisis Indikator Ekonomi	1. Memahami pembangunan dan indikator pembangunan 2. Memamahami setiap indikator yang ada dalam teori ekonomi 3. Memahami dan menganalisis fenomena ekonomi di daerah dan nasional dengan menggunakan indikator ekonomi makro 4. Memahami dan menganalisis fenomena ekonomi baik di daerah maupun nasional dengan menggunakan indikator ekonomi mikro
14	Analisis Ekonomi Regional	1. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang teori, konsep, dan menganalisis perhitungan yang diperlukan dalam analisis ekonomi regional. 2. Memahami pengertian ekonomi regional, memahami perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non ekonomi regional, menjelaskan pengertian ekonomi regional, menjelaskan perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non, menjelaskan penentuan batas regional, pengertian ekonomi regional Perbedaan pendekatan ekonomi regional dan non Penentuan batas regional 3. Menganalisis permasalahan ekonomi regional, menjelaskan disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional, menjelaskan pengangguran tenaga kerja regional, menjelaskan kemiskinan di dalam regional,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional, pengangguran tenaga kerja regional, dan kemiskinan di dalam regional 4. Menganalisis perhitungan ekonomi regional, menjelaskan dan menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional, menjelaskan struktur ekonomi regional, menjelaskan penciptaa lapangan kerja regional Indikator, melakukan perhitungan ekonomi regional, menganalisis hasil perhitungan tentang pertumbuhan ekonomi regional, menjelaskan struktur ekonomi regional, menjelaskan penciptaan lapangan kerja regional, dan menjelaskan pendapatan regional dan penciptaan lapangan kerja 5. Memahami konsep serta teori input output regional melakukan perhitungan di dalam analisis input output Indikator, menjelaskan dan menganalisis pembagian transaksi dalam analisis input output, menjelaskan dan menganalisis permintaan antara dan permintaan akhir dalam analisis input output, menjelaskan dan menganalisis struktur ekonomi wilayah dalam analisis input output
15	Manajemen Keuangan Sektor Publik	1. Memahami Konsep, Teori, Aplikasi, Menganalisis dan Mensintesis serta mengevaluasi Ilmu Keuangan Negara dan Daerah 2. Membuat draft Konsep DIPA, menilai pelaksanaan anggaran apakah taat kepada peraturan atau tidak 3. Memahami makna hasil audit WTP, WDP, Disclaimer atau No Opinion, dan seterusnya.
16	Perencanaan Penganggaran Keuangan Publik	1. Menguasai definisi, peranan dan dimensi penganggaran pada ruang lingkup perusahaan dan pemerintah. 2. Mengidentifikasi metode dan tekhnik penyusunan anggaran dalam ruang lingkup perusahaan maupun pemerintah. 3. Menganalisis dan membuat siklus perencanaan dan penganggaran keuangan perusahaan dan pemerintah
17	Portofolio dan Valuasi Aset	1. Mengerti konsep-konsep invetasi juga mampu melakukan analisis, valuasi sehingga dapat melakukan strategi yang tepat dalam memanajemen portofolio investasi 2. Mengidentifikasi berbagai jenis transaksi perbankan dan lembaga keuangan, dan melakukan pencatatan atas transaksi tersebut 3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian perapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; 4. Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi di bidang perbankan dan lembaga keuangan.
18	Moneter dan Perbankan	1. Menggunakan piranti lunak analisis dalam lingkup ilmu ekonmi, khsusnya ekonomi moneter dan perbankan 2. Mengaplikasikan pengetahuan ekonomi moneter dan perbankan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menguasai teori ekonomi (mikro dan makro) dan mengaplikasikannya dalam bidang ekonomi moneter dan perbankan secara kreatif dengan memanfaatkan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		pirnti lunak untuk analisis 4. Menganalisis permasalahan ekonomi dalam konteks ekonomi moneter dan perbankan secara mendalam melalui riset ilmiah dan pengembangan, maupun pendekatan ilmiah secara analisis dan sintesis diddukung pemanfaatan piranti lunak analisis
19	Institusi dan Pasar Keuangan	1. Memahami mengenai konsep pasar modal. Investasi dan mekanisme perdagangan saham di Indonesia 2. Memahami mengenai pasar valuta, obligasi dan perdagangan sekuritas di Indonesia 3. Memahami mengenai investasi reksadana, pasar modal syariah dan mata uang digital 4. Memahami mengenai teori perusahaan, teori deviden dan teori portofolio
20	Seminar Proposal	1. Menyusun proposal berdasarkan hasil observasi temuan masalah di lapangan 2. Menemukan kajian-kajian teori yang sesuai dengan masalah-masalah yang mau dipecahkan di loksasi penelitian. 3. Menguasai metode penelitian yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah yang akan diteliti di lokasi penelitian 4. Mengambil data, mengolah data dan menyimpulkan hasil observasi di lokasi penelitian
21	Tesis	1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah. 2. Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. 3. Mempublikasikan naskah ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional atau makalah ilmiah tingkat nasional atau internasional. 4. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan teori ekonomi, serta mengomunikasikannya; 5. Mengidentifikasi masalah bidang ekonomi dan pembelajarannya yang menjadi objek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin; 6. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang ekonomi dan memperhatikan dan menerapkan teori ekonomi berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data. 7. Meningkatkan kapasitas melalui pembelajaran mandiri. 8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 9. Melakukan penelitian dan pengembangan untuk mencari solusi atas masalah-masalah ekonomi 10. Mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional dalam bentuk publikasi di jurnal/proseding nasional maupun internasional. 11. Meningkatkan kemampuan professional sebagai seorang ilmu ekonomi dan peneliti ekonomi

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Studi Magister Ilmu Ekonomi:

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	● Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik ● Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik ● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau ● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau ● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau ● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau ● Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1 : Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2 : Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3 : Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4 : Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5 : Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja

(melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ilmu Ekonomi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1	2SHP031030	Analisis Perekonomian Indonesia		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2	2SHP011030	Ekonomi Makro		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3	2SHP021030	Ekonomi Mikro		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
4	2SHP041030	Metodologi Penelitian		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
5	2SHP051020	Filsafat Ilmu		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
6	2SHP072030	Perencanaan Pembangunan Daerah		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
7	2SHP092030	Keuangan Daerah dan Desentralisasi Fiskal		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
8	2SHP142030	Ekonomi Finansial		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
9	2SHP062030	Metode Kuantitatif		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
10	2SHP082030	Analisis Kebijakan Pembangunan		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
11	2SHP223030	Analisis Indikator Ekonomi		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
12	2SHP193030	Perencanaan Penganggaran Keuangan Publik		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
13	2SHP213030	Manajemen Keuangan Sektor Publik		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
14	2SHP173030	Ekonomi Regional		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
15	2SHP284010	Seminar Proposal		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
16	2SHP294060	Tesis		☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20 …

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

)Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 2 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) MANAJEMEN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 18

Daftar Lampiran Buku 2:

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Studi Magister Manajemen pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Magister Manajemen

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Dosen	seorang dosen di bidang manajemen mencakup berbagai aspek yang berkaitan dengan pengajaran, penelitian, dan kontribusi terhadap pengembangan ilmu manajemen. Dosen terlibat dalam penelitian ilmiah untuk mengembangkan pengetahuan dalam berbagai aspek manajemen seperti manajemen strategis, sumber daya manusia, pemasaran, operasi, keuangan, dan lainnya. Menerbitkan makalah, artikel, dan buku untuk berbagi penemuan dengan komunitas akademik dan praktisi.
2	Konsultan Manajemen	seorang profesional yang ahli dalam memberikan saran dan solusi terkait dengan berbagai aspek manajemen kepada organisasi atau perusahaan klien. Konsultan manajemen memiliki latar belakang pendidikan yang kuat dalam bidang manajemen, bisnis, atau bidang terkait lainnya, serta pengalaman kerja yang luas dalam konsultasi organisasi. Memiliki kemampuan interpersonal yang baik, pemecahan masalah, dan komunikasi yang efektif.
3	Profesional Manajemen	Individu yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam mengelola berbagai aspek operasional dan strategis dari sebuah organisasi atau bisnis. Menguasai berbagai peran dan tanggung jawab yang dimiliki oleh seorang profesional manajemen dalam membantu organisasi mencapai kesuksesan dan pertumbuhan jangka panjang.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
4	Peneliti Manajemen	Individu yang mempelajari berbagai aspek teoritis dan praktis dari manajemen organisasi. Fokus pada penyelidikan, analisis, dan penemuan solusi untuk tantangan yang dihadapi oleh organisasi dalam mencapai tujuan. Menguasai berbagai peran dan tanggung jawab yang dimiliki oleh seorang peneliti manajemen dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan manajemen dan praktik terbaik dalam dunia bisnis dan organisasi.
5	Analis Kebijakan Manajemen	Analis kebijakan manajemen adalah profesional yang bertanggung jawab untuk menganalisis kebijakan-kebijakan yang ada dalam suatu organisasi atau bisnis, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan atau perubahan yang diperlukan. Peran utama dari seorang analis kebijakan manajemen dalam mendukung efektivitas dan efisiensi organisasi melalui evaluasi dan perbaikan kebijakan yang ada.
6	Praktisi Bisnis Manajemen	Individu yang secara aktif terlibat dalam kegiatan operasional, strategis, dan administratif dalam suatu organisasi atau bisnis. Memiliki pemahaman yang luas tentang prinsip-prinsip manajemen dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan untuk mencapai tujuan organisasi. Menguasai peran utama dan tanggung jawab seorang praktisi bisnis manajemen dalam membantu organisasi mencapai tujuan dan kesuksesan dalam lingkungan bisnis yang kompetitif.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Profil lulusan tersebut dapat dihasilkan melalui capaian pembelajaran selama perkuliahan berlangsung. Mengacu pada rumusan capaian pembelajaran SN-Dikti, maka Program Studi Magister Manajemen wajib memiliki kompetensi yang mencakup sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan dalam setiap capaian pembelajaran yang telah dirancang. CPL untuk bagian sikap dan keterampilan umum dirumuskan berdasarkan SN-Dikti (Lampiran Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi), sedangkan

untuk bagian keterampilan khusus dan pengetahuan dirumuskan berdasarkan level KKNI atau mengacu pada deskriptor KKNI jenjang 6 (Perpres RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).

Setiap lulusan Program Studi Magister Manajemen memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Manajemen

CPL	**Pernyataan**	
1. Sikap (S)	S1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secaramandiri.
	S3	Profesional: Mengelola jabatan atau pekerjaan yang dilakukan dengan keahlian yang memadai.
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai teori fungsi organisasi korporasi, mencakup strategi dan operasional SDM, aset, keuangan, pemasaran, dan produksi.
	P2	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secarakhusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
	P3	Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara.
	KU2	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalammenerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mampu mengembangkan kerangka kerja untuk menghasilkan alternatif solusi berdasarkan riset di bidang manajemen alternatif solusi;

CPL	Pernyataan	
	KK2	Mampu merekomendasikan solusi terhadap permasalahan organisasi korporasi, mencakup fungsi pemasaran, operasi, sumber daya manusia, dan keuangan dengan menerapkan pendekatan multidisipliner.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Manajemen

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
Semester 1						
1	2SAP011020	Filsafat Ilmu Manajemen	2	1		✔
2	2SAP021030	Manajemen Sumberdaya Manusia	3	1		✔
3	2SAP031030	Manajemen Keuangan	3	1		✔
4	2SAP041030	Manajemen Pemasaran	3	1		✔
5	2SAP051030	Manajemen Operasi	3	1		✔
Semester 2						
6	2SAP062020	Ekonomi Manajerial	2	2		✔
7	2SAP072030	Metode Penelitian Manajemen & Bisnis	3	2		✔
8	2SAP082030	Manajemen Strategik	3	2		✔
9	2SAP092020	Metode Kuantitatif untuk Manajemen	2	2	✔	
10	2SAP102020	Metode Kualitatif untuk Manajemen	2	2	✔	
Semester 3 Konsentrasi Manajemen Pemasaran						
11	2SAP113030	Perilaku Konsumen	3	3		✔
12	2SAP123030	Pemasaran Jasa	3	3		✔
13	2SAP133030	Pemasaranan Sektor Publik	3	3		✔
14	2SAP143030	Seminar Manajemen Pemasaran	3	3	✔	
Semester 3 Konsentrasi Manajemen SDM						
15	2SAP153030	Perilaku dalam Organisasi	3	3		✔

16	2SAP163030	Kepemimpinan dan Inovasi	3	3		✔
17	2SAP173030	Manajemen Kinerja	3	3		✔
18	2SAP183030	Seminar MSDM	3	3	✔	
Semester 3 Konsenstrasi Manajemen Keuangan						
19	2SAP193030	Manajemen Aset dan Hutang	3	3		✔
20	2SAP203030	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	3	3		✔
21	2SAP213030	Keuangan Daerah	3	3		✔
22	2SAP223030	Seminar Manajemen Keuangan	3	3	✔	
Semester 3 Konsentrasi Manajemen Strategik						
23	2SAP233030	Perencanaan Strategik	3	3		✔
24	2SAP243030	Strategi Keunggulan Bersaing	3	3		✔
25	2SAP253030	Riset Manajemen Strategik	3	3		✔
26	2SAP263030	Seminar Manajemen Strategik	3	3	✔	
Semester 3 Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi						
27	2SAP273030	Budaya Organisasi (SDM)	2	3		✔
28	2SAP283030	Pemasaran Politik (Pemasaran)	2	3		✔
29	2SAP293030	Manajemen Inovasi dan Pengembangan Organisasi (Strategik)	2	3		✔
30	2SAP303030	Manajemen Investasi (Keuangan)	2	3	✔	
Semester 4						
31	2SAP314020	Proposal Penelitian	2	4		✔
32	2SAP324000	Seminar Hasil Penelitian	0	4		✔
33	2SAP334080	TESIS	6	4		✔
Jumlah			**48 SKS**	--	**15 SKS**	**33 SKS**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada **Program Studi Magister Manajemen** sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi Magister Manajemen

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Ilmu Manajemen	1. Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan; 2. Mampu memahami filsafat ilmu manajemen sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik; 3. Mampu menerapkan filsafat ilmu manajemen sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis.
2	Manajemen Sumberdaya Manusia	1. Memahami Konsep dan Teori Manajemen Sumber Daya Manusia; 2. Memiliki Keterampilan dalam Proses Rekrutmen dan Seleksi; 3. Memahami tentang Pengelolaan Kinerja Karyawan; 4. Mengetahui tentang Kompensasi dan Manfaat; 5. Memahami tentang Hukum Ketenagakerjaan; 6. Memiliki Keterampilan dalam Manajemen Konflik dan Hubungan Industrial; 7. Memahami tentang Isu-isu Khusus dalam MSDM.
3	Manajemen Keuangan	1. Memahami Konsep Dasar Keuangan; 2. Mampu membuat Analisis Laporan Keuangan; 3. Menguasai Penilaian Proyek Investasi; 4. Memahami Manajemen Modal Kerja; 5. Menguasai Strategi Pendanaan; 6. Memahami Manajemen Risiko Keuangan; 7. Memahami Kebijakan Dividen; 8. Menguasai Analisis Pasar Keuangan.
4	Manajemen Pemasaran	1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep pemasaran; 2. Mahasiswa mampu memahami strategi dalam pemasaran; 3. Mahasiswa mampu memahami dan membedakan lingkungan pasar konsumen dan pasar bisnis; 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan arti penting STP (segmentasi, *targeting*, dan *positioning*);

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bauran pemasaran (*marketing mix*) dalam konteks kepedulian terhadap masyarakat.
5	Manajemen Operasi	1. Memiliki pemahaman Konsep dan Prinsip Dasar Manajemen Operasi; 2. Memahami Perencanaan dan Pengendalian Produksi; 3. Memahami Manajemen Persediaan; 4. Memahami Peningkatan Kualitas; 5. Menguasai Manajemen Rantai Pasok; 6. Memahami Manajemen Proyek; 7. Mampu Menerapkan Teknologi Informasi dalam Manajemen Operasi; 8. Mampu menganalisis Kinerja Operasi.
6	Ekonomi Manajerial	1. Mengetahui dan memahami konsep-konsep dasar ilmu ekonomi; 2. Mampu memahami analisis perilaku konsumen, analisis perilaku produsen, konsep pasar dan praktik penetapan harga, serta analisis keputusan investasi; 3. Mampu menilai perilaku ekonomi dalam proses pengambilan keputusan di dunia bisnis; 4. Mampu mempraktekkan analisis perilaku dalam ilmu ekonomi pada pengambilan keputusan di dunia bisnis.
7	Metode Penelitian Manajemen & Bisnis	1. Memahami Konsep Dasar Penelitian; 2. Mampu Merumuskan Masalah Penelitian; 3. Menguasai Pemilihan Metode Penelitian; 4. Mengetahui Perancangan Penelitian; 5. Memahami Pengumpulan Data; 6. Memahami Analisis Data; 7. Mampu membuat Penulisan Laporan Penelitian; 8. Mengetahui Etika Penelitian; 9. Kritis Terhadap Literatur.
8	Manajemen Strategik	1. Mampu memahami dan menjelaskan tahapan-tahapan utama dalam manajemen strategic; 2. Mampu memahami dan membedakan antara tahapan-tahapan utama dalam manajemen strategic; 3. Mampu menganalisa tahapan formulasi, implementasi dan evaluasi dari manajemen strategik pada isu manajemen strategik terkini; 4. Memiliki ketrampilan dalam merumuskan strategi dari sebuah perusahaan yang dijadikan sebagai studi kasus dalam tugas mata kuliah manajemen strategik.
9	Metode Kuantitatif untuk Manajemen	1. Mengetahui dan memahami prinsip dan kaidah analisis kuantitatif; 2. Mampu memformulasikan permasalahan kedalam model matematis yang sesuai; 3. Memahami teknik-teknik analisis kuantitatif deterministik (linear programming, integer programming, transportation dan assignment model);

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		4. Memahami teknik-teknik analisa kuantitatif probabilistik (analisa keputusan, teori antrian); 5. Mampu menggunakan software untuk analisa kuantitatif dan menginterprestasikan hasil untuk mencapai daya saing kompetitif.
10	Metode Kualitatif untuk Manajemen	1. Mengetahui dan memahami prinsip dan kaidah analisis kualitatif; 2. Mampu memformulasikan permasalahan kedalam model matematis yang sesuai; 3. Memahami teknik-teknik analisis kualitatif deterministik (linear programming, integer programming, transportation dan assignment model); 4. Memahami teknik-teknik analisa kualitatif probabilistik (analisa keputusan, teori antrian); 5. Mampu menggunakan software untuk analisa kualitatif dan menginterprestasikan hasil untuk mencapai daya saing kompetitif.
11	Perilaku Konsumen	1. Memahami Konsep Perilaku Konsumen; 2. Mengetahui Proses Keputusan Konsumen; 3. Mengetahui Faktor Psikologis dalam Perilaku Konsumen; 4. Mengetahui Faktor Sosial dan Budaya; 5. Menguasai Segmentasi Pasar dan Profil Konsumen; 6. Memahami Perilaku Konsumen Online; 7. Memahami Pengaruh Periklanan dan Promosi; 8. Mengetahui Etika Konsumen; 9. Menguasai Analisis dan Penelitian Pasar;
12	Pemasaran Jasa	1. Memahami Karakteristik Pemasaran Jasa; 2. Memiliki Pemahaman Tentang Proses Layanan; 3. Mengetahui Segmentasi, Targeting, dan Positioning dalam Pemasaran Jasa; 4. Memahami Manajemen Hubungan Pelanggan (CRM); 5. Menguasai Strategi Harga Layanan; 6. Menguasai Pengelolaan Kualitas Layanan; 7. Memahami Pemasaran Jasa dalam Konteks Global; 8. Mampu membuat Inovasi dalam Pemasaran Jasa; 9. Mampu dalam Analisis dan Evaluasi Kinerja Pemasaran Jasa.
13	Pemasaran Sektor Publik	1. Memahami Konsep Pemasaran Sektor Publik; 2. Memiliki Pemahaman Tentang Pelayanan Publik; 3. Menguasai Segmentasi dan Targeting Pasar; 4. Memahami Pengembangan Produk dan Program Publik; 5. Memahami Strategi Promosi dan Komunikasi; 6. Memahami Penetapan Harga Layanan Publik; 7. Menguasai Manajemen Hubungan Masyarakat (PR); 8. Mampu melaksanakan Evaluasi Kinerja Pemasaran Publik; 9. Memahami Etika dalam Pemasaran Sektor Publik.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
14	Seminar Manajemen Pemasaran	1. Memiliki Pemahaman Mendalam tentang Konsep-Konsep Pemasaran; 2. Memiliki Kemampuan untuk Mengidentifikasi Tren dan Perubahan Pasar; 3. Mengetahui Pengembangan Keterampilan Penelitian; 4. Mampu melakukan Analisis Mendalam tentang Topik Pemasaran Spesifik; 5. Memiliki Pengembangan Kemampuan Presentasi dan Komunikasi; 6. Kritis terhadap Literatur Pemasaran; 7. Memiliki Pengembangan Kemampuan Kolaborasi; 8. Memiliki Pengembangan Pemikiran Kreatif; 9. Mampu Menerapkan Konsep-Konsep Pemasaran dalam Konteks Bisnis.
15	Perilaku dalam Organisasi	1. Memiliki Pemahaman Konsep Dasar Perilaku Organisasi; 2. Memiliki Pemahaman tentang Kepribadian dan Perilaku Individu; 3. Mampu untuk Menganalisis Dinamika Kelompok; 4. Memiliki Pemahaman tentang Kepemimpinan dan Manajemen; 5. Memiliki Pemahaman tentang Budaya Organisasi; 6. Mampu dalam Menangani Konflik dan Stres; 7. Memiliki Pemahaman tentang Pengambilan Keputusan Organisasi; 8. Menguasai Pemahaman tentang Etika dan Tanggung Jawab Sosial; 9. Memiliki Pengembangan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.
16	Kepemimpinan dan Inovasi	1. Memahami Konsep dan Teori Kepemimpinan; 2. Memiliki Pemahaman tentang Gaya dan Peran Kepemimpinan; 3. Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan; 4. Memahami Inovasi dan Peran Pemimpin dalam Inovasi; 5. Strategi untuk Mendorong Inovasi; 6. Manajemen Risiko dan Toleransi Terhadap Kegagalan; 7. Pengembangan Visi dan Strategi Inovasi; 8. Pengukuran dan Evaluasi Inovasi; 9. Kepemimpinan Berkelanjutan dan Etika Inovasi.
17	Manajemen Kinerja	1. Memahami Konsep Manajemen Kinerja; 2. Memiliki Pemahaman tentang Pengukuran Kinerja; 3. Mengetahui Pengembangan Tujuan dan Standar Kinerja; 4. Mampu dalam Perencanaan dan Penetapan Sasaran Kinerja; 5. Mampu Memberikan Umpan Balik dan Evaluasi Kinerja; 6. Memiliki Pengembangan Kinerja;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Menguasai Manajemen Kinerja Berbasis Kompetensi; 8. Menguasai Manajemen Kinerja dan Motivasi; 9. Menguasai Manajemen Kinerja dan Kepemimpinan; 10. Mampu dalam Evaluasi dan Perbaikan Sistem Manajemen Kinerja.
18	Seminar MSDM	1. Memahami Tren dan Perkembangan Terkini dalam MSDM; 2. Memiliki Pemahaman tentang Praktik Terbaik dalam MSDM; 3. Mampu dalam Analisis Isu-isu Kontemporer dalam MSDM; 4. Memiliki Pengembangan Keterampilan Penelitian dan Analisis; 5. Memiliki Pengembangan Kemampuan Presentasi dan Komunikasi; 6. Memiliki Pemahaman tentang Etika dalam MSDM; 7. Menguasai Pengembangan Kemampuan Kritis dan Analitis; 8. Memiliki Pemahaman tentang Pengaruh Konteks Organisasi dalam MSDM; 9. Menguasai Pengembangan Kemampuan Manajerial.
19	Manajemen Aset dan Hutang	1. Memahami Konsep Dasar Manajemen Aset dan Hutang; 2. Mampu Analisis Aset dan Hutang; 3. Memahami Pengelolaan Likuiditas; 4. Memahami Manajemen Risiko; 5. Menguasai Strategi Investasi; 6. Memahami Pembiayaan dan Struktur Modal; 7. Menguasai Manajemen Utang; 8. Mampu melaksanakan Evaluasi Kinerja Keuangan; 9. Mampu menerapkan Konsep dalam Konteks Bisnis.
20	Manajemen Investasi dan Pasar Modal	1. Memahami Pasar Modal; 2. Memiliki Pemahaman tentang Instrumen Keuangan; 3. Mampu melakukan Analisis Investasi; 4. Memahami Pengelolaan Portofolio; 5. Menguasai Evaluasi Kinerja Investasi; 6. Memiliki Strategi Investasi; 7. Mengetahui Aspek Perpajakan dan Hukum; 8. Mengetahui Teknologi dan Inovasi dalam Pasar Modal; 9. Mengetahui Etika dalam Investasi; 10. Mampu Menerapkan Konsep dalam Konteks Bisnis.
21	Keuangan Daerah	1. Memahami Struktur Keuangan Daerah; 2. Memiliki Pemahaman tentang Otonomi Daerah; 3. Mampu dalam Pengelolaan Anggaran; 4. Mampu melaksanakan Analisis Kinerja Keuangan Daerah; 5. Mengetahui Manajemen Utang Daerah; 6. Mampu dalam Pengelolaan Aset dan Investasi;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Mengetahui Pemeriksaan dan Pengawasan Keuangan; 8. Memahami Pengelolaan Pajak dan Retribusi Daerah; 9. Memahami Kebijakan Fiskal dan Pengembangan Ekonomi Daerah; 10. Mampu Menerapkan Konsep dalam Konteks Daerah.
22	Seminar Manajemen Keuangan	1. Memiliki Pemahaman Mendalam tentang Konsep Manajemen Keuangan; 2. Memiliki Kemampuan Menganalisis Kasus Keuangan; 3. Memiliki Keterampilan Penelitian dan Pengumpulan Data; 4. Memiliki Kemampuan Evaluasi dan Interpretasi Data; 5. Menguasai Pengembangan Kemampuan Presentasi; 6. Memiliki Pemahaman tentang Tren dan Perkembangan Terkini; 7. Mampu Menerapkan Konsep dalam Konteks Bisnis; 8. Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis dan Strategis; 9. Mampu Berkolaborasi dan Keterlibatan Aktif; 10. Memiliki Pengembangan Keterampilan Manajemen Waktu dan Rencana Kerja.
23	Perencanaan Strategik	1. Memiliki Pemahaman tentang Konsep Dasar Perencanaan Strategis; 2. Mampu melakukan Analisis Lingkungan Eksternal dan Internal; 3. Mampu melakukan Pengembangan Visi, Misi, dan Tujuan Strategis; 4. Memahami Formulasi Strategi; 5. Memahami Pemilihan Strategi; 6. Memahami Implementasi Strategi; 7. Mampu melakukan Evaluasi Strategis; 8. Memahami Manajemen Risiko Strategis; 9. Memahami Komitmen Etis dalam Perencanaan Strategis; 10. Mampu Menerapkan Konsep dalam Studi Kasus atau Proyek.
24	Strategi Keunggulan Bersaing	1. Memiliki Pemahaman tentang Konsep Keunggulan Bersaing; 2. Mampu melakukan Analisis Industri dan Persaingan; 3. Memiliki Pemahaman tentang Strategi Posisi; 4. Mampu melakukan Analisis Sumber Daya dan Kapabilitas; 5. Mengetahui Pengembangan dan Penerapan Strategi; 6. Memahami Inovasi dan Kreativitas; 7. Memahami Manajemen Rantai Pasokan; 8. Memiliki Pemahaman tentang Dinamika Pasar; 9. Mampu melaksanakan Evaluasi Kinerja dan Pembelajaran Organisasi; 10. Mampu Menerapkan Konsep dalam Kasus atau Proyek Praktis.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
25	Riset Manajemen Strategik	1. Memahami konsep dan teori dasar dalam manajemen strategik; 2. Mampu menganalisis lingkungan eksternal dan internal organisasi untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan; 3. Mengerti kerangka kerja analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) dan menerapkannya dalam konteks organisasi; 4. Mampu mengidentifikasi dan memahami faktor-faktor kunci yang memengaruhi formulasi strategi organisasi; 5. Memahami proses pengambilan keputusan strategis dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; 6. Mampu merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi rencana strategis untuk organisasi; 7. Memahami konsep inovasi strategis dan bagaimana mengintegrasikannya dalam proses manajemen strategik; 8. Mampu menerapkan metodologi penelitian untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data yang relevan dalam konteks manajemen strategik; 9. Mampu menyusun laporan riset yang jelas, sistematis, dan terstruktur tentang topik-topik terkait manajemen strategik; 10. Mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif, baik secara tertulis maupun lisan, untuk mempresentasikan hasil riset dan rekomendasi strategis kepada pemangku kepentingan.
26	Seminar Manajemen Strategik	1. Mampu menerapkan konsep-konsep dan teori-teori manajemen strategik dalam konteks kasus nyata atau studi kasus; 2. Memiliki pemahaman yang mendalam tentang tren, isu, dan tantangan terkini dalam manajemen strategik dan mampu menganalisis dampaknya pada organisasi; 3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis strategi-strategi yang digunakan oleh organisasi dalam berbagai industri dan lingkungan bisnis yang berbeda; 4. Memahami peran teknologi dan inovasi dalam pengembangan strategi organisasi serta mampu menerapkan konsep-konsep tersebut dalam diskusi strategis; 5. Mampu melakukan penelitian independen tentang topik-topik terkait manajemen strategik dan menyusun laporan atau presentasi yang jelas dan persuasif tentang temuan mereka; 6. Mengembangkan keterampilan analitis yang kuat untuk mengidentifikasi masalah, peluang, dan solusi strategis dalam situasi bisnis yang kompleks;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Mampu berkolaborasi secara efektif dengan sesama mahasiswa dan membahas ide-ide strategis serta solusi-solusi potensial dalam konteks seminar; 8. Memperluas pemahaman tentang etika dan tanggung jawab sosial dalam konteks manajemen strategik serta mampu mengevaluasi implikasi moral dari berbagai keputusan strategis; 9. Mengembangkan keterampilan presentasi dan komunikasi untuk menyampaikan ide-ide strategis secara efektif kepada audiens yang beragam; 10. Memiliki kesadaran tentang peran kepemimpinan dalam proses pengembangan dan pelaksanaan strategi organisasi serta mampu menerapkan konsep-konsep kepemimpinan dalam analisis dan diskusi strategis.
27	Budaya Organisasi (SDM)	1. Memahami konsep dasar budaya organisasi dan bagaimana budaya tersebut memengaruhi perilaku dan kinerja individu dalam organisasi; 2. Mampu menganalisis elemen-elemen budaya organisasi, seperti nilai, norma, simbol, dan ritual, serta memahami peran dan fungsi masing-masing dalam membentuk budaya; 3. Memahami berbagai teori dan model yang menjelaskan pembentukan dan perubahan budaya organisasi, serta mampu mengaplikasikan teori-teori tersebut dalam konteks studi kasus atau situasi nyata; 4. Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi kesesuaian antara budaya organisasi dengan tujuan, strategi, dan struktur organisasi; 5. Mampu menganalisis dampak budaya organisasi terhadap produktivitas, kepuasan kerja, inovasi, dan kinerja keseluruhan organisasi; 6. Mampu memahami peran kepemimpinan dalam membentuk, memelihara, dan mengubah budaya organisasi serta menerapkan praktik kepemimpinan yang mendukung pengembangan budaya yang diinginkan; 7. Memiliki kesadaran akan perbedaan budaya dan diversitas dalam konteks globalisasi dan mampu mengelola budaya organisasi yang inklusif dan beragam; 8. Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam mengelola perubahan budaya organisasi serta mengembangkan strategi untuk memfasilitasi perubahan yang berhasil; 9. Mampu berkolaborasi dengan anggota tim dan mempromosikan kerjasama dalam upaya membangun dan memelihara budaya organisasi yang positif;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		10. Mampu mengkomunikasikan nilai-nilai, norma, dan budaya organisasi kepada seluruh anggota organisasi serta menginspirasi keterlibatan dan komitmen mereka terhadap budaya yang diinginkan.
28	Pemasaran Politik (Pemasaran)	1. Memahami konsep dasar pemasaran politik dan perbedaannya dengan pemasaran produk atau jasa komersial; 2. Mampu menganalisis lingkungan politik, termasuk pemilih, pesaing politik, isu-isu politik, dan tren politik yang mempengaruhi strategi pemasaran politik; 3. Memahami peran riset pasar dalam pemasaran politik dan mampu menggunakan teknik riset untuk memahami preferensi pemilih, persepsi publik, dan isu-isu yang penting bagi pemilih; 4. Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi pemasaran politik yang efektif, termasuk segmentasi pasar, penempatan pesan, dan pemilihan saluran komunikasi yang tepat; 5. Mampu menggunakan teknologi informasi dan media sosial sebagai alat untuk kampanye pemasaran politik dan memahami implikasi etis dan praktis dari penggunaan teknologi ini; 6. Mampu menganalisis dan mengevaluasi keberhasilan kampanye pemasaran politik menggunakan metrik yang relevan, seperti tingkat partisipasi pemilih, persepsi publik, atau hasil pemilihan; 7. Memiliki pemahaman tentang regulasi dan hukum yang mengatur pemasaran politik, termasuk tentang pembiayaan kampanye, iklan politik, dan praktik pemasaran politik lainnya; 8. Mampu mengidentifikasi tren dan inovasi dalam pemasaran politik, termasuk penggunaan big data, analisis prediktif, dan strategi pemasaran digital lainnya; 9. Memiliki keterampilan komunikasi yang efektif untuk menyampaikan pesan politik kepada pemilih dan mempengaruhi opini publik; 10. Memiliki kesadaran akan dampak pemasaran politik terhadap proses demokrasi, kepercayaan masyarakat, dan stabilitas politik.
29	Manajemen Inovasi dan Pengembangan Organisasi (Strategik)	1. Dapat menjelaskan dan memahami filosofi, sejarah, dan konsep dasar Inovasi; 2. Dapat memahami dan menganalisis, serta mengaplikasikan kapan sebaiknya melakukan perubahan, bergerak dan menyelesaikan perubahan; 3. Dapat menjelaskan dan analisis turnaround, menjelaskan dan mengaplikasikan perubahan pada SDM dan pada organisasi, menganalisis dan merubah budaya perusahaan dengan cara melakukan transformasi nilai-nilai, nilai-nilai

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		subkultur, dan memperkuat budaya baru, serta menjelaskan dan memahami pesta perubahan dan manajemen harapan.
30	Manajemen Investasi (Keuangan)	1. Mampu memahami konsep dan proses investasi melalui analisis investasi; 2. Mampu memahami dan menjelaskan macam-macam instrumen keuangan dan jenis-jenis sekuritas; 3. Mampu menjelaskan konsep dan proses investasi portofolio serta menjelaskan perbedaan aset derivative; 4. Mampu mengaplikasikan konsep portofolio investasi dalam studi kasus pengambilan keputusan investasi; 5. Mampu menjelaskan perilaku keuangan dan analisis teknikal dalam dalam berinvestasi.
31	Proposal Penelitian	1. Memahami konsep dasar penelitian dan metodologi penelitian yang berlaku dalam disiplin ilmu tertentu; 2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian yang jelas dan beralasan serta merancang pertanyaan penelitian yang relevan; 3. Mampu melakukan tinjauan pustaka yang komprehensif untuk mendukung landasan teori dan kerangka konseptual proposal penelitian; 4. Mampu merancang desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian dan mengidentifikasi variabel yang relevan untuk diselidiki; 5. Mampu memilih metode pengumpulan data yang tepat, seperti survei, wawancara, observasi, atau analisis dokumen, dan merancang instrumen-instrumen penelitian yang sesuai; 6. Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi potensi masalah metodologis, etika, atau keandalan dalam desain penelitian dan menyusun strategi untuk mengatasi masalah tersebut; 7. Mampu menyusun kerangka waktu atau jadwal kegiatan untuk melaksanakan penelitian dan mengestimasi anggaran atau sumber daya yang diperlukan; 8. Mampu menyusun proposal penelitian yang sistematis, terstruktur, dan jelas, termasuk elemen-elemen seperti pendahuluan, latar belakang, kerangka teori, metodologi, dan jadwal kegiatan; 9. Mampu menyusun argumen yang persuasif untuk membenarkan pentingnya dan relevansi penelitian serta mengidentifikasi kontribusi penelitian terhadap literatur yang ada; 10. Mampu menyampaikan proposal penelitian secara lisan dan tertulis dengan jelas dan efektif kepada berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen pembimbing, komite penelitian, atau calon sponsor penelitian.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
32	Seminar Hasil Penelitian	1. Mampu menyusun dan menyajikan laporan hasil penelitian dengan struktur yang jelas dan sistematis, termasuk pendahuluan, metode penelitian, temuan utama, dan kesimpulan; 2. Mampu menggunakan teknik presentasi yang efektif, seperti pembuatan slide PowerPoint yang menarik, penggunaan bahasa tubuh yang sesuai, dan interaksi yang baik dengan audiens; 3. Mampu menjelaskan dengan jelas tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, dan metodologi yang digunakan kepada audiens yang mungkin tidak memiliki latar belakang yang sama dengan peneliti; 4. Mampu mengidentifikasi dan merumuskan temuan utama penelitian serta mengaitkannya dengan teori-teori yang relevan dalam bidang studi yang bersangkutan; 5. Mampu menjelaskan implikasi praktis dan teoritis dari hasil penelitian serta mengusulkan arah penelitian lanjutan yang mungkin; 6. Mampu menjawab pertanyaan dan memberikan klarifikasi terhadap materi presentasi dengan jelas dan lugas; 7. Mampu menerima dan mengintegrasikan umpan balik dari sesama mahasiswa dan dosen pembimbing dalam presentasi hasil penelitian; 8. Mampu menyesuaikan presentasi sesuai dengan kebutuhan dan minat audiens yang berbeda-beda; 9. Mampu menunjukkan kepercayaan diri dan keterampilan berbicara di depan umum dalam menyampaikan hasil penelitian; 10. Memiliki kesadaran akan etika presentasi, termasuk dalam hal mengutip sumber, memberikan kredit kepada peneliti sebelumnya, dan mempresentasikan data dengan jujur dan transparan.
33	TESIS	1. Mampu merumuskan permasalahan penelitian yang jelas dan relevan serta merancang pertanyaan penelitian yang bermakna dan dapat diuji; 2. Mampu mengembangkan kerangka teoritis yang kokoh dan mengintegrasikan literatur yang relevan ke dalam kerangka kerja penelitian mereka; 3. Mampu merancang dan melaksanakan metodologi penelitian yang tepat untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan; 4. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data dengan menggunakan teknik dan alat analisis yang sesuai dengan metodologi penelitian yang digunakan; 5. Mampu mengevaluasi keandalan dan validitas data yang dikumpulkan serta mengidentifikasi potensi bias atau masalah metodologis dalam penelitian;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		6. Mampu menyajikan temuan penelitian secara jelas, sistematis, dan persuasif dalam bentuk tesis yang ditulis; 7. Mampu memperdebatkan dan membela temuan penelitian mereka secara akademis dalam forum seminar atau ujian tesis; 8. Mampu mengintegrasikan temuan penelitian mereka ke dalam kerangka teoritis yang ada dan memberikan kontribusi yang berarti terhadap pemahaman ilmiah di bidang studi yang bersangkutan; 9. Mampu menunjukkan kemampuan pemikiran kritis dan analitis dalam menafsirkan hasil penelitian dan menghubungkannya dengan literatur yang ada; 10. Mampu mengelola waktu dan sumber daya dengan efektif selama proses penelitian tesis dan mematuhi batas waktu yang ditetapkan untuk menyelesaikan tesis.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Studi Magister Manajemen

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Keterampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Manajemen (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 3:
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2)
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 5
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 12

Daftar Lampiran Buku 3 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Sebagai Pendidik: a. Dosen; b. Guru; c. Tutor; d. Instruktur; e. Dan lain-lain	Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran pedagogy, pembimbingan, penelitian, analisa, perekayasa, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan Bahasa inggris.
2	Sebagai Profesional: a. Peneliti; b. Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran; c. Pengembang Media Pembelajaran; d. Pengembang Sumber Belajar; e. Widyaiswara; f. ASN non pendidik; g. Dan lain-lain	Tenaga profesional yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam penjaminan mutu, bertanggungjawab dalam melaksanakan pemetaan mutu pendidikan, pembimbingan, dan pendampingan satuan pendidikan serta melaksanakan supervisi program pendidikan dan pengembangan model penjaminan mutu pendidikan.
3	Sebagai Praktisi: a. Entrepreneur; b. Interpreter/translator c. Pekerja Sosial; d. Satuan-satuan pendidikan Bahasa Inggris; e. LSM; f. Dan lain-lain	Tenaga praktisi yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam men-design dan mengaplikasikan keterbaharuan pembelajaran pedagogy dan di bidang pelatihan wirausaha/entrepreneur dalam bidang pendidikan Bahasa inggris

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat
	S12	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
2. Pengetahuan (P)	P1	menguasai konsep teoretis linguistik bahasa Inggris secara mendalam, khususnya dalam bidang dasar-dasar pembelajaran bahasa Inggris, isu-isu pembelajaran bahasa

CPL	**Pernyataan**	
		Inggris, desain dan pengembangan silabus & bahan ajar
	P2	menguasai konsep dan aplikasi pembelajaran menyimak, berbicara, menulis, membaca, termasuk komponen-komponennya
	P3	menguasai konsep teori dan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing
	P4	menguasai konsep teori dan aplikasi evaluasi pembelajaran bahasa Inggris
	P5	menguasai konsep teori dan aplikasi analisis wacana untuk pembelajaran bahasa Inggris
	P6	menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, konsep dalam bidang dasar-dasar pembelajaran pada umumnya dan bahasa Inggris pada khususnya
	P7	menguasai konsep teori dan aplikasi penelitian kuantitatif, kualitatif, R & D, dan PTK dalam pendidikan bahasa Inggris
	P8	melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris di program sarjana (S1)
	P9	menguasai konsep dan prinsip kekayaan daerah, perbankan, pariwisata, dan kewirausahaan
	P10	menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis lagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk tesis, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi/program studi
	KU5	mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

CPL	Pernyataan	
	KU7	bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme
	KU10	beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
	KU11	menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
	KU12	menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
	KU13	menggunakan bahasa Inggris untuk komunikasi lisan dan tulis
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	berbahasa Inggris secara lisan dan tulis dalam konteks komunikasi umum, akademik dan bidang kerja sesuai dengan standar mutu internasional
	KK2	berbahasa Inggris secara lisan dan tulis minimal pada satu bidang untuk tujuan tertentu
	KK3	melaksanakan ragam penelitian kebahasaan sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian dengan menggunakan format multimodal dan perangkat teknologi yang relevan
	KK4	berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku
	KK5	merintis usaha berkaitan dengan pemanfaatan Bahasa Inggris secara kreatif, inovatif dan mandiri

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian

pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	2SCS011020	Filsafat Ilmu	2	Ganjil/1		v
2	2SCS021030	Metodologi Penelitian	3	Ganjil/1	v	
3	2SCP011030	ICT & English Language Teaching & Learning	3	Ganjil/1	v	
4	2SCP021020	Syllabus Design & Instructional Material Development	2	Ganjil/1	v	
5	2SCP031020	Ethno-Anthro-Linguistics of Dayakese	2	Ganjil/1		v
6	2SCP041020	Media Innovation in English Teaching and Entrepreneurship *)	2	Ganjil/1	v	
7	2SCP051020	Pragmatics & Semantics for Language Teaching *)	2	Ganjil/1	v	
8	2SCP062030	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	3	Genap/2	v	
9	2SCP072020	Seminar on Issues in English Teaching	2	Genap/2		v
10	2SCP082020	Analysis of Applied Statistics in Linguistics	2	Genap/2	v	
11	2SCP092020	Sociolinguistics & Language Teaching	2	Genap/2	v	
12	2SCP102020	Psycholinguistics & Language Teaching	2	Genap/2		v
13	2SCP112020	English for Young Learners (EYL)*)	2	Genap/2	v	
14	2SCP122020	English for Specific Purposes *)	2	Genap/2	v	
15	2SCP130010	Thesis Proposal Seminar	1	Ganjil/ Genap		v
16	2SCP140020	Thesis Research Result Seminar	2	Ganjil/ Genap		v
17	2SCP153020	Advanced Linguistics for English Teaching	2	Ganjil/3		v
18	2SCP163002	Teaching Practicum	2	Ganjil/3		v
19	2SCP173020	Applied Linguistics & Language Teaching	2	Ganjil/3		v
20	2SCP183020	Translation for English Teaching	2	Ganjil/3	v	
21	2SCP193020	Literacy on Diachronic Linguistics of Catchment & Peatland Areas Society	2	Ganjil/3		v
22	2SCP203020	Evaluation in English Teaching	2	Ganjil/3	v	
23	2SCP213020	Discourse Analysis for English Teaching *)	2	Ganjil/3	v	
24	2SCP223020	Semiotics & Language Teaching *)	2	Ganjil/3	v	
25	2SCS034030	Thesis	3	Ganjil/ Genap		v
Jumlah total SKS			**45**	**--**	**23**	**22**

*) Mata Kuliah Pilihan, pilih 2 mata kuliah

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Ilmu	1. Mengelola riset dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal yang mendapat pengakuan nasional dan internasional. 2. Mempublikaskan hasil riset untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal. 3. Memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan,pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal melalui pendekatan multidisipliner. 4. Mengembangkan pengetahuan dan ragam karya dalam bidang pelatihan kerja, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal yang inovatifdan teruji. 5. Mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal informal lainnya.
2	Metodologi Penelitian	1. Mengembangkan wawasan, pengetahuan dan pemahaman tentang metodologi penelitian dengan paradigma positivisme. 2. Merancang dan melaksanakan penelitian (kualitatif, kuantitatif, mixed methods penelitian dan pengembangan).
3	ICT & English Language Teaching & Learning	1. Memahami konsep dasar ICT dalam konteks pengajaran bahasa Inggris. 2. Mampu menggunakan perangkat lunak dan aplikasi dalam pembelajaran bahasa Inggris. 3. Mengintegrasikan TIK dalam pengajaran keterampilan mendengarkan dan berbicara. 4. Mengembangkan materi pembelajaran berbasis TIK untuk keterampilan menulis dan membaca.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Menerapkan konsep dan prinsip pembelajaran berbasis proyek dalam konteks pengajaran bahasa Inggris. 6. Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proyek berbasis TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris. 7. Menggunakan platform e-learning untuk desain, pengembangan, dan pengelolaan kursus online dalam pengajaran bahasa Inggris. 8. Mengevaluasi efektivitas penggunaan platform e-learning dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris. 9. Mengimplementasikan strategi pembelajaran jarak jauh (daring) yang efektif dalam pengajaran bahasa Inggris. 10. Mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran berbasis campuran (blended learning). 11. Mengidentifikasi tantangan dan menemukan solusi dalam mengimplementasikan pembelajaran jarak jauh dan blended learning.
4	Syllabus Design & Instructional Material Development	1. Memahami teori dan praktik tentang desain silabus dan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris 2. Mengembangkan bahan ajar keterampilan berbahasa Inggris 3. Mengembangkan media pembelajaran dalam bahan ajar keterampilan berbahasa Inggris
5	Ethno-Anthro-Linguistics of Dayakese	1. Mensintesis teori Antropologi dan Linguistik (Anthropolinguistics), perbedaan dan tujuannya dengan fokus pada asal usul manusia, masyarakat dan budaya serta karakteristik orang yang berbeda terkait dengan pengajaran bahasa Inggris 2. Melakukan penelitian mini tentang Antropologi dan Linguistik masyarakat Dayak
6	Media Innovation in English Teaching and Entrepreneurship *)	1. Mengenal teknologi informasi dan komunikasi mutakhir dalam pembelajaran bahasa Inggris maupun dunia usaha lainnya. 2. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi mutakhir untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 3. Menerapkan berbagai teori dan praktek penggunaan inovasi media dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris dan kewirausahaan 4. Menyusun proposal usaha
7	Pragmatics & Semantics for Language Teaching *)	1. Memahami konsep-konsep dasar dalam pragmatik dan semantik. 2. Menganalisis implikasi pragmatik dan semantik dalam pengajaran bahasa. 3. Mengidentifikasi perbedaan makna dan penggunaan bahasa dalam konteks sosial dan budaya yang berbeda. 4. Mengembangkan strategi pengajaran yang berbasis pada pemahaman pragmatik dan semantik.
8	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	1. Memahami konsep dasar dan perkembangan dalam pengajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. 2. Menganalisis berbagai pendekatan dan metode pengajaran Bahasa Inggris. 3. Merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan pembelajar asing.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		4. Melakukan pengajaran Bahasa Inggris secara efektif dengan menggunakan berbagai strategi pengajaran yang tepat.
9	Seminar on Issues in English Teaching	Memahami berbagai isu yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris
10	Analysis of Applied Statistics in Linguistics	1. Menerapkan, dan menganalisis konsep, teori, dan aplikasi *descriptive statistics* dan *statistical computing of language research* dalam konteks penelitian linguistik. 2. Melakukan presentasi, diskusi, tanya jawab untuk mendapatkan masukan, komentar, dan saran untuk meningkatkan pemahaman isi mata kuliah
11	Sociolinguistics & Language Teaching	1. Memahami hubungan antara bahasa dan budaya penutur asli secara umum, termasuk kebiasaan dan paralinguistik yang menyertai bahasa tersebut dan penerapannya dalam ELT; 2. Menerapkan gaya bicara, ragam bahasa, register, dialek, tindak tutur, rutinitas wacana, keterampilan verbal, pembicaraan pria dan wanita, kesopanan, dll. 3. Menghubungkan karya penting tentang sosiolinguistik dan hubungannya dengan pengajaran bahasa
12	Psycholinguistics & Language Teaching	1. Memahami konsep dasar dalam psikolinguistik. 2. Menganalisis proses kognitif yang terlibat dalam pemahaman, produksi, dan pemerolehan bahasa. 3. Mengidentifikasi hubungan antara psikolinguistik dengan pengajaran bahasa. 4. Mengembangkan strategi pengajaran berbasis psikolinguistik.
13	English for Young Learners (EYL)*)	1. Memahami karakteristik dan kebutuhan pembelajar anak-anak muda. 2. Menguasai prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris kepada anak-anak. 3. Mengimplementasikan rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak muda. 4. Mengevaluasi materi pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak-anak.
14	English for Specific Purposes*)	1. Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip dalam English for Specific Purposes (ESP). 2. Menganalisis kebutuhan pembelajar Bahasa Inggris untuk tujuan khusus. 3. Merancang materi pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan spesifik pembelajar. 4. Melakukan pengajaran Bahasa Inggris untuk tujuan khusus secara efektif dengan menggunakan berbagai strategi dan metode yang tepat.
15	Thesis Proposal Seminar	1. Memahami prinsip-prinsip dasar dalam merancang proposal penelitian. 2. Merumuskan pertanyaan penelitian yang jelas dan relevan. 3. Mengidentifikasi dan mengevaluasi literatur yang relevan dengan topik penelitian mereka. 4. Mengembangkan kerangka teoritis dan metodologi penelitian yang sesuai untuk penelitian mereka. 5. Menyusun proposal penelitian yang lengkap dan meyakinkan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		6. Mempresentasikan proposal penelitian secara efektif dalam seminar.
16	Thesis Research Result Seminar	1. Menyusun presentasi yang jelas dan sistematis tentang hasil penelitian mereka. 2. Menguasai penjelasan metodologi penelitian yang digunakan dan penggunaan data. 3. Menjawab pertanyaan dan memberikan klarifikasi terkait dengan penelitian mereka. 4. Mengembangkan keterampilan komunikasi akademik yang efektif dalam lingkungan seminar.
17	Advanced Linguistics for English Teaching	1. Memahami konsep-konsep linguistik yang penting dalam pengajaran Bahasa Inggris. 2. Menerapkan teori-teori linguistik dalam merancang materi pengajaran Bahasa Inggris yang efektif. 3. Mengidentifikasi implikasi dari penelitian linguistik terbaru dalam pengajaran Bahasa Inggris. 4. Menguasai berbagai strategi pengajaran yang didasarkan pada pemahaman linguistik yang canggih.
18	Teaching Practicum	1. Memahami pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris di program S1 2. Menerapkan berbagai teori dan praktik pembelajaran di program S1 3. Melakukan presentasi, diskusi, tanya jawab untuk mendapatkan masukan, komentar, dan saran untuk meningkatkan pemahaman isi mata kuliah 4. Melaksanakan praktik pembelajaran di S1
19	Applied Linguistics & Language Teaching	1. Memahami konsep dasar dalam linguistik terapan dan aplikasinya dalam pengajaran bahasa. 2. Menganalisis berbagai teori linguistik terapan dan evaluasi relevansinya dalam konteks pengajaran bahasa. 3. Mengembangkan keterampilan dalam merancang dan melaksanakan program pengajaran bahasa yang berbasis pada prinsip-prinsip linguistik terapan. 4. Mengevaluasi efektivitas program pengajaran bahasa berdasarkan pengetahuan linguistik terapan.
20	Translation for English Teaching	Memiliki pengetahuan teoritis dan praktis tentang penerjemahan bahasa Inggris & bahasa indonesia dan penerapannya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.
21	Literacy on Diachronic Linguistics of Catchment & Peatland Areas Society	1. Memahami konsep dasar diakronis linguistik dan teori perubahan bahasa. 2. Menganalisis evolusi bahasa dalam konteks geografis masyarakat di Daerah Aliran Sungai dan lahan gambut. 3. Mengidentifikasi pola dan tren dalam perubahan linguistik diakronis. 4. Menilai dampak perubahan bahasa terhadap literasi dan pendidikan masyarakat di daerah aliran sungai dan lahan gambut.
22	Evaluation in English Teaching	1. Menerapkan berbagai teori dan praktek penerjemahan dalam pembelajaran bahasa Inggris (ELT) untuk mempersiapkan diri dalam menulis proposal dan tesis. 2. Melakukan presentasi, diskusi, tanya jawab untuk mendapatkan masukan, komentar, dan saran untuk meningkatkan pemahaman isi mata kuliah

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
23	Discourse Analysis for English Teaching *)	1. Menerapkan berbagai isu dalam pembelajaran bahasa Inggris (ELT) untuk mempersiapkan diri dalam menulis proposal dan tesis. 2. Melakukan presentasi, diskusi, tanya jawab untuk mendapatkan masukan, komentar, dan saran untuk meningkatkan pemahaman isi mata kuliah.
24	Semiotics & Language Teaching *)	1. Memahami konsep dasar dalam semiotika dan relevansinya dalam pengajaran bahasa. 2. Menerapkan teori-teori semiotika dalam merancang materi pengajaran bahasa yang efektif. 3. Mengevaluasi penggunaan tanda-tanda dan simbol-simbol dalam konteks pengajaran dan pembelajaran bahasa. 4. Mengembangkan keterampilan dalam merancang aktivitas pembelajaran yang memanfaatkan prinsip-prinsip semiotika.
25	Thesis	1. Merancang dan melaksanakan penelitian empiris atau teoritis yang relevan dengan bidang linguistik terapan. 2. Mengembangkan keterampilan analisis data yang diperlukan untuk menangani pertanyaan penelitian yang kompleks. 3. Menulis laporan penelitian yang jelas, terorganisir, dan bermutu tinggi. 4. Mempresentasikan hasil penelitian secara lisan dengan jelas dan persuasif.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Magister, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik; • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik; • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik; • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik; • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
dst				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui
Atasan Langsung*

Yang menyatakan,

(……)

(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 4 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENDIDIKAN BIOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 16

Daftar Lampiran Buku 4 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Studi Magister Pendidikan Biologi pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Biologi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	a. Dosen; b. Guru; c. Tutor; d. Instruktur.	Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran pedagogy, pembimbingan, penelitian, analisa, perekayasa, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan biologi.
2	a. Peneliti; b. Pengembang Kurikulum dan Pembelajaran; c. Pengembang Media Pembelajaran; d. Pengembang Sumber Belajar; e. Widyaiswara; f. ASN non pendidik.	Tenaga profesional yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam penjaminan mutu, bertanggungjawab dalam melaksanakan pemetaan mutu pendidikan, pembimbingan, dan pendampingan satuan pendidikan serta melaksanakan supervisi program pendidikan dan pengembangan model penjaminan mutu pendidikan.
3	a. Entrepreneur; b. Pekerja Sosial; c. Satuan-satuan pendidikan biologi; d. LSM.	Tenaga praktisi yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam men-design dan mengaplikasikan keterbaharuan pembelajaran pedagogy dan di bidang pelatihan wirausaha/entrepreneur dalam bidang pendidikan biologi

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan

keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Magister Program Studi Pendidikan Biologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Pendidikan Biologi

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat
	S12	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai esensi teori pedagogi untuk pengembangan pembelajaran biologi pada program magister pendidikan biologi
	P2	Menguasai prinsip dasar pengembangan kurikulum biologi untuk magister pendidikan biologi
	P3	Menguasai prinsip dasar media pembelajaran dan teknologi informasi yang tepat untuk pengembangan pembelajaran biologi
	P4	Menguasai lingkup bahan kajian biologi dan pengembangannya untuk pembelajaran biologi
	P5	Menguasai prinsip pengembangan pengukuran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran biologi

CPL	Pernyataan	
	P6	Menguasai teori dan prinsip-prinsip pengembangan kegiatan laboratorium untuk pembelajaran biologi
	P7	Menguasai prinsip penelitian inovatif dan aplikasinya untuk memecahkan permasalahan pendidikan biologi
	P8	Menguasai tata cara publikasi ilmiah baik secara lisan maupun tulisan dalam lingkup nasional dan internasional
	P9	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran, dan upaya pencegahannya
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapaan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

CPL	Pernyataan	
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mampu menganalisis dan menyintesis berbagai teori pedagogi dan aplikasinya untuk inovasi pembelajaran biologi
	KK2	Mampu menganalisis dan mengembangkan kurikulum dan pembelajaran biologi
	KK3	Mampu menganalisis konsep-konsep esensial materi biologi untuk inovasi pembelajaran
	KK4	Mampu mengidentifikasi permasalahan lingkungan hidup serta alternative solusinya sebagai sumber belajar biologi
	KK5	Mampu mengembangkan pengukuran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran biologi untuk Magister Pendidikan Biologi
	KK6	Mampu merancang pembelajaran biologi berbasis riset untuk *indoor* maupun *outdoor laboratory*
	KK7	Mampu menganalisis permasalahan pendidikan biologi
	KK8	Mampu merancang beberapa alternatif langkah memecahkan permasalahan pendidikan biologi di sekolah dan Magister Pendidikan Biologi dengan menerapkan berbagai metodologi penelitian yang tepat dengan pendekatan inter-atau multi-disiplin

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pendidikan Biologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pendidikan Biologi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
A. Mata Kuliah Keahlian Pascasarjana (MKKPs)						
1.	2SFS011020	Filsafat Ilmu	2	1	√	
2.	2SFS021030	Metodologi Penelitian	3	1	√	
3.	2SFS034040	Ujian Tesis	4	4		√
B. Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)						
1.	2SFP011020	Studi Kasus Pendidikan	2	1	√	
2.	2SFP021020	Analisis Hasil Studi Internasional	2	1		√
3.	2SFP031030	Biologi Sel Molekuler	3	1	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
4.	2SFP041030	Biologi Fungsi	3	1	√	
5.	2SFP051030	Struktur dan Perkembangan	3	1	√	
6.	2SFP062020	Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah	2	2	√	
7.	2SFP072020	Assesment Pembelajaran Biologi	2	2	√	
8.	2SFP082030	Biosistematika dan Evolusi	3	2		√
9.	2SFP092020	Genetika Lanjut	2	2	√	
10.	2SFP102020	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan	2	2	√	
11.	2SFP112020	Toksikologi (*)	2	2	√	
12.	2SFP122020	Biologi Lingkungan Gambut dan Daerah Aliran Sungai (*)	2	2	√	
13.	2SFP132020	Parasitologi (*)	2	2	√	
14.	2SFP142020	Biologi Lahan Gambut (*)	2	2	√	
15.	2SFP203010	Seminar Proposal Tesis	1	2		√
C. Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)*)						
1.	2SFP153020	Ekologi dan Konservasi	2	3		√
2.	2SFP163020	Pengembangan Bahan Ajar Biologi	2	3	√	
3.	2SFP173020	Bioteknologi	2	3		√
4.	2SFP183020	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	3	√	
5.	2SFP193022	Praktikum Biologi	2	3	√	
6.	2SFP213020	Mikrobiologi (*)	2	3	√	
7.	2SFP223020	Media Pembelajaran Digital (*)	2	3	√	
8.	2SFP233020	Teknologi Pembelajaran Biologi (*)	2	3	√	
9.	2SFP243020	Mikologi (*)	2	3	√	
D. Penulisan Tesis						
1.	2SFP253010	Seminar Hasil Tesis	1	3		√
Jumlah total SKS			**48**	**--**	**34**	**14**

*) Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS) wajib diambil 4 SKS

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Studi Magister Pendidikan Biologi sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi Magister Pendidikan Biologi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Ilmu	1. Mengelola riset dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal yang mendapat pengakuan nasional dan internasional. 2. Mempublikaskan hasil riset untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan, pemberdayaan masyarakat

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal. 3. Memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan,pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal melalui pendekatan multidisipliner. 4. Mengembangkan pengetahuan dan ragam karya dalam bidang pelatihan kerja, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal yang inovatifdan teruji. 5. Mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal informal lainnya
2	Metodologi Penelitian	1. Mengembangkan wawasan, pengetahuan dan pemahaman tentang metodologi penelitian dengan paradigma positivisme. 2. Merancang dan melaksanakan penelitian (kualitatif, mixed methods, penelitian dan pengembangan).
3	Ujian Tesis	
4	Studi Kasus Pendidikan	1. Mengidentifikasi permasalahan terkait pendidikan IPA/ Biologi di LPTK ataupun sekolah-sekolah. 2. Mengembangkan teori maupun teknik-teknik pembelajaran berdasarkan hasil temuan dan analisis yang terjadi di lapangan.
5	Analisis Hasil Studi Internasional	Melakukan analisis kritis, mensintesis 6 artikel internasional jurnal pendidikan biologi
6	Biologi Sel Molekuler	1. Memberikan pemahaman tentang sel dan proses-proses yang berlangsung di dalamnya dan aplikasinya dalam sitogenetik kepada mahasiswa. 2. Memantapkan ilmunya untuk mata pelajaran biologi pada tingkat pendidikan menengah.
7	Biologi Fungsi	1. Memahami tentang proses hidup yang terjadi pada organisme. 2. Melakukan perbandingan antara proses yang terjadi pada tumbuhan dan hewan.
8	Struktur dan Perkembangan	1. Menganalisis perkembangan tumbuhan terkait **s**el dan jaringan tumbuhan, Organ dan Modifikasi Organ, Dasar-dasar Perkembangan Tumbuhan, Reproduksi Seksual dan Embryologi Tumbuhan, Apomixis dan Regenerasi Vegetatif pada Tumbuhan, Kontrol dan Koordinasi dalam Perkembangan Tumbuhan). 2. Menganalisis perkembangan hewan terkait prinsip dasar proses perkembangan, Pola perkembangan aseksual dan seksual pada hewan, Pola-pola perkembangan pada hewan, 3. Menganalisis penentuan Nasib Sel, Interaksi seluler selama penbentukan organ: Mata dan Anggota badan dan Regulasi lingkungan terhadap perkembangan hewan.
9	Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah	1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi belajar Sains 2. Membandingkan kurikulum yang berlaku di Indonesia
10	Assesment Pembelajaran Biologi	1. Menjelaskan pengertian penilaian dalam sistem pendidikan IPA,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Menganalisis fungsi dan keterbatasan penilaian pendidikan biologi, 3. Menyusun penilaian pendidikan biologi, 4. Menjelaskan bentuk-bentuk penilaian hasil belajar biologi dan pensekoran, 5. Menganalisis kualitas tes hasil belajar. 6. Menyusun laporan hasil penilaian dan pemanfaatannya.
11	Biosistematika dan Evolusi	1. Menjelaskan pengertian dan Ruang Lingkup Etnografi. Perkembangan Etnografi dan Etnografi Indonesia. 2. Menjelaskan Potret Etnografi Masyarakat Adat. 3. Mengnalisis Etnografi Masyarakat Adat Terhadap Pembangunan Nasional dan Perubahan Sosial. 4. Menjelaskan Etnopedagogik. Peranan Etnopedagogik dan Revitalisasi Pembangunan Pendidikan. 5. Menganalisis Etnografi Indonesia dan Etnopedagogik dalam penelitian.
12	Genetika Lanjut	1. Mengkaji Bahan Utama rekayasa genetika 2. Menjelaskan pengertian, pentingnya, prinsip-prinsip utama rekayasa genetika 3. Menerapan prinsip-prinsip rekayasa genetika pada berbagai industri dan pengelolaan lingkungan, berdasarkan artikel hasil-hasil penelitian pada journal internasional mutakhir
13	Aplikasi Statistik Dalam Pendidikan	1. Mengaplikasi uji-uji statistika parametrik dan non-parametrik untuk menganalisis data-data 2. Membuat interpretasi hasil analisis dalam penelitian pendidikan
14	Toksikologi (*)	1. Mampu memperoleh pengetahuan dan mampu menjelaskan tentang defenisi, prinsip-prinsip toksikologi, ruang lingkup toksikologi, distribusi, absobsi dan eksresi, biotransformasi toksik dan efeknya terhadap manusia dan lingkungan 2. Mampu menjelaskan, mengidentifikasi, memberikan solusi sederhana tentang permasalahan kontaminasi/pencemaran di lingkungan.
15	Biologi Lingkungan Gambut dan Daerah Aliran Sungai (*)	1. Mampu memahami konsep tentang individu, populasi, komunitas dan ekosistem 2. Mampu menjelaskan dan mengevaluasi masalah-masalah lingkungan yang terjadi pada beberapa ekosistem penting baik yang terdapat di ekosistem perairan maupun daratan 3. Mampu menerapkan pengetahuan biologinya untuk memecahkan masalah-masalah lingkungan hidup
16	Parasitologi (*)	1. Mampu menjelaskan dan memahami dengan baik tentang materi pembelajaran Parasitologi 2. Mampu mengenalan akan parasit dari phylum Platythelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya. 3. Mampu mengenalan akan parasit dari phylum Nemathelminthes lengkap dengan morfologi, anatomi, taksonomi dan symptomnya 4. Mampu mengenalan akan parasit dari phylum Arthropoda lengkap dengan morfologi, anatomi,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		taksonomi dan symptomnya lingkup kajian entomologi dan ilmu biologi secara umum
17	Biologi Lahan Gambut (*)	1. Mampu menjelaskan dan menjabarkan konteks perlindungan lahan gambut baik di tingkat nasional, regional dan internasional 2. Mampu menganalisis batasan, ruang lingkup serta konsep-konsep dalam Ekologi Lahan Gambut. 3. Mampu memiliki ketrampilan melakukan pengamatan fenomena ekologis menggunakan teknik analisis ekologis dan peralatan standar laboratorium. 4. Mampu mengembangkan rancangan aksi reaksi terkait pengelolaan lahan gambut secara lestari.
18	Seminar Proposal Tesis	1. Mengidentifikasi topik penelitian yang relevan, orisinal, dan berkontribusi dalam bidang pendidikan biologi. 2. Melakukan kajian literatur secara komprehensif terkait topik penelitian yang dipilih. 3. Merumuskan pertanyaan penelitian, tujuan, dan hipotesis penelitian yang jelas dan terukur. 4. 4. Mahasiswa mampu memilih dan menjelaskan metodologi penelitian yang sesuai dengan topik dan tujuan penelitian. 5. 5. Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian yang valid dan reliabel untuk pengumpulan data. 6. 6. Mahasiswa mampu mengusulkan teknik analisis data yang tepat untuk mengolah data penelitian. 7. 7. Mahasiswa mampu menyusun proposal tesis yang logis, sistematis, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. 8. 8. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal tesis secara efektif dan meyakinkan. 9. 9. Mahasiswa mampu menanggapi dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap pertanyaan dan kritik dari audiens. 10. 10. Mahasiswa mampu merevisi proposal tesis berdasarkan masukan dan saran yang diperoleh dari seminar proposal. 11. 11. Mahasiswa mampu mengidentifikasi implikasi teoretis dan praktis dari penelitian yang diusulkan. 12. 12. Mahasiswa mampu menunjukkan integritas akademik, etika penelitian, dan penghargaan terhadap hak kekayaan intelektual dalam penyusunan proposal tesis.
19	Ekologi dan Konservasi	1. Mampu menjelaskan pengertian dan Ruang Lingkup Etnografi. Perkembangan Etnografi dan Etnografi Indonesia. 2. Mampu menjelaskan Potret Etnografi Masyarakat Adat. 3. Mampu Mengnalisis Etnografi Masyarakat Adat Terhadap Pembangunan Nasional dan Perubahan Sosial. 4. Mampu menjelaskan Etnopedagogik. Peranan Etnopedagogik dan Revitalisasi Pembangunan Pendidikan. 5. Mampu menganalisis Etnografi Indonesia dan Etnopedagogik dalam penelitian

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
20	Pengembangan Bahan Ajar Biologi	2. Mampu menjelaskan beberapa "metode" untuk mengembangkan bahan ajar agar sesuai dengan peserta didik. 3. Mampu menjelaskan dan menganalisis salah satu prinsip dasar konstruktivisme. 4. Mampu melakukan Rekosntruksi didaktik (*didaktische rekonstruktion*) yang dikembangkan oleh Kattmann, Duit, Gropengiesser dan Komorek (1997) dipilih sebagai salah satu alternatif metode pengembangan bahan ajar yang akan dikaji sebab metode ini didasarkan prinsip-prinsip konstruktivisme. 5. Mampu menganalisis "metode" pengembangan bahan ajar yang didasarkan pada pedagogi materi subjek. Perkuliahan ini menyeimbangkan antara kajian teoritis dan praktek langsung
21	Bioteknologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan genetika molekuler. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan perkembangan genetika molekuler 3. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur materi genetik 4. Mahasiswa mampu merinci proses replikasi DNA dan sintesis protein 5. Mahasiswa mampu membedakan proses regulasi ekspresi gen pada prokariot dan eukariot 6. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis, senyawa penyebab dan dampak mutasi DNA 7. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan ruang lingkup bioteknologi 8. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan tahapan teknologi DNA Rekombinan 9. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis molekuler: ekstraksi, amplifikasi dan deteksi DNA 10. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi bioteknologi di berbagai bidang dan mampu melakukan percobaan bioteknologi 11. Mahasiswa mampu menjelaskan bioetika dan dampak produk bioteknologi terhadap lingkungan
22	Pengembangan Kurikulum Biologi	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan landasan teoretis dalam pengembangan kurikulum biologi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai model, pendekatan, dan strategi dalam pengembangan kurikulum biologi. 3. Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu kontemporer dan tren terkini dalam pengembangan kurikulum biologi. 4. Mahasiswa mampu merancang kurikulum biologi yang berkualitas, relevan, dan sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pendidikan biologi. 5. Mahasiswa mampu mengintegrasikan konten biologi, prinsip-prinsip pedagogis, dan ilmu pendidikan dalam pengembangan kurikulum biologi. 6. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merevisi kurikulum biologi secara sistematis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan kurikulum biologi yang telah dirancang dalam praktik pembelajaran di kelas biologi. 8. Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, dan sumber belajar yang sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran biologi. 9. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi dalam pengembangan kurikulum biologi. 10. Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil pengembangan kurikulum biologi secara efektif kepada pemangku kepentingan. 11. Mahasiswa mampu menganalisis dampak pengembangan kurikulum biologi terhadap pembelajaran dan prestasi siswa dalam bidang biologi.
23	Praktikum Biologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan makna praktikum sebagai penunjang teori, meningkatkan keterampilan dalam merancang, melaksanakan dan mengelola praktikum untuk jenjang SMP dan SMA. 2. Mampu menjelaskan dan menganalisis hakekat sains sebagai proses, produk dan sikap ilmiah
24	Mikrobiologi (*)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan peran penting mikrobiologi dalam berbagai bidang kehidupan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, klasifikasi, dan karakteristik utama dari berbagai kelompok mikroorganisme, termasuk bakteri, arkaea, jamur, virus, dan protozoa. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik dasar dalam mikrobiologi, seperti pengamatan mikroskopis, pembuatan media kultur, isolasi, dan identifikasi mikroorganisme. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran mikroorganisme dalam proses biologi seperti siklus biogeokimia, fermentasi, dan biodegradasi. 5. Mahasiswa mampu menganalisis peran mikroorganisme dalam bidang kesehatan, pertanian, industri, dan lingkungan, serta dampaknya terhadap kehidupan manusia. 6. Mahasiswa mampu mengkritisi peran mikroorganisme dalam penyebaran penyakit, resistensi antibiotik, dan tantangan dalam pengendalian mikroorganisme patogen. 7. Mahasiswa mampu merancang strategi pengendalian mikroorganisme yang efektif dan ramah lingkungan dalam berbagai konteks. 8. Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip mikrobiologi dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran biologi. 9. Mahasiswa mampu mengomunikasikan konsep-konsep mikrobiologi secara efektif melalui berbagai media dan strategi pembelajaran. 10. Mahasiswa mampu menganalisis implikasi etika, sosial, dan lingkungan terkait pemanfaatan mikroorganisme dalam berbagai bidang.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		11. Mahasiswa mampu mengevaluasi perkembangan terkini dalam penelitian dan aplikasi mikrobiologi untuk meningkatkan pembelajaran biologi.
25	Media Pembelajaran Digital (*)	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan teori yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran digital dalam pendidikan biologi. 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai jenis media pembelajaran digital seperti multimedia interaktif, simulasi, video pembelajaran, dan aplikasi mobile untuk mendukung pembelajaran biologi yang efektif. 3. Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran digital yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, dan konten biologi yang akan diajarkan. 4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip desain instruksional, visualisasi informasi, dan interaksi pengguna dalam pengembangan media pembelajaran digital untuk biologi. 5. Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran digital yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan standar kualitas yang berlaku. 6. Mahasiswa mampu menerapkan strategi evaluasi yang tepat untuk menilai efektivitas dan dampak media pembelajaran digital dalam pembelajaran biologi. 7. Mahasiswa mampu menganalisis peran media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan prestasi belajar siswa dalam bidang biologi. 8. Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu terkini dalam penggunaan media pembelajaran digital, seperti aksesibilitas, privasi data, dan literasi digital. 9. Mahasiswa mampu mengomunikasikan dan mempresentasikan media pembelajaran digital yang telah dikembangkan dengan efektif. 10. Mahasiswa mampu mengembangkan rencana implementasi dan evaluasi berkelanjutan untuk penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran biologi.
26	Teknologi Pembelajaran Biologi (*)	1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, prinsip, dan teori yang terkait dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran biologi. 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai jenis teknologi pembelajaran seperti perangkat lunak, aplikasi, platform digital, dan perangkat keras yang relevan untuk mendukung pembelajaran biologi yang efektif. 3. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran biologi yang mengintegrasikan teknologi secara efektif, sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, dan konten biologi yang akan diajarkan. 4. Mahasiswa mampu mengembangkan sumber daya dan bahan ajar digital yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan standar kualitas untuk pembelajaran biologi. 5. Mahasiswa mampu menerapkan strategi evaluasi yang tepat untuk menilai efektivitas dan dampak penggunaan teknologi dalam pembelajaran biologi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		6. Mahasiswa mampu menganalisis peran teknologi dalam meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan prestasi belajar siswa dalam bidang biologi. 7. Mahasiswa mampu mengkritisi isu-isu terkini dalam penggunaan teknologi untuk pembelajaran biologi, seperti aksesibilitas, privasi data, dan literasi digital. 8. Mahasiswa mampu mengomunikasikan dan mempresentasikan implementasi teknologi dalam pembelajaran biologi secara efektif. 9. Mahasiswa mampu mengembangkan rencana implementasi dan evaluasi berkelanjutan untuk penggunaan teknologi dalam pembelajaran biologi. 10. Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial, etika, dan lingkungan dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran biologi. 11. Mahasiswa mampu mengevaluasi tren dan perkembangan terkini dalam teknologi pembelajaran biologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
27	Mikologi (*)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, sejarah, dan peran penting mikologi dalam berbagai bidang kehidupan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur, klasifikasi, dan karakteristik utama dari berbagai kelompok jamur, termasuk jamur mikroskopik dan makroskopik. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik dasar dalam mikologi, seperti pengamatan mikroskopis, isolasi, kultivasi, dan identifikasi jamur. 4. Mahasiswa mampu mengevaluasi peran jamur dalam ekosistem, siklus biogeokimia, dan interaksi dengan organisme lain, seperti simbiosis dan parasitisme. 5. Mahasiswa mampu menganalisis peran jamur dalam bidang pertanian, industri, kesehatan, dan lingkungan, serta dampaknya terhadap kehidupan manusia. 6. Mahasiswa mampu mengkritisi peran jamur sebagai agen penyebab penyakit pada manusia, hewan, dan tumbuhan, serta strategi pengendaliannya. 7. Mahasiswa mampu merancang strategi konservasi dan pemanfaatan jamur yang berkelanjutan dan ramah lingkungan. 8. Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip mikologi dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran biologi. 9. Mahasiswa mampu mengomunikasikan konsep-konsep mikologi secara efektif melalui berbagai media dan strategi pembelajaran. 10. Mahasiswa mampu menganalisis implikasi etika, sosial, dan lingkungan terkait pemanfaatan jamur dalam berbagai bidang. 11. Mahasiswa mampu mengevaluasi perkembangan terkini dalam penelitian dan aplikasi mikologi untuk meningkatkan pembelajaran biologi.
28	Seminar Hasil Tesis	1. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian tesis secara sistematis, logis, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menginterpretasikan dan menganalisis hasil penelitian tesis dengan kritis dan mendalam.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Mahasiswa mampu menghubungkan hasil penelitian tesis dengan teori dan penelitian terdahulu dalam bidang pendidikan biologi. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi dan implikasi teoretis serta praktis dari hasil penelitian tesis. 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian tesis dengan efektif, meyakinkan, dan menggunakan media presentasi yang sesuai. 6. Mahasiswa mampu menanggapi pertanyaan, kritik, dan masukan dari audiens dengan bijaksana dan argumentatif. 7. Mahasiswa mampu memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap presentasi hasil penelitian tesis rekan mahasiswa lainnya. 8. Mahasiswa mampu merevisi laporan tesis berdasarkan masukan dan saran yang diperoleh dari seminar hasil tesis. 9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keterbatasan penelitian dan memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. 10. Mahasiswa mampu mengomunikasikan hasil penelitian tesis secara efektif dalam berbagai format akademik, seperti publikasi jurnal atau konferensi. 11. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, etika penelitian, dan integritas akademik dalam menyajikan hasil penelitian tesis.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Studi Magister Pendidikan Biologi:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pendidikan Biologi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
dst				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 5 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2)
PENDIDIKAN KIMIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 5
II. Formulir Evaluasi Diri 11

Daftar Lampiran Buku 5 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Magister (S2) Program Studi Pendidikan Kimia pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik bidang kimia pada jenjang S1 atau sekolah menengah	1. Menguasai dan mengembangkan materi pembelajaran kimia pada jenjang sekolah menengah dan S1 Pendidikan Kimia (P1). 2. Mampu mengembangkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik, mengidentifikasi masalah-masalah yang berkaitan dengan pembelajaran, dan mengatasi masalah-masalah pembelajaran tersebut (P2). 3. Mampu mengembangkan dan mengelola pembelajaran kimia yang efektif-efisien pada jenjang sarjana dan pendidikan menengah sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (P3). 4. Mampu melakukan penelitian dan pengembangan untuk mencari solusi atas masalah-masalah pembelajaran kimia (P4). 5. Mampu berkomunikasi aktif dalam bahasa asing, khususnya bahasa Inggris, untuk kepentingan pengkajian dan mengkomunikasikan hasil-hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (P5). 6. Mengenal dan dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi mutakhir dalam pembelajaran kimia (P6) 7. Mampu menggali kekayaan nasional dan daerah dan menggunakannya dalam peningkatan kualitas pembelajaran (P7).

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		8. Berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam disiplin pendidikan kimia (P8). 9. Selalu berusaha meningkatkan kemampuan professional sebagai pendidik kimia dan peneliti pendidikan kimia (P9). 10. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (P10).

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Capaian pembelajaran lulusan Magister Program Studi Pendidikan Kimia adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Magister, Program Studi Pendidikan Kimia

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

CPL	Pernyataan	
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, serta konsep-konsep teoritis pendekatan dalam pembelajaran kimia dan metodologi penelitian pendidikan kimia (kuantitatif, kualitatif, mixed methods, penelitian dan pengembangan (R & D, & PTK).
	P2	Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang Kimia Fisika, Kimia Analitik, Kimia Anorganik, Kimia Organik dan Biokimia
	P3	Menguasai teori-teori pembelajaran dan implementasinya
	P4	Menguasai konsep pengembangan kurikulum dan implementasinya
	P5	Menguasai konsep pengembangan asesmen dan implementasinya dalam pembelajaran kimia.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang ilmu kimia dan pembelajarannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau mempublikasikan naskah ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional atau makalah ilmiah tingkat nasional atau internasional.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU4	Mampu mengidentifikasi masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang menjadi objek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data;
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam dan di luar lembaga, komunitas penelitian yang lebih luas, dan organisasi profesi;

CPL	Pernyataan	
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas melalui pembelajaran mandiri; dan
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mengembangkan materi pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah.
	KK2	Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah sesuai dengan karakteristik peserta didik.
	KK3	Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah, sesuai perkembangan ilmu dan teknologi.
	KK4	Mengembangkan dan mengelola pembelajaran kimia yang efektif-efisien, dan mengembangkan *learning skills* peserta didik pada jenjang S1 dan jenjang di bawahnya.
	KK5	Melakukan penelitian dan pengembangan untuk mencari solusi atas masalah-masalah pembelajaran kimia dan/atau menghasilkan karya inovatif dalam bidang pembelajaran kimia.
	KK6	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional dalam bentuk publikasi di jurnal/proseding nasional maupun internasional.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Magister Program Studi Pendidikan Kimia yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Magister, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	2SES011020	Filsafat Sains	2	1	v	
2	2SES021030	Metodologi Penelitan	3	1	v	
3	2SEP011030	Perkembangan dan Problematika Pendidikan Kimia	3	1	v	
4	2SEP021020	Pengembangan Desain Pembelajaran Kimia	2	1	v	
5	2SEP031020	Statistik Penelitian Pendidikan	2	1	v	
6	2SEP042020	Interaksi Pembelajaran	2	2	v	
7	2SEP052030	Analisis Kompetensi & Penilaian Pendidikan	3	2	v	
8	2SEP062020	Pengembangan Media dan Bahan Ajar Kimia	2	2	v	
9	2SEP072022	Isolasi & Sintesis Senyawa Organik	3	2		v
10	2SEP082020	Proposal Penelitian Tesis	2	2		v
11	2SEP093020	Kimia Material	2	3	v	
12	2SEP103022	Spektroskopi	2	3		v
13	2SEP113020	Kimia Supramolekul	2	3		v
14	2SEP123022	Seminar Pendidikan	2	3	v	
15	2SEP152020	Industri Kimia Berbasis Bahan Alam*}	2	3	v	
16	2SEP183020	Energi Alternatif & Kimia Lingkungan*}	2	3	v	
17	2SEP163020	Analisis Pembelajaran Kimia*}	2	3	v	
18	2SEP142020	Desain Praktikum & Pengelolaan*} Laboratorium Kimia*}	2	3	v	
19	2SEP132020	Landasan Pedagogik*}	2	3	v	
20	2SEP173020	PTK-Pembelajaran Kimia*}	2	3	v	
21	2SES033061	Tesis	6	3		v
Jumlah SKS wajib tempuh			**42**	--	**29**	**13**

Keterangan : *} = Mata Kuliah Pilihan (wajib dipilih 4 SKS)

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Magister Program Studi Pendidikan Kimia sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Magister, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Sains	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, serta konsep-konsep teoritis pendekatan dalam pembelajaran kimia dan metodologi penelitian pendidikan kimia.
2	Metodologi Penelitan	1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui rancangan penelitian ilmiah, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah. 2. Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas; 4. Mengidentifikasi masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang menjadi objek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui endekatan interdisiplin atau multidisiplin; 5. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data.
3	Perkembangan dan Problematika Pendidikan Kimia	1. Mengidentifikasi masalah bidang pendidikan pembelajaran sains dan kimia; 2. Merumuskan kecenderungan pembelajaran sains dan kimia; 3. Merancang alternatif pemecahan masalah penidikan dan pembelajaran kimia. 4. Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pembelajaran kimia berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data.
4	Pengembangan Desain Pembelajaran Kimia	1. Menguasai teori-teori pembelajaran dan implementasinya 2. Menguasai konsep pengembangan kurikulum dan pengembangan asesmen dalam pembelajaran kimia. 3. Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah sesuai dengan karakteristik peserta didik. 4. Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah, sesuai perkembangan ilmu dan teknologi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Mengembangkan dan mengelola pembelajaran kimia yang efektif-efisien, dan mengembangkan *learning skills* peserta didik pada jenjang S1 dan jenjang di bwahnya. 6. Selalu berusaha meningkatkan kemampuan professional sebagai pendidik kimia dan peneliti pendidikan kimia
5	Statistik Penelitian Pendidikan	1. Menerapkan kaidah dan penggunaan prosedur statitistik untuk menganalisis data kuantitatif, menafsirkan hasilnya, memaksimalkan kekuatan dan meminimalkan kelemahan analisis statistik dan dapat mengurangi resiko kesalahan yang ditimbulkannya. 2. Memiliki kemampuan untuk memilih prosedur statistik yang tepat untuk deskripsi data, menguji perbedaan dan hubungan, dan menganalisis kecenderungan arah simpulan yang iunjukkan data. 3. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.
6	Interaksi Pembelajaran	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan ligkungan; 7. Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah sesuai dengan karakteristik peserta didik.
7	Analisis Kompetensi & Penilaian Pendidikan	1. Melakukan analisis kompetensi, 2. Menerapkan kaidah dan prosedur penilaian proses serta hasil pembelajaran 3. Menggunakan hasil penilaian untuk mengevaluasi pembelajaran.
8	Pengembangan Media dan Bahan Ajar Kimia	1. Mengembangkan media dan sumber belajar pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah sesuai dengan karakteristik peserta didik. 2. Mengembangkan media dan sumber belajar pembelajaran kimia pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah esuai perkembangan ilmu dan teknologi. 3. Mengembangkan media dan sumber belajar pembelajaran kimia yang efektif-efisien, untuk mengembangkan *learning skills* peserta didik pada jenjang S1 dan jenjang di bawahnya.
9	Isolasi & Sintesis Senyawa Organik	1. Menguasai tehnik isolasi senyawa organik yang sesuai prosedur standar 2. Menguasai tehnik sintesis senyawa organik yang sesuai prosedur standar 3. Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang, Kimia Analitik.
10	Proposal Penelitian Tesis	1. Mengidentifikasi permasalahan pendidikan/ pembelajar-an kimia,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Mengembangkan dan menuliskan pemikiran-pemikirannya terkait dengan masalah-masalah kependidikan kimia dan upaya untuk mencarikan pemecahannnya berdasar rujukan yang relevan, 3. Mengembangkan argumentasi untuk mendukung atau menolak sebuah proposisi, 4. Merancang metode penelitian, 5. Menuliskan rencana penelitian dalam bentuk proposal, tesis.
11	Kimia Material	1. Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang Kimia Anorganik 2. Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang Kimia Organik 3. Menguasai pengetahuan dasar mengenai pengembangan material maju yang banyak dipakai dalam pengembangan teknologi maju 4. Menguasai pengetahuan dasar tentang interaksi molekul dalam skala nano, sisntesis mololekul dan aplikasinya dalam bidang analisis, sintesis, dan medikasi.
12	Spektroskopi	1. Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang kimia analitik modern 2. Menguasai landasan teoritis identifikasi struktur suatu senyawa dengan menggunakan metode spektroskopi 3. Mampu mengindentifikasi struktur suatu senyawa dengan menggunakan metode spektroskopi.
13	Kimia Supramolekul	1. Menguasai pengetahuan tentang struktur DNA, 2. Menguasai sintesis dan aplikasi dari Siklodektrin, Kaliksarena, 3. Menguasai kimia inklusi dan host-guest dari metalloorganik.
14	Seminar pendidikan	1. Melakukan penelitian, pengembangan, atau kajian untuk mencari solusi atas masalah-masalah pembelajaran kimia dan/ atau menghasilkan karya inovatif dalam bidang pembelajaran kimia. 2. Mengelola hasil penelitian, pengembangan, atau kajian yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan. 3. Menulis karya ilmiah dan mepresentasikan dalam forum ilmiah dan/atau mempublikasikannya dalam jurnal atau prosiding. 4. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam dan di luar lembaga, komunitas penelitian yang lebih luas, dan rganisasi profesi; 5. Mampu meningkatkan kapasitas melalui pembelajaran mandiri.
15	Industri Kimia Berbasis Bahan Alam[*)]	1. Menguasai prinsip, hukum, konsep dan prosedur tingkat lanjut dalam bidang kimia oganik bahan alam 2. Menguasai pengetahuan tentang pengolahan bahan-bahan alami menjadi bahan yang mempunyai nilai komersial tinggi dan dibutuhkan secara luas oleh masyarakat.
16	Energi Alternatif & Kimia Lingkungan[*)]	1. Memahami urgensi menemukan sumber energi terbarukan yang tidak menyebabkan polusi, efisien dan berbiaya murah tetapi memilikan nilai sustanabilitas yang tinggi. 2. Menguasai konsep dan prinsip penggunaan berbagai macam energy terbarukan.
17	Analisis Pembelajaran Kimia[*)]	1. Menguasai beberapa standar mutu pembelajaran 2. Melakukan analisis kompetensi, menerapkan kaidah dan prosedur penilaian rencana, prses, dan hasil pembelajaran.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Melakukan telaah kritis dan evaluasi pembelajaran kimia menggunakan kajian ilmiah berdasarkan data dan informasi.
18	Desain Praktikum & Pengelolaan[*)] Laboratorium Kimia[*)]	1. Mengembangkan dan mengelola program serta perangkat pembelajaran kimia berbasis praktikum/ percobaan pada jenjang S1 pendidikan kimia dan sekolah menengah sesui perkembangan ilmu dan teknologi. 2. Mengembangkan dan mengelola preaktikum/ percobaan kimia yang efektif-efisien dalam upaya mengembangkan *learning skills* peserta didik pada jenjang S1 dan jenjang di bawahnya. 3. Mengembangkan dan mengelola preaktikum/ percobaan kimia dengan menoptimalkan pemanfaatan daya dukung lingkungan untuk pembelajaran kimia di sekolah. 4. Merancang pengembangan laboratorium sins/ kimia sekolah. 5. Merancang serta mengelola sarana dan prasarana laboratorium sains/ kimia.
19	Landasan Pedagogik[*)]	1. Menguasai filsafat sains dan landasan pendidikan, serta konsep-konsep teoritis pendekatan dalam pembelajaran kimia. 2. Menguasai teori-teori pembelajaran dan iplementasinya. 3. Menguasai konsep pengembangan kurikulum dan pengembangan asesmen dalam pembelajaran kimia.
20	PTK-Pembelajaran Kimia[*)]	1. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia. 2. Mengembangkan gagasan inovatif untuk mengatasi masalah pembelajaran kimia. 3. Merancang rencana penelitian tindakan kelas. 4. Melaksanakan penelitian tindakan kelas. 5. Membuat laporan penelitian tindakan kelas.
21	Tesis	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah. 2. Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. 3. Mampu mempublikasikan naskah ilmiah di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional atau makalah ilmiah tingkat nasional atau internasional. 4. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang pendidikan kimia dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya. 5. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. 6. Mampu mengidentifikasi masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang menjadi objek penelitian dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin. 7. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah bidang kimia dan pembelajarannya yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah terhadap informasi dan data. 8. Mampu meningkatkan kapasitas melalui pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		10. Melakukan penelitian dan pengembangan untuk mencari solusi atas masalah-masalah pembelajaran kimia dan/atau menghasilkan karya inovatif dalam bidang pembelajaran kimia. 11. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional dalam bentuk publikasi di jurnal/proseding asional maupun internasional. 12. Selalu berusaha meningkatkan kemampuan professional sebagai pendidik kimia dan peneliti pendidikan kimia.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Magister, Program Studi Pendidikan Kimia

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Pendidikan Biologi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
dst				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui
Atasan Langsung*

Yang menyatakan,

(……) (……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 6 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2)
PENDIDIKAN MASYARAKAT

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 5
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 11

Daftar Lampiran Buku 6 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Magister Program Studi Pendidikan Masyarakat pada Universitas Palangka Raya memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister, Program Studi Pendidikan Masyarakat

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	a. Dosen; b. Guru; c. Tutor; d. Instruktur;	Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam melakukan pembelajaran *andragogy* dan *heutagogy*, pembimbingan, penelitian, analisa, perekayasa, dan pengabdian kepada masyarakat dibidang pelatihan, pemberdayaan masyarakat, dan PNFI.
2	a. Widyaiswara; b. Widyaprada; c. Manager SDM; d. ASN non pendidik.	Tenaga profesional yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam penjaminan mutu PNFI, bertanggungjawab dalam melaksanakan pemetaan mutu pendidikan, pembimbingan, dan pendampingan satuan pendidikan serta melaksanakan supervisi program pendidikan dan pengembangan model penjaminan mutu pendidikan.
3	a. *Entrepreneur*; b. Pekerja Sosial; c. Konsultan pemberdayaan; d. Satuan-satuan pendidikan PLS e. LSM.	Tenaga praktisi yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam men-*design*dan mengaplikasikan keterbaharuan pembelajaran *andragogy* dan *heutagogy* di bidang pelatihan wirausaha/ *entrepreneur,* pemberdayaan masyarakat, dan PNFI.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Magister Program Studi Pendidikan Masyarakat memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Magister, Program Studi Pendidikan Masyarakat

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat
	S12	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
2. Pengetahuan (P)	P1	Mengembangkan pengetahuan dan metode layanan pendidikan luar sekolah dan orang dewasa dalam bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal yang inovatif dan teruji
	P2	Menguasai konsep teoretis pendidikan luar sekolah dan orang dewasa secara mendalam
	P3	Memecahkan permasalahan pendidikan luar sekolah dalam bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal melalui pendekatan multi disipliner
	P4	Menguasai konsep dan metode pendidikan masyarakat dalam perubahan sosial (*sosialchange*)

CPL	Pernyataan	
	P5	Mempublikasikan hasil riset pendidikan luar sekolah untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal
	P6	Menguasai teknik komunikasi sosial dan isu terkini dalam ekonomi pembangunan dan sosial budaya secara umum
	P7	Menguasai dan mengaplikasikan teknologi informasi di era digital 5.0
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapaan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

CPL	Pernyataan	
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menyelesaikan masalah bidang pendidikan luar sekolah dan orang dewasa melalui program pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal dan informal berdasarkan pendekatan, strategi dan metode pedagogi sosial dan andragogi
	KK2	Mengidentifikasi, menformulasikan, menganalisis, dan menemukan kebutuhan belajar dan sumber masalah bidang pendidikan luar sekolah dan orang dewasa
	KK3	Merancang dan melaksanakan program atau intervensi bidang pendidikan luar sekolah dan orang dewasa serta melakukan pendampingan dalam perubahan dan pengembangan masyarakat
	KK4	Memilih sumber daya dan memanfaatkannya secara efektif dan efisien dalam masalah pendidikan luar sekolah dan orang dewasa
	KK5	Mengkritisi kebijakan penyelesaian masalah sosial dari sudut pandang pendidikan luar sekolah dan orang dewasa yang telah dan/atau sedang diterapkan, yang dituangkan dalam bentuk kertas kerja ilmiah
	KK6	Mengkomunikasikan hasil riset bidang pendidikan luar sekolah dan orang dewasa serta memanfaatkannya dalam pengembangan program pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal dan informal

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Magister Program Studi Pendidikan Masyarakat yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Magister, Program Studi Pendidikan Masyarakat

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	2SDS011020	Filsafat Ilmu	2	I		v
2	2SDS021030	Metodologi Penelitian	3	I		v
3	2SDP011022	Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat	3	I	v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
4	2SDP021020	Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat	3	I	v	
5	2SDP031030	Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat.	3	I	v	
6	2SDP041020	Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat	3	I	v	
7	2SDP051020	Pendidikan Sepanjang Hayat	3	I	v	
8	2SDP062022	Kewirausahaan dan Social Entrepreneurship	3	II	v	
9	2SDP072022	Difusi dan Inovasi Model-model Pendidikan Masyarakat	3	II		v
10	2SDP172020	Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat	3	II	v	
11	2SDP212020	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	3	II	v	
12	2SDP132030	Analisis Statistik Terapan	3	II		v
13	2SDP242020	Pendampingan Masyarakat	3	II	v	
14	2SDP112010	Penyusunan Proposal Penelitian	1	II		v
15	2SDP083032	Etnografi dan Etnopedagogik Masyarakat Adat	3	III		v
16	2SDP093032	Kajian Pemberdayaan Masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS)	3	III		v
17	2SDP103022	Praktek Pengalaman Lapangan	3	III	v	
18	2SDP123020	Implementasi Penelitian	3	III		v
19	2SDS034031	Tesis	3	III		v
Jumlah SKS			**54**	**--**	**30**	**24**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Magister Program Pendidikan Masyarakat sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Magister, Program Studi Pendidikan Masyarakat

No	Mata Kuliah	CPMK
1.	Filsafat Ilmu	1. Memahami konsep tentang: Filsafat Ilmu. 2. Memahami konsep dasar bidang kajian Filsafat Ilmu. 3. Memiliki kemampuan berpikir secara logis dan analitis. 4. Mengimplementasikan berbagai sumber pengetahuan secara proporsional. 5. Mengaplikasikan konsep kriteria kebenaran koherensi, korespondensi dan pragmatisme dalam menyusun tesis. 6. Mengimplementasikan metode ilmiah dan prosedurnya dalam penyusunan tesis. 7. Mengaplikasikan konsep matematika, bahasa, dan statistika sebagai sarana berpikir ilmiah. 8. Memahami relasi antara peran ilmu (science) dan moral.

No	Mata Kuliah	CPMK
		9. Memahami konsep tanggung jawab sosial ilmuwan dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan. 10. Memahami dan mengimplementasikan struktur pengetahuan ilmiah dalam proses membuat karya ilmiah.
2.	Metodologi Penelitian	1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni di bidangnya atau profesionalisme melalui penelitian untuk menguji inovasi melalui mata kuliah metodologi penelitian. 2. Mampu memecahkan masalah ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di bidangnya melalui pendekatan interdisipliner atau multidisiplin melalui mata kuliah metodologi penelitian. 3. Mampu mengelola penelitian dan mengembangkan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mendapat pengakuan di tingkat nasional dan internasional melalui mata kuliah metodologi penelitian. 4. Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan. 5. Memiliki kemampuan bekerjasama dengan kolega, sejawat di dalam lembaga sesuai dengan etika profesi. 6. Terampil membuat perencanaan penelitian. 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan integritas atas pekerjaan secara mandiri.
3.	Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat	1. Memahami teori dan konsep individu dan masyarakat dalam perubahan sosial sebagai dasar pemahaman strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. 2. Memahami teori dan konsep perubahan sosial sehingga dapat dijadikan alat analisis dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. 3. Memahami prinsip dasar dan mekanisme perubahan sosial sebagai pijakan dalam implementasi strategi pemberdayaan dan pembengunan masyarakat. 4. Mengkaji proses-proses perubahan sosial sebagai dasar pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. 5. Memahami strategi pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat yang dilandasi perubahan struktur sosial. 6. Mengkaji maslah-masalah sosial sebagai dasar pengembangan model-model pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.
4.	Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat	1. Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus. 2. Memahamidan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi. 3. Menguasai konsep dasar mengenai teori belajar pada umumnya dan konsep pembelajaran pada orang dewasa khususnya. 4. Dalam perkuliahan ini akan dibahas menganai materi tentang akar dari Andragogi sebagai konsep pembelajaran pada orang dewasa, pengembangan andragogi dan andragogi dalam praktek.
5.	Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat	1. Mampu mengelola riset dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta. 2. Mampu mempublikasikan hasil riset untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta. 3. Mampu memcahkan masalah dalam bidang pelatihan kerja pada Lembaga pemerintah maupun swasta melalui pendekatan multidisipliner. 4. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang pelatihan kerja yang inovatif dan teruji.

No	Mata Kuliah	CPMK
		5. Mampu mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya bidang pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta.
6.	Pendidikan Sepanjang Hayat	1. Mahasiswa dapat menggunakan pengetahuan tentang konsep Pendidikan Sepanjang Hayat dalam perkembangan kehidupan masyarakat. 2. Mahasiswa menganalisa aspek-aspek pendidikan yang berpengaruh terhadap pembelajaran di pendidikan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan-permasalan dalam pembelajaran di pendidikan mayarakat
7.	Difusi dan Inovasi Model-model Pendidikan Masyarakat	1. Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan secara komprehensif kajian mengenai difusi dan inovasi, baik secara teori maupun empiris dalam bidang pendidikan masyarakat. 2. Mahasiswa mampu menganalisis dan mensintesa bentuk difusi dan inovasi di bidang pendidikan masyarakat mulai dari kajian ide inovatifnya sampai dengan proses adopsinya. 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mensintesa konsep inovasi, karakterstik, peran agen perubahan, sistem sosial dan tantangan inovasi pendidikan masyarakat masa depan.
8.	Kewirausahaan dan *Social Intrepreunership*	1. Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship. 2. Mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya. 3. Mampu mengembangkan employability skills dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning). 4. Mampu mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.
9.	Analisis Statistika Terapan	1. Mahasiswa mampu menerapkan kaidah dan penggunaan prosedur statitistik untuk menganalisis data kuantitatif. 2. Mahasiswa mampu menafsirkan hasil penelitian. 3. Mahasiswa mampu memaksimalkan kekuatan dan meminimalkan kelemahan analisis statistik dan dapat mengurangi resiko kesalahan yang ditimbulkannya. 4. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk memilih prosedur statistik yang tepat untuk deskripsi data. 5. Mahasiswa mampu menguji perbedaan dan hubungan, dan menganalisis kecenderungan arah simpulan yang ditunjukkan data.
10.	Etnografi dan Etnopedagogik Masyarakat Adat	1. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjelaskan etnografi dan etnopedagogik sebagai bagian dari studi pendidikan masyarakat yang esensial. 2. Mahasiswa mampu mengikuti perkembangan etnografi, analisis etnografi dan etnopedagogik dalam konteks pendidikan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan relevansi analisis etnografi dan etnopedagogi masyarakat adat terhadap pembangunan nasional dan perubahan sosial yang semakin meningkat di era 5.0. 4. Mahasiswa mampu mensitesa etnipedagogik sebagai praktik pendidikan yang berbasis kearifan lokal (local knowledge, local wisdom) sebagai sumber inovasi dan keterampilan yang dapat diberdayakan demi kesejahteraan masyarakat.

No	Mata Kuliah	CPMK
		5. Mahasiswa mampu memahami peranan etnopedagogik dalam revitalisasi pendidikan. 6. Mahasiswa mampu mampu memberikan pengayaan yang berarti untuk menunjang tujuan pendidikan nasional yang berjati diri Indonesia.
11.	Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat	1. Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat, 2. Mahasiswa mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat 3. Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian masyarakat 4. Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat 5. Mahasiswa mampu memahami berbagai pendidikan non formal dalam pemberdayaan masyarakat 6. Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat 7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, prinsip, proses dan strategi pemberdayaan masyarakat Mahasiswa mampu memformulasikan permasalahan pemberdayaan masyarakat.
12.	Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat	1. Memahami konsep dan pengelolaan pendidikan bagi warga masyarakat. 2. Mampu menganalisis kebutuhan kebijakan dan pengelolaan program pendidikan masyarakat. 3. Mampu menjelaskan model pengembangan pendidikan. 4. Mampu manfaatkan Pendidikan Masyarakat. 5. Mampu menjelaskan ruang Lingkup Pendidikan Masyarakat. 6. Mampu menciptakan perluasan Akses pendidikan Masyarakat. 7. Mampu menjelaskan kelembagaan Penddiikan Masyarakat. 8. Mampu mengembangkan Program Pendidikan Masyarakat. 9. Mampu melaksanakan pendataan Pendidikan Masyarakat.
13.	Kajian Pemberdayaan Masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS)	1. Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat. 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam pemberdayaan masyarakat yang hidup di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS). 2. Mahasiswa mampu mengorganisasikan masyarakat yang berada di di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS). 3. Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS). 4. Mahasiswa mampu berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat yang berada di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS). 5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS).
14.	Implementasi Penelitian	1. Mampu menjunjung tinggi norma dan etika keilmuan dalam menjalankan tugas . 2. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 5. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi hasil-hasil penelitian.

No	Mata Kuliah	CPMK
		6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
15.	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek-aspek urban studies. 2. Menguasai metode-metode perencanaan sosial dalam pengambilan keputusan. 3. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, sosial, ekonomi dan lingkungan. 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
16.	Pendampingan Masyarakat	1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat. 2. Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam mengimplementasikan pendampingan masyarakat. 4. Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat. 5. Menguraikan berbagai pendekatan dalam pendampingan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab. 6. Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat dan komunitas dalam pemberdayaan masyarakat. 7. Mampu menerapkan strategi pendampingan masyarakat, tahapan dan praktek pendampingan masyarakat pada kelompok masyarakat secara partisipatif.
17.	Praktek Pengalaman Lapangan	1. Mampu mengenal, memilih dan menerapkan metode dalam Praktek Pengalaman Lapangan. 2. Mampu menyusun skenario dan interaksi proses Praktek Pengalaman Lapangan . 3. Mampu memelihara kontak pandang dengan masyarakat sebagai okjek Praktek Pengalaman Lapangan. 4. Mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat . 5. Mampu mengendalikan kesan yang memberikan penguatan negatif terhadap masyarakat. 6. Mampu menghargai keberhasilan masyarakat dan memupuk rasa kepercayaan diri masyarakat. 7. Mampu membangkitkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan belajar masyarakat baik individu maupun kelompok.
18.	Penyusunan Proposa Penelitian	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 2. Memiliki kemandirian belajar lebih lanjut (sustainable development) serta mampu berfikir secara logis dan analitis untuk menyelesaikan proposal penelitian. 3. Menguasai teori pengembangan ilmu dalam penyusunan proposal penelitian. 4. Mahasiswa mampu menghasilkan proposal tesis.

No	Mata Kuliah	CPMK
19.	Tesis	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tesis. 2. Mahasiswa mampu membuat karya ilmiah baik dalam bentuk esai ataupun tesis. 3. Mahasiswa mampu menguasai struktur, isi, dan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, serta terhindar dari plagiasi. 4. Mahasiswa terampil dalam menyelesaikan tesis yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah (panduan penulisan ilmiah) yang dikeluarkan PPs UPR

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Magister, Program Studi Masyarakat:

Nama Calon **:** _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	● Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau ● Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau ● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau ● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau ● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau ● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau ● Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Mata Kuliah : **Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat**

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang teori dan konsep perubahan sosial, prinsip-prinsip perubahan sosial, konsep individu dan masyarakat serta masalah-masalah sosial. Sehingga hasil kajian itu dapat dijadikan dasar dalam memahami strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam menerapkan teori, konsep, dan prinsip perubahan sosial dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat. Kajian khusus yang berkaitan dengan pemberdayaan masyarakat sebagai dasar aplikasi dari perubahan sosial meliputi; sisi perbedaan antara pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat, konsep pemberdayaan masyarakat dan pembangunan masyarakat, langkah-langkah dalam proses pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, tujuan pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, prinsip pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, pendekatan dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat, strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat serta masalahmasalah pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memahami teori dan konsep individu dan masyarakat dalam perubahan sosial sebagai dasar pemahaman strategi pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.									
Memahami teori dan konsep perubahan sosial sehingga dapat dijadikan alat analisis dalam pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.									
Memahami prinsip dasar dan mekanisme perubahan sosial sebagai pijakan dalam implementasi strategi pemberdayaan dan pembengunan masyarakat.									
Mengkaji proses-proses perubahan sosial sebagai dasar pemberdayaan dan pembangunan masyarakat.									
Memahami strategi pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat yang dilandasi perubahan struktur sosial.									
Mengkaji maslah-masalah sosial sebagai dasar pengembangan model-model pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tentang andragogi yaitu teori belajar orang dewasa beserta akar andragogi sampai dengan prakteknya. Inti bahasan meliputi pengembangan andragogi sebagai proses pembelajaran.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan andragogi secara khusus.									
Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai andragogi.									
Menguasai konsep dasar mengenai teori belajar pada umumnya dan konsep pembelajaran pada orang dewasa khususnya.									
Dalam perkuliahan ini akan dibahas menganai materi tentang akar dari Andragogi sebagai konsep pembelajaran pada orang dewasa, pengembangan andragogi dan andragogi dalam praktek									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi

Mata Kuliah : Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat.
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai pengertian/konsep kebijakan dan pengelolaan program penmas, analisis kebutuhan kebijakan dan pengelolaan program penmas, model pengelolaan dan pengembangan yang bersifat umum. Mata kuliah ini, berusaha sejauh mungkin untuk menghubungkan teori/konsep dengan kenyataan praktek-praktek kebijakan dan pengelolaan program penmas yang ada di masyarakat.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memahami konsep dan pengelolaan pendidikan bagi warga masyarakat.									
Mampu menganalisis kebutuhan kebijakan dan pengelolaan program pendidikan masyarakat.									
Mampu menjelaskan model pengembangan pendidikan.									
Mampu manfaatkan Pendidikan Masyarakat									
Mampu menjelaskan ruang Lingkup Pendidikan Masyarakat									
Mampu menciptakan perluasan Akses pendidikan Masyarakat									
Mampu menjelaskan kelembagaan Penddiikan Masyarakat									
Mampu mengembangkan Program Pendidikan Masyarakat									
Mampu melaksanakan pendataan Pendidikan Masyarakat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mencoba memberikan analisa dan sintesa kepada mahasiswa bukan hanya pada sisi cognitive dan affective akan tetapi juga pada sisi keterampilan (psychomotor) melalui praktik di masyarakat dengan cara menerapkan berbagai strategi dan model-model pengembangan social dan pembangunan masyarakat yang dipelarinya. Oleh karenanya dalam matakuliah ini disampaikan secara garis besar tentang prinsip-prinsip, strategi, pendekatan perencanaan, dan model-model dalam pengembangan masyarakat dan pembangunan masyarakat. Untuk lebih menguatkan kompetensi dalam matakuliah ini disampaikan berbagai kasus dan aksi-aksi pengembangan social dan pembangunan masyarakat baik yang dilakukan oleh Agen pembaharu (pekerja pembangunan masyarakat), oleh lembaga non pemerintah (NGO) atau oleh masyarakat langsung secara swadaya. Juga disampaikan kasus-kasu khusus yang berkaitan dengan kemiskinan, diskriminasi dalam pembangunan desa/kota, ketimpangan gender dan isu-isu pemberdayaan perempuan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu mengelola riset dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta.									
Mampu mempublikasikan hasil riset untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta.									
Mampu memcahkan masalah dalam bidang pelatihan kerja pada Lembaga pemerintah maupun swasta melalui pendekatan multidisipliner.									
Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang pelatihan kerja yang inovatif dan teruji.									
Mampu mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya bidang pelatihan kerja pada lembaga pemerintah maupun swasta.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Diri Mata Kuliah : Pendidikan Sepanjang Hayat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan dan mendiskusikan filsafat ilmu - khususnya pendidikan luar sekolah - teori-teori, konsep-konsep dasar pendidikan luar sekolah, dan teori andragogi, dalam kerangka pendidikan sepanjang hayat untuk pengembangan sumber daya manusia, teori-teori disiplin ilmu seperti psikologi, sosiologi, Pendidikan Sepanjang Hayat, antropologi, komunikasi, dan ekonomi yang melandasi pendidikan luar sekolah. Konsentrasi kajian adalah perkembangan pendidikan luar sekolah di Indonesia, namun dibahas pula situasi perkembangan di negara-nagara sedang berkembang lainnya, serta bagaimana pendidikan luar sekolah berperan dalam pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan dan pengembangan masyarakat. Teori-teori dan konsep-konsep tersebut diambil dari berbagai cabang keilmuan, seperti sosiologi, psikologi, sosial, antropologi, komunikasi, ekonomi, dan dari teori dan filsafat pendidikan. Perkuliahan bersifat interdisipliner untuk memecahkan masalah penyelenggaraan dan pengembangan program pendidikan luar sekoolah dalam rangka pengembangan sumber daya manusia.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa dapat menggunakan pengetahuan tentang konsep Pendidikan Sepanjang Hayat dalam perkembangan kehidupan masyarakat.									
Mahasiswa menganalisa aspek-aspek pendidikan yang berpengaruh terhadap pembelajaran di pendidikan masyarakat.									
Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan-permasalan dalam pembelajaran di pendidikan mayarakat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Social Entrepreneurship

Deskripsi Mata Kuliah : Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entreprneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah; “merubah kotoran dan rongsokan menjadi emas” (Dr. Ir. Ciputra, Indonesia Entrepreneur of The Year 2007).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship.									
Mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya.									
Mampu mengembangkan employability skills dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning).									
Mampu mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konseptual kepada mahasiswa dalam berfikir dalam berbagai perspektif konsep, teori, prinsip, proses, strategi, dan peran strategis dalam pemberdayaan masyarakat . Namun secara khusus mata kuliah ini membahas tentang Isu-isu pembangunan dan pemberdayaan masyarakat, teori modernisasi , teori dan karakteristik pemberdayaan masyarakat, konsep dasar pemberdayaan masyarakat, konsep filosofis dan prinsip pemberdayaan masyarakat, strategi pemberdayaan masyarakat, analisis jaringan stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat, pendekatan patisipatif dalam pemberdayaan masyarakat, peran negara dalam pemberdayaan masyarakat, analisis peran partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat, konsep-konsep dasar pemberdayaan masyarakat desa, dan berbagai pendidikan non formal dalam pemberdayaan masyarakat

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat,									
Mahasiswa mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat									
Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian masyarakat									
Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat									
Mahasiswa mampu memahami berbagai pendidikan non formal dalam pemberdayaan masyarakat									
Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, prinsip, proses dan strategi pemberdayaan masyarakat Mahasiswa mampu memformulasikan permasalahan pemberdayaan masyarakat.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan

Deskripsi Mata Kuliah : Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep pembangunan berkelanjutan untuk generasi mendatang, serta bagaimana pengelolaan SDA dan lingkungan dengan tetap menjaga kualitas lingkungan sekitarnya.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan									
Menginternalisasi adaptasi lingkungan hidup dan kearifan lokal									
Menguasai teknik perumusan solusi alternative untuk menyelesaikan masalah dinamika pembangunan terintegrasi.									
Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.									
Mampu merumuskan solusi alternatif untuk menyelesaikan masalah dinamika pembangunan yang terintegras.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Mata Kuliah : Pendampingan Masyarakat

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat melakukan pendampingan masyarakat dengan mengembangkan hubungan sosial dan relasi sosial dalam masyarakat memahami dan mampu membuat analisis tentang pendampingan masyarakat sebagai pendekatan utama pembangunan, perubahan masyarakat dan keterkaitannya dengan pentingnya pendampingan, menerapkan strategi pendampingan masyarakat, tahapan dan praktek pendampingan masyarakat pada kelompok masyarakat secara partisipatif.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat.									
Mampu mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data.									
Mampu mengorganisasikan kegiatan dalam mengimplementasikan pendampingan masyarakat.									
Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat.									
Menguraikan berbagai pendekatan dalam pendampingan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab									
Menguasai konsep teoritis pendampingan masyarakat dan komunitas dalam pemberdayaan masyarakat.									
Mampu menerapkan strategi pendampingan masyarakat, tahapan dan praktek pendampingan masyarakat pada kelompok masyarakat secara partisipatif.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah : Praktek Pengalaman Lapangan

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah praktek pengalaman lapangan ini, memberikan pengalaman mahasiswa yang memiliki kompetensi akademik dalam menyusun skenario dan interaksi proses di lapangan, memelihara kontak pandang dengan masyarakat sebagai okjek PPL, mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat, mengendalikan kesan yang memberikan penguatan negatif terhadap masyarakat, menghargai keberhasilan masyarakat dan memupuk rasa kepercayaan diri masyarakat dan Mampu membangkitkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan belajar masyarakat baik individu maupun kelompok.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu mengenal, memilih dan menerapkan metode dalam Praktek Pengalaman Lapangan.									
Mampu menyusun skenario dan interaksi proses Praktek Pengalaman Lapangan.									
Mampu memelihara kontak pandang dengan masyarakat sebagai okjek Praktek Pengalaman Lapangan.									
Mampu berkomunikasi secara baik dengan masyarakat									
Mampu mengendalikan kesan yang memberikan penguatan negatif terhadap masyarakat.									
Mampu menghargai keberhasilan masyarakat dan memupuk rasa kepercayaan diri masyarakat									
Mampu membangkitkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan belajar masyarakat baik individu maupun kelompok.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja

(melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Masyarakat (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1	2SDS011020	Filsafat Ilmu	2	Tidak	Perolehan SKS
2	2SDS021030	Metodologi Penelitian	2	Tidak	Perolehan SKS
3	2SDP011022	Teori dan Aplikasi Pendidikan Masyarakat	3	Ya	Perolehan SKS
4	2SDP021020	Andragogi dalam Pendidikan Masyarakat	3	Ya	Perolehan SKS
5	2SDP031030	Kebijakan dan Pengelolaan Program Pendidikan Masyarakat.	3	Ya	Perolehan SKS
6	2SDP041020	Dasar-dasar Pendidikan Masyarakat	3	Ya	Perolehan SKS
7	2SDP051020	Pendidikan Sepanjang Hayat	3	Ya	Perolehan SKS
8	2SDP062022	Kewirausahaan dan Social Entrepreneurship	3	Ya	Perolehan SKS
9	2SDP072022	Difusi dan Inovasi Model-model Pendidikan Masyarakat	3	Tidak	Perolehan SKS
10	2SDP172020	Isu-isu Aktual Metode dan Teknik Pemberdayaan Masyarakat	3	Ya	Perolehan SKS
11	2SDP212020	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	3	Ya	Perolehan SKS
12	2SDP132030	Analisis Statistik Terapan	3	Tidak	Perolehan SKS
13	2SDP242020	Pendampingan Masyarakat	3	Ya	Perolehan SKS
14	2SDP112010	Penyusunan Proposal Penelitian	1	Tidak	Perolehan SKS
15	2SDP083032	Etnografi dan Etnopedagogik Masyarakat Adat	3	Tidak	Perolehan SKS
16	2SDP093032	Kajian Pemberdayaan Masyarakat di Daerah Gambut dan Aliran Sungai (DAS)	3	Tidak	Perolehan SKS
17	2SDP103022	Praktek Pengalaman Lapangan	3	Ya	Perolehan SKS
18	2SDP123020	Implementasi Penelitian	3	Tidak	Perolehan SKS
19	2SDS034031	Tesis	3	Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila

dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 7 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) PENGELOLAAN SDA DAN LINGKUNGAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 12

Daftar Lampiran Buku 7 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Magister (S2) Program Studi Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister, Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	a. Peneliti; b. Tenaga Ahli; c. Pemimpin.	Tenaga pendidik yang mampu menerapkan perangkat keilmuan untuk menjelaskan fenomena Ilmu Lingkungan, berpikir kritis untuk mengembangkan pengetahuan dalam domain Pengelolaan Sumberdaya Air, Manajemen Sumberdaya, dan Kesehatan Lingkungan;
2	a. Widyaiswara; b. Widyaprada; c. Manager SDM; d. ASN non pendidik.	Tenaga profesional yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam penjaminan mutu PNFI, bertanggungjawab dalam melaksanakan pemetaan mutu pendidikan, pembimbingan, dan pendampingan satuan pendidikan serta melaksanakan supervisi program pendidikan dan pengembangan model penjaminan mutu pendidikan.
3	a. *Entrepreneur*; b. Pekerja Sosial; c. Konsultan pemberdayaan; d. LSM.	Tenaga praktisi yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam men-*design* dan mengaplikasikan keterbaharuan pembelajaran *andragogy* dan *heutagogy* di bidang pelatihan wirausaha/ *entrepreneur,* pemberdayaan masyarakat, dan PNFI.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Magister Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Magister, Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan

CPL	Pernyataan	
Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius, serta silih asih, silih asah, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat
	S12	Menjadi pembelajar sepanjang hayat (*life long learners*)
Pengetahuan (P)	P1	Mengembangkan pengetahuan dan metode layanan pendidikan masyarakat dan orang dewasa dalam bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal yang inovatif dan teruji
	P2	Menguasai konsep teoretis pendidikan masyarakat dan orang dewasa secara mendalam
	P3	Memecahkan permasalahan pendidikan masyarakat dalam bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal melalui pendekatan multidisipliner
	P4	Menguasai konsep dan metode pendidikan masyarakat dalam perubahan sosial (*sosial change*)
	P5	Mempublikasikan hasil riset pendidikan masyarakat untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam

CPL	Pernyataan	
		bidang pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia, pemberdayaan masyarakat, pendidikan nonformal dan informal
	P6	Menguasai teknik komunikasi sosial dan isu terkini dalam ekonomi pembangunan dan sosial budaya secara umum
	P7	Menguasai dan mengaplikasikan teknologi informasi di era digital 4.0
Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multi disiplin
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapaan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menyelesaikan masalah bidang pendidikan masyarakat dan orang dewasa melalui program pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal dan

CPL	Pernyataan	
		informal berdasarkan pendekatan, strategi dan metode pedagogi sosial dan andragogi
	KK2	Mengidentifikasi, menformulasikan, menganalisis, dan menemukan kebutuhan belajar dan sumber masalah bidang pendidikan masyarakat dan orang dewasa
	KK3	Merancang dan melaksanakan program atau intervensi bidang pendidikan masyarakat dan orang dewasa serta melakukan pendampingan dalam perubahan dan pengembangan masyarakat
	KK4	Memilih sumber daya dan memanfaatkannya secara efektif dan efisien dalam masalah pendidikan masyarakat dan orang dewasa
	KK5	Mengkritisi kebijakan penyelesaian masalah sosial dari sudut pandang pendidikan masyarakat dan orang dewasa yang telah dan/atau sedang diterapkan, yang dituangkan dalam bentuk kertas kerja ilmiah
	KK6	Mengkomunikasikan hasil riset bidang pendidikan masyarakat dan orang dewasa serta memanfaatkannya dalam pengembangan program pelatihan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal dan informal

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Magister Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Magister, Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
A. Mata Kuliah Keahlian Pascasarjana (MKKPs)						
1.	2SBS011020	Filsafat Ilmu	2	1		√
2.	2SBS031030	Metodologi Penelitian	3	1		√
3.	2SBP113010	Seminar Usulan Penelitian	1	3		√
B. Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)						
1.	2SBP011030	Ekologi Umum	3	1		√
2.	2SBP021030	Analisis Statistik Lingkungan	3	1	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
3.	2SBP041030	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	3	1	√	
4.	2SBP051020	Kimia Lingkungan	2	1	√	
5.	2SBP062030	Masalah Pembangunan dan Lingkungan	3	2	√	
6.	2SBP072020	Hukum SDA dan Lingkungan	2	2	√	
7.	2SBP082030	Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3	2	√	
8.	2SBP092030	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3	2	√	
9.	2SBP102030	Ekologi Manusia	3	2	√	
C. Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)*)						
1.	2SBP123030	AMDAL	3	3	√	
2.	2SBP133030	Sistem Pertanian Terpadu	3	3	√	
3.	2SBP143030	Ekotoksikologi	3	3	√	
4.	2SBP153030	Evaluasi Sumberdaya Lahan	3	3	√	
5.	2SBP163030	Konservasi dan Rehabilitasi SDAL	3	3	√	
6.	2SBP173030	Ekonomi Pembangunan	3	3	√	
7.	2SBP183030	Ekofisiologi	3	3	√	
8.	2SBP193030	Pengelolaan Hutan Lestari	3	3	√	
9.	2SBP203030	Pengelolaan DAS Terpadu	3	3	√	
10.	2SBP213030	Penginderaan Jauh dan SIG	3	3	√	
11.	2SBP223030	Pengendalian Kebakaran Lahan dan Hutan	3	3	√	
12.	2SBP233030	Pengelolaan Sumberdaya Perairan	3	3	√	
13.	2SBP243030	Ekologi Perairan Umum Tropika	3	3	√	
14.	2SBP253030	Mikrobiologi Lingkungan	3	3	√	
15.	2SBP263030	Sustainabilty Science	3	3	√	
16.	2SBP273030	Kesehatan Lingkungan	3	3	√	
17.	2SBP283030	Mitigasi dan Adaptasi Terhadap Perubahan Iklim	3	3	√	
18.	2SBP293030	Pengelolaan Limbah	3	3	√	
19.	2SBP303030	Ekologi Lanskap Kawasan	3	3	√	
D. Penulisan Tesis						
1.	2SBP314010	Seminar Hasil Penelitian	2	3		√
2.	2SBS324040	Tesis (Ujian)	3	4		√
Jumlah total SKS			**45**	**--**	**31**	**14**

*) Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS) wajib diambil 9 SKS

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Magister Program Pengelolaan SDA dan Lingkungan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Magister, Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Filsafat Ilmu	Mampu mengelola riset dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		lainnya serta pendidikan informal yang mendapat pengakuan nasional dan internasional. Mampu mempublikaskan hasil riset untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan, pemberdayaan masyarakat dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta,penyuluhan,pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal melalui pendekatan multidisipliner. Mampu mengembangkan pengetahuan dan ragam karya dalam bidang pelatihan kerja, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal lainnya serta pendidikan informal yang inovatifdan teruji. Mampu mengembangkan dan mengkreasikan ragam karya dalam bidang pendidikan pelatihan kerja pada lembaga pemerintah dan swasta, penyuluhan, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan nonformal informal lainnya.
2	Metodologi Penelitian	Dari kegiatan kajian dan latihan mahasiswa mampu mengembangkan wawasan, pengetahuan dan pemahaman tentang metodologi penelitian dengan paradigma positivisme. Mahasiswa terampil merancang dan melaksanakan penelitian (kualitatif, mixed methods, penelitian dan pengembangan).
3	Seminar Usulan Penelitian	Mampu menyusun latar belakang dan rumusan masalah untuk sebuah penelitian; Mampu menyusun metode penelitian yang tepat; Mampu menyusun proposal penelitian sesuai dengan kaidah penyusunan proposal ilmiah; Mampu mempresentasikan proposal penelitian; Mampu memilih bahan pustaka yang tepat dari berbagai sumber pustaka baik primer maupun sekunder dengan kebaruan 5-10 tahun terakhir; Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini
4	Ekologi Umum	Memahami teori dan konsep ekologi umum dalam kehidupan bermasyarakat IPTEK. Memahami konsep ekologi dan ekosistem produktifitas, rantai makanan, metabolisme, energi dalam ekosistem, siklus biogeokimia faktor pembatas dalam lingkungan fisik, dinamika populasi, populasi dalam komunitas, perkembangan dan ekosistem serta berbagai ekosistem utama didunia.
5	Analisis Statistik Lingkungan	Melalui kajian pustaka, presentasi, diskusi dan latihan mahasiswa mampu menerapkan kaidah dan penggunaan prosedur statitistik untuk menganalisis data kuantitatif, menafsirkan hasilnya, memaksimalkan kekuatan dan meminimalkan kelemahan analisis statistik dan dapat mengurangi resiko kesalahan yang ditimbulkannya. Memiliki kemampuan untuk memilih prosedur statistik yang tepat untuk deskripsi data, menguji perbedaan dan hubungan, dan menganalisis kecenderungan arah simpulan yang ditunjukkan data.
6	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	Memperoleh wawasan tentang teori Potensi lahan gambut, pemanfaatan lahan gambut secara konvensional untuk pertanian dan berbagai dampak yang ditimbulkan, gambut untuk energi,konsep penggunaan lahan gambut. Memahami dan bisa mengaplikasikan konsep mengenai

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		tanah gambut. Menguasai konsep dasar prospek pemanfaatan lahan gambut dalam kaitannya dengan fungsinya sebagai jasa lingkungan.
7	Kimia Lingkungan	Memperoleh wawasan tentang teori belajar secara umum dan dasar dasar kimia lingkungan air, tanah, udara. Analisis parameter kualitas lingkungan. Siklus karbon belerang, nitrogen, dan proses kehidupan manusia.
8	Masalah Pembangunan dan Lingkungan	Mengembangkan pemahaman dan kesadaran tentang hakikat populasi, makanan, pemukiman, industri,energi,perpindahan. Masalah lingkungan indonesia dan rencana penanggulangan masalah lingkungan.
9	Hukum SDA dan Lingkungan	Mampu mengelola riset dalam berbagai pengertian/konsep kebijakan Pemerintah dibidang lingkungan dan berbagai perangkat aturan serta perundang-undangan yang menjadi dasar dalam upaya penegakan hukum lingkungan.
10	Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Mampu memberikan analisa dan sintesa kepada mahasiswa tentang teoti konsumsi, produksi, permintaan, penawaran dan pasar. Karakteristik ekonomi daripada sumberdaya. Ekonomi kesejarteraan sebagai dasar untuk pengelolaan sumberdaya
11	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	Mahasiswa dapat menggunakan pengetahuan tentang konsep menyajikan dan mendiskusikan dasar-dasar pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan (hidup) menurut asas-asas ekologi dan pendekatan ekosistem. Dibahas juga metodologi dalam inventarisasi sumber, perencanaannya. Gari-garis isi mata ajaran adalah pendekatan ekosistem, survei terintegrasi, analisis sistem
12	Ekologi Manusia	$Mampu\ menjelaskan\ dan\ membanding\ teori$ $-\ teori\ ilmu\ sosiologi\ lingkungan\ untuk\ melakukan\ analis$
13	AMDAL	Mata kuliah ini memberikan bekal yang komprehensif, kajian mengenai difusi dan inovasimengkaji pengertian dan arti penting fungsi dan kegunaan amdal, prosedur pelaksanaan amdal, metodologi amdal, evaluasi amdal, dampak fisik kimia, biologi dan sosial ekonomi serta budaya, peraturan perundangan serta baku mutu
14	Sistem Pertanian Terpadu	Menjelaskan ruang lingkup pertanian berkelanjutan; Menguasai prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dan pengelolaan tanaman terpadu; Menguasai dan memahami optimalisasi faktor lingkungan dan bionergi dalam pertanian berkelanjutan; Memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dalam pengembangan pasar.
15	Ekotoksikologi	Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan di perkotaan berbasis kearifan lokal; Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan di pedesaan berbasis kearifan lokal; Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan di kawasan industri berbasis kearifan lokal; Terampil mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk pengelolaan lingkungan perkotaan yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya; Terampil mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk pengelolaan lingkungan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		pedesaan yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya; Terampil mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk pengelolaan lingkungan industri yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya; Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan secara global dan krisis ekologi; Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam pemecahan permasalahan lingkungan secara global dan krisis ekologi; Memahami berbagai teori dan prinsip ekotoksikologi dan penerapannya dalam bioremediasi; Memahami berbagai teori dan prinsip ekologi dan penerapannya dalam penanggulangan dampak perubahan iklim; Memahami teori-teori ekologi dan penerapannya dalam menanggulangi dampak pencemaran udara; Memahami teori-teori ekologi dan penerapannya dalam menanggulangi dampak pencemaran air; Memahami teori-teori ekologi dan penerapannya dalam menanggulangi dampak pencemaran tanah; Terampil mengaplikasikan teori dan prinsip ekologi untuk manajemen lingkungan yang lestari melalui rekomendasi yang dibuatnya.
16	Evaluasi Sumberdaya Lahan	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisa dan menjelaskan teori dan konsep evaluasi lahan, analisis terhadap berbagai metode evaluasi lahan yang dipakai dari segi kriteria klasifikasi, hubungannya dangan crop/land use requirement, keterbatasan dan keunggulannya. Hubungannya dengan kapasitas dan kesesuaian lahan.
17	Konservasi dan Rehabilitasi SDAL	Menjunjung tinggi dan mengkaji tentang pengertian konservasi dan rehabilitasi, sumberdan penyebab kerusakan SDA dan Lingkungan, pengendalian kerusakan sumberdaya alam dan lingkungan, teknik-teknik konservasi
18	Ekonomi Pembangunan	Dapat menganalisis konsep pembangunan ekonomi, indikator pembangunan, faktor pembangunan, struktur ekonomi, hambatan dan prasyarat pembangunan, kemiskinan, kebijakan ekonomi serta sumber pembiayaan dalam pembangunandengan baik.
19	Ekofisiologi	Memahami dan menjelaskan tentang fisiologi tumbuhan tropika; Mampu memahami aspek biofisik, efesiensi fotosintesis, respirasi, dan fiksasi nitrogen tanaman; Mampu source dan sink, pembungaan, pembuahan, dan kemunduran jaringan tanaman
20	Pengelolaan Hutan Lestari	peningkatan mutu kehidupan dan operasional pengelolaan hutan, regime silvikultur serta implikasi sosial ekonomi dan finansial. Berbagai kriteria kelestarian dan indikator pengelolaan hutan lestari pada level nasional dan unit pengelolaan hutan.
21	Pengelolaan DAS Terpadu	Mengerti DAS sebagai kesatuan ekosistem sebagai bentanglahan dan sebagai sistem; Mengerti permasalahan DAS dari aspek lahan air dan kependudukan serta cara identifikasi permasalahan DAS; Mengerti pengelolaan DAS terpadu serta dasar-dasar pengelolaan DAS; Mengerti lingkup kajian pengelolaan DAS; mengerti parameter hidrologi yang digunakan untuk menilai tingkat kekritisan DAS; mengerti parameter lahan yang dapat digunakan untuk menilai kekritisan DAS dari aspek lahan dan pendekatan dalam menghitung parameter lahan; mengerti konsep kekritisan DAS dari aspek untuk menilai tingkat

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		kekritisan DAS dari aspek kpendudukan dan parameter kependudukan untuk menilai tingkat kekritisan DAS; mengerti konsep penataan ruang DAS dan arti penting tata ruang dalam pembangunan berkelanjutan; memahami macam-macam kawasan lindung, dasar hukum kawasan lindung dan kriteria penetapan kawasan lindung; memahami peranan evaluasi lahan dalam pengelolaan DAS; memahami skala prioritas pengelolaan serta cara menetapkan daerah prioritas pengelolaan secara keruangan; memahami cara-cara menyusun matrik permasalahan dan alternatif konservasi; memahami teknik-teknik konservasi lahan dan air; memahami kerangka dasar menyusun organisasi pengelolaan DAS Secara terpadu; memahami ruang lingkup pemantauan dan evaluasi DAS; memahami teknik pemantauan dan evaluasi debit aliran, kualitas air.
22	Penginderaan Jauh dan SIG	Mahasiswa mampu mengaplikasi sistem penginderaan jauh dan mengenali citra PJ sebagai sumber dan media pembelajaran serta penelitian Geografi serta mampu melakukan pengumpulan, pengukuran, serta analisis data geospasial melalui interpretasi citra penginderaan jauh sebagai sumber dan media pembelajaran serta penelitian geografi.
23	Pengendalian Kebakaran Lahan dan Hutan	Dengan dominansi keberadaan hutan tropis, maka masalah kekeringan dan kebakaran hutan menjadi musuh nomor satu dalam melestarikan hutan, selain ilegal logging dan konversi lahan hutan; Peningkatan kesadaran akan bahaya api dari kebakaran hutan terhadap hilangnya hutan tropis dalam waktu yang singkat; Meningkatan kualitas SDM melalui penyadar-tahuan bahwa antisipasi kebakaran adalah yang utama daripada memadamkan satu kebakaran besar
24	Pengelolaan Sumberdaya Perairan	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa,dan konsep pengembangan sumberdaya air; Mampu mengambil komitmen professional berdasarkan undang-undang dan peraturan lain yang berkaitan dengan pengelolaan air sebagai sumberdaya dengan nilai sscial ekonominya; Mampu membangun wawasan yang luas dan perlu untuk memahami impak dari solusi-solusi rekayasa sumberdaya air; ketersediaan, pemanfaatan, dan pelestariaannya; Mampu menemukan isu-isu terkini dan mendiskusikan dengan tepat, akurat dan optimal dalam pengambilan keputusan tentang pengelolaan sumberdaya air
25	Ekologi Perairan Umum Tropika	Menguasai prinsip-prinsip ilmu perikanan hubungan dengan ekosistem perairan; Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menginterpretasikan permasalahan ekosistem perairan; Menguasai pengetahuan dasar-dasar ekosistem perairan hubungan dengan ilmu perikanan; mampu menganalisis dan mengevaluasi.
26	Mikrobiologi Lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip mikrobiologi, konsep dasar pertumbuhan mikroorganisme serta peranannya dalam siklus material; Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan mikrobiologi dalam bidang yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan; Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		peranan rekayasa genetika dan aplikasinya di bidang lingkungan.
27	*Sustainabilty Science*	Menjelaskan tentang perkambangan MDGs menjadi SDGs, Menjelaskan materi SDGs and Global Sustainability: Problem Identificati on and Root Cause Analysis; Menjelaskan materi design thingking; Latihan menyusun baseline analysis
28	Kesehatan Lingkungan	Mahasiswa mampu menyajikan berbagai permasalaan sanitasi di lingkungan dan mampu memahami serta menyusun konsep pengendalian yang tepat.
29	Mitigasi dan Adaptasi Terhadap Perubahan Iklim	Dapat menjelaskan tentang pengertian, penyebab dan dampak perubahan iklim terhadap Lingkungan; Dapat menguasai mekanisme terjadinya perubahan iklim; Dapat memanfaatan sIstem Informasi Geografis dan penginderaan jarak jauh untuk Identifikasi Perubahan Iklim; Dapat menguasai adaptasi dan mitigasi terhadap perubahan iklim
30	Pengelolaan Limbah	Mampu mengetahui perkembangan pencemaran, komponen pendukung lingkungan dan hirarki pengolahan; Mampu memahami sumber limbah yang dihasilkan industri dan karakteristiknya; Mampu memahami jenis dan tahapan pengolahan limbah; Mampu memahami cara mengolah air limbah dengan metode fisika dan kimia; Mampu memahami prinsip dasar metode pengolahan secara biologi dan cara mengolah lumpur hasil samping pengolahan kimia fisika dan biologis; Mampu menjelaskan karakteristik limbah dan tahapan proses industri yang menghasilkan limbah padat, gas, dan cair; Mampu menjelaskan sumber emisi gas di industri dan teknik pengolahan emisi gas dan kebisingan; Mampu menjelaskan karakteristik limbah B3 yang dihasilkan industri dan prinsip pengelolaan limbah B3 sesuai peraturan yang berlaku
31	Ekologi Lanskap Kawasan	Mampu menganalisis pembangunan dan penataan ruang yang berimbang; Mampu menganalisis permasalahan hubungan antara ekologi geografi dan sumberdaya alam; Mampu menganalisis resiko kebencanaan dalam pembangunan; Mampu menganalisis spasial terintegrasi neraca sumberdaya, lingkungan, dan bencana.
32	Seminar Hasil Penelitian	Memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam mempresentasikan hasil penelitian; Menerapkan konsep, teori, dan metodologi ilmiah dalam mempresen¬tasikan hasil penelitian; Menyajikan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner; Menyajikan pengelolaan dan pengembangan penelitian sesuai bidang keilmuannya sehingga dihasilkan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan
33	Tesis (Ujian)	Mampu memahami kaidah dan norma yang berlaku di masyarakat; Mampu membuat laporan ilmiah yang berkualitas; Mampu mencari sumber informasi ilmiah yang mendukung pembelajaran; Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri; Mampu melakukan evaluasi diri dalam pembelajaran

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Magister, Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
b. Sertifikat Kompetensi;
c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
e. Buku harian;
f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook*;
i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari Perusahaan.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pengelolaan SDA dan Lingkungan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
dst				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 8 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
AGRIBISNIS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 26

Daftar Lampiran Buku 8 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Agribisnis pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Agribisnis

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Wiraswasta Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan merencanakan dan mengembangkan perusahaan agribisnis berbasis sumberdaya lokal secara kreatif dan inovatif, yang dapat dipertanggungjawabkan berlandaskan nilai ketuhanan dan aturan hukum
2	Manajer Profesional	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan mengelola organisasi perusahaan agribisnis bidang produksi, pemasaran, sumberdaya manusia, keuangan dan informasi secara sinergis dalam team work
3	Penyuluh dan Fasilitator Pengembangan Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan memberikan penyuluhan dan pendampingan baik sebagai fasilitator, motivator, educator, inovator dalam bidang agribisnis untuk meningkatkan kapasitas petani atau masyarakat baik secara individu maupun secara kelompok dan dilakukan secara sinergis dalam team work
4	Konsultan Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan memfasilitasi pemberdayaan masyarakat di bidang agribisnis dengan memanfaatkan IPTEK berlandaskan etika ilmiah
5	Peneliti Agribisnis	Sarjana Agribisnis yang memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah dengan menerapkan etika ilmiah yang didukung penguasaan konsep ekonomi dan pertanian sebagai wujud pengembangan ilmu pengetahuan

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Agribisnis memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Agribisnis

CPL	Pernyataan	
Sikap (S)	S1	Lulusan mampu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious
	S2	Lulusan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral,dan etika
	S3	Lulusan mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Lulusan mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Lulusan mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Lulusan mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Lulusan mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Lulusan mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Lulusan mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	Lulusan mampu menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji
	S12	Lulusan dapat optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan yang besar untuk belajar
	S13	Lulusan dapat memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berpikir positif
Pengetahuan (P)	P1	Lulusan mampu menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan), kewirausahaan dan komunikasi

CPL	Pernyataan	
		agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasi konsep-konsep bisnis pertanian secara professional
	P2	Lulusan mampu menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan
Keterampilan Umum (KU)	KU1	Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Lulusan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Lulusan mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
	KU4	Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman
	KU5	Lulusan mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU6	Lulusan mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU7	Lulusan mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU8	Lulusan mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU9	Lulusan mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU10	Lulusan mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

CPL	Pernyataan	
	KU11	Lulusan mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah
Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pertanian pada sistem pertanian tropis untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global
	KK2	Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan local dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa
	KK3	Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantittif dan kualitatif
	KK4	Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Agribinsis yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Agribisnis

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CAU031020	Agama Islam	2	1	√	
	1CAU041020	Agama Kristen Protestan				
	1CAU051020	Agama Katolik				
	1CAU061020	Agama Hindu				
	1CAU071020	Agama Budha				
	1CAU081020	Agama Konghucu				
2	1CAU021020	Kewarganegaraan	2	1	√	

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
3	1CAU011020	Pancasila	2	1	√	
4	1CAU091020	Bahasa Indonesia	3	1	√	
5	1CAP011020	Pengantar Ilmu Pertanian	2	1	√	
6	1CAP021032	Matematika Ekonomi	3	1	√	
7	1CAP031032	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	1		√
8	1CAP041032	Dasar-dasar Komunikasi	3	1	√	
9	1CAP052032	Bahasa Inggris	3	2	√	
10	1CAP062032	Ilmu Kependudukan	3	2	√	
11	1CAP072032	Dasar Ilmu Tanah	3	2	√	
12	1CAP082032	Dasar Ilmu Pangan	3	2	√	
13	1CAP092032	Sosiologi Pedesaan	3	2	√	
14	1CAP102032	Penyuluhan Pertanian	3	2		√
15	1CAP112032	Pengantar Manajemen	2	2	√	
16	1CAP123032	Manajemen Agribisnis	3	3		√
17	1CAP133042	Teknik Penulisan Ilmiah	3	3		√
18	1CAP143032	Tataniaga Pertanian	3	3	√	
19	1CAP153032	Ekonomi Mikro	3	3	√	
20	1CAP163032	Dasar Agronomi	3	3	√	
21	1CAP173032	Agroklimatologi	3	3	√	
22	1CAP183032	Statistika	3	3		√
23	1CAP194032	Ekonomi Makro	3	4	√	
24	1CAP204032	Ekonomi Produksi	3	4	√	
25	1CAP214032	Manajemen Perusahaan	3	4		√
26	1CAP224032	Perdagangan Internasional	3	4	√	
27	1CAP234032	Manajemen Sumberdaya Manusia	3	4		√
28	1CAP254032	Manajemen Pemasaran	3	4		√
29	1CAF015032	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	3	5	√	
30	1CAP265032	Perilaku Konsumen	3	5	√	
31	1CAP275042	Ilmu Usahatani	3	5		√
32	1CAP295032	Ekonometrika	3	5	√	
33	1CAP356042	Metodologi Penelitian	4	5		√
34	1CAP625032	Metode Pendekatan Sosial	3	5	√	
35	1CAP285032	Manajemen Keuangan	3	6		√
36	1CAP305032	Riset Operasi	3	6	√	
37	1CAP316032	Ekonomi SDA dan Lingkungan	3	6	√	
38	1CAP326032	Kebijakan Pembangunan Pertanian	3	6		√
39	1CAP346032	AMDAL	3	6	√	
40	1CAP366032	Studi Kelayakan Bisnis	3	6		√
41	1CAP244032	Kewirausahaan	3	7	√	
42	1CAP336032	Pemberdayaan Masyarakat	3	7	√	
43	1CAU100041	K2NM	4	7	√	
44	1CAP570041	Magang	4	7	√	
45	1CAP580011	Seminar Proposal Penelitian Skripsi	1	7		√
46	1CAP590011	Seminar Hasil Peneiltian Skripsi	1	7		√
47	1CAP600061	SKRIPSI	6	7		√
48		M.K. Pilihan 1 (*)	3	5		√
49		M.K. Pilihan 2 (*)	3	6		√
Jumlah			**144**		**90**	**54**
	M.K. Pilhan (*)					
1	1CAP375032	Manajemen Perbankan	3	5		√
2	1CAP385032	Manajemen Perkebunan	3	5		√
3	1CAP395032	Dinamika Pembangunan Desa	3	5		√
4	1CAP405032	Penyusunan Proposal Usaha	3	5		√

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
5	1CAP415032	Penyusunan Program Penyuluhan Pertanian	3	5		√
6	1CAP425032	Komunikasi Bisnis	3	5		√
7	1CAP435032	Perencanaan Wilayah	3	5		√
8	1CAP445032	Teknologi Pasca Panen	3	5		√
9	1CAP455032	Koperasi	3	5		√
10	1CAP466032	Konservasi SDA	3	6		√
11	1CAP476032	Pertanian Lahan Kering	3	6		√
12	1CAP486032	Budidaya Tanaman Perkebunan	3	6		√
13	1CAP496032	Budidaya Tanaman Pangan	3	6		√
14	1CAP506032	Budidaya Tanaman Hias	3	6		√
15	1CAP516032	Budidaya Ternak	3	6		√
16	1CAP526032	Budidaya Perikanan	3	6		√
17	1CAP536032	Agroforestry	3	6		√
18	1CAP546032	Perkebunan Kelapa Sawit	3	6		√
19	1CAP556032	Perkebunan Karet	3	6		√
20	1CAP566032	Hidroponik	3	6		√

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Agribisnis sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Agribisnis

No.	Mata Kuliah	CPMK
1	Agama Islam	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter • Mahasiswa mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia • Mahasiswa mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam

No.	Mata Kuliah	CPMK
		sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam
2	Agama Kristen Protestan	• Mahasiswa mampu memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI. • Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damaisejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri3.Ketrampilan Umum: • Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan4.Ketrampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalahetika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen
3	Agama Hindu	• Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). • Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. • Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. • Mahasiswa mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
4	Agama Budha	• Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha, • Mahasiswa mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, • Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi • Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama • Mahasiswa mampu Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari, • Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, • Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, • Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha • Mahasiswa mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, • Mahasiswa mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan, • Mahasiswa mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis
5	Agama Konghucu	• Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa • Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif • Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meninggkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu • Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global
6	Kewarganegaraan	• Mahasiswa mampu Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa • Mahasiswa mampu Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis • Mahasiswa mampu Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila • Mahasiswa mampu Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya • Mahasiswa mampu Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia
7	Pancasila	• Mahasiswa mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila • Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila • Mahasiswa mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air
8	Bahasa Indonesia	• Mahasiswa mampu menjelaskan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI • Mahasiswa mampu menemukan, menyimpan, dan mengolah referensi melalui aplikasi mendeley untuk menghindari plagiasi • Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI • Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian hasil dan pembahasan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian kesimpulan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Mahasiswa mampu Mempresentasikan hasil penyusunan KTI secara lisan sesuai prinsip komunikasi efektif
9	Pengantar Ilmu Pertanian	• Mahasiswa mampu memahami konsep dan dapat menjelaskan peranan pertanian • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sumberdaya: lahan, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep lingkungan, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep komoditas, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perlindungan tanaman, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep ragam agroekotekno pertanian, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sumberdaya manusia petani • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep konsep agrobisnis dan agroindustri dan pendukungnya) dalam kehidupan manusia dengan benar dan dapat mengembangkannya secara lestari dalam rangka memenuhi perkembangan kebutuhan hidup manusia dengan memperhatikan keseimbangan ekologis dan kelestarian produktivitas alam
10	Matematika Ekonomi	• Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan konsep-konsep,sifat,model matematika ekonomi; • Mahasiswa mampu memahami konsep dan menerapkan/mengaplikasikan ilmu matematika ekonomi dalam memecahkan masalah ataupun mengambil keputusan terkait bidang ekonomi.
11	Pengantar Ilmu Ekonomi	• Mahasiswa mampu memahami konsep dasar permintaan, • Mahasiswa mampu memahami konsep penawaran, • Mahasiswa mampu memahami konsep sistem harga, • Mahasiswa mampu memahami konsep produksi, • Mahasiswa mampu memahami konsep biaya • Mahasiswa mampu memahami konsep konsep pasar,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami konsep konsep permintaan dan penawaran agregat, • Mahasiswa mampu memahami konsep pendapatan nasional, • Mahasiswa mampu memahami konsep kebijakan fiskal dan moneter, • Mahasiswa mampu memahami konsep pengangguran dan inflasi.
12	Dasar-dasar Komunikasi	• Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar komunikasi dalam pengelolaan usaha; • Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui berbagai masalah dan solusi yang tepat dalam komunikasi; • Mahasiswa mampu memahami merancang pola komunikasi yang tepat dalam kegiatan pemasaran; • Mahasiswa mampu memahami peran komunikasi dalam manajemen
13	Bahasa Inggris	• Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris • Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph • Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. • Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik • Mahasiswa mampu memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris • Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). • Mahasiswa mampu malakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing) • Mahasiswa mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations)
14	Ilmu Kependudukan	• Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep dasar kependudukan, • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep pertumbuhan penduduk dan sejumlah faktor yang mempengaruhinya, • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep komposisi penduduk, • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep dinamika fertilitas, mortalitas, migrasi penduduk, proyeksi penduduk, • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep kebijakan kependudukan serta • Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menguasai konsep menganalisis persoalan-persoalan kependudukan dan menerapkannya untuk kepentingan agribisnis pertanian.
15	Dasar Ilmu Tanah	• Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis morfologi tanah, • Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat fisik tanah, • Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat kimia • Mahasiswa Mampu melakukan kajian dan analisis sifat biologi tanah
16	Dasar Ilmu Pangan	• Mahasiswa Mampu memahami dan dapat merinci pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari, tugas-tugas, evaluasi, dan aturan mengikuti kuliah. • Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian pangan dan penggolongan pangan.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian gizi dan penggolongan zat gizi. • Mahasiswa Mampu memahami konsep dan menghitung kebutuhan pangan dan gizi. • Mahasiswa Mampu memahami konsep dan menghitung jumlah konsumsi pangan. • Mahasiswa Mampu mengevaluasi penilaian status gizi. • Mahasiswa Mampu menjelaskan keterkaitan pertanian, pangan dan gizi, serta kesehatan. • Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan sistem pangan dan gizi. • Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan penganekaragaman pangan. • Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan penanganan pasca panen. • Mahasiswa Mampu mendesain program pangan dan gizi.
17	Sosiologi Pedesaaan	• Mahasiswa Mampu menguasai definisi, teori dasar, serta perkembangan teori sosial dan sosiologi. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kaitan antara interaksi sosial terhadap proses sosial di dalam masyarakat. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sistem sosial yang ada di masyarakat dan sistem agribisnis. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur sosial di masyarakat. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis terbentuknya kelompok-kelompok sosial di masyarakat, serta mengidentifikasi bentuk dinamika kelompok sosial. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lembaga sosial kemasyarakatan yang ada di masyarakat. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lembaga sosial kemasyarakatan. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis lapisan masyarakat (stratifikasi sosial) yang terbentuk di masyarakat. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menganalisis proses perubahan sosial dan kebudayaan, arah perubahan sosial dan kebudayaan serta modernisasi. • Mahasiswa Mampu mengidentifikasi bentuk kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan di masyarakat
18	Penyuluhan Pertanian	• Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan pertanian. • Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian. • Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan pertanian.
19	Pengantar Manajemen	• Mahasiswa mampu Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar manajemen. • Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang perkembangan pemikiran manajemen. • Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang tugas dan tanggung jawab manajemen. • Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang system dan proses manajemen. • Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang fungsi-fungsi manajemen.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan konseptual tentang manajemen operasi dan manajemen internasional. • Mahasiswa mampu Menunjukkan tanggung jawabnya atas proses dan tugas pembelajaran • Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep dan teori yang berkaitan dengan kegiatan manajerial. • Mahasiswa mampu memahami implementasi konsep operasional manajemen sumber daya manusia dalam kegiatan praktik. • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja sebagai sumber daya manusia strategis • Mahasiswa mampu menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarism secara khusus dalam hal jenis plagiarism, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
20	Manajemen Agribisnis	• Mampu menjelaskan konsep-konsep manajemen dalam bidang usaha pertanian baik skala kecil, sedang, maupun skala besar; • Mampu menerapkan konsep manajemen dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan pengambilan keputusan manajerial di bidang agribisnis
21	Teknik Penulisan Ilmiah	• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; • Menguasai potensi agroteknologi, teknologi hasil pertanian, peternakan, perikanan dan kelautan, serta pemetaannya guna mengembangkan sistem pertanian berkelanjutan sesuai dengan perkembangan terkini; • Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya ; • Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan nya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas ; • Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; • Mahasiswa mampu memahami konsep dasar karya tulis ilmiah mulai dari pengertian, jenis, fungsi karya tulis ilmiah dan Langkah-langkah penyusunan hingga submit.
22	Tataniaga Pertanian	• Mampu mengimplementasikan konsep dasar dan fungsi-fungsi pemasaran dalam memasarkan komoditi Pertanian
23	Ekonomi Mikro	• Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis masalah-masalah ekonomi mikro yang meliputi: pembahasan bagaimana seseorang (yang merepresentasikan sebagai konsumen) atau perusahaan secara individu (yang merepresentasikan sebagai produsen) • Mahasiswa mampu mengambil keputusan untuk mencapai tujuan, yaitu memaksimumkan kepuasan/kegunaan bagi konsumen dan memaksimumkan keuntungan bagi bagi produsen
24	Dasar Agroteknologi	• Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan pengertian Dasar-dasar Agroteknologi; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rekayasa dan mengelola tumbuhan secara modern agar dapat menghasilkan produk pertanian yang berkualitas dengan jumlah yang maksimum;

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu menerapkan dalam pengelolaan tanaman dan menganalisa kondisi lingkungan yang cocok untuk suatu komoditi tanaman dan rekayasa media tanam.
25	Agroklimatologi	• Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan Dasar-Dasar Klimatologi dan Hubungannya dengan Tanaman dan Pertanian • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pengertian & Makna Agroklimatologi • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Radiasi, Suhu Udara, Panjang Hari dan Lama Penyinaran • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Kelembaban Udara dan Tekanan Udara • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Angin, Awan, Hujan & Evapotranspirasi • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Klasifikasi Iklim dan Perubahan Iklim • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Iklim Tropika dan Iklim Indonesia • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Analisis Neraca Air & Hubungan Air dan Tanaman • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Neraca Energi Tanaman • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pemanfaatan Informasi Iklim Untuk Pertanian • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Pola Tanam, Simulasi Cuaca dan Iklim untuk Pertanian • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Modifikasi Cuaca dan Iklim Untuk Pertanian • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Hubungan Cuaca &Iklim dgn Hama Tanaman • Mahasiswa mampu Merinci dan menelaah Hubungan Cuaca & Iklim dgn Penyakit Tanaman
26	Statistika	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi statistika, kegunaan statistik dan metode ilmiah • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang populasi contoh, jenis-jenis peubah dan statistik (deskriptif dan inferensia) • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sebaran peubah acak, sebaran normal, teori pengambilan contoh dan pendugaan peubah. • Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian hipotesis, regresi dan korelasi. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang statisitik parametrik dan non parametrik.
27	Ekonomi Makro	• Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Permintaan Agregat (Aggregate Demand) dan Penawaran Agregat (Aggregate Supply), • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis konsep tentang Produk Nasional dan Pendapatan Nasional (GNP), • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Perbedaaan antara GNP dan GDP, • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis pendekatan perhitungan GNP, Pasar Barang dan Pasar Uang, • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Kebijakan Fiskal dan Kebijakan Moneter, • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis menurunkan kurva Permintaan Agregat, • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis menurunkan Kurva Penawaran Agregat,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Neraca Pembayaran Luar Negeri (Balance of Paymant), • Mahasiswa mampu memahami dan mampu menganalisis Pertumbuhan Ekonomi, Inflasi dan Pengangguran.
28	Ekonomi Produksi	• Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis • Menerapkan konsep ekonomi sumber daya untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah terkait pemanfaatan dan pengelolaan sumber daya pertanian • Memiliki kemampuan mencari sumber informasi • Mampu belajar secara mendiri • Mampu menysun deskripsi scientific hasil kajian berdasarkan kaidah ilmiah • Mampu melakukan diseminasi hasil kajian akademik secara lisan dan tertulis dengan baik • Mampu mengidentifikasikan dan menganalisis masalah dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis • Mampu menggunakanmetode kuantitatif atau kualitatif untuk mengambil alternatif keputusan dalam menyelesaikan masalah bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis
29	Manajemen Perusahaan	• Mahasiswa dapat memahami pengertian Manajemen Perusahaan. • Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan dan issue Manajemen Perusahaan di era Global dan Industrial 4.0. • Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen yang handal dari aspek Manajemen Perusahaan. • Mahasiswa dapat menggunakan model Manajemen Perusahaan yang efektif.
30	Perdagangan Internasional	• Mampu menjelaskan konsep-konsep perdagangan internasiona dan keuntungan dari perdagangan internasional. • Mampu menganalisis kebijakan strategis dalam perdagangan internasional. • Mampu menerapkan konsep perdagangan internasional dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan pengambilan keputusan dalam pelaksanaan perdagangan internasional
31	Manajemen Sumberdaya Manusia	• Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya sebagai pemimpin atau manajer • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDM secara tepat • Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam memecahkan masalah dalam pengelolaan SDM mulai dari analisis kebutuhan hingga pemutusan hubungan kerja SDM • Mahasiswa mampu mengoperasikan teknologi informasi bidang manajemen SDM dengan tepat
32	Manajemen Pemasaran	• Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep pemasaran, • Mahasiswa mampu mendesain dan membuat perencanaan strategi pemasaran yang didorong oleh nilai pelanggan, • Mahasiswa mampu menyusun program pemasaran yang relevan dengan konteks bisnis masa kini
33	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	• Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan genesis lahan gambut pasang surut di Indonesia • Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan kesesuaian untuk pengembangan pertanian di lahan gambut pasang surut • Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan Sifat Kimia Dan Fisika Lahan Gambut pasang surut • Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan pengelolaan lahan gambut pasang surut secara berkelanjutan

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami konsep menjelaskan tinjauan sosial ekonomi pemanfaatan lahan gambut
34	Perilaku Konsumen	• Mahasiswa mampu mempraktikkan dengan benar strategi penentuan harga; menganalisis factor budaya dan factor social dalam konsep pemasaran; • Mahasiswa mampu Mengenal motivasi dan konsep influenser dalam model keputusan pembelian; • Mahasiswa mampu mengenal ragam konsep diri, life style, dan motivasi; mengidentifikasi dan memahami konsep "resiko"; • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kasus-kasus penerapan konsep perilaku konsumen; • Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep high dan low nvolvement; mengaplikasikan teori-teori behaviorism dalam keputusan pembelian produk; • Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep unplaned purchase; memahami konsep loyalitas merk
35	Ilmu Usahatani	• Mahasiswa mampu : menjelaskan ruang lingkup usahatani, hubungan antara faktor-faktor sosiobiofisik dengan bentuk organisasi dan corak usahatani, serta kedudukan usahatani dan keterkaitan antar sub sistem dalam sistem agribisnis; • Mahasiswa mampu menjelaskan faktor produksi (unsur pokok) usahatani dan mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi dalam keputusan penggunaan input secara optimal; • Mahasiswa mampu mengukur keberhasilan usahatani melalui analisis pendapatan dan efisiensi, serta perencanaan usahatani
36	Ekonometrika	• Mahasiswa mampu memecahkan masalah ekonomi dan bisnis secara kuantitatif dengan pendekatan ekonometrika. • Mahasiswa mampu membuat model-model ekonometrika yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dasar ekonomi dan keuangan. • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar ekonometrika; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan analisis regresi; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan estimasi interval dan uji hipotesis; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan masalah-masalah estimasi, • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan masalah inferensi; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan model regresi variabel boneka; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan model asumsi klasik; • Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan spesifikasi model dan uji diagnosis
37	Metodologi Penelitian	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan berbagai jenis penelitian ilmiah, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penelitian survei, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sampling, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan validitas dan realibilitas, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan pengumpulan data, • Mahasiswa mampu memahami dan melakukan teknik wawancara, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan pengolahan dan analis data

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan melakukan penyusunan laporan penelitian.
38	Metode Pendekatan Sosial	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan berbagai pendekatan dalam melakukan kajian masyarakat. • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Analisis perumusan masalah sosial, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Pendekatan kualitatif dan kuantitatif, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori pendekatan sosial, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan Penggalian Data baik secara RRA dan PRA, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta membuat Model-model pendekatan sosial, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta melakukan teknik dan metode analisis data baik secara kualitatif dan kuantitatif.
39	Manajemen Perbankan	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manejemen bank , • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sejarah perbankan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep issue perbankan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep jenis produk dana, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep bunga perbankan, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme kliring dan LC, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen keuangan, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kredit, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses kredit dan perhitungan bunga,, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip akuntansi perbankan, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko bank dan menganalisis kasus; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hokum perbankan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan standar layanan bank, • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan marketing dan selling
40	Manajemen Perkebunan	• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep teori, unsur dan fungsi manajemen dalam mengelola kegiatan/organisasi perkebunan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep pengertian perkebunan; asas dan misi perkebunan; visi, misi, tujuan, dan pola pembangunan perkebunan, serta UU Perkebunan terbaru; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sejarah perkebunan sejak zaman VOC hingga saat sekarang dan perkembangan lembaga penelitian perkebunan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep bentuk-bentuk usaha perkebunan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep berbagai peraturan pemerintah terkait bidang perkebunan;

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen lapangan tanaman perkebunan; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep proses produksi beberapa tanaman perkebunan utama, seperti gula, karet, teh, kopi, dll; proses pengolahan hasil panen dan pemanfaatan limbah; • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep manajemen sumberdaya manusia di perkebunan, struktur organisasi di kebun & di pabrik, serta tugas dan tanggung jawab staf/karyawan secara baik; • Mahasiswa mampu melakukan dan memahami analisis kelayakan finansial perkebunan
41	Dinamika Pembangunan Desa	• Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep dasar Pemerintahan Desa dan kelembagaan pemerintahan Desa dalam Regulasi di Indonesia; • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep perencanaan pembangunan desa; • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep pembangunan ekonomi wilayah; • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep Teori analisis stakehoder kebijakan; • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan konsep-konsep Teori Pemberdayaan masyarakat • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Sistem Perencanaan dan penganggaran Desa • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Isu Desa dan Akuntabilitas Pelayanan Publik • Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Produksi bahan Pangan • Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan penanggulangan kemiskinan • Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Penguatan Ekonomi Lokal • Mahasiswa mampu Memahami dan merumuskan Isu Desa dan Lingkungan berkelanjutan • Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Demokrasi • Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Literasi Teknologi Informasi • Mahasiswa mampu membuat mapping Isu Desa dan Sumber Daya Modal Sosial Pembangunan
42	Penyusunan Proposal Usaha	• Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan pengertian proposal usaha agribisnis, • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tujuan penyusunan proposal usaha agribisnis. • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan jenis proposal usaha agribisnis. • Mahasiswa mampu proposal usaha agribisnis • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Tahap-tahap penyusunan proposal usaha agribisnis. • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Pelaksanaan dan evaluasi proposal usaha agribisnis. • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Kiat-kiat sukses pelaku usaha agribisnis
43	Penyusunan Prog. Penyuluhan Pertanian	• Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyusunan program penyuluhan; Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep penyusunan programa penyuluhan pertanian;

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyusunan program penyuluhan
44	Komunikasi Bisnis	• Mahasiswa mampu menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar-dasar dalam komunikasi bisnis.; • Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep komunikasi dalam bisnis; • Mahasiswa mampu dalam memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek komunikasi bisnis
45	Perencanaan Wilayah	• Mahasiswa mampu Menerapkan konsep pembangunan pertanian untuk menganalisis dan merumuskan kebijakan pembangunan di bidang pertanian; • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu perencanaan pembangunan wilayah; • Mahasiswa mampu menjelaskan peranan ilmu perencanaan pembangunan wilayah; • Mahasiswa mampu menjelaskan posisi ilmu Perencanaan Pembangunan Wilayah; • Mahasiswa mampu mencari sumber informasi; Mahasiswa mampu belajar secara mandiri; • Mahasiswa mampu mengevaluasi kemampuan diri
46	Teknologi Pasca Panen	• Mahasiswa mampu mengolah hasil pertanian menjadi pangan olahan dan mengetahui karakteristik sensori • Mahasiswa Mampu mengetahui perbedaan laju respirasi buah klimaterik dan non klimaterik • Mahasiswa Mampu mengetahui perbedaan laju respirasi buah yang dimemarkan, buah dengan ukuran yang berberda dan buah dengan tingkat kematangan yang berbeda • Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh pengawetan buah dengan pelilinan • Mahasiswa Mampu mengetahui efektifitas proses crisping dalam meningkatkan mutu fisik kesegaran sayuran berdaun • Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh penggunaan kalium permanganat terhadap mutu buah dan sayur selama penyimpanan • Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh pemberian kalsium karbida terhadap kematangan buah klimaterik dan non klimaterik • Mahasiswa Mampu mengetahui pengaruh penggunaan pengemas terhadap mutu buah dan sayur
47	Koperasi	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian koperasi, sejarah koperasi, landasan, asas dan prinsip koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang organisasi koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang manajemen koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pembelanjaan koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pendirian dan pembubaran koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang sikap dan kebijakan pemerintah terhadap koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pengertian kemitraan, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang konsepsi dan manfaat kemitraan dan koperasi, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang asas kemitraan dalam koperasi,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang pengembangan dan kebijakan kemitraan, patron client relathionship, • Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan tentang bentuk-bentuk hubungan kerja agraria dan Koperasi
48	Manajemen Keuangan	• Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi nilai waktu uang • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi penganggaran modal • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi struktur modal, biaya modal,an pembiayaan • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi kebutuhan modal kerja • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi analisis arus kas. • Mahasiswa mampu Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan • Mahasiswa mampu Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi keputusan keuangan
49	Riset Operasi	• Mahasiswa mampu memahami Riset Operasi (RO) sebagai alat pengambilan keputusan dalam bidang manajemen agribisnis, • Mahasiswa mampu mengetahui berbagai teknik Riset Operasi (RO) yang sesuai dengan permasalahan agribsinis serta • Mahasiswa mampu menggunakan program-program aplikasi Riset Operasi (RO) dalam menyelesaikan persoalan persoalan agribisnis.
50	Ekonomi SDA dan Lingkungan	• Mahasiswa memahami peranan sumberdaya alam dalam pembangunan ekonomi, kaitan antara kemiskinan, industrialisasi dan pengambilan sumberdaya alam, pengelolaan sumberdaya alam, konservasi dan perhitungan nilai ekonomi sumberdaya alam dan lingkungan
51	Kebijakan Pembangunan Pertanian	• Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai kebijakan pembangunan pertanian secara benar dan aktual • Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pertanian dalam pembangunan ekonomi suatu negara. • Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sektor pertanian selaras dengan tantangan global. • Mahasiswa mampu menganalisis impilikasi berbagai kebijakan pembangunan pertanian.
52	AMDAL	• Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan aspek fundamental tentang amdal dan audit lingkungan • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan teknik penafisan • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan teknik penafisan dampak penting • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan Kerangka Acuan • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan ANDAL • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan RKL dan RPL • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan UKL dan UPL • Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan penyusunan SKPL

No.	Mata Kuliah	CPMK
53	Studi Kelayakan Bisnis	• Mahasiswa mampu menjelaskan model pilihan kepemilikan sebuah bisnis dan membangun image bisnis; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek dalammanajemen, konsep, metode balance scorecard dan six sigma; • Mahasiswa mampu menjelaskan teori pasarsecaraluas, pasarsasaran dan meramalkan pasar; • Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan dalam praktek pemasaran, strategi bersaing, marketing fix, factor-faktor pendorong kepuasan dan loyalitas pelanggan; • Mahasiswa mampu menjelaskan teori terkait tentang perencanaan strategis SDMdan human resource scorecard; Mampu menjelaskan tentang aspek-aspek keuangan; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek-aspek ekonomi; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan teknologiinformasi bagi perusahaan; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek teknis suatu proyek; • Mahasiswa mampu menjelaskan metodepemilihan investasi; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identifikasianalisis SWOT; • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang risiko, penyesuaian tingkat bunga dan faktorrisiko dalam investasi
54	Konservasi SDA	• Mahasiswa mampu menguasai konsep Konservasi Sumber Daya Alam • Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teknologi Konservasi SDA dan Lingkungan dalam pengelolaan Konservasi dan SDA • Mahasiswa mampu menerapkan transferable skill untuk mengembangkan komitmen lingkungan dalam upaya mewujudkan karakter “Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh • Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang Konservasi Sumber Daya Alam serta mampu mengolah, menganalisis, menginterpretasikan, dan mendokumentasikan data penelitian • Mahasiswa mampu merancang suatu penelitian di bidang KSDA melalui observasi dan penelitian sederhana yang relevan dalam realitas kehidupan dalam pengelolaan sumber daya hayati • Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian di bidang KSDA baik penelitian lapangan maupun non lapangan/penelitian sesuai dengan prosedur • Mahasiswa mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik • Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan/mensisntesis sehingga menghasilkan pengetahuan/informasi baru /solusi.
55	Pertanian Lahan Kering	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian lahan kering. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pembentukan, klasifikasi, penyebaran lahan kering. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pemanfaatan lahan kering untuk pertanian. • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelolaan lahan kering di Indonesia • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sifat/karakteristik, dan luasan lahan kering • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Potensi lahan kering dan peluang pemanfaatannya untuk pertanian tanaman pangan • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Optimalisasi pengelolaan lahan kering Optimalisasi pengelolaan lahan kering

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan upaya-upaya pemberdayaan lahan kering untuk pengembangan agribisnis berkelanjutan
56	Budidaya Tanaman Perkebunan	• Mahasiswa mampu menjelaskan prospek, arti penting teknik budidaya tanaman perkebunan secara umum • Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kopi dari penanaman sampai pengolahan pascapanen • Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kelapa sawit dari penanaman sampai pengolahan pascapanen • Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman karet dari penanaman sampai pengolahan pascapanen
57	Budidaya Tanaman Pangan	• Mahasiswa mampu menguasai metode budidaya tanaman pangan • Mahasiswa mampu menguasai teknik pengolahan lahan, penanaman dan pemeliharaan pada budidaya tanaman pangan • Mahasiswa mampu menguasai teknik panen dan pasca panan pada budidaya tanaman pangan • Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan budidaya tanaman kacang-kacangan (kacang kedelai, kacang tanah, dan kacang hijau) • Mahasiswa mampu memahami, menganalisis, dan menerapkan budidaya tanaman umbi-umbian (ubi kayu, ubi jalar, talas, dan porang)
58	Budidaya Tanaman Hias	• Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup teknologi produksi tanaman hias • Mahasiswa mampu Menguasai teknik produksi tanaman hias baik tanaman indoor maupun outdoor • Mahasiswa mampu Mengidentifikasi persyaratan tumbuh dan jenis-jenis tanaman hias • Mahasiswa mampu mengaplikasikan te knik produksi tanaman hias di lapangan dan dalam pengembangan usaha tanaman hias
59	Budidaya Ternak	• Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi/peran ternak dan peternakan • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik dan pakan ternak, dan produk ternak • Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istilah penting bidang peternakan • Mahasiswa mampu menjelaskan profil umum peternakan dan aspek-aspek pengembangan peternakan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek karir di bidang peternakan • Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya ternak besar dan kecil (sapi, kerbau, kambing, babi) • Mahasiswa mampu menguasai teknik budidaya ternak ungags dan non unggas
60	Budidaya Perikanan	• Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup budidaya perairan. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis biota air yang dapat menjadi komoditas ekonomis budidaya perairan. • Memahami karakteristik komoditas ekonomis budidaya perairan • Mahasiswa mampu melakukan budidaya ikan tawar, payau dan laut yang penting dan ekonomis • Mahasiswa memahami sistem budidaya ekstensif, semi intensif dan intensif • Mahasiswa menerapkan sistem intensif pada kegiatan budidaya perairan.

No.	Mata Kuliah	CPMK
61	Agroforestry	• Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkaji secara mendalam pola-pola agroforestry dan system agroforestry berbasis tapak • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor lingkungan tempat tumbuh untuk peningkatan produktivitas lahan agroforestry • Mahasiswa mampu mengevaluasi dan mengembangkan pola-pola agroforestry melalui prisip dan tahapan intensifikasi komoditas tanaman kehutanan dan pertanian untuk optimalisasi hasil • Mahasiswa mampu membandingkan dan mengkaji keunggulan berbagai komoditas tanaman kehutanan yang berkembang di Indonesia, baik untuk tujuan hasil kayu maupun non-kayu berbasis silvikultur intensif kayu • Mahasiswa mampu mengkaji dan merancang desain agroforestri untuk meningkatan produktivitas berbagai komoditas tanaman pertanian baik untuk produk pangan maupun non-pangan berbasis intensifikasi pertanian
62	Perkebunan Kelapa Sawit	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat sawit di Indonesia • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit secara baik dan mengaplikasinya dengan baik • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bagaimana pengelolaan pembukaan lahan baru untuk ditanami kelapa sawit • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembibitan Tanaman Kelapa Sawit (Pemilihan bibit yang unggul dan baik) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit Sebelum Menghasilkan (TBM) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman Sawit Setelah Menghasilkan (TM) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Pasca Panen Tanaman Sawit
63	Perkebunan Karet	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan tanaman perkebunan dalam kehidupan manusia • Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang sejarah singkat karet di Indonesia • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet secara baik dan mengaplikasinya dengan baik • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Bagaimana pengelolaan pembukaan lahan baru untuk ditanami karet • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembibitan Tanaman karet (Pemilihan bibit yang unggul dan baik) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet Sebelum Menghasilkan (TBM) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Budidaya Tanaman karet Setelah Menghasilkan (TM) • Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan Pasca Panen Tanaman karet
64	Hidroponik	• Mahasiswa Mampu Menjelaskan prospek dan istilah-istilah hidroponik, aeroponik dan vertikultur • Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan metode hidroponik • Mahasiswa mampu Menjelaskan media dan alat hidroponik • Mahasiswa mampu Menjelaskan larutan makanan untuk hidroponik • Mahasiswa mampu Menjelaskan pesemaian tanaman untuk hidroponik • Mahasiswa mampu menjelaskan aeroponik

No.	Mata Kuliah	CPMK
		• Mahasiswa mampu menjelaskan Vertikultur • Mahasiswa mampu mengerjakan/ praktek tentang penggunaan metode, media dan alat serta pembuatan larutan hidroponik
65	Kewirausahaan	• Mahasiswa mampu memahami serta memiliki kesadaran tentang hakikat entrepreneurship yang mencakup konsep dasar, karakteristik, serta tujuan pembelajaran entrepreneurship; • Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai dan sikap yang terkandung dalam entrepreneurship, seperti etos kerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya; • Mahasiswa mampu Mengembangkan employability skills dalam diri mahasiswa sebagai prasyarat dasar terbentuknya jiwa dan etos entrepreneurship (project learning) ; • Mahasiswa mampu mendiseminasikan karakteristik dan etos entrepreneurship secara meluas melalui jalur pendidikan formal, informal, maupun nonformal
66	Pemberdayaan Masyarakat	• Mahasiswa mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat, • Mahasiswa mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat • Mahasiswa mampu memahami pengorganisasian masyarakat • Mahasiswa mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat • Mahasiswa mampu memahami Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat • Mahasiswa mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat
67	Magang	• Mahasiswa mampu memahami konsep magang dan mengaplikasikan ilmu didalam kelas perkuliahan kedunia kerja • Mahasiswa mampu mengetahui dan mempelajari proses di dunia kerja • Mahasiswa mampu berinteraksi langsung dengan mitra di dunia kerja • Mahasiswa mampu memahami pengalaman dunia kerja secara langsung • Mahasiswa mampu memahami magang sebagai sarana memperoleh bahan untuk tugas akhir
69	Seminar Proposal Penelitian Skripsi	• Mampu menemukan permasalahan, membuat judul, latar belakang penelitian, menentukan metodologi pelitian, menyusun proposal dan daftar pustaka pada bidang administrasi perkantoran yang inovatif.
70	Seminar Hasil Peneiltian Skripsi	• Mampu menghasilkan naskah skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku • Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian skripsi dalam seminar hasil skripsi.
71	SKRIPSI	• Mampu mengetahui masalah yang akan diteliti/dianalisis berdasarkan topik yang dipilih • Mampu menjelaskan latar belakang penelitian, menyusun metodologi, merumuskan tujuan dan pokok permasalahan, serta penyusunan proposal, memilih referensi yang tepat • Mampu mengumpulkan data secara akurat, melakukan validasi, dan analisis secara mendalam, serta membandingan dan mengambil kesimpulan • Mampu menulis materi skripsi dengan baik sesuai format baku secara original (tanpa plagiat) dan menyajikannya dengan baik

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Agribisnis

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Agribisnis (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui
Atasan Langsung*

Yang menyatakan,

(……)

(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 9 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1) AGROTEKNOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 27

Daftar Lampiran Buku 9 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Agroteknologi pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Produksi Tanaman	Mampu merencanakan pengelolaan lahan untuk usaha produksi tanaman berdasarkan ilmu dan pengetahuan teknologi terkini bidang produksi tanaman berkelanjutan
2	Peneliti Produksi Tanaman	Mampu mengidentifikasi masalah, merencanakan, melaksanakan, dan menganalisis hasil penelitian pengembangan bidang teknologi produksi tanaman yang produktif, efektif, dan efisien serta mengkomukasikan dalam bentuk karya ilmiah tertulis maupun lisan
3	Wirausaha Produksi Tanaman	Mampu menangkap peluang, merencanakan, dan melakukan usaha produksi tanaman berkelanjutan dengan orientasi pasar global dan profit secara ekonomi

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Sarjana Program Studi Agroteknologi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut pada Tabel 2.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S5	Memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berpikir positif
	S6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S7	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S8	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S9	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S11	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S12	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkungan, dan teknologi produksi tanaman bekelanjutan;
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum dan prinsip-prinsip pengelolaan organisme pengganggu tanaman terpadu, ilmu pemuliaan tanaman, dan pengelolaan sumber daya lahan dan hayati;
	P3	Menguasai prinsip-prinsip kepemimpinan, teknologi informasi dan komunikasi, serta manajemen sumberdaya manusia;
	P4	Menguasai metodologi penelitian meliputi perancangan percobaan, metode survei, dan metode statistika dalam analisis data; dan

CPL	Pernyataan	
	P5	Menguasai pengetahuan faktual dan isu terkini tentang pembangunan berkelanjutan
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pertanian;
	KU2	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya secara profesional bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pertanian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pertanian;
	KU7	Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya secara profesional bermutu, dan terukur;
	KU8	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pertanian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU9	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mampu menerapkan ilmu agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan agribisnis kemasyarakatan serta prinsip rekayasa produksi tanaman yang berorientasi efektivitas, efisiensi, kualitas, dan keberlanjutan sumber daya

CPL	Pernyataan	
		sesuai dengan praktik pertanian yang baik (*Good Agricultural Practices*);
	KK2	Mampu melakukan teknis budidaya pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional sistem budidaya pertanian tropis untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global
	KK3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, merumuskan/memecahkan masalah, terkait potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang pertanian secara berkelanjutan berdasarkan informasi dan data;
	KK4	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi produksi pertanian dengan teknologi terkini dan ramah lingkungan yang efektif, inovatif, dan menciptakan nilai tambah yang berwawasan lingkungan dengan memperhatikan keamanan, kesehatan, dan keselamatan kerja;
	KK5	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam perencanaan, perancangn, pelaksanaan, dan evaluasi produksi tanaman

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Agroteknologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CBU011020	Pancasila	2	1	v	
2	1CBU031020	Agama Islam	2	1	v	
	1CBU041020	Agama Kristen Protestan				
	1CBU051020	Agama Katholik				
	1CBU061020	Agama Hindu				

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
	1CBU071020	Agama Budha				
	1CBU081020	Agama Khonghucu				
3	1CBU091030	Bahasa Indonesia	3	1	v	
4	1CBF011020	Pengantar Ilmu Pertanian	2	1		v
5	1CBP011032	Matematika	3	1	v	
6	1CBP021032	Kimia Dasar	3	1	v	
7	1CBP041032	Biologi Pertanian	3	1	v	
8	1CBU021020	Kewarganegaraan	2	1	v	
9	1CBP052032	Fisika Dasar	3	2	v	
10	1CBP062032	Mikrobiologi Pertanian	3	2	v	
11	1CBP072032	Agroekologi	3	2	v	
12	1CBP082032	Biokimia Pertanian	3	2	v	
13	1CBP092032	Pengantar Agribisnis	3	2	v	
14	1CBP102020	Bahasa Inggris	2	2	v	
15	1CBP112032	Dasar Ilmu Tanah	3	2	v	
16	1CBP032032	Sosiologi Pertanian	2	2	v	
17	1CBP123032	Statistika	3	3	v	
18	1CBP133032	Agroklimatologi	3	3	v	
19	1CBP143032	Fisiologi Tanaman	3	3	v	
20	1CBP153032	Genetika	3	3		v
21	1CBP163032	Dasar-Dasar Agroteknologi	3	3		v
22	1CBP203032	Teknologi Perlindungan Tanaman	3	3	v	
23	1CBP183032	Teknologi Kesuburan Tanah dan Pemupukan	3	3	v	
24	1CBP194032	Rancangan Percobaan	3	4		v
25	1CBP174032	Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman Terpadu	3	4	v	
26	1CBP214032	Teknologi Pengelolaan Tanah dan Air	3	4	v	
27	1CBP224032	Sistem Pertanian Berkelanjutan	3	4	v	
28	1CBP234032	Aplikasi Komputer	3	4		v
29	1CBP244032	Teknologi Produksi Tanaman Semusim	3	4	v	
30	1CBP254032	Pemuliaan Tanaman	3	4	v	
31	1CBF025032	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut (PLGPS)	3	5	v	
32	1CBP265032	Teknologi Pengendalian Hayati dan Pengelolaan Habitat	3	5	v	
33	1CBP275032	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura	3	5	v	
34	1CBP285032	Pengelolaan Daerah Aliran Sungai dan Lingkungan	3	5	v	
35	1CBP406032	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Pertanian dan Perkebunan	3	5	v	
		Wajib Minat Agronomi				
36	1CBP305032	Teknologi Produksi Benih*	3	5		v
37	1CBP315032	Mekanisasi Pertanian*	3	5		v
		Wajib Minat HPT				
38	1CBP325032	Pestisida Sintetik dan Bahan Alami*	3	5		v
39	1CBP335032	Ilmu Penyakit Tumbuhan*	3	5		v
		Wajib Minat Tanah				
40	1CBP345032	Fisika Tanah*	3	5		v
41	1CBP355032	Kimia Tanah*	3	5		v
		MK. Pilihan Penunjang Penelitian				
42	1CBP485032	Teknologi Kompos dan Agen Pupuk Hayati **	3	5		
43	1CBP495032	Teknologi Perbanyakan Tanaman **	3	5		
44	1CBP525032	Teknologi Produksi Tanaman Obat dan rempah**	3	5		
45	1CBP535032	Entomologi Pertanian**	3	5		
46	1CBP565032	Mikologi**	3	5		
47	1CBP575032	Analisis Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk**	3	5		
48	1CBP366032	Metodologi Penelitian	3	6	v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
49	1CBP376032	Kewirausahaan	3	6	v	
50	1CBP386032	Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan	3	6	v	
51	1CBP396032	Bioteknologi Pertanian	3	6	v	
52	1CBP295032	Teknologi Pengendalian Gulma	3	6	v	
		Wajib Minat Agronomi				
53	1CBP416032	Analisis Pertumbuhan Tanaman*	3	6		v
54	1CBP426032	Biodiversitas dan Teknologi Pengelolaan Plasmanutfah*	3	6		v
		Wajib Minat HPT				
55	1CBP436032	Ilmu Hama Tanaman*	3	6		v
56	1CBP446032	Keterampilan Khusus Hama Penyakit Tanaman*	3	6		v
		Wajib Minat Tanah				
57	1CBP456032	Biologi Tanah*	3	6		v
58	1CBP466032	Klasifikasi Tanah dan Evaluasi Lahan*	3	6		v
		MK. Pilihan Penunjang Penelitian				
59	1CBP476032	Sistem Pertanaman**	3	6		
60	1CBP506032	Agrohidrologi**	3	6		
61	1CBP516032	Teknologi Produksi Tanaman Sistem Hidroponik**	3	6		
62	1CBP546032	Hama Penyakit Pasca Panen**	3	6		
63	1CBP556032	Bakteriologi**	3	6		
64	1CBP586032	SIG dan Penginderaan Jarak Jauh Untuk Pertanian**	3	6		
65	1CBP590061	Magang	6	7		
66	1CBU100041	Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)	4	7		
67	1CBP600011	Seminar Proposal Penelitian	1	7		v
68	1CBP610011	Seminar Hasil Penelitian				v
69	1CBP620061	Skripsi				v
Jumlah SKS Kelulusan			**144**	--	**110**	**34**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Agroteknologi sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pancasila	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki.
		6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
		7	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan.
2	Agama Islam	1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani.
		2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.
		3	Mahasiswa mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok- pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil.
		4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia.
		5	Mahasiswa mampu memahami dan terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.
		6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
		7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
		8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin.
		9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat.
		10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran.
		11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam
	Agama Kristen Protestan	1	Mahasiswa mampu memahami Pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			Budaya, Masyarakat, Hukum,Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI.
		2	Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih,Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan,kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri.Ketrampilan Umum.
		3	Mahasiswa trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan Ketrampilan Khusus: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen.
	Agama Katholik	1	Mahasiswa memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani.
		2	Memahami Gereja dan sekramen.
		3	Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani.
		4	Mampu memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan.
		5	Mampu memaknai manusia dan moral.
		6	Mampu memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni.
		7	Mampu menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama.
		8	Mampu memahami kehidupan dalam Masyarakat.
		9	Memahami Kebudayaan yang ada.
		10	Memahami mengenai Politik dan Memahami pemknaan hukum dalam agama.
	Agama Hindu	1	Mahasiswa mampu Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa).
		2	Mahasiswa mampu Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif.
		3	Mahasiswa mampu Mampu mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu.
		4	Mahasiswa mampu Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
	Agama Budha	1	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka.
		2	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.
		3	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha.
		4	Mahasiswa mampu Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha.
		5	Mahasiswa mampu memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha.
		6	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		7	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur.
		8	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan.
		9	Mahasiswa mampu Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi.
		10	Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama.
		11	Mahasiswa mampu Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari.
		12	Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik.
		13	Mahasiswa mampu Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
		14	Mahasiswa mampu Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha.
		15	Mahasiswa mampu Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring.
		16	Mahasiswa mampu Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan.
		17	Mahasiswa mampu Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.
	Agama Khonghucu	1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu.
		2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat.
		3	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu.
		4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu.
		5	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura.
		6	Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat.
3	Bahasa Indonesia	1	Terampil Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan Benar untuk Berbagai Keperluan baik Lisan maupun Tulisan.
		2	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru dalam kegiatan komunikasi.
		3	Memahami kedudukan Bahasa Indonesia sebagai: sejarah, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi & peran dalam pembangunan bangsa. menyampaikan gagasan dalam bentuk kalimat dan paragraph.
		4	Mampu mengaplikasikan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran Bahasa.
		5	Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam m enulis: makalah,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku.
		6	Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku.
		7	Mampu melaksanakan presentasi, berseminar, dan berpidato dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4	Pengantar Ilmu Pertanian	1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pertanian, sains pertanian dan lingkungan.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan cuaca dan iklim indonesia dan unsur- unsurnya.
		3	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pangan dan gizi bagi kehidupan manusia.
		4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertanian non pangan dan membedakan agribisnis dan agroindustry.
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang visi dan misi pertanian abad 21.
5	Matematika	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar di bidang matematika pertanian.
		2	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan bidang pertanian dengan menggunakan konsep matematika.
		3	Mahasiswa mampu menilai konsep matematika yang dapat diterapkan di bidang pertanian Agroteknologi.
		4	Mahasiswa mampu merekomendasikan konsep dan rumus matematika untuk digunakan di bidang terapan.
6	Kimia Dasar	1	Mahasiswa mampu membuat larutan dengan konsentrasi tertentu,standardisasi larutan.
		2	Mampu mengaplikasikannya dalam penentuan kadar suatu zat; menentukan sifat kolegatif larutan, khususnya perubahan titik didih larutan dan kaitannya dengan Berat Molekul (BM) zat terlarut.
		3	Mahasiswa mampu menentukan rumus molekul senyawa hidrat; menentukan konstanta kesetimbangan; mengindentifikasi senyawa alkana, alkena dan siklik alkena.
		4	Mampu mengidentifikasi gugus fungsi aldehid, keton dan alkohol, asam karboksilat dan turunannya; melakukan reaksi esterifikasi dan identifikasi jenis reaksi; mengidentifikasi senyawa organik dalam bahan pangan, khususnya lipid dan protein.
7	Biologi Pertanian	1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Biologi, peran Biologi dalam suatu ekosistem, karakteristik khas ekosistem gambut dan DAS serta penerapannya dalam bidang pertanian.
		2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tumbuhan spermatophyta dan sistematiknya.
		3	Mahasiswa mampu membedakan organ dan system organ tumbuhan spermatophyta dan fungsi organ serta dapat mendeskripsikan morfologi dan anatomi tumbuhan spermatophyta.
		4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses metabolism tumbuhan dan nutrisi yang dibutuhkan oleh tanaman.
8	Kewarganegaraan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan.
		3	Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum.
		4	Mahasiswa mampu menjelaskan wawasan Nusantara.
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan ketahanan nasional dan bela Negara
9	Fisika Dasar	1	Mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep teoritis dan prinsip-prinsip fisika klasik tanpa membuka catatan minimal 60% benar.
10	Mikrobiologi Pertanian	1	Mampu menjelaskan sel protista dan perbedaan antara sel prokariotik dan sel eukariotik.
		2	Mampu menjelaskan mikroorganisme (bakteri, kapang, dan khamir) yang sering ditemukan dalam bahan hasil pertanian dan produk pangan.
		3	Mampu menjelaskan dan membedakan mikroba yang bersifat menguntungkan, mikroba sebagai indicator. sanitasi, mikroba pembusuk, dan mikroba pathogen
		4	Mampu menjelaskan sistem metabolisme (anabolisme dan katabolisme) mikroorganisme.
		5	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang berperan dalam pertumbuhan mikroorganisme.
11	Agroekologi	1	Menjelaskan fungsi ekologi, interaksi antar komponen lingkungan dan keterkaitan antar komponen dengan ekosistem.
		2	Menguasai prinsip-prinsip dasar ekologi yang berpengaruh terhadap produksi tanaman.
		3	Mengetahui batasan ruang lingkup ekologi baik bentuk ekosistem atau pun agroekosistem serta kompetisi yang terjadi.
		4	Mengaplikasikan konsep dasar ekologi dalam budidaya dan pertanian berkelanjutan.
12	Biokimia Pertanian	1	Memahami dan mampu menjelaskan konsep proses-proses biokimia pada tanaman/tumbuhan.
		2	Mampu menerapkanpemahaman konsep dan proses-proses biokimia pada tanaman/tumbuhan untuk memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di bidang pertanian.
13	Pengantar Agribisnis	1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar agribisnis dan ruang lingkup agribisnis beserta semua subsistemnya dari hulu ke hilir.
		2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami nilai tambah dan manajemen rantai pasok dalam agribisnis.
		3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan teknologi dan pembangunan sistem dan usaha agrinisnis.
14	Bahasa Inggris	1	Mahasiswa mampu memahami struktur bahasa inggris, bahan bacaan yang bertuliskan bahasa inggris, dan memahami percakapan dalam bahasa inggris.
15	Dasar Ilmu Tanah	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian dan konsep teori tentang tanah dan lahan, tanah sebagai tempat tumbuh tanah dan tanah sebagai sistem terbuka, bahan penyusun tanah, proses pembentukan tanah, sifat yang dimiliki tanah (sifat fisik, sifat kimia, sifat biologi tanah).

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar evaluasi kesuburan tanah, dasar pupuk dan pemupukan, kapur dan pengapuran, konservasi tanah dan air, klasifikasi tanah, survei tanah dan evaluasi lahan untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan bidang tanah dalam pengelolaan tanah/lahan yang berkelanjutan.
16	Sosiologi Pertanian	1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi sosiologi, sosiologi ekonomi, sosiologi pedesaan dan sosiologi pertanian.
		2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang aspek kultural masyarakat desa.
		3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem status dan pelapisan (stratifikasi) sosial ekonomi masyarakat desa.
		4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang proses dan interaksi sosial ekonomi Masyarakat.
		5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kelompok sosial dan ekonomi pada masyarakat desa.
		6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kelembagaan sosial ekonomi.
		7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang mobilitas sosial ekonomi di pedesaan yang terkait dengan kegiatan pertanian terpadu.
		8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep dan pemikiran sosiologi ekonomi pertanian.
		9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep modal dalam ekonomi masyarakat pedesaan.
		10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pasar informasi dan biaya transaksi masyarakat desa.
		11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep harga dan uang berkaitan dengan kegiatan dan produk pertanian.
		12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan distribusi tenaga kerja dalam kegiatan sosial ekonomi pertanian desa.
		13	Mahasiswa mampu memahai dan menjelaskan peran gender dalam pembangunan pertanian.
		14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gagasan dan ide mengenai realitas sosiologi ekonomi pertanian.
17	Statistika	1	Mahasiswa memahami statistik dan kegunaannya.
		2	Mampu menganalisis data, baik secara manual maupun penggunaan perangkat lunak.
		3	Mampu menyajikan, membaca data dan mengambil kesimpulan dari data yang dianalisis.
18	Agroklimatologi	1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator mengenai agroklimatologi.
		2	Mampu menerapkan konsep agroklimatologi dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat.
19	Fisiologi Tanaman	1	Mampu menjelaskan konsep dasar Fisiologi Tumbuhan dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mampu membedakan Difisi, Osmosis, dan Imbibisi.
		3	Mampu menguraikan hubungan air dan hubungan dengan tumbuhan.
		4	Mampu menguraikan pengertian dan proses transpirasi pada tumbuhan.
		5	Mampu menjelaskan kebutuhan hara bagi tumbuhan, dan pengangkutan bahan organik dalam ploem.
		6	Mampu mengidentifikasi enzim.
		7	Mampu menganalisis proses fotosintesis.
		8	Mampu menganalisis proses proses respirasi, Metabolisme nitrogen dan sulfur.
		9	Mampu menjelaskan hormon dan zat pengatur tumbuh pada tumbuhan.
		10	Mampu menjelaskan gerak yang terjadi pada Tanaman
		11	Mampu menguraikan batasan-batasan proses dormansi dan perkecambahan pada tumbuhan.
		12	Mampu menguraikan batasan-batasan dari proses pertumbuhan dan perkembangan serta penuaan dan mati pada tumbuhan.
20	Genetika	1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan ruang lingkup Ilmu Genetika.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan genetika sebagai ilmu keturunan.
		3	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kromosom dan interaksi gen pada makhluk hidup.
		4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses *breeding* pada makhluk hidup.
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang seleksi dan rekayasa genetika.
21	Dasar-Dasar Agroteknologi	1	Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia.
		3	Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan.
		4	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman.
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya untuk mencapai produksi maksimum.
22	Teknologi Perlindungan Tanaman	1	Memahami tentang pengertian perlindungan tanaman dan peranan OPT serta sejarah pengendalian OPT yang pernah di upayakan dan terminology penting OPT.
		2	Memahami tentang penyebab penyakit tumbuhan (pathogen) meliputi morfologi, reproduksi, penetrasi, penularan, penyebaran pathogen tumbuhan, ciri ciri gejala penyakit tumbuhan serta cara diagnosis penyakit tumbuhan secara singkat.
		3	Memahami tentang tahapan terjadinya parasitisme atau patogenesitas pathogen serta cara pathogen menyerang tanaman, pengaruh terjadinya serangan pathogen terhadap fisiologi tanaman.
		4	Memahami sistem pertanahan tanaman inang pola perkembangan penyakit/Epidemiologi serta mendeskripsikan beberapa cara pendugaan atas terjadinya penyakit/ peramalan penyakit.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dan metode teknologi pengendalian penyakit tanaman serta mampu menyusun strategi pengendalian penyakit tanaman.
		6	Memahami dan menjelaskan anatomi, morfologi, evolusi, serta penggolongan serangga dan Non-Serangga.
		7	Memahami dan menjelaskan faktor dalam dan luar yang mempengaruhi kehidupan hama.
		8	Memahami dan menjelaskan konsep dan teknologi pengendalian hama serta mampu menjelaskan cara cara pengendalian hama.
		9	Memahami tentang pengendalian hama terpadu.
		10	Memahami tentang Biopestisida berdasarkan OPT sasaran dan bahan aktifnya serta teknologi pembuatan dan teknik aplikasi.
		11	Memahami dan menjelaskan teknik Aplikasi Pertisida di Lapangan dan Menghitung Kalibrasi Pestisida
		12	Memahami dan menjelaskan teknik pengamatan hama dan penyakit di lapangan serta menghitung intensitas serangan hama dan penyakit
23	Teknologi Kesuburan Tanah dan Pemupukan	1	Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan untuk Menjelaskan fungsi tanah sebagai media tumbuh tanaman dan urgensinya melakukan pengelolaan kesuburan tanah, serta memberi alternative solusi peningkatan kesuburan tanah yang berorientasi produksi dan ekonomi secara mandiri dan bertanggung jawab.
24	Rancangan Percobaan	1	Mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Rancangan Percobaan mulai dari tingkat pengertian-pengertian dasar sampai rancangan yang kompleks
		2	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan rancangan percobaan dari Pelbagai pandangan/konteks.
		3	Mampu menjelaskan dan menguraikan kajian penelitian yang menggunakan rancangan percobaan.
		4	Mampu menjelaskan dan memahami bagaimana penggunaan rancangan percobaan pada berbagai keadaan / keragaman populasi.
25	Pengelolaan Organisme Pengganggu Tanaman Terpadu	1	Memahami tentang pengertian, konsep, ruang lingkup dan peranan Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) secara umum di bidang pertanian serta strategi pengelolaan OPT secara terpadu.
		2	Memahami pengertian tentang penyakit tanaman, faktor -faktor yang menimbulkan munculnya penyakit tanaman, penyebaran patogen dan perkembangan penyakit yang bersifat endemis.
		3	Mengetahui tipe gejala dan tanda penyakit tanaman serta penyebab penyakit tanaman (patogen).
		4	Mengetahui dan memahami tentang prinsip dan metode pengelolaan penyakit tanaman.
		5	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas. tanama Pangan (padi, jagung dan kedelai).
		6	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas.tanaman Perkebunan ((kelapa sawit, karet, kelapa, coklat dan kopi).
		7	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit penting berdasarkan komoditas tanaman

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			Hortikultura (sayur-sayuran : cabai, bawang merah, bawang daun, sawi; buah-buahan : mangga, pisang, pepaya, buah naga dan jambu).
		8	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan penyakit tanaman berdasarkan media tumbuh/ daerah pengembangan pertanian (gambut, mineral berpasir/ spodosol, dan podsolik merah kuning).
		9	Mengetahui dan memahami tentang pengertian, konsep, dan peranan hama tanaman dalam bidang pertanian.
		10	Mengetahui dan memahami tentang penggolongan hama dan gejala kerusakan.
		11	Mengetahui dan memahami tentang prinsip dan metode pengelolaan hama tanaman.
		12	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas. Tanaman pangan (padi, jagung dan kedelai).
		13	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas. Tanaman perkebunan (kelapa sawit, karet, kelapa, coklat dan kopi).
		14	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama penting berdasarkan komoditas tanaman hortikultura (sayur-sayuran : cabai, bawang merah, bawang daun, sawi; buah-buahan : mangga, pisang, pepaya, buah naga dan jambu).
		15	Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan hama tanaman berdasarkan media tumbuh/ daerah pengembangan pertanian (gambut, mineral berpasir/ spodosol, dan podsolik merah kuning).
26	Teknologi Pengelolaan Tanah dan Air	1	Mahasiswa mampu mengenali tanah rusak, menjelaskan penyebab, proses dan dampaknya, serta cara-cara mengendalikan kerusakan tanah.
		2	Mahasiswa mampu mengenali dan memperbaiki sumberdaya tanah dan air yang telah mengalami kerusakan.
		3	Mahasiswa mampu menduga laju kerusakan tanah dan air serta menggunakannya untuk mengendalikan dan/atau memperbaiki kerusakan tanah dan air.
27	Sistem Pertanian Berkelanjutan	1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator suatu sistem pertanian berkelanjutan.
		2	Mampu menerapkan konsep sistem pertanian berkelanjutan dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika sistem pertanian yang berkembang di Masyarakat.
28	Aplikasi Komputer	1	Mahasiswa Memahami Arti penting, Manfaat dan Konsep Aplikasi Komputer dan internet.
		2	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Internet dan E-Learning.
		3	Mahasiswa Memahami Penggunaan dan Cara Berkomunikasi serta Manajemen data online.
		4	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Office dan Integrasinya.
		5	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Pengolahan dan Visualisasi.
		6	Mahasiswa Memahami Pemanfaatan Aplikasi Berbasis *Mobile*.
29	Teknologi Produksi Tanaman Semusim	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip prinsip dan pengertian Teknologi produksi tanaman semusim.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pengelompokan dan sifat sifat khusus tanaman semusim.
		3	Mahasiswa mampu menerapkan budidaya teknologi tanaman semusim hingga panen dan pasca panen.
30	Pemuliaan Tanaman	1	Mampu mengidentifikasi benih berdasarkan pada konsepsi benih.
		2	Mampu merumuskan dan menganalisis masalah secara tepat mengenai keberadaan suatu perbenihan.
		3	Mampu berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang teknologi benih.
		4	Mampu melakukan pengujian perkecambahan dan viabilitas, vigor, dormansi dan deteriorasi suatu benih.
		5	Mampu menerapkan cara memproduksi benih.
		6	Mampu menjelaskan tentang sertifikasi dan pengujian benih.
		7	Mampu memberikan penyelesaian masalah invigorasi dan agribisnis benih.
31	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut (PLGPS)	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, potensi dan permasalahannya serta pengembangan pertanian dan kearifan lokal untuk usaha pertanian di lahan gambut
		2	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan Teknik pengelolaan pertanian tekno-ekologis pada lahan gambut dan pasang surut
32	Teknologi Pengendalian Hayati dan Pengelolaan Habitat	1	Mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup Pengendalian hayati & pengelolaan habitat.
		2	Mampu menjelaskan dan menggambarkan peranan unsur- unsur dinamika populasi dalam pengendalian hayati & pengelolaan habitat OPT sehingga OPT tidak merugikan petani.
		3	Mampu menjelaskan sejarah pengendalian hayati
		4	Mampu menjelaskan teknik-teknik dalam pengendalian hayati dan pengelolaan habitat.
		5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi agensia-agensia hayati,.
		6	Mampu memilih teknik, mengevaluasi dan menilai pengendalian hayati yang sesuai untuk suatu kasus serangan OPT.
33	Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura	1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator mengenai Teknologi Tanaman Hortikultura.
		2	Mampu menerapkan konsep Teknologi Produksi Tanaman Hortikultura dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat.
34	Pengelolaan Daerah Aliran Sungai dan Lingkungan	1	Mampu menginternalisasi etika dan berkomitmen untuk kelestarian lingkungan.
		2	Mampu menunjukkan keterampilan berpikir logis dan kritis.
		3	Mampu mengaplikasikan pemahaman mengenai prinsip pengelolaan DAS.
		4	Mampu menunjukkan kemampuan dalam inventarisasisumberdaya alam, pemetaan, dan perencanaan DAS.
		5	Mampu menerapkan praktek-praktek pengelolaan DAS.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
35	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Pertanian dan Perkebunan	1	Mahasiswa mempunyai kepekaan dan kepedulian terhadap lingkungan, dan dampak pencemaran lingkungan.
		2	Mahasiswa mampu memahami dampak pencemaran lingkungan.
		3	Mahasiswa mampu memahami cara penanganan limbah pertanian dan industry pertanian.
		4	Mahasiswa mampu memahami peranan biota dalam penanganan limbah.
		5	Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL) Pertanian.
	Wajib Minat Agronomi		
36	Teknologi Produksi Benih*	1	Mampu mengidentifikasi benih berdasarkan pada konsepsi benih.
		2	Mampu merumuskan dan menganalisis masalah secara tepat mengenai keberadaan suatu perbenihan.
		3	Mampu berinovasi dalam menerapkan IPTEKS di bidang teknologi benih.
		4	Mampu melakukan pengujian perkecambahan dan viabilitas, vigor, dormansi dan deteriorasi suatu benih.
		5	Mampu menerapkan cara memproduksi benih.
		6	Mampu menjelaskan tentang sertifikasi dan pengujian benih.
		7	Mampu memberikan penyelesaian masalah invigorasi dan agribisnis benih.
37	Mekanisasi Pertanian*	1	Mahasiswa mengenal serta memahami fungsi dari berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian.
		2	Mahasiswa mampu memahami serta mengoperasionalkan berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian.
		3	Mahasiswa mengenal serta memahami motor penggerak dari berbagai macam /jenis alat dan mesin pertanian.
		4	Mahasiswa mengenal serta memahami fungsi dari bagian-bagian motor penggerak berbagai macam / jenis alat dan mesin pertanian.
		5	Mahasiswa mengenal serta memahami cara kerja motor penggerak berbagai macam dan jenis alat dan mesin pertanian.
	Wajib Minat HPT		
38	Pestisida Sintetik dan Bahan Alami*	1	Mahasiswa mampu mempelajari dan mengembangkan sendiritentang pestisida teknik aplikasi yang tepat dan benar.
		2	Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata dan merekomendasikan penyelesaian dengan tepat, khususnya yang berhubungan dengan aplikasi pestisida.
		3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi, dan berkreativitas tinggi.
		4	Mahasiswa mampu mengembangkan praktek budidaya tanaman dalam konsep pertanian berkelanjutan dan berwawasan lingkungan dengan teknik aplikasi pestisida yang ramah lingkungan.
		5	Mahasiswa mampu menginisiasi wirausaha bergerak dalam bidang klinik tanaman, dengan mengembangkan pestisida hayati.
39	Ilmu Penyakit Tumbuhan*	1	Mampu mengusai konsep konsep ilmu penyakit tumbuhan dan terapannya.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah singkat ilmu penyakit tumbuhan dan pengertian penyakit pada tumbuhan serta bagaimana terjadinya, bagaimana berkembangnya dan bagaimana mengelolanya secara tepat. .
		3	Mampu menerapkan konsep dan teori tentang penyakit tumbuhan, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara procedural sesuai dengan ilmunya.
		4	Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang ilmu penyakit tumbuhan.
	Wajib Minat Tanah		
40	Fisika Tanah*	1	Mampu memecahkan masalah IPTEK di bidang pengkajian, pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya.
		2	Mampu memahami fisika tanah.
		3	Mahasiswa dapat menghitung parameter parameter tanah.
		4	Mahasiswa dapat menghitung parameter parameter tanah untk kondisi tanah tidak jenuh.
		5	Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi ukuran butir tanah.
		6	Menganalisa klasifiksi butiran tanah dengan system AASHTO.
		7	Mahasiswa dapat mengklasifikasi tanah dengan system USCS.
		8	Mampu menganalisis konsistensi tanah.
		9	Mampu memahami pemadatan tanah secara laboratorium.
		10	Mahasiswa mampu memahami Kuat Geser Tanah.
		11	Mahasiswa mampu memahami rembesan air tanah.
		12	Mahasiswa mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah.
		13	Mahasiswa mampu memahami materi pemampatan tanah atau penurunan yang terjadi pada tanah.
41	Kimia Tanah*	1	Mahasiswa mampu menjelaskan peran tanah sebagai media tumbuh tanaman dan sebagai komponen sumberdaya alam dalam sistem pertanian.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan mengidentifikasi faktor faktor pembentukan tanah, dan penyebaran tanah yang terbentuk; karakteristiknya dalam aspek kimia.
		3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dasar terhadap media tumbuh dan wilayah pengembangan tanaman yang sesuai atau layak.
		4	Mahasiswa mampu memilih metode yang tepat dalam mengelola tanah (memanfaatkan tanah dengan prinsip daur organic maupun vegetative/agroforestry)sebagai media tumbuh tanaman dan hamparan agar terhindar dari proses degradasi yang berakibat menurunkan produktivitas tanah dan kualitas lingkungan
	MK. Pilihan Penunjang Penelitian		
42	Teknologi Kompos dan Agen Pupuk Hayati **	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan falsafah dan peranan pupuk dalam usaha pertanian.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis penelitian.
		3	Mahasiswa mampu mengkasifikasikan pupuk, mengenal sifat dan cirinya serta proses pembuatannya dan cara aplikasinya.
		4	Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi pemupukan dan menghitung takaran pupuk.
		5	Mampu menjelaskan bhw tanah marginal, kebutuhan peningkatan produksi, dan bahan baku pupuk yang tidak terbarukan adalah tantangan pemupukan masa depan.
43	Teknologi Perbanyakan Tanaman **	1	Menguasai dasar-dasar teori dan konsep keilmuan sesuai dengan bidangnya agar mampu menerapkannya sebagai solusi masalah secara komprehensif.
		2	Mampu memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		3	Mampu menerapkan ilmunya berdasarkan kepribadian dan semangat *entrepreneurship*.
44	Teknologi Produksi Tanaman Obat dan rempah**	1	Mahasiswa mampu memahami pemanfaatan dan prospek pengembangan tanaman obat dan rempah, kemudian menggunakan pengetahuan tersebut untuk memecahkan masalah Kesehatan.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi teknologi produksi tanaman obat dan rempah serta mampu memahami perkembangan teknologi tersebut.
		3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih jenis tanaman obat dan rempah lokal potensial.
		4	Mahasiswa mampu menghasilkan bahan baku obat nabati (simplisia) yang berkualitas melalui budidaya tanaman obat dan rempah yang baik.
		5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi (screening awal) kandungan fitokimia dan minyak atsiri pada tanaman obat dan rempah.
45	Entomologi Pertanian**		Mampu menguasai dan mengidentifikasi peran penting serangga dalam kehidupan manusia.
			Mampu memberikan inovasi, ide atau gagasan terkait pemanfaatan serangga.
			Mampu menentukan cara memecahkan persoalan yang terkait serangga di bidang lingkungan, pangan, sosial dan ekonomi Masyarakat.
46	Mikologi**	1	Mampu menerapkan percobaan-percobaan sederhana dari beberapa metode dalam mikologi seperti memiliki kemampuan mengisolasi jamur saprofit dan pathogen.
		2	Secara profesional memahami salah satu metode dalam mikologi.
		3	Mampu menerapkan konsep dan seluruh teori mikologi yang telah diberikan dan dievaluasi melalui kegiatan presentasi di depan kelas.
		4	Menganalisis masalah, merencanaka dan melaksanakan penyelidikan untuk menghasilkan gagasan pemanfaatan mikologi dalam dunia pertanian yang sesuai untuk permasalahan tersebut.
47	Analisis Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk**	1	Mampu memahami ruang lingkup bahasan mata kuliah Analisis Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk.
		2	Mampu menjelaskan tentang pengertian dan prinsip dasar analisa tanah, air, jaringan tanaman dan pupuk.
		3	Mampu menjelaskan metode pengambilan contoh Tanah, Air, Jaringan Tanaman dan Pupuk.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Mampu menjelaskan analisis pH, N Total, P Tersedia, K Tersedia, KPK, Kejenuhan Basa dan Bahan Organik Tanah.
		5	Mampu menjelaskan analisis pH, DHI, air, ion toksik dan sedimen air.
		6	Mampu menjelaskan analisis unsur hara makro dan mikro pada pupuk.
		7	Mampu menjelaskan analisis unsur hara makro dan mikro pada jaringan tanaman.
48	Metodologi Penelitian	1	Mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
		2	Mampu merumuskan masalah dan menyusun hopotesis penelitian secara sahih, terukur dan bermutu.
		3	Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian.
		4	Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis untuk menghindari plagiasi dengan sikap bertanggungjawab.
		5	Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
49	Kewirausahaan	1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian wirausaha, tipe-tipe wirausaha, memahami pentingnya mengubah pola pikir menjadi wirausaha.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter khusus seorang wirausaha dan mengidentifikasi karakter dalam mengenali peluang, pengambilan resiko dan berinovasi.
		3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide dan peluang bisnis sesuai konsep Bisnis Model Kanvas.
		4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian produksi, barang, jasa dan teknologi ramah lingkungan. Mengetahui bentuk dan jenis-jenis produksi ramah lingkungan. Menjelaskan karakteristik sistem produksi.
		5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat merek/brand. Menjelaskan langkah-langkah (merancang) membuat brand.
		6	Mendefinisikan pemasaran, membedakan konsep penjalan dan pemasaran.
		7	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi manajemen keuangan, mengukur kelayakan usaha, menghitung *Break Event Point*
		8	Mahasiswa dapat menjelaskan cara memilih karyawan, bagaimana membuat kontrak.
		9	Mahasiswa dapat menjelaskan keunggulan produk yang ditawarkan, membangun *net working*.
50	Teknologi Produksi Tanaman Perkebunan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perkebunan dan mengetahui ruang lingkup perkebunan dan perkembangannya, etika dalam perkebunan, Ekologi dan Intensifikasi Tanaman Perkebunan di Indonesia dan pengelompokan komoditi Perkebunan.
		2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Lansclearing dan managemen pembibitan Tanaman Perkebunan.
		3	Mahasiswa mampu memahami pengaruh Pertumbuhan dan Faktor Pembatas Tanaman Perkebunan ,pengertian Pertamanan (Lanscape) dan manfaat penghijauan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Mahasiswa mampu memahami Budidaya Tanaman Perkebunan (Teh, Kakao, Kopi dan Gambir).
51	Bioteknologi Pertanian	1	Mahasiswa mampu memahami aturan dalam kontrak perkuliahan dan mengerti mengenai identitas mata kuliah.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan perkembangan dan peran bioteknologi dalam berbagai bidang.
		3	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai konsep bioteknologi konvensional yang meliputi konsep dasar fermentasi.
		4	Mahasiswa dapat mengetahui dan mengenal produk-produk fermentasi yang ada di lingkungannya.
		5	Mahasiswa mampu menerapkan teknik dasar teknologi fermentasi yang banyak digunakan dimasyarakat beserta produk-produk hasil fermentasi.
		6	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terakait dengan pemanfaatan teknologi fermentasi skala indutri.
		7	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai konsep bioteknologi modern.
		8	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memberi penjelasan tentang struktur gen dan dogma sentral.
		9	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait dengan ekspresi gen
		10	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai metode-metode pendukung bioteknologi modern.
		11	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar PCR *(polymerasae chain reaction)*.
		12	Mahasiswa mampu mengkaji dan memberi penjelasan terkait dengan konsep rekayasa genetic.
		13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan penerapan bioteknologi bidang Pertanian.
		14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan penerapan bioteknologi bidang Peternakan dan perikanan.
		15	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait penerapan bioteknologi bidang pangan, gizi, dan energi.
		16	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan terkait pemanfaatan bioteknologi untuk keberlanjutan lingkungan hidup.
		17	Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan tentang Bioetika.
		18	Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan tentang Etical clearance di Indonesia.
52	Teknologi Pengendalian Gulma	1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dan indikator suatu teknologi pengendalian gulma.
		2	Mampu menerapkan konsep teknologi pengendalian gulma dan memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan problematika yang berkembang di Masyarakat.
	Wajib Minat Agronomi		
53	Analisis Pertumbuhan Tanaman*	1	Mahasiswa Memahami Arti Penting manfaat serta jenis-jenis tanaman Serealia Utama.
		2	Mahasiswa Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Padi Sawah dan Padi Lahan Kering.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Mahasiswa Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama Padi Sawah dan Padi Lahan Kering dan teknologi pengendaliannya.
		4	Mahasiswa Menguasai secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Jagung.
		5	Mahasiswa Memahami Hama, Penyakit dan Gulma Utama jagung serta dan teknologi pengendaliannya.
		6	Mahasiswa Mengetahui secara lengkap teknologi Produksi Tanaman Shorgum dan Gandum.
		7	Mahasiswa Mengetahui Hama, Penyakit dan Gulma Utama Shorgum dan Gandum serta Teknik Pengendaliannya.
		8	Mahasiswa Memahami Teknik Penanganan Pasca Panen Tanaman Serealia Utama.
54	Biodiversitas dan Teknologi Pengelolaan Plasmanutfah*	1	Mampu memahami konsep keberagaman hayati tropis dan pengelolaan plasma nutfah dengan baik dan benar.
		2	Mampu menguasai konsep teoritis biodiversitas secara umum dan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya hayati.
		3	Mampu mengukur nilai, fungsi, kegunaan dan nilai ekonomi dari keberagaman hayati dan pengelolaan plasma nutfah.
		4	Mampu menyusun strategi dan kebijakan pelestarian sumber daya hayati dan genetic tropika.
		5	Mampu mengimplementasikan konsep pengelolaan plasma nutfah dan memecahkan masalah terkait biodiversitas.
	Wajib Minat HPT		
55	Ilmu Hama Tanaman*	1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar hama, konsepsi PHT serta peran mikroba entomopatogen dalam mengendalikan hama.
		2	Mahasiswa mampu melakukan pengamatan , menghitung intensitas serangan hama dan menduga kehilangan hasil akibat hama.
		3	Mahasiswa dapat memahami berbagai cara pengendalian hama.
		4	Mahasiswa dapat menguraikan konsep hama dan dapat mengambil dan menentukan tindakan tepat untuk mengendalikan hama yang menyerang.
56	Keterampilan Khusus Hama Penyakit Tanaman*	1	Menguasai konsep-konsep hama penyakit tanaman dan terapannya.
		2	Mampu menerapkan konsep atau teori tentang hama penyakit tanaman, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara prosedural sesuai dengan bidang ilmunya.
		3	Mampu menerapkan konsep atau teori tentang hama penyakit tanaman, cara pencegahan dan pengendalian yang dikuasai untuk memecahkan masalah yang ada di lingkungan secara prosedural sesuai dengan bidang ilmunya.
		4	Mampu merancang penyelesaian masalah dengan mengimplementasikan transferable skill dalam bidang hama penyakit tumbuhan untuk mengembangkan ecopreneurship (eco-innovation,eco-oppurtunity, *eco-commitment)*.*(Special Competencies)*.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Mampu mengomunikasikan ide-ide ilmiah, baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran *(general competencies)*.
		6	Mampu bekerja secara mandiri, bertanggung jawab, baik sebagai individu maupun dalam kelompok. (Altitude)
	Wajib Minat Tanah		
57	Biologi Tanah*	1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep Biologi Tanah serta cara mempelajarinya.
		2	Mampu memahami obyek, persoalan dan cara pengkajian tanah sebagai laboratorium kehidupan.
		3	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian tanah, profil tanah, bahan penyususn tanah, proses pembentukan tanah dan faktor yang mempenaruhinya.
		4	Mampu menganalisis sifat-sifat tanah dan iklim tanah.
		5	Mampu memahami dan menjelaskan unsur-unsur hara dalam tanah, siklus unsur hara dalam tanah, bahan organik tanah dan kesuburan tanah.
		6	Mampu mendiskripsikan organisme tanah, peranan organisme tanah beserta interaksinya di dalam tanah.
		7	Mampu mengaplikasikan teknologi pengomposan dengan berbagai metode.
		8	Mampu memahami konsep konservasI tanah dan air.
		9	Mampu mendiskripsikan perkembangan terkini mengenai isu-isu biologi tanah.
58	Klasifikasi Tanah dan Evaluasi Lahan*	1	Mahasiswa mampu merencanakan , mengidentifikasi morfologi dan klasifikasi tanah berdasarkan karakteristik masing masing jenis tanah ditinjau dari sifat fisik, kimia dan biologi
	MK. Pilihan Penunjang Penelitian		
59	Sistem Pertanaman**	1	Menguasai konsep teoritis tentang ilmu dan teknologi tanaman, ilmu dan teknologi media tanam, ilmu dan teknologi lingkugan dan teknologi produksi tanaman berkelanjutan.
		2	Menguasai konsep teoritis secara umum, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan system pertanaman dengan pengelolaan suberdaya hayati.
		3	Menguasai prinsip dan konsep pengukuran berbasis pada teknologi, instrumen, serta metode standar analisis dan sintesis masalah budidaya tanaman dan pengaturannya).
		4	Mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang sistem pertanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan, sesuai dengan kondisi lingkungan fisik setempat.
60	Agrohidrologi**	1	Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip ilmu agrohidrologi dan pentingnya ilmu tersebut untuk mengelola lahan dengan cara berpikir logis, kritis dan analitis.
		2	Mampu menjelaskan aspek, proses dan pengukuran-pengukuran yang berkaitan dalam siklus hidrologi (presipitasi, evapotranspirasi, infiltrasi dan aliran permukaan).
		3	Mampu melakukan pengukuran infiltrasi di lapangan bersama-sama dalam tim dengan memperhatikan keselamatan dan kesehatan kerja (safety and health

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			environment/SHE) serta menghitung laju infiltrasi berdasarkan metode Horton.
		4	Mampu menjelaskan tentang neraca air di lahan pertanian.
		5	Mampu menjelaskan tentang klasifikasi air tanah, sumber-sumber air tanah, keadaan air bawah tanah, fluktuasi dan keseimbangan air bawah tanah untuk pembangunan pertanian berkelanjutan.
		6	Mampu menjelaskan fungsi air bagi tanaman dan lintasan pergerakan air dalam tubuh tanaman.
		7	Mampu menjelaskan tentang teknologi pengelolaan air di lahan kering dan lahan basah.
		8	Mampu menjelaskan sistem irigasi, menghitung ukuran aliran yang dibutuhkan dalam sistem irigasi dan efisiensi irigasi, serta menggunakan aturan hukum untuk pengelolaan kualitas air untuk pertanian.
61	Teknologi Produksi Tanaman Sistem Hidroponik**	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi hidroponik, hidroponik tipikal rawa, memahami perkembangan teknologi hidroponik dan mampu menjelaskan system hidroponik.
		2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih media tanam untuk system hidroponik.
		3	Mahasiswa mampu menyiapkan larutan nutrisi untuk budidaya tanaman secara hidroponik.
		4	Mahasiswa mampu merakit hidroponik sistem wick (sumbu).
		5	Mahasiswa mampu memahami fungsi green house sebagai bangunan perlindungan tanaman dan mampu merancang green house yang sesuai untuk daerah beriklim tropika basah.
62	Hama Penyakit Pasca Panen**	1	Mahasiswa dapat menyebutkan pentingnya mengatasi kehilangan hasil panen ; faktor yang menentukan kerusakan pascapanen dan jenis kehilangan hasil pasca-panen.
		2	Mahasiswa mampu memahami berbagai kelompok hama dan penyakit pascapanen pada kelompok tepung tepungan, buah- buahan, sayuran, dan tanaman perkebunan.
		3	Memahami tindakan preventif dan kuratif mengendalikan hama dan penyakit pascapanen.
		4	Mahasiswa dapat memilih dan memahami berbagai cara pengendalian hama dan penyakit pascapanen.
63	Bakteriologi**	1	Menjelaskanruang lingkup mikrobiologi meliputi sejarah dan struktur mikroba.
		2	Menjelaskan nutrisi mikroba, pertumbuhan dan pengendaliannya.
		3	Menjelaskan keragaman mikroba, serta pentingnya berbagai kelompok utama mikroorganisme bagi dunia kesehatan, pangan, industri dan lingkungan.
		4	Memiliki keterampilan laboratorium dan Memiliki kemampuan kerjasama dan berfikir kritis.
64	SIG dan Penginderaan Jarak Jauh Untuk Pertanian**	1	Memahami konsep dasar Sistem Informasi Geografis (GIS) dan penginderaan jauh.
		2	Mengoperasikan perangkat lunak GIS dan mampu merekayasa data geospasial

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Menerapkan metode analisis GIS dan penginderaan jauh untuk memahami dan memecahkan permasalahan di bidang geografi dan ilmu terkait.
		4	Mampu menginterpretasikan citra satelit dan data penginderaan jauh untuk pemetaan dan analisis spasial.
		5	Mengembangkan keterampilan dalam pembuatan peta tematik dan analisis spasial menggunakan GIS.
65	Magang	1	Mahasiswa mampu memahami konsep magang dan mengaplikasikan ilmu didalam kelas perkuliahan kedunia kerja.
		2	Mahasiswa mampu mengetahui dan mempelajari proses di dunia kerja.
		3	Mahasiswa mampu berinteraksi langsung dengan mitra di dunia kerja.
		4	Mahasiswa mampu memahami pengalaman dunia kerja secara langsung.
		5	Mahasiswa mampu memahami magang sebagai sarana memperoleh bahan untuk tugas akhir.
66	Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)	1	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata
67	Seminar Proposal Penelitian	1	Mampu menemukan permasalahan, membuat judul, latar belakang penelitian, menentukan metodologi pelitian, menyusun proposal dan daftar pustaka pada bidang administrasi perkantoran yang inovatif.
68	Seminar Hasil Penelitian	1	Mampu menghasilkan naskah skripsi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
		2	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan hasil penelitian skripsi dalam seminar hasil skripsi.
69	Skripsi	1	Mahasiswa mampu memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, pembahasan sampai dengan membuat simpulan.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Agroteknologi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 10 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
BUDIDAYA PERAIRAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 34

Daftar Lampiran Buku 10 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Budidaya Perairan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Budidaya Perairan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pelaku dan Pengembang Budidaya Perairan	1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip dasar kegiatan budidaya perairan; 2. Memiliki kemampuan teknis kerja dalam bidang budidaya perairan, khususnya budidaya perairan rawa gambut terutama kemampuan mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural dengan metode yang tepat; 3. Memiliki keterampilan budidaya perairan rawa gambut melalui proses hasil kerja dalam kondisi apapun sesuai dengan Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam melakukan kegiatan budidaya perairan; 4. Memiliki kemampuan manajerial dalam bidang budidaya perairan.
2	Pengkaji/Peneliti	1. Memiliki kemampuan pemahaman konsep teoritis dalam bidang pengetahuan dan keterampilan budidaya perairan, khususnya konsep teoritis dalam bidang pengetahuan dan keterampilan budidaya perairan rawa gambut maupun kegiatan pengkajian sejenisnya; 2. Kemampuan mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural dengan metode yang tepat; 3. Memiliki softskill dan psikomotorik sesuai proyeksi capaian pembelajaran yaitu memiliki kemampuan menganalisis dan mengevaluasi permasalahan berkaitan dengan kegiatan budidaya perairan; 4. Memiliki kemampuan manajerial sebagai peneliti dibidang budidaya perairan.
3	Pendidik dan Penyuluh	1. Penguasaan dan pemahaman konsep dan metode dibidang budidaya perairan;

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		2. Penguasaan konsep teori, gagasan dan pengetahuan di bidang budidaya perairan yang meliputi system dan teknologi budidaya, teknologi pembenihan, nutrisi ikan, manajemen kualitas air dan kesehatan ikan; 3. Memiliki kepekaan dan tanggung jawab untuk menyebarluaskan IPTEK di bidang budidaya perairan; 4. Memiliki Sikap, kepribadian dan moral yang baik sebagai pendidik dan penyuluh dalam bidang budidaya perairan. 5. Memiliki kemampuan sikap dalam mengimplementasikan Ideologi Negara dan Budaya Bangsa Indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
4	Enterpreneur dan Wirausaha	1. Memiliki peluang besar menjadi pengusaha sukses di bidang budidaya perairan serta mampu menciptakan peluang usaha yang produktif; 2. Memiliki kemampuan konsep teoritis dalam bidang pengetahuan dan keterampilan budidaya perairan, khususnya konsep teoritis dalam bidang pengetahuan dan keterampilan budidaya perairan rawa gambut melalui proses hasil kerja dalam kondisi apapun sesuai dengan Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam melakukan kegiatan budidaya perairan maupun kegiatan pengkajian sejenisnya; 3. Memiliki kemampuan manajerial sebagai pelaksana teknis, pengelola dan wirausaha dalam bidang budidaya perairan, khususnya budidaya perairan rawa gambut dalam rangka mempercepat pembangunan bidang perikanan.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Sarjana Program Studi Budidaya Perairan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Budidaya Perairan

CPL	Pernyataan	
Sikap (S)	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

CPL	Pernyataan	
	S2	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
	S3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
	S4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
	S5	Menghargai keanekaragaman, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain
	S6	Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas
Pengetahuan (P)	P1	Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional
	P2	Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
	P3	Menguasai metode dan analisis sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki
	P4	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntutan pembangunan
	P5	Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) tersedia dan menghasilkan produk sesuai perencanaan
	P6	Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya
Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Menunjukan kinerja sendiri, bermutu dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain
	KU4	Menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU6	Mendokumentasikan, menyiapkan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

CPL	Pernyataan	
	KU7	Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja
	KU8	Berwirausaha dan dapat mengembangkan komunitas masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya
Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural
	KK2	Menerapkan dan memanfaatkan Ipteks dalam bidang kerjanya
	KK3	Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki
	KK4	Menguasi prinsip dan teknik dalam bidang kerja sesuai dengan bidang keahliannya
	KK5	Mengaplikasikan model keimuan yang dimiliki secara prosedural
	KK6	Merekayasa kondisi lingkungan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Budidaya Perairan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Budidaya Perairan

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CEU011020	Pancasila	2	I	√	
2	1CEU021020	Kewarganegaraan	2	I	√	
3	1CEU031020	Agama Islam	2	I	√	
	1CEU041020	Agama Kristen Protestan				
	1CEU051020	Agama Katholik				
	1CEU061020	Agama Hindu/Kaharingan				
	1CEU071020	Agama Budha				
	1CEU081020	Agama Khonghucu				
4	1CEU091030	Bahasa Indonesia	3	I	√	
5	1CEU100042	Kuliah Kerja Naya Mahasiswa (K2NM)	4	Ganjil/Genap	√	
6	1CEF114031	Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut	3	IV	√	

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
7	1CEP121020	Pengantar Ilmu Perikanan	2	I	√	
8	1CEP131031	Matematika	3	I	√	
9	1CEP141031	Biologi Umum	3	I	√	
10	1CEP151031	Fisika Dasar	3	I	√	
11	1CEP162030	Bahasa Inggris	3	II	√	
12	1CEP172031	Kimia Dasar	3	II	√	
13	1CEF182020	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	II	√	
14	1CEF192020	Dasar-Dasar Manajemen	2	II	√	
15	1CEP202031	Sosiologi Pedesaan	3	II	√	
16	1CEP212031	Ekologi Perairan	3	II	√	
17	1CEP222031	Dasar-Dasar Genetika Ikan	3	II	√	
18	1CEP232031	Mikrobiologi Akuakultur	3	II	√	
19	1CEP243031	Avertabrata Air	3	III	√	
20	1CEF253031	Statistika	3	III		√
21	1CEP263031	Pengantar Teknologi Hasil Perikanan	3	III	√	
22	1CEP273031	Biologi Perikanan	3	III	√	
23	1CEP283031	Iktiologi	3	III	√	
24	1CEP293031	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	3	III	√	
25	1CEP303020	Hukum dan Peraturan Perikanan	2	III	√	
26	1CEP313031	Biokimia	3	III	√	
27	1CEP324031	Limnologi	3	IV	√	
28	1CEP334031	Penyuluhan Perikanan	3	IV	√	
29	1CEP344031	Fisiologi Hewan Air	3	IV	√	
30	1CEP354031	Dasar-Dasar Akuakultur	3	IV	√	
31	1CEP364020	Metode Karya Ilmiah	2	IV		√
32	1CEP374031	Budidaya Pakan Alami	3	IV	√	
33	1CEP384031	Teknologi Pembenihan	3	IV		√
34	1CEP395031	Rancangan Percobaan	3	V		√
35	1CEP405031	Nutrisi Ikan	3	V		√
36	1CEP415031	Parasit dan Penyakit Ikan	3	V	√	
37	1CEP425031	Aquaculture Engineering	3	V	√	
38	1CEP435031	Manajemen Kualitas Air	3	V		√
39	1CEP445031	Manajemen Akuakultur	3	V	√	
40	1CEP455031	Genetika dan Reproduksi	3	V	√	
41	1CEP465031	Manajemen Pemberian Pakan	3	V	√	
42	1CEP476031	Wirausaha Akuakultur	3	VI	√	
43	1CEP486031	Budidaya Ikan Hias	3	VI	√	
44	1CEP497031	Manajemen Kesehatan Ikan	3	VII		√
45	1CEP507053	Magang	5	Ganjil/Genap	√	
46	1CEP510010	Kolokium	1	Ganjil/Genap		√
47	1CEP520010	Seminar Hasil	1	Ganjil/Genap		√
48	1CEP530042	Skripsi	4	Ganjil/Genap		√
Jumlah			**136**			
49	1CEP546031	Manajemen Produksi Benih*	3	VI	√	
50	1CEP556031	Imunologi Ikan*	3	VI	√	
51	1CEP566031	Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut*	3	VI	√	
52	1CEP576031	Ilmu Tanah*	3	VI	√	
53	1CEP587031	Fisiologi Reproduksi Hewan Air*	3	VII	√	
54	1CEP597031	Sistem Teknologi Budidaya DAS dan Rawa Gambut*	3	VII		√
55	1CEP607031	Nutrisi Ikan Lanjutan*	3	VII	√	
56	1CEP617031	Patologi Ikan*	3	VII	√	
57	1CEP627031	Teknologi Produki Plankton, Bentos dan Alga*	3	VII	√	
Jumlah			**27**			
SKS Kelulusan			**145**	--	**116**	**29**

Keterangan : * Mata Kuliah Pilihan Wajib 9 SKS

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Budidaya Perairan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Budidaya Perairan

No.	Mata Kuliah	CPMK
1.	Pancasila	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. 2. Menjelaskan hakekat Pendidikan Pancasila. 3. Menjelaskan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika. 4. Menjelaskan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu.
2.	Kewarganegaraan	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. 2. Menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan 3. Menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum 4. Menjelaskan wawasan Nusantara 5. Menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara
3.	Agama Islam	1. Menguasai konsep esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani. 2. Menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa yang berkarakter. 3. Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil. 4. Menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia. 5. Menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat. 6. Menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilainilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa. 7. Menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		8. Menjelaskan konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin . 9. Menjelaskan konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat. 10. Menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan 11. Menjelaskan konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam
4.	Agama Kristen Protestan	1. Memahami pengetahuan dan Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI. 2. Memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri. 3. Terampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan 4. Mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen.
5.	Agama Katholik	1. Memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat. 2. Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatan-Nya. 3. Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat 4. Berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya.
6.	Agama Hindu/Kaharingan	1. Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). 2. Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. 3. Mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. 4. Mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
7.	Agama Budha	1. Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, 2. Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Budha, Tuhan Yang Maha Esa, 3. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Budha, 4. Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Budha, 5. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Budha, 6. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		7. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, 8. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan, 9. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Budha konstektual dengan bidang studi 10. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama 11. Memahami Budha dalam hidup sehari-hari, 12. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, 13. Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, 14. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan. pengetahuan bidang studi dengan agama Budha 15. Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, 16. Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan, 17. Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.
8.	Agama Khonghucu	1. Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu 2. Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat 3. Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu 4. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu 5. Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural 6. Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat
9.	Bahasa Indonesia	1. Terampil Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan Benar untuk Berbagai Keperluan baik Lisan maupun Tulisan. 2. Menggunakan teknologi terbaru dalam kegiatan informasi dan komunikasi. 3. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan baru dalam kegiatan komunikasi. 4. Memahami kedudukan Bahasa Indonesia sebagai: sejarah, bahasa negara, bahasa persatuan, bahasa ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta fungsi & peran dalam pembangunan bangsa. menyampaikan gagasan dalam bentuk kalimat dan paragraf memahami 5. Mengaplikasikan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran bahasa. 6. Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		7. Memahami dan terampil menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa tulis dalam menulis: makalah, resensi, tulisan esai, rangkuman/ringkasan buku atau bab dan referensi buku. 8. Melaksanakan presentasi, berseminar, dan berpidato dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar
10.	Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)	1. Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat. 2. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim.
11.	Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut	1. Menentukan perencanaan. 2. Memiliki karakter perencanaan dan pengelola. 3. Ketegasan, konsep, komunikasi dan manajemen. 4. Kreativitas dan inovasi. 5. Sistem ekonomi dan keuangan.
12.	Pengantar Ilmu Perikanan	1. Pertimbangan memulai usaha dan prospeknya. 2. Manfaat dan prospek sosial-ekonomi perikanan. 3. Dasar-dasar pengelolaan sumberdaya perikanan. 4. Prinsip dasar sosial ekonomi perikanan. 5. Peranan teknologi hasil perikanan. 6. Ruang lingkung teknologi hasil perikanan. 7. Pengelolaan sumberdaya perairan. 8. Pemanfaatan sumberdaya perikanan. 9. Laut dan dinamika didalamnya.
13.	Matematika	Menjelaskan Sistem Bilangan Riil, Pertidaksamaan, Nilai Mutlak, Koordinat Catersius dan Persamaan Garis Lurus, Fungsi dan Limit, Fungsi Logaritma, Fungsi Eksponensial dan Fungsi Trigonometri, Turunan, Aturan pencarian Turunan, Penggunaan Turunan, Maksimum dan Minimum serta penggunaan Matematika dalam Bidang Biologi, Integral dan Penggunaannya, Aljabar Matriks dan Kombinatorik.
14.	Biologi Umum	1. Menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab 2. Menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar biologi dalam bentuk prsentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran fisika
15.	Fisika Dasar	1. Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hukum-hukum mekanika, termodinamika, dan gas. 2. Memahami prinsip mekanika partikel meliputi gerak translasi dan rotasi, gaya dan torsi, momentum, usaha, energi potensial, dan kinetik, statistik titik dan benda. 3. Memahami dan menjelaskan konsep mekanika fluida, konsep pemuaian, suhu, panas dan gas.
16.	Bahasa Inggris	1. Menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris. 2. Menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph. 3. Menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. 4. Berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. 5. Memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		6. Memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). 7. Melakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing). 8. Mengenal struktur organisasi bacaan (*text pattern organizations*).
17.	Kimia Dasar	Mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stokiometri, Larutan, Asam-Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan.
18.	Pengantar Ilmu Ekonomi	1. Pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi. 2. Analisis Pasar. 3. Pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi. 4. Pemahaman siklus ekonomi. 5. Etika dalam ekonomi. 6. Pemahaman globalisasi ekonomi. 7. Pemahaman masalah ekonomi kontemporer. 8. Pemahaman inovasi dan kewirausahaan.
19.	Dasar-Dasar Manajemen	1. Memahami wawasan menyeluruh dan pengetahuan umum mengenai manajemen yang mencakup definisi, tujuan serta fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/ pengarahan hingga pengawasan didalam organisasi atau perusahaan. 2. Menguasai konsep-konsep dan teori yang berkaitan dengan kegiatan manajerial. 3. Memahami implementasi operasional manajemen sumber daya manusia dalam kegiatan praktik. 4. Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika profesi dalam menjalankan aktivitas kerja sebagai sumber daya manusia strategis.
20.	Sosiologi Pedesaan	1. Menguasai pengetahuan tentang sosiologi pedesaan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi 2. Menguasai dan Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif sesuai Bidang budidaya perairan dalam pengetahuan sosiologi pedesaan. 3. Memetakan permasalahan sosial di pedesaan dan merencanakan program dalam mengatasi masalah sosial di dalam masyarakat dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih;
21.	Ekologi Perairan	Memahami konsep ekologi perairan serta faktor dan ancaman yang mempengaruhi ekosistem perairan dan memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumber daya tersebut.
22.	Dasar-Dasar Genetika Ikan	1. Memanfaatkan IPTEKS dalam ruang lingkup genetika, konsep dasar genetika perikanan, genetika kualitatif, genetika populasi, keragaman genetika, seleksi, manipulasi dan mutasi kromosom, hibridisasi,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		transgenik dan determinasi serta perubahan kelamin. Menjelaskan komodasi laut yang layak dibudidayakan. 2. Menguasai konsep teori genetika, seleksi, manipulasi dan mutasi kromosom, hibridisasi, transgenik dan determinasi serta perubahan kelamin. 3. Mengambil keputusan strategis berdasarkan informasi dan data yang relevan serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Memiliki sikap berkarya sesuai dengan pengetahuan di bidang genetika dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada. 5. Memiliki moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai pendidik biologi.
23.	Mikrobiologi Akuakultur	1. Memahami ilmu mikrobiologi akuakultur dan menerapkannya dalam karya tulis ilmiah. 2. Mengetahui dan mengerti manfaat ilmu mikrobiologi akuakultur dan menerapkannya di lapangan pekerjaan.
24.	Avertebrata Air	1. Menjelaskan pengertian, deskripsi, keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; 2. Menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, reproduksi & regenerasi berbagai hewan avertebra air; 3. Menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; 4. Menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taxonomi beragam hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya 5. Mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan 6. Mempublikasikan laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan
25.	Statistika	1. Menjelaskan konsep-konsep dasar statistika. 2. Menyajikan data. 3. Menjelaskan ukuran pemusatan dan penyebaran. 4. Menjelaskan probabilitas. 5. Memberikan contoh metode penarikan sampel. 6. Membedakan estimasi dan uji hipotesis. 7. Menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel. 8. Menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi. 9. Menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrument penelitian. 10. Menganalisis regresi, korelasi dan analisis jalur.
26.	Pengantar Teknologi Hasil Perikanan	1. Mengkombinasikan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan. 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
27.	Biologi Perikanan	1. Menjelaskan tentang Biologi Perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya. 2. Menjelaskan, mengetahui tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan, cara dan lingkungannya hidup.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		3. Menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik.
28.	Iktiologi	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Ikhtiologi. 2. Menguasai konsep yang terkait dengan bidang Ikhtiologi. 3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi bidang Ikhtiologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Ikhtiologi. 4. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam bidang Ikhtiologi. 5. Melakukan penelitian pada bidang Ikhtiologi.
29.	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	1. Menguasai Sejarah, prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknologi penangkapan ikan
30.	Hukum dan Peraturan Perikanan	1. Memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam hukum dan peraturan perikanan. 2. Menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum 3. Menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum dan peraturan perikanan
31.	Biokimia	1. Menjelaskan isi muatan mata kuliah biokimia. 2. Menjelaskan peranan biokimia dalam bidang akuakultur. 3. Menjelaskan sel sebagai unit kehidupan. 4. Menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul karbohidrat, protein dan lemak serta analisis kuantitatifnya. 5. Menjelaskan struktur fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul vitamin dan mineral serta analisis kuantitatifnya. 6. Menjelaskan struktur, fungsi, dan mekanisme kimiawi biomolekul enzim dan hormon serta analisis kuantitatifnya.
32.	Limnologi	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup limnologi, ekosistem perairan daratan, morfometri dan karakteristik parameter fisika, kimia dan biologi perairan serta hubungan fungsional diantara parameter tersebut dalam mendukung keseimbangan ekologi perairan tawar. 2. Menerapkan keahlian dalam pengukuran kualitas air dan menjelaskan dinamika yang terjadi serta pengelolaan ekosistem perairan daratan. 3. Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan lingkungan perairan daratan serta dapat memanfaatkannya dalam berkarya.
33.	Penyuluhan Perikanan	1. Menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan perikanan. 2. Menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		3. Memecahkan masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan perikanan.
34.	Fisiologi Hewan Air	1. Bekerja mandiri dan kelompok secara aktif. 2. Mengidentifikasi komponen-komponen yang terlibat dalam fungsi tubuh hewan. 3. Menjelaskan secara logis dan sistematis aktivitas hewan berdasar konsep fisiologi. 4. Menganalisis bentuk adaptasi hewan berdasar konsep fisiologis. 5. Mendesain penerapan konsep fisiologis untuk mengelola sumber daya hayati.
35.	Dasar-Dasar Akuakultur	1. Menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kepekaan keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja; 2. Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEK dasar budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain. 3. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan

No.	Mata Kuliah	CPMK
		lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 4. Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dasar kerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi genetika dan reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dan Memiliki kemampuan menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Memiliki kemampuan kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan memanfaatkan IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja.
36.	Metode Karya Ilmiah	Mahasiswa memahami berbagai jenis penelitian ilmiah, penelitian survei, sampling, validitas dan realibilitas,

No.	Mata Kuliah	CPMK
		pengumpulan data, teknik wawancara, pengolahan dan analis data serta penyusunan laporan penelitian.
37.	Budidaya Pakan Alami	1. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja 2. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. 3. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 4. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial

No.	Mata Kuliah	CPMK
		dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. 5. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 6. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 7. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 2. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 8. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Sistem dan teknologi budidaya pakan alami secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut yang dapat mendukung produktivitas perairan yang berkelanjutan dan bernilai ekonomis penting, 2. Penerapan dan pemanfaatan teknologi dan manajemen pakan alami perairan secara umum dan khususnya manajemen pakan alami perairan rawa gambut, 3. Mengetahuai dan menguasai metode dan analisis budidaya pakan alami perairan secara umum dan khususnya budidaya pakan alami perairan rawa gambut, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

No.	Mata Kuliah	CPMK
38.	Teknologi Pembenihan	1. Memiliki Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menunjukan kinerja sendiri bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS teknologi pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural teknologi pembenihan, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 3. Mahasiswa memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu

No.	Mata Kuliah	CPMK
		pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan (PS), Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 4. Mahasiswa memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikantugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural dasar-dasar genetika ikan,Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 5. Mahasiswa memiliki kemampuan: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan dasar-dasar genetika ikan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan nalisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menunjukan kinerja sendiri bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Mengambil keputusan secara tepat

No.	Mata Kuliah	CPMK
		berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 6. Mahasiswa memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu dan teknologi pembenihan seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Menguasai metode dan analisis teknologi pembenihan, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) teknologi pembenihan yang tersedia dan dapat menghasilkan produk teknologi pembenihan sesuai perencanaan, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki dan Merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya. 7. Mahasiswa memiliki kemampuan: Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan tuntutan pembangunan, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pembenihan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja, Bekerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural teknologi pembenihan, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS pembenihan dalam bidang kerjanya, Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Mengaplikasikan model teknologi pembenihan secara

No.	Mata Kuliah	CPMK
		prosedural dan merekayasa teknologi pembenihan sesuai tuntutan kondisi lingkungannya.
39.	Rancangan Percobaan	1. Memahami cara menyusun Rancangan Percobaan. 2. Memilih rancangan yang tepat sesuai dengan percobaan yang dilakukan.
40.	Nutrisi Ikan	1. Menjelaskan isi muatan mata kuliah nutrisi ikan. 2. Menjelaskan kebutuhan energi ikan. 3. Menjelaskan kebutuhan nutrien ikan. 4. Menjelaskan metabolisme ikan. 5. Menjelaskan hubungan nutrisi dan fisiologi ikan. 6. Menjelaskan hubungan nutrisi dan patologi ikan. 7. Menjelaskan hubungan nutrisi dan kesehatan ikan.
41.	Parasit dan Penyakit Ikan	1. Mengetahui defenisi, pembagian penyakit ikan. 2. Menjelaskan stres pada ikan. 3. Menjelaskan sistem imun dan proteksi diri pada ikan. 4. Memahami dan melakukan pemeriksaan penyakit ikan. 5. Menjelaskan penyakit infeksi dan non infeksi yang menyerang ikan budidaya. 6. Memahami dan melakukan pencegahan serangan hama dan penyakit. 7. Memahami dan melakukan penanggulangan hama dan penyakit. 8. Menjelaskan penyakit ikan yang disebabkan oleh parasite. 9. Menggunakan bahan alami dan sintesis untuk pengendalian penyakit.
42.	Aquaculture Engineering	1. Menjelaskan pengertian, kriteria, potensi, peranan dari rekayasa akuakultur. 2. Menjelaskan potensi sumberdaya alam, sumberdaya hayati dan sumberdaya manusia yang dapat dikembangkan untuk kegiatan rekayasa akuakultur. 3. Mengevaluasi kesesuaian lahan untuk pengembangan budidaya air tawar, payau, dan laut. 4. Mengevaluasi kesesuaian lahan untuk pengembangan budidaya air tawar, payau, dan laut. 5. Menerapkan ilmu dan teknologi rekayasa akuakultur seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sesuai tuntutan kemajuan teknologi. 6. Mengidentifikasi masalah, mengambil keputusan dan memberikan solusi hal-hal strategis dalam rekayasa budidaya dan menjelaskan cara peanggulangannya.
43.	Manajemen Kualitas Air	1. Memahami peran kualitas dan kuantitas air dalam kegiatan budidaya 2. Mengidentifikasi dan membedakan parameter fisika kimia, dan biologi air 3. Mengoperasikan peralatan yang digunakan dalam pengukuran parameter kualitas air 4. Memahami pengaruh parameter fisika, kimia, dan biologi air dalam budidaya ikan serta mengatasi permasalahan kualitas air dalam budidaya ikan 5. Mengelola kualitas air untuk kegiatan budidaya ikan
44.	Manajemen Akuakultur	1. Melakukan pengelolaan dalam Akuakultur Tawar, Payau maupun laut secara prosedural seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Merencanakan dan membuat desain dalam budidaya perairan tawar, payau maupun laut melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		3. Memanfaatkan IPTEK budidaya perairan tawar, payau maupun laut dalam bidang kerjanya. 4. Merekayasa budidaya perairan tawar, payau maupun laut sesuai tuntutan kondisi lingkungan. 5. Merancang kegiatan budidaya tawar, payau maupun laut skala usaha baik kecil, sedang dan skala besar. 6. Menjelaskan komodasi perikanan tawar, payau maupun laut yang layak dibudidayakan. 7. Berpikir kritis dan bekerjasama dalam teamwork. 8. Mengimplementasikan konsep kewirausahaan akuakultur.
45.	Genetika dan Reproduksi	1. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah procedural budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS reproduksi dalam bidang kerjanya. 3. Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (genetika), dan 7. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 2. Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 3. Metode dan analisis genetika, 4. Menerapkan ilmu dan teknologi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, 5. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) yang dalam bidang genrtika yang tersedia dan menghasilkan produk bubidaya perairan sesuai perencanaan, 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 7. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 8. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kinerja kelompok, kegiatan supervise, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya. 3. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah procedural budidaya perairan khususnya dalam bidang genetika, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 3. Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang reproduksi, 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu

No.	Mata Kuliah	CPMK
		pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (reproduksi), 6. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 4. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dalam bidang kerjanya, 2. Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologisesuai dengan bidang keahliannya, 3. Metode dan analisis genetika, 4. Menerapkan ilmu dan teknologi seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, 5. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) yang dalam bidang genrtika yang tersedia dan menghasilkan produk bubidaya perairan sesuai perencanaan, 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, 7. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, 8. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kinerja kelompok, kegiatan supervise, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya. 5. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Menerapkan dan memanfaatkan Ipteks dalam bidang kerjanya, 2. Menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki (reproduksi), 3. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya (reproduksi) 4. Moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, 5. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (reproduksi), 6. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanoira sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan desain, 6. Mahasiswa memiliki kemampuan: 1. Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan fisiologi reproduksi, 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS genetika dan reproduksi dalam bidang kerjanya, 3. Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang fisiologi reproduksi untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, 4. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi fisiologi reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, 5. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi fisiologi reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, 6. Menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi, 7. Mengambil keputusan secara tepat

No.	Mata Kuliah	CPMK
		berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja.
46.	Manajemen Pemberian Pakan	1. Menjelaskan isi muatan mata kuliah mata kuliah manajemen pemberian pakan. 2. Menjelaskan kebutuhan nutrien ikan. 3. Menjelaskan kualitas bahan baku akan ikan dan pakan. 4. Menjelaskan perhitungan formulasi pakan. 5. Menjelaskan sistem pengelolaan pabrik dan pakan sederhana. 6. Menjelaskan pengelolaan pemberian pakan yang baik dan benar.
47.	Wirausaha Akuakultur	1. Memiliki Karakter Kewirausahaan. 2. Memiliki Kompetensi Komunikasi dan Interpersonal. 3. Menguasai Prinsip-prinsip Kepemimpinan dan Motivasi. 4. Memiliki Kemampuan Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul. 5. Menguasai Konsep Manajemen Pemasaran. 6. Menguasai Konsep Manajemen Organisasi. 7. Menginternalisasi Nilai-nilai Ekonomi dan Etika Bisnis. 8. Menguasai Prinsip Dasar Ekonomi. 9. Menguasai Sistem Ekonomi dan Keuangan. 10. Memahami Lembaga Keuangan dalam Islam dan apa saja Instrumennya. 11. Mengimplementasikan Konsep Kewirausahaan.
48.	Budidaya Ikan Hias	1. Menjelaskan pengertian, kriteria, potensi, peranan dan klasifikasi ikan hias. Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya ikan hias sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, dan Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 2. Menjelaskan potensi perairan Indonesia untuk budidaya berbagai komoditi. Menjelaskan syarat-syarat akuaskap dan lokasi budidaya dan terampil merancang sarana budidaya ikan hias dan dapat menerangkan sistem budidaya ikan hias Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 3. Mendeskripsikan morphology dan biologi kultur ikan hias. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja

No.	Mata Kuliah	CPMK
		kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 4. Menjelaskan kultur budidaya ikan hias jenis komoditas: *Betta sp.*, arwana, guppy, Oscar, botia dan genus *Channa sp.* hias dari segi sumber dan kriteria benih, padat penebaran, jenis dan dosis pakan / formulasi, lama pemeliharaan, SR, laju pertumbuhan, ukuran komersial/panen. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 5. Menjelaskan solusi strategis untuk menentukan keputusan dalam pengembangan budidaya ikan hias dan manajemen budidaya komoditas di perairan rawa gambut. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
49.	Manajemen Kesehatan Ikan	1. Memahami dan menguasai ruang lingkup Manajemen Kesehatan Ikan 2. Mengelola Manajemen kesehatan ikan/udang pada kegiatan pembenihan 3. Mengelola Manajemen kesehatan ikan/udang pada sistem pembesaran 4. Melakukan Pencegahan penyakit pada ikan/udang 5. Melakukan Pengobatan penyakit ikan/udang 6. Menguasai Penerapan BMP dan Biosekurity pada kegiatan akuakultur 7. Mahasiswa memahami proses/prosedur Karantina Ikan serta tujuan dan manfaatnya. 8. Menerapkan sistem manajemen pengelolaan kesehatan ikan guna meningkatkan produksi perikanan budidaya
50.	Magang	1. Memiliki pengalaman dan keterampilan di dunia kerja sesuai bidang keahliannya serta bekerja dalam tim dan sesuai arahan 2. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 3. Menunjukan kinerja sendiri, bermutu dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya 4. Mendokumentasikan, menyiapkan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

No.	Mata Kuliah	CPMK
51.	Kolokium	1. Berkarakter mandiri, kreatif dan terbuka serta keterampilan berpikir kritis dalam menyusun komposisi tulisan. 2. Memahami sistematika studi yang membahas topik tertentu terkait dengan masalah budidaya perairan dan solusi alternatifnya. 3. Menerapkan metode pilihan dan keterampilan literasi digital untuk mengidentifikasi solusi alternatif bagi masalah budidaya perairan. 4. Memahami peran penting keterampilan komunikasi verbal dalam dunia saintifik.
52.	Seminar Hasil	1. Mahasiswa memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam mempresentasikan hasil penelitian. 2. Menerapkan konsep, teori, dan metodologi ilmiah dalam mempresentasikan hasil penelitian. 3. Menyajikan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. 4. Menyajikan pengelolaan dan pengembangan penelitian sesuai bidang keilmuannya sehingga menghasilkan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan.
53.	Skripsi	1. Merumuskan permasalahan. 2. Mencari literatur ilmiah serta menyusunnya secara sistematis. 3. Mengembangkan atau merancang kegiatan ilmiah. 4. Menganalisis data, mengolah, dan menginterpretasikan data. 5. Membahas hasil pengolahan dan interpretasi data. 6. Menarik kesimpulan dari suatu hasil pembahasan. 7. Menyajikan secara ilmiah tugas akhir skripsi dalam bentuk tulisan. 8. Menyajikan secara oral rencana tugas akhir skripsi dan hasil pelaksanaan skrips
54.	Manajemen Produksi Benih*	1. Menjelaskan pengertian, manfaat dan peranan manajemen produksi benih. 2. Menjelaskan sarana dan prosarana produksi benih: pengertian saranan dan prasarana produksi, sarana dan prasarana outdoor pembenihan, sarana dan prasarana indoor pembenihan 3. Menjelaskan manajemen produksi benih: pengertian benih, manajemen benih, manajemen pakan terhadap benih, manajemen kesehatan benih, manajemen kualitas air terhadap benih, distribudi benih. 4. Menjelaskan teknologi peningkatan produksi benih: teknologi pemeliharaan induk, teknologi pemijahan (alami, semi buatan dan buatan), teknologi penetasan telur, teknologi pemeliharaan larva dan benih 5. Menjelaskan sistem pengelolaan benih berbasis lingkungan: pengertian lingkungan, syarat penentuan lokasi pembenihan, standarisasi pengelolaan lingkungan benih, peranan lingkungan terhadap kualitas benih, teknologi pengelolaan lingkungan pembenihan
55.	Imunologi Ikan*	1. Menjelaskan gambaran sistem pertahanan, resistensi tubuh terhadap benda asing atau antigen melalui sistem kekebalan spesifik dan nonspesifik. 2. Menjelaskan mengenai antibodi, antigen dan imunogen, serta proses-proses yang terjadi pada

No.	Mata Kuliah	CPMK
		interaksi antara antigen-antibodi dan prinsip-prinsip dasar uji serologis. 3. Menjelaskan reaksi pertahanan saat larva serta proses terjadinya kelainan/patologik sistem kebal. 4. Menjelaskan mengenai toleransi diri dan gangguan toleransi serta manifestasi klinik dalam bentuk autoimunitas dan reaksi hipersensitivitas. 5. Menjelaskan resistensi terhadap infeksi virus, bakteri, jamur, protozoa dan cacing. 6. Menjelaskan prinsip reaksi imunoprofilaksis.
56.	Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut*	1. Menguasai Konsep dan Ruang Lingkup Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut seiring dengan Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. 2. Menguasai Pengetahuan tentang Potensi Perairan Rawa Gambut untuk Budidaya Perairan dan Aspek Lingkungan sebagai Persyaratan Teknis Budidaya Perairan dengan Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif sesuai Bidang Keahlian. 3. Menguasai Merencanakan, Menganalisis Menerapkan dan Memanfaatkan IPTEK Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut dalam Pengelolaan Lingkungan Budidaya Perairan Rawa Gambut dengan Cara Merumuskan Permasalahan Lingkungan Budidaya Rawa Gambut melalui Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, dan Inovatif terhadap Kepekaan Sosial dengan Keperdulian yang Tinggi di Bidang Kerja Terhadap Masyarakat dan Lingkungan Memahami dan melakukan pemeriksaan penyakit ikan. 4. Menguasai Pengetahuan dan Teknologi Budidaya Perairan dalam Pengelolaan Tata Lingkungan perairan Rawa Gambut untuk Kepentingan Pengembangan Budidaya terutama Budidaya Ikan di Perairan Rawa Gambut. 5. Menunjukan Kinerja Mandiri dan Bekerjasama dalam Tim yang Multidisiplin serta Memiliki Komitmen dalam Melaksanakan Tugas yang Menjadi Tanggungjawab.
57.	Ilmu Tanah*	1. Memahami proses terbentuknya tanah. 2. Mengidentifikasi sifat-sifat tanah dan dapat memberikan solusi untuk mengatasi permasalahannya dalam pemanfaatan tanah sebagai wadah budidaya perairan. 3. Membedakan jenis-jenis bahan pencemaran dan cara mengatasinya. 4. Memahami proses pembentukan lahan gambut dan dapat mengaplikasikan kegiatan budidaya perairan di lahan gambut.
58.	Fisiologi Reproduksi Hewan Air*	1. Mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural budidaya perairan khususnya dalam bidang fisiologi reproduksi hewan air, Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Berperan sebagai perencana dan pengontrol kualitas operasional kegiatan budidaya perairan khususnya dalam bidang fisiologi reproduksi hewan air, Mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan

No.	Mata Kuliah	CPMK
		lingkungannya, Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks mengembangkan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, dan Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 2. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Mengaplikasikan model budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) secara prosedural, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 3. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Mengaplikasikan model budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) secara prosedural, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 4. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksihewan air) dalam bidang

No.	Mata Kuliah	CPMK
		kerjanya, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 5. Menerapkan dan memanfaatkan IPTEK budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) dalam bidang kerjanya, Merekayasa budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) sesuai tuntutan kondisi lingkungannya, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) yang tersedia dan menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Menerapkan ilmu dan teknologi budidaya perairan (fisiologi reproduksi hewan air) seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, kegiatan supervisi, dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
59.	Sistem Teknologi Budidaya DAS dan Rawa Gambut*	1. Memahami dan menjelaskan mengenai ruang lingkup sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut serta mengelompokan sistem teknologi budidaya berdasarkan sifat dan tingkat teknologinya. 2. Menjelaskan berbagai wadah budidaya pada DAS dan rawa gambut yang meliputi sistem terbuka, semi tertutup dan tertutup. 3. Menjelaskan berbagai fasilitas dalam setiap sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut. 4. Merancang sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut yang tepat untuk setiap skala produksi 5. Mendesain berbagai fasilitas transportasi bagi organisme akuakultur.

No.	Mata Kuliah	CPMK
		6. Menilai kriteria sistem teknologi budidaya DAS dan rawa gambut serta memodifikasi input-input produksi melalui inovasi teknologi untuk meningkatkan produksi akuakultur berdasarkan pada fungsi interaksi antara organisme air dan lingkungannya.
60.	Nutrisi Ikan Lanjutan*	1. Menjelaskan isi muatan mata kuliah nutrisi ikan lanjutan. 2. Menjelaskan metabolisme intemediet. 3. Menjelaskan fisiologi nutrisi. 4. Menjelaskan patologi nutrisi. 5. Menjelaskan formulasi pakan dan pembuatan pakan. 6. Menjelaskan toksin pada pakan formula. 7. Menjelaskan pakan khusus. 8. Menjelaskan hubungan nutrisi dan kesehatan ikan.
61.	Patologi Ikan*	1. Menjelaskan pengertian patogen dan faktor-faktor yang menyebabkan serangan patogen. 2. Membedakan serangan agen patogen dan non patogen 3. Mendeteksi perubahan pada jaringan akibat agen patogen dan non patogen 4. Mencegah serta mengobati serangan agen patogen
62.	Teknologi Produksi Plankton, Bentos dan Alga*	1. Membedakan plankton, bentos dan alga. 2. Memahami dan menjelaskan peran penting plankton, bentos dan alga dalam kegiatan budidaya perairan. 3. Memahami dan mengaplikasikan teknologi yang digunakan dalam memproduksi plankton, bentos dan alga

Keterangan : * Mata Kuliah Pilihan

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Budidaya Perairan:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Budidaya Perairan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 11 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1) PETERNAKAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6

II. Formulir Evaluasi Diri 20

Daftar Lampiran Buku 11 :
Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Peternakan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Peternakan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	*Entrepreneur*	1. Memiliki kemampuan memotivasi, berkreasi dan berinovasi 2. Menerapkan kaidah entrepreneurship 3. Membangun dan mengembangkan usaha bidang peternakan baik usaha sendiri atau bergabung dalam suatu kelompok.
2	*Manager*	1. Menerapkan prinsip dasar manajemen. 2. Menerapkan prinsip dasar kepemimpinan. 3. Berkomunikasi secara efektif. 4. Memimpin pada suatu perusahaan atau instansi baik pemerintah atau swasta 5. Manajer peternakan bertanggung jawab atas pengelolaan operasi sehari-hari di peternakan. Merencanakan produksi, mengawasi kesehatan dan nutrisi hewan, serta mengelola sumber daya manusia di peternakan.
3	*Knowledgeable and Skillful Worker*	1. Menguasai ipteks dan keterampilan dasar peternakan ramah lingkungan. 2. Menerapkan ipteks dasar peternakan ramah lingkungan. 3. Menganalisis, menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara oral dan verbal. 4. Memecahkan permasalahan di bidangnya. 5. Memanfaatkan dan menggunakan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). 6. Mengikuti perkembangan Ipteks. 7. Bekerjasama dalam tim dan beradaptasi dengan lingkungan kerja.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
4	Penerap Ilmu	1. Menguasai ilmu pengetahuan dasar bidang peternakan dan memulai mengembangkan teknologi inovatif bidang peternakan 2. Peneliti peternakan melakukan penelitian ilmiah untuk memahami isu-isu terkait peternakan seperti perbaikan genetik, nutrisi, kesehatan hewan, dan keberlanjutan

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Peternakan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Peternakan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

CPL	Pernyataan	
	S11	Menunjukkan sikap ramah dan peduli terhadap kesejahteraan ternak;
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan, pengolahan hasil dan manajemen pemasaran;
	P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja;
	P3	Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja;
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni;
	KU4	Menyusun dan melaporkan hasil kajian tersebut pada poin 3 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi disain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi;
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efesiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan,

CPL	Pernyataan	
		pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan, pengolahan hasil dan manajemen pemasaran;
	KK2	Mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan dalam dunia kerja;
	KK3	Merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi;
	KK4	Berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing;
	KK5	Memanfaatkan teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Peternakan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Peternakan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CGU011020	Pancasila	2	1	√	
2	1CGU021020	Kewarganegaraan	2	1	√	
3	1CGU031020	Agama Islam	2	1	√	
4	1CGU041020	Agama Kristen Protestan	2	1	√	
5	1CGU051020	Agama Katholik	2	1	√	
6	1CGU061020	Agama Hindu	2	1	√	
7	1CGU071020	Agama Budha	2	1	√	
8	1CGU081020	Agama Khonghucu	2	1	√	
9	1CGU091030	Bahasa Indonesia	3	1	√	
10	1CGP011032	Matematika	3	1	√	
11	1CGP021032	Kimia	3	1	√	
12	1CGP031032	Biologi	3	1	√	
13	1CGP041020	Sistem Pertanian Terpadu	2	1	√	
14	1CGP051032	Pengantar Ilmu Peternakan	3	2	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
15	1CGP061032	Pengantar Ekonomi Peternakan	3	2	√	
16	1CGP072032	Bahasa Inggris	3	2	√	
17	1CGP082032	Biokimia	3	2	√	
18	1CGP092032	Aplikasi Komputer	3	2	√	
18	1CGP102020	Dasar-dasar Manajemen	2	2	√	
20	1CGP112032	Mikrobiologi Umum	3	2	√	
21	1CGP122020	Genetika Ternak	3	2	√	
22	1CGP132032	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	3	2	√	
23	1CGP143032	Statistika	3	3		√
24	1CGP153032	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3	3	√	
25	1CGP163020	UU dan Peraturan Bidang Peternakan	2	3	√	
26	1CGP173032	Ilmu Produksi Aneka Ternak	3	3	√	
27	1CGP183032	Ilmu Reproduksi Ternak dan IB	3	3	√	
28	1CGP193032	Ilmu Nutrisi Ternak	3	3	√	
29	1CGP203032	Epidemiologi & Dasar Kesehatan Ternak	3	3	√	
30	1CGP214032	Ilmu Produksi Ternak Perah	3	4	√	
31	1CGP224032	Ilmu Produksi Ternak Potong dan Kerja	3	4	√	
32	1CGP234032	Ilmu Produksi Ternak Unggas	3	4	√	
33	1CGP244032	Produksi Hijauan Pakan Ternak	3	4	√	
34	1CGP254032	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Hasil Ternak	3	4	√	
35	1CGP264032	Bahan Pakan Dan Formulasi Ransum	3	4	√	
36	1CGP274020	Manajemen Produksi dan Pemasaran Hasil Ternak	3	4	√	
37	1CGP284032	Metodologi Penelitian	2	4	√	
38	1CGP295032	Kewirausahaan	3	5	√	
39	1CGP305032	Manajemen Ladang Ternak	3	5	√	
40	1CGP315032	Pengelolaan Limbah Peternakan	3	5	√	
41	1CGP325032	Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	3	5	√	
42	1CGP335032	Teknologi Pakan Ternak	3	5	√	
43	1CGP345032	Rancangan Percobaan	3	5		√
44	1CGP355020	Ilmu Pemuliaan Ternak	2	5	√	
45	1CGF015032	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	3	5	√	
46	1CGP366032	Manajemen Produksi Ternak Ruminansia	3	6	√	
47	1CGP376032	Manajemen Produksi Ternak Monogastrik	3	6	√	
48	1CGP386032	Manajemen Ternak Unggas	3	6	√	
49	1CGP396032	Manajemen Satwa Harapan	3	6	√	
50	1CGP406032	Nutrisi Ruminansia	3	6	√	
51	1CGP416032	Nutrisi Non Ruminansia	3	6	√	
52	1CGP426032	Teknik Laboratorium Pakan	3	6	√	
53	1CGP436032	Bahan Pakan Alternatif	3	6	√	
54	1CGP446032	Teknologi Pengolahan Hasil Ikutan Ternak	3	6	√	
55	1CGP456032	Bioteknologi Reproduksi	3	6	√	
56	1CGP466032	Analisa Sosial dan Lingkungan	3	6	√	
57	1CGP476032	Keamanan Pangan	3	6	√	
58	1CGU100041	K2NM	4	7	√	
59	1CGP480061	Kuliah Kerja Lapang/Magang	6	7	√	
60	1CGP490011	Seminar Proposal Penelitian	1	7		√
61	1CGP500011	Seminar Hasil Penelitian	1	7		√
62	1CGP510061	Skripsi	6	7		√
Jumlah			**145**	--	**116**	**29**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Peternakan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Peternakan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pancasila	1	Memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia
		2	Menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila
		3	Menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila
		4	Mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air
2	Kewarganegaraan	1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa
		2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (*smart and good citizen*) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis
		3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila
		4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya
		5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap nilai: menghargai kebhinekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia
3	Agama Islam	1	Memahami esensi relasi manusia dan Allah, sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani
		2	Memahami serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter
		3	Konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil
		4	Menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat
		6	Menguasai konsep konsep konsep memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan Urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa
		7	Menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
		8	Menjelaskan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin
4	Agama Kristen Protestan	1	Mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab sesuai iman Kristiani.
5	Agama Katholik	1	Memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat.
		2	Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya
		3	Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat
		4	Berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya.
6	Agama Hindu	1	Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa).
		2	Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif.
		3	Mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu.
		4	Mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
7	Agama Budha	1	Memahami pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka
		2	Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa,
		3	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha
		4	Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha
		5	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal,
		6	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur
		7	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan,
		8	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		9	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama
		10	Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari,
		11	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat
		12	Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
		13	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha
		14	Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring
		15	Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan
		16	Memahami munculnya sikap kejujuran ilmiah karya tulis
8	Agama Khonghucu	1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu
		2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat
		3	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu
		4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu
		5	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural
		6	Mengkomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat
9	Bahasa Indonesia	1	Menjelaskan kedudukan dan fungsi bahasa
		2	Memahami konsep bahasa indonesia baku dan bahasa teks
		3	Mengimplementasi konsep teks akademik genre makro
		4	Menentukan dunia pustaka dengan tepat
		5	Mengerjakan desain proposal penelitian dan kegiatan
		6	Mengerjakan laporan hasil penelitian dan hasil kegiatan
		7	Mampu mengerjakan bentuk artikel Ilmiah
10	Matematika	1	Penyelesaian permasalahan mengenai fungsi matematika, baris dan deret, serta logika, statistika dan kalkulus
11	Kimia	1	Menjelaskan tentang struktur penyusun atom
		2	Menjelaskan tentang ikatan kimia
		3	Menjelaskan reduksi oksidasi dan tata nama senyawa kimia
		4	Menjelaskan tentang kesetimbangan kimia
		5	Menjelaskan tentang asam basa
		6	Menjelaskan tentang hidrokarbon
		7	Menjelaskan tentang senyawa alkohol, eter, aldehid, keton, asam karboksilat, ester serta aromatik dan turunannya
12	Biologi	1	Menjelaskan sejarah perkembangan biologi sebagai dasar ilmu hewan.
		2	Menjelaskan spesies hewan dan tumbuhan, serta proses perkembangannya di alam.
		3	Menjelaskan penggunaan prinsip-prinsip biologi dalam kehidupan, terutama yang berkaitan dengan biota dan lingkungan hidupnya.
		4	Menjelaskan aplikasi biologi di berbagai bidang yang bermanfaat bagi manusia.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Menerapkan teknologi biologi dalam bidang peternakan yang berorientasi pada peningkatan kuantitas dan kualitas produksi .
13	Sistem Pertanian Terpadu	1	Menerapkan sistim usaha tani secara terpadu dalam suatu kawasan yang ramah lingkungan dan berorientasi pada masa depan.
14	Pengantar Ilmu Peternakan	1	Mengaplikasikan dengan terampil dasar pengetahuan ilmu peternakan yang benar, sehingga setelah mendapatkan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai ketrampilan yang mendasari ilmu peternakan lanjutan
15	Pengantar Ekonomi Peternakan	1	Menjelaskan pengertian ekonomi Mikro dan Makro.
		2	Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi produksi dan kaitannya dengan ilmu ekonomi serta proses dan sumber-sumber ekonomi.
		3	Memahami konsep-konsep fungsi produksi.
		4	Menentukan produksi optimal dan hubungan antara input-output.
16	Bahasa Inggris	1	Memahami tata tertib perkuliahan dan tata bahasa inggris
		2	Memahami bahasa inggris dalam bidang ilmu Peternakan
		3	Berkomunikasi baik lisan dan tulisan menggunakan bahasa Inggris
17	Biokimia	1	Menjelaskan metabolisme secara umum
		2	Menjelaskan energi di dalam sel
		3	Menjelaskan proses glikolisis, glikogenesis, glikogenolisis
		4	Menjelaskan metabolisme siklus asam sitrat (siklus krebs)
		5	Menjelaskan proses respirasi (posporilasi oksidatif)
		6	Menjelaskan proses fotosintesis dan mekanisme reaksi terang dan gelap cahaya, daur Calvin, daur Hatch Slack
		7	Menjelaskan proses β oksidasi asam lemak dan biosintesisnya
		8	Menjelaskan proses siklus urea, reaksi transaminasi, deaminasi oksidatif dan mekanisme glukosamin
		9	Menjelaskan biosintesis purin dan pirimidin, mekanisme replikasi, transkripsi dan tranlasi
		10	Menjelaskan proses hipotesis operon
18	Aplikasi Komputer	1	Memahami dan menguasai Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, dan Microsoft Office Excel dengan baik.
19	Dasar-dasar Manajemen	1	Memahami Tentang Pengertian Manajemen Dan Fungsi-Fungsi Manajemen.
		2	Memahami Tentang Sejarah Manajemen Dan Ruang Lingkup Manajemen
		3	Memahami Tentang Lingkungan Dan Budaya Organisasi
		4	Memahami Fungsi Pengorganisasian Dalam Manajemen
		5	Memahami Teknik Koordinasi Dan Pentingnya Koordinasi Dalam Pelaksanaan Manajemen
		6	Memahami Tentang Motivasi Dalam Manajemen
		7	Memahami Pengambilan Keputusan Dalam Manajemen
		8	Memahami Tentang Kepemimpinan Dalam Organisasi
20	Mikrobiologi Umum	1	Menerapkan teknologi mikrobiologi dalam bidang peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas yang dilandasi dengan penguasaan ilmu peternakan.
		2	Mengimplementasikan pengetahuan prinsip mikrobiologi pada sumberdaya peternakan di dalam dunia kerja
		3	Berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam bahasa asing, terutama yang berkaitan dengan bidang ilmunya

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Memanfaatkan teknologi informasi terkini dalam bidang kerjanya
21	Genetika Ternak	1	Mengidentifikasi perkembangan genetika ternak saat ini
		2	Menjelaskan pengertian dan manfaat genetika ternak sebagai dasar untuk meningkatkan produktifitas ternak
		3	Menjelaskan berbagai bahan genetik dan pembawa sifat keturunan
		4	Menganalisis pelaksanaan pewarisan sifat keturunan dan Hukum Mendel I dan II
		5	Mengevaluasi tentang alel ganda, interaksi gen, faktor gen lethal dan mutasi gen
		6	Merencanakan untuk memperoleh bibit ternak yang memiliki sifat genetic unggul
22	Tingkah Laku dan Kesejahteraan Ternak	1	Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu tingkah laku hewan/satwa
		2	Mempraktekkan metode pengamatan tingkah laku hewan/satwa dan prinsip-prinsip kesejahteraan hewan (*animal welfare*).
		3	Menganalisis sifat dan karakteristik (*specific species*) tingkah laku berbagai jenis ternak/satwa
		4	Mengevaluasi kasus fenomena dan penerapan prinsip-prinsip animal welfare di lapangan
		5	Merencanakan strategi (mendesain) pola pemeliharaan dan pengendalian ternak/satwa berdasarkan tingkah lakunya
23	Statistika	1	Mengkomunikasikan ide dan informasi serta memecahkan masalah-masalah statistika
24	Anatomi dan Fisiologi Ternak	1	Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu anatomi & fisiologi dalam bidang peternakan
		2	Menjelaskan gambaran umum anatomi tubuh ternak unggas dan ruminansia/non-ruminansia meliputi: kerangka tubuh (osteology), organ dalam (splankhonology) dan otot (myologi)
		3	Menunjukkan bagian-bagian kerangka, letak berbagai organ/system organ serta proses fisiologisnya masing-masing dari sistem sirkulasi darah, sistem pernafasan, sistem pencernaan dan eskresi, sistem reproduksi, sistem pergerakan dan sistem koordinasi tubuh (hormon dan syaraf).
		4	Menganalisis status fisiologis tubuh, berdasarkan data pengukuran dan pengamatan perilakunya
		5	Melakukan identifikasi, monitoring perilaku dan mengukur kondisi fisiologis tubuh ternak
		6	Mengevaluasi kasus dan melakukan langkah-langkah/tindakan selanjutnya berkaitan dengan kondisi fisiologis tubuh
		7	Merencanakan dan strategi (mendesain) pola pemeliharaan ternak agar ternak bisa hidup sehat, berproduksi dan berkembangbiak.
25	UU dan Peraturan Bidang Peternakan	1	Memahami azas dan tujuan penyelenggaraan peternakan dan kesehatan hewan.
		2	Menjelaskan sumber daya peternakan, kesehatan hewan, kesehatan masyarakat veteriner.
		3	Memahami tentang otoritas veteriner.
		4	Menjelaskan mengenai penyidikan dan sanksi dalam kaitannya dengan peternakan dan kesehatan hewan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
26	Ilmu Produksi Aneka Ternak	1	Mengidentifikasi berbagai jenis ternak yang termasuk dalam aneka ternak
		2	Menjelaskan berbagai jenis ternak yang termasuk dalam aneka ternak
		3	Menunjukkan pemilihan bibit, manajemen sistem pemeliharaan dan perkandangan berbagai jenis aneka ternak
		4	Menganalisis tentang jenis pakan, kebutuhan pakan serta cara pemberiannya pada berbagai jenis aneka ternak
		5	Mengevaluasi tentang reproduksi dan jenis-jenis penyakit yang dapat menyerang pada berbagai jenis aneka ternak
		6	Menganalisa usaha untuk berbagai jenis aneka ternak
27	Ilmu Reproduksi Ternak dan IB	1	Menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup dan peranan mempelajari ilmu reproduksi ternak dan inseminasi buatan
		2	Menjelaskan system organ reproduksi (organ primer, sekunder & tersier) jantan dan betina, serta letak dan fungsi dari masing-masing organ;
		3	Mampu membuat alur atau mekanisme tahapan dan proses gametogenesis pada jantan dan betina
		4	Memonitoring siklus estrus dan tahapannya; mengerti mekanisme hormonal yang terjadi, dan melakukan sinkronisasi estrus
		5	Mengidentifikasi tanda-tanda pubertas, menguraikan proses hormonal yang terjadi; dan faktorfaktor yang mempengaruhi pubertas pada jantan dan betina
		6	Menjelaskan tahapan pelaksanaan IB, mengevaluasi dan melakukan penilaian program IB,mengidentifikasi dan melakukan analisis berbagai kasus gangguan reproduksi
		7	Menjelaskan proses fertilisasi dan metode deteksi kebuntingan (gestation) dini dan penerapannya di lapangan.
		8	Menjelaskan proses kelahiran (partus); penanganan kasus distokia; dan proses laktasi
28	Ilmu Nutrisi Ternak	1	Menjelaskan tentang ilmu nutrisi
		2	Menjelaskan tentang nutrien yang dibutuhkan ternak, meliputi air, karbohidrat, protein,lemak, vitamin dan mineral.
		3	Menjelaskan pencernaan, yang meliputi organ pencernaan, enzim-enzim pencernaan, proses pencernaan dan absorbsi pada ternak ruminansia, non ruminansia, dan unggas.
		4	Menjelaskan tentang metabolisme nutrisi
		5	Menjelaskan tentang vitamin, mineral energi
		6	Menjelaskan analisis kimia pakan (protein, karbohidrat, lemak)
		7	Menjelaskan kecernaan pakan secara invivo dan invitro
29	Epidemiologi & Dasar Kesehatan Ternak	1	Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan penyakit pada ternak, agen penyakit dan lingkungan
		2	Menunjukkan tentang cara penularan penyakit, sehingga bisa menentukan upaya pengendaliannya
		3	Mengevaluasi secara teoritis dan analitis yang kuat tentang teknik diagnosa penyakit, berdasarkan gejala klinis penyakit, perubahan pasca mati dan pemeriksaan laboratorium, sehingga bisa mendiagnosa secara tepat agen penyebab penyakit sekaligus menentukan terapinya.
		4	Mengevaluasi tentang tindakan pencegahan penyakit, sanitasi, vaksin dan vaksinasi, serta reaksi antigen-antibodi, sehingga bisa melaksanakan vaksinasi secara terencana dan terprogram secara sukses.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Mengevaluasi tentang prinsip-prinsip pengobatan penyakit ternak, sehingga menekan residu obat-obatan dalam produk peternakan dan mengurangi kejadian resistensi bakteri, sehingga pengobatan lebih efektif.
		6	Merencanakan penanganan penyakit ternak ruminansia maupun unggas berdasarkan kebijakan pemerintah tentang pencegahan dan penanggulangan penyakit pada hewan/ternak.
30	Ilmu Produksi Ternak Perah	1	Mampu membedakan berbagai jenis ternak perah.
		2	Memiliki wawasan dalam sistem produksi ternak perah
		3	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas dan mutu produksi ternak perah.
31	Ilmu Produksi Ternak Potong dan Kerja	1	Membedakan secara fisik/performan dan kemampuan produksi berbagai bangsa ternak potong dan kerja.
		2	Menerapkan teori pertumbuhan (kurva pertumbuhan, pertambahan bobot badan dan pertumbuhan kompensasi) dalam sistem produksi daging ternak potong.
		3	Memilih ternak potong secara fisik/performan yang akan digunakan untuk pembibitan dan penggemukkan.
		4	Mampu mengetahui secara umum denah Rumah Potong Hewan (RPH) dan peralatan yang digunakan.
32	Ilmu Produksi Ternak Unggas	1	Menguraikan sejarah perunggasan, kelas-kelas ayam, itik,
		2	Menjelaskan tentang Anatomi dan Fisiologi Tubuh Ternak Unggas dan Pembentukan Telur.
		3	Merancang pelaksanaan penetasan, menghasilkan produk berupa DOC dan DOD
		4	Menjelaskan Dasar Perkandangan dan Peralatan
		5	Menjelaskan Perkandangan dan Lingkungan
		6	Menjelaskan, mengenal dan memformulasi Pakan Unggas
		7	Menjelaskan Penyakit Pada Ternak Unggas
		8	Menjelaskan Sanitasi dan Pencegahan Penyakit
		9	Mengetahui cara menyeleksi dan mengculling ternak unggas
		10	Mampu melakukan Persiapan Bibit
		11	Mampu mengenal dan menjelaskan Rumah Potong Unggas
33	Produksi Hijauan Pakan Ternak	1	Menjelaskan tentang peranan hijauan pakan bagi ternak
		2	Menjelaskan jenis-jenis hijauan pakan (rumput dan legume)
		3	Mampu menjelaskan sistem produksi hijauan pakan
		4	Mampu menjelaskan tentang pertumbuhan
		5	Mampu menjelaskan tentang kualitas hijauan pakan
		6	Menjelaskan tentang pengelolaan produksi hijauan pakan
34	Ilmu dan Teknologi Pengolahan Hasil Ternak	1	Mengaplikasikan dengan terampil dasar teknik pengolahan hasil ternak yang benar, sehingga mempunyai ketrampilan dalam usaha pengolahan hasil ternak.
35	Bahan Pakan Dan Formulasi Ransum	1	Memahami pengertian tentang kajian dasar teknologi evaluasi pakan, penetapan kualitas bahan pakan, dan dasar-dasar klasifikasi bahan pakan, memahami bahan pakan yang dapat diberikan pada ternak yang tumbuh di lahan gambut dan yang bersumber dari limbah ikan yang diperoleh dari sungai yang ada di daerah aliran sungai di Kalimantan Tengah
		2	Memahami mengapa anti kualitas pakan dapat menurunkan kualitas pakan dan cara meniadakan atau menguranginya
		3	Memahami dasar penetapan kecernaan bahan pakan
		4	Memahami konsep penyusunan ransum yang serasi dan memanfaatkan produk pakan yang tumbuh di lahan gambut dan keterkaitannya dengan ilmu yang lain

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Memahami pembatas penggunaan berbagai macam bahan pakan yang digunakan dalam menyusun ransum
		6	Mampu menguasai permasalahan-permasalahan yang ada dilapangan tentang bahan pakan yang ada di lahan gambut yang berpotensi dimanfaatkan untuk pakan ternak dan yang dapat digunakan ; dalam menyusun ransum yang serasi misalnya penggantian bahan pakan yang tepat tanpa mengubah kandungan nutriennya
		7	Mampu merancang dan menerapkan konsep penyusunan ransum yang serasi meskipun masih secara umum, yakni belum spesifik ke ternaknya
		8	Mampu menguasai aspek yang berhubungan dengan penyusunan ransum dan pembuatan formulasi ransum yang berprinsip pada ransum yang tetap serasi
		9	Bersaing atau bekerja sama inter dan antar disiplin ilmu
		10	Menuangkan dan mengkomunikasikan ide-ide dan pendapatnya, terutama yang berkaitan dalam bidang nutrisi dan bahan pakan
36	Manajemen Produksi dan Pemasaran Hasil Ternak	1	Mampu mempelajari mengenai pengertian dan ruang lingkup pemasaran dan tataniaga peternakan
		2	Mampu mempelajari mengenai strategi pemasaran, system informasi dan analisis pemasaran, membangun kepuasan dan loyalitas konsumen
		3	Mampu mempelajari lembaga tataniaga dan integrasinya, system dan mata rantai tataniaga, fungsi tataniaga, menghitung harga, biaya, dan margin tataniaga
		4	Mempelajari teknik negosiasi pemasaran, problematika dan kebijakan tataniaga dan pemasaran, peranan tataniaga peternakan dalam pembangunan pertanian
37	Metodologi Penelitian	1	Memahami azas dan tujuan penelitian dalam penyelenggaraan peternakan dan kesehatan hewan
		2	Mampu menjelaskan metode dan teknis pelaksanaan penelitian dengan benar
		3	Memahami tentang otoritas penelitian dari profesi insinyur peternakan
		4	Memahami tentang prinsip dan etika penelitian veteriner
		5	Mampu menjelaskan mengenai penyidikan dan sanksi dalam kaitannya dengan peternakan dan kesehatan hewan
38	Kewirausahaan	1	Memahami prinsip kewirausahaan, menggali ide-ide usaha, mampumembuatperencanaan produksi, pemasaran dan analisis finansial serta mampu menyusun rencanausaha(business plan) secara rinci.
39	Manajemen Ladang Ternak	1	Mampu menjelaskan pasture dan sistem pastura
		2	Menjelaskan pengukuran produksi dan kualitas pastura
		3	Mampu menjelaskan tentang tata laksana penggembalaan
		4	Menjelaskan aspek pengelolaan padang penggembalaan
		5	Menjelaskan metodologi penelitian padang penggembalaan
		6	Menjelaskan strategi pengembangan padang penggembalaan sesuai kondisi daerah
40	Pengelolaan Limbah Peternakan	1	Menjelaskan serta dapat mengaplikasikan dengan terampil dalam pengelolaan limbah peternakan menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis
41	Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Peternakan	1	Mampu mempelajari dan menjelaskan pengertian penyuluhan dan komunikasi peternakan.
		2	Mampu mempelajari dan menjelaskan dasar-dasar penyuluhan dan prinsip penyuluhan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami konsep tentang kelompok dan pembinaan kelompok, komunikasi dan adopsi.
		4	Menjelaskan tentang perencanaan dan evaluasi program penyuluhan serta pendekatan dalam penyuluhan.
42	Teknologi Pakan Ternak	1	Menjelaskan peranan teknologi pengolahan pakan ternak
		2	Mampu menjelaskan tentang silase
		3	Mampu menjelaskan tentang hay dan haylage
		4	Menjelaskan pengolahan pakan pakan berserat tinggi (*roughage*) secara fisika, kimiawi, dan biologi
		5	Mampu menjelaskan tentang pakan komplit
		6	Mampu menjelaskan aspek-aspek pengolahan pakan konsentrat secara fisik, kimia dan biologi
		7	Mampu menjelaskan tentang pelleting
		8	Menjelaskan aspek-aspek pengolahan pakan aditif
		9	Mampu menjelaskan tentang proses produksi pakan
43	Rancangan Percobaan	1	Menentukan desain eksperimen yang tepat di peternakan
		2	Menggunakan instrumen statistik yang tepat untuk melakukan analisis data hasil eksperimen
44	Ilmu Pemuliaan Ternak	1	Mampu menyebutkan pengertian pemuliaan dan program baku pemuliaan serta proses pemuliaan
		2	Mampu menjelaskan tentang gen, frekuensi gen dan faktor lingkungan yang menentukan ekpresi genetik
		3	Mampu menunjukkan tentang mutasi pada hewan, termasuk aspek positif dan negatifnya
		4	Mampu menganalisis tentang karakteristik dan estimasi nilai heritabilitas dan ripitabilitas
		5	Mampu mengevaluasi tentang seleksi, teknik-teknik seleksi dan *breeding* untuk pemuliaan ternak
		6	Mampu merencanakan pemanfaatan bioteknologi yang terkait dengan pemuliaan ternak
45	Pengelolaan Lahan Gambut dan Pasang Surut	1	Memahami karakteristik fisik, kimia, dan biologi dari lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk sifat-sifat tanah, hidrologi, dan flora-fauna yang khas.
		2	Mampu mengenal tentang ekosistem lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta peran ekosistem tersebut dalam menyediakan layanan ekosistem.
		3	Mampu untuk mengidentifikasi dan menganalisis berbagai ancaman dan tantangan terhadap lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk deforestasi, degradasi lahan, kebakaran, dan konversi lahan.
		4	Memahami pentingnya konservasi dan restorasi lahan gambut dan pasang surut dalam konteks pelestarian keanekaragaman hayati, mitigasi perubahan iklim, dan penyediaan sumber daya alam, teknik dan praktik pengelolaan yang digunakan dalam lahangambut dan lahan pasang surut, termasuk pemulihan lahan, pembangunan saluran air, dan manajemen kebakaran.
		5	Mampu merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, dan pemantauan progres implementasi program.
		6	Memahami pentingnya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta mampu mengidentifikasi strategi untuk mendorong partisipasi masyarakat

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		7	Memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta implikasi kebijakan dalam praktik usaha peternakan
46	Manajemen Produksi Ternak Ruminansia	1	Memahami aplikasi teknologi pemeliharaan ternak ruminasia yang terintegrasi untuk memenuhi kebutuhan masyarakat akan susu, daging, tenaga kerja ternak, kulit, pupuk, seni dan game yang aman dan ramah lingkungan.
		2	Memilah dan menentukan cara pemeliharaan ternak ruminansia yang sesuai untuk kondisi lingkungan tertentu
		3	Menentukan komoditi ternak ruminansia mana yang cocok untuk dipelihara disuatu kondisi atau kawasan tertentu.
47	Manajemen Produksi Ternak Monogastrik	1	Memahami terkait produksi dan manajemen Kelinci, Kuda dan Babi serta memahami aspek breeding, feeding, manajemen, disease control pada ternak monogastrik
48	Manajemen Produksi Ternak Unggas	1	Memanajemen bibit dan pembibitan ternak unggas.
		2	Menjelaskan dan menguraikan manajemen pakan unggas.
		3	Menjelaskan manajemen kandang dan pencahayaannya.
		4	Mengendalikan penyakit dan penangan limbah ternak unggas.
		5	Menjelaskan manajemen pemasaran produk unggas
49	Manajemen Produksi Satwa Harapan	1	Mampu menjelaskan tentang kehidupan insitu dan exsitu satwa liar, terutama rusa sebagai satwa harapan
		2	Mampu menjelaskan tentang genetik dari spesies-spesies rusa yang ada di Indonesia sebagai satwa harapan
		3	Mampu menganalisis dan mengevaluasi tentang manajemen pemeliharaan rusa sebagai satwa harapan
		4	Mengevaluasi tentang manajemen reproduksi dan hormonal sebagai satwa harapan
		5	Mengevaluasi tentang kesehatan (penyakit) dan kehidupan sosial rusa sebagai satwa harapan
		6	Merencanakan pemeliharaan satwa rusa di penangkaran
50	Nutrisi Ruminansia	1	Menjelaskan sistem dan proses pencernaan ternak ruminansia
		2	Mampu menjelaskan tentang konsumsi pakan
		3	Mampu menjelaskan ekosistem rumen
		4	Mampu menjelaskan tentang mikroba rumen
		5	Menjelaskan metabolisme karbohidrat ternak ruminansia
		6	Menjelaskan metabolism protein pada ternak ruminansia
		7	Menjelaskan metabolism lipida pada ternak ruminansia
		8	Menjelaskan tentang permasalahan nutrisi dan metabolisme pada kesehatan ternak ruminansia.
51	Nutrisi Non Ruminansia	1	Memahami aspek-aspek nutrisi, nutrien, hubungan antar nutrien satu dengan yang lain, serta regulasi intake pada ternak Unggas dan Non-Ruminansia
		2	Memahami model evaluasi nutrien, proses digestif dan metabolism nutrien untuk melakukan penelitian di bidang nutrisi dan pakan ternak unggas
		3	Memahami model evaluasi nutrient proses digestif dan metabolism nutrient untuk melakukan penelitian di bidang nutrisi dan pakan ternak Non Ruminansia
52	Teknik Laboratorium Pakan	1	Mengidentifikasi dan menerapkan teori dan praktek tentang teknik percobaan laboratorium
		2	Memformulasikan berbagai permasalahan berkaitan dengan percobaan laboratorium
		3	Menganalisis Pakan dan produk hasil ternak melalui analisis proksimat, Van soest, dan mengukur energi dengan Bomb calorimeter

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Melakukan uji biologis dengan kecernaan zat makanan
53	Bahan Pakan Alternatif	1	Menguraikan pengertian bahan pakan alternatif tambahan bagi ternak
		2	Menjelaskan jenis Bahan Pakan alternatif untuk ternak ruminansia dan ternak non ruminansia
		3	Menjelaskan klasifikasi Pakan Aditif (*Feed Aditive*) dalam ransum Ternak
		4	Menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja Antibiotik Growth Promotors (AGPs)
		5	Menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja pakan aditif (probiotik, prebiotik, sinbiotik, asam organik)
		6	Menjelaskan pengertian, fungsi, jenis dan mekanisme kerja Pakan Aditif Herbal Khas Kalimant
54	Teknologi Pengolahan Hasil Ikutan Ternak	1	Menjelaskan tentang pemanfaatan limbah kulit dan hasil ikutan lain dengan meng-gunakan teknologi terapan pada bidang peternakan
		2	Menjelaskan histologi, komposisi kimia, sifat mikrobiologis hasil ikutan kulit ternak
		3	Memahami dan menjelaskan tentang faktor-faktor yang berpengaruh pada kualitas kulit
		4	Memahami tentang dasar pengawetan kulit
		5	Memahami cara pengawetan kulit, proses siap samak, proses penyamakan, proses finishing penyamakan
		6	Menjelaskan tentang karakteristik hasil ikutan tulang ternak
		7	Membedakan tentang produk sisa hormon dan organ yang masih bisa dimakan dan tidak bisa dimakan
		8	Menjelaskan karakteristik produk hasil ikutan darah, tanduk dan kuku serta kelenjar
		9	Menjelaskan cara pembuatan rambak, krecek dan gelatin
55	Bioteknologi Reproduksi	1	Menjelaskan konsep secara teoritis berbagai macam bioteknologi reproduksi, dan mempraktekkan serta mengaplikasikannya (khususnya bioteknologi Inseminasi Buatan) pada ternak di lapangan.
56	Analisa Sosial dan Lingkungan	1	Mampu mengumpulkan, menganalisa, mengorganisasikan informasi, mengkomunikasikan ide dan informasi serta Mampu mampu memecahkan masalah-masalah Analisa Sosial dan Lingkungan pada bidang peternakan
57	Keamanan Pangan	1	Merumuskan masalah dalam pengelolaan makanan bergizi dengan menggunakan konsep, contoh, dan prosedur dalam ilmu Keamanan Pangan
		2	Mengidentifikasi potensi bahaya pada pengelolaan makanan bergizi menggunakan pengetahuan ilmu Keamanan Pangan
		3	Mengaplikasikan konsep CPPOB dan HACCP untuk mengevaluasi keamanan pangan pada industri penyelenggaraan makanan

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Peternakan

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini • Saya tidak menguasai bahan kajian ini • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai

maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil

belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer**

Kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaiain untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Peternakan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaiain sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya

☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama	:	
Tempat dan Tanggal Lahir	:	
Jenis Kelamin	:	
Status Perkawinan	:	
Agama	:	
Pekerjaan	:	
Institusi Tempat Bekerja	:	
Jabatan	:	
Status Pekerjaan	:	☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer ☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….
Alamat Tempat Bekera	:	
Telp./Faks	:	
Alamat Rumah	:	
Telp./HP	:	
Alamat e-mail	:	

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 12 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
TEKNOLOGI HASIL PERIKANAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 19

Daftar Lampiran Buku 12 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Hasil Perikanan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pelaku dan pengembang teknologi hasil perikanan	1. Pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip dasar penanganan, pengolahan dan pengawetan hasil perikanan. 2. Kemampuan aplikasi berbagai metode penanganan,pengolahan dan pengawetan hasil perikanan. 3. Mampu mengatur dan mengelola usaha di bidang teknologi hasil perikanan. 4. Sikap dan pribadi yang baik/tangguh dalam mengembangkan usaha dalam bidang teknologi hasil perikanan. 5. Memiliki kemampuan dalam manajemen dan mendesain tata letak industri perikanansesuai dengan SOP. Selain itu memiliki kemampuan mengolah produk perikanan menjadi produk diversifikasi yang beraneka ragam (citra dan rasa) dan mampu mengolah kemasan tersebut sesuai Standar Nasional Indonesia (SNI)
2	Pengkaji/Peneliti	1. Memiliki karakter atau jiwa keingintahuan yang besar dan kepekaan terhadap lingkungan. 2. Memiliki softskill dan psikomotorik sesuai proyeksi capaian pembelajaran yaitu memiliki kemampuan menganalisis dan mengevaluasi permasalahan berkaitan dengan pengolahan hasil perikanan.
3	Pendidik dan penyuluh	1. Penguasaan konsep dalam memahami metode penanganan, pengolahan dan pengawetan dalam teknologi hasil perikanan.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		2. Penguasaan konsep teori, gagasan dan pengetahuan di bidang penanganan, pengolahan dan pengawetan dalam teknologi hasil perikanan. 3. Kepekaan dan tanggung jawab untuk menyebarluaskan IPTEK di bidang teknologi hasil perikanan. 4. Sikap, kepribadian dan moral yang baik sebagai pendidik dan penyuluh dalam bidang teknologi hasil perikanan.
4	Enterpreneurship dan pengelola	1. Mempunyai peluang besar menjadi pengusaha sukses di bidang pengolahan hasil perikanan. Pengembangan jiwa wirausahaan di stimulus melalui mata kuliah Kewirausahaan. 2. Memiliki kemampuan menciptakan peluangusaha yang produktif.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Teknologi Hasil Perikanan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa
	S2	Menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat orang lain
	S6	Memiliki kemampuan komunikasi, kerjasama dalam satu tim dan memiliki jiwa kepemimpinan
	S7	Mampu menerapkan sistem manajemen yang baik sehingga bisa bertanggungjawab atas pencapaian kerja

CPL	Pernyataan	
	S8	Kemampuan untuk mengembangkan diri dan belajar sepanjang hayat
	S9	Mampu menganalisis informasi/data secara kritis, ilmiah dan efektif
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep pengolahan hasil perikanan
	P2	Menguasai konsep sains terkait aplikasi pengolahan produk perikanan
	P3	Menguasai pengetahuan faktual mengenai SOP baku yang berlaku dalam pengolahan hasil perikanan
	P4	Menguasai issue yang berkembang mengenai masalah yang terkait pada teknologi pengolahan hasil perikanan
	P5	Menguasai pengetahuan tentang perkembangan teknologi pengolahan hasil perikanan yang terbaru
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan
	KU2	Mampu mengkaji kasus yang sesuai dengan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi
	KU3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu
	KU4	Mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk *manuscript* dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan SOP dalam keamanan kerja
	KU6	Mampu memelihara *network* di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang ditugaskan kepadanya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri dan mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk mencegah plagiasi
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mampu menerapkan sains alam, prinsip dasar kimia dan konsep biologis
	KK2	Mampu melakukan proses preparasi produk perikanan
	KK3	Mampu menganalisis mutu bahan baku hasil perikanan.ng teknologi pengemasan produk perikanan
	KK4	Mampu menerapkan diversifikasi produk olahan
	KK5	Mampu merancang teknologi pengemasan produk perikanan
	KK6	Mampu menganalisis nilai gizi dari produk hasil perikanan berdasarkan SOP baku yang berlaku
	KK7	Mampu menerapkan bioteknologi untuk produk perikanan

CPL	Pernyataan	
	KK8	Mampu merencanakan, melaksanakan, mengawasi dan mengevaluasi kegiatan produksi pasca panen
	KK9	Mampu mendesain industri hasil perikanan
	KK10	Mampu menerapkan prinsip kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam bidang perikanan

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Teknologi Hasil Perikanan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CFU011020	Pancasila	2	1	√	
2	1CFU021020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	√	
3	1CFU031020	Agama Islam	2	1	√	
4	1CFU041020	Agama Kristen Protestan				
5	1CFU051020	Agama Katolik				
6	1CFU061020	Agama Hindu/Kaharingan				
7	1CFU071020	Agama Budha				
8	1CFU081020	Agama Khonghucu				
9	1CFU091030	Bahasa Indonesia	3	1	√	
10	1CFP011031	Biologi Umum	3	1	√	
11	1CFP021030	Matematika	3	1	√	
12	1CFP031031	Fisika Dasar	3	1	√	
13	1CFP041020	Pengantar Ilmu Perikanan	2	1	√	
14	1CFP052030	Bahasa Inggris	3	2	√	
15	1CFP062031	Kimia Dasar	3	2	√	
16	1CFP072020	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	2	√	
17	1CFP082020	Dasar-Dasar Manajemen	2	2	√	
18	1CDP092031	Ekologi Perairan	3	2	√	
19	1CFP102020	Metode Ilmiah	2	2	√	
20	1CDP212020	Pengantar Oceanografi	2	2	√	
21	1CFP112031	Biologi Laut	3	2	√	
22	1CFP103031	Statistika	3	3	√	
23	1CDP113031	Biologi Perikanan	3	3	√	
24	1CDP123020	Ikhtiologi	3	3	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
25	1CDP133031	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	3	3	√	
26	1CFP143020	Hukum dan Peraturan Perikanan	2	3	√	
27	1CFP153031	Dasar Teknologi Hasil Perikanan	3	3	√	
28	1CDP163031	Avertebrata Air	3	3	√	
29	1CFF014031	Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut	3	4	√	
30	1CFP184031	Dasar-Dasar Aquakultur	3	4	√	
31	1CFP194031	Dasar-Dasar Mikrobiologi	3	4	√	
32	1CFP204031	Penyuluhan Perikanan	3	4	√	
33	1CFP214031	Fisiologi Hewan Air	3	4	√	
34	1CFP224031	Bioteknologi Hasil Perikanan	3	4	√	
35	1CFP234031	Fisiologi Pascapanen Hasil Perikanan	3	4	√	
36	1CFP245031	Gizi Ikani	3	5	√	
37	1CFP255030	Rancangan Percobaan	3	5	√	
38	1CFP265031	Manajemen Industri Hasil Perikanan	3	5	√	
39	1CFP275031	Kimia Pangan	3	5	√	
40	1CFP285031	Biokimia Hasil Perikanan	3	5	√	
41	1CFP295031	Pengetahuan Bahan Baku	3	5	√	
42	1CFP305031	Penanganan Hasil Perikanan	3	5	√	
43	1CFP306031	Mikrobiologi Hasil Perikanan	3	6		√
44	1CFP316031	Pemanfaatan Limbah Hasil Perikanan	3	6		√
45	1CFP326031	Pengendalian Mutu Hasil Perikanan	3	6		√
46	1CFP336031	Biotoksikologi Hasil Perikanan	3	6		√
47	1CFP356031	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan Tradisional	3	6		√
48	1CFP367031	Teknologi Pengemasan Hasil Perikanan	3	7		√
49	1CFP377031	Teknologi Fermentasi	3	7		√
50	1CFP387031	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan Modern	3	7		√
52	1CFU100042	KKN	4	Ganjil/Genap	√	
53	1CFF027041	Praktek Lapangan/Magang	5	Ganjil/Genap	√	
54	1CFF038011	Seminar Proposal	1	Ganjil/Genap		√
55	1CFF048011	Seminar Hasil	1	Ganjil/Genap		√
56	1CFF058041	Skripsi	4	Ganjil/Genap		√
57	1CFP346031	Penilaian Inderawi Hasil Perikanan *)	3	Ganjil/Genap	√	
58	1CFP397031	Kewirausahaan *)	3	Ganjil/Genap	√	
59	1CFP407031	Tata Letak dan Perencanaan Pabrik *)	3	Ganjil/Genap	√	
Jumlah SKS wajib tempuh			**147**		**117**	**30**

Keterangan :*) Mata kuliah pilihan

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Teknologi Hasil Perikanan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan

No	Mata Kuliah	CPMK
1	Pancasila	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 2. Menjelaskan hakekat Pendidikan Pancasila 3. Menjelaskan Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika 4. Menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu
2	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. 2. Menjelaskan hakekat pendidikan kewarganegaraan 3. Menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum 4. Menjelaskan wawasan Nusantara 5. Menjelaskan wawasan Nusantara 6. Menjelaskan wawasan Nusantara 7. Menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara
3	Agama Islam	1. Memahami dan menjelaskan serta menguasai konsep Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani. 2. Memahami dan menjelaskan serta menguasai dan menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter. 3. Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia. 5. Menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat. 6. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa. 7. Memahami serta menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia. 8. Memahami konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin .

No	Mata Kuliah	CPMK
		9. Memahami konsep dan menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat. 10. Memahami konsep kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran 11. Memahami konsep fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam
4	Agama Kristen Protestan	1. Memahami pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, budaya, masyarakat, hukum, politik dan kerukunan umat beragama dalam konteks NKRI. 2. Memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri. 3. Trampil membaca, mengeksegesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan 4. Mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen.
5	Agama Katolik	1. Mampu memahami arti penting Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi 2. Mampu merumuskan kembali dasar dari konsep ketuhanan Tritunggal seturut ajaran Katolik 3. Mampu merangkum dan memberikan contoh tentang hubungan antara Tradisi dan Kitab Suci dalam Gereja Katolik, Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan serta membuktikan bahwa Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan tidaklah bertentangan 4. Mampu menunjukkan dengan contoh konkret tindakan-tindakan yang muncul dari paham ateisme, relativisme, sinkritisme, permisivisme, dan radikalisme dalam kehidupan masyarakat dan menguraikan serta memberikan argumentasi bahwa pernikahan Katolik bersifat monogami dan tak terceraikan 5. Mampu memilih dan menetapkan topik studi kasus secara sistematis, bermutu dan terukur dan merumuskan permasalahan studi kasus dengan sumber rujukan yang sahih. 6. Mampu menyusun hasil dari studi kasus dan mempresentasikannya melalui kinerja kelompok secara bermutu dan terukur serta memberikan argumentasi berdasarkan ajaran Katolik.
6	Agama Hindu/Kaharingan	1. Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa). 2. Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif. 3. Mengamalkan nilai-nilai acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu. 4. Mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
7	Agama Budha	1. Memahami pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, 2. Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Budha, Tuhan Yang Maha Esa, 3. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Budha, 4. Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Budha, 5. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Budha, 6. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal,

No	Mata Kuliah	CPMK
		7. Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, 8. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan, 9. Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Budha konstektual dengan bidang studi 10. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama 11. Memahami Budha dalam hidup sehari-hari, 12. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, 13. Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, 14. Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Budha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan. pengetahuan bidang studi dengan agama Budha 15. Memahami sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, 16. Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan, 17. Memahami Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.
8	Agama Khonghucu	1. Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu 2. Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat 3. Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu 4. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu 5. Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plural 6. Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat
9	Bahasa Indonesia	1. Mampu menunjukan sikap positif dan mencintai bahasa Indonesia dengan mengpalikasikan dalam komunikasi efektif di lingkungan akademi 2. Memahami dan menerapkan ragam bahasa sesuai dengan konteks penggunaan dalam komunikasi formal/nonformal dalam bidang keilmuan 3. Mampu membaca kritis teks-teks bidang keilmuan dengan mengaitkan dengan skemata dan konteks yang dimiliki sebelumnya 4. Mampu mengevaluasi teks-teks dalam tulisan ilmiah dan populer sesuai dengan kaidah tata bahasa dan ejaan yang tepat 5. Mampu menggali ide kreatif dan inovatif dalam menulis karya ilmiah atau poluler bidang keilmuan 6. Mampu menghasilkan tulisan ilmiah atau populer secara sistematis, logis, dan empiris yang layak untuk dipublikasikan dalam jurnal maupun media masa
10	Biologi Umum	1. Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab 2. Kemahiran menyajikan dan mendiskusikankonsep-konsep dasar biologi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran biologi umum

No	Mata Kuliah	CPMK
11	Matematika	1. Mampu memahami matriks dan determinan serta sifat-sifatnya dan mampu menyelesaikan sistem persamaan linier, menetukan nilai Eigen dan vektor Eigen 2. Memahami pengertian sistem bilangan riil, bentuk desimal bilangan riil, koordinat riil, sifat keturutan, persamaan, dan pertidaksamaan 3. Mampu memahami fungsi polinomial, fungsi transenden, dan mampu menggambar grafiknya dasar 4. Mendefinisikan sinus, cosines, tangent, dan megaplikasikan kesamaan trigonometri dalam menyederhanakan/menyelesaikaan persamaan trigonometri 5. Menurunkan (mendiferensialkan) fungsi explisit, menerapkan aturan rantai, turunan fungsi implisit serta mampu menentukan nilai maks/min untuk fungsi polynomia 6. Menyelesaikan integral menggunakan teorema fundamental kalkulus dan rumus rumus dasar integrasi 7. Mampu menghitung luas bidang datar dan volume benda putar 8. Mampu memahami geometri
12	Fisika Dasar	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hukum-hukum mekanika, termodinamika, dan gas 2. Memahami prinsip mekanika partikel yang meliputi gerak translasi dan rotasi, gaya dan torsi, momentum, usaha, energi potensial, dan kinetik, statistik titik dan benda **3.** Memahami konsep mekanika fluida, konsep pemuaian, suhu, panas dan gas
13	Pengantar Ilmu Perikanan	1. Pertimbangan memulai usaha dan prospeknya. 2. Manfaat dan prospek sosial-ekonomi perikanan. 3. Dasar-dasar pengelolaan sumberdaya perikanan. 4. Prinsip dasar sosial ekonomi perikanan. 5. Peranan teknologi hasil perikanan. 6. Ruang lingkung teknologi hasil perikanan. 7. Pengelolaan sumberdaya perairan. 8. Pemanfaatan sumberdaya perikanan. Laut dan dinamika didalamnya.
14	Bahasa Inggris	1. Menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris. 2. Menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraph. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus. 4. Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. 5. Mahasiswa mampu memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris. 6. Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary). 7. Mahasiswa mampu melakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing). Mahasiswa mampu mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations).
15	Kimia Dasar	● Mahasiswa mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stokiometri, Larutan, Asam-Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan

No	Mata Kuliah	CPMK
16	Pengantar Ilmu Ekonomi	1. Pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi 2. Analisis Pasar 3. Pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi 4. Pemahaman siklus ekonomi 5. Etika dalam ekonomi 6. Pemahaman globalisasi ekonomi 7. Pemahaman masalah ekonomi kontemporer 8. Pemahaman inovasi dan kewirausahaan
17	Dasar-Dasar Manajemen	1. Mampu memahami konsep dan pengertian organisasi, prinsip-prinsip organisasi, ciri-ciri organisasi 2. Mampu memahami pengertian, alat-alat atau komponen dan prinsip-prinsip manajemen 3. Mampu memahami pengertian manejer dan leader, serta keahliannya secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mampu memahami lingkungan eskternal dan internal organisasi serta tanggungjawab sosial organisasi terhadap lingkungan dan masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab 5. Mampu memahami dan membuat perencanaan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab 6. Mampu memahami cara membuat suatu keputusan secara benar (terukur) dan bertanggung jawab.
18	Ekologi Perairan	Memahami konsep ekologi perairan serta faktor yang mempengaruhi dan apa saja ancaman terhadap ekosistem perairan dan pada akhirnya akan memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumber daya tersebut.
19	Metode Ilmiah	Memahami berbagai jenis penelitian ilmiah, penelitian survei, sampling, validitas dan realibilitas, pengumpulan data, teknik wawancara, pengolahan dan analis data serta penyusunan laporan penelitian.
20	Pengantar Oceanografi	1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Pengantar Oceanografi. 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep pengantar oceanografi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran pengantar oecanografi
21	Biologi Laut	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian biologi laut, Ilmu-ilmu yang terkait dengan biologi laut, ekspedisi-ekpedisi kelautan dan Lembaga-lembaga kelautan 2. Menjelaskan dan mengerti tentang lingkungan laut 3. Menjelaskan dan meneliti biota plankton 4. Menjelaskan dan meneliti Ekosistem Hutan Bakau 5. Menjelaskan dan meneliti Ekosistem Padang Lamun 6. Menjelaskan dan meneliti Ekosistem Rumput Laut 7. Menjelaskan dan meneliti Ekosistem Terumbu Karang 8. Menjelaskan dan meneliti Bioekologi krustasea dan moluska 9. Mengerti tentang dampak kegiatan manusia terhadap laut
22	Statistika	1. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar statistika 2. Mampu menyajikan data 3. Mampu menjelaskan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran 4. Mampu menjelaskan probabilitas 5. Mampu memberikan contoh metode penarikan sampel 6. Mampu membedakan estimasi dan uji hipotesis 7. Menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel 8. Menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi

No	Mata Kuliah	CPMK
		9. Menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrument penelitian 10. Mampu menganalisis regresi,korelasi dan analisis jalur
23	Biologi Perikanan	1. Menjelaskan tentang Biologi Perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya 2. Mengetahui tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan, cara dan lingkungannya hidup 3. Menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik
24	Ikhtiologi	1. Menjelaskan tentang ruang lingkup ikan dan contoh-contohnya. 2. Mampu menjelaskan tentang Ikan dan perkembangan studinya 3. Mampu menjelaskan tentang kelompok utama ikan 4. Mampu menjelaskan mengenai sistem integumen 5. Mampu menjelaskan mengenai sistem otot 6. Mampu menjelaskan tentang sistem saraf 7. Mampu menjelaskan tentang sistem indra 8. Mampu menjelaskan tentang sistem rangka 9. Mampu menjelaskan tentang sistem pernapasan 10. Mampu menjelaskan tentang sistem pencernaan 11. Mampu menjelaskan tentang sistem peredaran darah. 12. Mampu menjelaskan tentang jenis darah 13. Mampu menjelaskan tentang sistem peredaran darah 14. Mampu menjelaskan tentang sistem urogenital 15. Mampu menjelaskan tentang sistem reproduksi
25	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	1. Menguasai Sejarah,prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknolohi penangkapan ikan
26	Hukum dan Peraturan Perikanan	1. Memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam hukum dan peraturan perikanan. 2. Menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum 3. Menyajikan konsep-konsep hukum dan peraturan perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran hukum dan peraturan perikanan
27	Dasar Teknologi Hasil Perikanan	1. Mengkombinasikan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
28	Avertebrata Air	1. Mampu menjelaskan pengertian, deskripsi dan keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; 2. Mampu menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, regenerasi & reproduksi berbagai hewan avertebrata air; 3. Mampu menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; 4. Mampu menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taxonomi beragam hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya 5. Mampu mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan 6. Mampu mempublikasikan dalam bentuk laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan

No	Mata Kuliah	CPMK
29	Pengelolaan Kawasan Gambut dan Pasang Surut	1. Memiliki Karakter Perencana 2. Memiliki Karakter Perencana dan Pengelola 3. Memiliki Kopetensi Perencana dan Pengelola 4. Memiliki Kopetensi Kreaktivitas dan Inovasi 5. Memiliki Kopetensi Penguasaan Sistem Ekonomi dan keuangan
30	Dasar-Dasar Aquakultur	1. Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kepekaan keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja (KK2, PP6, S4, KU2, KU7) 2. Memiliki kemampuan dasar dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain. (KKI, KK2, KK3, PP2, PP5, S2, S4, KU2, KU3) 3. Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. (KK2, PP6, S4, KU2, KU3, KU7) 4. Memiliki kemampuan kerja dasar dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan masalah prosedural yang

No	Mata Kuliah	CPMK
		berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dasar kerja sesuai Standar Oprasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi genetika dan reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dan Memiliki kemampuan menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KK1, KK3, PP5, PP6, KU2, KU4) 5. Memiliki kemampuan kerja dalam mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyesaikan PP6, S4, KU2, KU3, KU7)CPMK4 CPMK5 masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan memanfaatkan IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan keperdulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya 6. Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan 7. Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. (KK1, KK2, PP5, PP6, S4, KU2, KU3, KU7)
31	Dasar-Dasar Mikrobiologi	1. Mengetahui jenis-jenis mikroba produk perikanan, karakteristik, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba pada produk perikanan; 2. Mengetahui mikroba dalam berbagai proses penanganan dan pengolahan hasil perikanan serta dapat mengaplikasikan mikroba untuk menjaga kualitas hasil perikanan.
32	Penyuluhan Perikanan	1. Memahami Sejarah Penyuluhan Perikanan di Indonesia dan Dunia 2. Memahami Pokok-Pokok Pengertian penyuluhan perikanan 3. Memahami Ruang Lingkup, Falsapah, Prinsip, dan Etika dalam penyuluhan perikanan 4. Memahami Tujuan, Peran, Tugas, Sasaran, dan Fungsi penyuluhan perikanan. 5. Memahami Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Penyuluhan 6. Memahami Materi, Metode, dan Perlengkapan penyuluhan perikanan 7. Memahami Komunikasi, Inovasi, Adopsi, dan Difusi dalam penyuluhan perikanan 8. Memahami Organisasi dan administrasi, Kelompok , dinamika kelompok dalam penyuluhan perikanan

No	Mata Kuliah	CPMK
		9. Memahami perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penyuluhan perikanan 10. Memahami Kepemimpinan dalam penyuluhan perikanan 11. Memahami pendekatan, strategi, dan efektifitas penyuluhan perikanan
33	Fisiologi Hewan Air	Memahami Pokok-Pokok Pengertian penyuluhan perikanan
34	Bioteknologi Hasil Perikanan	Memahami ruang lingkup, falsapah, prinsip, dan etika dalam penyuluhan perikanan
35	Fisiologi Pascapanen Hasil Perikanan	1. Menjelaskan prinsip-prinsip teknologi pra-panen dan pasca-panen serta fisiologi ikan dan non ikan. 2. Menjelaskan proses metabolisme, peran makanan dan penanganan pasca panen terhadap perubahan kualitas daging ikan secara fisik, kimiawi dan sensori. 3. Menjelaskan prinsip-prinsip dan menerapkan proses pengangkutan ikan dan non ikan dengan sistem hidup.
36	Gizi Ikani	1. Mampu menyederhanakan proses kerja yang berhubungan dengan masalah gizi ikan 2. Mampu menciptakan dan melakukan bisnis di bidang teknologi hasil perikanan yang berhubungan dengan produk perikanan yang bergizi tinggi 3. Mampu menguasai konsep teoritis di bidang teknologi hasil perikanan khususnya gizi ikani
37	Rancangan Percobaan	1. Mampu memahami cara menyusun Rancangan Percobaan 2. Mampu memilih Rancangan yang tepat sesuai dengan percobaan yang dilakukan
38	Manajemen Industri Hasil Perikanan	1. Menguasai prinsip-prinsip manajemen yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mampu mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan manajemen industri perikanan
39	Kimia Pangan	1. Memahami secara komprehensif struktur, dan fungsi zat-zat penyusun utama bahan makanan. 2. Memahami karakter dan sifat bahan-bahan kimia yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari 3. Mampu menganalisis dan membahas data hasil praktikum dan mempresentasikannya. 4. Mampu menulis karya ilmiah yang benar berdasarkan pedoman penulisan karya ilmiah, melalui penulisan makalah.
40	Biokimia Hasil Perikanan	1. Mengidentifikasikan arti dan peran ilmu biokimia dalam dunia perikanan 2. Mengidentifikasikan definisi struktur umum protein, karbohidrat, lemak, asam amino dan air hasil perikanan 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks Biokimia Hasil Perikanan.
41	Pengetahuan Bahan Baku	1. Menjelaskan arti dan peran Pengetahuan Bahan baku 2. Menjelaskan definisi pengetahuan bahan baku perikanan 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks bahan baku Perikanan. 4. Menggambarkan proses teknologi pada hasil perikanan dari bahan baku perikanan
42	Penanganan Hasil Perikanan	1. Menunjukkan kemampuan dalam penanganan hasil perikanan 2. Menguasai konsep teoritis di bidang teknologi hasil perikanan khususnya penanganan hasil perikanan
43	Mikrobiologi Hasil Perikanan	1. Memahami ilmu mikrobiologi hasil perikanan dan menerapkannya dalam karya tulis ilmiah.

No	Mata Kuliah	CPMK
		2. Mengetahui dan mengerti manfaat ilmu mikrobiologi hasil perikanan dan menerapkannya dalam lapangan pekerjaan. 3. Mengetahui dan menentukan golongan mikroorganisme hasil perikanan, mengetahui kepentingannya dan dapat menerapkannya dalam kehidupan.
44	Pemanfaatan Limbah Hasil Perikanan	1. Menjelaskan ruang lingkup, definisi limbah hasil perikanan 2. Menjelaskan jenis limbah hasil perikanan 3. Menjelaskan teknologi pengolahan ikan tanpa limbah (zero waste) 4. Menjelaskan dan menerapkan cara penanganan dan pengolahan limbah agar bernilai guna dan bernilai ekonomis 5. Menganalisi nilai tambah produk. 6. Menjelaskan dan menerapkan konsep pengolahan ikan tanpa limbah (zero waste) 7. Menjelaskan pengembangan industri yang bersih (clean industry)
45	Pengendalian Mutu Hasil Perikanan	1. Menjelaskan dasar-dasar pengawasan dan pengembangan mutu hasil perikanan. 2. Menjelaskan identifikasi persyaratan mutu konvensional yang diinginkan konsumen 3. Menjelaskan identifikasi persyaratan mutu nonkonvensional yang diinginkan konsumen 4. Menjelaskan standarisasi dan sertifikasi mutu hasil perikanan 5. Menjelaskan statistika pengawasan mutu hasil perikanan 6. Menjelaskan statistika pengawasan mutu hasil perikanan
46	Biotoksikologi Hasil Perikanan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang biotoksikologi hasil perikanan.
47	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan Tradisional	1. Menjelaskan ilmu pengetahuan dan teknologi pengawetan, penggaraman, dan pengeringan produk perikanan. 2. Menjelaskan ilmu pengetahuan dan teknologi pengasapan dan pengasapan produk perikanan. 3. Menjelaskan ilmu pengetahuan dan teknologi fermentasi dan pemasakan pada produk perikanan
48	Teknologi Pengemasan Hasil Perikanan	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang teknologi pengemasan hasil perikanan.
49	Teknologi Fermentasi	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup proses fermentasi 2. Menjelaskan tentang metabolisme mikroba 3. Menjelaskan proses kemunduran mutu hasil perikanan. 4. Menerapkan prinsip fermentasi dan hal-hal yang diperhartikan dalam fermentasi 5. Menegaskan keuntungan dan kerugian metode fermentasi, tipe-tipe fermentasi, dan kerusakan produk fermentasi
50	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan Modern	1. Menyederhanakan proses kerja yang berhubungan dengan penerapan inovasi di bidang teknologi hasil pangan pada umumnya 2. Melakukan bisnis di bidang teknologi hasil perikanan 3. Menguasai konsep teoritis di bidang teknologi hasil perikanan 4. Menguasai konsep teori dan prinsip manajemen pengelolaan hasil perikanan
51	KKN	1. Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat. 2. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim
52	Praktek Lapangan/Magang	1. Mengaplikasikan professional skills (*Able to apply professional skills*) 2. Berpikir secara kritis (*Able to demonstrate critical thinkers*) 3. Melakukan komunikasi tertulis secara baik (*Able to demonstrate good written communication)* 4. Melakukan komunikasi lisan secara baik (*Able to demonstrate good oral communication*)

No	Mata Kuliah	CPMK
53	Seminar Proposal	1. Mengetahui fondasi pengetahuan berupa konsep, metode, model, karakteristik, dan pendekatan dalam penelitian kualitatif. 2. Mempunyai pengetahuan dan pemahaman bidang metode penelitian kualitatif, yang mencakup abtraksi, kompleksitas, dan evolusi dari pengembangan metodologi kualitatif. 3. Menguasai konsep teoretis dan terapan metodologi penelitian kualitatif, mulai dari perumusan masalah, tahap-tahap, teknik penelitian, uji keabsahan data, 4. Menganalisis data dan menyusun rancangan dan pelaksanaan penelitian kualitatif.
54	Seminar Hasil	1. Memiliki logika, etika, kejujuran, serta sikap kritis dan terbuka dalam mempresentasikan hasil penelitian. 2. Menerapkan konsep, teori, dan metodologi ilmiah dalam mempresentasikan hasil penelitian. 3. Menyajikan pemecahan masalah melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner. 4. Menyajikan pengelolaan dan pengembangan penelitian sesuai bidang keilmuannya sehingga dihasilkan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan.
55	Skripsi	1. Memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, saampai dengan membuat kesimpulan. 2. Melakukan penelusuran pustaka sehingga tidak terjadi pengulangan dalam kajiannya tetapi memiliki unsur kebaruan dalam bidang teknologi informasi. 3. Menghasilkan sebuah sistem teknologi informasi dengan ragam tema/topik, baik mengenai analisis, desain, dan program aplikasi secara offline maupun online dengan memahami perkembangan teknologi informasi mutakhir.
56	Penilaian Inderawi Hasil Perikanan *)	1. Mengetahui berbagai indera sensori dan penggunaannya dalam uji organoleptik 2. Mengetahui persyaratan laboratorium sensori dan panelis 3. Mengetahui berbagai metode uji sensori yang dapat diterapkan pada produk hasil perikanan.
57	Kewirausahaan *)	Memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang kewirausahaan.
58	Tata Letak dan Perencanaan Pabrik *)	1. Memahami faktor yang terkait dengan perancangan fasilitas pabrik, 2. Memahami konsep dan teknik untuk mengembangkan alternative perancangan tata letak fasilitas produksi, 3. Material handling dan sebagainya dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaiain RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaiain lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaiain untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Teknologi Hasil Perikanan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaiain sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 13 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
EKONOMI PEMBANGUNAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 27

Daftar Lampiran Buku 13 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Ekonomi Pembangunan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Ekonomi Pembangunan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Memiliki pemahaman yang mendalam tentang teori dan praktek pembangunan ekonomi, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, ketimpangan ekonomi, kemiskinan, dan isu-isu pembangunan berkelanjutan. Mereka juga memahami peran kebijakan ekonomi dalam mempengaruhi proses pembangunan.
2	Analisa Kebijakan	Mampu menyusun telaah dalam proses pembangunan ekonomi, menganalisis data ekonomi, dan menyusun laporan penelitian, memberikan rekomendasi alternatif kebijakan bagi *decision maker*
3	Peneliti Muda	Memiliki keterampilan penelitian, termasuk kemampuan untuk merancang studi empiris, menganalisis data, dan menyusun laporan penelitian dengan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.
4	Konsultan Pembangunan	Mampu memberikan alternatif solusi pembangunan ekonomi serta mampu menjadi mitra *stakeholder* yang profesional
5	Wirausaha Muda/*sosial entrepreneur*	Memiliki gagasan baru yang inovatif dan mau memulai, mengelola, dan mengembangkan bisnis atau usaha mereka sendiri. Mempunyai jiwa dan semangat kewirausahaan, kreativitas, dan keberanian untuk mengambil risiko dalam menjalankan usaha.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Ekonomi Pembangunan Negara memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Ekonomi Pembangunan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
2. Pengetahuan (P)	P1	Menganalisis teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi pembangunan secara bersama-sama atau mandiri dan responsif terhadap perubahan keilmuan.
	P2	Menganalisis teori ekonomi pembangunan dan kependudukan yang terkait dengan kemiskinan, ketenagakerjaan, dan pengangguran dalam upaya pemecahan isu-isu terkini.
	P3	Mengkritisi teori ekonomi pembangunan yang berorientasi pada kebijakan pembangunan

CPL	Pernyataan	
		berkelanjutan dengan memperhatikan norma dan kaidah keilmuan guna peningkatan kemampuan.
	P4	Menguji teori ekonomi dengan menggunakan alat analisis kuantitatif sesuai dengan kaidah keilmuan, secara mandiri atau berkelompok.
	P5	Bekerja sama dengan pihak lain sesuai dengan kaidah keilmuan terkini.
	P6	Mengimplementasikan kemampuan kewirausahaan dalam menciptakan peluang usaha.
	P7	Menguasai prinsip-prinsip dasar dan akal sehat ilmu ekonomi sebagai dasar penggerak pelaku ekonomi di masyarakat.
	P8	Menguasai analisis kuantitatif dan kualitatif sebagai alat dalam membantu memecahkan persoalan ekonomi scara teoritis maupun terapan.
	P9	Menguasi metode penelitian sebagai alat dalam mencari kebenaran hakiki untuk memecahkan persoalan ekonomi yang dihadapi di masyarakat.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian.
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KU8	Mengevaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.

CPL	Pernyataan	
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KU10	Berinteraksi dalam organisasi yang terkait dengan pengembangan pribadi maupun kelompok.
	KU11	Mengambil keputusan atas berbagai alternatif yang dihadapi dalam kelompok maupun individual.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menguji teori ekonomi dengan menggunakan alat analisis kuantitatif sesuai dengan kaidah keilmuan, secara mandiri atau berkelompok.
	KK2	Menerapkan hasil pengujian teori ekonomi yang telah dilaksanakan dalam kehidupan bermasyarakat.
	KK3	Mengkomunikasikan hasil pengujian teori ekonomi dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris serta bekerja sama dengan pihak lain sesuai dengan kaidah keilmuan terkini.
	KK4	Mengembangkan jiwa kewirausahaan dalam kehidupan bermasyarakat.
	KK5	Mengimplementasikan jiwa kewirausahaan dalam menciptakan peluang usaha.
	KK6	Menerapkan metoda penelitian yang reliable dalam memecahkan persoalan ekonomi.
	KK7	Membuat karya ilmiah yang terkait dengan teori dan masalah ekonomi yang dihadapi.
	KK8	Menerapkan temuan-temuan baru yang relevan bagi perkembangan ekonomi.
	KK9	Menjadi pelopor dalam usaha menerapkan temuan-temuan baru dalam bidang ekonomi yang terkait dengan perkembangan masyarakat.
	KK10	Memiliki jiwa yang responsif dan terbuka terhadap kebaharuan perkembangan ilmu pengetahuan di bidang ekonomi

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Ekonomi Pembangunan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan

keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Ekonomi Pembangunan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1BAU011020	Pancasila	2	1	v	
2	1BAU031020	Agama Islam	2	1	v	
	1BAU041020	Agama Kristen Protestan				
	1BAU051020	Agama Katolik				
	1BAU061020	Agama Hindu				
	1BAU071020	Agama Budha				
	1BAU081020	Agama Khonghucu				
3	1BAU022020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		v
4	1BAU101020	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	3	v	
5	1BAF012030	Bahasa Inggris	3	2	v	
6	1BAU091030	Bahasa Indonesia	3	1	v	
7	1BAF083030	Kewirausahaan	3	3	v	
8	1BAP063030	Ekonomi Koperasi Dan Umkm	3	3	v	
9	1BAP012030	Teori Ekonomi Mikro I	3	2		v
10	1BAP022030	Teori Ekonomi Makro I	3	2		v
11	1BAP033030	Teori Ekonomi Mikro II	3	3		v
12	1BAP043030	Teori Ekonomi Makro II	3	3		v
13	1BAP052030	Matematika Ekonomi II	3	2		v
14	1BAP073030	Ekonomi Pembangunan	3	3	v	
15	1BAP084030	Ekonomi Regional	3	4	v	
16	1BAP094030	Sejarah Pemikiran Ekonomi	3	4		v
17	1BAP104030	Ekonomi Moneter	3	4	v	
18	1BAP114030	Ekonomi Internasional	3	4	v	
19	1BAP124030	Ekonomi SDA Dan Lingkungan	3	4	v	
20	1BAP134030	Ekonomi Industri	3	4	v	
21	1BAP144030	Ekonomi Publik	3	4	v	
22	1BAP154030	Ekonomi Perencanaan Pembangunan	3	4	v	
23	1BAP165030	Kebanksentralan	3	5	v	
24	1BAP175030	Ekonomi SDM Dan Ketenagakerjaan	3	5	v	
25	1BAP185030	Ekonomi Kelembagaan	3	5	v	
26	1BAP195030	Ekonometrika	3	5		v
27	1BAP205030	Keuangan Daerah	3	5	v	
28	1BAP215030	Studi Kelayakan Dan Evaluasi Proyek	3	5	v	
29	1BAF021030	Pengantar Ekonomi Mikro	3	1		v
30	1BAF031030	Pengantar Ekonomi Makro	3	1		v
31	1BAF041030	Pengantar Manajemen	3	1	v	
32	1BAF052030	Pengantar Bisnis	3	2	v	
33	1BAF061030	Matematika Ekonomi I	3	1		v
34	1BAF071030	Pengantar Akuntansi	3	1	v	
35	1BAF092030	Aspek Hukum Dalam Bisnis	3	2	v	
36	1BAF102030	Statistika Ekonomi Dan Bisnis I	3	2		v
37	1BAF113030	Statistika Ekonomi Dan Bisnis II	3	3		v
38	1BAF125030	Metode Penelitian,	3	5		v
39	1BAF133030	Perekonomian Indonesia	3	3	v	
40	1BAP226030	Kebijakan Perdagangan Internasional	3	6	v	
41	1BAP236030	Kebijakan Fiskal Dan Moneter Internasional	3	6	v	
42	1BAP246030	Seminar Ekonomi Moneter	3	6		v
43	1BAP256030	Seminar Ekonomi Internasional	3	6		v

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
44	1BAP266030	Seminar Ekonomi Industri	3	6		v
45	1BAP276030	Ekonomi Manajerial	3	6	v	
46	1BAP286030	Manajemen Pemasaran	3	6	v	
47	1BAP296030	Manajemen Keuangan	3	6	v	
48	1BAP306030	Ekonomi Sektor Publik	3	6	v	
49	1BAP316030	Otonomi Dan Keuangan Daerah	3	6	v	
50	1BAP326030	Seminar Perencanaan Pembangunan	3	6		v
51	1BAP336030	Seminar Ekonomi Keuangan Daerah	3	6		v
52	1BAP346030	Pembangunan Dan Lingkungan Hidup	3	6	v	
53	1BAP356030	Manajemen Sda Dan Lingkungan	3	6	v	
54	1BAP366030	Akuntansi dan Valuasi SDA	3	6	v	
55	1BAP376030	Seminar Ekonomi SDA	3	6		v
56	1BAU110040	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	7/8	v	
57	1BAF140060	Skripsi	6	7/8		v
58	1BAP380030	Ekonomi Industri dan Regulasi*	3	5/6/7	v	
59	1BAP390030	Seminar Kependudukan Dan SDM*	3	5/6/7	v	
60	1BAP400030	Alat Analisis Ekonomi*	3	5/6/7		v
61	1BAP410030	Ekonomi Kemiskinan*	3	5/6/7	v	
62	1BAP420030	Ekonomi Pariwisata*	3	5/6/7	v	
63	1BAP430030	Lembaga Keuangan Bukan Bank*	3	6	v	
Jumlah SKS Kelulusan			**144**	--	**109**	**35**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Ekonomi Pembangunan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Ekonomi Pembangunan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pancasila	1	Memahami konsep dasar Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa Indonesia.
		2	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dan hubungannya dengan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
		3	Menganalisis perkembangan dan implementasi Pancasila dalam kehidupan sosial, politik, dan ekonomi Indonesia.
		4	Memahami pentingnya toleransi, persatuan, dan keragaman dalam konteks Pancasila.
		5	Menjelaskan peran Pancasila dalam menyelesaikan konflik dan memperkuat persatuan nasional.
		6	Mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan masalah-masalah sosial, politik, dan ekonomi dan dalam kehidupan sehari-hari
2	Agama Islam	1	Memahami tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Memahami konsep dasar Agama Islam.
		3	Mengetahui cara memahami agama islam, sumber norma dan hukum Islam, Islam dan manusia, kemasyarakatan dalam Islam.
		4	Memahami Akhlak Islami dan Peribadahan dalam Islam, Pernikahan dalam Islam dan Kebudayaan Islam.
		5	Memahami Ilmu Pengetahuan dalam Islam dan Kualitas Hidup dalam Islam.
		6	Memahami proses sosial dan Pelapisan Sosial.
	Agama Kristen Protestan	1	Memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang.
		2	Memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang.
		3	Memahami tentang Pengertian, Konsep, Teori dan Manfaat dari agama bagi kehidupan manusia.
		4	Memahami tentang pengertian, konsep, munculnya agama kristen.
		5	Mengerti dan memahami siapa Yesus dan karyanya di tengah-tengah dunia.
		6	Mengerti dan menghayati, makna dan arti kematian dan kebangkitan Yesus.
		7	Mengerti dan memahami latar belakang, alasan, pendorong munculnya agama Kristen.
		8	Mengerti dan memahami makna dari hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh orang-orang Kristen.
		9	Mengerti dan memahami latar belakang, konsep dan wujud dari gereja-gereja yang ada.
		10	Mengerti pemahaman tentangan Tritunggal dan hubungan-hubungannya.
		11	Memahami apa itu dosa, wujud dan bentuknya serta akibat-akibat dari dosa dalam kehidupan manusia.
		12	Mengerti dan memahami pentingnya pengorbanan Kristus untuk keselamatan dan pengampunan dari dosa.
		13	Memahami akar penyebab kekerasan dan konflik atas nama agama, serta cara mencegah dan mengatasinya.
		14	Mengerti tentang pentingnya dialog antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.
		15	Mengerti tentang jenis, bentuk, prinsip dan hambatan dialog dalampergaulan dan interaksi sosial antar umat beragama.
	Agama Katolik	1	Memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani.
		2	Memahami Gereja dan sekramen.
		3	Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani.
		4	Memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan.
		5	Memaknai manusia dan moral.
		6	Memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni.
		7	Menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama.
		8	Memahami kehidupan dalam Masyarakat.
		9	Memahami Kebudayaan yang ada.
		10	Memahami mengenai Politik dan Memahami pemknaan hukum dalam agama.
	Agama Hindu	1	Memahami sejarah mengenai agama Hindu.
		2	Menyebutkan tahap perkembangan agama hindu di India serta menguraikan fakta-fakta sejarah agama hindu di India.
		3	Menyebutkan sejarah perkembangan dan fakta-fakta agama hindu di negara lain.
		4	Menggunakan pengalaman tentang sejarah Agama Hindu untuk meningkatkan kebanggaan sebagai penganut Agama

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			Hindu dan menunjukkan sebab-sebab kejayaan Agama Hindu di India dan Negara lain.
		5	Mengidentifikasi dan memberi contoh/ gambar bukti-bukti peninggalan sejarah di India dan negara-negara lain.
	Agama Budha	1	Memahami tujuan pendidikan agama budha di perguruan tinggi.
		2	Memahami Riwayat Sidharta Gautama, Pengertian Budha, Dharma, Triratna Pengertian Sadha dan Panca Sadha (keyakinan).
		3	Memahami Keyakinan Terhadap Hukum Kasunyataan.
		4	Memahami Keyakinan Terhadap Kitab Suci (Tripitaka).
		5	Memahami Keyakinan Terhadap Nibbana.
		6	Memahami Meditasi dalam Budhisme.
		7	Memahami Ajaran tentang Sangha.
		8	Mengetahu sejarah perkembangan agama budha di berbagai negara.
		9	Memahami jenis aliran dan ritual agama Budha.
	Agama Khonghucu	1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu.
		2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat.
		3	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu.
		4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu.
		5	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura.
		6	Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat.
3	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Memahami dasar-dasar konstitusi dan sistem pemerintahan suatu negara.
		2	Mengidentifikasi dan menganalisis hak dan kewajiban warga negara dalam konteks hukum dan etika.
		3	Menjelaskan peran serta aktif dalam proses demokrasi dan tata kelola pemerintahan yang baik.
		4	Menafsirkan isu-isu kontemporer dalam konteks kewarganegaraan global, seperti perdamaian, hak asasi manusia, dan lingkungan.
		5	Mengapresiasi keragaman budaya, agama, dan nilai-nilai dalam masyarakat serta menerapkan sikap toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan.
		6	Mengembangkan sikap kepemimpinan yang bertanggung jawab dan mempengaruhi perubahan positif masyarakat
4	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	Memahami konsep dasar ilmu sosial dan budaya serta hubungannya dengan masyarakat.
		2	Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai teori dan pendekatan dalam ilmu sosial dan budaya.
		3	Memahami proses sosialisasi dan pembentukan identitas individu dalam masyarakat.
		4	Menganalisis isu-isu sosial dan budaya kontemporer, seperti globalisasi, migrasi, ketimpangan sosial, dan perubahan budaya.
		5	Menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam mengumpulkan dan menganalisis data sosial.
		6	Mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan analitis untuk mengevaluasi informasi dan argumentasi dalam konteks sosial dan budaya

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
5	Bahasa Inggris	1	Memahami dan menggunakan kosa kata, tata bahasa, dan struktur kalimat dalam Bahasa Inggris dengan benar dan sesuai konteks.
		2	Mengembangkan keterampilan mendengarkan (listening) untuk memahami percakapan, pidato, atau presentasi dalam Bahasa Inggris.
		3	Menyampaikan pikiran, gagasan, dan informasi secara lisan dengan jelas dan efektif dalam Bahasa Inggris.
		4	Menyusun dan menyampaikan tulisan (writing) dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang tepat dan isi yang relevan, baik dalam bentuk narasi, deskripsi, argumentasi, atau persuasi.
		5	Berinteraksi dengan baik dalam situasi komunikasi yang melibatkan berbagai konteks, seperti kegiatan sosial, akademis, atau profesional, menggunakan Bahasa Inggris.
		6	Mengembangkan kemampuan membaca (reading) untuk memahami dan menafsirkan teks dalam Bahasa Inggris dengan tingkat pemahaman yang tinggi
6	Bahasa Indonesia	1	Memahami dan menggunakan kaidah tata bahasa Bahasa Indonesia dengan benar dan sesuai konteks.
		2	Membaca dan memahami berbagai jenis teks dalam Bahasa Indonesia, termasuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, dan argumentative.
		3	Menyusun tulisan (writing) dalam Bahasa Indonesia dengan struktur yang baik dan isi yang relevan, baik dalam bentuk narasi, deskripsi, opini, atau laporan.
		4	Menginterpretasikan dan mengevaluasi isi teks serta menyajikan analisis yang kritis dan argumentatif.
		5	Mampu berbicara (speaking) dalam Bahasa Indonesia dengan jelas dan teratur, baik dalam situasi formal maupun informal.
		6	Mampu mendengarkan (listening) dan memahami informasi yang disampaikan dalam Bahasa Indonesia dalam berbagai konteks komunikasi.
		7	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan reflektif terhadap bahasa dan sastra Indonesia, termasuk karya sastra dan budaya Indonesia.
		8	Menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa yang sesuai dengan situasi komunikasi yang dihadapi.
		9	Menghargai dan memahami nilai-nilai budaya Indonesia serta mengapresiasi keberagaman bahasa dan kekayaan sastra Indonesia.
		10	Menerapkan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks kegiatan akademis, profesional, dan sosial.
7	Kewirausahaan	1	Memahami konsep dasar kewirausahaan, termasuk proses penciptaan, pengembangan, dan manajemen bisnis.
		2	Mengidentifikasi peluang bisnis (opportunities) dari perubahan pasar, teknologi, atau kebutuhan konsumen.
		3	Mengembangkan keterampilan dalam perencanaan bisnis yang komprehensif, termasuk analisis pasar, perencanaan keuangan, dan strategi pemasaran.
		4	Merancang model bisnis (business model) yang inovatif dan berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan pasar dan mencapai tujuan bisnis.
		5	Memahami dan menerapkan konsep manajemen risiko dalam konteks kewirausahaan, termasuk identifikasi, evaluasi, dan mitigasi risiko bisnis.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Mengenali dan menerapkan strategi pemasaran yang efektif untuk memasarkan produk atau jasa secara kompetitif.
		7	Memahami aspek hukum dan regulasi yang berkaitan dengan pendirian dan operasional bisnis, termasuk hak kekayaan intelektual dan peraturan ketenagakerjaan.
		8	Mengembangkan keterampilan komunikasi dan negosiasi yang efektif untuk menjalin kemitraan bisnis, bernegosiasi dengan pemasok dan pelanggan, serta membangun hubungan dengan pemangku kepentingan *(stakeholders)* bisnis
8	Ekonomi Koperasi dan UMKM	1	Memahami konsep dasar ekonomi koperasi dan UMKM, termasuk prinsip-prinsip ekonomi mikro yang berlaku dalam konteks ini.
		2	Mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan model bisnis koperasi dan UMKM dalam konteks keberlanjutan ekonomi dan sosial.
		3	Menganalisis struktur pasar dan lingkungan ekonomi yang memengaruhi operasi koperasi dan UMKM.
		4	Merancang model bisnis koperasi dan UMKM yang efektif, termasuk perencanaan keuangan, pemasaran, dan operasional.
		5	Mengembangkan keterampilan dalam mengelola risiko dan ketidakpastian dalam operasi koperasi dan UMKM.
		6	Mengenali peluang pasar dan mengembangkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk atau jasa koperasi dan UMKM.
		7	Memahami peran penting teknologi dan inovasi dalam meningkatkan daya saing koperasi dan UMKM di era digital.
9	Teori Ekonomi Mikro I	1	Memahami konsep dasar ekonomi mikro.
		2	Menjelaskan secara tepat permintaan dan penawaran.
		3	Menjelaskan yang dimaksud dengan keseimbangan pasar beserta dengan elastisitasnya.
		4	Menjelaskan biaya produksi dan teori produksinya.
		5	Menjelaskan pilihan konsumsi konsumen, pasar persaingan, pasar faktor produksi dan ekternalitas.
10	Teori Ekonomi Makro I	1	Pemahaman Konsep Agregat Ekonomi
		2	Analisis Siklus Bisnis.
		3	Pemahaman Tentang Pengangguran dan Inflasi.
		4	Analisis Peran Pemerintah dalam Ekonomi.
		5	Pemahaman Terhadap Pasar Uang dan Pasar Barang.
		6	Pengetahuan tentang Keseimbangan dan Pertumbuhan Ekonomi.
11	Teori Ekonomi Mikro II	1	Memahami kontrak perkuliahan, metode pembelajaran dan memahami konsep dasar probabilitas dan hubungannya dengan pengambilan keputusan sesuai lingkup analisa serta menerapkannya.
		2	Memahami teori keputusan dalam kondisi normal dan dalam kondisi ketidakpastian dengan beberapa pendekatan dan menerapkannya.
		3	Memahami metode dan distribusi sampling (populasi, sampel, dan cara penarikan sampel dari populasi) dan menerapkannya.
12	Teori Ekonomi Makro II	1	Menjelaskan konsep dan klasifikasi agregat ekonomi.
		2	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pasokan dan permintaan agregat. Menjelaskan peran dan instrumen kebijakan moneter.
		3	Menjelaskan konsep kebijakan fiskal dan alat-alatnya.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menjelaskan fungsi pasar uang.
		5	Menjelaskan peran pemerintah dalam mengatur perekonomian.
		6	Menjelaskan konsep pasar barang dan mekanisme keseimbangan ekonomi.
13	Matematika Ekonomi II	1	Mengaplikasikan konsep integral dalam memodelkan dan menyelesaikan masalah ekonomi yang melibatkan perhitungan luas, volume, atau jumlah tertentu.
		2	Memahami konsep turunan dan penerapannya dalam menganalisis fungsi-fungsi ekonomi, seperti fungsi produksi, fungsi keuntungan, atau elastisitas.
		3	Menggunakan teori deret dan integral dalam menganalisis perilaku konsumen dan produsen, termasuk perubahan kuantitas yang dihasilkan berdasarkan perubahan harga atau faktor-faktor produksi.
		4	Memahami konsep dan penggunaan fungsi-fungsi matematika, seperti fungsi eksponensial, logaritma, dan fungsi trigonometri dalam konteks ekonomi.
		5	Menerapkan pendekatan matematis untuk menganalisis fungsi-fungsi permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan dalam pasar.
		6	Menginterpretasikan hasil perhitungan matematis dalam konteks ekonomi, termasuk menafsirkan implikasi ekonomis dari turunan pertama dan kedua.
		7	Menggunakan alat matematika, seperti diferensial dan integral, untuk menganalisis masalah optimasi dalam ekonomi, seperti maksimisasi keuntungan atau minimisasi biaya.
		8	Memahami konsep pembatasan dan ketidakpastian analisis matematis ekonomi dan mengintegrasikan ke dalam model ekonomi.
		9	Menerapkan pengetahuan matematis yang diperoleh dalam mata kuliah ini untuk memecahkan masalah ekonomi nyata, baik dalam konteks mikro maupun makro.
14	Ekonomi Pembangunan	1	Memahami konsep dasar pembangunan ekonomi, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi suatu negara.
		2	Menjelaskan teori-teori pembangunan ekonomi dan aplikasinya dalam konteks global.
		3	Mengidentifikasi peran dan kontribusi sektor-sektor ekonomi utama terhadap pembangunan ekonomi, seperti pertanian, industri, dan jasa.
		4	Memahami pengaruh kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan internasional terhadap pembangunan ekonomi.
		5	Menganalisis perubahan struktur ekonomi suatu negara dalam proses pembangunan, termasuk transformasi sektor informal ke formal.
		6	Mengidentifikasi indikator dan metode pengukuran pembangunan ekonomi, termasuk Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dan Indeks Kesejahteraan Masyarakat (IKM).
		7	Memahami peran modal manusia, infrastruktur, dan inovasi dalam mempercepat pembangunan ekonomi.
		8	Menganalisis tantangan dan hambatan pembangunan ekonomi, termasuk kemiskinan, kesenjangan sosial-ekonomi, dan ketimpangan regional.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		9	Memahami dampak pembangunan ekonomi terhadap lingkungan dan keseimbangan ekologi serta upaya-upaya untuk mencapai pembangunan berkelanjutan.
		10	Merumuskan kebijakan pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan inklusif berdasarkan pemahaman teoritis dan analisis empiris.
15	Ekonomi Regional	1	Memahami konsep dasar ekonomi regional, termasuk teori, metode, dan pendekatan analisis yang digunakan dalam studi ekonomi regional.
		2	Menjelaskan faktor yang memengaruhi pertumbuhan ekonomi regional, seperti sumber daya alam, infrastruktur, kebijakan pemerintah, dan kondisi pasar.
		3	Mengidentifikasi karakteristik ekonomi regional, termasuk struktur industri, tenaga kerja, distribusi pendapatan, dan ketimpangan ekonomi.
		4	Menganalisis dampak kebijakan ekonomi, kebijakan fiskal, dan kebijakan moneter terhadap ekonomi regional.
		5	Memahami peran sektor-sektor utama dalam ekonomi regional, seperti sektor pertanian, industri, pariwisata, dan jasa.
		6	Menerapkan alat analisis ekonomi, seperti input-output analysis, analisis ekonometrik, dan model perencanaan regional dalam konteks penelitian dan perencanaan ekonomi regional.
		7	Mengembangkan keterampilan dalam merumuskan kebijakan pembangunan ekonomi regional yang berkelanjutan dan inklusif.
		8	Memahami dinamika interaksi antara ekonomi regional, nasional, dan global, termasuk dampak globalisasi dan integrasi ekonomi regional.
		9	Mengevaluasi keberhasilan program dan proyek pembangunan ekonomi regional serta menyusun rekomendasi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut.
		10	Mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang yang dihadapi oleh berbagai wilayah ekonomi regional di berbagai konteks geografis, politik, dan sosial.
16	Sejarah Pemikiran Ekonomi	1	Memahami perkembangan pemikiran ilmu ekonomi mulai dari pra klasik hingga klasik
		2	Memahami perpektif ilmu ekonomi sosialis dan pemikiran era ekonomi makro.
		3	Menjelaskan perkembangan ilmu ekonomi pada aliran historis dan institusional.
		4	Menjelaskan keterkaitan Ekonomi Kelembagan dan Ekonomi Politik.
		5	Menganalisis dan mengindentifikasi metode kritik terhadap neoliberal dan post neoliberal.
17	Ekonomi Moneter	1	Memahami konsep dasar uang, peran uang dalam ekonomi, dan fungsi-fungsi utama dari lembaga keuangan.
		2	Menjelaskan sistem keuangan dan lembaga-lembaga keuangan yang berperan dalam menciptakan, mengendalikan, dan mendistribusikan uang.
		3	Mengidentifikasi berbagai teori dan model dalam ekonomi moneter yang digunakan untuk menganalisis kebijakan moneter dan pergerakan pasar keuangan.
		4	Menganalisis hubungan antara uang, suku bunga, inflasi, dan pertumbuhan ekonomi dalam konteks ekonomi makro.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Memahami peran bank sentral dalam mengendalikan pasokan uang, menjaga stabilitas harga, dan menjaga stabilitas sistem keuangan.
		6	Menganalisis krisis keuangan, termasuk penyebabnya, dampaknya, dan respons kebijakan yang diambil oleh bank sentral dan pemerintah.
18	Ekonomi Internasional	1	Menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		2	Mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam.
		3	Mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, khususnya dibidang ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik .
		4	Mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien.
		5	Memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai.
		6	Mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		7	Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan Keputusan.
19	Ekonomi SDA dan Lingkungan	1	Menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		2	Mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam.
		3	Mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, khususnya dibidang ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik.
		4	Mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien.
		5	Memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai.
		6	Mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		7	Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan keputusan.
		8	Menganalisis dan mengevaluasi permasalahan terkait isu ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
20	Ekonomi Industri	1	Memahami konsep dasar dan teori ekonomi industri, termasuk struktur pasar, perilaku perusahaan, dan kinerja industri.
		2	Menganalisis berbagai jenis struktur pasar, seperti persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopsoni, serta dampaknya terhadap alokasi sumber daya dan kesejahteraan konsumen.
		3	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi tingkat persaingan dalam industri, termasuk hambatan masuk (entry barriers), skala ekonomi, diferensiasi produk, dan kekuatan pasar.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menganalisis perilaku strategis perusahaan dalam konteks ekonomi industri, termasuk pricing strategies, strategic investments, dan inovasi produk.
		5	Memahami konsep regulasi industri dan peran pemerintah dalam mengawasi perilaku perusahaan dan mendorong persaingan yang sehat.
		6	Mengembangkan keterampilan dalam menerapkan alat analisis ekonomi, seperti analisis biaya-manfaat, analisis keuntungan perusahaan, dan analisis pasar.
		7	Memahami konsep daya tawar (bargaining power) dalam hubungan antara perusahaan dan konsumen, serta antara perusahaan dan pemasok.
		8	Menjelaskan dampak inovasi teknologi dan perubahan struktur pasar terhadap dinamika industri dan pertumbuhan ekonomi.
		9	Memahami konsep kebijakan publik dalam ekonomi industri, termasuk kebijakan anti-monopoli, kebijakan industri, dan kebijakan perdagangan.
		10	Menganalisis studi kasus industri dan mengidentifikasi implikasi ekonomi dari peristiwa tertentu dalam industri.
21	Ekonomi Publik	1	Memahami konsep/teori ekonomi public.
		2	Memahami perumusan kebijakan fiscal di Indonesia, baik secara teori maupun praktek kebijakan fiskal, instrument kebijakan dan kasus kasuk kebijakan fiskal dalam konteks pembangunan di Indonesia.
		3	Menganalisa permasalahan kebijakan fiskal khususnya jika dikaitkan dengan pelaksanaanya, baik yang dilakukan pemerintah pusat dan pemerintah daerah.
		4	Memahami mekanisme publik dalam mengalokasikan sumberdaya dalam menyediakan barang public.
22	Ekonomi Perencanaan Pembangunan	1	Memahami dengan baik pengertian dan peran perencanaan pembangunan.
		2	Menjelaskan Tahapan dan metode analisis perencanaan pembangunan.
		3	Memahami Indikator ekonomi Makro daerah.
		4	Menjelaskan tentang *Shift Share*, *Location Quation*, Tipologi klasen.
		5	Menjelaskan peramalan dalam perencanaan, investasi dan kerjasama daerah, Analisis Input-Output.
		6	Menjelaskan Programasi Linier, MFEP, AHP, dan Regresi.
		7	Menjelaskan Evaluasi Proyek, DEA, Teknik Kulaitatif dan ukuran kesejahteraan.
23	Kebanksentralan	1	Memahami Konsep Uang dan Peranannya dalam Ekonomi.
		2	Menguasai Teori Kuantitas Uang.
		3	Memahami Peran Bank Sentral.
		4	Menganalisis Instrumen Kebijakan Moneter.
		5	Memahami keterkaitan antara ekonomi riil dan ekonomi moneter.
		6	Menguasai Analisis Moneter dalam Konteks Global.
24	Ekonomi SDM dan Ketenagakerjaan	1	Memahami konsep dasar ekonomi sumber daya manusia (SDM) dan hubungannya dengan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan manusia.
		2	Menjelaskan teori-teori ekonomi yang berkaitan dengan penawaran dan permintaan tenaga kerja, termasuk teori upah dan teori diskriminasi tenaga kerja.
		3	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penawaran dan permintaan tenaga kerja, seperti

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			pendidikan, pelatihan, migrasi, dan kebijakan ketenagakerjaan.
		4	Memahami peran penting kebijakan ketenagakerjaan dalam mengatur hubungan antara pekerja dan pengusaha, serta dalam menciptakan lapangan kerja yang berkualitas.
		5	Menganalisis dampak kebijakan ekonomi, termasuk kebijakan fiskal dan moneter, terhadap pasar tenaga kerja.
		6	Mengidentifikasi tren dan perubahan penting dalam pasar tenaga kerja dan mengantisipasi implikasi ekonomi serta strategi yang tepat dalam meresponsnya.
25	Ekonomi Kelembagaan	1	Memahami alur proses historis ekonomi kelembagaan.
		2	Menganalisis dan kajian kritis tentang perkembangan pemikiran ekonomi kelembagaan serta kontribusinya.
		3	Memahami urgensi kelembagaan dalam kehidupan ekonomi serta efesiensi alokasi sumberdaya alam sebagai asset penting pembangunan ekonomi.
		4	Menganalisis secara konseptual dan teoritikal ekonomi kelembagaan dan aplikasinya terkait dengan isu-isu dalam perekonomian nasional.
26	Ekonometrika	1	Memahami dan menjelaskan metode ekonometrika baik teori, konsep, teknik dan praktik untuk mengatasi masalah maupun mengembangkan ekonomi di masyarakat.
		2	Mengimplementasikan metode ekonometerika dalam mengatasi masalah ataupun mengembangkan ekonomi di masyarakat.
27	Keuangan Daerah	1	Menjelaskan, ruang lingkup, paradigma dan konsep keuangan daerah dalam menganalisis permasalahan ekonomi.
		2	Menjelaskan perspektif kebijakan keuangan daerah dalam kehidupan ekonomi masyarakat.
		3	Menganalisa masalah kebijakan fiscal dalam kehidupan ekonomi masyarakat.
		4	Menyusun dan merapkan konsep dan teori untuk mendekati fenomena ekonomi.
28	Studi Kelayakan dan Evaluasi Proyek	1	Memahami Konsep Dasar Studi Kelayakan Proyek.
		2	Mengidentifikasi dan Menganalisis Masalah.
		3	Mengembangkan Alternatif Solusi.
		4	Menghitung dan Menganalisis Kelayakan Finansial.
		5	Menganalisis Aspek Non-Finansial.
		6	Menyusun Laporan Kelayakan Proyek.
		7	Mengerti dan Mengaplikasikan Metode Evaluasi Proyek.
29	Pengantar Ekonomi Mikro	1	Memahami Memahami konsep kelangkaan.
		2	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran.
		3	Memahami masalah-masalah ekonomi.
		4	Memahami konsep elastisitas.
		5	Memahami terbentuknya harga pasar.
		6	Memahami intervensi pemerintah dalam menentukan harga.
		7	Memahami dan menjelaskan tentang biaya produksi.
30	Pengantar Ekonomi Makro	1	Memahami pengetahuan konseptual tentang aspek makro ekonomi.
		2	Bersikap logis dan kritis tentang kebijakan ekonomi makro sebagai solusi permasalahan serta memberikan pengetahuan yang tentang konsep makro ekonomi secara menyeluruh.
		3	Memahami dan menganalisi bagaimana mengukur produksi dan tingkat harga sebagai alat untuk memonitor

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			pembangunan ekonomi, Faktor-Faktor yang menentukan pertumbuhan GDP, tabunga, Investasi, Tinggkat bunga rill dan pengangguran, bagaimana bekerjanya sistem keuangan dalam menentukan tingkat harga dan inflasi, Ekonomi terbuka, Fluktuasi ekonomi serta debat-debat dalam kebihakan ekonomi.
		4	Menganalisis secara konseptual dan teoritikal ekonomi ekonomi makro dan aplikasinya terkait dengan isu-isu dalam perekonomian nasional dan global.
31	Pengantar Manajemen	1	Memahami konsep dasar manajemen dan peran manajer dalam organisasi.
		2	Mengidentifikasi fungsi-fungsi utama manajemen, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, dan pengambilan keputusan.
		3	Menjelaskan berbagai teori manajemen yang relevan, seperti teori klasik, teori perilaku, teori sistem, dan teori kontingensi.
		4	Memahami lingkungan eksternal dan internal organisasi serta dampaknya terhadap proses manajemen.
		5	Mengenali faktor-faktor yang memengaruhi perilaku individu dan kelompok dalam organisasi.
		6	Merencanakan tujuan organisasi, mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan, dan menyusun strategi untuk mencapai tujuan tersebut.
32	Pengantar Bisnis	1	Memahami konsep dasar bisnis dan lingkungan bisnis, termasuk peran, tujuan, dan fungsi organisasi bisnis dalam masyarakat.
		2	Mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi operasi dan pengambilan keputusan dalam bisnis.
		3	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar manajemen dalam konteks bisnis, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian.
		4	Memahami peran penting etika bisnis dalam pengambilan keputusan dan tindakan bisnis yang bertanggung jawab.
		5	Menganalisis pasar dan perilaku konsumen serta merumuskan strategi pemasaran yang efektif.
		6	Mengembangkan keterampilan dalam memahami laporan keuangan dan menganalisis dasar kinerja keuangan bisnis.
		7	Memahami prinsip-prinsip dasar operasi bisnis, termasuk manufaktur, logistik, dan layanan.
33	Matematika Ekonomi I	1	Memahami sifat-sifat Matematika Ekonomi.
		2	Mengetahui model-model ekonomi dalam matematika.
		3	Mengetahui analisis keseimbangan (ekulibrium) dalam ekonomi.
		4	Menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam matematika ekonomi.
34	Pengantar Akuntansi	1	Memahami konsep dasar akuntansi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip dasar, dan metode pencatatan transaksi keuangan.
		2	Mengidentifikasi unsur-unsur laporan keuangan, seperti aset, kewajiban, modal, pendapatan, dan biaya.
		3	Menjelaskan peran akuntansi dalam pengambilan keputusan manajerial, perencanaan keuangan, dan evaluasi kinerja perusahaan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menerapkan prinsip dasar pencatatan transaksi keuangan menggunakan metode pencatatan dasar, seperti pencatatan jurnal dan pembuatan neraca saldo.
		5	Memahami siklus akuntansi mulai dari pengidentifikasian transaksi, pencatatan, penyesuaian, hingga penyusunan laporan keuangan.
		6	Menganalisis rasio keuangan sederhana untuk mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan.
35	Aspek Hukum Dalam Bisnis	1	Memahami dasar-dasar sistem hukum yang berlaku dalam konteks bisnis, termasuk hukum perdata, hukum dagang, dan hukum perusahaan.
		2	Memahami tanggung jawab hukum (legal liabilities) yang mungkin dihadapi oleh perusahaan, manajer, dan pemilik bisnis.
		3	Mengembangkan pengetahuan tentang hak kekayaan intelektual (hak cipta, paten, merek dagang, dll.) dan perlindungan hukum yang diberikan kepada perusahaan.
		4	Memahami peraturan hukum yang berkaitan dengan perlindungan konsumen dan prinsip-prinsip etika bisnis.
		5	Menerapkan prinsip-prinsip hukum dalam pengambilan keputusan bisnis, termasuk penyelesaian sengketa secara hukum.
		6	Menguasai pengetahuan tentang hukum ketenagakerjaan dan hubungan industrial, termasuk hak-hak karyawan dan kewajiban pengusaha.
36	Statistika Ekonomi dan Bisnis I	1	Memahami konsep dasar statistika.
		2	Mengumpulkan data dengan benar.
		3	Menyajikan data dan memvisualisasikannya dalam tabel, grafik atau diagram.
		4	Memahami dan menerapkan ukuran pemusatan dan penyebaran data dengan benar.
37	Statistika Ekonomi dan Bisnis II	1	Memahami dengan jelas apa yang dimaksud teori probabilitas.
		2	Memahami dengan jelas teori pengambilan keputusan.
		3	Memahami cara melakukan distribusi sampling.
		4	Menguji sebuah hipotesis.
		5	Memahami secara jelas analis regresi dan korelasi linear ataupun berganda.
		6	Menjelaskan statistik non-parametik.
38	Metode Penelitian	1	Menjelaskan, ruang lingkup, paradigma dan konsep penelitian ilmiah.
		2	Memahami dan menjelaskan jenis-jenis penelitian.
		3	Menyusun kerangka strategi penelitian.
		4	Menganalisis data serta menyusun laporan penelitian.
39	Perekonomian Indonesia	1	Memahami perkembangan sejarah ekonomi Indonesia dari masa pra-kolonial hingga era modern, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan ekonomi nasional.
		2	Menjelaskan struktur ekonomi Indonesia, termasuk sektor-sektor ekonomi utama, kontribusi GDP, dan hubungan antara sektor-sektor tersebut.
		3	Mengidentifikasi karakteristik ekonomi Indonesia, seperti tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, tingkat pengangguran, dan ketimpangan ekonomi.
		4	Memahami peran pemerintah dalam pembangunan ekonomi Indonesia, termasuk kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Menganalisis masalah-masalah ekonomi utama yang dihadapi Indonesia, seperti kemiskinan, kesenjangan sosial, ketahanan pangan, dan pengelolaan sumber daya alam.
		6	Mengidentifikasi potensi dan peluang ekonomi Indonesia, termasuk sektor-sektor unggulan, pasar ekspor, dan investasi.
		7	Menjelaskan peran sektor informal dalam ekonomi Indonesia dan dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
40	Kebijakan Perdagangan Internasional	1	Memahami konsep dasar perdagangan internasional, termasuk teori perdagangan seperti teori keunggulan komparatif dan teori siklus hidup produk.
		2	Menjelaskan berbagai instrumen kebijakan perdagangan internasional, seperti tarif, kuota, subsidi ekspor, dan perjanjian perdagangan bebas.
		3	Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan pemerintah dalam merancang kebijakan perdagangan internasional, termasuk pertimbangan politik, ekonomi, dan keamanan nasional.
		4	Menganalisis hubungan antara perdagangan internasional, pembangunan ekonomi, dan kemiskinan di negara-negara berkembang.
		5	Memahami dinamika perdagangan internasional dalam konteks globalisasi dan perubahan teknologi informasi.
		6	Mengembangkan pemahaman tentang perubahan tren perdagangan internasional, seperti perdagangan barang, jasa, dan investasi langsung asing (FDI).
41	Kebijakan Fiskal dan Moneter Internasional	1	Memahami konsep dasar kebijakan fiskal dan moneter serta perbedaan antara keduanya.
		2	Mengidentifikasi instrumen-instrumen kebijakan fiskal, seperti perpajakan, pengeluaran pemerintah, dan subsidi, serta instrumen-instrumen kebijakan moneter, seperti suku bunga dan kebijakan uang.
		3	Menganalisis dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan stabilitas harga.
		4	Memahami hubungan antara kebijakan fiskal dan moneter dengan siklus bisnis dan kondisi ekonomi global.
		5	Menerapkan alat-alat analisis ekonomi untuk mengevaluasi kebijakan fiskal dan moneter yang ada serta merumuskan rekomendasi kebijakan yang tepat.
		6	Memahami peran institusi-institusi keuangan dan pemerintah dalam implementasi kebijakan fiskal dan moneter.
42	Seminar Ekonomi Moneter	1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kebijakan moneter, termasuk kondisi ekonomi makro dan tantangan yang dihadapi oleh bank sentral.
		2	Menganalisis dampak kebijakan moneter terhadap variabel ekonomi seperti investasi, konsumsi, dan ketersediaan kredit.
		3	Mengembangkan keterampilan dalam melakukan analisis kebijakan moneter dengan menggunakan data ekonomi dan alat analisis ekonomi yang tepat.
		4	Mengidentifikasi perkembangan terbaru dalam bidang ekonomi moneter dan mengkritisi atau merumuskan pandangan terhadap perdebatan kebijakan yang sedang berlangsung.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Menyusun dan menyampaikan presentasi akademik atau makalah penelitian tentang topik-topik terkait ekonomi moneter secara jelas dan sistematis.
		6	Menerapkan pemikiran kritis dan analitis dalam memecahkan masalah dan merumuskan rekomendasi kebijakan terkait isu-isu ekonomi moneter.
43	Seminar Ekonomi Internasional	1	Memahami Teori Perdagangan Internasional.
		2	Menganalisis Kebijakan Perdagangan Internasional.
		3	Studi Kasus Perdagangan Internasional.
		4	Memahami Faktor-Faktor Mobilitas Internasional.
		5	Mengkaji Isu Globalisasi.
		6	Memahami Sistem Moneter Internasional.
		7	Mengidentifikasi tantangan dan peluang ekonomi global.
44	Seminar Ekonomi Industri	1	Memahami Ekonomi Indusri secara baik dan benar.
		2	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi industry saaat ini di Indonesia dan global.
		3	Menganalisis strategi peningkatan daya saing industri dalam menghadapi pasar global.
		4	Menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam bidang industry.
45	Ekonomi Manajerial	1	Memahami konsep dasar ekonomi mikro dan makro serta penerapannya dalam konteks manajemen perusahaan.
		2	Menjelaskan peran manajer dalam pengambilan keputusan ekonomi yang berkaitan dengan produksi, harga, dan alokasi sumber daya.
		3	Mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor ekonomi yang memengaruhi permintaan dan penawaran produk atau jasa perusahaan.
		4	Mengembangkan pemahaman tentang analisis harga dan strategi penetapan harga dalam konteks persaingan pasar.
		5	Merancang struktur organisasi perusahaan yang efektif berdasarkan pertimbangan ekonomi, termasuk spesialisasi kerja, pembagian tanggung jawab, dan hierarki.
		6	Memahami peran penting teknologi informasi dalam pengelolaan informasi ekonomi dan pengambilan keputusan manajerial.
46	Manajemen Pemasaran	1	Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip manajemen pemasaran dalam konteks bisnis.
		2	Mengidentifikasi pasar sasaran (target market) dan segmentasi pasar untuk produk atau jasa tertentu.
		3	Memahami perilaku konsumen dan faktor-faktor yang memengaruhi keputusan pembelian.
		4	Mengembangkan keterampilan dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data pasar untuk mendukung pengambilan keputusan pemasaran.
		5	Merancang dan melaksanakan program promosi dan iklan yang efektif menggunakan berbagai saluran komunikasi.
47	Manajemen Keuangan	1	Memahami konsep dasar manajemen keuangan dan peranannya dalam mencapai tujuan perusahaan.
		2	Memahami sumber-sumber pendanaan perusahaan dan merencanakan struktur modal yang optimal.
		3	Mengelola likuiditas dan perencanaan kas secara efektif.
		4	Menerapkan strategi manajemen risiko keuangan untuk mengurangi eksposur risiko perusahaan.
		5	Memahami konsep nilai waktu dari uang dan mampu menerapkannya dalam pengambilan keputusan keuangan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
48	Ekonomi Sektor Publik	1	Memahami tujuan perkuliahan, metode pembelajaran, manfaat dan kontrak pembelajaran seminar ekonomi publik.
		2	Mereview materi terkait ekonomi public.
		3	Memahami Kebijakan fiskal pemerintah.
49	Otonomi dan Keuangan Daerah	1	Memahami konsep dasar otonomi daerah dan prinsip-prinsip yang mengatur hubungan antara pemerintah daerah dan pemerintah pusat.
		2	Mengidentifikasi struktur keuangan daerah, termasuk sumber pendapatan, alokasi anggaran, dan mekanisme pengelolaan keuangan publik.
		3	Menganalisis kebijakan fiskal dan perpajakan yang memengaruhi keuangan daerah serta dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat.
		4	Memahami sistem perencanaan pembangunan daerah dan penganggaran publik serta proses pengambilan keputusan di tingkat daerah.
		5	Mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam pengelolaan keuangan daerah, termasuk isu-isu terkait dengan keuangan yang sehat, transparansi, akuntabilitas, dan anti korupsi.
		6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam analisis kasus nyata atau studi lapangan terkait dengan masalah keuangan dan otonomi daerah.
50	Seminar Perencanaan Pembangunan	1	Menganalisis dan mengevaluasi kebijakan pembangunan serta dampaknya terhadap masyarakat, ekonomi, dan lingkungan.
		2	Mengembangkan keterampilan dalam mengidentifikasi isu-isu pembangunan yang relevan dalam konteks lokal, nasional, atau global.
		3	Memahami dan menerapkan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dalam perencanaan dan implementasi proyek pembangunan.
		4	Mengembangkan keterampilan dalam mempresentasikan dan mempertahankan ide-ide perencanaan pembangunan secara lisan dan tertulis.
		5	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dalam situasi praktis melalui studi kasus terkait dengan pembangunan.
51	Seminar Ekonomi Keuangan Daerah	1	Menganalisis karakteristik ekonomi dan keuangan daerah, termasuk struktur pendapatan, belanja publik, dan kebijakan fiskal regional.
		2	Menganalisis kinerja keuangan daerah, termasuk evaluasi kesehatan keuangan, manajemen utang, dan keberlanjutan fiskal.
		3	Mengembangkan kemampuan presentasi dan diskusi hasil penelitian atau kajian terkait dengan ekonomi dan keuangan daerah secara efektif.
		4	Memahami isu-isu kontemporer dan tren terbaru dalam ekonomi dan keuangan daerah serta merumuskan pandangan yang kritis dan analitis terhadapnya.
52	Pembangunan dan Lingkungan Hidup	1	Menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		2	Mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam.
		3	Mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, khususnya dibidang

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik.
		4	Mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien.
		5	Memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai.
		6	Mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		7	Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan keputusan serta menganalisis dan mengevaluasi permasalahan terkait isu ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
53	Manajemen SDA dan Lingkungan	1	Mengerti prinsip-prinsip manajemen lingkungan, termasuk pengelolaan limbah, konservasi sumber daya, dan pengurangan emisi.
		2	Merancang dan mengimplementasikan program-program manajemen SDA dan lingkungan yang berkelanjutan di berbagai sektor industri.
		3	Memahami peran dan tanggung jawab pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat dalam melindungi dan memelihara sumber daya alam dan lingkungan.
		4	Menggunakan alat dan metode evaluasi dampak lingkungan (Environmental Impact Assessment/EIA) untuk mengevaluasi proyek-proyek pembangunan dan menemukan solusi yang berkelanjutan.
		5	Memahami dan menerapkan kebijakan dan regulasi lingkungan yang relevan dalam konteks lokal, nasional, dan internasional.
54	Akuntansi dan Valuasi SDA	1	Menerapkan konsep dasar akuntansi dalam mencatat, menganalisis, dan melaporkan transaksi bisnis yang terkait dengan sumber daya alam, seperti penambangan, kehutanan, atau pertanian.
		2	Memahami kerangka kerja regulasi dan standar akuntansi yang berlaku dalam industri sumber daya alam, termasuk peraturan lingkungan yang berkaitan dengan pencatatan dan pelaporan kegiatan bisnis.
		3	Mengembangkan keterampilan dalam menyusun laporan keuangan yang akurat dan relevan untuk entitas bisnis di sektor sumber daya alam, seperti laporan laba rugi, neraca, dan arus kas.
		4	Menerapkan teknik evaluasi investasi yang tepat untuk proyek-proyek dalam sektor sumber daya alam, termasuk analisis biaya-manfaat, analisis sensitivitas, dan penilaian risiko.
		5	Memahami konsep penilaian (valuation) aset dan kewajiban dalam konteks industri sumber daya alam, seperti penilaian aset tetap, cadangan mineral, atau hak guna usaha.
		6	Memahami dampak aktivitas bisnis dalam sektor sumber daya alam terhadap keberlanjutan lingkungan dan masyarakat serta mampu mengintegrasikan pertimbangan ini dalam praktik akuntansi dan valuasi.
55	Seminar Ekonomi SDA	1	Menguraikan teori ekonomi mikro, ekonomi makro, dan ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		2	Mendemonstrasikan konsep pengelolaan sumber daya alam.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Mengkombinasikan keterampilan teknis dan keterampilan non teknis dalam penelitian ekonomi, khususnya dibidang ESDA dan Lingkungan sehingga mampu menuangkan dalam karya tulis ilmiah atau media massa/elektronik.
		4	Mendiagnosis pengelolaan sumber daya alam yang efektif dan efisien.
		5	Memformulasikan fenomena/masalah ekonomi sumber daya alam dan lingkungan dengan metode estimasi yang sesuai.
		6	Mengkaitkan pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang ekonomi, khususnya Ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
		7	Menguasai dan menerapkan kerangka pemikiran hasil analisis untuk pengambilan Keputusan.
		8	Menganalisis dan mengevaluasi permasalahan terkait isu ekonomi sumber daya alam dan lingkungan.
56	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	1	Menerapkan pengetahuan dan konsep akademis yang telah dipelajari di kelas ke dalam konteks praktik di lapangan kerja.
		2	Mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan dalam pekerjaan nyata, seperti keterampilan komunikasi, manajemen waktu, kerja tim, dan penyelesaian masalah.
		3	Bersikap profesional seperti tanggung jawab, integritas, etika kerja, adaptabilitas, dan inisiatif dalam lingkungan kerja yang sebenarnya.
		4	Memperluas jaringan profesional mereka dengan berinteraksi dengan rekan kerja, atasan, dan pihak lain yang terlibat dalam proyek atau kegiatan yang sedang dijalani.
		5	Mengembangkan keterampilan kerja tim dalam lingkungan kerja yang sebenarnya, termasuk kolaborasi, komunikasi efektif, dan pemecahan masalah bersama.
		6	Memperkuat keterampilan kepemimpinan mereka melalui pengalaman mengelola proyek, tim, atau tanggung jawab.
57	Skripsi	1	Mengembangkan kemampuan untuk merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian empiris atau penelitian pustaka dengan baik dan sistematis.
		2	Mengembangkan kemampuan menulis ilmiah yang baik, termasuk kemampuan untuk menyusun proposal penelitian, laporan penelitian, dan penulisan akademis lainnya.
		3	Mengasah keterampilan komunikasi lisan dan tertulis dalam menyampaikan ide-ide dan temuan penelitian mereka kepada audiens yang beragam.
		4	Menunjukkan kemandirian yang tinggi dalam menjalankan penelitian mereka, termasuk pengelolaan waktu, pengumpulan data, dan analisis hasil penelitian.
		5	Memberikan kontribusi pengetahuan baru atau pemahaman yang lebih dalam tentang topik penelitian mereka di dalam domain akademik atau profesional tertentu.
58	Ekonomi Industri dan Regulasi*	1	Memahami Ekonomi Indusri secara baik dan benar.
		2	Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang dihadapi industri saat ini di Indonesia dan global.
		3	Menganalisis strategi peningkatan daya saing industri dalam menghadapi pasar global.
		4	Menghasilkan solusi, gagasan, serta memecahkan permasalahan dalam bidang industri.
59	Seminar Kependudukan dan SDM*	1	Memahami konsep kependudukan dan sumber daya manusia (SDM).

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mengidentifikasi kondisi sosial ekonomi suatu penduduk.
		3	Memahami konsep pengangguran.
		4	Memahami, mengindentifikasi dan mempresentasikan isu-isu kependudukan.
60	Alat Analisis Ekonomi*	1	Memahami dan menjelaskan berbagai alat analisis ekonomi baik teknik dan praktik dalam mengatasi suatu masalah ekonomi.
		2	Mengimplementasikan berbagai alat analisis ekonomi baik teknik dan praktik dalam mengatasi masalah ekonomi.
61	Ekonomi Kemiskinan*	1	Menjelaskan konsep dan jenis kemiskinan meliputi pengertian,kesejahteraan dan kemiskinan, hubungan pendapatan dan kemiskinan serta konsep kemiskinan menurut BPS dan jenis kemiskinan.
		2	Menjelaskan pengertian Garis Kemiskinan, bagaimana BPS menetapkannya serta pengukuran kemiskinan oleh lembaga internasional.
		3	Menganalisa penyebab dan dampak kemiskinan, perangkap dan lingkaran kemiskinan, kemiskinan di Indonesia dan belahan dunia lainnya serta bagaimana mengukur kemiskinan.
		4	Menganalisa distribusi pendapatan dan ukurannya, kebijakan mengurangi kemiskinan dan kebijakan fiskal untuk mengurangi kemiskinan dan distribusi pendapatan.
		5	Menjelaskan penanggulangan kemiskinan dalam kerangka MDGS, dan dalam kerangka SDGs.
62	Ekonomi Pariwisata*	1	Memahami Konsep Ekonomi Kreatif.
		2	Analisis Pariwisata sebagai Industri.
		3	Pengembangan Produk dan Destinasi Pariwisata.
		4	Ekonomi Kreatif dan Inovasi.
		5	Pemasaran dan Promosi Pariwisata.
		6	Manajemen dan Pengembangan Berkelanjutan.
		7	Evaluasi Dampak Ekonomi dan Sosial.
63	Lembaga Keuangan Bukan Bank*	1	Memahami konsep, fungsi, dan peran LKBB dalam sistem keuangan suatu negara.
		2	Menganalisis struktur organisasi, kegiatan operasional, dan regulasi yang mengatur LKBB, termasuk hukum dan peraturan yang berkaitan.
		3	Mengidentifikasi berbagai produk dan layanan yang ditawarkan oleh LKBB, serta memahami karakteristik, keunggulan, dan risiko yang terkait.
		4	Menerapkan prinsip-prinsip keuangan dalam konteks LKBB, termasuk manajemen risiko, analisis kredit, dan manajemen likuiditas.
		5	Memahami peran LKBB dalam mendukung pembangunan ekonomi, termasuk dalam pembiayaan usaha kecil dan menengah (UKM) serta sektor-sektor ekonomi lainnya.
		6	Mengidentifikasi tren terbaru dan inovasi dalam industri LKBB, seperti teknologi keuangan (fintech), layanan keuangan mikro, atau produk investasi alternatif.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Ekonomi Pembangunan

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ekonomi Pembangunan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 14 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
MANAJEMEN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 5
II. Formulir Evaluasi Diri 11

Daftar Lampiran Buku 14 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Manajemen

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Analis Manajemen *(Management Analyst)*	Lulusan memiliki kemampuan menjelaskan teori, konsep, metoda dan perangkat analisis yang terkait dengan keterampilan manajerial di bidang Pemasaran, Sumber Daya Manusia, Operasi dan rantai pasok, dan Keuangan. Menganalisis kelayakan bisnis, dan Menjadi partner yang menjalankan perannya sebagai analis di lembaga konsultan dan penelitian.
2	Wirausahawan (*Entrepreneur*)	Lulusan Menyusun perencanaan dan pengembangan bisnis baru yang bermanfaat bagi masyarakat, menciptakan dan merancang produk-produk baru secara mandiri, dan Membangun sebuah bisnis baru secara mandiri, kreatif dan inovatif.
3	Pimpinan Lini - Menengah - Puncak dalam bidang SDM, Pemasaran, Operasional atau keuangan dalam organisasi atau perusahaan.	Lulusan Melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian dalam mengelola fungsi-fungsi manajemen (Pemasaran, Operasi dan Rantai Pasok, Sumber Daya Manusia, Keuangan) pada suatu organisasai bisnis dan non bisnis.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Capaian pembelajaran lulusan Sarjana Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Manajemen

Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
P1	Memahami peran pendidikan agama dalam kehidupan bermasyarakat.
P2	Menguasai secara mendalam konsep prinsip-prinsip ilmu manajemen
P3	Menguasai secara teoritis tentang perencanaan strategis pada bidang-bidang di organisasi.
P4	Menguasai kemampuan teoritis dalam mengelola bisnis seperti UKM
P5	Menguasai secara konsep dan teoritis dalam mengelola atau me*manage* bidang pemasaran
P6	Menguasai secara konsep dan teoritis dalam mengelola atau me*manage* bidang keuangan
P7	Menguasai secara konsep dan teoritis dalam mengelola atau me*manage* bidang Sumber Daya Manusia
P8	Menguasai secara konsep tentang jiwa kewirausaahaan
P9	Mempunyai kemampuan terhadap pengelolaan dan analisis berdasarkan informasi dan data
P10	Menguasai kemampuan managerial dalam mengelola organisasi bisnis dan publik
P11	Menguasai secara konsep teoritis terhadap teknologi informasi yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen
P12	Memiliki kemampuan dalam mengelola pengetahuan seperti berbagi dan mentransfer pengetahuan secara sukarela dan bertanggung jawab
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan

	keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan Mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
KK1	Menerapkan ajaran agama yang relevan dalam kehidupan sehari – hari
KK2	Memiliki wawasan global dan kemampuan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan
KK3	Memahami dan Mengaplikasikan kemampuan managerial dalam bidang ilmu manajemen
KK4	Menerapkan keterampilan dan keahlian secara kreatif dan beretika dalam mengelola bisnis
KK5	Memiliki jiwa kepemimpinan dalam menjalani bidang profesi
KK6	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
KK7	Bertanggung jawab penuh terhadap pencapaian hasil kerja kelompok dan Melakukan supervisi dan evaluasi
KK8	Mengambil keputusan berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan Program Sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Manajemen

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
Semester I						
1	1BBU011020	Pendidikan Pancasila	2	I	√	
2	1BBU041020	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2	I	√	
	1BBU051020	Pendidikaan Agama Kristen Katolik		I	√	

	1BBU031020	Pendidikan Agama Islam		I	√	
	1BBU061020	Pendidikan Agama Hindu		I	√	
	1BBU071020	Pendidikan Agama Budha		I	√	
3	1BBF111030	Pengantar Ekonomi Mikro	2	I	√	
4	1BBF121030	Pengantar Ekonomi Makro	2	I	√	
5	1BBF101020	Bahasa Inggris untuk Bisnis	3	I	√	
6	1BBF151030	Matematika Ekonomi	3	I	√	
7	1BBF161030	Pengantar Akuntansi	3	I	√	
8	1BBF141030	Pengantar Manajemen	3	I	√	
Jumlah			**20**	**-**	**20**	**-**
Semester II						
1	1BBU022020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	√	
2	1BBU092020	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	2	II	√	
3	1BBF131020	Bahasa Indonesia	3	II	√	
4	1BBF182030	Pengantar Bisnis	3	II	√	
5	1BBF192030	Aspek Hukum dan Bisnis	3	II	√	
6	1BBF222030	Statistik Ekonomi dan Bisnis 1	3	II	√	
7	1BBU082030	Perekonomian Indonesia	3	II	√	
8	1BBP252030	Akuntansi Biaya untuk Manajemen	3	II	√	
Jumlah			**22**	**-**	**22**	**-**
Semester III						
1	1BBF203030	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	3	III	√	
2	1BBP323030	Akuntansi Manajemen dan Bisnis	3	III	√	
3	1BBP263030	Penganggaran Perusahaan	3	III	√	
4	1BBP423030	Ekonomi Manajerial	3	III	√	
5	1BBP273030	Manajemen Pemasaran	3	III	√	
6	1BBP303030	Manajemen Operasional	3	III	√	
7	1BBP293030	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	III	√	
8	1BBP283030	Manajemen Keuangan	3	III	√	
Jumlah			**24**	**-**	**24**	**-**
Semester IV						
1	1BBP344032	Manajemen Usaha Kecil dan Koperasi	3	IV	√	
2	1BBP334030	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial	3	IV	√	
3	1BBP414030	Bisnis Internasional	3	IV	√	
4	1BBP314030	Manajemen Strategik	3	IV	√	
5	1BBP364030	Sistem Informasi Manajemen	3	IV	√	
6	1BBP374031	Praktikum Statistik Manajemen	3	IV		√
7	1BBP384030	Perilaku Keorganisasian	3	IV	√	
8	1BBP394030	Total Quality Management	3	IV	√	
Jumlah			**24**	**-**	**21**	**3**
Semester V						
1	1BBP455030	Kepemimpinan dan Inovasi	3	V	√	
2	1BBP465030	Manajemen Risiko	3	V	√	
3	1BBP445030	Studi Kelayakan Bisnis	3	V		√
4	1BBP475020	Sistem Pengendalian Manajemen	3	V		√
5	1BBF215030	Teori Pengambilan Keputusan	3	V		√
6	1BBP405030	Teori Organisasi	3	V	√	
7	1BBF175032	Metodologi Penelitian	3	V		√
8	1BBP435020	Kewirausahaan	3	V		√
Jumlah			**24**	**-**	**9**	**15**
Semester VI						
Konsentrasi Pemasaran						
1	1BBP656030	Pemasaran Global	3	VI	√	
2	1BBP726030	Bisnis Digital	3	VI	√	

3	1BBP766030	Green Marketing	3	VI		√
4	1BBP516032	Seminar Pemasaran	3	VI		√
Jumlah			**12**	**-**	**6**	**6**
Kosentrasi MSDM						
1	1BBP666030	Budaya Organisasi	3	VI	√	
2	1BBP676030	Manajemen Pengetahuan	3	VI	√	
3	1BBP756030	Green Human Research Management	3	VI		√
4	1BBP556032	Seminar SDM	3	VI		√
Jumlah			**12**	**-**	**6**	**6**
Konsentrasi Keuangan						
1	1BBP686030	Analisis Laporan Keuangan	3	VI	√	
2	1BBP776030	Finansial Teknologi	3	VI	√	
3	1BBP746030	Perilaku Keuangan	3	VI		√
4	1BBP596032	Seminar Keuangan	3	VI		√
Jumlah			**12**	**-**	**6**	**6**
Konsentrasi Operasional						
1	1BBP706030	Manajemen Operasi Jasa	3	VI	√	
2	1BBP716030	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	3	VI	√	
3	1BBP756030	Manajemen Kesehatan, Keselamatan,dan Lingkungan	3	VI		√
4	1BBP636032	Seminar Operasional	3	VI		√
Jumlah			**12**	**-**	**6**	**6**
Semester VI						
1	1BBU110040	KKN	4	VII		√
2	1BBF238060	SKRIPSI	6	VII		√
Jumlah			**10**	**-**	**0**	**10**
TOTAL SKS			**136**	**0**	**102**	**34**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Manajemen sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Manajemen

No	Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Pancasila	1. Memiliki pengetahuan tentang isis dan makna pancasila berpikir kritis dan partisipatif dalam Capaian Pembelajaran MK 2. Mempertahankan pancasila dan bersikap mencerminkan nilai-nilai pancasila. 3. Bekerjasama dan saling menghargai dalam pekerjaan dan masyarakat 4. Menerapkan rasa tanggungjawab dalam bidang manajemen
2	Pendidikan Agama Kristen Protestan	1. Memahami hakikat dirinya selaku ciptaan Tuhan 2. Menyadari tanggungjawab dalam kehidupan yang nyata

No	Mata Kuliah	CPMK
		3. Bertanggung jawab terhadap keadilan, perdamaian dan keutuhan ciptaan 4. Memahami arti dan fungsi agama 5. Menyadari arti kehidupan Kristen dalam karya penyelematan Allah
3	Pendidikaan Agama Kristen Katolik	1. Mengenal agama-agama yang ada di bumi ini dan mengenal masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan aktual dewasa ini 2. Menganalisis fenomena perkembangan agama 3. Merinteraksi dengan lingkungan sekitar 4. Mempresentasikan hasil pembelajaran berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah agama sesuai norma agama dalam perkuliahan
4	Pendidikan Agama Islam	1. Mengenal agama-agama yang ada di bumi ini dan mengenal masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan aktual dewasa ini 2. Menganalisis fenomena perkembangan agama 3. Berinteraksi dengan lingkungan sekitar 4. Mempresentasikan hasil pembelajaran berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah agama sesuai norma agama dalam perkuliahan
5	Pendidikan Agama Hindu	1. Mengenal agama-agama yang ada di bumi ini dan mengenal masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan aktual dewasa ini 2. Menganalisis fenomena perkembangan agama 3. Mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar 4. Mempresentasikan hasil pembelajaran berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah agama sesuai norma agama dalam perkuliahan
6	Pendidikan Agama Budha	1. Mengenal agama-agama yang ada di bumi ini dan mengenal masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan aktual dewasa ini 2. Menganalisis fenomena perkembangan agama 3. Mampu berinteraksi dengan lingkungan sekitar 4. Mempresentasikan hasil pembelajaran berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah agama sesuai norma agama dalam perkuliahan
7	Pengantar Ekonomi Mikro	1. Memahami Konsep Dasar Ekonomi Mikro dan aplikasinya. 2. Memahami dan menjelaskan *Ten Principles of Economics* 3. Memahami dan menjelaskan *Thinking Like an Economist* 4. Memahami, menjelaskan dan menunjukkan konsep ekonomi mikro.
8	Pengantar Ekonomi Makro	1. Memahami dan menganalisis bagaimana mengukur produksi dan tingkat harga 2. Mengetahui dan memahami pembangunan ekonomi, faktor-faktor yang menentukan pertumbuhan GDP, tabungan, investasi, tingkat bunga riil dan pengangguran, 3. Mahasiswa mampu dalam kerja sistem keuangan yang menentukan tingkat harga dan inflasi, ekonomi terbuka, fluktuasi ekonomi serta debat-debat dalam kebijakan ekonomi.
9	Bahasa Inggris untuk Bisnis	1. Memahami tugas dan aturan perkuliahan 2. Mengerjakan tugas *Pre-Test* 3. Menemukan ide pokok dan informasi spesifik dalam paragraf 4. Memahami 4 variasi kalimat.
10	Matematika Ekonomi	1. Menerapkan konsep matematika dasar (fungsi, limit, turunan) dalam analisis ekonomi. 2. Memodelkan masalah ekonomi menggunakan persamaan matematika. 3. Menyelesaikan masalah optimasi dalam konteks ekonomi mikro dan makro.

No	Mata Kuliah	CPMK
		4. Menginterpretasikan hasil perhitungan matematis dalam pengambilan keputusan ekonomi. 5. Menggunakan alat bantu teknologi sederhana dalam menyelesaikan persoalan matematika ekonomi.
11	Pengantar Akuntansi	1. Memahami prinsip dasar dan siklus akuntansi. 2. Menyusun laporan keuangan sederhana sesuai standar akuntansi. 3. Mencatat transaksi keuangan dalam jurnal dan buku besar. 4. Menganalisis laporan keuangan untuk pengambilan keputusan dasar. 5. Membedakan antara sistem akuntansi perusahaan jasa dan dagang
12	Pengantar Manajemen	1. Memahami fungsi – fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) 2. Menjelaskan peran manajer dalam organisasi 3. Menganalisis lingkungan internal dan eksternal dalam proses manajerial 4. Mengidentifikasi berbagai gaya kepemimpinan dan pendekatan manajemen 5. Memahami peran manajemen dalam pencapaian tujuan organisasi.
13	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Memahami konsep dasar kewarganegaraan dan identitas nasional 2. Menjelaskan sistem ketatanegaraan Republik Indonesia. 3. Mengkaji hak dan kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4. Menganalisis dinamika demokrasi dan HAM dalam konteks Indonesia
14	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1. Memahami konsep dasar ilmu sosial dan budaya dalam kehidupan masyarakat. 2. Mengidentifikasi dinamika sosial dan budaya dalam masyarakat multikultural. 3. Menganalisis dampak sosial budaya terhadap perilaku individu dan kelompok. 4. Menghargai keragaman sosial budaya sebagai kekayaan bangsa
15	Bahasa Indonesia	1. Memahami kaidah kebahasaan dalam penulisan ilmiah dan populer. 2. Menyusun karya tulis ilmiah sesuai struktur dan etika akademik. 3. Menyampaikan gagasan secara lisan dan tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 4. Mengevaluasi kualitas tulisan berdasarkan aspek kebahasaan dan isi. 5. Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi akademik dan profesional.
16	Pengantar Bisnis	1. Memahami dan mempelajari posisi perusahaan dalam sistem perekonomian saat ini 2. Memahami jenis-jenis, dan tata cara pendirian perusahaan serta hubungannya dengan bank 3. Memahami sistem manajemen dalam perusahaan 4. Memahami fungsi-fungsi yang terdapat dalam perusahaan 5. Memahami dan mengaplikasikan alat-alat manajemen dalam perusahaan.
17	Aspek Hukum dan Bisnis	1. Memahami prinsip dasar hukum dalam dunia usaha. 2. Mengidentifikasi bentuk badan usaha dan implikasi hukumnya. 3. Menganalisis perjanjian bisnis berdasarkan hukum kontrak.

No	Mata Kuliah	CPMK
		4. Menjelaskan aspek hukum ketenagakerjaan dan perlindungan konsumen. 5. Memahami implikasi hukum dalam pelanggaran etika bisnis
18	Statistik Ekonomi dan Bisnis 1	1. Memahami konsep dasar statistik deskriptif dan inferensial. 2. Menyajikan dan menginterpretasikan data ekonomi dalam bentuk tabel dan grafik. 3. Menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran data ekonomi. 4. Menerapkan teknik sampling dan distribusi probabilitas dalam ekonomi. 5. Menyusun hipotesis dan mengujinya secara statistik
19	Perekonomian Indonesia	1. Memahami struktur dan karakteristik perekonomian Indonesia secara makro. 2. Menganalisis peran sektor pertanian, industri, dan jasa dalam pembangunan ekonomi nasional. 3. Mengevaluasi kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan dalam konteks ekonomi Indonesia. 4. Mengidentifikasi tantangan dan peluang pembangunan ekonomi di berbagai daerah. 5. Menjelaskan hubungan antara perekonomian global dan perekonomian Indonesia.
20	Akuntansi Biaya untuk Manajemen	1. Memahami konsep dan fungsi akuntansi manajemen dalam pengambilan keputusan bisnis. 2. Menyusun dan menganalisis informasi biaya untuk perencanaan dan pengendalian. 3. Mengevaluasi kinerja keuangan internal melalui laporan manajerial. 4. Menerapkan pendekatan biaya relevan dalam pengambilan keputusan jangka pendek. 5. Menyusun anggaran operasional dan strategis untuk mendukung tujuan bisnis.
21	Statistik Ekonomi dan Bisnis II	1. Menerapkan regresi linier sederhana dan berganda dalam analisis ekonomi. 2. Menginterpretasikan hasil uji statistik dan implikasinya dalam kebijakan ekonomi. 3. Menggunakan metode korelasi dan analisis varians dalam data ekonomi. 4. Mengolah data kuantitatif dengan *software* statistik dasar. 5. Menyusun laporan hasil analisis statistik dalam konteks ekonomi.
22	Akuntansi Manajemen dan Bisnis	1. Memahami informasi akuntansi sebagai dasar dalam pengambilan keputusan manajerial. 2. Menganalisis laporan biaya dan laba untuk merumuskan strategi bisnis. 3. Menyusun anggaran sebagai alat perencanaan dan pengendalian manajerial. 4. Mengevaluasi efisiensi dan efektivitas kegiatan operasional melalui analisis varians. 5. Mengintegrasikan data keuangan dan non-keuangan untuk pengambilan keputusan strategis.
23	Penganggaran Perusahaan	1. Memahami konsep dan fungsi anggaran dalam manajemen keuangan perusahaan. 2. Menyusun anggaran operasional, kas, dan anggaran modal. 3. Mengevaluasi realisasi anggaran terhadap rencana dan mengidentifikasi varians. 4. Menggunakan anggaran sebagai alat perencanaan dan pengendalian keuangan.

No	Mata Kuliah	CPMK
		5. Mengintegrasikan anggaran dalam proses pengambilan keputusan strategis.
24	Ekonomi Manajerial	1. Mengaplikasikan prinsip ekonomi mikro untuk pengambilan keputusan manajerial. 2. Menganalisis elastisitas, biaya produksi, dan struktur pasar dalam konteks bisnis. 3. Menggunakan teknik optimasi dan estimasi permintaan untuk mendukung keputusan manajemen. 4. Mengevaluasi pengaruh faktor eksternal terhadap perilaku perusahaan. 5. Menyusun rekomendasi kebijakan internal berdasarkan analisis ekonomi terapan.
25	Manajemen Pemasaran	1. Memahami konsep inti pemasaran dan proses perencanaan strategis pemasaran. 2. Menganalisis perilaku konsumen dan pasar sasaran. 3. Menyusun bauran pemasaran (produk, harga, distribusi, promosi) secara efektif. 4. Merancang strategi pemasaran berbasis nilai pelanggan. 5. Mengevaluasi efektivitas kegiatan pemasaran melalui analisis kinerja pasar.
26	Manajemen Operasional	1. Memahami prinsip dan fungsi manajemen operasional dalam organisasi. 2. Menganalisis proses produksi, pengendalian kualitas, dan manajemen rantai pasok. 3. Merancang sistem operasi yang efisien dan efektif. 4. Menerapkan teknik perencanaan kebutuhan material (MRP), *layout*, dan kapasitas. 5. Mengevaluasi kinerja operasional untuk peningkatan produktivitas.
27	Manajemen Sumber Daya Manusia	1. Memahami fungsi-fungsi utama manajemen SDM (perencanaan, rekrutmen, pelatihan, evaluasi). 2. Menganalisis strategi pengelolaan tenaga kerja untuk mendukung keunggulan kompetitif organisasi. 3. Menerapkan metode penilaian kinerja dan pengembangan karir karyawan. 4. Merancang sistem kompensasi yang adil dan kompetitif. 5. Mengevaluasi peran manajemen SDM dalam meningkatkan produktivitas dan kepuasan kerja.
28	Manajemen Keuangan	1. Memahami prinsip dasar manajemen keuangan dalam perusahaan. 2. Menganalisis laporan keuangan untuk menilai kondisi dan kinerja keuangan. 3. Membuat keputusan investasi, pendanaan, dan dividen berdasarkan analisis keuangan. 4. Mengelola arus kas, modal kerja, dan struktur modal secara efisien. 5. Menggunakan teknik penilaian nilai waktu uang dan risiko dalam keputusan keuangan.
29	Manajemen Usaha Kecil dan Koperasi	1. Memahami karakteristik dan tantangan manajemen usaha kecil dan koperasi di Indonesia. 2. Menyusun rencana bisnis untuk pengembangan usaha kecil dan koperasi. 3. Menganalisis faktor internal dan eksternal yang memengaruhi keberlanjutan UKM dan koperasi. 4. Menerapkan strategi pemasaran, pembiayaan, dan inovasi dalam pengelolaan usaha kecil.

No	Mata Kuliah	CPMK
		5. Mengevaluasi peran koperasi dalam perekonomian lokal dan kesejahteraan masyarakat.
30	Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial	1. Memahami prinsip dasar etika bisnis dan peranannya dalam pengambilan keputusan manajerial. 2. Dapat membedakan antara tindakan bisnis yang etis dan tidak etis berdasarkan teori dan nilai moral. 3. Menganalisis dilema etika dan mengambil keputusan yang sesuai dengan prinsip keadilan, integritas, dan tanggung jawab. 4. Menggunakan kerangka analisis etika untuk mengevaluasi studi kasus nyata di dunia usaha. 5. Menjelaskan konsep tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) dan penerapannya dalam konteks lokal dan global. Memahami peran CSR dalam menciptakan hubungan yang berkelanjutan antara perusahaan, masyarakat, dan lingkungan. 6. Merancang program etika dan CSR yang relevan dengan strategi bisnis dan kebutuhan pemangku kepentingan. Membuat rekomendasi CSR yang terintegrasi dalam strategi perusahaan. 7. Mengevaluasi dampak praktik etis dan tanggung jawab sosial terhadap reputasi, keberlanjutan, dan daya saing bisnis. Mengukur nilai tambah dari penerapan etika dan CSR terhadap kinerja jangka panjang perusahaan.
31	Bisnis Internasional	1. Memahami konsep, teori, dan praktik dalam bisnis internasional. 2. Menganalisis lingkungan global (politik, ekonomi, budaya, hukum) dan dampaknya terhadap strategi bisnis. 3. Merancang strategi ekspor, impor, dan investasi luar negeri. 4. Mengevaluasi tantangan dan peluang globalisasi bagi perusahaan domestik. 5. Menerapkan etika bisnis dalam konteks lintas budaya dan hukum internasional.
32	Manajemen Strategik	1. Memahami konsep dan tahapan dalam proses manajemen strategis. 2. Menganalisis lingkungan internal dan eksternal organisasi secara strategis. 3. Merumuskan dan memilih strategi bersaing yang sesuai dengan kondisi organisasi. 4. Mengimplementasikan dan mengevaluasi strategi untuk mencapai keunggulan kompetitif. 5. Menyusun peta strategi organisasi berdasarkan pendekatan *Balanced Scorecard*.
33	Sistem Informasi Manajemen	1. Memahami peran sistem informasi dalam mendukung proses manajerial dan pengambilan keputusan. 2. Menganalisis kebutuhan informasi dan merancang solusi sistem informasi yang efektif. 3. Mengevaluasi dampak implementasi sistem informasi terhadap kinerja organisasi. 4. Mengenali teknologi informasi terkini dan penerapannya dalam dunia bisnis. 5. Menggunakan sistem informasi sebagai alat integrasi dan pengendalian operasional.
34	Praktikum Statistik Manajemen	1. Mentabulasikan data ke aplikasi excel 2. Melakukan input data ke aplikasi SPSS atau PLS 3. Melakukan olah data statistik menggunakan aplikasi SPSS atau PLS

No	Mata Kuliah	CPMK
		4. Menginterpretasi hasil olah data dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil olah data
35	Perilaku Keorganisasian	1. Memahami teori dan konsep perilaku individu dan kelompok dalam organisasi. 2. Menganalisis faktor yang memengaruhi motivasi, kepemimpinan, dan konflik di tempat kerja. 3. Mengevaluasi dampak budaya organisasi terhadap kinerja dan kepuasan kerja. 4. Mengembangkan perilaku adaptif dan kolaboratif dalam lingkungan kerja. 5. Menerapkan prinsip-prinsip perilaku organisasi untuk meningkatkan efektivitas tim.
36	Total Quality Management	1. Memahami prinsip dasar dan filosofi TQM dalam manajemen mutu berkelanjutan. 2. Menerapkan pendekatan berbasis pelanggan dan perbaikan terus-menerus dalam kegiatan organisasi. 3. Menggunakan alat-alat TQM (seperti PDCA, Six Sigma, Kaizen) dalam pengendalian kualitas. 4. Menganalisis peran kepemimpinan dan budaya organisasi dalam keberhasilan TQM. 5. Mengembangkan sistem manajemen mutu yang mendukung keunggulan bersaing organisasi
37	Kepemimpinan dan Inovasi	1. Memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar Memahami, menjelaskan dan mempresentasikan pengertian kepemimpinan dan teori-teori kepemimpinan 2. Memahami, menjelaskan dan mempresentasikan prinsip-prinsip pembentukan tim.
38	Manajemen Risiko	1. Memahami tipe-tipe risiko dan *enterprise risk management* 2. Melakukan identifikasi dan pengukuran risiko 3. Memahami teknik-teknik dalam manajemen risiko
39	Studi Kelayakan Bisnis	1. Menjelaskan berbagai aspek studi kelayakan bisnis 2. Menghitung *time value of money* 3. Menjelaskan metode peramalan permintaan 4. Menjelaskan aspek pasar, pemasaran, operasi dan keuangan 5. Menjelaskan bentuk badan hukum perusahaan 6. Menyusun laporan studi kelayakan bisnis
40	Sistem Pengendalian Manajemen	1. Menjelaskan konsep sistem pengendalian manajemen 2. Menjelaskan struktur pengendalian manajemen 3. Menjelaskan proses pengendalian manajemen 4. Menjelaskan pengukuran kinerja dengan *Balance Scorecard*
41	Teori Pengambilan Keputusan	1. Memahami proses dan model pengambilan keputusan dalam konteks manajerial. 2. Menganalisis masalah bisnis menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. 3. Mengevaluasi alternatif solusi dan mempertimbangkan risiko dalam pengambilan keputusan. 4. Menerapkan teknik-teknik keputusan (seperti pohon keputusan, analisis sensitivitas, AHP). 5. Membuat keputusan strategis yang berdampak pada keberlanjutan organisasi.
42	Teori Organisasi	1. Memahami konsep dasar struktur dan perilaku organisasi. 2. Menganalisis pengaruh lingkungan eksternal dan internal terhadap desain organisasi. 3. Mengevaluasi berbagai pendekatan teori organisasi (klasik, modern, kontemporer).

No	Mata Kuliah	CPMK
		4. Mengidentifikasi dinamika hubungan kekuasaan, budaya organisasi, dan konflik. 5. Mengaplikasikan teori organisasi untuk merancang organisasi yang adaptif dan efektif.
43	Metodologi Penelitian	1. Memahami konsep dasar dan jenis-jenis penelitian ilmiah. 2. Merumuskan masalah, tujuan, dan hipotesis penelitian secara sistematis. 3. Menyusun rancangan penelitian kuantitatif maupun kualitatif. 4. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sesuai metode penelitian. 5. Menyusun proposal dan laporan penelitian sesuai dengan etika akademik.
44	Kewirausahaan	1. Memahami konsep dan karakteristik kewirausahaan. 2. Mengidentifikasi peluang usaha dan menyusun model bisnis. 3. Menyusun rencana bisnis (*business plan*) yang layak dan inovatif. 4. Mengelola risiko dan sumber daya usaha secara efektif. 5. Mengembangkan jiwa wirausaha yang kreatif, mandiri, dan beretika.
45	Pemasaran Global	1. Memahami konsep dan strategi pemasaran dalam konteks internasional. 2. Menganalisis lingkungan global (budaya, hukum, ekonomi) dalam perumusan strategi pemasaran. 3. Merancang program pemasaran lintas negara yang adaptif dan kompetitif. 4. Mengevaluasi tantangan global seperti digitalisasi, perbedaan preferensi konsumen, dan proteksionisme. 5. Menerapkan prinsip etika dalam kegiatan pemasaran global.
46	Bisnis Digital	1. Memahami konsep dan model bisnis digital dalam era transformasi teknologi. 2. Merancang strategi digital marketing dan *e-commerce* untuk pengembangan bisnis. 3. Memanfaatkan teknologi digital dan data dalam pengambilan keputusan bisnis. 4. Mengidentifikasi peluang dan tantangan bisnis berbasis digital. 5. Mengembangkan inovasi digital untuk menciptakan nilai tambah bisnis
47	Green Marketing	1. Memahami prinsip dan konsep pemasaran hijau dalam konteks keberlanjutan. 2. Menganalisis perilaku konsumen terhadap produk ramah lingkungan. 3. Merancang strategi pemasaran yang memperhatikan aspek lingkungan. 4. Mengevaluasi dampak lingkungan dari aktivitas pemasaran. 5. Menerapkan nilai etika dan tanggung jawab sosial dalam pemasaran hijau.
48	Seminar Pemasaran	1. Mengkaji isu-isu terkini dalam bidang pemasaran. 2. Merumuskan topik penelitian pemasaran berbasis permasalahan riil. 3. Mempresentasikan gagasan dan hasil kajian secara logis dan sistematis. 4. Memberikan argumentasi ilmiah dan kritik konstruktif terhadap topik pemasaran. 5. Menyusun laporan seminar berbasis kajian teoritis dan praktik.
49	Budaya Organisasi	1. Memahami konsep dan peran budaya dalam organisasi.

No	Mata Kuliah	CPMK
		2. Menganalisis pengaruh budaya terhadap perilaku kerja dan kinerja organisasi. 3. Mengidentifikasi tipe dan model budaya organisasi. 4. Mengevaluasi strategi pengembangan budaya yang mendukung perubahan organisasi. 5. Menerapkan budaya organisasi yang mendukung inovasi dan kolaborasi.
50	Manajemen Pengetahuan	1. Memahami konsep manajemen pengetahuan dalam organisasi modern. 2. Menganalisis proses penciptaan, penyimpanan, dan penyebaran pengetahuan. 3. Merancang strategi pengelolaan pengetahuan untuk meningkatkan keunggulan bersaing. 4. Memanfaatkan teknologi informasi dalam manajemen pengetahuan. 5. Menilai efektivitas program knowledge sharing dalam peningkatan kinerja.
51	Green Human Research Management	1. Memahami integrasi prinsip lingkungan ke dalam praktik manajemen SDM. 2. Merancang kebijakan rekrutmen, pelatihan, dan penilaian kinerja berbasis lingkungan. 3. Mengevaluasi peran Green HRM dalam mendukung keberlanjutan organisasi. 4. Menerapkan budaya kerja hijau di lingkungan organisasi. 5. Mengukur dampak Green HRM terhadap citra dan tanggung jawab sosial perusahaan.
52	Seminar SDM	1. Mengkaji topik-topik aktual dalam pengelolaan sumber daya manusia. 2. Merumuskan isu penelitian yang relevan dengan dinamika SDM. 3. Mempresentasikan hasil kajian secara ilmiah dan komunikatif. 4. Memberikan umpan balik dan tanggapan atas presentasi rekan secara kritis. 5. Menyusun laporan seminar dengan pendekatan akademik dan analitis.
53	Analisis Laporan Keuangan	1. Memahami teknik dan alat analisis laporan keuangan. 2. Menilai likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, dan aktivitas perusahaan. 3. Menggunakan rasio keuangan untuk mengevaluasi kinerja dan posisi keuangan perusahaan. 4. Menginterpretasikan laporan keuangan untuk pengambilan keputusan. 5. Menyusun laporan analisis keuangan berdasarkan data historis dan tren industri.
54	Teori Portofolio dan Investasi	1. Memahami konsep lembaga keuangan dan pasar uang. 2. Mengenal dan menjelaskan lembaga keuangan lainnya 3. Menilai dan menganalisis komponen dalam menentukan bunga kredit 4. Menilai kesehatan bank 5. Membedakan pasar uang dan pasar modal
55	Perilaku Keuangan	1. Memahami prinsip dasar *behavioral finance* dan perbedaannya dengan keuangan tradisional. 2. Menganalisis pengaruh emosi dan bias kognitif dalam keputusan keuangan. 3. Mengidentifikasi pola pengambilan keputusan investor dan manajer keuangan.

No	Mata Kuliah	CPMK
		4. Mengevaluasi implikasi perilaku keuangan terhadap pasar modal dan investasi. 5. Menyusun rekomendasi kebijakan keuangan berbasis pendekatan perilaku.
56	Seminar Keuangan	1. Merumuskan permasalahan riset yang aktual dalam bidang keuangan. 2. Menyusun dan mempresentasikan proposal atau hasil riset keuangan secara sistematis. 3. Mengkaji literatur dan tren terkini dalam keuangan korporat atau pasar modal. 4. Memberikan argumentasi dan kritik akademik terhadap isu keuangan yang dibahas. 5. Menyusun laporan seminar yang mencerminkan pemahaman teori dan praktik keuangan.
57	Manajemen Operasi Jasa	1. Memahami karakteristik operasi jasa dan perbedaannya dengan manufaktur. 2. Menganalisis sistem pelayanan, desain proses, dan pengukuran kinerja jasa. 3. Merancang strategi pelayanan berbasis kepuasan pelanggan. 4. Mengelola kualitas dan kapasitas layanan secara efektif. 5. Menerapkan pendekatan *lean service* dalam meningkatkan efisiensi layanan.
58	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	1. Memahami prinsip perencanaan dan pengendalian produksi dalam operasi. 2. Menyusun jadwal produksi dan peramalan permintaan. 3. Mengelola persediaan dan kapasitas produksi secara efisien. 4. Menerapkan metode pengendalian kualitas dalam proses produksi. 5. Mengevaluasi efektivitas sistem produksi berdasarkan indikator performa.
59	Manajemen Kesehatan, Keselamatan,dan Lingkungan	1. Memahami prinsip dasar K3L dalam lingkungan kerja. 2. Mengidentifikasi potensi bahaya dan risiko di tempat kerja. 3. Merancang kebijakan dan prosedur K3L sesuai regulasi. 4. Menerapkan budaya keselamatan kerja dan kepedulian lingkungan. 5. Mengevaluasi efektivitas implementasi sistem manajemen K3L.
60	Seminar Operasional	1. Mengkaji isu-isu aktual dalam manajemen operasional dan produksi. 2. Menyusun proposal riset operasional berbasis permasalahan nyata. 3. Mempresentasikan gagasan secara sistematis dan berbasis data. 4. Merumuskan solusi operasional yang efisien dan aplikatif. 5. Menyusun laporan seminar operasional secara akademik dan komprehensif.
61	KKN	1. Menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk memecahkan masalah masyarakat secara langsung. 2. Mampu beradaptasi dan bekerja sama dengan masyarakat dan tim multidisipliner. 3. Menyusun dan melaksanakan program kerja berbasis kebutuhan lokal. 4. Mengembangkan sikap empati, tanggung jawab sosial, dan etika kerja lapangan. 5. Menyusun laporan kegiatan KKN secara sistematis dan reflektif.

No	Mata Kuliah	CPMK
62	SKRIPSI	1. Merumuskan masalah dan tujuan penelitian berdasarkan kajian teori dan fenomena empiris. 2. Menyusun kerangka teori dan metodologi penelitian yang relevan. 3. Mengumpulkan dan menganalisis data secara sistematis dan objektif. 4. Menyusun laporan skripsi dengan struktur akademik yang benar. 5. Mempresentasikan hasil penelitian secara ilmiah dan mempertanggungjawabkannya dalam ujian akhir.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Manajemen

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

ukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

126 ya 46 tidak

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Biologi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan
1				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
2				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
3				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS
dst				☐ Ya ☐ Tidak	Perolehan SKS

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 15 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
ILMU ADMINISTRASI NEGARA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 16

Daftar Lampiran Buku 15 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Ilmu Administrasi Negara

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Peneliti	Berpikir kritis tentang fenomena manajemen, kebijakan publik, serta menguasai konsep dan metode pengkajian ilmiah dalam manajemen dan kebijakan publik
2	Analisi Kebijakan	Menelaah manajemen dan kebijakan publik, memberikan rekomendasi alternatif kebijakan bagi *decision maker*
3	Manajer Publik	Mengelola sumber daya organisasi publik, menginterpretasi & mengimplementasi kebijakan publik
4	Konsultan Publik	Memberikan alternatif solusi di sektor publik serta Menjadi mitra *stakeholder* yang profesional

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Sarjana Program Studi Ilmu Administrasi Negara memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Ilmu Administrasi Negara

CPL	Pernyataan	
Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius

CPL	Pernyataan	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas
Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik
	P2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial
	P3	Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manjemen risiko, dan etika administrasi publik
	P4	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan
	P5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan

CPL	Pernyataan	
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan Mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik
	KK2	Mengindentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional
	KK3	Menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan prinsip-prinsip, metode kuantitatif *(a.l.cost benefit analysis, analytical hierarchy process)* dan metode kualitatif *(a.l.participatory impact analysis*, studi kasus) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi)
	KK4	Mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan *(policy memo)*, uraian kebijakan *(policy brief)*, atau kertas kerja kebijakan *(policy paper)* untuk menghasilkan draf kebijakan
	KK5	Melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial
	KK6	Mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik
	KK7	Menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan
	KK8	Mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Ilmu Administrasi Negara

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1GBU012030	Pendidikan Agama Islam	2	1	v	
	1GBU022030	Pendidikan Agama Kristen Protestan				
	1GBU032030	Pendidikan Agama Katolik				
	1GBU042030	Pendidikan Agama Hindu				
	1GBU052030	Pendidikan Agama Budha				
2	1GBU051020	Pancasila	2	1	v	
3	1GBU061020	Kewarganegaraan	2	1	v	
4	1GBU071030	Bahasa Indonesia	2	1	v	
5	1GBF061020	Bahasa Inggris	2	2	v	
6	1GBF071030	Filsafat Ilmu	3	1	v	
7	1GBP022030	Teori Organisasi	3	2	v	
8	1GBU102020	Pengelolaan Gambut Berbasis Kearifan Lokal	2	2	v	
9	1GBF011030	Pengantar Ilmu politik	3	1	v	
10	1GBP042030	Teori Politik	3	2	v	
11	1GBP103030	Sistem Politik Indonesia	3	3	v	
12	1GBF021030	Pengantar Sosiologi	3	1	v	
13	1GBF031030	Pengantar Antropologi	3	1	v	
14	1GBP421020	Pendidikan Anti Korupsi	2	1	v	
15	1GBF042030	Pengantar Manajemen	3	2	v	
16	1GBP093030	Manajemen Publik	3	3	v	
17	1GBP084030	Studi Manajemen Pelayanan Publik	3	4	v	
18	1GBP185030	MSDM Sektor Publik	3	5	v	
19	1GBP385030	Etika Administrasi dan Kepegawaian	3	5	v	
20	1GBP164030	Teknik dan Proses Pengambilan Keputusan	3	4	v	
21	1GBP012030	Pengantar Administrasi Publik	3	2	v	
22	1GBP053030	Teori Administrasi Publik	3	3	v	
23	1GBP154030	Sistem Administrasi Negara Indonesia	3	4	v	
24	1GBP124030	Hukum Administrasi Negara	3	5	v	
25	1GBP032030	Teori pembangunan	3	2	v	
26	1GBP063030	Administrasi Pembangunan	3	3	v	
27	1GBP305030	Dinamika Pembangunan	3	5	v	
28	1GBP134030	Governansi Digital	3	4	v	
29	1GBF052030	Dayakologi	3	3	v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
30	1GBP073030	Kebijakan Publik	3	3		v
31	1GBP114030	Analisis Kebijakan	3	4		v
32	1GBP175030	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	3	5	v	
33	1GBF083031	Social entrepreneurship	3	3	v	
34	1GBP144030	Keuangan Negara	3	5	v	
35	1GBP265031	Statistik	3	4		v
36	1GBP275030	Metode Penelitian Kualitatif	3	5		v
37	1GBP285030	Metode penelitian kuantitatif	3	4		v
38	1GBP376030	Metode Penelitian Administrasi	3	6		v
39	1GBP408044	Praktik Administrasi	4	7		v
40	1GBU098044	K2NM	4	8		v
41	1GBF098060	Skripsi	6	8		v
42	1GBP326030	Pembangunan Pelembagaan*	3	6	v	
43	1GBP336030	Kebijakan dan Manajemen Pembangunan Daerah*	3	6	v	
44	1GBP346030	Kebijakan Pembangunan dan Pariwisata Berkelanjutan*	3	6	v	
45	1GBP316030	Reformasi Administrasi Publik	3	6		v
46	1GBP396030	Kepemimpinan*	3	6	v	
47	1GBP356030	Manajemen Strategis Sektor Publik*	3	6	v	
48	1GBP366030	Demokrasi dan Hak Asasi Manusia*	3	6		v
49	1GBP296030	Birokrasi dan Governasi Publik	3	6		v
50	1GBP197030	Administrasi Perkantoran Pemerintahan*	3	7		v
51	1GBP207030	Pembangunan Masyarakat dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan*	3	7		v
52	1GBP217030	Perilaku Organisasi*	3	7	v	
53	1GBP227030	Administrasi Pemerintahan Daerah*	3	7	v	
54	1GBP237030	Komunikasi Publik*	3	7	v	
55	1GBP247030	Organisasi & Administrasi Internasional*	3	7	v	
56	1GBP257030	Ekonomi Politik*	3	7	v	
57	1GBP417030	Disentralisasi Otonomi Daerah*	3	7	v	
Jumlah			**145**	--	**98**	**47**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Ilmu Administrasi Negara sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Ilmu Administrasi Negara

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pendidikan Agama Islam	1	Memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten.
		2	Mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan.
		3	Menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			tanggung jawab sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam.
		4	Memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi.
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	1	Memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat.
		2	Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya.
		3	Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat.
		4	Menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya.
	Pendidikan Agama Katolik	1	Memahami dirinya dari segi asal-usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beragama dan beriman akan Kristus serta sebagai Gereja diutus untuk melanjutkan karya keselamatan di tengah masyarakat.
		2	Memahami dan mendalami hidup Yesus Kristus dan karya Penyelamatannya.
		3	Menyadari diri sebagai anggota Gereja dan terlibat aktif dalam kehidupan bermasyarakat.
		4	Menjadi mahasiswa Katholik yang berhati nurani yang peka terhadap situasi lingkungannya.
	Pendidikan Agama Hindu	1	Memahami dan menerapkan ajaran Agama Hindu sebagai sumber nilai dalam pengembangan profesi dan kepribadian.
		2	Memaknai Agama Hindu sebagai alat utama untuk meraih kebahagiaan dunia sekaligus kebahagiaan abadi.
		3	Menjiwai moral dalam Agama Hindu.
		4	Menerapkan Dharma sebagai pelindung dunia sehingga menjadi manusia yang berbudi luhur.
	Pendidikan Agama Budha	1	Mengidentifikasi dan menemukan masalah-masalah di masyarakat yang terkait pelaksanaan Dharma dalam kehidupan sehari-hari.
		2	Memahami teori pokoh-pokoh dasar agama Buddha yang ditunjukkan melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
		3	Menganalisis permasalah pelaksanaan sīla, hak dan kewajiban, dan bhavana serta dapat memberikan solusinya.
		4	Menerapkan masyarakat Buddha sebagai masyarakat yang rukun dan harmonis.
2	Pancasila	1	Mengambil sikap sebagai warganegara yang baik sesuai dengan hati nuraninya dan memaknai ilmiah filsafati yang terdapat di dalam pancasila dengan tepat.
		2	Memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dengan benar.
		3	Berpikir integral dan komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan baik.
		4	Memecahkan masalah sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan dengan tepat.
3	Kewarganegaraan	1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
		2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		3	Berperaan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
		4	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
4	Bahasa Indonesia	1	Menganalisis gagasan ke dalam berbagai jenis tulisan seperti deskripsi, narasi, eksposisi, argumentasi hingga artikel ilmiah dan populer.
5	Bahasa Inggris	1	Menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris.
		2	Menjelaskan unsur-unsur paragraf dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraf
		3	Menjelaskan faktor-faktor yang membuat presentasi bagus
		4	Berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, dan atau sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik.
		5	Memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris.
		6	Memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata (vocabulary).
		7	Malakukan inferensi, membuat parafrase (paraphrasing) dan ringkasan (summarizing).
		8	Mengenal struktur organisasi bacaan (text pattern organizations)
6	Filsafat Ilmu	1	Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan.
		2	Memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik.
		3	Menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis.
7	Teori Organisasi	1	Memahami konsep dasar organisasi dan sejarah teori organisasi.
		2	Menjelaskan, menganalisis, mendesign, dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan organisasi public dan privat.
8	Pengelolaan Gambut Berbasis Kearifan Lokal	1	Mengidentifikasi permasalahan dalam pengelolaan lahan basah sub optimal (rawa pasang surut dan rawa lebak atau non pasang surut) sebagai langkah monitoring (evaluasi) sehingga dapat memonitoring (evaluasi) suatu lahan sehingga produktivitas lahan terjaga atau pertanian berkelanjutan dan ramah lingkungan dapat terwujud.
		2	Menjelaskan tentang prinsip dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam optimalisasi lahan basah.
		3	Membuat paket teknologi pengelolaan sumberdaya lahan basah sub optimal dengan melakukan berbagai analisis baik dampak positif maupun dampak negatifnya.
		4	Mengatur dan mengontrol proses berpikirnya (meta cognition) yang holistik dengan diwujudkan dalam kemampuan memecahkan masalah (problem solving), pengambilan keputusan (decision making) dalam pengelolaan lahan basah sub optimal.
9	Pengantar Ilmu politik	1	Mengembangkan wawasan berpikir terhadap kehidupan, permasalahan, dan pembangunan masyarakat yang dilandasi pemikiran-pemikiran dalam kajian pengantar ilmu politik.
		2	Menganalisis kehidupan sosial politik.
		3	Mempunyai kreatifitas untuk mengembangkan masyarakat sesuai dengan kajian pengantar ilmu politik yang telah dipelajari.
10	Teori Politik	1	Menguasai konsep dasar teori politik yang menyangkut pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme).

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Manganalisis berbagai aspek seperti sumber daya alam, sumberdaya manusia, industrialisasi, lingkungan geografis (iklim, bentuk, letak, luas wilayah) terhadap kekuatan politik negara.
11	Sistem Politik Indonesia	1	Menjelaskan konsep sistem politik Indonesia.
		2	Menganalisis struktur dan proses sistem politik Indonesia.
		3	Mengevaluasi kinerja sistem politik Indonesia.
12	Pengantar Sosiologi	1	Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan
		2	Menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat
		3	Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial
		4	Mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat
13	Pengantar Antropologi	1	Memahami ruang lingkup antropologis sebagai bagian displin ilmu sosial serta pemahaman terhadap manusia dan kepribadiaanya.
		2	Menganalisis dinamika kehidupan manusia dalam masyarakat dengan berbagai kebudayaannya.
		3	Menunjukkan berbagai aneka ragam kebudayaan, bahasa, komunikasi, dan religi dalam masyarakat.
		4	Memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi.
14	Pendidikan Anti Korupsi	1	Menjelaskan aspek konseptual dan teoritis terkait perilaku korupsi dan integritas.
		2	Menganalisis kasus korupsi berdasarkan factor penyebab, dampak dari korupsi yang dilakukan, serta pelanggaran aturan yang terjadi.
		3	Menumbuhkan sikap optimis, empati dalam berperilaku anti korupsi.
		4	Melakukan aksi pencegahan korupsi di Masyarakat.
15	Pengantar Manajemen	1	Menjelaskan dinamika dan perkembangan teori Manajemen
		2	Menjelaskan Manajemen baik yang *conventiona*l dan *non conventional*
		3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi manajemen di Indonesia.
		4	Menjelaskan munculnya kajian manajemen
16	Manajemen Publik	1	Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dan model pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah yang didasari oleh manajemen pengetahuan
		2	Menjelaskan konsep dan desainan alisis kebijakan (strategi,program dan proyek)
		3	Mengadakan penelitian baik metode kualitatif maupun kuantitatif, dalam menganalisis kebijakan publik
17	Studi Manajemen Pelayanan Publik	1	Memahami elemen, prinsip, dan fungsi admnistrasi publik dalam mendukung kebijakan publik dan manajemen public
		2	Mendemonstrasikan pemahaman dalam konsep pengambilan keputusan yang didasari oleh manajemen pengetahuan
		3	Mengaplikasikan metode perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kebijakan publik dalam meningkatkan standar pelayanan public
18	MSDM Sektor Publik	1	Menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai good governance.
		2	Memanfaatkan teknologi informasi dalam pengelolaan organisasi.
		3	Merumuskan alternatif solusi permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik.
		4	Bekerjasama dan mempunyai kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
19	Etika Administrasi dan Kepegawaian	1	Memahami konsep, landasan, prinsip dan fungsi etika dalam organisasi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Menganalisis berbagai masalah moral dan etis yang muncul dalam organisasi, kebijakan dan pelayanan publik.
20	Teknik dan Proses Pengambilan Keputusan	1	Menjelaskan teori teknik, proses pengambilan keputusan, konsep teknik dan proses pengambilan keputusan dari pengambilan keputusan
		2	Menjelaskan bagaimana etika dalam pengambilan keputusan
		3	Menjelaskan teknik dalam pengambilan keputusan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan
21	Pengantar Administrasi Publik	1	Berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pelayanan administrasi publik di masyarakat
		2	Menguasai konsep teoritis administrasi publik
		3	Mengambil keputusan dalam memecahkan masalah berdasarkan informasi dan data dari teori administrasi publik
		4	Melaksanakan penerapan ilmu administrasi publik dalam organisasi dan masyarakat
22	Teori Administrasi Publik	1	Memahami konsep dasar administrasi publik.
		2	Memahami sejarah perkambangan, paradigma, prospek dan tantangan administrasi publik.
23	Sistem Administrasi Negara Indonesia	1	Memahami pendekatan teori sistem dan hubungan antar berbagai subsistem administrasi negara RI
		2	Memahami lingkungan strategis baik internal maupun eksternal sistem administrasi RI
		3	Memahami konsep negara, syarat negara dan jenis bentuk negara dan pemerintahannya
		4	Memahami konsep kedaulatan negara dan penerapannya di Indonesia
		5	Memahami konsep kekuasaan dan kelembagaan negara serta hubungan antar lembaga negara
		6	Memahami kebijakan desentralisasi dan sistem pemerintahan daerah
		7	Memahami berbagai isu mutakhir mengenai administrasi dan manajemen pemerintahan
24	Hukum Administrasi Negara	1	Menjelaskan dinamika dan perkembangain Hukum Administrasi Negara
		2	Menjelaskan Hukum Administrasi Negara yang *conventiona*l dan *non conventional*
		3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks Hukum Administrasi Negara terhadap Masyarakat di Indonesia
		4	Menjelasan munculnya kajian Hukum Administrasi Negara
25	Teori pembangunan	1	Menjelaskan teori pembangunan dan perkembangain teori pembangunan.
		2	Menjelaskan teori pembangunan baik yang *conventiona*l dan *non conventional*
		3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori pembangunan di Indonesia
		4	Menjelasan munculnya kajian teori Pembangunan
26	Administrasi Pembangunan	1	Memahami secara komperhensif konsep dasar ilmu sosial dengan menekankan pada fenomena administrasi pembangunan secara professional.
		2	Menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi pembangunan dalam pemerintahan daerah.
		3	Mengaplikasikan metode perencanaan,pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi administrasi pembangunan.
		4	Menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan.
27		1	Menjelaskan dinamika dan perkembangain Dinamika pembangunan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
	Dinamika Pembangunan	2	Menjelaskan dinamika pembangunan baik yang *conventiona*l dan *non conventional*
		3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori pembangunan di Indonesia
		4	Menjelasan munculnya kajian pembangunan
28	Governansi Digital	1	Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan yang berkualitas
		2	Menguasai konsep teoritis manajemen sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai pemerintahan yang baik dengan mengelola dan mengorganisir staf secara efektif dan efisien
		3	Memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola organisasi dan menyelesaikan masalah di bidang pendidikan dan kepegawaian
		4	Merumuskan alternatif solusi atas permasalahan administrasi pada organisasi sektor publik dengan fokus pada layanan E- Gov dan aplikasi E-Gov
29	Dayakologi	1	Menjelaskan tentang prinsip dan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam optimalisasi kearifan Lokal Etnis Dayak.
		2	Membuat paket teknologi pengelolaan sumberdaya kearifan Lokal Etnis Dayak optimal dengan melakukan berbagai analisis baik dampak positif maupun dampak negatifnya.
		3	Mengatur dan mengontrol proses berpikirnya (meta cognition) yang holistik dengan diwujudkan dalam kemampuan memecahkan masalah (problem solving), pengambilan keputusan (decision making) dalam kearifan Lokal Etnis Dayak.
30	Kebijakan Publik	1	Memahami konsep dasar kebijakan publik
		2	Memahami ruang lingkup kebijakan publik, sistem kebijakan, pendekatan, dan proses kebijakan publik
		3	Memahami aktor-aktor yang terlibat dan peran mereka dalam kebijakan public
31	Analisis Kebijakan	1	Mendemonstrasikan pemahaman mengenai konsep dan model pengambilan keputusan dalam memecahkan masalah yang didasari oleh manajemen pengetahuan
		2	Menjelaskan konsep dan desain analisis kebijakan (strategi,program dan proyek)
		3	Mengadakan penelitian baik metode kualitatif maupun kuantitatif,dalam menganalisis kebijakan publik
		4	Mendemonstrasikan analisis kebijakan dan menuangkannya dalam policy brief dan policy paper
32	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	1	Menguasai konsep dan teori-teori Komunikasi
		2	Menguasai konsep dan teori-teori Advokasi Kebijakan
		3	mampu bersikap kritis terhadap masalah-masalah publik
33	Social entrepreneurship	1	dinamika dan perkembangain Social Enterpreneurship
		2	Menjelaskan Social Enterpreneurship baik yang *conventiona*l dan *non*
		3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks implementasi teori-teori enterpreneur di Indonesia
		4	Menjelasan munculnya kajian Social Enterpreneurship
34	Keuangan Negara	1	Menguasai konsep dan teori tentang mendesain dan mengelola organisasi sektor publik, mengimplementasi kebijakan publik, mengelola pelayanan dan administrasi pembangunan yang menggunakan keuangan negara
		2	Mengelola sektor publik untuk mewujudkan nilai-nilai publik: efisiensi, efektivitas, transparansi, akuntabilitas, berkeadilan, dan demokrasi baik secara individual maupun tim dalam pengelolaan keuangan negara dan daerah.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
35	Statistik	1	Memahami gambaran umum dan penggunaan statistik dalam bidang administrasi publik.
		2	Memahami dan menyajikan tabel distribusi frekuensi.
		3	Menyajikan data dalam bentuk tabel, gambar, grafik dan diagram.
		4	Memahami dan membedakan macam-macam data statistik
		5	Menentukan populasi, menghitung sampel dan cara pengaplikasiannya pada contoh kasus suatu penelitian.
		6	Menentukan dan mengitung Mean, Modus dan Median *(Central Tendency)*.
		7	Menentukan dan menghitung berbagai ukuran kejadian serta sebaran normal.
		8	Menentukan, menghitung dan menginterpretasi uji prasyarat korelasi dan regresi.
		9	Menentukan, menghitung dan menginterpretasi korelasi dan regresi linear sederhana.
		10	Memahami, membedakan dan menjelaskan perbedaan statistik parametrik dan non parametrik.
36	Metode Penelitian Kualitatif	1	Memahami metode penelitian kualitatif, sebagai ilmu yang akan digunakan di dunia pekerjaan dan lingkungan beserta konsep dan teorinya.
		2	Menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif.
		3	Menganalisis suatu fenomenologi.
		4	Menyelesaikan tugas kelas dalambentuk case study/proyek dalam mengkaji komunikasi public.
37	Metode penelitian kuantitatif	1	Memahami metode penelitian kualitatif, sebagai ilmu yang akan digunakan di dunia pekerjaan dan lingkungan beserta konsep dan teorinya
		2	Menjelaskan langkah-langkah dalam penelitian kualitatif
		3	Menganalisis suatu fenomenologi
		4	Menyelesaikan tugas kelas dalambentuk case study/proyek dalam mengkaji komunikasi publik
38	Metode Penelitian Administrasi	1	Menyelesaikan Metodologi Penelitian Administrasi, menulis proposal dan laporan penelitian kuantitatif dan kualitatif
39	Praktik Administrasi	1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan tugas di kantor bagi manajer, bagian administrasi.
		2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri di kantor bagi manajer, bagian administrasi.
		3	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan Mengelola pembelajaran secara mandiri di kantor bagi manajer, bagian administrasi.
40	K2NM	1	Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat
		2	Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim
41	Skripsi	1	Merumuskan permasalahan
		2	Mencari literatur ilmiah serta menyusunnya secara sistematis
		3	Menganalisis data, mengolah, dan menginterpretasikan data
		4	Membahas hasil pengolahan dan interpretasi data
		5	Menarik kesimpulan dari suatu hasil pembahasan
		6	Menyajikan secara ilmiah tugas akhir skripsi dalam bentuk tulisan
		7	Menyajikan secara oral rencana tugas akhir skripsi dan hasil pelaksanaan skripsi
42	Pembangunan Pelembagaan	1	Memahami Kerangka Konsep Pembangunan Pelembagaan
		2	Menjelaskan kerangka Konsep Pembangunan Pelembagaa

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Menganalisis Program Pembangunan yang menjadi Program kerja dari lembaga pemerintah maupun swasta (KK4, P1).
		4	Menjelasan munculnya kajian Pembangunan Pelembagaan
43	Kebijakan dan Manajemen Pembangunan Daerah	1	Memahami secara komprehensif sejarah dan konsep dasar serta arti penting perencanaan pembangunan
		2	Memahami dan mendeskripsikan unsur utama, ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan
		3	Memahami sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah
		4	Mengaplikasikan teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah
		5	Memahami perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif
		6	Memahami dan menuangkan gagasan terkait penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, Renstra, RKP, RKAP)
44	Kebijakan Pembangunan dan Pariwisata Berkelanjutan	1	Memahami teori dan konsep kebijakan pembangunan dan pariwisata berkelanjutan
		2	Menjelaskan Pariwisata dan Lingkungan
		3	Memahami Lingkup dan Peran Stakeholder Pariwisata
		4	Memahami Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata
45	Reformasi Administrasi Publik	1	Memahami konsep dasar reformasi administrasi publik
		2	Memahami trends reformasi pada pemerintah.
		3	Mengidentifikasi implementasi reformasi sector public di berbagai negara berkemban
		4	Menjelasan munculnya kajian Reformasi Administrasi Publik.
46	Kepemimpinan	1	Memahami konsep dan filosofi Kepemimpinan, menguasai perkembangan teori kepemimpinan dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan
		2	Memahami fungsi dan peranan kepemimpinan, memahami penerapangaya kepemimpinan dalam organisasi publik
		3	Memahami nilai-nilai dan moral dalam kepemimpinan, menguasai elemen-elemen kepemimpinan, serta memahami strategi dalam kepemimpinan
47	Manajemen Strategis Sektor Publik	1	Mempresentasikan tentang teori, konsep dan aplikasi terhadap managemen strategi sektor publik
		2	Melihat kenyataan dilapangan mengenai praktik pelaksanaan konsep dan teori, kasus-kasus yang terjadi dengan berbagai macam cara termasuk dengan metode survey
48	Demokrasi dan Hak Asasi Manusia	1	Memiliki sikap perilaku yang demokratis dan Memiliki sikap dan perilaku yang menghargai dan menghormati nilai-nilai HAM
		2	Memiliki wawasan keilmuan tentang teori-teori demokrasi dan HAM Memiliki wawaan Hakikat demokrasi dan Hakikat HAM
49	Birokrasi dan Governasi Publik	1	Menunjukan sikap aparatur birokrasi yang bertanggungjawan dan Netral
		2	Menguasai konsep organisasi birokrasi dalam konteks Governansi Publik
		3	Menganalisis interaksi antara birokrasi dengan berbagai aktor governansi publik dalam penyusunan kebijakan dan pelayanan publik
50	Administrasi Perkantoran Pemerintahan	1	Memahami kerangka teori administrasi Perkantoran Pemerintahan.
		2	Menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi dalam pemerintahan daerah.
		3	Menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan
51	Pembangunan Masyarakat dan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	1	Memahami kerangka Pemberdayaan Masyarakat dan Tanggung Jawab Perusahaan
		2	Menganalisis realitas pemberdayaan masyarakat dalam bentuk tanggung jawab perusahaan dan memberikan masukan yang konstruktif demi pembangunan yang berkelanjutan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
52	Perilaku Organisasi	1	Menguraikan perilaku organisasi dengan tepat
		2	Mengoperasikan teknologi informasi dalam bidang perilaku organisasi dengan benar
		3	Menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran perilaku organisasi.
53	Administrasi Pemerintahan Daerah	1	Memahami kerangka teori administrasi pemerintahan daerah.
		2	Menjelaskan kerangka konsep dan implementasi administrasi dalam pemerintahan daerah.
		3	Menganalisis dan menuangkan gagasan baik lisan dan tulisan
54	Komunikasi Publik	1	Mengkaji uang lingkup komunikasi publik, karakteristik manusia komunikan, prinsip komunikasi, persepsi, komunikasi verbal dan non verbal, serta retorika
		2	Menganalisis karakteristik manusia dalam beragam situasi
55	Organisasi & Administrasi Internasional	1	Mengidentifikasi keberadaan pihak-pihak yang berusaha mencapai tujuan melalui mekanisme pengaturan kelembagaan secara internasional.
		2	Memahami pihak - pihak yang terlibat, baik pemerintah maupun non pemerintah, saat ini memainkan banyak peran dalam berbagai bidang kerjasama internasional
56	Ekonomi Politik	1	Membedakan berbagai pemikiran dalam kajian politik ekonomi
		2	Memberikan argumentasi tentang keterkaitan antara ekonomi dan politik
57	Disentralisasi Otonomi Daerah	1	Memahami prinsip penyelenggaraan disentralisasi serta otonomi daerah
		2	Menganalisis isu-isu dalam kebijakan disentralisasi otonomi daerah

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. **Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
	● Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti peniaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti peniaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat/tgl lahir : _____/_____

Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat Rumah : _____

_____

Kode pos : _____

No. Telepon/e-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui peniaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ilmu Administrasi Negara (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses peniaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU
(RPL) TIPE A

BUKU 16 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI
EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
ILMU PEMERINTAHAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 20
Daftar Lampiran Buku 16 :
Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Kode Lulusan	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
L1	*Decision Maker*	Menetapkan keputusan atau kebijakan sektor publik yang kreatif, adaptif dan inovatif.
L2	Analis Kebijakan	Telaah kebijakan pemerintahan
L3	Peneliti	Menerapkan pengkajian ilmiah terkait fenomena pemerintahan serta memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan inovatif terkait dengan fenomena pemerintahan
L4	Leader	Mengelola organisasi pemerintahan serta memiliki keahlian seni memimpin dan mengambil keputusan strategis di organisasi pemerintahan
L5	Konsultan	Mendesign organisasi pemerintah serta memiliki keterampilan mengaplikasikan teori dan prinsip ilmu pemerintahan

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	SIKAP DAN TATA NILAI
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	KETERAMPILAN UMUM
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan erja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaga
KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	KETERAMPILAN KHUSUS
KK1	Melakukan pemetaan masalah dan potensi masyarakat kemudian menyusun perencanaan program berbasis kebutuhan/kepentingan masyarakat
KK2	Menganalisis masalah-masalah kebijakan dan menyusun pemetaan menjadi agenda kebijakan berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah

KK3	Terampil mengambil keputusan menyangkut penyelesaian masalah publik berdasarkan data dan informasi yang tepat dengan menggunakan metode ilmiah
KK4	Mengendalikan diri dalam situasi dan kondisi tertentu untuk mencapai penyelesaian suatu program/kegiatan
KK5	Mengaplikasikan IPTEKS yang relevan dalam pengembangan bidang pemerintahan
KK6	Menuangkan gagasan/ide bagi pengembangan penyelenggaraan pemerintahan di berbagai media yang sesuai
KK7	Memiliki kepribadian yang berintegritas bagi pencapaian tujuan bangsa dan negara Indonesia
KK8	Memiliki kepekaan terhadap berbagai masalah sosial dan lingkungan hidup
KK9	Memiliki sikap dan perilaku bertanggungjawab atas profesi yang akan dijalani
KK10	Melakukan analisis kondisi nasional, regional dan global menyangkut masalah-masalah pemerintahan.
KK11	Memimpin dan mengelola kelompok atau organisasi;
KK12	Terampil melayani masyarakat melalui sistem dan prosedur baku
KK13	Berbicara di depan publik dan meyakinkan publik dalam program/kegiatan pemerintahan
	PENGETAHUAN
P1	Menguasai konsep teoritis ilmu pemerintahan, kepemimpinan pemerintahan, etika dan komunikasi pemerintahan
P2	Menguasai konsep teoritis tata kelola pemerintahan, sumber daya manusia keuangan, dan teknologi informasi pemerintahan.
P3	Menguasai konsep teoritis penyelenggaran pemerintahan level nasional, daerah dan desa
P4	Menguasai konsep teoritis pelayanan sector publik
P5	Menguasai konsep teoritis kebijakan public
P6	Menguasai konsep teoritis ilmu politik dan sosial
P7	Menguasai konsep teoritis konstitusi dan legislasi
P8	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan
P9	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
P10	Menguasai konsep teoritis manajemen
P11	Menguasai konsep teoritis statistik

C. Daftar Mata Kuliah Jurusan

Daftar uraian distribusi dan Mata Kuliah Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Jurusan .

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
1	IGCU011030	Agama Islam	2	I	v	
2	IGCU021030	Agama Kristen				
3	IGCU031030	Agama Katolik				
4	IGCU041030	Agama Hindu				
5	IGCU061030	Bahasa Indonesia	2	I	v	
6	IGCU051020	Pancasila	2	I	v	
7	IGCF051030	Dayakologi	3	I	v	
8	IGCP051030	Dasar-dasar ilmu pemerintahan	3	I	v	
9	IGCF011030	Pengantar ilmu politik	3	I	v	
10	IGCF071020	Filsafat ilmu	2	I	v	
11	IGCU072030	Pengantar sosiologi	3	I	v	
12	IGCU072020	Pengelolaan Gambut berbasis kearifan lokal	2	II	v	
13	IGCU061020	Kewarganegaraan	2	II	v	
14	IGCP296030	Teori Politik	3	II	v	
15	IGCF033030	Pengantar Antropologi	3	II	v	
16	IGCP063030	Pemerintahan Nasional	3	II		v
17	IGCF061020	Bahasa Inggris	2	II	v	
18	IGCF042030	Pengantar Manajemen	3	II	v	
19	IGCP012030	Sistem ekonomi Indonesia	3	II	v	
20	IGCP022030	Sistem Hukum Indonesia	3	II	v	
21	IGCPO32030	Sistem politik indonesia	3	III		v
22	IGCF285030	Etika Pemerintahan	3	III	v	
23	IGCP113030	Birokrasi Pemerintahan	3	III	v	
24	IGCP093030	Hukum Tata Pemerintahan	3	III		v
25	IGCP103030	Tata Kelola Pemerintahan	3	III	v	
26	IGCP220303	Pelayanan Sektor Publik	3	III	v	
27	IGCP233030	Kebijakan sektor publik	3	III	v	
28	IGCP270430	Ekologi Pemerintahan	3	III		v
29	IGCP074030	Pemerintahan Daerah	3	IV	v	
30	IGCP084030	Pemerintahan Desa	3	IV	v	
31	IGCP126030	Partai Politik dan Pemilu	3	IV	v	
32	IGCP194030	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	3	IV		v
33	IGCP204030	Komunikasi Pemerintahan	3	IV	v	
34	IGCP305030	Sosiologi Politik	3	IV	v	
35	IGCP042032	Statistik	3	IV	v	
36	IGCP175030	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	IV		v
37	IGCP204030	Tata Kelola SDM Pemerintahan	3	V	v	
38	IGCP145030	Studi Konstitusi	3	V	v	
39	IGCP215030	Kepemimpinan Pemerintahan	3	V	v	
40	IGCP135030	Perbandingan Pemerintahan	3	V	v	
41	IGCP246032	Metodologi Ilmu Pemerintahan	3	V		v
42	IGCP185030	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	V		v
43	IGCP326020	Pemberdayaan Masyarakat Desa	4	V	v	
44	IGCP336020	Pembangunan Lokal dan Kelembagaan adat				
45	IGCP166020	Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah				
46	IGCP356020	Akuntansi Pemerintahan				
47	IGCP366020	Legislasi				
48	IGCP317041	PKL-BK	4	VI	v	
49	IGCP256030	Teknologi Informasi Pemerintahan	3	VI		v
50	IGCP157030	Ekonomi Politik Pemerintahan	3	VI	v	
51	IGCP377020	Politik Indentitas dan Multikulturalisme			v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
52	IGCP387020	Politik Agraria dan SDA	8	VI	v	
53	IGCP397022	Perencanaan & Kebijakan Pembangunan Daerah			v	
54	IGCP407020	Demokrasi dan civil society			v	
55	IGCP417020	Globaliasasi dan isu isu politik kontemporer			v	
56	IGCP347020	Otonomi desa			v	
57	IGCF087022	Kewirausahaan	2		v	
58	IGCU088041	KKN PPM	4	VII	v	
59	IGCF098061	Skripsi	6	VIII		v
Jumlah total SKS			**144**	**--**	**115**	**29**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Jurusan

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Strata-1 (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
1	IGCU011030	Agama Islam	1. Mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman dan Taqwa 2. Mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.
2	IGCU021030	Agama Kristen	1. Memahami dan mengkontekstualisasikan agama dan fungsinya dalam kehidupan masyarakat. 2. Mengkontekstualisasikan konsep Allah dalam kepercayaan Agama Kristen. 3. Memahami dan merelevansikan konsep manusia menurut ajaran dan perspektif Kristen. 4. Memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai etika, moralitas dan pembentukan karakter dan kepribadian Kristiani. 5. Memahami dan mengkontekstualisasikan hubungan antara iman Kristiani dengan IPTEKS. 6. Memahami dan mengaktualisasikan hubungan dialogis antar umat beragama yang berbeda. 7. Memahami dan mengkontektualisasikan peran sosial sebagai penjaga dan pemelihara mahluk ciptaan Allah. 8. Mengaplikasikan karakter dan kepribadian sosial yang baik dengan sesama mahluk ciptaan.
3	IGCU031030	Agama Katolik	1. Mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Katolik sebagai landasan berpikir & 2. Berperilaku dalam pengembangan ilmu dan profesi.

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
4	IGCU041030	Agama Hindu	Mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman, Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Hindu sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.
5	IGCU061030	Bahasa Indonesia	Menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam komunikasi lisan maupun tulis (berbentuk artikel ilmiah) berdasarkan kaidah dan etika ilmiah.
6	IGCU051020	Pancasila	Mengimplementasikan nilai-nilai dasar pancasila, hak dan kewajiban warga negara, wawasan nasional dan ketahanan nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan dalam pengembangan profesi.
7	IGCF051030	Dayakologi	Memahami kebudayaan luhur serta perilaku masyarakat dayak sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan Berbangsa dan dan Negara dalam ranah Bhineka Tunggal Ika
8	IGCP051030	Dasar-dasar ilmu pemerintahan	1. Memahami konsep dasar ilmu pemerintahan 2. Membedakan dan menganalisis bentuk, sistem dan fungsi pemerintahan 3. Menganalisis fungsi pemerintahan 4. Mengidentifikasi asas penyelenggaraan pemerintahan 5. Memberdakan kekuasaan, kewenangan dan legitimasi
9	IGCF011030	Pengantar ilmu politik	1. Menjelaskan konsep politik dan ilmu politik 2. Menerangkan Sejarah dan lingkup ilmu politik 3. Menguraikan pendekatan dalam ilmu politik 4. Mendiskusikan Ideologi-ideologi politik 5. Menjelaskan tentang sistem politik 6. Menerangkan tentang Budaya Politik 7. Mendiskusikan Negara 8. Menjelaskan Undang-Undang Dasar 9. Menerangkan Kekuasaan 10. Mendiskusikan partai, politik, pemilu dan parlemen 11. Menerangkan tentang kelompok kepentingan dan kelompok penekan 12. Menjelaskan Demokrasi, HAM dan Civil Society 13. Menguraikan tentang Kekuatan-kekuatan politik 14. Mendiskusikan tentang Politik global
10	IGCF071020	Filsafat ilmu	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu Pemerintahan
11	IGCU072030	Pengantar sosiologi	1. Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan 2. Menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat 3. Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial 4. Mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
12	IGCU072020	Pengelolaan Gambut berbasis kearifan lokal	1. Memahami ruang kawasan lahan gambut secara biologis 2. Menganalisa masalah bagi Masyarakat yang hidup di kawasan lahan gambut 3. Mengidentifikasi persoalan sosial mereka yang tinggal di kawasan lahan gambut memahami kosmologi masyarakat mengenai lingkungannya praktek masyarakat lokal dalam menjaga lingkungannya dan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan lahan gambut 4. Menganalis konflik sosial di sekitar lahan gambut dan kompetensi penggunaan lahan gambut dan kebakaran hutan yang mempengaruhi lahan sekitar gambut 5. Memahami persoalan kebakaran hutan dalam perspektif ilmu sosial 6. Memahami peran pemerintah,masyarakat dan swastah dalam kebakaran hutan
13	IGCU061020	Kewarganegaraan	1. Menunjukkan sikap nasionalisme kepekaan sosial kedisiplinan semangat kemandirian serta tanggung jawab terhadap bangsa dan negara mampu menginternalisasikan nilai norma dan etika akademik serta menghargai keanekaragaman budaya dan agama 2. Menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam melayani publik mampu mengelola organisasi atau kelompok mampu berbicara di depan umum dan meyakinkan publik mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dan kerjasama dengan pihak terkait mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja supervisi dan evaluasi 3. Mengkaji masalah-masalah pemerintahan dan mengambil keputusan secara tepat dengan memanfaatkan IPTEK dalam penyelesaian masalah di bidang pemerintahan serta mampu beradaptasi pada situasi yang dihadapi 4. Menguasai konsep dasar dan kelangkaan analisa di bidang pemerintahan secara umum dan konsep teoritis bagian khusus serta mengaplikasikannya secara tepat
14	IGCP296030	Teori Politik	1. Memahami konsep konsep dasar dalam teori politik 2. Menganalisis berbagai perbedaan aliran pemiikiran politik 3. Mengidentifikasi dan memahami perkembangan teori politik dari masa ke masa
15	IGCF033030	Pengantar Antropologi	1. Memahami konsep Pengantar Antropologi 2. Memformulasikan masalah di masyarakat berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Antropologi 3. Memahami substansi dari mata kuliah Pengantar Antropologi 4. Mengidentifikasi, merumuskan dan memahami berbagai budaya masyarakat 5. Merancang topik penelitian yang sesuai, mengikuti hasil pemahaman dasar dari pengantar Antropologi

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
15	IGCP063030	Pemerintahan Nasional	1. Memahami konsep dasar ilmu pemerintahan 2. Membedakan bentuk pemerintahan dan sistem pemerintahan 3. Menjelaskan fungsi pemerintahan 4. Menjelaskan asas penyelenggaraan pemerintahan 5. Memberdakan kekuasaan, kewenangan dan legitimasi
17	IGCF061020	Bahasa Inggris	The students are expected to be able to get high TOEIC score that have skills in (1) doing reading questions includes incomplete sentences, text completion, answering reading single passage questions, answering reading double passage questions; (2) speaking in communication; (3) listening daily conversation; (4) writing in academic and business field.
18	IGCF042030	Pengantar Manajemen	1. Memahami pentingnya dan manfaat organisasi dan manajemen 2. Memahami sejarah perkembangan manajemen hingga pada konsep manajemen yang modern 3. Memahami dan menerapkan konsep dasar komunikasi dan keterampilan interpersonal serta 4. Bagaimana membangun tim dan kerja tim
19	IGCP012030	Sistem ekonomi Indonesia	1. Menganalisis perekonomian Indonesia; ruang lingkup perekonomian Indonesia: masalah, potensi dan alternatif solusi 2. Menganalisis tujuan dan strategi pembangunan, konsep pembangunan berkelanjutan 3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks sistem ekonomi di Indonesia. 4. Kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum, ekonomi di Indonesia
20	IGCP022030	Sistem Hukum Indonesia	1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 2. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. 3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4. Menciptakan administrator bersih, profesional, jujur, transparan berbasis ilmu dan teknologi. 5. Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik, sistem hukum dan teori sosial budaya.
21	IGCPO32030	Sistem politik indonesia	Memahami, menjelaskan dan membuat peta analisis berdasarkan teori-teori yang dikaji terkait keberhasilan, keunggulan, kelemahan berbagai bentuk negara, bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, keadaan sosial ekonomi, geografis, demografis, historis suatu negara untuk dapat diimplementasikan di pemerintah NKRI.
22	IGCF285030	Etika Pemerintahan	1. Menjelaskan konsep dasar etika dan moralitas; 2. Menjelaskan kaidah-kaidah normatif yang dipakai sebagai bencmark dalam etika pemerintahan**;** 3. Menjelaskan dan menganalisis berbagai patologi dan dampaknya dalam etika pemerintahan; 4. Menjelaskan dan memberikan berbagai konsep

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			penguatan dan perbaikan etika pemerintahan.
23	IGCP113030	Birokrasi Pemerintahan	Memahami konsep-konsep dan penerapan teori-teori: administrasi, organisasi birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik. Menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik, seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik ditingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik berbasis jiwa entrepreneurship.
24	IGCP093030	Hukum Tata Pemerintahan	1. Merumuskan tata kelola pemerintahan yang baik dan benar 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu Pemerintahan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora 3. Berbicara di depan publik dan meyakinkan publik dalam program/kegiatan pemerintahan; 4. Menganalisis masalah-masalah kebijakan pemerintahan dan menyusun pemetaan agenda kebijakan berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah
25	IGCP103030	Tata Kelola Pemerintahan	1. Memahami peta analisis berdasarkan teori-teori yang dikaji terkait kondisi organisasi dan manajemen pemerintahan. 2. Mengimplementasikan konsepsi tatakelola pemerintahan yang baik (good governance) dan merancang pola/model tatakola pemerintahan yang baik dan implementatif sesuai situasi, kondisi dan kultur masyarakat. 3. Memiliki sikap nasionalisme yang tinggi, kepekaan sosial, kedisiplinan, semangat kemandirian serta tanggung jawab terhadap bangsa dan negara, menghargai keanekaragaman budaya dan agama. 4. Memiliki pengetahuan kerangka berpikir ilmiah, rasional, logis, sistematis untuk mengkaji fenomena penyelenggaraan pemerintahan dengan memperhatikan faktor politik, sosial, ekonomi, budaya, birokrasi pemerintahan, demografi, geografis diberbagai negara dan negara Indonesia. 5. Menerapkan konsep dasar kerangka berpikir analitis bidang organisasi/manajemen pemerintahan dalam mewujudkan tatakelola pemerintahan yang baik (good governance) guna aplikasi solusi alternatif penyelesiaan berbagai fenomena birokrasi pemerintahan saat ini dan mendatang. 6. Memiliki ketrampilan teknis memetakan keuanggulan, kelemahan bentuk tatakelola pemerintahan yang dilaksanakan di Indonesia saat ini, memberikan catatan rekomendasi untuk inovasi perbaikan penyelenggaraan guna terwujudnya tatakelola pemerintahan yang baik (*good governance*).
26	IGCP220303	Pelayanan Sektor Publik	1. Menjelaskan tantangan pelayanan publik abad 21

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			2. Mengidentifikasi keterkaitan kualitas dan kepuasan dalam pelayanan publik 3. Menguraikan ruang lingkup pelayanan publik 4. Merinci karakteristik pelayanan publik 5. Memodifikasi kualitas pelayanan publik 6. Mengkorelasikan bentuk collaborative public management dan good public service
27	IGCP233030	Kebijakan sektor publik	1. Menjelaskan defenisi kebijakan publik, konsep dan ruang lingkup kebijakan 2. Memahami pendekatan kebijakan publik 3. Menjelaskan dan menerapkan model-model kebijakan publik 4. Menjelaskan proses kebijakan publik 5. Mengidentifikasi masalah kebijakan 6. Menjelaskan proses agenda setting 7. Memahami proses formulasi kebijakan publik 8. Memahami konsep dan teori implementasi 9. Menjelaskan dan melakukan evaluasi kebijakan publik dan perubahan kebijakan publik
28	IGCP270430	Ekologi Pemerintahan	1. Menjelaskan berbagai perspektif dalam ekologi pemerintahan 2. Menganalisis teori dan praktik ekologi pemerintahan 3. Mempertajam analisis dan menjelaskan ekologi pemerintahan
29	IGCP074030	Pemerintahan Daerah	1. Memimpin dan mengelola kelompok atau organisasi 2. Berbicara di depan publik dan meyakinkan publik dalam program/kegiatan pemerintahan. 3. Melakukan pemetaan masalah dan potensi masyarakat kemudian menyusun perencanaan berbasis kebutuhan/kepentingan masyarakat 4. Menuangkan gagasan/ide bagi pengembangan penyelenggaraan pemerintahan diberbagai media yang sesuai 5. Menguasai konsep teoritis pengetahuan dan keterampilan pemerintahan secara umum dan khusus secara mendalam 6. Mengaplikasikan konsep dasar dan kerangka analisa pengetahuan dan keterampilan pemerintahan secara interdisiplin. 7. Analisis kondisi nasional, regional dan global 8. Menuangkan gagasan/ide bagi pengembangan penyelenggaraan pemerintahan di berbagai media yang sesuai.
30	IGCP084030	Pemerintahan Desa	1. Menganalisis konsep, teori, perkembangan serta penyelenggaraan pemerintahan desa dengan berbagai dinamika kelembagaan dan regulasi 2. Memahami dinamika politik desa 3. Memahami dan menganalisis keuangan desa
31	IGCP126030	Partai Politik dan Pemilu	1. Memahami dan menjelaskan arti penting partai politik, pemilihan umum dalam sistem demokrasi. 2. Memahami konsep dasar partai politik dan sistem kepartaian. 3. Memahami problematika partai politik dan distrupsi demokrasi. 4. Memahami konsep dasar penyelenggaraan pemilihan umum dan sistem kepemiluan

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
32	IGCP194030	Tata Kelola Keuangan Pemerintahan	1. Memahami asas, prinsip, dan konsep penyelenggaraan keuangan pemerintahan. 2. Memahami, menjelaskan, dan menguraikan praktik penyelenggaraan tata kelola keuangan pemerintahan pusat dan daerah. 3. Menganalisis kritis permasalahan dan menyusun rekomendasi sistem pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan yang baik untuk diimplementasikan oleh pemerintahan
33	IGCP204030	Komunikasi Pemerintahan	1. Memahami konsep dasar, paradigma dan unsur komunikasi pemerintahan 2. Memahami konsep komunikasi politik dan melacak aktor komunikasi politik 3. Memahami peran, tujuan dan fungsi dari komunikasi dalam pemerintahan 4. Memahami peran media dalam pemerintahan
34	IGCP305030	Sosiologi Politik	1. Memahami konsep sosiologi politik 2. Menganalisi kekuasaan dan dominasi yang terjadi dalam kehidupan sosial dan sistem politik 3. Menganalisis konflik dan kolaborasi di dalam masyarakat berkaitan dengan struktur politik 4. Memahami keterlibatan warga negara dalam politik sebagai bentuk partisipasi politik 5. Memahami budaya politik dan sosialisasi politik 6. Menyelelidiki identitas sosial memainkan peran dalam kebijakan politik dan pembentukan opini politik dan polityik aliran yang berkembang 7. Mengidentifikasi dan menganalisis dinamika gerakan sosial politik level lokal maupun nasional
35	IGCP042032	Statistik	Menganalisis statistik
36	IGCP175030	Metodologi Penelitian Kualitatif	1. Menyusun proposal penelitian dengan menggunakan metode penelitian kualitatif 2. Memahami tahapan dalam penelitian kualitatif
37	IGCP204030	Tata Kelola SDM Pemerintahan	1. Menjelaskan berbagai perspektif dalam tata kelola SDM pemerintahan 2. Menganalisis teori dan praktik tata kelola SDM pemerintahan 3. Mempertajam analisis dan menjelaskan tata kelola SDM pemerintahan 4. Mempraktekkan berbagai teknik analisis masalah dalam tata kelola SDM pemerintahan
38	IGCP145030	Studi Konstitusi	Menjelaskan konsep teoritis konstitusional.
39	IGCP215030	Kepemimpinan Pemerintahan	1. Memahami pengertian kepemimpinan pemerintahan. 2. Memahami keterkaitan antara kepemimpinan dan kekuasaan. 3. Memahami gaya kepemimpinan pemerintahan. 4. Memahami variabel kepemimpinan pemerintahan. 5. Memahami teknik kepemimpinan pemerintahan. 6. Memahami budaya kepemimpinan di Indonesia.
40	IGCP135030	Perbandingan Pemerintahan	1. Mengidentifikasi munculnya masalah dan gejala pemerintahan 2. Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan pemerintahan dengan kehidupan manusia 3. Menjelaskan pemerintahan sebagai kebutuhan manusia

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			4. Menjelaskan eksistensi pemerintahan sebagai suatu gejala empiris 5. Menjelaskan munculnya ilmu pemerintahan sebagai suatu ilmu dan seni 6. Menjelaskan pengertian, obyek dan ruang lingkup ilmu pemerintahan 7. Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu lain, terutama dengan: sosiologi, politik, administrasi publik, dan hukum tata negara 8. Mengidentifikasi problematika dan menjelaskan penelitian pemerintahan 9. Menjelaskan konsep dan teori pemerintahan 10. Menjelaskan azas dan fungsi pemerintahan 11. Menjelaskan bentuk-bentuk dan sistem pemerintahan 12. Menjelaskan metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan 13. Menganalisis perkembangan dan pertumbuhan ilmu pemerintahan 14. Menganalisis tantangan dan masa depan ilmu pemerintahan
41	IGCP246032	Metodologi Ilmu Pemerintahan	1. Memahami konsep dasar ilmu politik dan ilmu pemerintahan 2. Memahami pendekatan dalam ilmu politik dan ilmu pemerintahan 3. Menjelaskan perbandingan pemerintahan
42	IGCP185030	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Membuat proposal penelitian kuantitatif, Membuat rumusan masalah penelitian deskriptif, assosiatif dan komparatif, Merumuskan hipotesis deskriptif, assosiatif dan komparatif, Mengemukakan landasan teori penelitian, Menetapkan Populasi dan sampel penelitian, Menyusun instrumen dan menguji instrumen penelitian, Melakukan pengumpulan data, analisis data kuantitatif, dan menarik kesimpulan dan saran, membuat laporan penelitian
43	IGCP326020	Pemberdayaan Masyarakat Desa	1. Memahami konsep pemberdayaan masyarakat 2. Menentukan sasaran pemberdayaan masyarakat 3. Memahami Ruang lingkup pemberdayaan 4. Menjelaskan Model, strategi, tahapan dan siklus pemberdayaan masyarakat 5. Mengidentifikasi masalah dan kebutuhan masyarakat 6. Merancangan pemberdayaan masyarakat.
44	IGCP336020	Pembangunan Lokal dan Kelembagaan adat	1. Mengidentifikasi perubahan sosial dan pembangunan 2. Mengidentifikasi konsep pembangunan lokal 3. Menjelaskan peran masyarakat sebagai pelaku pembangunan 4. Menjelaskan teori-teori pembangunan 5. Menjelaskan politik identitas dan etnisitas 6. Menjelaskan ragam pendekatan dan teori etnisitas 7. Mengidentifikasi dan menjelaskan modal sosial dan pemberdayaan masyarakat 8. Mengidentifikasi latar belakang perilaku politik lembaga adat

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			9. Menjelaskan kekuasaan setralistik dan masyarakat adat 10. Menjelaskan fungsi lembaga adat dalam pembangunan kesejahteraan sosial 11. Menjelaskan dinamika hubungan lembaga adat dan pemerintah 12. Menjelaskan dinamika hubungan lembaga adat dan sektor swasta 13. Menganalisis reposisi lembaga adat 14. Menganalisis tantangan aktualisasi hak masyarakat adat
45	IGCP166020	Desentralisasi Fiskal dan Keuangan Daerah	1. Mengidentifikasi munculnya masalah dan gejala pemerintahan 2. Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan pemerintahan dengan kehidupan manusia 3. Menjelaskan pemerintahan sebagai kebutuhan manusia 4. Menjelaskan eksistensi pemerintahan sebagai suatu gejala empiris 5. Menjelaskan munculnya ilmu pemerintahan sebagai suatu ilmu dan seni 6. Menjelaskan pengertian, obyek dan ruang lingkup ilmu pemerintahan 7. Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan ilmu pemerintahan dengan ilmu lain, terutama dengan: sosiologi, politik, administrasi publik, dan hukum tata negara 8. Mengidentifikasi problematika dan menjelaskan penelitian pemerintahan 9. Menjelaskan konsep dan teori pemerintahan 10. Menjelaskan azas dan fungsi pemerintahan 11. Menjelaskan bentuk-bentuk dan sistem pemerintahan 12. Menjelaskan metode dan pendekatan analisa dalam ilmu pemerintahan 13. Menjelaskan dan menganalisis perkembangan dan pertumbuhan ilmu pemerintahan 14. Menganalisis tantangan dan masa depan ilmu pemerintahan
46	IGCP356020	Akuntansi Pemerintahan	1. Memahami pengertian dan konsep dasar akuntansi pemerintahan 2. Memahami siklus akuntansi keuangan pemerintah 3. Memahami akuntansi keuangan pemerintah daerah 4. Memahami dan mampu menyusunan laporan keuangan pemerintah 5. Memahami dan mampu melakukan analisis laporan keuangan pemerintah 6. Memahami dan mampu review dan pemeriksaan laporan keuangan pemerintah 7. Memahami manajemen barang milik pemerintah
47	IGCP366020	Legislasi	1. Menjelaskan konsepsi Landasan idiil operasional kebijakan politik hukum nasional dalam kasus sosialisasi guna terciptanya penciptaan hukum pelaksanaan hukum dan perkembangan hukum di Indonesia Dusun di Pancasila dan UUD 1945

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			2. Mengaplikasikan teknik-teknik penyusunan peraturan perundang-undangan 3. Melakukan perhitungan dan pertimbangan terkait produk peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan kebijakan politik ekonomi pergantikan Pancasila dan UUD 1945 4. Membuat konstruksi produk peraturan perundang-undangan yang sesuai dengan sendi kebijakan hukum nasional berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
48	IGCP317041	PKL-BK	1. Mengidentifikasi masalah sosial melalui pengamatan langsung di lapangan pada institusi atau kelompok masyarakat tertentu, disamping itu juga agar mahasiswa dapat mengaplikasikan teori dan konsep serta teknik sebagai pekerja sosial, 2. Mengkaji permasalahan yang dihadapi oleh individu dan atau kelompok dan menemukan jalan tengah untuk menyelesaikannya.
49	IGCP256030	Teknologi Informasi Pemerintahan	1. Memahami konsep dasar teknologi informasi pemerintahan 2. Menjelaskan kemuculan dan fase e-goverment 3. Menjelaskan, dan mencari kebijakan e-government dan aplikasinya dalam publik di indonesia 4. Menjelaskan konsep open government 5. Memahami konsep smart government
50	IGCP157030	Ekonomi Politik Pemerintahan	Memahami munculnya istilah studi ekonomi politik, sejarah pemikiran dan perkembangan studi ekonomi politik, mulai dari yang klasik sampai dengan kajian ekonomi politik kontemporer, perspektif ekonomi politik sebuah negara, sampai dengan kemunculan rezim-rezim ekonomi politik, sehingga mahasiswa dapat menganalisa dan mengkritisi dengan melihat berbagai persoalan-persoalan yang kompleks dalam tatanan politik dan perekonomian sebuah negara.
51	IGCP377020	Politik Indentitas dan Multikulturalisme	1. Memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep-konsep multikultur, multikulturalisme 2. Memahami pengertian dan konsep-konsep plural, pluralism dan multikulturalisme 3. Memahami politik identitas dari unsur agama, budaya, ekonomi, politik dengan segala entitasnya 4. Memahami eksistensi multikulturalisme dan masa depan Pembangunan Bangsa Indonesia 5. Memahami akar konflik dalam masyarakat multikultural serta bentuk-bentuk konflik 6. Menjelaskan dinamika politik masyarakat multikultural dalam kehidupan masyarakat Indonesia
52	IGCP387020	Politik Agraria dan SDA	Memiliki kepekaan terhadap berbagai masalah social lingngan
53	IGCP397022	Perencanaan & Kebijakan Pembangunan Daerah	1. Memahami sejarah dan konsep dasar serta arti penting perencanaan pembangunan 2. Memahami unsur utama ruang lingkup dan bentuk perencanaan pembangunan

No	Kode MK	Nama MK	CPMK
			3. Memahami sistem perencanaan pembangunan di era otonomi daerah 4. Memahami teknik-teknik perencanaan pembangunan daerah 5. Memahami perencanaan strategis dan perencanaan partisipatif 6. Memahami penyusunan dokumen perencanaan pembangunan (RPJP, RPJM, RENSTRA, RKP, RKAP)
54	IGCP407020	Demokrasi dan civil society	1. Menjelaskan konsep tentang demokrasi 2. Menjelaskan hubungan antara demokrasi dan HAM 3. Menjelaskan sistem politik yang demokratis 4. Mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan penerapan model demokrasi diberbagai negara. 5. Mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia
55	IGCP417020	Globaliasasi dan isu isu politik kontemporer	Menganalisis gejala globalisasi beserta dampaknya adalam kehidupan berbangsa dan bernegara
56	IGCP347020	Otonomi desa	Menganalisis pelaksanaan pemerintahan desa dengan hak otonomi desa berdasarkan asal usul sebagai kesatuan masyarakat hukum adat di penyelenggaraan sistem pemerintahan negara kesatuan republik Indonesia dan mahasiswa mampu memformulasikan alternative kebijakan dalam penyelenggaraan pemerintahan dan kesejahteraan masyarakat desa guna terwujudnya cita-cita pembentukan negara kesatuan republik Indonesia.
57	IGCF087022	Kewirausahaan	Bengenal perilaku dan sikap kewirausahaan dan mampu membaca peluang-peluang usaha dan didororong jiwa semangat beriwirausaha. Mahasiswa juga mampu membuat
58	IGCU088041	KKN PPM	Berintraksi dan bekerjasama dan menjalin interaksi di masyarakat.
59	IGCF098061	Skripsi	Membuat karya tulis ilmiah, mengkomunikasikan, menyanggah dan mempertahankan karya tulis di depan sidang penguji.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ilmu Pemerintahan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 17 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
SOSIOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 5
II. Formulir Evaluasi Diri 11

Daftar Lampiran Buku 17 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Sosiologi pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Sosiologi

KODE LULUSAN	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
L1	*Peneliti Sosial (Social Researcher)*	Memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, menulis, dan menyebarluaskan penelitian tentang berbagai fenomena sosial dengan menggunakan teori dan metode yang relevan dalam ilmu sosial.
L2	Politisi Sosial	Memiliki kemampuan merancang dan menerapkan dasar keilmuan sosiologi dalam pengambilan kebijakan dan kepemimpinan di masyarakat.
L3	Pengamat Sosial	Memiliki kemampuan dalam memahami teori, metodologi dan permasalahan serta menguasai prinsip dasar logika ilmiah untuk melakukan analisis kritis dan mendalam berdasarkan logika keilmuwan dan pendekatan sosiologis.
L4	Jurnalis Sosial	Memiliki kemampuan *hard skill* (menulis artikel berita ilmiah dsbnya) memahami serta menganalisis persoalan di masyarakat dan pemerintah dan kemampuan *soft skill* yang memadai (*cretivity thinking, public speaking, problem solving*) dalam pendekatan sosiologis.
L5	Social Enterpreneur	Memiliki ketrampilan dalam merumuskan, serta mendesign produk jasa sosial dengan ide dan gagasan kreatif dan inovatif yang dibutuhkan dalam masyarakat yang berkembang
L6	NGO/LSM	Memiliki kemampuan dan ketrampilan dalam mengadvokasi hak-hak masyarakat civil dan memperjuangkan kepentingan masyarakat, memberikan bantuan *humaniter* yang terkena bencana dan konflik, meningkatkan kesadaran masyarakat tentang isu-isu sosial dan lingkungan serta mengembangkan program-program pembangunan yang berkelanjutan berorientasi pada masyarakat.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Capaian pembelajaran lulusan Sarjana Program Studi Sosiologi adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Sosiologi

KODE	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL 1	Mampu menerapkan nilai dan norma akademik yang menjunjung tinggi prinsip keunggulan dengan moralitas dalam pekerjaan mereka.
CPL 2	Mampu menerapkan sikap profesional dan bertanggung jawab terhadap tugas atau pekerjaan
CPL 3	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
CPL 4	Mampu menerapkan konsep, teori, dan metodologi sesuai dengan standar akademik dalam disiplin sosiologi.
CPL 5	Mampu melakukan analisis kualitatif dan kuantitatif serta menginterpretasikannya dinamika perubahan dan permasalahan sosial sesuai prinsip yang dianut disiplin sosiologi.
CPL 6	Mampu merancang dan melakukan penelitian mandiri dan kelompok.
CPL 7	Mampu menarik kesimpulan dari hasil analisis dan merumuskan rekomendasi.
CPL 8	Mampu menganalisis berbagai permasalahan sosial dengan menggunakan sosiologi yang relevan teori dan metode.
CPL 9	Mampu menjelaskan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif menurut disiplin ilmu sosiologi.
CPL 10	Menguasai ilmu dan menjelaskan cara menyusun desain, prosedur, atau tahapan penelitian sosial menurut standar akademik.
CPL 11	Mampu menjelaskan dan mengurai konsep dan teori sosiologi dengan benar berdasarkan perspektif dan paradigma masing-masing.
CPL 12	Mampu merancang penelitian, menyusun instrumen penelitian, mengumpulkan data, dan mengolah data dengan memanfaatkan program komputasi sesuai penelitian metode.
CPL 13	Mampu menganalisis data dan menulis hasil penelitian dengan menerapkan teori sosiologi yang sesuai, menyimpulkan dengan benar hasil penelitian berdasarkan kaidah ilmiah, dan mempublikasikannya pada jurnal ilmiah terakreditasi di tingkat nasional dan tingkat internasional.

CPL 14	Mampu merancang dan merencanakan strategi implementasi komunitas program pembangunan dengan menggunakan prinsip perencanaan atau kemasyarakatan pengeCPLlaannya secara benar dan dapat dipertanggungjawabkan.
CPL 15	Mampu membangun jaringan dengan berbagai aktor dengan menggunakan *scenario building* prinsip untuk merencanakan program dengan benar.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Sosiologi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan Program Sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Sosiologi

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1GBU012030	Pendidikan Agama Islam	3	I	Ya	
	1GBU022030	Pendidikan Agama Kristen			Ya	
	1GBU032030	Pendidikan Agama Katolik			Ya	
	1GBU042030	Pendidikan Agama Hindu			Ya	
	1GBU052030	Pendidikan Agama Budha			Ya	
2	1GBU071030	Bahasa Indonesia	3	I	Ya	
3	1GBU051020	Pancasila	2	I	Ya	
4	1GBF071030	Filsafat Ilmu	2	I		Tidak
5	1GBF021030	Pengantar Sosiologi	3	I	Ya	
6	1GBF031030	Pengantar Antropologi	3	I	Ya	
7	1GBF021030	Pengantar Sosiologi	3	I	Ya	
8	1GBF011030	Pengantar Ilmu Politik	3	I	Ya	
9	1GBU061020	Kewarganegaraan	2	II	Ya	
10	1GAF032030	Sistem Hukum Indonesia	3	II	Ya	
11	1GBF042030	Pengantar Manajemen	3	II	Ya	
12	1GAF042030	Sistem Ekonomi Indonesia	3	II		Tidak
13	1GBF061020	Bahasa Inggris	2	II	Ya	
14	IGBP042030	Teori Politik	3	II	Ya	
15	IGBU102020	Pengelolaan Lahan Gambut Berbasis Kearifan Lokal	2	II	Ya	
16	IGAP052030	Hermeneutika Ilmu Sosial dan Budaya	3	II		Tidak
17	IGBF052030	Dayakologi	3	III	Ya	
18	IGAP063030	Sosiologi Organisasi	3	III	Ya	
19	IGAP093030	Sosiologi Desa dan Kota	3	III		Tidak
20	IGAF073030	Sosiologi Politik dan Hukum	3	III	Ya	
21	IGAP103030	Sosiologi Ekonomi	3	III	Ya	

22	IGAP113030	Perubahan Sosial, Multikulturalisme dan Pluralisme	3	III	Ya	
23	IGAP123030	Teori Sosiologi Klasik	3	III		Tidak
24	IGAP134030	Gerakan Sosial	3	IV	Ya	
25	IGAP54030	Sosiologi Komunikasi (Komunikasi Massa dan Media)	3	IV	Ya	
26	IGAP164030	Sosiologi Konflik dan Rekonsiliasi	3	IV	Ya	
27	IGAP225030	Metode Penelitian Kualitatif	3	IV		Tidak
28	IGAF022040	Statistik	3	IV	Ya	Tidak
29	IGAP174030	Sosiologi Pendidikan	3	IV	Ya	
30	IGAP255030	Sejarah dan Teori Gender	3	V	Ya	
31	IGAP265030	Teori Sosiologi Modern	3	V		Tidak
32	IGAP306030	Menulis Ilmiah	3	V	Ya	
33	IGAP215033	Sosiologi Terapan	3	V	Ya	Tidak
34	IGAP275030	Sosiologi Indonesia	3	V	Ya	
35	IGAP366033	Masyarakat Adat dan Lingkungan	3	V	Ya	
36	IGAP144030	Metode Penelitian Kuantitatif	3	V		Tidak
37	1GAP355030	Sosiologi Korupsi	3	V	Ya	
38	IGAP316030	Teori Sosiologi Postmodern	3	VI		Tidak
39	IGAP326030	Sosiologi Pengetahuan dan Pembangunan	3	VI		
40	IGAP296030	Sosiologi Keluarga	3	VI		
41	IGAP437033	Teknik dan Metode Gender	3	VI		
42	IGAP286030	Pemberdayaan Masyarakat Desa	3	VI		Tidak
43	IGBU098044	KKNM / Magang Sosiologi	4	VI	Ya	
44	IGAP184030	Sosiologi Kesehatan	3	VII	Ya	
45	IGAP407033	Gender dan Pengelolaan Lingkungan Hidup	3	VII	Ya	
46	IGAP083030	Sosiologi Agama	3	VII	Ya	
47	IGAP417033	Lingkungan dan Civil Society	3		Ya	
48	IGBF098060	Skripsi	6			Tidak
Jumlah total SKS			**14**	**--**	**115**	**49**

Keterangan : *} = Mata Kuliah Pilihan (wajib dipilih 4 SKS)

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Sosiologi sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Sosiologi

No	Mata Kuliah	CPMK
01	Pendidikan Agama Islam	1. Mampu mengimplementasikan berbagai macam kaidah dan moral serta memperkuat keimanan dan ketaqwaan kepada TYME. 2. Mampu mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berpikir &

		berperilaku dalam pengembangan profesi keilmuwan yang dimiliki.
02	Pendidikan Agama Kristen Protestan	1. Mampu memahami dan mengkontekstualisasikan agama dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. 2. Mampu memahami dan mengkontekstualisasikan konsep Allah dalam kepercayaan Agama Kristen. 3. Mampu merelevansikan konsep manusia menurut ajaran dan perspektif Kristen. 4. Mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai etika, moralitas dan pembentukan karakter dan kepribadian Kristiani. 5. Mahasiswa dapat memahami dan mengkontekstualisasikan hubungan antara iman Kristiani dengan IPTEKS. 6. Mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan hubungan dialogis antar umat beragama yang berbeda. 7. Mahasiswa dapat memahami dan mengkontektualisasikan peran sosial sebagai penjaga dan pemelihara mahluk ciptaan Allah. 8. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan karakter dan kepribadian sosial yang baik dengan sesama mahluk ciptaan Tuhan.
03	Pendidikan Agama Katolik	1. Mampu mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa 2. Mampu mengembangkan nilai-nilai mulia serta menjadikan ajaran Katolik sebagai landasan berpikir dan berperilaku dalam pengembangan ilmu dan profesi akademik.
04	Pendidikan Agama Hindu	Mahasiswa mampu mengimplementasikan berbagai macam cara memperkuat Iman & Takwa dan mengembangkan akhlak mulia serta menjadikan ajaran Hindu sebagai landasan berpikir & berperilaku dalam pengembangan profesi.
05	Pendidikan Agama Buddha	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai ajaran Budha serta meimplementasikannya dalam nilai hidup keseharian
06	Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar baik dalam komunikasi lisan maupun tulisan ilmiah berdasarkan standar dan kaidah yang berlaku
07	Pancasila	Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai dasar 5asyaraka, hak dan kewajiban warga negara, wawasan nasional dan ketahanan nasional dalam kehidupan bermasyarakat dan dalam pengembangan profesi.
08	Filsafat Ilmu	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan memiliki moral, etika, nilai, norma, kepribadian, bekerjasama, jiwa kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu sosiologi
09	Pengantar Antropologi	1. Mampu memahami konsep dasar Antropologi sebagai sub disiplin keilmuwan sosiologi 2. Mahasiswa mampu memformulasikan masalah di 5asyarakat berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Antropologi

		3. Mahasiswa mampu memahami substansi dari mata kuliah Pengantar Antropologi 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan dan memahami berbagai budaya Masyarakat 5. Mahasiswa mampu merancang topik penelitian yang sesuai, mengikuti hasil pemahaman dasar dari pengantar Antropologi
10	Pengantar Ilmu Politik	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep politik dan ilmu politik 2. Mahasiswa mampu menerangkan Sejarah dan lingkup ilmu politik 3. Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan-pendekatan dalam ilmu politik 4. Mahasiswa mampu mendiskusikan Ideologi-ideologi politik 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 6asyar politik 6. Mahasiswa mampu menerangkan tentang Budaya Politik 7. Mahasiswa mampu mendiskusikan Negara 8. Mahasiswa mampu menjelaskan Undang-Undang Dasar 9. Mahasiswa mampu menerangkan Kekuasaan 10. Mahasiswa mampu mendiskusikan Partai Politik, Pemilu dan Parlemen 11. Mahasiswa mampu menerangkan tentang kelompok kepentingan dan kelompok penekan 12. Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi, HAM dan Civil Society 13. Mahasiswa mampu menguraikan tentang Kekuatan-kekuatan politik 14. Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Politik global
11	Pengantar Sosiologi	1. Mampu menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan 2. Mampu menampilkan sikap kepekaan sosial dan kepedulian terhadap masyarakat 3. Menjelaskan konsep dasar sosiologi dan kaitannya dengan fenomena sosial 4. Mampu mendokumentasikan identifikasi tentang kedudukan kelompok sosial di tengah masyarakat
12	Kewarganegaraan	1. Mampu menunjukkan sikap nasionalisme kepekaan sosial kedisiplinan semangat kemandirian serta tanggung jawab terhadap keutuhan bangsa dan negara 2. Mampu menginternalisasikan nilai norma dan etika akademik serta menghargai keanekaragaman budaya dan agama untuk kesatuan dan persatuan 3. Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam melayani kepentingan masyarakat bersifat inklusif dan menjunjung tinggi nilai keanekaragaman sosial dan budaya
13	Sistem Hukum Indonesia	1. Mahasiswa mampu taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 2. Mahasiswa mampu menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. 3. Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

		4. Mahasiswa mampu ikut berkontribusi aktif dalam menciptakan administrator yang bersih, profesional, jujur,transparan berbasis ilmu dan teknologi. 5. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik, sistem hukum dan teori sosial budaya.
14	Pengantar Manajemen	1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya manfaat organisasi dan manajemen 2. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan manajemen hingga pada konsep manajemen yang modern 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep dasar komunikasi dan keterampilan interpersonal serta cara membangun tim dan kerja tim dalam sebuah organisasi
15	Sistem Ekonomi Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami 7asyar ekonomi Indonesia yakni 7asyar ekonomi campuran 2. Mahasiswa mampu menggabungkan berbagai elemen ekonomi pasar dan ekonomi terencana 3. Mahasiswa mampu dan menjelaskan berbagai karakteristik ekonomi Indonesia
16	Bahasa Inggris	The specific goal of this course is that after taking this course the students are expected to be able to get high TOEIC score that have skills in (1) doing reading questions includes incomplete sentences, text completion, answering reading single passage questions, answering reading double passage questions; (2) speaking in communication; (3) listening daily conversation; (4) writing in academic and business field.
17	Teori Politik	1. Mampu memahami konsep konsep dasar dalam teori politik 2. Mampu menganalisis berbagai perbedaan aliran pemiikiran politik 3. Mampu mengidentifikasi dan memahami perkembangan teori politik dari masa ke masa
18	Pengelolaan Lahan Gambut Berbasis Kearifan Lokal	1. Mampu memahami ruang 7asyara lahan gambut secara biologis 2. Mampu memberikan 7asyara dan identifikasi masalah bagi Masyarakat yang hidup di 7asyara lahan gambut 3. Mampu mengidentifikasi persoalan sosial mereka yang tinggal di 7asyara lahan gambut memahami kosmologi 7asyarakat mengenai lingkungannya praktek 7asyarakat 7asya dalam menjaga lingkungannya dan aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan lahan gambut 4. Mampu memahami dan menganalis konflik sosial di sekitar lahan gambut dan kompetensi penggunaan lahan gambut kebakaran hutan yang mempengaruhi lahan sekitar gambut 5. Mampu memahami persoalan kebakaran hutan dalam perspektif ilmu sosial 6. Mampu memahami peran pemerintah, 7asyarakat dan swasta dalam kebakaran hutan di 7asyara sekitar gambut
19	Hermeneutika Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya	1. Mampu memahami dan menjelaskan definisi dan konsep hermeneutika dalam ilmu 7asyar humaniora

		2. Mampu menjelaskan peran penting dan sangat mendasar 8asyarakat8 dalam memahami makna nilai-nilai perilaku manusia dalam 8asyarakat 3. Mampu memahami fungsi hermeneutic sebagai metodologi analisis dan perangkat pemikiran untuk mengipretasi makna 8asyarak dan peristiwa dibalik sebuah perilaku individu dan kelompok 8asyar 4. Mampu melakukan proses interpretasi terhadap makna budaya suatu 8asyarakat (*verstehen*)
20	Sistem Politik Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mampu membuat peta analisis politik berdasarkan teori-teori yang dikaji terkait keberhasilan, keunggulan, kelemahan berbagai bentuk negara 2. Mampu menjelaskan bentuk pemerintahan, sistem pemerintahan, keadaan sosial ekonomi, geografis, demografis, historis suatu negara untuk dapat diimplementasikan di pemerintah NKRI.
21	Dayakologi	1. Mampu menjelaskan konsep Dayakologi sebagai salah satu bidang disiplin keilmuwan sosiologi yang mengkaji Masyarakat dan unsur-unsur kebudayaan Masyarakat Dayak dalam perspektif teori sosiologi yang relevan 2. Mampu mengkaji sosiologi dan budaya Dayak dalam perspektif teori-teori sosiologi klasik, modern dan kontemporer 3. Mampu menggunakan alat analisis sosiologi (*tools*) sebagai metodologi penelitian tentang 8asyarakat dan kebudayaan Dayak 4. Mampu membedakan secara mendasar perspektif kajian Dayak berdasarkan perspektif Antropologi dengan piranti atau perspektif kajian sosiologi sebagai dasar teoritik dalam mengkaji 8asyarakat Dayak yang selalu berkembang secara dinamis
22	Sosiologi Organisasi	1. Mampu memahami tentang struktur, proses dan dinamika organisasi dalam Masyarakat 2. Mampu menjelaskan beberapa aspek yang dipelajari dalam organisasi 3. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori organisasi 4. Mampu mengaplikasi sosiologi organisasi 5. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi organisasi
23	Sosiologi Enterpreneurship*	1. Mampu memahami studi tentang bagaimana factor-faktor social mempengaruhi kegiatan *Entrepreneurship* *2.* Mampu menjelaskan beberapa aspek penting yang dipelajari dalam kegiatan *Entrepreneurship* 3. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori sosiologi *Enterpreneurship* 4. Mampu menjelaskan aplikasi sosiologi *Enterpreneurship* 5. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi *Enterpreneurship* 6. Mampu menjelaskan factor-faktor social dalam mempengaruhi kegiatan *Enterpreneurship* sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan inovasi dalam kegiatan *Enterpreneurship*
24	Sosiologi Desa dan Kota	1. Mampu memahami dan menjelaskan studi tentang struktur social, proses dan dinamika Masyarakat di daerah pedesaan dan perkotaan

		2. Mampu menjelaskan berbagai aspek yang dipelajari di dalam studi sosiologi 9asyarakat pedesaan dan Masyarakat perkotaan 3. Mampu memahami dan menjelaskan sosiologi desa dan sosiologi kota dengan berbagai unsur dan aspek pembedaan dan persamaannya 4. Mampu mengaplikasikan kajian tentang sosiologi desa dan kota secara mendasar
25	Sosiologi Politik dan Hukum	1. Mampu memahami dan menjelaskan sosiologi politik dan dan hukum sebagai sebuah studi tentang hubungan antara politik, hukum dan masyarakat 2. Mampu menjelaskan aspek kajian dalam studi sosiologi politik 3. Mampu menjelaskan aspek kajian dalam studi sosiologi hukum 4. Mampu mengaplikasi sosiologi politik dan hukum 5. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi politik dan hukum
26	Sosiologi Ekonomi	1. Mampu menjelaskan hubungan antara ekonomi dan masyarakat di Indonesia 2. Mampu menjelaskan aspek-aspek yang dikaji dalam sosiologi ekonomi meliputi; struktur ekonomi, dinamika ekonomi, kesenjangan ekonomi dan peranan pemerintah/negara 3. Mampu menjelaskan karakteristik ekonomi Indonesia 4. Mampu menjelaskan tantangan dan permasalahan ekonomi Indonesia 5. Mampu mengaplikasikan sosiologi ekonomi Indonesia meliputi; pengembangan kebijakan ekonomi, analisis pasar dan pengembangan program pembangunan
27	Perubahan Sosial, Multikulturalisme & Pluralisme	1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep perubahan social dan multikulturalisme yang saling terkait di dalam masyarakat 2. Mampu menjelaskan hubungan antara perubahan social dan multukulturalisme 3. Mampu menjelaskan aplikasi dan pengaruhnya dalam kehidupan Masyarakat meliputi; pengembangan kebijakan, Pendidikan dan pengembangan dalam kehidupan masyarakat
28	Sosiologi Klasik	1. Mampu menjelaskan 9asyara dan perkembangan lahirnya sosiologi sebagai disiplin ilmu (*sciences*) 2. Mampu menjelaskan dinamika berbagai perspektif kajian tentang masalah Masyarakat di negara-negara Eropah dan Perancis 3. Mampu memetakan berbagai perspektif awal pemikiran atau teori tentang Masyarakat dari beberapa tokoh sentral dalam sosiologi awal 4. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa teori kunci dari beberapa sosiolog awal yang kemudian sangat berpengaruh dalam pemikiran sosiologi modern 5. Mampu mengkaji beberapa pemikiran kunci Sosiolog klasik dan pengaruh pemikiran terhadap studi sosiologi dibelahan dunia lainnya
29	Gerakan Sosial (*Social Movement Studi*)	1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep 9asyara social (*social movement study*) sebagai sebuah studi keilmuwan dalam sosiologi 2. Mampu menjelaskan studi awal Gerakan social (*social movement study*)

		3. Mampu menjelaskan kekuatan dan kelemahan perspektif awal studi 10asyara social (*social movement study*) 4. Mampu menjelaskan periodesasi sosiologi 10asyara social baru (*New Social Movement Perspective/NSM/GSB*) 5. Mampu menjelaskan beberapa paradigma besar dan pemikiran ahli dalam studi 10asyara 10asyar baru 6. Mampu menjelaskan berbagai kekuatan dan kelemahan masing-masing paradigma besar studi 10asyara 10asyar baru/NSM/GSB)
30	Sosiologi Komunikasi (Komunikasi Massa dan Media)	1. Mampu menjelaskan pengaruh komunikasi dalam kehidupan Masyarakat dan sebaliknya 2. Mampu menjelaskan komunikasi massa meliputi; definisi, fungsi dan dampak 3. Mampu menjelaskan kategori media massa yang meliputi; jenis media, peran media dan dampak media dalam kehidupan sehari-hari 10asyarakat 4. Mampu menjelaskan beberapa teori sosiologi komunikasi 5. Mampu menjelaskan aplikasi sosiologi komunikasi yang meliputi; pengembangan media, analisis media dan pengembangan kebijakan
31	Sosiologi Konflik dan Rekonsiliasi	1. Mampu memahami dan mengkaji tentang konflik social dari berbagai akar sumber permasalahan/penyebab dan pendekatan untuk mengatasinya 2. Mampu menjelaskan definisi dan konsep sosiologi konflik dengan berbagai dimensi yang meliputi; definisinya, jenis konflik dan penyebab konflik 3. Mampu menjelaskan konflik dan rekonsiliasi dari aspek teoritik sosiologi yang relevan 4. Mampu menjelaskan rekonsiliasi dari definisinya, tujuan rekonsiliasi dan metode rekonsiliasi dalam berbagai contoh kasus konflik yang terjadi di masyarakat
32	Metode Penelitian Kualitatif	1. Mampu memahami *10asyarakat1010* penelitian kualitatif dalam menjelaskan makna perilaku social dalam ilmu-ilmu social humaniora 2. Mampu memahami dan menjelaskan definisi dan konsep, metodologi dan berbagai karakteristik penelitian kualitatif 3. Mampu membedakan metode penelitian kualitatif versus metode kuantitatif dengan benar 4. Mampu 10asyarak proposal penelitian mengangkat kasus tertentu di 10asyarakat dan mengkajinya menggunakan metode penelitian kualitatif yang benar
33	Statistik	1. Mampu menjelaskan konsep dasar 10asyaraka yang meliputi; pupulasi dan sampel, variable dan data dengan benar 2. Mampu dan memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan analisis statistik dalam penelitian. 3. Mampu memahami tentang pengumpulan data, analisis data dan interpretasi dan penyajian data secara kuantitatif 4. Mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian metode 10asyaraka

		5. Mampu mengaplikasikan 11asyaraka dan menerapkannya dalam penelitian metode kuantitatif secara benar
34	Sosiologi Pendidikan	1. Mampu menjelaskan hubungan antara Pendidikan dan Masyarakat 2. Mampu memahami dan menjelaskan beberapa aspek penting dalam sosiologi Pendidikan yang meliputi; struktur pendidikan dan interaksi social di dalam Pendidikan dlsbnya 3. Mampu memahami dan menjekaskan beberapa teori penting yang berhubungan dengan pendidikan
35	Sejarah dan Teori Gender	1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep penting gender 2. Mampu menjelaskan tentang konstruksi social dan budaya terkait dengan peran dan identitas gender 3. Mampu menjelaskan aplikasi teori gender yang meliputi pengembangan kebijakan, Pendidikan dan pengembangan Masyarakat yang tidak berbias gender. 4. Mampu memahami kompleksitas gender dan mempromosikan kesadarn dan keadilan gender pada masyarakat
36	Teori Sosiologi Modern	1. Mampu menjelaskan dasar-dasar teori sosiologi modern 2. Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan setiap perspektif pemikiran dalam masing-masing teori sosiologi modern 3. Mampu merekonstruksi pemikiran sosiologi modern dan meaplikasikannya dalam konteks Masyarakat modern dalam berbagai dinamika kasus 4. Mampu menjelaskan teori sosiologi modern dan mengaplikasikanya dalam kehidupan Masyarakat sehari-hari
37	Sosiologi Terapan*	1. Mampu memahami sosiologi terapan sebagai sub kajian disiplin ilmu sosiologi yang bersifat terkait dengan unsur penerapannya dalam kehidupan Masyarakat 2. Mampu menjelaskan aspek Kesehatan dalam perspektif sosiologis 3. Mampu mengaplikasikan teori sosiologi kesatan yang berkaitan dengan aspek kesehatan sebagai bagian dari nilai-nilai budaya pada masyarakat
38	Sosiologi Indonesia	1. Mampu menjelaskan konteks Indonesia dalam perspektif analisis teori sosiologi 2. Mampu mengidentifikasikan ilmuwan sosial yang berlatar belakang sosiologi dengan pemikiran/perspektif yang relevan 3. Mampu menjelaskan persoalan dan kasus dalam masyarakat menggunakan dasar pemikiran teoritis sosiologi Indonesia 4. Mampu menjelaskan dalam hasil penelitian tentang berbagai kelemahan dan kekurangan yang ditemukan dalam perspektif teoritis pemikiran para sosiolog Barat
39	Masyarakat Adat dan Lingkungan*	1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep 11asyarakat adat dan hakekat lingkungan dalam aspek sosiologis 2. Mampu menjelaskan korelasi sosiologis antara masyarakat adat dan lingkungan sekitar (dimensi fisik dan non fisik/moral/etika)

		3. Mampu menjelaskan *epistemology* dalam sosiologi tentang masyarakat dan lingkungan 4. Mampu menjelaskan dimensi moral dan etika dalam kebudayaan masyarakat terhadap lingkungan material dan fisik
40	Metodologi Penelitian Kualitatif	1. Mampu memahami konsep dasar metodologi, penelitian dan kualitatif dengan baik 2. Mampu memahami dan menjelaskan dasar berfikir secara epistemology (teoritik) tentang metodologi kualitatif dalam landasan berpikir ilmu-ilmu social humaniora 3. Mampu membedakan dasar berfikir secara epistemology kualitatif dengan kuantitatif 4. Mampu dan menguasai metodologi penelitian kualitatif yang benar dalam menganalisis berbagai kasus dalam penelitian ilmiah di 12asyarakat
41	Sosiologi Korupsi*	1. Mampu menjelaskan tentang fenomena sosiologis terhadap persoalan korupsi di Indonesia 2. Mampu mengidentifikasi fenomena korupsi dan sega aspek permasalahan latar belakang yang berpengaruh dalam budaya manusia 3. Mampu menggunakan perspektif teori-teori sosiologi dalam berbagai kajian tentang dinamika korupsi di Indonesia 4. Mampu membedah berbagai kasus yang kongkrit terhadap korupsi dalam dimensi ilmu sosiologi sebagai *tools* pemikiran dalam pendekatan dan kajian
42	Teori Sosiologi Postmodern	1. Mampu menerapkan dan merekonstruksi perspektif sosiologi postmodern dalam meneliti dan mengkaji masyarakat postmodern 2. Mampu menantang (*challenge*) dan mengkritik permasalahan2 yang dihadapi dalam budaya masyarakat diera modern dalam perspektif pemikiran sosiologi postmodern 3. Mampu memahami dan menjelaskan problematika masyarakat dewasa ini dalam kerangka perspektif pemikiran sosiolog postmodern
43	Sosiologi Pengetahuan dan Pembangunan	1. Mampu menjelaskan sosiologi pengetahuan (*social of knowledge*) sebagai dasar pepspektif untuk menilai dan mengkaji 12asyarakat12 2. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan pengaruh 12asyarakat12 masyarakat sebagai persoalan sosiologis 3. Mampu mengkaji dan meneliti problematika pembangunan fisik terhadap korelasi dengan dimensi nilai-nilai kebudayaan yang dimiliki manusia 4. Mampu memberikan tawaran solutif dalam metode dan pendekatan pembangunan masyarakat berdasarkan aspek dan unsur-unsur sosiologis sebagai kerangka dasar pemikiran
44	Sosiologi Keluarga	1. Mampu mengidentifikasikan dan menjelaskan aspek keluarga sebagai lingkungan social unit terkecil dalam komunitas social besar 2. Mampu menguasai teori sosiologi yang relevan untuk meneliti dan mengkaji permasalahan lingkungan keluarga

		3. Mampu menerapkan dasar pemikiran sosiologi terhadap permasalahan yang terjadi dan ditemukan dalam lingkungan keluarga 4. Mampu memberikan metodologi pemikiran yang solutif secara sosiologis terhadap dinamika permasalahan dan kasus yang dihadapi dalam lingkungan keluarga di masyarakat
45	Teknik dan Metode Gender	1. Mampu mengkaji dan menganalisis isu-isu gender dalam berbagai konteks 2. Mampu menjelaskan beberapa teknik analisis gender yang meliputi; analisis kebutuhan praktis dan strategis dan analisis siklus hidup 3. Mampu menguasai, menerapkan metode penelitian gender 4. Mampu mengaplikasikan Teknik dan metode gender dalam penelitian di masyarakat
46	Pemberdayaan Masyarakat Desa	1. Mampu mengidentifikasi permasalahan dan kasus di lingkungan masyarakat dan melakukan kajian yang konprehensip dalam merumuskan model pemberdayaan yang lebih relevan akan diterapkan berdasarkan kebutuhan masyarakat 2. Mampu menguasai metode dan pendekatan yang tepat dalam pemberdayaan masyarakat 3. Mampu menerapkan teknik-teknik yang relevan dalam model pemberdayaan masyarakat
47	Menulis Ilmiah	1. Mampu menguasai teknik dan metode penulisan ilmiah yang benar 2. Mampu menerapkan penulisan ilmiah dalam mengkaji dan meneliti berbagai peristiwa dan kasus sosiologis di Masyarakat 3. Mampu mengidentifikasikan persoalan social yang terjadi berdasarkan syarat dan prosedur ilmiah yang benar 4. Mampu membuat dan menyusun karya tulis ilmiah yang benar berdasarkan pendekatan dan metodologi yang tepat dalam memahami persoalan (*problem research*)
48	KKNM* / Magang Sosiologi	1. Mampu melakukan kajian yang tepat berdasarkan kasus dan persoalan yang ditemukan dan dipelajari di masyarakat 2. Mampu memetakan persoalan dan kasus yang ditemukan dalam masyarakat 3. Mampu menerapkan dan merekonstruksi pemikiran teoritik terhadap temuan yang didapatkan dalam kehidupan Masyarakat 4. Mampu membangun hubungan dialogis dan interaksi social yang tepat dengan lingkungan Masyarakat sekitar 5. Mampu menawarkan metode dan pendekatan yang relevan serta memberikan solusi yang tepat dalam rangka mengatasi persolan dan kasus yang dihadapi masyarakat
49	Sosiologi Kesehatan	1. Mampu menjelaskan hubungan penting antara kesehatan dan masyarakat secara sosiologis 2. Mampu menjelaskan struktur Kesehatan, perilaku kesehatan, ketidaksetaraan kesehatan dan interaksi social dalam Kesehatan 3. Mampu mengkaji dan mengidentifikasi kesehatan dan permasalahan sosiologis dan antriopologis kesehatan

		dalam Masyarakat berdasarkan landasan epistemology Kesehatan dalam teori-teori sosiologi yang relevan
50	Gender & Pengelolaan Lingkungan Hidup	1. Mampu menjelaskan hubungan dan relasi yang kuat antara gender dengan lingkungan hidup sekitar 2. Mampu membuat analisis dalam kajian ilmiah tentang gender dan lingkungan hidup dalam perspektif sosiologi 3. Mampu merekonstruksi dan mengaplikasikan dalam karya tulis ilmiah berbagai teori gender dalam hubungan dengan lingkungan hidup
51	Sosiologi Agama	1. Mampu menjelaskan definisi dan konsep sosiologi dan agama 2. Mampu menjelaskan agama sebagai bagian dari kajian dalam sosiologi 3. Mampu memahami dan merekonstruksi dalam kajian tentang persoalan agama di dalam kehidupan masyarakat dalam perspektif teori sosial yang kontekstual 4. Mampu menguasai teori sosiologi yang relevan terhadap agama dalam masyarakat
52	Lingkungan dan *Civil Society*	1. Mampu memahami dan menjelaskan hubungan dan relasi yang saling mempengaruhi antara masyarakat sipil dan lingkungan 2. Mampu memahami dan menjelaskan hakekat dan konsep etimologi lingkungan dan berbagai isu lingkungan 3. Mampu menjelaskan pengertian masyarakat sipil dan perananya dalam lingkungan 4. Mampu mengaplikasikan berbagai isu lingkungan yang potensial dalam memberikan pemikiran sosiologis terhadap pengaruh kebijakan dan program pembangunan terkait hubungan antara masyarakat sipil dan lingkungan
53	Pertanahan dan Lingkungan Pedesaan	1. Mampu memahami dan mengkaji isu tentang pertanahan, kebijakan pengelolaan dan potensi sumber daya tanah, pemanfaatan dan konflik social pertanahan yang terjadi di masyarakat pedesaan 2. Mampu mengidentifikasi fungsi dan manfaat tanah baik secara sosiologis maupun antropologis pada kehidupan Masyarakat pedesaan 3. Mampu memberikan solusi yang konstruktif dalam pengelolaan dan pemanfaatan tanah dan sumber daya tanah di Masyarakat pedesaan
54	Advokasi Masyarakat Desa	1. Mampu memahami konsep advokasi sebagai bagian dari pemberdayaan masyarakat 2. Mampu menentukan sasaran advokasi sebagai bentuk pemberdayaan masyarakat 3. Mampu memahami ruang lingkup advokasi sebagai bentuk terhadap pemberdayaan pada masyarakat 4. Mampu menjelaskan model, strategi, tahapan dan siklus advokasi pemberdayaan masyarakat 5. Mampu melakukan identifikasi masalah dan membuat rancangan kajian kebutuhan advokasi masyarakat
55	Skripsi	-

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Agroteknologi

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Pendidikan Biologi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 18 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
ILMU HUKUM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 22

Daftar Lampiran Buku 18 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Hukum pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Ilmu Hukum

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Mentransformasikan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang hukum Perdata, Pidana, Hukum Tata Negara/ Hukum Administrasi Negara dan Hukum Adat
2	Analis Kebijakan Publik	Telaah kebijakan pemerintahan
3	Peneliti	Menerapkan pengkajian ilmiah terkait fenomena pemerintahan serta memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan inovatif terkait dengan fenomena pemerintahan
4	*Decision Maker*	Menetapkan keputusan atau kebijakan sektor publik yang kreatif, adaptif dan inovatif.
5	Konsultan Hukum	Mendesain organisasi pemerintah serta memiliki keterampilan mengaplikasikan teori dan prinsip ilmu pemerintahan
6	Leader	Mengelola organisasi pemerintahan serta memiliki keahlian seni memimpin dan mengambil keputusan strategis di organisasi pemerintahan

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Ilmu Hukum memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Ilmu Hukum

CPL	Pernyataan	
Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum secara umum, hukum pidana, hukum perdata dan hukum adat
	P2	Menguasai konsep teoritis tata hukum tata negara, administrasi negara, dan perkembangan hukum
	P3	Menguasai konsep teoritis hukum level nasional, daerah dan desa
	P4	Menguasai konsep teoritis hukum internasional
	P5	Menguasai konsep teoritis hak asasi manusia
	P6	Menguasai konsep teoritis ilmu negara
	P7	Menguasai konsep teoritis ilmu perundang-undangan
	P8	Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan
	P9	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
	P10	Menguasai konsep etika dan tanggung jawab profesi
	P11	Menguasai konsep teoritis filsafat hukum
Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

CPL	Pernyataan	
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mengembangkan jaringan erja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaga
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menyusun konsep penyelesaian masalah hukum dengan mengembangkan, dan/atau melalui pengembangan ilmu hukum dan hukum positif, serta melakukan penalaran hukum;
	KK2	Merumuskan ide secara argumentatif dan kreatif di bidang ilmu hukum dan/atau hukum positif;
	KK3	Menguasai ketrampilan mediasi dan negosiasi sebagai sarana alternative penyelesaian sengketa diluar pengadilan;
	KK4	Menguasai bahasa hukum, komunikasi hukum dan sistem IT yang menunjang pengembangan ilmu hukum dan penerpannya;
	KK5	Disipliner, secara mandiri atau kolaboratif, sehingga menghasilkan produk penelitian yang menjadi bagian dari peta penelitian bidang Ilmu Hukum dan/atau Hukum Positif Indonesia.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Ilmu Hukum yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya

dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Ilmu Hukum

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1EAF042040	Hukum Perdata	4	1	v	
2	1EAF052040	Hukum Pidana	4	1	v	
3	1EAF062040	Hukum Tata Negara	4	1	v	
4	1EAF072040	Hukum Administrasi Negara	4	1	v	
5	1EAF082040	Hukum Internasional	4	1	v	
6	1EAF092020	Antropologi Hukum	2	1	v	
7	1EAF102020	Sosiologi Hukum	2	1	v	
8	1EAU011020	Pancasila	2	2	v	
9	1EAU021020	Agama Islam	2	2	v	
	1EAU031020	Agama Kristen Protestan				
	1EAU041020	Agama Khatolik				
	1EAU051020	Agama Hindu				
	1EAU061020	Agama Budha				
	1EAU071020	Agama Konghucu				
10	1EAU081020	Kewarganegaraan	2	2	v	
11	1EAU091020	Bahasa Indonesia	2	2	v	
12	1EAU101020	Bahasa Inggris	2	2	v	
13	1EAF011040	Pengantar Ilmu Hukum	4	2	v	
14	1EAF021040	Pengantar Hukum Indonesia	4	2	v	
15	1EAF031030	Ilmu Negara	3	2	v	
16	1EAF113020	Hukum Adat	2	3	v	
17	1EAF123020	Hukum Agraria	3	3	v	
18	1EAF133040	Hukum Dagang	4	3	v	
19	1EAF143040	Hukum Acara Perdata	4	3	v	
20	1EAF153040	Hukum Acara Pidana	4	3	v	
21	1EAF163020	Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara	2	3	v	
22	1EAF173020	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	2	3	v	
23	1EAF183020	Hukum Islam	2	3	v	
24	1EAF193020	Pendidikan Anti Korupsi	2	3	v	
25	1EAF204020	Tindak Pidana Umum	2	4	v	
26	1EAF214020	Hukum Perkawinan	2	4	v	
27	1EAF224030	Hukum Waris	3	4	v	
28	1EAF234020	Hukum Perdata Internasional	2	4	v	
29	1EAF244020	Hukum Lingkungan	2	4	v	
30	1EAF254020	Hukum Pajak	2	4	v	
31	1EAF264020	Hukum Perikatan	2	4	v	
32	1EAF274020	Hukum dan Hak Asasi Manusia (HAM)	2	4	v	
33	1EAF284020	Hukum Perusahaan	2	4	v	
34	1EAF294020	Hukum Kekayaan Intelektual (HKI)	2	4	v	
35	1EAF304020	Hukum Ketenagakerjaan	2	4	v	
36	1EAF315020	Hukum Pemerintahan Daerah	2	5	v	
37	1EAF325020	Hukum Penanaman Modal	2	5	v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
38	1EAF335020	Hukum Sumber Daya Alam	2	5	v	
39	1EAF345020	Tindak Pidana Khusus	2	5	v	
40	1EAF355020	Hukum Kepegawaian	2	5	v	
41	1EAF365020	Tindak Pidana Korporasi	2	5	v	
42	1EAF375020	Hukum Kekerabatan dan Perjanjian Adat	2	5	v	
43	1EAF385020	Ilmu Perundang-Undangan	2	5	v	
44	1EAF395020	Hukum Kearifan Lokal	2	5	v	
45	1EAF405020	Filsafat Hukum	2	5	v	
46	1EAF415020	Etika dan Tanggung Jawab Profesi	2	5	v	
47	1EAF426020	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	2	6	v	
48	1EAF436040	Pendidikan dan Latihan Kemahiran Hukum	4	6	v	
		Mata Kuliah Bidang Konsentrasi:				
		1. Bidang Perdata				
		a. Wajib Konsentrasi Bidang				
49	1EAF460020	Hukum Kepailitan	2	6		v
50	1EAF470020	Hukum Perbankan	2	6		v
51	1EAF480020	Hukum Perlindungan Konsumen	2	6		v
52	1EAF490020	Hukum Asuransi	2	6		v
53	1EAF500020	Hukum Jaminan	2	6		v
		b. Pilihan Konsentrasi Bidang				v
54	1EAF610020	Perbandingan Hukum Perdata	2	6		v
55	1EAF620020	Metode dan Teknik Pembuatan Kontrak	2	6		v
56	1EAF630020	Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	2	6		v
57	1EAF640020	Hukum Perbankan Syariah	2	6		v
58	1EAF650020	Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial	2	6		v
59	1EAF660020	Hukum Pasar Modal	2	6		v
60	1EAF670020	Hukum Pembiayaan (Hukum Pengadaan Barang dan Jasa	2	6		v
61	1EAF680020	Hukum Persaingan Usaha	2	6		v
62	1EAF690020	Hukum Perkawinan Adat	2	6		v
63	1EAF700020	Hukum Perdagangan Secara Elektronik	2	6		v
64	1EAF710020	Hukum Surat-surat Berharga	2	6		v
65	1EAF720020	Hukum Perdagangan Internasional	2	6	v	
		2. Bidang Pidana				
		a. Wajib Konsentrasi Bidang				
66	1EAF510020	Pidana Adat	2	6		v
67	1EAF520020	Kriminologi	2	6		v
68	1EAF530020	Penologi	2	6		v
69	1EAF540020	Hukum Pidana Cyber	2	6		v
70	1EAF550020	Hukum Perlindungan Anak	2	6		v
		b. Pilihan Konsentrasi Bidang				
71	1EAF730020	Tindak Pidana Pers	2	6		v
72	1EAF740020	Hukum Kekerasan Dalam Rumah Tangga	2	6		v
73	1EAF750020	Hukum Pengadaan Barang dan Jasa	2	6		v
74	1EAF760020	Kebijakan Hukum Pidana	2	6		v
75	1EAF770020	Hukum Kedokteran Kehakiman	2	6		v
76	1EAF780020	Perbandingan Hukum Pidana	2	6		v
77	1EAF790020	Sistem Peradilan Pidana	2	6	v	
78	1EAF800020	Hukum Pidana Internasional	2	6		v
79	1EAF810020	Hukum Pidana Dalam Yurisprudensi	2	6		v
80	1EAF830020	Hukum Kepolisian	2	6		v
81	1EAF830020	Kejahatan Lintas Negara	2	6		v
82	1EAF840020	Hukum Pembuktian	2	6	v	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
		3. Bidang Hukum Tata Administrasi Negara (HTN/HAN)				
		a. Wajib Konsentrasi Bidang				
83	1EAF560020	Hukum Konstitusi	2	6		v
84	1EAF570020	Hukum Keuangan Negara	2	6		v
85	1EAF580020	Hukum Perizinan	2	6		v
86	1EAF590020	Hukum Penataan Ruang	2	6		v
87	1EAF600020	Hukum dan Kebijakan Publik	2	6		v
		b. Pilihan Konsentrasi Bidang				
88	1EAF850020	Perancangan Peraturan PerUndang-Undangan	2	6		v
89	1EAF860020	Hukum Kehutanan	2	6		v
90	1EAF870020	Hukum Pertambangan	2	6		v
91	1EAF880020	Hukum Kelembagaan Negara	2	6		v
92	1EAF890020	Negara Hukum dan Demokrasi	2	6		v
93	1EAF900020	Hukum Resolusi Konflik dan Reforma Agraria Hukum	2	6		v
94	1EAF910020	Pengadaan Barang dan Jasa Penyelesaian Sengketa	2	6		v
95	1EAF920020	Lingkungan	2	6		v
96	1EAF930020	Hukum Pendaftaran Hak atas Tanah Hukum	2	6		v
97	1EAF940020	Kewarganegaraan dan Keimigrasian Hukum Hukum	2	6		v
98	1EAF950020	Pelayanan Publik	2	6	v	
99	1EAF960020	Hukum Kepartaian dan Pemilu	2	6		v
100	1EAF970020	Perbandingan Hukum Tata Negara	2	6	v	
101	1EAF440020	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2	7	v	
102	1EAU110040	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	7	v	
103	1EAF450040	Skripsi	4	7		v
Jumlah SKS			**144**	--	**100**	**44**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Ilmu Hukum sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Ilmu Hukum

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Ilmu Negara	1. Menjelaskan menganalisis, dan membangun argumentasi 2. Menggunakan nalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan,dan mendiskusikannya secara komprehensif 3. Menunjukkan hasil kerjanya secara mandiri 4. Berpikir kritis dalam memahami teori-teori ilmu negara
2	Pengantar Hukum Indonesia	1. Merinci pembidangan ilmu hukum secara terstruktur 2. Memahami sejarah tata hukum Indonesia & sistem hukum

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Mendiferensiasikan hukum hukum positif Indonesia 5. Menguraikan pengertian-pengertian dasar daripada hukum positif Indonesia 6. Menyimpulkan semua materi ajar pada mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia
3	Pengantar Ilmu Hukum	1. Merinci apa yang menjadi ruang lingkup dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum. 2. Menguraikan mulai dari proses terbentuknya norma sampai lingkup laku berlakunya norma hukum 3. Menganalisis pengertian-pengertian dasar dari pada hukum 4. Merangkum dan menyimpulkan semua materi dari mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum 5. Menjelaskan Hukum Pidana di Luar KUHP.
4	Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara	1. Menjelaskan Ciri-Ciri PTUN. 2. Menganalisis Mengenai Kaidah dan Asas Pembuatan PTUN. 3. Menjelaskan dan Menganalisis Mengenai Saksi. 4. Menganalisis Tentang Perlindungan Hukum. 5. Menganalisis Kasus Dalam Hukum Acara PTUN.
5	Hukum Acara Perdata	1. Menjelaskan dengan benar Pengantar Hukum Acara Perdata sebagai hukum formil dalam tatanan hukum Positif di Indonesia. 2. Memahami Pemberian Kuasa (*Lastgeving)*. 3. Memahami Penyelesaian Perkara Perdata. 4. Menjelaskan dengan benar tentang Gugatan. 5. Menjelaskan dengan benar tentang Sita Jaminan. 6. Menjelaskan dengan benar tentang Pemeriksaan di Persidangan. 7. Menjelaskan dengan benar tentang Pembuktian. 8. Memahami Putusan Hakim. 9. Menjelaskan dengan benar tentang Upaya Hukum. 10. Menjelaskan dengan benar tentang Pelaksanaan Putusan Hakim (Eksekusi).
6	Hukum Islam	1. Menjelaskan Dasar-Dasar dan Ruang Lingkup Hukum Islam 2. Membedakan Hukum Islam, Hukum Adat dam Hukum Barat 3. Menjelaskan dan Menerangkan Aasas-Asas dalam Hukum Islam 4. Menerangkan dan Bertanggung Jawab Terhadap Hubungan dan Kedudukan Hukum Islam dalam Tata Hukum di Indonesia 5. Menerangkan Hukum Islam dalam Pembinaan Hukum Secara Mandiri
7	Hukum Dagang	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah hukum dagang 2. Menjelaskan tentang obyek kajian dan ruang lingkup hukum dagang 3. Menjelaskan memahami dasar hukum dagang. 4. Menjelaskan menjelaskan sumber hukum dagang 5. Menjelaskan memecahkan masalah dalam bidang hukum dagang.
8	Hukum Adat	1. Menjelaskan dengan benar dan memahami tentang hukum adat di Indonesia dengan berbagai keanekaragaman budaya di Indonesia dalam tatanan hukumdi Indonesia; 2. Memahami Pentingnya Hukum Adat Sebagai Hukumyang Terkelompokdalamhukum Dasar; 3. Memahami Gambaran Tentang Hukum Adat Dalam sistem hukum di Indonesia,Sifat, Unsur Unsur Hukum Adat Serta Objek Dari Hukum Adat; 4. Mengkaji hukum adat yang bermanfaat bagi pembinaan hukum nasional dan membandingkannya dengan hukum-hukum positif lainnya, memprediksi kecenderungan masyarakat Indonesia di masa mendatang dalam upaya mengimbangi derasnya arus globalisasi dan implementasi otonomi daerah dalam rangka memperkuat jati diri bangsa.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Menjelaskan dengan benar dan memahami tentang hukum adat di Indonesia dengan berbagai keanekaragaman budaya Di Indonesia dalam tatanan hukum di Indonesia.
9	Hukum Acara Pidana	1. Menjelaskan prinsip, azas dan teori dalam hukum acara pidana. 2. Merumuskan masalah dalam hal yang berkaitan dengan hukum acara pidana. 3. Menjelaskan berbagai pengertian yang berhubungan dengan mata kuliah hukum acara pidana 4. Mencari permasalahan di bidang hukum acara pidana, menganilisis putusan hakim dan mencari pemecahan masalahnya. 5. Membuat makalah tentang hukum acara pidana dan mempresentasikannya serta mendiskusikan dalam kelompok.
10	Hukum Agraria	1. Menjelaskan Hubungan fungsional antara hukum adat dan hukum tanah nasional 2. Merumuskan dan menganalisis Pokok-pokok dasar hukum tanah nasional 3. Menjelaskan asas-asas penyelenggaraan pemerintahan daerah 4. Menjelaskan dan menganalisis Ketentuan pokok hak-hak penguasaan atas tanah dalam hukum tanah nasional 5. Menjelaskan dan menganalisis mengenai Landreform Indonesia
11	Pendidikan Anti Korupsi	1. Menjelaskan mengenai tindak pidana korupsi. 2. Menjelaskan jenis-jenis perbuatan korupsi.
12	Hukum Pemerintahan Daerah	1. Menjelaskan Ciri-Ciri Hukum Pemerintahan Daerah. 2. Menganalisis Mengenai Kaidah dan Asas Pembuatan Hukum Pemerintahan Daerah. 3. Menjelaskan dan Menganalisis Mengenai Saksi. 4. Menganalisis Tentang Perlindungan Hukum. 5. Menganalisis Kasus Dalam Hukum Pemerintahan Daerah.
13	Etika & Tanggung Jawab Profesi	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah etika dan tanggung jawab profesi. 2. Menjelaskan tentang obyek kajian dan ruang lingkup Etika dan Tanggung Jawab Profesi. 3. Memahami Dasar Etika dan Tanggung Jawab Profesi. 4. Menjelaskan tentang Manusia dan Hak-Haknya. 5. Menjelaskan tentang Etika, Moral dan Agama. 6. Menjelaskan tentang Etika Sebagai Bagian dari Filsafat. 7. Menjelaskan tentang Moralitas. 8. Menjelaskan tentang Profesi dan Profesi Hukum. 9. Menjelaskan Kode Etik dalam Penegakan Hukum. 10. Mahasiswa dapat menjelaskan Peran Kode Etik di Pengadilan.
14	Filsafat Hukum	1. Menjelaskan prinsip dan etika dalam kemampuan berfikir kritis, menganalisis dan membangun argumentasi 2. Bernalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendiskusikannya secara komprehensif 3. Menunjukkan hasi kerjanya secara mandiri 4. Berfikir kritis dalam memahami persoalan lingkungan dalam perkembangan kasus-kasus hukum
15	Hukum Kearifan Lokal	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah hukum kearifan lokal. 2. Menjelaskan tentang obyek kajian dan ruang lingkup hukum kearifan lokal. 3. Menjelaskan memahami dasar hukum kearifan lokal. 4. Menjelaskan perkembangan hukum kearifan lokal. 5. Menjelaskan kearifan lokal sebagai pertimbangan hukum. 6. Menjelaskan pembentukan peraturan undang-undang hukum nasional. 7. Menjelaskan kearifan lokal dalam hukum nasional. 8. Menjelaskan implementasi kearifan lokal dalam hukum.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		9. Menjelaskan bentuk-bentuk kearifan lokal dalam hukum. 10. Menjelaskan kearifan lokal dalam hukum modern.
16	Hukum Penanaman Modal	1. Menjelaskan pengantar , sejarah, landarasan filosofis dan sosiologis serta asas-asas dan tujuan hukum penanaman modal 2. Menjelaskan kosnsep-konsep dasar, daerah usaha, bidangusahadan mekanisme pemberian dan pengawasan terhadap pemanfaatanfasilitaspenanaman modal 3. Menjelaskan kebijakan pengembangan penanaman modal di sektor umkmk serta prosedur perizinan penanaman modal 4. Menjelaskan tindakan nasionalisasi, pengawasan dan pembinaan serta saksi terhadap pelanggaran hukum penanaman modal 5. Menjelaskan penyelesaian sengketa penananaman modal
17	Ilmu Perundang-Undangan	1. Memahami Pengertian, Istilah, Pembagian Ilmu Perundang-undangan; 2. Mengetahuidan memahami Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atauHierarki Peraturan Perundang-undang; 3. Memahami Lembaga-Lembaga Negara Yang Berwenang Membuat Perundang-Undangan; 4. Memahami Asas-Asas, Prinsip-Prinsip,Fungsi Peraturan Perundang-undangan; 5. Memahami Jenis, Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan; 6. Memahami Sistematika dan Kerangka Peraturan Perundang Undangan; 7. Memahami Bahasa Peraturan Perundang-Undangan; 8. Memahami Partisipasi Masyarakat Dalam Proses Pembentukan UU; 9. Memahami proses dan mekanisme pembentukaan peraturan pemerintah pengganti undang undang; 10. Merancang peraturan perundang-undangan sesuai denganketentuanyang berlaku dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan; 11. Memahami proses pembentukan peraturan perundang-undangan baik di tingkat pusat maupun daerah. 12. Memahami konsep, tujuan, manfaat, metode dan proses penyusunan Naskah Akademiksertamampu menyusun naskah akademik; 13. Memahami teknik penyusunan bentuk luar dan isi peraturan perundang-undangan; 14. Membuat draft rancangan peraturan perundang-undangan; 15. Mengetahui praktek pembentukan peraturan perundang-undangan serta mengetahui kendala-kendalalapangan yang dihadapi dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; 16. Mengetahui Proses dan mekanisme pembentukaan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang; 17. Memahami ketentuan dan tata cara perubahan dan pencabutan perundang-undangan.
18	Hukum Kekerabatan & Perjanjian Adat	1. Memahami pengertian kekerabatan adat dan hukum kekerabatan adat 2. Memahami tentang kekerabatan patrilineal 3. Memahami tentang kekerabatan matrilineal 4. Memahami tentang kekerabatan parental 5. Memahami pengaturan dalam hukum adat indonesia tentang anak sah dan tidak sah 6. Memahami pengaturan dalam hukum adat indonesia tentang anak angkat dan anak asuh

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
19	Hukum Kepegawaian	Menguasai norma mengenai ruang lingkup, kedudukan, dan sumber hukum kepegawaian, asas penyelenggaraan dan kebijakan Aparatur Sipil Negara (ASN), pengertian, jenis, status, kedudukan, fungsi, tugas, dan peran ASN, jabatan ASN, kelembagaan ASN, manajemen ASN, manajemen PPPK, hak dan kewajiban ASN, pelanggaran disiplin PNS, penegakan hukuman disiplin PNS, pemberhentian PNS, dan sengketa kepegawaian, maka mahasiswa mampu menerapkan norma dalam penyelesaian kasus-kasus dibidang kepagawaian (ASN).
20	Tindak Pidana Khusus	1. Memahami tindak pidana di luar KUHP. 2. Menguasai dasar-dasar hukum tindak pidana di luar kodifikasi. 3. Menguasai tata cara hukum beracara dalam tindak pidana khusus di persidangan dan pengadilan. 4. Menguasai undang-undang yang berhubungan dengan tindak pidana khusus. 5. Menguasai aspek formil dan materil dalam tindak pidana di luar kodifikasi.
21	Tindak Pidana Korporasi	1. Memahami tindak pidana korporasi. 2. Menguasai undang-undang yang berhubungan dengan tindak pidana korporasi. 3. Menguasai aspek formil dan materil dalam tindak korporasi.
22	Antropologi Hukum	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah Antropologi Hukum. 2. Menjelaskan tentang obyek kajian dan ruang lingkup Antropologi Hukum. 3. Menjelaskan dan memahami Dasar Antropologi Hukum. 4. Menjelaskan Perkembangan Antropologi Hukum. 5. Menjelaskan Norma dan Nilai dalam Masyarakat. 6. Menjelaskan Manusia dan Budaya Hukum. 7. Menjelaskan Masalah Hukum berdasarkan Faktor Budaya. 8. Menjelaskan Karakteristik Hukum. 9. Menjelaskan Antropologi Hukum dan Religi. 10. Menjelaskan Antropologi Hukum dan Psikologi.
23	Hukum Internasional	1. Menjelaskan prinsip dan etika dalam kemampuan berfikir kritis, menganalisis dan membangun argumentasi 2. Mahasiswa mampu bernalar yuridis, mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendiskusikannya secara komprehensif 3. Mahasiswa mampu menunjukkan hasi kerjanya secara mandiri 4. Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami persoalan HAM dalam perkembangan kasus-kasus hukum
24	Hukum Administrasi Negara	1. Menjelaskan tentang Negara dan pengertian Negara Hukum dan Hukum Administrasi Negara. 2. Menjelaskan Peristilahan, Pengertian HAN, Ruang Lingkup HAN, Hubungan HAN dengan HTN, Ilmu Negara dan Ilmu-ilmu lain. 3. Menjelaskan tentang Sumber-sumber Hukum dalam Hukum Administrasi Negara. 4. Menjelaskan tentang Kedudukan, Wewenang dan Tindakan Hukum Pemerintah. 5. Menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara 6. Menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara 7. Menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara 8. Menjelaskan tentang Keputusan Tata Usaha Negara 9. Menjelaskan tentang Barang Milik Pemerintah/Negara 10. Menjelaskan tentang Perlindungan Hukum dalam HAN Menjelaskan tentang Asas-asas Umum Pemerintahan Yang Baik (AAUPB) 11. Menjelaskan tentang Perlindungan Hukum dalam HAN 12. Menjelaskan tentang Pertanggung jawaban Hukum dalam Hukum Administrasi Negara

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		13. Menjelaskan fungsi, tugas dan wewenang Ombusdman Republik Indonesia 14. Menjelaskan Peristilahan dan Dasar Hukumm Pelayanan Publik 15. Memahami tentang Peradilan Tata Usaha Negara (PTUN)
25	Hukum Perdata	1. Menjelaskan pengantar Hukum Perdata 2. Menjelaskan Hukum Orang (Van Personen) yang meliputi NatuurlijkePerson dan Recht Person 3. Menjelaskan Hukum Keluarga 4. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Benda dan Hak-Hak Kebendaan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perikatan
26	Hukum Pidana	1. Menjelaskan mengenai pendahuluan atau pengenalan dari hukum pidana. 2. Menjelaskan prinsip dan azas di dalam hukum pidana. 3. Menjelaskan asas dan prinsip tindak pidana. 4. Menjelaskan asas dan prinsip tanggungjawab pidana. 5. Menjelaskan asas dan prinsip pidana dan pemidanaan.
27	Hukum Tata Negara	1. Menjelaskan dengan benar dan memahami tentang hukum tata negara; 2. Memahami konsep-konsep kenegaraan; 3. Mahasiswa mampu memahami pengertian, pengelompokan dan istilah dalam hukum tata negara ; 4. Memahami mengenai gejala-gejala kenegaraan dan pemerintahan dari perspektif HTN 5. Memahami hukum dalam perkembangan ketatanegaraan
28	Sosiologi Hukum	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah sosiologi hukum. 2. Menjelaskan tentang obyek kajian dan ruang lingkup sosiologi hukum. 3. Menjelaskan dan memahami Dasar Sosiologi Hukum. 4. Menjelaskan Perkembangan Sosiologi Hukum. 5. Menjelaskan Aliran Sosiologi Hukum. 6. Menjelaskan Ruang Lingkup Sosiologi Hukum. 7. Menjelaskan Struktur Sosial dalam Hukum. 8. Menjelaskan Budaya Yang Mempengaruhi Pembentukan Hukum 9. Menjelaskan Efek Hukum Terhadap Gejala Sosial. 10. Menjelaskan Faktor Sosial Yang Dapat Menghambat Hukum.
29	Hukum Perkawinan	1. Menjelaskan prinsip dan etika dalam hukum perkawinan. 2. Menyelesaikan masalah dalam hukum perkawinan. 3. Menjelaskan asas-asas, akibat hukum dari perkawinan. 4. Menyelesaikan masalah yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan hukum perkawinan. 5. Menyusun tugas mandiri dan menganalisis permasalahan di bidang hukum perkawinan.
30	Hukum & Hak Asasi Manusia	1. Memahami pengertian hukum, Hak Asasi Manusisa serta hubungan hukum dan HAM; 2. Memahami sejarah Hak Asasi Manusia; 3. Memahami HAM dalam berbagai pandangan ideologi negara; 4. Memahami pentingnya HAM dalam kehidupan bermasyarakat; 5. Memahami hak atas kebenaran; 6. Memahami jenis-jenis HAM; 7. Memahami pengelompokkan HAM; 8. Memahami penyelesaian HAM di masa lalu; 9. Memahami penyelesaian HAM di masa kini; 10. Memahami penerapan HAM dalam kehidupan bermasyarakat.
31	Hukum Kekayaan Intelektual	1. Memahami sejarah latar belakang HKI, pengertian Kekayaan Intelektual (KI) dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) serta pengaturan di lingkup Nasional dan Internasional; 2. Memahami ruang lingkup Kekayaan Intelektual (KI);

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Memahami kedudukan HKI dalam sistem hukum benda sebagai bagian Hukum Perdata; 4. Memahami rezim Hak Cipta dan Hak Terkait serta penegakan hukumnya; 5. Memahami Hak Paten dan penegakan hukumnya; 6. Memahami Hak Merek dan penegakan hukumnya; 7. Memahami Rahasia Dagang (RD) serta penegakan hukumnya; 8. Memahami Desain Industri (DI) serta penegakan hukumnya; 9. Memahami Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu (DTLST) serta penegakan hukumnya; 10. Memahami persoalan-persoalan yang muncul dalam lingkup Hak Kekayaan Intelektual serta penyelesainnya.
32	Hukum Ketenagakerjaan	1. Memahami Politik Hukum Ketenagakerjaan; 2. Memahami Hak atas pekerjaan dan penempatan tenaga kerja; 3. Memahami hubungan kerja dan Hubungan Industrial; 4. Memahami materi pengupahan; 5. Memahami perlindungan pekerja penyandang cacat, anak dan perempuan; 6. Memahami ruang lingkup ketanagakerjaan; 7. Memahami kesehatan dan keamanan kerja; 8. Memahami macam-macam perselisihan dalam lingkup ketenagakerjaan; 9. Memahami penyeleaian perselisihan perburuhan; 10. Memahami penempatan dan perlindungan pekerja migran.
33	Hukum Lingkungan	1. Memahami Karakteristik Lingkungan Hidup 2. Memahami Masalah dan Kesadaran Terhadap Lingkungan Hidup 3. Memahami Perkembangan Hukum Lingkungan di Indonesia 4. Memahami Substansi Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 5. Memahami Aspek-Aspek Hukum Lingkungan dalam UU No. 32 Tahun 2009 6. Memahami Peran, Fungsi dan Kewenangan Pemerintah Otonom dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup 7. Memahami penyelesaian sengketa lingkungan hidup 8. Memahami Penegakan Hukum Lingkungan 9. Memahami Etika Lingkungan Hidup
34	Hukum Pajak	1. Memahami pengertian hukum pajak dan sejarah perkembangan hukum pajak di indonesia; 2. Memahami fungsi dan peranan hukum pajak; 3. Memahami perbedaan hukum pajak materiil dan formil; 4. Memahami asas-asas hukum pajak di indonesia; 5. Memahami sistem pemungutan hukum pajak; 6. Memahami tarif pajak dan utang pajak; 7. Memahami penagihan dan pemeriksaan pajak 8. Memahami surat ketetapan pajak sebagai hasil pemeriksaan pajak; 9. Memahami surat pemberitahuan Pelaporan PPN, PPh (pribadi dan badan hukum); 10. Memahami Sejarah Lembaga Penyelesaian Sengketa Pajak; 11. Menganalisis Sengketa Pajak dan Penyelesaiannya; 12. Memahami Pengadilan Pajak.
35	Hukum Perdata Internasional	1. Memahami tentang hukum perdata internasional 2. Memahami pentingnya hukum perdata internasional sebagai hukum yang terkelompok dalam hukum dasar; 3. Memahami gambaran tentang hukum perdata internasional 4. Mengkaji hukum perdata internasional yang bermanfaat bagi pembinaan hukum nasional. 5. Menjelaskan dengan benar dan memahami tentang hukum perdata internasional

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
36	Hukum Perikatan	1. Memahami sistematika Buku III KUHPerdata; 2. Memahami asas-asas dan unsur-unsur yang terdapat dalam perjanjian; 3. Memahami syarat-syarat sahnya suatu perjanjian; 4. Memahami jenis-jenis perjanjian; 5. Memahami tentang lahirnya perjanjian; 6. Memahami perbedaan macam-macam perikatan di dalam KUH Perdata; 7. Memahami pelaksanaan dan akibat dari perjanjian; 8. Memahami macam-macam perikatan yang lahir dari uu; 9. Memahami mengenai wanprestasi dan risiko yang terdapat dalam perjanjian; 10. Memahami macam-macam cara penafsiran perjanjian; 11. Memahami cara-cara hapusnya perikatan; 12. Memahami contoh perjanjian untuk menyerahkan sesuatu.
37	Hukum Perusahaan	1. Memahami konsep dasar Hukum Perusahaan; 2. Memahami pengertian Hukum Perusahaan; 3. Memahami ruang lingkup Hukum Perusahaa; 4. Memahami pengertian perusahaan perorangan; 5. Memahami pengertian dan contoh persekutuan perdata; 6. Memahami pengertian dan contoh firma; 7. Memahami pengertian persekutuan komanditer dan ruang lingkupnya; 8. Memahami pengertian perseroan terbatas dan contohnya; 9. Memahami praktek-praktek perseroan terbatas; 10. Memahami tentang perusahaan umum.
38	Hukum Waris	1. Memahami Pengaturan dan Pengertian Hukum Waris Perdata 2. Memahami Asas-Asas Pewarisan. 3. Memahami Harta Kekayaan Perkawinan. 4. Memahami Ahli Waris dan cara pembagian waris berdasarkan UU. 5. Memahami pewarisan dalam hal adanya anak luar kawin. 6. Memahami ahli waris dan permasalahannya. 7. Memahami kedudukan ahli waris terhadap warisan yang terluang. 8. Memahami mewaris berdasarkan surat wasiat. 9. Memahami legitieme portie. 10. Memahami pengurus harta peninggalan. 11. Memahami pemasukan atas hibah/ inbreng. 12. Memahami hukum waris islam. 13. Memahami ahli waris dan bagiannya serta hal yang berkaitan dengan proses pewarisan. 14. Memahami hukum kewarisan islam.
39	Tindak Pidana Umum	1. Menjelaskan pengertian mata kuliah Tindak Pidana Umum. 2. Menjelaskan obyek kajian dan ruang lingkup tindak pidana umum. 3. Menjelaskan dan memahami dasar hukum tindak pidana umum. 4. Menjelaskan perkembangan Tindak Pidana Umum. 5. Menjelaskan Hukum Pidana yang diatur dalam KUHP. 6. Menjelaskan tindak pidana kejahatan keamanan negara. 7. Menjelaskan tindak pidana pencurian. 8. Menjelaskan tindak pidana pemalsuan. 9. Menjelaskan tindak pidana pembunuhan. 10. Menjelaskan tindak pidana perjudian.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Ilmu Hukum

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja

(melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Ilmu Hukum (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 19 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
KEHUTANAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 34

Daftar Lampiran Buku 19 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Kehutanan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Kehutanan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Manajer dalam bidang kehutanan	Menguasai konsep dasar ilmu kehutanan, leadership, manajerial dan tanggung jawab khususnya dalam bidang pengelolaan hutan, Mengimplementasikan pemikiran logis, kritis, inovatif dalam mengelola sumberdaya hutan dan pemanfaatan hasil hutan secara lestari dan berkelanjutan, Memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah kehutanan, Mengembangkan networking dengan para pihak khususnya yang terkait dengan pengelolaan hutan.
2	Peneliti Muda Bidang Kehutanan	Menguasai konsep dasar ilmu kehutanan, berfikir kreatif, inovatif, dan produktif serta memiliki integritas dalam pengelolaan hutan yang berwawasan lingkungan, memiliki kemampuan dasar analisis dan sintesis dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang kehutanan, memiliki kemampuan menemukan dan memecahkan masalah dalam pengelolaan hutan termasuk hutan rawa gambut.
3	Pendidik Kehutanan (penyuluh, pendamping, fasilitator, trainer)	Menguasai konsep dasar ilmu kehutanan, mentransfer dan atau mengkomunikasikan gagasan pengetahuan kehutanan kepada peserta didik secara efektif, mampu berperan sebagai fasilitator, mediator dan trainer dalam penyelesaian berbagai isupengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hutan, Memberdayakan masyarakat secara partisipatif, berkeadilan dan berwawasan lingkungan dalam pemanfaatan sumberdaya hutan.
4	Pengusaha/pelaku bisnis kehutanan (Ecopreneur)	Menguasai konsep dasar ilmu kehutanan, memiliki jiwa kewirausahaan dalam bidang kehutanan berkolaborasi dengan para pihak *(stake holders)*,

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		memanfaatkan sumberdaya hutan dan jasa lingkungan secara efektif dan lestari, Melakukan analisis usaha di bidang kehutanan, Menerapkan teknologi diversifikasi pemanfaatan hasil hutan kayu, bukan kayu dan jasa lingkungan.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Kehutanan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Kehutanan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai prinsip dasar ilmu kehutanan baik secara umum maupun cabang-cabang ilmu kehutanan secara khusus.

CPL	Pernyataan	
	P2	Mengaplikasikan ilmu kehutanan dalam membangun dan mengembangkan IPTEK.
	P3	Memberikan pandangan akademis terhadap permasalahan pengelolaan sumberdaya hutan dan perhutanan social.
	P4	Mensinergikan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kehutanan dengan ilmu terkait lainnya.
	P5	Mengkaji peran sektor kehutanan dalam menekan terjadinya pemanansan global.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan Mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mengelola hutan termasuk hutan rawa gambut dengan inovasi teknologi yang tepat guna.
	KK2	Menginventarisasi, mengidentifikasi dan menganalisis potensi sumberdaya hutan berdasarkan prinsip pengelolaan hutan lestari.

CPL	Pernyataan	
	KK3	Memanfaatkan informasi sumber daya hutan untuk keperluan rancang bangun unit pengelolaan hutan.
	KK4	Mendeskripsikan interaksi tumbuhan dan lingkungannya untuk memanipulasi pembentukan, pertumbuhan, komposisi, dan kualitas tegakan secara optimal.
	KK5	Mengembangkan pendekatan yang holistik (ekologi, ekonomi dan sosial) dalam upaya meningkatkan nilai ekonomi, perlindungan, dan konservasi sumberdaya hutan pada level spesies dan ekosistem.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Kehutanan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Jumlah SKS dari Mata Kuliah Program Studi Kehutanan yang harus ditempuh berjumlah 145 SKS, meliputi : Mata Kuliah Wajib 122 SKS (Mata Kuliah Universitas 13 SKS, Mata Kuliah Fakultas 3 SKS dan Mata Kuliah Program Studi 106 SKS) dan Mata Kuliah Wajib/Pilihan Minat : 23 SKS. Mahasiswa yang mendaftar jalur RPL dapat mengajukan Rekognisi Mata Kuliah Wajib (116 SKS) dan Mata Kuliah yang harus ditempuh (29 SKS).

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Kehutanan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
1	1CCU011020	Pancasila	2	1	√	
2	1CCU021020	Kewarganegaraan	2	1	√	
3	1CCU031020	Agama Islam	2	1	√	
	1CCU041020	Agama Kristen Protestan				
	1CCU051020	Agama Katholik				
	1CCU061020	Agama Hindu				
	1CCU071020	Agama Budha				
	1CCU081020	Agama Khonghucu				
4	1CCP011030	Matematika	3	1	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
5	1CCP021032	Biologi	3	1	√	
6	1CCP031032	Kimia	3	1	√	
7	1CCP041020	Bahasa Inggris	3	1	√	
8	1CCP051020	Pengantar Ilmu Kehutanan	2	1	√	
9	1CCP061032	Fisika	3	1	√	
10	1CCU091030	Bahasa Indonesia	3	2	√	
11	1CCP072032	Klimatologi	3	2	√	
12	1CCP082032	Dendrologi	3	2	√	
13	1CCP092030	Ekonomi Sumber Daya Hutan	3	2	√	
14	1CCP102030	Statistika Kehutanan	3	2		√
15	1CCP112020	Kebijakan Kehutanan	2	2	√	
16	1CCP122032	Ilmu Tanah Hutan	3	2	√	
17	1CCP132032	Sifat Dasar Kayu	3	2	√	
18	1CCP143032	Fisiologi Pohon	3	3	√	
19	1CCP153032	Inventarisasi Sumber Daya Hutan	3	3	√	
20	1CCP163032	Ergonomi & K3	3	3	√	
21	1CCP173032	Konservasi Tanah dan Air	3	3	√	
22	1CCP183020	Hasil Hutan Bukan Kayu	3	3	√	
23	1CCP193032	Ekologi Hutan	3	3	√	
24	1CCP203032	Rancangan Percobaan	3	3		√
25	1CCP213030	Sosiologi dan Penyuluhan Kehutanan	3	3	√	
26	1CCP224032	Konservasi Sumber Daya Hutan	3	4	√	
27	1CCP234032	Perencanaan Hutan	3	4	√	
28	1CCP244032	Geomatika & Sistem Informasi Geografis	3	4		√
29	1CCP254030	Manajemen Sumber Daya Hutan	3	4	√	
30	1CCP264032	Silvikultur	3	4	√	
31	1CCP274032	Pemanenan Hutan	3	4	√	
32	1CCP284032	Perhutanan Sosial	3	4	√	
33	1CCP294032	Metode Penelitian/ Penulisan Ilmiah	3	4		√
34	1CCP305032	Pengolahan Hasil Hutan	3	5	√	
35	1CCP315020	Kewirausahaan Kehutanan	3	5	√	
36	1CCF015032	Pengelolaan Lahan Gambut & Pasang Surut	3	5		√
37	1CCP325032	Perlindungan dan Pengamanan Hutan	3	5	√`	
38	1CCP335032	Hidrologi Hutan dan Pengelolaan DAS	3	5		√
39	1CCP345032	Manajemen Hutan Rakyat (Minat MH)	3	5		√
40	1CCP355032	Biometrika Hutan (Minat MH)	3	5		√
41	1CCP365032	Struktur Anatomi Kayu (Minat THH)	3	5		√
42	1CCP375032	Sifat Fisik dan mekanika Kayu (Minat THH)	3	5		√
43	1CCP385032	Genetika dan Pemuliaan Pohon (Minat Silvikultur)	3	5		√
44	1CCP395032	Silvikultur Rawa Gambut (Minat Silvikultur)	3	5		√
45	1CCP415032	Ekologi Satwa Liar (Minat Konservasi)	3	5		√
46	1CCP405032	Manajemen Kawasan Konservasi (Minat Konservasi)	3	5		√
47	ICCU106041	Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)	4	6	√	
48	ICCP436032	Penginderaan Jauh Sumber Daya Hutan (Minat MH)	3	6		√
49	ICCP446020	Administrasi dan Tata Usaha Kayu (Minat MH)	2	6		√
50	ICCP456032	Ekologi Bentang Lahan (Minat MH)	3	6		√
51	ICCP466032	Analisis Proyek Kehutanan (Minat MH)	3	6		√
52	ICCP476020	Penggergajian Kayu (Minat THH)	3	6		√
53	ICCP486032	Kimia Kayu (Minat THH)	3	6		√
54	ICCP496032	Pengeringan dan Pengawetan Kayu (Minat THH)	3	6		√
55	ICCP506032	Perekat dan Perekatan Kayu (Minat THH)	3	6		√
56	ICCP516032	Teknik Persemaian dan Penanaman (Minat Silvikultur)	3	6		√
57	ICCP526020	Pengelolaan Nutrisi Hutan (Minat Silvikultur)	3	6		√
58	ICCP536032	Agroforestry dan Paludikultur (Minat Silvikultur)	3	6		√
59	ICCP546032	Kebakaran Hutan dan Lahan (Minat Konservasi)	3	6		√

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
60	ICCP556032	Pendidikan Konservasi (Minat Konservasi)	3	6		√
61	ICCP566020	Hama dan Penyakit Hutan (Minat Silvikultur)	3	6		√
62	ICCP576032	Ekologi Restorasi (Minat Konservasi)	3	6		√
63	ICCP586032	Perencanaan Konservasi (Minat Konservasi)	3	6		√
64	1CCP596032	Sertifikasi Hutan	3	6		√
65	1CCP606032	Pemasaran Hasil Hutan	3	6		√
66	1CCP616032	Manajemen Kesatuan Pengelolaan Hutan (KPH)	3	6		√
67	1CCP726032	Etnobotani Hasil Hutan	3	6		√
68	1CCP736032	Bioteknologi Hasil Hutan	3	6		√
69	1CCP746032	Teknologi Pengolahan Mebel dan Kerajinan	3	6		√
70	1CCP756032	Bioteknologi Hutan	3	6		√
71	1CCP766032	Pertumbuhan dan Kualitas Kayu	3	6		√
72	1CCP806032	Rehabilitasi Hutan dan Lahan Gambut	3	6		√
73	1CCP896032	Analisis Spasial Lingkungan	3	6		√
74	1CCP906032	Dasar-dasar Pengelolaan Lingkungan	3	6		√
75	1CCP866032	Manajemen Jasa Lingkungan	3	6		√
76	ICCP917041	Praktek Kerja Lapang (PKL)	4	7	√	
77	ICCP927022	Praktek Hutan Tanaman (PHT)	2	7	√	
78		Skripsi	6	8		√
Jumlah			**145**	--	116	29

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Kehutanan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Kehutanan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pancasila	1	Memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia.
		2	Menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila.
		3	Menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila.
		4	Mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air.
2	Kewarganegaraan	1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau propesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa.
		2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.
		4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang Mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahun, teknologi dan seni yang dimilikinya.
		5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.
3	Agama Islam	1	Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani.
		2	Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.
		3	Bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil.
		4	Menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia.
		5	Menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.
		6	Memahami konsep esensi pendidikan agama islam sebagai komponen mata kuliah wajib umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
		7	Menguasai konsep substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
		8	Memahami konsep dan korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang rahmatan lil alamin.
	Agama Kristen Protestan	1	Memahami konsep-konsep dasar dalam agama Kristen Protestan, seperti Tritunggal, keselamatan oleh iman, kehidupan Kristiani, dan lain-lain.
		2	Memahami struktur Alkitab, kedudukan dan arti penting dari perjanjian lama dan perjanjian baru, serta kemampuan mengidentifikasi dan menerapkan ajaran-ajaran alkitab dalam konteks kehidupan sehari-hari.
		3	Mengalami pertumbuhan spiritual melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran agama Kristen Protestan, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Kristen dalam kehidupan mereka.
		4	Memiliki pemahaman yang kritis terhadap perkembangan teologi Kristen dan sejarah gereja Protestan, termasuk

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			pemahaman tentang berbagai aliran teologis, perbedaan gereja-gereja, dan peran mereka dalam sejarah Kristen.
		5	Menganalisis isu-isu kontemporer dalam konteks agama Kristen Protestan, serta kemampuan untuk merenungkan implikasi spiritual dan etis dari isu-isu tersebu
		6	Memiliki kesempatan untuk terlibat dalam kegiatan pelayanan gereja dan komunitas Kristen, serta pengalaman praktis dalam menerapkan prinsip-prinsip agama Kristen dalam pelayanan sosial dan misi.
		7	Mengkomunikasikan keyakinan dan nilai-nilai agama Kristen Protestan secara efektif, baik secara lisan maupun tertulis, kepada berbagai audiens
		8	Memiliki pemahaman yang inklusif terhadap agama-agama lain dan kemampuan berinteraksi secara positif dengan mereka dalam semangat dialog dan kerjasama
	Agama Katholik	1	Memahami konsep-konsep dasar dalam agama Katolik, seperti Tritunggal, Soteriologi, Sakramen, Moralitas, dan lain-lain
		2	Memahami struktur Alkitab, kedudukan dan arti penting dari Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru, serta memahami peran dan otoritas Tradisi Katolik dalam menafsirkan dan menerapkan ajaran-ajaran Alkitab
		3	Mengalami pertumbuhan spiritual melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran agama Katolik, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Katolik dalam kehidupan mereka
		4	Memiliki pemahaman yang kritis terhadap perkembangan teologi Katolik dan sejarah gereja Katolik, termasuk pemahaman tentang doktrin-doktrin gereja, aliran-aliran teologis, serta peran mereka dalam sejarah Kristen
		5	Memiliki pengalaman praktis dalam partisipasi dalam liturgi Katolik, pemahaman tentang makna dan pentingnya sakramen-sakramen Katolik, serta kemampuan untuk merayakan liturgi dan sakramen dengan penuh penghayatan
		6	Terlibat dalam kegiatan pelayanan sosial dan gerejawi yang didasarkan pada ajaran sosial Katolik, serta menerapkan ajaran sosial Katolik dalam melayani sesama dan memperjuangkan keadilan sosial.
		7	Menganalisis isu-isu kontemporer dalam konteks agama Katolik, serta kemampuan untuk merenungkan implikasi spiritual dan etis dari isu-isu tersebut
		8	Memiliki pemahaman inklusif terhadap agama-agama lain dan kemampuan untuk berinteraksi secara positif dengan mereka dalam semangat dialog dan kerjasama
	Agama Hindu	1	Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa).
		2	Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif.
		3	Mengamalkan Nilai-nilai Acara untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu
		4	Mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global.
	Agama Budha	1	Memahami Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Memahami Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa.
		3	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha.
		4	Memahami pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha.
		5	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal.
		6	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur.
		7	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan mahluk hidup dengan lingkungan.
		8	Memahami Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi.
		9	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama.
		10	Memahami Buddha dalam hidup sehari-hari.
		11	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik.
		12	Memahami dan memiliki Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
		13	Memahami Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha.
		14	Memahami Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring.
		15	Memahami Perubahan sikap yang lebih baik dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan.
		16	Memahami munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.
	Agama Khonghucu	1	Memahami dan dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dalam agama Konghucu, seperti konsep Tian (Langit), Ren (Kemanusiaan), Li (Etika), dan lain-lain.
		2	Memahami karya-karya klasik Konghucu, seperti "Lunyu" (Analects), "Mencius", dan "Da Xue" (Pelajaran Agung), serta Menerapkan ajaran-ajaran dari klasik-klasik ini dalam konteks kehidupan modern
		3	Mengalami pertumbuhan moral dan etika melalui pemahaman dan penghayatan terhadap ajaran-ajaran Konghucu, serta kemampuan untuk menerapkan prinsip-prinsip moral dan etika Konghucu dalam kehidupan mereka sehari-hari
		4	Menganalisis dan menafsirkan teks-teks Konghucu secara kritis, serta memahami konteks historis dan budaya di mana teks-teks ini ditulis
		5	Memiliki penghargaan yang mendalam terhadap tradisi dan budaya Konghucu, serta kemampuan untuk berpartisipasi dalam upacara-upacara tradisional Konghucu dan meresapi nilai-nilai budaya Konghucu

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Menganalisis isu-isu kontemporer dalam konteks agama Konghucu, serta kemampuan untuk merenungkan implikasi spiritual dan etis dari isu-isu tersebut
		7	Memiliki pemahaman yang inklusif terhadap agama-agama lain dan kemampuan untuk berinteraksi secara positif dengan mereka dalam semangat dialog dan kerjasama
		8	Terlibat dalam kegiatan komunitas Konghucu, seperti perkumpulan keagamaan atau kelompok studi, serta memperkaya pengalaman mereka melalui interaksi dengan praktisi-praktisi agama Konghucu lainnya
4	Matematika	1	Menjelaskan prinsip dasar matematika.
		2	Menjelaskan persoalan kehutanan secara matematis.
		3	Mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasil perhitungan secara logis dan sistematis berdasarkan perangkat lunak yang digunakan.
5	Biologi	1	Menjelaskan konsep dasar ilmu biologi dan hubungannya dengan cabang- cabang ilmu biologi lainnya.
		2	Menjelaskan sel dasar yang menyusun makhluk hidup.
		3	Menjelaskan proses metabolisme yang terjadi di dalam sel tumbuhan dan hewan.
		4	Menjelaskan struktur organ pada tumbuhan dan hewan.
		5	Memahami struktur pertumbuhan pada tumbuhan.
		6	Menjelaskan proses fotosintesis dan respirasi tumbuhan.
6	Kimia	1	Menjelaskan, mengikuti, dan mempraktekkan ilmu kimia dalam kehidupan sehari-hari khususnya bidang kehutanan.
		2	Menjelaskan dan mempraktekkan : klasifikasi bahan dan pengukuran (panjang, luas, volume, massa, berat, densitas dansuhu), serta faktor konversi dalam menyelesaikan soal-soal kimia.
		3	Menerangkan, menirukan dan menghubungkan teori atom, atom, unsur, senyawa kimia, dan partikel dasar penyusun atom/ion (proton, elektron dan neutron).
		4	Menerangkan, menyusun dan menghubungkan bilangan Avogadro, senyawa kimia, bobot rumus dan bobot molekul, nomen klatur dan susunan senyawa kimia.
		5	Menjelaskan, menyusun dan mempraktekkan : definisi reaksi kimia, persamaan reaksi kimia, hasil reaksi kimia (teoritis, nyata dan persen), pereaksi (pembatas dan berlebih), perhitungan rumus empiris dan molekul dari data eksperimen.
		6	Menjelaskan, mengikuti dan mempraktekkan definisi kimia organik, serta kelompok senyawa : alkana, alkena, alkuna, hidrokarbon aromatik, alkohol dan fenol, eter, aldehid dan keton.
		7	Menjelaskan, mengikuti dan mempraktekkan definisi larutan dan kelarutan, komponen larutan, proses pembuatan larutan, konsentrasi larutan dan fraksi mol.
		8	Menjelaskan dan mengikuti : definisi senyawa metaloid sekunder tumbuhan, serta kelompok senyawa terpenoid, steroid, alkaloid, flavonoid, sapotin, dan tanin.
		9	Menjelaskan, mempraktekkan dan mengikuti isolasi senyawa metaloid meliputi : bahan dan alat, regent dan indikator, serta isolasi senyawa : terpenoid, steroid, alakaloid, flavonoid, sapotin dan tanin.
7	Bahasa Inggris	1	Berbicara dalam bahasa Inggris dengan lancar dan jelas, baik dalam situasi formal maupun informal, serta dapat

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			menyampaikan ide, argumen, dan informasi dengan tepat dan efektif.
		2	Memahami berbagai macam teks dan percakapan dalam bahasa Inggris, termasuk percakapan sehari-hari, pidato, presentasi, dan rekaman audiovisual.
		3	Membaca dan memahami berbagai jenis teks dalam bahasa Inggris, termasuk artikel, buku, laporan, dan teks akademis, serta Mengekstrak informasi penting dan meresponsnya secara tepat.
		4	Menulis dalam bahasa Inggris dengan jelas, teratur, dan koheren, baik dalam bentuk esai, laporan, surat, atau dokumen lainnya, serta Mengorganisir ide dan argumen secara logis.
		5	Memiliki pemahaman yang baik tentang tatabahasa dan kosakata dalam bahasa Inggris, serta Mengaplikasikannya dalam berbagai konteks komunikasi.
		6	Memahami budaya dan kebiasaan komunikasi dalam konteks berbahasa Inggris, termasuk norma-norma sosial, prinsip-prinsip sopan santun, dan perbedaan budaya dalam komunikasi.
		7	Berinteraksi dengan penutur asli dan non-penutur asli dalam bahasa Inggris dengan percaya diri dan menghargai keragaman bahasa dan budaya.
		8	Mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris mereka melalui praktik mandiri, pengalaman belajar, dan penggunaan sumber daya belajar yang tersedia.
8	Pengantar Ilmu Kehutanan	1	Memahami konsep dasar kehutanan, termasuk definisi hutan, ekosistem hutan, komponen hutan, dan peran hutan dalam lingkungan alam dan kehidupan manusia.
		2	Mengidentifikasi, mengklasifi kasikan, dan memahami keanekaragaman hayati hutan, termasuk flora, fauna, dan mikroorganisme yang mendiami ekosistem hutan.
		3	Memahami faktor-faktor ekologi yang memengaruhi pertumbuhan, perkembangan, dan keberlanjutan hutan, (iklim, tanah, topografi, dan interaksi antarorganisme).
		4	Memahami konsep-konsep dasar manajemen hutan, termasuk perencanaan, pengelolaan sumber daya hutan, pemantauan, dan evaluasi hasil-hasil manajemen.
		5	Memahami kebijakan-kebijakan kehutanan, regulasi, dan aspek hukum terkait pengelolaan hutan serta dampaknya terhadap penggunaan dan pelestarian sumber daya hutan.
		6	Memahami pentingnya konservasi dan pelestarian hutan, termasuk upaya-upaya perlindungan terhadap hutan alam, restorasi hutan, dan pengelolaan hutan secara berkelanjutan.
		7	Mendapatkan pengenalan terhadap teknologi-teknologi yang digunakan dalam pengelolaan hutan, termasuk sistem informasi geografis (SIG), pemantauan menggunakan satelit, dan teknologi-teknologi lain yang mendukung manajemen hutan.
9	Fisika	1	Memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep dasar fisika, termasuk mekanika, termal, elektromagnetik, optika, dan fisika modern seperti mekanika kuantum dan relativitas.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Menerapkan konsep-konsep fisika untuk memecahkan berbagai masalah fisika yang kompleks, baik dalam konteks teori maupun aplikasi praktis.
		3	Menganalisis dan mengevaluasi informasi fisika, baik dari data eksperimental maupun dari model matematika, serta Mengembangkan argumen secara kritis berdasarkan pengetahuan fisika yang diperoleh.
		4	Memahami prinsip-prinsip dasar fisika yang mendasari fenomena alam, seperti hukum-hukum Newton, hukum termodinamika, hukum Maxwell, dan prinsip-prinsip kuantum.
		5	Menggunakan perangkat lunak komputer dan teknik komputasi untuk memodelkan dan menyelesaikan masalah fisika yang kompleks.
		6	Memahami hubungan antara fisika dengan disiplin ilmu lain, seperti kimia, biologi, matematika, dan teknik, serta Mengintegrasikan konsep-konsep fisika dalam pemahaman tentang fenomena multidisiplin.
		7	Memahami berbagai aplikasi fisika dalam kehidupan sehari-hari, termasuk teknologi, rekayasa, dan bidang-bidang lain seperti kedokteran, lingkungan, dan industri.
10	Bahasa Indonesia	1	Memahami tata tertib perkuliahan dan RPS
		2	Mengaplikasikan bahasa Indonesia di bidang Kehutanan.
		3	Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Indonesia.
11	Klimatologi	1	Memahami konsep dasar klimatologi, termasuk unsur-unsur iklim seperti suhu udara, curah hujan, kelembaban udara, tekanan udara, dan angin.
		2	Memahami struktur dan fungsi sistem atmosfer, termasuk atmosfer troposfer, stratosfer, mesosfer, dan termosfer, serta interaksi antara komponen-komponen tersebut.
		3	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi iklim, termasuk radiasi matahari, sirkulasi atmosfer, distribusi laju rotasi Bumi, topografi, dan aktivitas manusia.
		4	Memahami berbagai proses iklim seperti pemanasan global, siklus alam, fenomena cuaca ekstrem, El Niño, La Niña, dan efek rumah kaca.
		5	Mendapatkan pengenalan terhadap metode-metode pengamatan iklim, termasuk penggunaan stasiun meteorologi, satelit cuaca, dan model iklim numerik.
		6	Memahami variabilitas alami dan perubahan iklim yang disebabkan oleh aktivitas manusia, serta dampaknya terhadap lingkungan dan kehidupan manusia.
		7	Menerapkan prinsip-prinsip klimatologi dalam penelitian ilmiah dan praktik lapangan, termasuk analisis data iklim, peramalan cuaca, dan perencanaan adaptasi terhadap perubahan iklim.
		8	Mengkomunikasikan informasi iklim secara efektif kepada masyarakat umum, pemangku kepentingan, dan pengambil keputusan, serta Menyampaikan hasil penelitian dan analisis dengan jelas
12	Dendrologi	1	Menguraikan, merumuskan, dan menerapkan konsep dan peran dendrologi di kehutanan.
		2	Mempraktekkan cara mengidentifikasi dan mendeterminasi tumbuhan berkayu.
		3	Menjelaskan konsep dasar taksonomi tumbuhan dan menerapkannya dalam kegiatan ilmiah yang relevan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Mengklasifikasikan tumbuhan berkayu berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.
		5	Menjelaskan, menempatkan dan mempraktekkan pengelompokkan jenis kayu penting Indonesia menurut famili/suku.
13	Ekonomi Sumber Daya Hutan	1	Memahami konsep dasar ekonomi sumber daya hutan, termasuk faktor-faktor produksi, permintaan dan penawaran, harga pasar, efisiensi alokasi sumber daya, dan keberlanjutan ekonomi.
		2	Memahami berbagai nilai ekonomi yang terkait dengan hutan, termasuk nilai kayu, hasil hutan non-kayu, jasa lingkungan, dan keberlanjutan ekonomi jangka panjang.
		3	Menganalisis keseimbangan antara kebutuhan ekonomi untuk memanfaatkan sumber daya hutan dengan upaya untuk menjaga dan melestarikan keberlangsungan hutan dan ekosistemnya.
		4	Memahami peran kebijakan ekonomi dalam pengelolaan sumber daya hutan, termasuk insentif fiskal, subsidi, regulasi, dan mekanisme pasar yang mempengaruhi keputusan penggunaan dan pengelolaan hutan.
		5	Menganalisis biaya-manfaat dalam konteks pengelolaan sumber daya hutan, termasuk teknik evaluasi ekonomi proyek-proyek hutan dan pengambilan keputusan yang berbasis ekonomi.
		6	Memahami dinamika pasar untuk produk-produk hutan, termasuk tren pasar, permintaan konsumen, peran pasar global, dan implikasi perdagangan internasional terhadap ekonomi sumber daya hutan.
		7	Menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam pengambilan keputusan manajemen hutan, termasuk alokasi sumber daya, perencanaan penggunaan lahan, dan strategi pengelolaan yang berkelanjutan.
14	Statistika Kehutanan	1	Menjelaskan statistic, statistika, statistika kehutanan dan ruang lingkup statistika kehutanan.
		2	Menjelaskan jenis, cara penyajian data dan peringkasan data statistika.
		3	Menjelaskan populasi dan sampel serta cara penarikan sampel di bidang kehutanan.
		4	Melakukan pengujian hipotesis, ujit dan uji kenormalan data.
		5	Mempratekkan uji normalitas data menggunakan program statistika spss.
		6	Melakukan uji statistic parametrik.
		7	Melakukan uji statistic non parametrik.
		8	Mahasiswa Melakukan uji korelasi.
		9	Mahasiswa Melakukan uji regresi.
15	Kebijakan Kehutanan	1	Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip yang mendasari manajemen kehutanan, termasuk pengelolaan sumber daya hutan, penilaian resiko, dan perencanaan kehutanan
		2	Memahami ekologi hutan dan interaksi kompleks antara berbagai elemen ekosistem, termasuk spesies tumbuhan dan hewan, tanah, air, dan iklim
		3	Memahami peraturan dan kebijakan pemerintah terkait pengelolaan kehutanan, termasuk undang-undang perlindungan hutan, hak-hak pemanfaatan hutan, dan regulasi internasional terkait perdagangan kayu

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menganalisis implikasi kebijakan kehutanan terhadap berbagai pihak, termasuk masyarakat lokal, industri kayu, dan pelestarian lingkungan, serta dapat mengidentifikasi alternatif kebijakan yang lebih berkelanjutan
		5	Memahami konsep keberlanjutan dalam konteks kehutanan, termasuk pentingnya konservasi biodiversitas, mitigasi perubahan iklim, dan pemanfaatan sumber daya hutan secara berkelanjutan
		6	Merancang penelitian, mengumpulkan data lapangan, dan menerapkan analisis kebijakan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis bukti dalam manajemen kehutanan.
		7	Memiliki pemahaman isu-isu penting kehutanan saat ini, (deforestasi, konflik sumber daya, pembangunan berkelanjutan, dan partisipasi masyarakat) dalam pengelolaan hutan.
		8	Berkomunikasi dengan berbagai pemangku kepentingan, baik secara lisan maupun tertulis, serta mampu bekerja sama dalam tim untuk mencapai solusi yang berkelanjutan dalam manajemen kehutanan
16	Ilmu Tanah Hutan	1	Memahami sifat fisik tanah hutan, seperti tekstur, struktur, konsistensi, dan porositas, serta pengaruhnya terhadap infiltrasi air, retensi air, dan aerasi tanah
		2	Memahami sifat kimia tanah hutan, termasuk ketersediaan unsur hara, pH tanah, kapasitas tukar kation, dan reaksi tanah terhadap bahan organik dan mineral
		3	Memahami keberagaman mikroorganisme tanah, peranannya dalam siklus hara, dekomposisi bahan organik, dan pembentukan struktur tanah.
		4	Memahami prinsip-prinsip klasifikasi tanah, termasuk penggunaan sistem klasifikasi tanah untuk menggambarkan dan mengelompokkan tanah hutan berdasarkan ciri-ciri fisik, kimia, dan biologi
		5	Memahami hubungan saling ketergantungan antara tanah dan vegetasi, termasuk pengaruh tanah terhadap komposisi dan struktur komunitas tumbuhan di hutan
		6	Memahami praktik-praktik manajemen tanah hutan yang berkelanjutan, termasuk teknik-teknik konservasi tanah, rehabilitasi lahan terdegradasi, dan penerapan praktik-praktik agroforestri
		7	Menganalisis dampak aktivitas manusia, seperti deforestasi, pertanian, pertambangan, dan pembangunan infrastruktur, terhadap degradasi tanah hutan
		8	Memiliki keterampilan dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data tanah menggunakan teknik-teknik laboratorium dan lapangan yang umum digunakan dalam ilmu tanah hutan
17	Sifat Dasar Kayu	1	Merumuskan, dan menjelaskan, perkembangan anatomi dan identifikasi kayu.
		2	Mendeskripsikan ciri-ciri pohon, pertumbuhan dan struktur dinding sel kayu daun lebar dan kayu daun jarum. serta menunjukkan sifat dinding sel kayu.
		3	Menjelaskan dan mempraktekkan prinsip sifat makroskopis struktural kayu dan non struktural kayu.
		4	Membedakan dan fungsinya sel penyusun kayu daun jarum menurut sifat dan arah penyusunan terhadap

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			sumbu aksial serta Menyebutkan ciri-ciri struktur mikroskopis kayu daun jarum yang penting pada identifikasi kayu.
		5	Membedakan dan fungsinya sel penyusun kayu daun lebar menurut sifat dan arah penyusunan terhadap sumbu aksial serta Menyebutkan ciri-ciri struktur mikroskopis kayu daun lebar yang penting pada identifikasi kayu.
		6	Memahami dan merumuskan variasi dimensi sel dan variasi struktur anatomi kayu awal dan kayu akhir dalam setiap riap pertumbuhan pada arah radial dan aksial.
		7	Menjelaskan cara melakukan pengamatan sifat makroskopis dan mikroskopis dalam menentukan ciri-ciri struktur anatomi untuk identifikasi kayu.
18	Fisiologi Pohon	1	Menjelaskan pengertian fisiologi tumbuhan, fisiologi pohon, ruang lingkup, klasifikasi fisiologi pohon dan hubungan ilmu fisiologi tumbuhan dengan cabang ilmu botani lainnya.
		2	Memahami membran dan organel sel pohon.
		3	Memahami senyawa penyusun sel dan fungsinya.
		4	Menjelaskan sifat-sifat molekul air dan larutan.
		5	Menjelaskan serapan dan pengangkutan air.
		6	Menjelaskan transpirasi dan stomata daun.
		7	Menjelaskan unsur hara essensial tumbuhan.
		8	Menjelaskan penyerapan unsur hara essesial pada pohon.
		9	Dapat menjelaskan proses metabolisme dan peran enzim.
		10	Memahami proses fotosintesis dan respirasi pada pohon.
		11	Memahami proses pertumbuhan dan perkembangan pohon.
		12	Menjelaskan peran hormon dalam pertumbuhan dan perkembangan pohon.
19	Inventarisasi Sumber Daya Hutan	1	Memahami konsep dasar inventarisasi sumber daya hutan, termasuk tujuan, lingkup, dan metode-metode yang digunakan dalam mengumpulkan data.
		2	Mendapatkan pengenalan tentang berbagai teknik survei yang digunakan dalam inventarisasi sumber daya hutan, termasuk survei lapangan, penginderaan jauh, dan penggunaan teknologi GIS dan GPS.
		3	Menggunakan perangkat lunak dan alat-alat teknis yang digunakan dalam inventarisasi sumber daya hutan, termasuk perangkat lunak pemetaan dan analisis data.
		4	Memahami proses pengukuran berbagai parameter sumber daya hutan, seperti jenis-jenis pohon, diameter, tinggi, kerapatan, dan kondisi kesuburan tanah.
		5	Memiliki keterampilan dalam menganalisis data inventarisasi sumber daya hutan, termasuk pengolahan data, pemetaan spasial, dan interpretasi hasil analisis.
		6	Memahami konsep ketidakpastian dan akurasi dalam data inventarisasi sumber daya hutan, serta Mengelola dan mengkomunikasikan ketidakpastian tersebut.
		7	Memahami hubungan antara data inventarisasi sumber daya hutan dengan pembuatan kebijakan pengelolaan hutan, termasuk pengambilan keputusan berbasis bukti.
		8	Merencanakan dan melaksanakan survei terrain untuk mengumpulkan data inventarisasi sumber daya hutan secara efektif dan efisien.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
20	Ergonomi & K3	1	Memahami prinsip-prinsip ergonomi yang berkaitan dengan desain tempat kerja, peralatan, dan tugas-tugas kerja agar sesuai dengan karakteristik fisik dan psikologis manusia.
		2	Mengidentifikasi dan memahami berbagai faktor risiko ergonomi yang dapat menyebabkan cedera atau gangguan kesehatan pada pekerja, seperti postur tubuh yang tidak ergonomis, repetisi gerakan, dan kelelahan.
		3	Mendapatkan pengenalan tentang prinsip-prinsip desain tempat kerja yang ergonomis, termasuk desain peralatan, layout ruang kerja, pencahayaan, dan ventilasi.
		4	Menganalisis ergonomi pekerjaan, pengukuran postur tubuh, analisis gerakan, dan evaluasi risiko cedera muskuloskeletal.
		5	Memahami pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dalam lingkungan kerja, termasuk pengetahuan tentang peraturan dan standar K3 serta praktik-praktik yang aman.
		6	Mengidentifikasi potensi bahaya di tempat kerja dan mengelola risiko terkait, termasuk melalui evaluasi risiko, implementasi kontrol risiko, dan pelatihan keselamatan.
		7	Memahami faktor-faktor psikososial di tempat kerja, seperti stres, kelelahan, dan kepuasan kerja, serta dampaknya terhadap kesejahteraan dan produktivitas pekerja.
		8	Merancang program keselamatan dan kesehatan kerja yang efektif, termasuk pelatihan, inspeksi tempat kerja, dan pelaporan kecelakaan.
21	Konservasi Tanah dan Air	1	Memahami proses erosional yang terjadi pada tanah dan strategi pengendaliannya, termasuk teknik konservasi tanah seperti kontur plowing, penggunaan tutupan tanaman, dan pemeliharaan vegetasi.
		2	Memahami siklus air dalam tanah, termasuk infiltrasi, aliran permukaan, dan aliran bawah permukaan, serta teknik pengelolaan air seperti pembangunan waduk, bendungan, dan sistem irigasi.
		3	Menerapkan teknik-teknik konservasi tanah dan air dalam situasi lapangan, termasuk pemilihan dan desain struktur konservasi yang sesuai dengan kondisi lokal.
		4	Memahami konsep kualitas air dan pencemaran tanah, serta dampaknya terhadap lingkungan dan kesehatan manusia, dan teknik pengelolaan untuk mengurangi risiko pencemaran.
		5	Mendapatkan pengenalan tentang teknik analisis dan evaluasi efektivitas praktik konservasi tanah dan air, termasuk pemantauan lapangan dan pemodelan hidrologi.
		6	Memahami peran kebijakan dan regulasi dalam pengelolaan konservasi tanah dan air, serta dapat mengidentifikasi dan mengevaluasi kebijakan yang mendukung praktik-praktik konservasi.
		7	Mengkomunikasikan manfaat praktik konservasi tanah dan air kepada pemangku kepentingan, baik secara lisan maupun tertulis.
		8	Memahami aspek sosial-ekonomi yang terkait dengan konservasi tanah dan air, termasuk partisipasi masyarakat, dampak ekonomi, dan distribusi manfaat.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
22	Hasil Hutan Bukan Kayu	1	Memahami konsep dan pentingnya diversifikasi hasil hutan, termasuk berbagai produk non-kayu seperti buah-buahan, obat-obatan, bahan pangan, tanaman hias, bahan bioaktif, dan lain sebagainya.
		2	Mendapatkan pengenalan tentang potensi ekonomi, sosial, dan lingkungan dari hasil hutan bukan kayu, serta peran pentingnya dalam memajukan perekonomian lokal dan melestarikan keanekaragaman hayati.
		3	Memahami teknik produksi dan pemanenan hasil hutan bukan kayu, termasuk pemilihan spesies, pengelolaan tanaman, pemeliharaan, dan teknik panen yang berkelanjutan.
		4	Mengidentifikasi dan mengelola nilai tambah dari hasil hutan bukan kayu, seperti pengolahan, pengemasan, dan pemasaran produk-produk tersebut.
		5	Memahami aspek sosial-ekonomi yang terkait dengan pemanfaatan hasil hutan bukan kayu, termasuk partisipasi masyarakat, pemberdayaan petani, dan distribusi manfaat.
		6	Merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan hasil hutan bukan kayu, termasuk identifikasi pasar, pengembangan produk, dan perencanaan keberlanjutan produksi.
		7	Memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pemanfaatan hasil hutan bukan kayu, serta implikasi kebijakan dalam praktik pengelolaan hutan.
		8	Berinovasi dan beradaptasi terhadap perubahan kondisi lingkungan dan pasar dalam memanfaatkan hasil hutan bukan kayu secara berkelanjutan.
23	Ekologi Hutan	1	Memahami konsep dasar ekologi, termasuk struktur dan fungsi ekosistem, interaksi biotik dan abiotik, dinamika populasi, dan keseimbangan ekologis.
		2	Mengidentifikasi dan memahami komponen-komponen ekosistem hutan, termasuk tanaman, hewan, mikroorganisme, tanah, air, udara, dan siklus material.
		3	Memahami keanekaragaman hayati dalam hutan, termasuk keanekaragaman spesies, genetik, dan ekosistem, serta faktor-faktor yang memengaruhi keanekaragaman tersebut.
		4	Menganalisis interaksi antara organisme dalam ekosistem hutan, termasuk hubungan antara produsen, konsumen, dan dekomposer, serta peran predator dan parasit dalam mengatur populasi.
		5	Memahami konsep dinamika populasi, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan populasi, regulasi populasi, dan pola distribusi spasial populasi dalam hutan.
		6	Memahami siklus biogeokimia yang terjadi dalam ekosistem hutan, termasuk siklus karbon, nitrogen, fosfor, dan siklus-siklus material lainnya.
		7	Menerapkan prinsip-prinsip ekologi dalam pengelolaan hutan, termasuk pemulihan ekosistem terdegradasi, pelestarian keanekaragaman hayati, dan pengelolaan berkelanjutan.
24	Rancangan Percobaan	1	Memahami konsep dasar penelitian eksperimental, termasuk perumusan hipotesis, desain percobaan, pengumpulan data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Memahami berbagai jenis rancangan percobaan, seperti rancangan acak lengkap, rancangan blok acak, rancangan faktorial, dan rancangan percobaan yang digunakan dalam berbagai bidang ilmu
		3	Merancang percobaan dengan memperhatikan tujuan penelitian, karakteristik sampel, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil percobaan, serta memilih rancangan percobaan yang sesuai.
		4	Memiliki keterampilan dalam menggunakan perangkat statistik untuk menganalisis data percobaan, termasuk pengujian hipotesis, analisis varians, dan teknik analisis statistik lainnya.
		5	Memahami prinsip-prinsip etika dalam penelitian eksperimental, termasuk perlindungan subjek penelitian, kejujuran dalam pelaporan data, dan penghindaran bias.
		6	Menyusun laporan penelitian yang jelas, sistematis, dan komprehensif, termasuk menjelaskan metode percobaan, hasil, interpretasi, dan kesimpulan yang diperoleh
		7	Melakukan analisis kritis terhadap desain percobaan, prosedur, dan hasil penelitian, serta dapat mengidentifikasi kelemahan-kelemahan dalam desain dan interpretasi percobaan
		8	Memiliki keterampilan dalam menyajikan hasil penelitian secara lisan dalam bentuk presentasi, serta Menjelaskan dengan jelas
25	Sosiologi dan Penyuluhan Kehutanan	1	Memahami konsep-konsep dasar sosiologi, seperti struktur sosial, agen sosialisasi, norma, nilai, konflik sosial, dan perubahan sosial, serta Menerapkan konsep-konsep tersebut dalam konteks kehutanan
		2	Memahami hubungan antara masyarakat dan hutan, termasuk nilai-nilai budaya, kepercayaan, dan praktik-praktik tradisional yang terkait dengan hutan
		3	Memahami peran masyarakat adat dalam pengelolaan hutan, serta kearifan lokal yang berkaitan dengan konservasi alam dan pemanfaatan sumber daya hutan secara berkelanjutan
		4	Memahami berbagai konflik sosial yang terkait dengan pengelolaan hutan, seperti konflik antara masyarakat lokal dan pihak-pihak eksternal, serta konflik antara kepentingan konservasi dan pembangunan
		5	Memiliki keterampilan penyuluhan dan komunikasi untuk mengedukasi masyarakat tentang keberlanjutan hutan, praktik-praktik yang berkelanjutan dalam pengelolaan hutan, dan pentingnya pelestarian lingkungan
		6	Memahami pentingnya partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan hutan, serta strategi-strategi untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses pengambilan keputusan.
		7	Merancang program penyuluhan yang efektif, termasuk identifikasi target audiens, pengembangan materi penyuluhan, dan evaluasi dampak program penyuluhan
		8	Memahami prinsip-prinsip etika dalam penyuluhan kehutanan, termasuk kejujuran, keadilan, dan keberlanjutan dalam komunikasi dengan masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya
26	Konservasi Sumber Daya Hutan	1	Menjelaskan ruang lingkup dan konsep-konsep dalam Konservasi Sumber Daya Hayati dengan benar.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Mengidentifikasi serta menghitung Nilai Keanekaragaman Hayati pada sebuah kawasan dengan tepat.
		3	Mengidentifikasi ancaman yang timbul pada sebuah kawasan Konservasi Sumber Daya Hayati dengan tepat.
		4	Merumuskan strategi dan kegiatan dasar dalam Konservasi Sumber Daya Hayati yang diperlukan pada sebuah kawasan dengan tepat.
		5	Mengaplikasikan berbagai tehnik dasar dalam monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan benar.
		6	Menganalisis berbagai data monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan benar.
		7	Melakukan evaluasi berbagai kegiatan monitoring dan inventarisasi Flora dan Fauna dengan baik.
27	Perencanaan Hutan	1	Memahami konsep dasar perencanaan hutan, termasuk pengertian perencanaan, tujuan perencanaan hutan, dan proses perencanaan yang meliputi identifikasi masalah, pengumpulan data, analisis, pembuatan keputusan, dan implementasi.
		2	Memahami karakteristik sumber daya hutan, termasuk jenis vegetasi, kualitas tanah, keanekaragaman hayati, dan potensi sumber daya alam lainnya yang ada di dalam hutan.
		3	Penggunaan teknologi geospasial dan perangkat lunak SIG (Sistem Informasi Geografis) untuk menganalisis data spasial dalam konteks perencanaan hutan, seperti pemetaan tutupan lahan, penentuan lokasi penggunaan lahan, dan identifikasi kawasan konservasi.
		4	Memahami kebutuhan, aspirasi, dan persepsi masyarakat terkait dengan pengelolaan hutan, serta kemampuan untuk mengintegrasikan perspektif masyarakat dalam perencanaan hutan
		5	Memahami teknik-teknik inventarisasi hutan untuk mengumpulkan data tentang komposisi vegetasi, struktur hutan, ketersediaan sumber daya alam, dan aspek lain yang relevan dalam perencanaan hutan
		6	Memiliki keterampilan dalam menganalisis data inventarisasi hutan, termasuk analisis statistik untuk mengidentifikasi pola-pola spasial dan temporal, serta mengevaluasi keberlanjutan pengelolaan hutan.
		7	Memahami peraturan dan kebijakan terkait pengelolaan hutan di tingkat lokal, nasional, dan internasional, serta kemampuan untuk mengintegrasikan aspek hukum dan kebijakan dalam perencanaan hutan
		8	Memiliki keterampilan dalam menyusun rencana pengelolaan hutan yang komprehensif, termasuk penentuan tujuan, strategi pengelolaan, rencana tindak lanjut, dan pengaturan tata ruang hutan
28	Geomatika & Sistem Informasi Geografis	1	Menjelaskan latar belakang, prinsif dasar dan ruang lingkup Pengukuran, Pemetaan, Pemantuan dan Pemodelan data spasial dalam menunjang kegiatan pengelolaan sumberdaya hutan yang lestari dan berkelanjutan secara logis, kritis dan profesonal.
		2	Memahami dengan baik berbagai peraturan dan kebijakan yang terkait dengan aspek pengelolaan data spasial Kehutanan, seperti kegiatan tata batas kawasan hutan, Rencana Tata Ruang Wilayah (Nasional/Provinsi/ Kabupaten).

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Terampil menggunakan peralatan Pengukuran (Theodolite, GPS) dan terampil menggunakan Sofware Pengolah data spasial secara digital (Arc Map, ENVI, dll)
29	Manajemen Sumber Daya Hutan	1	Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, aspek-aspek, dan prinsi-prinsip, serta sejarah manajemen sumber daya hutan.
		2	Menjelaskan teori dasar Manajemen Sumber Daya Hutan. Menjelaskan preskripsi Manajemen Sumber Daya Hutan, Unit Manajemen Sumber Daya Hutan, dan Pengaturan Kelestarian Hasil Hutan.
		3	Merumuskan masalah dan menyusun proses bisnis manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.
		4	Mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis untuk mendukung manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.
		5	Berfikir logis, sistematis dan deskriptis dalam mengembangkan penelitian-penelitian dasar tentang manajemen sumberdaya hutan berkelanjutan.
30	Silvikultur	1	Menjelaskan tentang cakupan Ilmu Silvikultur.
		2	Menjelaskan ruang lingkup dan definisi silvik, silvikultur, teknik-teknik silvikultur, pemuliaan pohon dan tipe-tipe hutan di Indonesia.
		3	Menjelaskan ruang lingkup dan definisi teknik silvikultur dan sistem silvikultur, macam-macam teknik silvikultur serta 6 sistem silvikultur yang berlaku di Indonesia, TPTI, TTJ, TR.
		4	Menjelaskan ruang lingkup dan definisi tanah serta peranan tanah untuk pertumbuhan pohon dan hutan.
		5	Menjelaskan ruang lingkup dan definisi iklim serta peranannya untuk pertumbuhan pohon dan hutan.
		6	Menjelaskan ruang lingkup dan definisi pemuliaan pohon serta peranannya untuk meningkatkan produktivitas hutan.
		7	Menjelaskan ruang lingkup silvikultur yang diterapkan pada hutan lahan basah, seperti pada hutan pantai, hutan mangrove, hutan rawa dan hutan gambut.
		8	Menjelaskan ruang lingkup Struktur dan Komposisi Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.
		9	Menjelaskan ruang lingkup Regenerasi Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.
		10	Menjelaskan ruang lingkup Pemeliharaan Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.
		11	Menjelaskan ruang lingkup Pemanenan Hutan pada hutan alam maupun hutan tanaman.
		12	Menjelaskan ruang lingkup Simbiosis pada hutan.
		13	Menjelaskan ruang lingkup sistem silvikultur pada hutan alam.
		14	Menjelaskan ruang lingkup Sistem Silvikultur pada Hutan Tanaman.
31	Pemanenan Hutan	1	Menjelaskan pengertian pemanenan hutan, pemanenan kayu, tujuan pemanenan kayu, konsep pemanenan kayu di hutan alam produksi dan sistem pemanenan kayu di hutan alam produksi.
		2	Menyusun tahapan kegiatan perencanaan pemanenan kayu di hutan alam produksi dengan tepat.
		3	Menyusun tahapan kegiatan pembuatan prasarana PWH seperti: jaringan jalan hutan, TPn, TPK dan lainnya.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menyusun tahapan kegiatan pemanenan kayu di hutan alam pada tipe lahan kering.
		5	Mengukur kemampuan mahasiswa terhadap materi pembelajaran yang sudah diberikan.
		6	Memahami tahapan- tahapan kegiatan pemanenan kayu di hutan rawa gambut dan hutan tanaman jati.
		7	Menjelaskan pemanenan kayu di hutan alam dengan teknik *Reduced Impact Logging* (RIL).
		8	Menjelaskan tata cara kegiatan pemanenan hasil hutan bukan kayu, seperti: rotan, getah jelutung, biji tengkawang.
		9	Menganalisis dan menghitung dampak kerusakan tanah, vegetasi, erosi, keterbukaan areal hutan akibat kegiatan pemanenan kayu di hutan alam.
32	Perhutanan Sosial	1	Memiliki tanggungjawab sebagai seorang rimbawan di dalam perencanaan dan pengelolaan hutan khususnya Perhutanan Sosial dalam rangka meningkatkan produktifitas hutan.
		2	Menguasai konsep teoritis keilmuan kehutanan.
		3	Mengembangkan inovasi di dalam pengusahaan Perhutanan Sosial.
33	Metode Penelitian/ Penulisan Ilmiah	1	Memahami konsep dasar penelitian, termasuk tujuan penelitian, hipotesis, variabel, dan desain penelitian.
		2	Mengaplikasikan berbagai metode penelitian, termasuk metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran, serta teknik-teknik pengumpulan data yang sesuai.
		3	Merancang penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian, pemilihan desain penelitian, pengembangan instrumen pengukuran, dan perencanaan sampel.
		4	Mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, eksperimen, atau metode lain yang relevan.
		5	Menganalisis data yang dikumpulkan menggunakan teknik-teknik analisis yang tepat, baik secara kualitatif maupun kuantitatif, dan menginterpretasikan hasil analisis dengan tepat.
		6	Memahami prinsip-prinsip etika penelitian, termasuk masalah kepercayaan, kerahasiaan data, dan perlindungan subjek penelitian.
		7	Menyusun laporan penelitian yang jelas, terstruktur, dan ilmiah, serta Menyajikan hasil penelitian secara tertulis dengan tepat dan akurat.
		8	Menyajikan hasil penelitian secara lisan, baik dalam bentuk presentasi maupun diskusi, dan mampu berkomunikasi dengan jelas dan persuasif.
		9	Mengevaluasi penelitian ilmiah, termasuk menilai kekuatan dan kelemahan desain penelitian, interpretasi hasil, dan implikasi praktis dari penelitian tersebut.
34	Pengolahan Hasil Hutan	1	Menjelaskan, mengikuti, dan merumuskan perkembangan teknologi pengolahan kayu.
		2	Menjelaskan dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam pengolahan hasil hutan.
		3	Menjelaskan dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam industri penggergajian kayu.
		4	Menjelaskan, dan mempraktekkan prinsip mekanisasi dalam industri kayu lapis dan papan blok/blockboard.
		5	Menjelaskan dan mengikuti proses pembuatan papan partikel dan papan serat.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Mempraktekkan prinsip teknologi pembuatan bioenergy.
35	Kewirausahaan Kehutanan	1	Memahami konsep dasar kewirausahaan, termasuk pengertian, ciri-ciri, dan prinsip-prinsip dasar yang terkait dengan berwirausaha dalam konteks kehutanan
		2	Mempelajari keterampilan manajerial untuk mengelola bisnis kehutanan, perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pengambilan keputusan
		3	Menganalisis pasar untuk produk-produk kehutanan, mengidentifikasi peluang bisnis yang potensial, dan merumuskan strategi pemasaran yang efektif
		4	Memahami aspek hukum dan regulasi yang terkait dengan pengelolaan sumber daya hutan, perlindungan lingkungan, dan perizinan usaha
		5	Mengembangkan rencana bisnis yang
		6	Belajar dari studi kasus atau pengalaman praktisi terkait praktik-praktik terbaik dalam kewirausahaan kehutanan, yang dapat membantu mereka mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan dunia nyata
		7	Memahami isu-isu lingkungan dan sosial yang relevan dalam konteks bisnis kehutanan
		8	Mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam mengidentifikasi peluang bisnis baru, mengembangkan produk-produk berbasis kehutanan, atau meningkatkan efisiensi operasional
36	Pengelolaan Lahan Gambut & Pasang Surut	1	Memahami karakteristik fisik, kimia, dan biologi dari lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk sifat-sifat tanah, hidrologi, dan flora-fauna yang khas.
		2	Mendapatkan pengenalan tentang ekosistem lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk interaksi antara komponen biotik dan abiotik serta peran ekosistem tersebut dalam menyediakan layanan ekosistem.
		3	Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai ancaman dan tantangan terhadap lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk deforestasi, degradasi lahan, kebakaran, dan konversi lahan.
		4	Memahami pentingnya konservasi dan restorasi lahan gambut dan pasang surut dalam konteks pelestarian keanekaragaman hayati, mitigasi perubahan iklim, dan penyediaan sumber daya alam.
		5	Teknik dan praktik pengelolaan yang digunakan dalam lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk pemulihan lahan, pembangunan saluran air, dan manajemen kebakaran.
		6	Merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, dan pemantauan progres implementasi program.
		7	Memahami pentingnya keterlibatan masyarakat dalam pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta Mengidentifikasi strategi untuk mendorong partisipasi mereka.
		8	Memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pengelolaan lahan gambut dan lahan pasang surut, serta implikasi kebijakan praktik pengelolaan hutan.
37	Perlindungan dan Pengamanan Hutan	1	Memahami berbagai ancaman yang menghadang keberlangsungan hutan, termasuk deforestasi,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			perambahan hutan, kebakaran hutan, penyakit hutan, serangan hama, dan perubahan iklim.
		2	Memahami metode-metode yang digunakan untuk melindungi hutan dari ancaman, seperti penetapan kawasan konservasi, pengelolaan habitat, rehabilitasi lahan terdegradasi, dan pengendalian hama penyakit.
		3	Memahami peraturan dan hukum yang mengatur perlindungan hutan, termasuk regulasi terkait pemanfaatan sumber daya hutan, zonasi kawasan hutan, dan sanksi terhadap pelanggaran hukum kehutanan.
		4	Mendapatkan pengenalan teknologi-teknologi yang digunakan untuk pengawasan hutan, seperti pemantauan satelit, sistem jaringan sensor, dan teknologi informasi geografis (SIG).
		5	Memahami berbagai konflik yang terjadi dalam pengelolaan hutan, baik antara pemangku kepentingan maupun antara kepentingan konservasi dan pembangunan, serta cara penyelesaiannya.
		6	Merancang dan mengimplementasikan strategi-strategi pengamanan hutan, termasuk patroli hutan, penegakan hukum, peran masyarakat lokal, dan kemitraan dengan sektor swasta.
		7	Memahami dampak perlindungan dan pengamanan hutan terhadap masyarakat lokal dan ekonomi, serta upaya-upaya untuk memperkuat kesejahteraan masyarakat sambil menjaga keberlangsungan hutan.
		8	Memanajemen krisis, termasuk perencanaan tanggap darurat, koordinasi tim, dan penanganan situasi darurat seperti kebakaran hutan atau serangan hama penyakit.
38	Hidrologi Hutan dan Pengelolaan DAS	1	Memahami konsep dasar siklus hidrologi, termasuk penguapan, transpirasi, presipitasi, infiltrasi, limpasan permukaan, dan limpasan bawah permukaan.
		2	Mendapatkan pengenalan peran hutan dalam siklus hidrologi, termasuk pengaruh hutan terhadap penguapan, aliran permukaan, infiltrasi air, dan kualitas air.
		3	Memahami interaksi kompleks antara tanah, air, dan tanaman dalam lingkungan hutan, serta pengaruhnya terhadap ketersediaan air, erosi tanah, dan kestabilan DAS.
		4	Mendapatkan pengenalan tentang proses erosional dan sedimentasi di DAS, termasuk faktor-faktor yang memengaruhinya dan dampaknya terhadap kualitas air dan keberlanjutan lingkungan.
		5	Menganalisis kualitas air, termasuk pemantauan parameter fisika, kimia, dan biologi air, serta interpre
		6	Memahami pengaruh perubahan iklim terhadap siklus hidrologi hutan, termasuk pola curah hujan, tingkat penguapan, dan kekeringan, serta strategi adaptasi yang mungkin diterapkan.
		7	Mendapatkan pengenalan tentang berbagai teknik pengelolaan DAS, termasuk konservasi tanah dan air, reboisasi, pembangunan bendungan, penataan tata guna lahan, dan restorasi ekosistem.
		8	Merencanakan program pengelolaan DAS yang berkelanjutan, termasuk identifikasi masalah, penetapan prioritas, perencanaan tindakan, dan pemantauan implementasi program.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
39	Manajemen Hutan Rakyat (Minat MH)	1	Memahami konsep dasar manajemen hutan rakyat, termasuk peran masyarakat dalam pengelolaan sumber daya hutan, prinsip-prinsip ekologi, ekonomi, dan sosial yang terkait
		2	Menggunakan teknik inventarisasi dan pemetaan hutan untuk mengumpulkan data tentang keanekaragaman hayati, struktur hutan, dan kondisi lingkun
		3	Merancang rencana pengelolaan hutan yang berkelanjutan, termasuk penetapan tujuan, strategi pengelolaan, dan kebijakan perlindungan lingkungan
		4	Memahami aspek sosial dan kelembagaan yang terkait, termasuk struktur sosial masyarakat lokal, sistem kelembagaan, dan mekanisme pengambilan keputusan
		5	Mengembangkan keterampilan partisipasi masyarakat dalam pengambilan keputusan terkait pengelolaan hutan rakyat, serta keterampilan advokasi untuk mendukung kepentingan masyarakat dalam hal pengelolaan hutan
		6	Memahami isu-isu terkini dalam manajemen hutan rakyat, seperti konflik penggunaan lahan, perubahan iklim, degradasi hutan, dan perlindungan hak-hak masyarakat adat
		7	Mengintegrasikan aspek ekonomi dalam pengelolaan hutan rakyat, termasuk pengembangan usaha berbasis kehutanan, peningkatan nilai tambah produk hutan, dan pengelolaan sumber daya secara berkelanjutan
		8	Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap implementasi rencana pengelolaan hutan rakyat, serta mengidentifikasi strategi perbaikan yang diperlukan
40	Biometrika Hutan (Minat MH)	1	Memiliki pemahaman yang kuat tentang konsep dasar statistika, termasuk pengertian variabel, pengukuran, probabilitas, distribusi, dan estimasi parameter.
		2	Memahami berbagai teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian kehutanan, seperti metode random sampling, stratified sampling, dan systematic sampling
		3	Menganalisis data kehutanan menggunakan teknik statistik yang tepat, seperti uji hipotesis, analisis varians, regresi, dan analisis multivariat.
		4	Menggunakan perangkat lunak statistik seperti R, SPSS, atau SAS untuk analisis data kehutanan
		5	Menginterpretasikan hasil analisis statistik dan membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan data yang dianalisis.
		6	Merancang eksperimen atau survei kehutanan yang memadai, termasuk pemilihan sampel, desain percobaan, dan analisis data yang sesuai
		7	Memahami bagaimana konsep dan metode statistik dapat diterapkan dalam pengambilan keputusan terkait manajemen hutan, termasuk estimasi stok, peramalan pertumbuhan, dan evaluasi kebijakan
		8	Menyajikan dan melaporkan hasil analisis statistik secara jelas dan persuasif, baik secara lisan maupun tertulis
41	Struktur Anatomi Kayu (Minat THH)	1	Memahami struktur dasar kayu, termasuk komponen anatomi seperti sel-sel kayu, serat, pembuluh kayu, dan jaringan kambium, serta hubungannya dengan sifat fisik dan mekanik kayu

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Menggunakan teknik preparasi dan pengamatan mikroskopis untuk mempelajari struktur anatomi kayu dengan tepat, termasuk pemahaman tentang pewarnaan dan teknik penelitian
		3	Memahami variasi struktural antar spesies kayu, baik dari segi anatomi maupun sifat fisik dan mekaniknya, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti kondisi lingkungan dan genetik
		4	Mengidentifikasi jenis kayu berdasarkan karakteristik struktur anatomi yang khas, seperti pola serat, tipe pembuluh, dan ciri-ciri lainnya.
		5	Menghubungkan struktur anatomi kayu dengan sifat fisik dan mekaniknya, serta mengidentifikasi aplikasi potensial berbagai industri, konstruksi, atau produk kayu lainnya
		6	Menguasai istilah dan terminologi khusus yang digunakan dalam deskripsi dan klasifikasi struktur anatomi kayu, serta Menggunakan istilah tersebut secara tepat
		7	Memahami peran struktur anatomi kayu dalam ekologi hutan, termasuk dalam proses pertumbuhan, adaptasi terhadap lingkungan, dan interaksi dengan organisme lain dalam ekosistem hutan.
		8	Merancang dan melaksanakan penelitian terkait struktur anatomi kayu, termasuk pengumpulan data, analisis statistik, dan interpretasi hasil penelitian
42	Sifat Fisik dan mekanika Kayu (Minat THH)	1	Memahami sifat fisik dasar kayu, termasuk kepadatan, kelembaban, perubahan dimensi, konduktivitas termal, dan konduktivitas listrik
		2	Menggunakan teknik-teknik pengujian untuk mengukur sifat fisik kayu, seperti pengukuran kelembaban, kepadatan, dan perubahan dimensi
		3	Memahami sifat mekanik dasar kayu, termasuk kekuatan, kekakuan, ketangguhan, elastisitas, dan keausan
		4	Menggunakan teknik-teknik pengujian untuk mengukur sifat mekanik kayu, seperti uji tarik, uji tekan, uji lentur, dan uji impak
		5	Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi sifat fisik dan mekanik kayu, termasuk jenis kayu, kelembaban, umur, dan kondisi pertumbuhan
		6	Menginterpretasikan hasil pengujian sifat fisik dan mekanik kayu secara kritis, serta membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan data yang diperoleh
		7	Memahami aplikasi sifat fisik dan mekanik kayu dalam industri kayu, termasuk dalam pemilihan bahan, desain struktur, dan pengembangan produk. Merancang eksperimen atau simulasi terkait sifat fisik dan mekanik kayu
		8	Merancang dan melaksanakan eksperimen atau simulasi terkait sifat fisik dan mekanik kayu untuk memahami lebih dalam karakteristik material ini
43	Genetika dan Pemuliaan Pohon (Minat Silvikultur)	1	Memahami konsep dasar genetika, termasuk struktur dan fungsi gen, pewarisan sifat, variasi genetik, mutasi, dan rekombinasi genetik.
		2	Mendapatkan pengenalan tentang keanekaragaman genetik pada tingkat individu, populasi, dan spesies pohon, serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami teknik-teknik pemuliaan pohon, termasuk pemuliaan seleksi, persilangan, pemuliaan tanaman klonal, mutasi, dan rekayasa genetika.
		4	Mendapatkan pengenalan tentang kriteria-kriteria pemilihan pohon dalam pemuliaan, termasuk pertumbuhan, ketahanan terhadap hama dan penyakit, kualitas kayu, dan adaptabilitas lingkungan.
		5	Memahami strategi pemuliaan dengan tujuan khusus, seperti peningkatan produktivitas kayu, ketahanan terhadap perubahan iklim, atau restorasi ekosistem hutan.
		6	Merencanakan dan melaksanakan program pemuliaan pohon, termasuk pemilihan induk, perancangan persilangan, pembibitan, pengujian keturunan, dan seleksi generasi lanjutan.
		7	Memahami aspek etika dan keamanan dalam pemuliaan pohon, termasuk perlindungan keanekaragaman genetik, keamanan lingkungan, dan pengelolaan risiko.
		8	Memanfaatkan teknologi terkini dalam pemuliaan pohon, (teknologi biologi molekuler, penilaian genetik, dan model matematika) untuk mendukung kegiatan pemuliaan.
44	Silvikultur Rawa Gambut (Minat Silvikultur)	1	Memahami karakteristik ekologi unik dari rawa gambut, termasuk hidrologi, kimia tanah, keanekaragaman hayati, dan faktor-faktor lingkungan lainnya.
		2	Memahami pentingnya konservasi dan restorasi rawa gambut dalam konteks pelestarian sumber daya alam, mitigasi perubahan iklim, dan perlindungan habitat.
		3	Memahami potensi ekonomi, sosial, dan lingkungan dari pengelolaan rawa gambut, serta tantangan-tantangan yang terkait, seperti degradasi, kebakaran, dan konflik penggunaan lahan.
		4	Mendapatkan pengenalan tentang teknik-teknik silvikultur yang diterapkan secara khusus pada rawa gambut, termasuk pembangunan jaringan saluran air, penanaman kembali, dan manajemen kebakaran.
		5	Merencanakan dan melaksanakan program silvikultur yang sesuai dengan kondisi dan tujuan pengelolaan rawa gambut, serta mengintegrasikan aspek-aspek ekologi, sosial, dan ekonomi.
		6	Memahami peran masyarakat lokal dalam pengelolaan rawa gambut, serta Mengidentifikasi dan mengatasi konflik kepentingan yang mungkin timbul.
		7	Mengelola risiko yang terkait dengan pengelolaan rawa gambut, seperti kebakaran, degradasi lahan, dan perubahan iklim, serta Merancang strategi untuk memastikan keberlanjutan pengelolaan tersebut.
		8	Memahami peraturan dan kebijakan lingkungan yang berkaitan dengan pengelolaan rawa gambut, serta Mengidentifikasi implikasi kebijakan dalam praktik pengelolaan hutan.
45	Ekologi Satwa Liar (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dasar ekologi satwa liar, termasuk struktur dan fungsi ekosistem, interaksi antar spesies, dinamika populasi, dan strategi reproduksi
		2	Menggunakan metode-metode penelitian ekologi satwa liar, seperti teknik pengamatan lapangan, pemantauan dengan perangkat elektronik, analisis kandungan perut, dan pemodelan populasi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami peran penting satwa liar dalam menjaga keseimbangan ekosistem, seperti dalam penyerbukan tanaman, penyebaran biji, dan regulasi populasi organisme lain
		4	Mengidentifikasi faktor-faktor biotik dan abiotik yang mempengaruhi populasi satwa liar, seperti habitat, makanan, predator, penyakit, dan perubahan iklim
		5	Memahami interaksi kompleks antara satwa liar dan manusia, termasuk konflik manusia-satwa liar, eksploitasi satwa liar, perdagangan ilegal, dan upaya konservasi
		6	Merancang strategi konservasi satwa liar berdasarkan pemahaman tentang ekologi, status populasi, dan ancaman yang dihadapi, serta mengembangkan rencana manajemen habitat yang berkelanjutan
		7	Memahami pentingnya keanekaragaman hayati dan perlindungan satwa liar dalam upaya pelestarian lingkungan hidup global
		8	Mengkomunikasikan pengetahuan tentang ekologi satwa liar secara efektif kepada berbagai pihak, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan pemangku kepentingan lainnya.
46	Manajemen Kawasan Konservasi (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dan tujuan pembentukan kawasan konservasi, termasuk pelestarian keanekaragaman hayati, perlindungan habitat, dan manfaat ekosistem.
		2	Mendapatkan pengenalan tentang berbagai jenis kawasan konservasi, seperti taman nasional, cagar alam, taman hutan, dan kawasan suaka alam, serta klasifikasi berdasarkan tujuan dan kebijakan pengelolaan.
		3	Memahami proses perencanaan kawasan konservasi, termasuk identifikasi tujuan, analisis kondisi sosial-ekonomi dan lingkungan, penetapan zona-zona perlindungan, dan pengembangan rencana pengelolaan.
		4	Mengelola sumber daya alam yang ada di dalam kawasan konservasi, termasuk pengelolaan flora, fauna, air, tanah, dan aset alam lainnya secara berkelanjutan.
		5	Melibatkan komunitas lokal dan pemangku kepentingan lainnya dalam proses pengelolaan kawasan konservasi, serta kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan mereka.
		6	Mengidentifikasi berbagai ancaman dan tantangan terhadap keberlanjutan kawasan konservasi, termasuk perubahan iklim, kegiatan ilegal, konflik pemangsaan, dan kebutuhan pembangunan.
		7	Memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan pengelolaan kawasan konservasi, serta implikasi kebijakan dalam praktik manajemen kawasan konservasi.
47	Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa (K2NM)	1	Mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di kampus dalam menyelesaikan masalah atau tantangan yang dihadapi oleh masyarakat tempat mereka melaksanakan KKN
		2	Mengembangkan keterampilan komunikasi, negosiasi, kerjasama tim, dan kepemimpinan dalam bekerja dengan masyarakat setempat dan pemangku kepentingan lainnya.
		3	Memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang realitas sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat tempat mereka

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			melaksanakan KKN, termasuk tantangan, kebutuhan, dan potensi pembangunan yang ada
		4	Mengidentifikasi, menganalisis, dan merumuskan solusi untuk isu-isu sosial, ekonomi, budaya, atau lingkungan yang dihadapi oleh masyarakat tempat mereka melaksanakan KKN.
		5	Mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam proses pembangunan lokal, termasuk merancang dan melaksanakan program-program pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi masyarakat
		6	Memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang tanggung jawab sosial, etika, dan profesionalisme dalam bekerja dengan masyarakat dan lingkungan tempat mereka melaksanakan KKN.
		7	Menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat menggunakan pendekatan yang kritis dan inovatif
		8	Melakukan refleksi diri secara kritis terhadap pengalaman KKN mereka, mengevaluasi pencapaian dan tantangan yang dihadapi, serta merumuskan rencana untuk pengembangan pribadi dan profesional di masa depan
48	Penginderaan Jauh Sumber Daya Hutan (Minat MH)	1	Menjelaskan latar belakang, prinsif dasar dan ruang lingkup Penginderaan Jauh Sumbetrdaya Hutan untuk menunjang kegiatan pengelolaan sumberdaya hutan yang lestari dan berkelanjutan.
		2	Melakukan koreksi Citra Satelit baik resolusi rendah mapun tinggi, Melakukan klasifikasi penutupan lahan *(unsupervised dan supervised classification)*.
		3	Membuat transformasi matematis data digital citra satelit, dan uji akurasi terhadap setiap hasil klasifikasi citra satelit.
49	Administrasi dan Tata Usaha Kayu (Minat MH)	1	Memahami prinsip-prinsip dasar administrasi dan manajemen dalam konteks industri kayu
		2	Menjelaskan peran administrasi dalam meningkatkan efisiensi operasional dan efektivitas manajemen di perusahaan kayu
		3	Memahami proses-proses administrasi yang berkaitan dengan pengadaan bahan baku kayu, produksi, distribusi, dan pemasaran produk kayu
		4	Merancang dan mengelola proses administrasi dalam perusahaan kayu, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian
		5	Menerapkan teknologi informasi dan sistem informasi manajemen dalam konteks administrasi dan tata usaha kayu
		6	Memahami aspek-aspek hukum dan regulasi yang relevan dalam industri kayu, termasuk peraturan lingkungan dan keamanan kerja
		7	Menganalisis dan mengevaluasi kebijakan administrasi yang ada serta merancang perbaikan atau perubahan yang diperlukan
		8	Mampu bekerja secara tim dan berkolaborasi dengan berbagai fungsi di perusahaan kayu, termasuk produksi, pemasaran, keuangan, dan sumber daya manusia
		9	Memiliki keterampilan komunikasi dan presentasi yang efektif dalam menyampaikan informasi administrasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal perusahaan kayu

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
50	Ekologi Bentang Lahan (Minat MH)	1	Memahami konsep dasar ekologi bentang lahan, termasuk interaksi antara faktor abiotik dan biotik dalam ekosistem lahan
		2	Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tipe bentang lahan, seperti padang rumput, hutan, lahan basah, gurun, dan lain-lain
		3	Menjelaskan proses-proses ekologis yang terjadi di berbagai tipe bentang lahan, seperti siklus nutrisi, suksesi ekologis, dan dinamika populasi
		4	Menerapkan metode-metode penelitian ekologi untuk mengumpulkan data dan menganalisis pola-pola ekologi di bentang lahan
		5	Memahami dampak aktivitas manusia terhadap ekologi bentang lahan, termasuk deforestasi, perubahan penggunaan lahan, degradasi tanah, dan polusi
		6	Merancang dan mengevaluasi praktik-praktik pengelolaan lahan yang berkelanjutan dan ramah lingkungan
		7	Memahami peran ekologi bentang lahan dalam menyediakan layanan ekosistem yang penting bagi manusia, seperti penyediaan air bersih, mitigasi bencana alam, dan pelestarian keanekaragaman hayati
		8	Menerapkan konsep-konsep ekologi bentang lahan dalam perencanaan tata guna lahan dan pengelolaan sumber daya alam
		9	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang isu-isu ekologi bentang lahan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan praktisi lapangan
		10	Melakukan penilaian risiko dan merancang strategi adaptasi untuk menghadapi perubahan lingkungan yang mempengaruhi bentang lahan
51	Analisis Proyek Kehutanan (Minat MH)	1	Memahami konsep dasar analisis proyek kehutanan, termasuk tujuan, metode, dan alat analisis yang digunakan
		2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah-masalah ekonomi, sosial, dan lingkungan yang berkaitan dengan proyek-proyek kehutanan
		3	Mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data ekonomi, sosial, dan lingkungan yang relevan untuk proyek-proyek kehutanan
		4	Menerapkan teknik-teknik analisis ekonomi, seperti analisis biaya-manfaat, analisis nilai tambah, dan analisis kelayakan finansial, untuk mengevaluasi proyek-proyek kehutanan
		5	Mengevaluasi dampak sosial dari proyek-proyek kehutanan, termasuk dampak terhadap masyarakat lokal, pekerja kehutanan, dan pemegang kepentingan lainnya
		6	Mengevaluasi dampak lingkungan dari proyek-proyek, termasuk dampak terhadap biodiversitas, ekosis tem, dan siklus alam
		7	Memahami konsep-konsep keberlanjutan dalam konteks proyek-proyek kehutanan dan Menerapkan pendekatan yang berkelanjutan dalam analisis proyek
		8	Merumuskan rekomendasi kebijakan berdasarkan hasil analisis proyek kehutanan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan keberlanjutan proyek

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		9	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang hasil analisis proyek kehutanan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk pengambil kebijakan, perusahaan kehutanan, dan masyarakat umum
		10	Mengidentifikasi dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko-risiko ekonomi, sosial, dan lingkungan yang terkait dengan proyek-proyek kehutanan
52	Penggergajian Kayu (Minat THH)	1	Menjelaskan perkembangan dan peranan industri penggergajian kayu di Indonesia.
		2	Menguraikan desain industri penggergajian serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
		3	Membedakan, jenis-jenis mesin gergaji utama.
		4	Menjelaskan proses penggergajian kayu dan mengenali alat-alat penunjang industri penggergajian kayu.
		5	Membedakan jenis-jenis sortimen serta menguji sortimen kayu gergajian menurut Standar Nasional Indonesia.
		6	Memilih metode dan pola penggergajian kayu.
		7	Menguraikan pemeliharaan gigi gergaji dan mesin-mesin penggergajian.
		8	Menjelaskan metoda pengeringan kayu gergajian, serta mengenali, menghitung, dan menilai cacat-cacat karena pengeringan.
		9	Menjelaskan dan menghitung rendemen kayu gergajian.
		10	Menjelaskan, menguraikan, memilah, dan memanfaatkan limbah penggergajian kayu.
53	Kimia Kayu (Minat THH)	1	Memiliki tanggungjawab leadership dalam pengolahan kayu yang berdasarkam kimia kayu.
		2	Menguasai konsep teoritis tentang kimia kayu.
		3	Mengembangkan inovasi dalam berbagai produk hasil hutan berdasarkan kimia kayunya.
54	Pengeringan dan Pengawetan Kayu (Minat THH)	1	Memahami prinsip-prinsip dasar pengeringan kayu, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengeringan seperti kelembaban udara, suhu, dan ventilasi
		2	Menjelaskan berbagai metode pengeringan kayu yang digunakan dalam industri, seperti pengeringan alami, pengeringan konvensional, dan pengeringan vakum
		3	Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metode pengeringan kayu dan memilih metode yang paling sesuai untuk aplikasi tertentu
		4	Memahami efek pengeringan kayu terhadap sifat-sifat fisik dan mekanik kayu, seperti kekuatan, kekerasan, dan stabilitas dimensi
		5	Merancang dan mengoperasikan sistem pengeringan kayu yang efisien dan efektif, termasuk pemilihan peralatan, pengaturan parameter proses, dan pengendalian kualitas hasil
		6	Memahami konsep dasar pengawetan kayu, termasuk berbagai agen pengawet dan metode aplikasinya
		7	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengawetan kayu, seperti tekanan, waktu kontak, dan jenis kayu yang diawetkan
		8	Memilih agen pengawet yang paling sesuai dan merancang sistem aplikasi yang efektif berdasarkan kondisi dan kebutuhan spesifik

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		9	Memahami peraturan, standar, dan pedoman terkait pengeringan dan pengawetan kayu, serta Menerapkannya dalam praktik
		10	Mengidentifikasi dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko-risiko terkait dengan pengeringan dan pengawetan kayu, seperti pencemaran lingkungan dan risiko kesehatan
55	Perekat dan Perekatan Kayu (Minat THH)	1	Memahami prinsip-prinsip dasar perekat dan perekatan kayu, termasuk jenis-jenis perekat yang umum digunakan dalam industri kayu
		2	Menjelaskan karakteristik kimia dan fisik dari berbagai jenis perekat kayu, termasuk sifat-sifat perekat yang mempengaruhi kualitas perekatan
		3	Mengevaluasi kebutuhan perekatan berdasarkan jenis kayu yang akan diikat, lingkungan penggunaan, dan persyaratan kekuatan perekatan
		4	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan perekatan kayu, seperti persiapan permukaan, tekanan aplikasi, suhu, dan waktu pengeringan
		5	Merancang dan mengoperasikan proses perekatan kayu yang efisien dan efektif, termasuk pemilihan perekat yang sesuai, persiapan permukaan, dan teknik aplikasi yang tepat
		6	Memahami standar dan pedoman terkait perekatan kayu, serta Menerapkannya dalam praktik untuk memastikan kualitas perekatan yang memenuhi standar industri
		7	Menganalisis masalah-masalah yang mungkin timbul selama proses perekatan kayu, seperti kegagalan perekatan, dan merancang strategi pemecahan masalah yang efektif
		8	Memahami dampak lingkungan dari penggunaan perekat kayu dan Merancang strategi penggunaan yang ramah lingkungan
		9	Mampu berkolaborasi dengan pemangku kepentingan lainnya, seperti produsen kayu, insinyur, dan desainer, dalam memilih perekat yang tepat dan merancang perekatan yang optimal
		10	Mengidentifikasi tren terbaru dalam teknologi perekat kayu dan menerapkan pengetahuan ini untuk meningkatkan proses perekatan dan produk akhir
56	Teknik Persemaian dan Penanaman (Minat Silvikultur)	1	Menjelaskan pengertian Persemaian, dan penanaman, ruang lingkup, perbenihan, benih, bibit, penanaman dan hubungan teknik persamaian dan penanaman dengan cabang ilmu silvikultur.
		2	Memahami perencanaan pembangunan persemaian.
		3	Memahami aspek – aspek pembangunan persemaian.
		4	Menjelaskan Pembangunan Persemaian.
		5	Menjelaskan pembuatan bibit tanaman.
		6	Memahami dan menjelaskan Pemilihan jenis Pohon.
		7	Menjelaskan Kebutuhan bibit untuk penanaman.
		8	Menjelaskan menjelaskan sistem Penanaman Pohon Dapat menjelaskan prosedur penanaman pohon di lapangan.
57	Pengelolaan Nutrisi Hutan (Minat Silvikultur)	1	Memahami siklus nutrisi ekosistem hutan, termasuk siklus unsur hara utama seperti nitrogen, fosfor, dan kalium, serta interaksi antara tanaman, tanah, dan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			mikroorganisme dalam mempertahankan keseimbangan nutrisi.
		2	Mengidentifikasi gejala-gejala kekurangan nutrisi pada tanaman hutan, baik secara visual maupun melalui analisis tanah atau daun, serta memahami dampaknya terhadap pertumbuhan dan produktivitas hutan.
		3	Memahami jenis-jenis pupuk yang digunakan dalam pengelolaan nutrisi hutan, metode aplikasi yang efektif, serta dampaknya terhadap keseimbangan ekologi dan keberlanjutan hutan.
		4	Menggunakan teknik analisis laboratorium untuk mengukur kandungan nutrisi tanah dan daun, serta menginterpretasikan hasil analisis untuk merancang strategi pengelolaan nutrisi yang tepat.
		5	Memahami pentingnya penerapan prinsip-prinsip konservasi dalam pengelolaan nutrisi hutan, termasuk upaya untuk meminimalkan pencemaran lingkungan dan menjaga keberlanjutan ekosistem hutan.
		6	Memahami peran mikroorganisme tanah dalam siklus nutrisi hutan, termasuk hubungannya dengan dekomposisi bahan organik, fiksasi nitrogen, dan mineralisasi unsur hara.
		7	Merancang strategi pemulihan tanah terdegradasi melalui rehabilitasi nutrisi, penggunaan pupuk organik, dan teknik-teknik lain untuk meningkatkan kesuburan tanah dan produktivitas hutan.
		8	Mengembangkan keterampilan analisis dan manajemen yang diperlukan untuk merencanakan, melaksanakan, dan memantau program pengelolaan nutrisi hutan secara efektif.
58	Agroforestry dan Paludikultur (Minat Silvikultur)	1	Memahami konsep dasar dari agroforestri dan paludi kultur, termasuk definisi, tujuan, prinsip-prinsip, dan jenis-jenis sistem yang ada.
		2	Mendapatkan pemahaman tentang manfaat ekonomi, ekologi, dan sosial dari implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk peningkatan produksi pangan, pelestarian lingkungan, dan pengurangan risiko bencana.
		3	Memahami interaksi antara komponen pertanian dan kehutanan dalam sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk peran tanaman utama, tanaman peneduh, dan tanaman pendukung.
		4	Mendapatkan pengenalan tentang teknik dan praktik yang digunakan dalam pengelolaan sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk pola tanam, rotasi tanaman, pengendalian gulma, dan pemeliharaan tanah.
		5	Merencanakan sistem agroforestri dan paludikultur yang tepat sesuai kondisi lokal dan tujuan yang diinginkan.
		6	Memahami peraturan dan kebijakan yang berkaitan dengan implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, termasuk aspek legalitas, sertifikasi, insentif, dan dukungan kebijakan lainnya.
		7	Memahami pentingnya evaluasi risiko dalam implementasi sistem agroforestri dan paludikultur, serta strategi pengelolaan risiko yang efektif untuk mengatasi tantangan yang mungkin timbul.
		8	Mendapatkan pengenalan tentang riset dan inovasi dalam pengembangan sistem agroforestri dan paludikultur,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			termasuk pengembangan varietas tanaman, teknologi pemeliharaan, dan praktek terbaik.
59	Kebakaran Hutan dan Lahan (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dasar kebakaran hutan dan lahan, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya kebakaran, seperti iklim, vegetasi, topografi, dan aktivitas manusia
		2	Menjelaskan berbagai jenis kebakaran hutan dan lahan, termasuk kebakaran alami, kebakaran yang disebabkan oleh manusia, kebakaran akibat aktivitas pertanian, dan kebakaran yang disebabkan oleh perubahan iklim
		3	Mengidentifikasi dan mengevaluasi dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari kebakaran hutan dan lahan, termasuk kerugian terhadap biodiversitas, kerugian ekonomi, dan dampak terhadap kesehatan masyarakat
			Menerapkan teknik-teknik pencegahan kebakaran hutan dan lahan, termasuk manajemen vegetasi, pembangunan infrastruktur proteksi, dan kampanye sosialisasi
			Mengelola dan merencanakan respons terhadap kebakaran hutan dan lahan, termasuk perencanaan operasi pemadaman, pengelolaan tenaga kerja, dan koordinasi dengan lembaga terkait.
			Menggunakan teknologi dan peralatan modern dalam pemantauan dan deteksi dini kebakaran hutan dan lahan, seperti sistem pemantauan satelit dan drone
60	Pendidikan Konservasi (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dasar konservasi dan pentingnya melestarikan keanekaragam an hayati serta sumber daya alam
		2	Menjelaskan prinsip-prinsip ekologi yang mendasari upaya konservasi, termasuk interaksi antara organisme dan lingkungannya
		3	Mengidentifikasi dan menganalisis ancaman terhadap lingkungan dan keanekaragaman hayati, serta dampak dari kegiatan manusia terhadap ekosistem
		4	Memahami peran pendidikan dalam upaya konservasi dan keberlanjutan, termasuk cara meningkatkan kesadaran masyarakat tentang isu-isu lingkungan
		5	Merancang dan melaksanakan program pendidikan konservasi yang efektif untuk berbagai kelompok masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa
		6	Mengembangkan materi pembelajaran yang menarik dan relevan tentang konservasi, termasuk penggunaan teknologi informasi dan media sosial dalam pendidikan lingkungan.
		7	Mengevaluasi efektivitas program pendidikan konservasi yang telah diimplementasikan dan melakukan perbaikan jika diperlukan
		8	Memahami peran lembaga-lembaga konservasi, organisasi non-pemerintah, dan pemerintah dalam upaya pendidikan konservasi
		9	Mampu berkolaborasi dengan berbagai pihak, termasuk komunitas lokal, sekolah, dan pemerintah daerah, untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi dalam upaya konservasi
		10	Memiliki komitmen untuk menjadi agen perubahan dalam melindungi lingkungan dan keanekaragaman hayati, serta Menginspirasi orang lain untuk bergabung dalam upaya konservasi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
61	Hama dan Penyakit Hutan (Minat Silvikultur)	1	Memahami konsep dasar tentang hama dan penyakit hutan, termasuk karakteris tik, siklus hidup, dan dampaknya terhadap ekosistem hutan
		2	Mengidentifikasi berbagai jenis hama dan penyakit yang umumnya menyerang pepohonan dan tanaman hutan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi penyebaran dan perkembangbiakan mereka
		3	Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen hama dan penyakit hutan, termasuk pendekatan pengendalian terpadu dan strategi pencegahan
		4	Memahami peran dan fungsi organisme pengendali alami dalam mengontrol populasi hama dan penyakit hutan
		5	Merancang dan melaksanakan survei lapangan untuk mengidentifikasi hama dan penyakit hutan, serta menganalisis data survei untuk membuat keputusan manajemen yang tepat
		6	Mengidentifikasi tanda-tanda dan gejala-gejala penyakit hutan, serta menerapkan teknik diagnostik untuk menentukan penyebabnya
		7	Merancang program pengawas an dan pemantauan untuk mengiden tifikasi perkembangan dan perubahan dalam populasi hama dan penyakit hutan.
		8	Memahami pentingnya keanekaragaman genetik dalam ketahanan terhadap hama dan penyakit hutan, serta Merancang strategi konservasi genetik untuk meningkatkan keberlanjutan hutan
		9	Merancang dan melaksanakan program pengendalian hama dan penyakit hutan dengan mempertimbangkan aspek-aspek ekonomi, lingkungan, dan sosial
		10	Mampu berkomunikasi secara efektif dengan pemangku kepentingan terkait upaya pengendalian hama dan penyakit hutan, termasuk komunitas lokal, petani, dan pemerintah daerah
62	Ekologi Restorasi (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dasar ekologi restorasi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip, dan pendekatan yang digunakan dalam memulihkan ekosistem yang terdegradasi
		2	Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan degradasi ekosistem, seperti kebakaran hutan, penambangan, penggundulan hutan, dan invasi spesies asing
		3	Mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan ekologis dari suatu ekosistem yang terdegradasi, termasuk struktur komunitas, fungsi ekosistem, dan proses-proses ekologis kunci
		4	Merencanakan dan melaksanakan proyek restorasi ekosistem yang efektif, termasuk pemilihan spesies tumbuhan dan teknik rehabilitasi tanah yang tepat
		5	Memahami pentingnya keanekaragaman hayati dalam proses restorasi ekosistem, serta Merancang strategi untuk mempromosikan keanekaragaman hayati yang tinggi
		6	Menerapkan metode pemantauan dan evaluasi untuk mengukur keberhasilan proyek restorasi ekosistem, termasuk parameter-parameter seperti kepadatan populasi, keberhasilan reproduksi, dan keseimbangan ekologis
		7	Mempertimbangkan aspek-aspek sosial, ekonomi, dan budaya dalam perencanaan dan implementasi proyek

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			restorasi ekosistem, serta berkolaborasi dengan komunitas lokal dan pemangku kepentingan lainnya
		8	Memahami peran teknologi dan inovasi dalam memperkuat upaya restorasi ekosistem, seperti teknik bioinvasi, rekayasa genetik, dan restorasi berbasis data
		9	Mengkomunikasikan pengetahuan dan hasil penelitian tentang restorasi ekosistem kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan ilmuwan
63	Perencanaan Konservasi (Minat Konservasi)	1	Memahami konsep dasar perencanaan konservasi, termasuk tujuan, prinsip-prinsip, dan pendekatan yang digunakan dalam merancang program konservasi
		2	Menjelaskan pentingnya identifikasi dan analisis sumber daya alam serta ancaman terhadap keanekaragaman hayati dalam perencanaan konservasi
		3	Mengidentifikasi prioritas konservasi berdasarkan analisis kebutuhan konservasi, urgensi, dan dampak dari berbagai faktor, seperti perubahan iklim dan aktivitas manusia
		4	Merancang dan melaksanakan survei lapangan dan pemantauan untuk mengumpulkan data tentang kondisi lingkungan dan populasi satwa liar yang mendukung proses perencanaan konservasi
		5	Memahami kerangka hukum dan regulasi yang mengatur konservasi sumber daya alam dan Mengintegrasikannya dalam perencanaan konservasi
		6	Merancang strategi manajemen untuk melestarikan dan memulihkan ekosistem yang terdegradasi serta untuk mengelola spesies yang terancam punah
		7	Mengintegrasikan pengetahuan ilmiah, teknologi, dan inovasi dalam perencanaan konservasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi program
		8	Memahami aspek sosial, ekonomi, dan budaya dalam perencanaan konservasi, serta Merancang strategi partisipatif untuk memastikan keberlanjutan program
		9	Mengkomunikasikan hasil perencanaan konservasi kepada berbagai pemangku kepentingan secara efektif, termasuk melalui laporan, presentasi, dan pertemuan konsultasi
64	Sertifikasi Hutan	1	Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip sertifikasi hutan, termasuk tujuan, kriteria, indikator, dan standar yang digunakan dalam proses sertifikasi
		2	Menjelaskan berbagai jenis sertifikasi hutan yang ada, seperti sertifikasi FSC (Forest Stewardship Council), sertifikasi PEFC (Programme for the Endorsement of Forest Certification), dan sertifikasi RSPO (Roundtable on Sustainable Palm Oil), serta perbedaan antara mereka.
		3	Memahami peran dan manfaat sertifikasi hutan dalam menjaga keberlanjutan lingkungan, melindungi keanekaragaman hayati, memperbaiki kesejahteraan sosial masyarakat, dan meningkatkan akses pasar bagi produk hutan
		4	Mengidentifikasi persyaratan dan proses untuk mendapatkan sertifikasi hutan, termasuk persiapan, audit, verifikasi, dan pemeliharaan sertifikasi
		5	Menganalisis kepatuhan terhadap kriteria dan standar sertifikasi hutan dalam konteks operasi kehutanan dan manajemen lahan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Menerapkan prinsip-prinsip sertifikasi hutan dalam pengambilan keputusan dan perencanaan kegiatan pengelolaan hutan, termasuk pemantauan dan evaluasi kinerja
		7	Mengidentifikasi tantangan dan hambatan yang terkait dengan implementasi sertifikasi hutan, serta merancang strategi untuk mengatasi mereka
		8	Memahami peran lembaga sertifikasi, pemerintah, dan organisasi non-pemerintah dalam pengembangan dan implementasi sistem sertifikasi hutan
		8	Mengevaluasi dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari sertifikasi hutan, serta Merancang program-program mitigasi untuk mengatasi dampak negatif yang mungkin timbul
		10	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang konsep, prinsip, dan implikasi sertifikasi hutan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk industri, pemerintah, masyarakat sipil, dan konsumen
65	Pemasaran Hasil Hutan	1	Memahami konsep dasar pemasaran, termasuk pasar, permintaan, penawaran, segmentasi pasar, posisi produk, dan bauran pemasaran (marketing mix).
		2	Mendapatkan pengenalan terhadap berbagai produk yang dihasilkan dari hutan, termasuk kayu olahan, kayu serat, hasil hutan non-kayu (HHNK), produk turunan kayu, dan layanan ekosistem.
		3	Memahami rantai pasokan produk hasil hutan, tahapan produksi, distribusi, pemasaran, dan konsumsi, serta hubungan antara pelaku dalam rantai pasokan tersebut.
		4	Mendapatkan pengenalan terhadap pasar-pasar produk hasil hutan, termasuk pasar lokal, regional, nasional, dan internasional, serta tren dan dinamika pasar tersebut.
		5	Mengembangkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk hasil hutan, termasuk penetapan harga, promosi, distribusi, dan penyesuaian produk kebutuhan pasar.
		6	Menganalisis pasar produk hasil hutan, termasuk melalui studi pasar, survei konsumen, analisis pesaing, dan identifikasi peluang pasar baru.
		7	Memahami peraturan dan standar pemasaran yang berlaku untuk produk hasil hutan, termasuk standar kualitas, sertifikasi, labeling, dan regulasi perdagangan internasional.
		8	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pemasaran produk hasil hutan, termasuk pemasaran online, manajemen basis data pelanggan, dan analisis data pasar.
66	Manajemen Kesatuan Pengelolaan Hutan (KPH)	1	Memahami konsep dasar kesatuan pengelolaan hutan (KPH), termasuk tujuan pendirian, prinsip-prinsip dasar, dan kerangka kerja manajemen yang digunakan
		2	Menjelaskan peran dan tanggung jawab KPH dalam pengelolaan sumber daya hutan secara berkelanjutan, termasuk perlindungan, pelestarian, dan pemanfaatan yang berkelanjutan
		3	Memahami kebijakan, regulasi, dan kerangka hukum yang mengatur manajemen KPH, serta Mengaplikasikan dalam praktik pengelolaan hutan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menerapkan pendekatan partisipatif dalam manajemen KPH, termasuk melibatkan pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan dan pelaksanaan kegiatan
		5	Merancang dan melaksanakan program pemantauan dan evaluasi kinerja KPH untuk mengukur keberhasilan implementasi rencana pengelolaan hutan
		6	Memahami peran teknologi informasi dan sistem informasi geografis dalam manajemen KPH, serta Memanfaatkannya dalam pemantauan dan analisis data
		7	Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara efektif dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat lokal, lembaga pemerintah, organisasi non-pemerintah, dan sektor swasta.
67	Etnobotani Hasil Hutan	1	Memahami konsep dasar etnobotani, termasuk definisi etnobotani, sejarah perkembangannya, dan relevansinya dalam konteks ilmiah dan budaya.
		2	Mengklasifikasi tanaman berdasarkan karakteristik morfologi, taksonomi, dan sifat-sifat lainnya.
		3	Memahami bagaimana manusia menggunakan, memanfaatkan, dan berinteraksi dengan tanaman dalam berbagai aspek kehidupan, seperti pangan, obat-obatan, bahan bangunan, dan kepercayaan budaya.
		4	Memahami pentingnya pengetahuan tradisional tentang tanaman dan cara pengelolaannya yang berkembang dalam masyarakat lokal selama berabad-abad.
		5	Menerapkan metode penelitian etnobotani, termasuk teknik pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi hasil penelitian.
		6	Mengembangkan apresiasi terhadap keberagaman budaya dalam penggunaan dan persepsi terhadap tanaman, serta menghargai kontribusi berbagai budaya terhadap pengetahuan etnobotani global.
		7	Mengkomunikasikan pengetahuan dan temuan mereka dalam bidang etnobotani secara jelas dan efektif kepada berbagai audiens, baik secara lisan maupun tertulis.
		8	Memahami isu-isu kontemporer yang relevan dalam bidang etnobotani, termasuk konservasi sumber daya alam, keberlanjutan, dan perlindungan pengetahuan tradisional.
68	Bioteknologi Hasil Hutan	1	Memahami konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam pengembangan produk-produk dari hasil hutan
		2	Menjelaskan teknik-teknik bioteknologi yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan produk hasil hutan, (kultur jaringan, rekayasa genetika, dan teknik fermentasi)
		3	Memahami peran bioteknologi dalam pengembangan produk-produk bernilai tambah dari hasil hutan, (obat-obatan, nutrasetikal, bahan baku industri, dan bioenergi)
		4	Menerapkan teknologi fermentasi untuk mengkonversi bahan-bahan hasil hutan menjadi produk-produk bernilai tambah, seperti bioetanol atau produk kimia lainnya
		5	Menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan dari penggunaan bioteknologi dalam pengelolaan dan pemanfaatan hasil hutan
		6	Memahami isu-isu etika dan keamanan terkait dengan penggunaan bioteknologi dalam konteks hasil hutan dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko yang terkait

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		7	Mampu berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk industri, akademisi, pemerintah, dan masyarakat sipil, dalam pengembangan dan penerapan teknologi bioteknologi hasil hutan
		8	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang konsep dan aplikasi bioteknologi hasil hutan kepada berbagai pemangku kepentingan, baik secara lisan maupun tertulis
69	Teknologi Pengolahan Mebel dan Kerajinan	1	Memahami prinsip-prinsip dasar teknologi pengolahan kayu dan bahan-bahan lainnya yang digunakan dalam pembuatan mebel dan kerajinan
		2	Menjelaskan berbagai teknik pengolahan kayu, termasuk pemotongan, pemilihan, penyambungan, penghalusan, dan penyelesaian, serta Menerapkan teknik-teknik ini dalam praktik
		3	Merancang dan menghasilkan produk mebel dan kerajinan dengan menggunakan berbagai alat, mesin, dan peralatan kerja kayu yang sesuai
		4	Memahami berbagai bahan baku yang digunakan dalam pembuatan mebel dan kerajinan, termasuk kayu, kayu lapis, panel partikel, logam, kaca, dan bahan-bahan sintetis, serta Memilih bahan yang tepat untuk aplikasi tertentu
		5	Mengidentifikasi berbagai gaya dan desain mebel serta kerajinan yang populer, serta Mengadaptasi desain ini dalam pembuatan produk
		6	Memahami prinsip-prinsip ergonomi dan estetika dalam desain produk mebel dan kerajinan, serta Mengaplikasikan prinsip-prinsip ini dalam praktik
		7	Mengoperasikan dan merawat mesin dan peralatan kerja kayu dengan aman dan efisien, serta memahami prosedur keselamatan kerja yang relevan
		8	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam desain, produksi, dan pemasaran produk mebel dan kerajinan
		9	Memahami proses pengendalian kualitas dalam pembuatan mebel dan kerajinan, serta Menerapkan metode pengendalian kualitas untuk memastikan produk berkualitas tinggi
		10	Merancang dan melaksanakan strategi pemasaran produk mebel dan kerajinan, termasuk branding, promosi, distribusi, dan penjualan
70	Bioteknologi Hutan	1	Memahami konsep dasar bioteknologi dan penerapannya dalam pengelolaan sumber daya hutan
		2	Mengidentifikasi potensi aplikasi bioteknologi dalam pemuliaan tanaman hutan untuk meningkatkan produktivitas, ketahanan terhadap hama dan penyakit, serta adaptasi terhadap perubahan lingkungan
		3	Memahami konsep dan teknik kloning tanaman serta penerapannya dalam pengembangan klon-klon unggul
		4	Merancang dan melaksanakan eksperimen laboratorium untuk mempelajari karakteristik genetik dan fisiologi tanaman hutan serta mikroba tanah yang relevan dalam konteks bioteknologi
		5	Memahami peran bioteknologi dalam pengembangan bahan baku hutan non-konvensional, seperti tanaman jarak pagar atau kayu keras yang tumbuh cepat

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Menerapkan teknologi fermentasi untuk mengkonversi limbah hutan menjadi produk-produk bernilai tambah, seperti bioetanol atau produk kimia lainnya
		7	Menganalisis dampak sosial, ekonomi, dan lingkungan penggunaan bioteknologi dalam konteks kehutanan dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko terkait
		8	Memahami peraturan, etika, dan kebijakan terkait dengan penggunaan bioteknologi dalam kehutanan dan Mengintegrasikannya dalam praktik pengelolaan hutan yang berkelanjutan
		9	Berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk akademisi, industri, pemerintah, dan masyarakat sipil, dalam pengembangan dan penerapan teknologi bioteknologi dalam pengelolaan hutan
71	Pertumbuhan dan Kualitas Kayu	1	Memahami konsep dasar pertumbuhan dan perkembangan kayu, termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan seperti genetik, lingkungan, dan manajemen hutan.
		2	Menjelaskan proses pertumbuhan radial, longitudinal, dan tangensial pada pohon serta pengaruhnya terhadap pembentukan cincin tahunan dan struktur anatomi kayu.
		3	Mengidentifikasi perubahan kualitas kayu yang terjadi selama pertumbuhan dan penuaan pohon, termasuk perubahan dalam sifat fisik, mekanik, dan kimia kayu.
		4	Menerapkan teknik pengukuran dan analisis untuk mengevaluasi sifat-sifat kualitas kayu, seperti kepadatan, kekuatan, kekakuan, dan stabilitas dimensi.
		5	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi variasi kualitas kayu antar spesies, antar individu, dan antar bagian pohon, serta memahami implikasi manajemen hutan terhadap kualitas kayu yang dihasilkan
		6	Memahami hubungan antara kualitas kayu dengan berbagai aplikasi industri, termasuk konstruksi, furnitur, kertas, dan bioenergi.
		7	Merancang dan melaksanakan studi lapangan atau eksperimen laboratorium untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan kualitas kayu
		8	Menerapkan prinsip-prinsip manajemen hutan yang berkelanjutan untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas kayu yang dihasilkan dari hutan
		9	Menerapkan teknologi dan inovasi dalam pemrosesan dan pengolahan kayu untuk meningkatkan kualitas produk
		10	Berkomunikasi secara efektif tentang konsep, prinsip, dan aplikasi pertumbuhan dan kualitas kayu kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk industri, pemerintah, dan masyarakat umum
72	Rehabilitasi Hutan dan Lahan Gambut	1	Memahami berbagai faktor penyebab degradasi hutan dan lahan; deforestasi, degradasi tanah, kebakaran hutan, dan praktik-praktik pertanian yang merusak.
		2	Memahami prinsip-prinsip dasar restorasi ekosistem, termasuk pemulihan fungsi ekologi, keanekaragaman hayati, dan struktur komunitas asli.
		3	Melakukan evaluasi terhadap status hutan dan lahan yang terdegradasi, termasuk analisis dampak, identifikasi penyebab, dan pengukuran tingkat degradasi.
		4	Mendapatkan pengenalan terhadap berbagai teknik rehabilitasi hutan dan lahan, seperti penanaman kembali

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			(revegetasi), agroforestri, rekayasa tanah, restorasi sungai, dan rekayasa genetik.
		5	Memahami pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dalam proses rehabilitasi hutan dan lahan, serta strategi untuk mendukung regenerasi spesies asli.
		6	Mendapatkan pemahaman pentingnya keterlibatan masyarakat dalam program rehabilitasi hutan dan lahan, serta strategi untuk mendorong partisipasi mereka.
		7	Memahami peran teknologi modern dalam mendukung upaya rehabilitasi hutan dan lahan, termasuk penggunaan GIS, pemantauan jarak jauh, dan aplikasi teknologi informasi lainnya.
		8	Merencanakan dan melaksanakan proyek rehabilitasi hutan dan lahan, termasuk perencanaan anggaran, pemilihan lokasi, pengadaan sumber daya, dan pemantauan progres.
		9	Memahami pentingnya evaluasi risiko dalam proyek rehabilitasi hutan dan lahan, serta strategi pengelolaan risiko yang efektif untuk meminimalkan potensi kerugian.
73	Analisis Spasial Lingkungan	1	Memahami konsep dasar analisis spasial dan teknik-teknik yang digunakan dalam pemrosesan dan analisis data spasial
		2	Menjelaskan perangkat lunak dan alat analisis spasial yang umum digunakan, seperti Geographic Information Systems (GIS), Remote Sensing (RS), dan Global Positioning Systems (GPS)
		3	Mengumpulkan, mengelola, dan memanipulasi data spasial dari berbagai sumber, termasuk citra satelit, peta digital, dan data lapangan
		4	Menerapkan teknik analisis spasial, seperti overlay, buffering, interpolasi, dan analisis jaringan, untuk memahami pola-pola spasial dalam data lingkungan
		5	Memahami peran dan aplikasi analisis spasial dalam pemetaan dan pemantauan perubahan lingkungan, termasuk deforestasi, urbanisasi, dan perubahan iklim
		6	Merancang dan melaksanakan penelitian yang menggunakan teknik analisis spasial untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan lingkungan yang kompleks
		7	Mengidentifikasi dan memahami masalah-masalah etika, privasi, dan keamanan yang terkait dengan penggunaan data spasial dalam analisis lingkungan
		8	Memahami konsep keberlanjutan dan pengelolaan sumber daya alam dalam konteks analisis spasial, serta Merancang strategi pengelolaan yang berkelanjutan
		9	Berkomunikasi secara efektif hasil analisis spasial kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk pemangku kepentingan teknis dan non-teknis
		10	Mengidentifikasi dan merancang strategi mitigasi untuk mengatasi risiko-risiko yang terkait dengan perubahan lingkungan yang diidentifikasi melalui analisis spasial
74	Dasar-dasar Pengelolaan Lingkungan	1	Memahami konsep dasar lingkungan dan konservasi, termasuk pentingnya keberlanjutan, keanekaragaman hayati, dan perlindungan sumber daya alam.
		2	Mendapatkan pengenalan terhadap berbagai permasalahan lingkungan global dan lokal, seperti perubahan iklim, kerusakan hutan, pencemaran air dan udara, serta degradasi tanah.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami prinsip-prinsip dasar pengelolaan lingkungan, termasuk prinsip kehati-hatian, prinsip pencemaran pengendapan, dan pendekatan berbasis ekosistem.
		4	Mendapatkan pemahaman tentang hukum dan regulasi yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan, termasuk peraturan perlindungan lingkungan, perizinan, dan tanggung jawab sosial perusahaan.
		5	Menganalisis permasalahan lingkungan yang kompleks, serta menerapkan pendekatan sistematis dalam memecahkan masalah tersebut.
		6	Mendapatkan pengenalan terhadap teknologi-teknologi yang digunakan dalam pengelolaan lingkungan, seperti teknologi pengolahan limbah, energi terbarukan, dan sistem monitoring lingkungan.
		7	Memahami konsep dan proses penilaian dampak lingkungan (PDL), termasuk metodologi, instrumen, dan evaluasi dampak yang dihasilkan dari kegiatan manusia.
		8	Merencanakan dan melaksanakan program pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan, termasuk strategi mitigasi, adaptasi, dan pemulihan lingkungan.
		9	Memahami peran penting masyarakat dalam pengelolaan lingkungan, termasuk partisipasi, kesadaran lingkungan, dan keterlibatan dalam pengambilan keputusan.
75	Manajemen Jasa Lingkungan	1	Memiliki tanggungjawab sebagai seorang rimbawan di dalam perencanaan dan pengelolaan hutan khususnya terkait pengelolaan jasa lingkungan dalam rangka mengoptimalkan pemanfaatan hutan.
		2	Menguasai konsep teoritis keilmuan kehutanan.
		3	Mengembangkan inovasi pengelolaan jasa lingkungan hutan.
		4	Melaksanakan program-program manajemen jasa lingkungan yang berkelanjutan, termasuk pemantauan, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan
		5	Menerapkan pendekatan partisipatif dalam manajemen jasa lingkungan, termasuk melibatkan pemangku kepentingan dalam pengambilan keputusan dan implementasi program
		6	Mengidentifikasi dan mengelola konflik antara kepentingan lingkungan dan pembangunan ekonomi dalam konteks manajemen jasa lingkungan
		7	Berkomunikasi secara efektif tentang konsep, strategi, dan implikasi manajemen jasa lingkungan kepada berbagai pemangku kepentingan, termasuk masyarakat umum, pengambil kebijakan, dan industri
76	Praktek Kerja Lapang (PKL)	1	Mengaplikasikan pengetahuan teoritis yang telah dipelajari dalam konteks situasi nyata di lapangan
		2	Menjalankan dan mengelola tugas-tugas terkait manajemen sumber daya hutan, seperti inventarisasi, pemantauan, dan perencanaan pengelolaan
		3	Bekerja secara mandiri maupun dalam tim untuk menyelesaikan tugas-tugas lapangan yang diberikan oleh supervisor atau mentor lapangan
		4	Terampil menggunakan peralatan lapangan, alat pengukuran, perangkat GPS, kamera, dan peralatan lainnya dengan kegiatan lapangan kehutanan
		5	Menginterpretasi data lapangan menggunakan teknik-teknik statistik dan analisis spasial

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		6	Berkomunikasi secara efektif dengan berbagai pihak terkait dalam konteks kerja lapangan, termasuk rekan kerja, supervisor, petani, pemangku kepentingan lokal, dan masyarakat umum
		7	Memiliki pemahaman yang lebih baik tentang dinamika dan tantangan yang dihadapi dalam pengelolaan hutan melalui pengalaman langsung di lapangan
		8	Memahami peran dan fungsi lembaga-lembaga terkait, peraturan hukum, dan kebijakan-kebijakan yang mempengaruhi pengelolaan hutan melalui pengalaman praktis di lapangan
		9	Melaksanakan proyek-proyek lapangan yang relevan dengan bidang kehutanan, termasuk penelitian, pengembangan, dan kegiatan konservasi
		10	Merefleksikan pengalaman dan pembelajaran dari kegiatan lapangan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam konteks kehutanan serta untuk merencanakan pengembangan karir di masa depan
77	Praktek Hutan Tanaman (PHT)	1	Mengaplikasikan teori dan konsep mata kuliah hutan tanaman ke dalam praktik lapangan
		2	Melakukan berbagai kegiatan praktik lapangan terkait dengan pengelolaan hutan tanaman, seperti pemuliaan, penanaman, pemeliharaan, pemantauan pertumbuhan, dan perawatan hutan tanaman Jati
		3	Mengidentifikasi spesies-spesies tanaman hutan yang umum ditanam, serta memahami karakteristik, persyaratan tumbuh, dan manajemen silvikultur dari masing-masing spesies
		4	Melaksanakan kegiatan pemuliaan tanaman hutan, pemilihan benih, pembibitan, penyemaian, pembentukan bedengan, dan pemeliharaan benih
		5	Merancang program penanaman hutan yang efektif, termasuk pemilihan lokasi, persiapan lahan, pemilihan jenis tanaman, dan tata tanam yang tepat
		6	Mengimplementasikan prinsip dasar pemeliharaan hutan tanaman; pemupukan, pemangkasan, pengendalian gulma, dan pengendalian hama dan penyakit
		7	Menganalisis pertumbuhan dan produktivitas hutan tanaman menggunakan teknik pengukuran lapangan dan perangkat lunak komputer yang sesuai
		8	Beradaptasi dengan lingkungan kerja lapangan yang beragam dan mengatasi tantangan-tantangan praktis yang mungkin muncul selama praktek hutan tanaman
		9	Berkomunikasi secara efektif dengan rekan kerja, supervisor lapangan, dan pemangku kepentingan lainnya dalam konteks kegiatan praktik lapangan
		10	Merefleksikan pengalaman dan pembelajaran dari kegiatan lapangan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan hutan tanaman serta untuk merencanakan pengembangan karir di masa depan
78	Skripsi	1	Merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan berfokus serta merancang metode penelitian yang sesuai untuk menjawabnya
		2	Menafsirkan data dengan pendekatan ilmiah yang tepat
		3	Menulis laporan penelitian yang jelas, sistematis, dan terstruktur sesuai dengan format dan gaya penulisan ilmiah yang diterima secara umum

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Memahami dan mensintesis literatur ilmiah terkait dengan topik penelitian yang dipilih serta mengintegrasikan temuan-temuan tersebut ke dalam tulisan akademik
		5	Menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap konsep, teori, dan metodologi yang relevan dengan topik penelitian
		6	Mengidentifikasi implikasi praktis dan/atau teoritis dari hasil penelitian serta membuat rekomendasi yang sesuai
		7	Menjelaskan dan membela argumen-argumen yang dihasilkan dalam penelitian skripsi di hadapan penguji
		8	Mengembangkan keterampilan penelitian independen, termasuk pengaturan waktu, manajemen proyek, dan pemecahan masalah
		9	Berkomunikasi secara efektif, baik secara tertulis maupun lisan, dalam menyampaikan hasil penelitian kepada audiens yang berbeda

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Kehutanan:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Kehutanan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 20 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 19

Daftar Lampiran Buku 20 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pelaku bisnis berkaitan khususnya pengelolaan sumberdaya perairan dan sumberdaya serta lingkungan Daerah Aliran Sungai dan Lahan Gambut	1. Mengidentifikasi dan menganalisis biota perairan 2. Mengukur kualitas perairan tingkat pencemaran serta menganalisis respon biota perairan terhadap lingkungan 3. Menganalisis karakteristik biologi, fisiologi dan ekologi sumberdaya hayati perairan 4. Mengelola kualitas perairan, kesehatan lingkungan dan sumberdaya perairan. 5. Mengelola kawasan konservasi 6. Menyusun sistem informasi sumberdaya ikan dan lingkungan perairan berbasis spasial dan temporal 7. Menduga stok ikan 8. Menentukan dampak kegiatan manusia terhadap komponen lingkungan perairan 9. Menghitung daya dukung perairan, perikanan dan kawasan pesisir 10. Menyusun Rencana Pengelolaan Perikanan (RPP) 11. Mengelola sumberdaya perikanan 12. Mengelola sumberdaya ikan dan lingkungan perairan berbasis spasial dan temporal 13. Mengkonservasi sumberdaya hayati perairan
2	Pengkaji dalam bidang pengelolaan sumberdaya perairan dan sumberdaya	1. Menguasai prinsip ilmu dinamika dan tipologi perairan. 2. Menguasai prinsip ilmu dinamika sumberdaya perairan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
	serta lingkungan Daerah Aliran Sungai dan Lahan Gambut	3. Menguasai prinsip ilmu kesehatan lingkungan perairan 4. Menguasai Prinsip ilmu konservasi sumberdaya hayati perikanan 5. Memahami kebijakan dan peraturan perundang-undangan terkait sumberdaya ikan dan lingkungan perairan
3	Pengelola, Pendidik dan Penyuluh dalam bidang pengelolaan sumberdaya perairan dan sumberdaya serta lingkungan Daerah Aliran Sungai dan Lahan Gambut	1. Mengelola kualitas perairan, kesehatan lingkungan dan sumberdaya perikanan 2. Mengelola kawasan konservasi 3. Mengelola sumberdaya ikan dan lingkungan perairan yang berkelanjutan yang berbasis daya dukung

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

CPL	Pernyataan	
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis manajemen sumberdaya perairan untuk kegiatan perikanan yang berkelanjutan
	P2	Menguasai pengetahuan khusus tentang ekosistem perairan daratan, morfometri dan karakteristik parameter fisika, kimia dan biologi perairan serta hubungan fungsional antara parameter tersebut dalam mendukung keseimbangan ekologi perairan tawar
	P3	Menguasai pengetahuan umum tentang konsep ekosistem dan tipe-tipe ekosistem, keanekaragaman hayati, dan jala makanan
	P4	Menguasai teknik perencanaan, aplikasi dan evaluasi pengelolaan sumberdaya ikan dan lingkungan perairan secara berkelanjutan dengan pendekatan ekosistem
	P5	Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan sumberdaya ikan dan lingkungan perairan dan dapat memanfaatkannya dalam berkarya
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam menghasilkan solusi, gagasan, dan desain
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja di bawah tanggung jawabnya

CPL	Pernyataan	
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Memahami konsep dasar kewarganegaraan, termasuk hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara
	KK2	Pemahaman mendalam tentang sistem pemerintahan, termasuk struktur pemerintahan, lembaga-lembaga negara, dan proses pengambilan keputusan
	KK3	Mengembangkan sikap kritis terhadap berbagai isu kewarganegaraan dan kebijakan publik
	KK4	Terlibat aktif dalam kegiatan kewarganegaraan, baik di tingkat kampus maupun di masyarakat, guna mengaplikasikan konsep-konsep yang dipelajari dalam konteks nyata
	KK5	Mengembangkan kemampuan pemecahan masalah terkait dengan isu-isu kewarganegaraan dan kebijakan publik

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1.	1CDU011020	Pancasila	2	I	v	
2.	1CDU021020	Kewarganegaraan	2	I	v	
3.	1CDU031020	Agama Islam	2	I	v	
4.	1CDU041020	Agama Kristen Protestan		I	v	
5.	1CDU051020	Agama Katholik		I	v	

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
6.	1CDU061020	Agama Hindu		I	v	
7.	1CDU071020	Agama Budha		I	v	
8.	1CDU081020	Agama Khonghucu		I	v	
9.	1CDU091020	Bahasa Indonesia	3	I	v	
10.	1CDP011031	Matematika	3	I	v	
11.	1CDP021031	Biologi Umum	3	I	v	
12.	1CDP031031	Fisika Dasar	3	I	v	
13.	1CDP041020	Pengantar Ilmu Perikanan	2	I	v	
14.	1CDP052030	Bahasa Inggris	3	II	v	
15.	1CDP062031	Kimia Dasar	3	II	v	
16.	1CDP072020	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	II	v	
17.	1CDP082020	Dasar-Dasar Manajemen	2	II		v
18.	1CDP132031	Ekologi Perairan	3	II	v	
19.	1CDP142020	Dasar-Dasar Oseanografi	2	II	v	
20.	1CDP152031	Sosial Ekonomi Perikanan	3	II	v	
21.	1CDP202031	Mikrobiologi Perairan	3	II	v	
22.	1CDP212031	Tumbuhan Air	3	II		v
23.	1CDP093031	Statistika	3	III	v	
24.	1CDP103031	Biologi Perikanan	3	III	v	
25.	1CDP113031	Hukum dan Peraturan Perikanan	2	III	v	
26.	1CDP163031	Ikhtiologi	3	III	v	
27.	1CDP173031	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	3	III	v	
28.	1CDP183031	Dasar Teknologi Hasil Perikanan	3	III	v	
29.	1CDP223031	Avertebrata Air	3	III	v	
30.	1CDP373031	Metodologi Penelitian dan Pengolahan Data Perikanan	3	III		v
31.	1CDP124031	Penyuluhan Perikanan	3	IV	v	
32.	1CDP194031	Dasar-Dasar Akuakultur	3	IV	v	
33.	1CDP234031	Limnologi	3	IV	v	
34.	1CDP244031	Kualitas Air	3	IV	v	
35.	1CDP254031	Dasar AMDAL	3	IV	v	
36.	1CDP264031	Fisiologi Hewan Air	3	IV	v	
37.	1CDF014031	Pengelolaan Kawasan Gambut & Pasang Surut	3	IV	v	
38.	1CDP384031	Kearifan Lokal Pengelolaan Perairan	3	IV	v	
39.	1CDP275031	Kebijakan Pengelolaan Sumberdaya	3	V	v	
40.	1CDP285031	Planktonologi	3	V	v	
41.	1CDP295031	Ekotoksikologi	3	V	v	
42.	1CDP305031	Pengkajian Stok	3	V	v	
43.	1CDP315031	Sumberdaya Ikan	3	V		v
44.	1CDP395031	Produktivitas Perairan	3	V	v	
45.	1CDP405031	Ekologi DAS, Danau dan Rawa	3	V	v	
46.	1CDP415031	Sistem Informasi Sumberdaya	3	V	v	
47.	1CDP326031	Pencemaran Perairan	3	VI	v	
48.	1CDP336031	Konservasi Sumberdaya Perairan	3	VI	v	
49.	1CDP346031	Manajemen Sumberdaya Perairan	3	VI	v	
50.	1CDP356031	Manajemen Sumberdaya Perikanan	3	VI	v	
51.	1CDP366031	Pengelolaan Pesisir Terpadu	2	VI		v
52.	1CDP420031	Teknologi Pemanfaatan Air Gambut*	3	VII		v
53.	1CDP430031	Sylvofishery Lahan Gambut*	3	VII		v
54.	1CDP440031	Valuasi Ekosistem Perairan*	3			v
55.	1CDP450031	Kultur Alga dan Avertebrata Air*	3			v
56.	1CDU100042	Kuliah Kerja Nyata	4			v
57.	1CDP460042	Magang	4			v
58.	1CDP478012	Kolokium	1			v
59.	1CDP488012	Seminar Hasil	1			v

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
60.	1CDP498042	Skripsi	4			v
Total SKS			**146**		**116**	**30**
Total SKS Kelulusan			146			
SKS MK pilihan yang harus diambil			3			

Keterangan : * Mata Kuliah Pilihan

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Manajemen Sumberdaya Perairan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan

	Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. 2. Menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan 3. Menjelaskan identitas nasional, integrasi nasional, UUD NRI 1945, hak dan kewajiban negara dan warga negara, demokrasi, penegakan hukum 4. Menjelaskan wawasan Nusantara 5. Menjelaskan ketahanan nasional dan bela negara.
2	Pancasila	1. Menjelaskan kecintaan kepada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945 2. Menjelaskan hakekat pendidikan pancasila 3. Menjelaskan pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia, pancasila sebagai dasar negara, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika 4. Menjelaskan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu
3	Agama Islam	1. Memantapkan kepribadiannya secara konsisten. 2. Mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan. 3. Menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab sesuai dengan tuntunan dan ajaran Islam. 4. Memahami etnografi sebagai metode penelitian ilmu antropologi
4	Agama Kristen Protestan	1. Memahami Pendidikan akhlak 2. Memahami Peran agama dalam pendidikan karakter bangsa 3. Memahami makna berketuhanan 4. Memahami makna agama dalam kehidupan pribadi

	Mata Kuliah	CPMK
		5. Mampu makna agama dalam kehidupan bernegara
5	Agama Katolik	1. Mahasiswa mampu memahami Pendidikan akhlak 2. Memahami Peran agama dalam pendidikan karakter bangsa 3. Mahasiswa mampu memahami Makna berketuhanan 4. Mahasiswa mampu memahami Makna agama dalam kehidupan pribadi 5. Mahasiswa mampu Makna agama dalam kehidupan bernegara
6	Agama Hindu	1. Memahami dan menerapkan ajaran Agama Hindu sebagai sumber nilai dalam pengembangan profesi dan kepribadian 2. Memaknai Agama Hindu sebagai alat utama untuk meraih kebahagiaan dunia sekaligus kebahagiaan abadi 3. Menjiwai moral dalam Agama Hindu 4. Menerapkan Dharma sebagai pelindung dunia sehingga menjadi manusia yang berbudi luhur
7	Agama Budha	1. Mengidentifikasi dan menemukan permasalahan di masyarakat yang terkait pelaksanaan dharma dalam kehidupan sehari-hari. 2. Memahami teori pokok-pokok dasar agama Buddha yang ditunjukkan melalui kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Menganalisis permasalah pelaksanaan sīla, hak dan kewajiban, dan bhavana serta dapat memberikan solusinya 4. Menerapkan masyarakat Buddha sebagai masyarakat yang rukun dan harmonis
8	Agama Khonghucu	1. Memahami konsep, ruang lingkup dan batasan dalam pendidikan agama khonghucu. 2. Mendiskusikan konsep-konsep dasar Pendidikan Agama Khonghucu dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Pendidikan Agama Khonghucu
9	Bahasa Indonesia	1. Menunjukan sikap positif dan mencintai bahasa Indonesia dengan mengaplikasikan dalam komunikasi efektif di lingkungan akademi 2. Menerapkan ragam bahasa sesuai dengan konteks penggunaan dalam komunikasi formal/nonformal dalam bidang keilmuan 3. Mampu membaca kritis teks-teks bidang keilmuan dengan mengaitkan dengan skemata dan konteks yang dimiliki sebelumnya 4. Mengevaluasi teks-teks dalam tulisan ilmiah dan populer sesuai dengan kaidah tata bahasa dan ejaan yang tepat 5. Menggali ide kreatif dan inovatif dalam menulis karya ilmiah atau populer bidang keilmuan 6. Menghasilkan tulisan ilmiah atau populer secara sistematis, logis, dan empiris yang layak untuk dipublikasikan dalam jurnal maupun media massa
10	Matematika	Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan mengenai fungsi matematika, baris dan deret, serta logika, statistika dan kalkulus
11	Biologi Umum	1. Kemampuan menjelaskan konsep-konsep dasar keilmuan biologi, dari sisi objek, gejala, dan persoalan dengan bertanggung jawab 2. Kemahiran menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar biologi dalam bentuk presentasi dan

	Mata Kuliah	CPMK
		dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran fisika
12	Fisika Dasar	1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu Fisika Dasar 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Fisika Dasar dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Fisika Dasar
13	Pengantar Ilmu Perikanan	1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu Pengantar Ilmu Perikanan. 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Pengantar Ilmu Perikanan dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Pengantar Ilmu Perikanan
14	Bahasa Inggris	1. Memahami tata tertib perkuliahan dan tata bahasa inggris 2. Mengaplikasikan bahasa inggris dalam manajemen sumberdaya perairan 3. Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan menggunakan bahasa Inggris
15	Kimia Dasar	Mengetahui dasar-dasar ilmu kimia yang mencakup Teori Atom, Struktur Elektron Atom dan Sistem Periodik, Ikatan Kimia, Stoikiometri, Larutan, Asam-Basa, Kesetimbangan dan Kecepatan Reaksi Kimia, Kimia Permukaan, Kimia Karbon, Kimia Kehidupan dan Kimia Lingkungan
16	Pengantar Ilmu Ekonomi	Memahami pemahaman dasar-dasar dan penerapan prinsip ekonomi; analisis pasar; pemahaman sistem ekonomi dan peran pemerintah dalam ekonomi; pemahaman siklus ekonomi; etika dalam ekonomi; pemahaman globalisasi ekonomi; pemahaman masalah ekonomi kontemporer; dan pemahaman inovasi dan kewirausahaan
17	Dasar-Dasar Manajemen	1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Dasar-Dasar Manajemen. 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar Dasar-Dasar Manajemen dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan Dasar-Dasar Manajemen
18	Ekologi Perairan	1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup & konsep ekologi perairan 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi ekosistem perairan 3. Menjelaskan ancaman terhadap ekosistem perairan 4. Memahami perencanaan pengolahan sumberdaya perairan berdasarkan sifat dan potensi ekologi sumberdaya
19	Dasar-Dasar Oseanografi	1. Mampu memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam Pengantar Oseanografi. 2. Mampu dengan terampil menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep pengantar oseanografi dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek pembelajaran pengantar oseanografi
20	Sosial Ekonomi Perikanan	Menjelaskan konsep dan teori dalam sosial ekonomi perikanan serta aplikasinya dalam kebijakan perikanan, manajemen sumber daya perikanan, pengembangan usaha perikanan, dan pembangunan wilayah pesisir.
21	Mikrobiologi Perairan	1. Memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam mikrobiologi perairan. 2. Menyajikan dan mendiskusikan konsep-konsep dasar mikrobiologi perairan dalam bentuk presentasi dan

	Mata Kuliah	CPMK
		dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan mikrobiologi perairan
22	Tumbuhan Air	1. Menjelaskan pengertian dan cara perkembangbiakan tumbuhan air 2. Mengerti ciri utama habitat tumbuhan air 3. Menghubungkan faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan dan penyebaran tumbuhan air 4. Menjelaskan cara mengidentifikasi tumbuhan air 5. Menjelaskan cara membuat herbarium 6. Menjelaskan peran tumbuhan air dalam ekosistem dan kehidupan manusia 7. Menjelaskan prinsip constructed wetland 8. Menjelaskan prinsip fitoremediasi 9. Menjelaskan teknik pembuatan aquascape 10. Menjelaskan desain sampling dan analisis vegetasi 11. Mempublikasi dalam bentuk laporan tertulis dan poster tumbuhan air dan manfaatnya bagi ekosistem dan manusia
23	Statistika	1. Menjelaskan konsep-konsep dasar statistika dan menyajikan data 2. Menjelaskan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran 3. Menjelaskan probabilitas 4. Memberikan contoh metode penarikan sampel 5. Membedakan estimasi dan uji hipotesis 6. Menjelaskan pengujian hipotesis satu sampel dan pengujian hipotesis dua sampel 7. Menjelaskan pengujian hipotesis lebih dari dua sampel dan pengujian hipotesis dua rata-rata populasi 8. Menjelaskan statistik untuk pengujian validitas dan reliabilitas instrumen penelitian 9. Mampu menganalisis regresi,korelasi dan analisis jalur
24	Biologi Perikanan	1. Menjelaskan biologi perikanan dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya 2. Mengetahui tentang makhluk hidup itu sendiri yaitu ikan, cara dan lingkungannya hidup 3. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan tentang aspek biologi perikanan dan bagaimana mengelolanya dengan baik
25	Hukum dan Peraturan Perikanan	1. Memahami undang-undang dan peraturan pemerintah di bidang kelautan dan perikanan yang menjadi dasar hukum dalam pengelolaan kelautan dan perikanan Indonesia
26	Ikhtiologi	1. Mahasiswa/I memiliki kemampuan dalam menjelaskan tentang ikan dengan segala aspek kehidupannya
27	Dasar-Dasar Penangkapan Ikan	1. Menguasai Sejarah,prinsip-prinsip penangkapan ikan yang terkait dengan aplikasi dalam industri perikanan. 2. Mengembangkan diri, bertanggung jawab, percaya diri, bekerja dalam tim dan mandiri, memiliki kemampuan komunikasi yang efektif secara tertulis dan secara lisan dan memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan teknologi penangkapan ikan.
28	Dasar Teknologi Hasil Perikanan	1. Mengkombinasikan keilmuan dasar perikanan dengan konsep pengolahan dan rekayasa produk hasil perikanan 2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dasar pengolahan hasil perikanan dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

	Mata Kuliah	CPMK
29	Avertebrata Air	1. Menjelaskan pengertian, deskripsi dan keanekaragaman serta klasifikasi hewan avertebrata air; 2. Menjelaskan morfologi & anatomi, fisiologi, regenerasi & reproduksi berbagai hewan avertebrata air; 3. Menjelaskan peranan dan nilai ekonomis beragam hewan avertebrata air; 4. Menerapkan keahlian dalam mengidentifikasi dan menyusun taksonomi berbagai hewan avertebrata air berdasarkan klasifikasinya 5. Mengkategorikan hewan avertebrata air berdasarkan pengamatan di lapangan Mampu mempublikasikan dalam bentuk laporan tertulis dan poster hasil pengamatan hewan avertebrata air di lapangan
30	Metodologi Penelitian dan Pengolahan Data Perikanan	1. Mahasiswa mampu memaparkan data statistik, klasifikasi data statistik, skala pengukuran, syarat-syarat data statistik, data perikanan, data statistik perikanan, pengolahan data 2. Mahasiswa mampu memaparkan data perikanan, pendekatan statistik, program pengolahan data statistik, serta menarik kesimpulan dari hasil pengolahan data statistik
31	Penyuluhan Perikanan	1. Menguasai dan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam penyuluhan perikanan. 2. Menerapkan konsep-konsep penyuluhan pertanian. 3. Memecahkan masalah-masalah yang terkait dengan aspek permasalahan yang mendasari penyuluhan perikanan.
32	Dasar-Dasar Akuakultur	1. Mampu menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi dari pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang kepekaan keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja 2. Mampu mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan dasar IPTEKS dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dalam menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan dasar untuk mengembangkan Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri,

	Mata Kuliah	CPMK
		bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, dan Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain. 3. Mampu menerapkan dan memanfaatkan IPTEKS dasar dari budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja. 4. Mampu mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan menganalisis hasil pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki, Memiliki kemampuan dasar kerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi genetika dan reproduksi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya dan Memiliki kemampuan menyusun secara deskripsi saintifik hasil kajian/penelitian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengaplikasikan, mengkaji dan membuat desain dalam menyelesaikan masalah prosedural yang berhubungan dengan budidaya perairan, Memiliki kemampuan dalam menerapkan memanfaatkan IPTEKS budidaya perairan dalam bidang kerjanya, Memiliki kemampuan bekerja sesuai Standar Operasional Pekerjaan (SOP) dalam bidang budidaya perairan untuk menghasilkan produk budidaya perairan sesuai perencanaan, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi budidaya perairan sesuai dengan keahlian yang dimilikinya, Memiliki kemampuan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Memiliki kemampuan kinerja sendiri, bermutu, dan terukur dalam menerapkan

	Mata Kuliah	CPMK
		ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya, Memiliki kemampuan mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain, dan Memiliki kemampuan mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku dalam persyaratan keselamatan dan keamanan kerja.
33	Limnologi	1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup limnologi, ekosistem perairan daratan, morfometri dan karakteristik parameter fisika, kimia dan biologi perairan serta hubungan fungsional antara parameter tersebut dalam mendukung keseimbangan ekologi perairan tawar 2. Menerapkan keahlian dalam pengukuran kualitas air dan menjelaskan dinamika yang terjadi serta pengelolaan ekosistem perairan daratan 3. Menguasai konsep dan prinsip pengelolaan lingkungan perairan daratan serta dapat memanfaatkannya dalam berkarya
34	Kualitas Air	1. Menjelaskan tentang beberapa hal yang berkaitan dengan pengelolaan air secara umum 2. Menjelaskan tentang kondisi pencemaran yang terjadi pada tingkat lokal, nasional dan global, regulasi/aspek hukum tentang pencemaran air 3. Menjelaskan tata cara pengambilan sampel air 4. Mampu menganalisis dan menentukan kualitas air sungai berdasarkan metode STORET dan metode Indeks Pencemaran (IP). Pengenalan metode meningkatkan mutu kualitas air
35	Dasar AMDAL	1. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dari segi konsep dasar, dan fungsi 2. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) dari tata regulasi, terkait implementasi dalam pembangunan berwawasan lingkungan di berbagai sektor Pembangunan 3. Memahami batang tubuh laporan AMDAL dan arah kajian dalam pelaksanaan studi AMDAL
36	Fisiologi Hewan Air	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar fisiologi hewan air, termasuk adaptasi terhadap lingkungan air 2. Mengidentifikasi struktur dan fungsi organ-organ utama yang terlibat dalam sistem pernapasan, sirkulasi, osmoregulasi, saraf, dan reproduksi pada hewan air 3. Memahami mekanisme homeostasis yang digunakan oleh hewan air untuk mempertahankan keseimbangan suhu, salinitas, dan tekanan osmotik dalam tubuh mereka 4. Menganalisis berbagai adaptasi fisiologis hewan air terhadap perubahan lingkungan air, seperti perubahan suhu, salinitas, dan tekanan air. 5. Memahami proses pernapasan pada hewan air, termasuk strategi pernapasan dan adaptasi organ pernapasan 6. Menjelaskan prinsip-prinsip osmoregulasi dan cara hewan air mengatur keseimbangan ion dan air dalam tubuh mereka 7. Memahami struktur dan fungsi sistem saraf pada hewan air, serta cara hewan ini mendeteksi dan merespons rangsangan lingkungan

	Mata Kuliah	CPMK
		8. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi reproduksi yang digunakan oleh hewan air, termasuk perbedaan antara reproduksi seksual dan aseksual. 9. Mampu menghubungkan konsep-konsep teoritis dengan studi kasus nyata mengenai hewan air tertentu dan tantangan fisiologis yang mereka hadapi 10. Mampu menilai dampak perubahan lingkungan, baik alami maupun yang disebabkan oleh aktivitas manusia, terhadap fisiologi hewan air
37	Pengelolaan Kawasan Gambut & Pasang Surut	1. Memiliki Karakter Perencana 2. Memiliki Karakter Perencana dan Pengelola 3. Memiliki Kompetensi Perencana dan Pengelola 4. Memiliki Kompetensi Kreativitas dan Inovasi 5. Memiliki Kompetensi Penguasaan Sistem Ekonomi dan keuangan
38	Kearifan Lokal Pengelolaan Perairan	1. Memahami konsep kearifan lokal dalam konteks pengelolaan perairan. 2. Mampu menganalisis tantangan dan peluang dalam pengelolaan perairan berdasarkan nilai-nilai lokal 3. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah dan pengambilan keputusan berdasarkan kearifan lokal 4. Menerapkan pengetahuan kearifan lokal dalam proyek berbasis tim yang relevan dengan pengelolaan perairan
39	Kebijakan Pengelolaan Sumberdaya	1. Menjelaskan konsep dan definisi pengelolaan, pemanfaatan, serta pengembangan wilayah pesisir dan laut secara terpadu dan berkelanjutan. 2. Mengetahui zonasi pengelolaan wilayah pesisir dan laut 3. Menjelaskan konsep hak penguasaan perairan pesisir dan pulau-pulau 4. Menganalisis transpor sedimen di perairan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil
40	Planktonologi	1. Menjelaskan planktonologi dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya, dan jenis-jenis plankton. 2. Menganalisis karakteristik, sistematika, habitat, distribusi, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan, reproduksi, kultur plankton, pigmen, pergerakan, peranan di perairan, dampak keberadaan di perairan, pola migrasi, fenomena red tides, dan fenomena bioluminescence plankton di bidang sumber daya perairan dan perikanan. 3. Menerapkan kultur plankton, metode pengambilan sampel, teknik identifikasi dan isolasi mikroalga
41	Ekotoksikologi	1. Memahami pengertian/definisi toksikologi dan ruang lingkup ekotoksikologi 2. Mengerti perkembangan ekotoksikologi 3. Mengetahui distribusi, absorbsi dan jalur metabolik bahan toksik 4. Mengerti mekanisme degradasi toksikan di perairan 5. Mengerti efek efek toksikan terhadap organisme pada respon sublethal dan letal, akut, sub akut dan kronis 6. Mengerti proses bioakumulasi dan biomagnifikasi dalam perairan 7. Mengetahui dampak toksikan logam dan non logam dalam perairan 8. Memahami peranan bioindikator dan biomonitoring 9. Mengerti uji bioassay toksikan terhadap organisme perairan

	Mata Kuliah	CPMK
		10. Mempublikasi dalam bentuk laporan tertulis dan poster dampak bahan pencemar terhadap organisme perairan
42	Pengkajian Stok	1. Menjelaskan pengertian stok serta mampu mengidentifikasi stok 2. Menjelaskan jenis kurva, pola pertumbuhan, menganalisis pertumbuhan berdasarkan data frekuensi panjang 3. Menjelaskan teori dan pengertian mortalitas, serta mengestimasi laju mortalitas dan eksploitasi
43	Sumberdaya Ikan	1. Menjelaskan pengertian manajemen sumber daya perikanan dan peristilahan yang dipakai di dalamnya, 2. Menjelaskan dan menganalisis faktor kebutuhan pangan yang mendorong dilaksanakannya kegiatan perikanan, 3. Menganalisis nilai ekonomi sumberdaya perikanan, 4. Menganalisis konflik akibat sifat common property sumber daya hayati ikan yang berakibat ketidakefisienan pemanfaatan dan kehancuran sumber daya perikanan, 5. Membandingkan dan menganalisis keprihatinan global terhadap kelestarian sumberdaya perikanan. 6. Mensintesis konsep pengelolaan sumberdaya perikanan
44	Produktivitas Perairan	Menjelaskan produktivitas di berbagai ekosistem, indeks Produksi Organik dan Produktivitas dari berbagai ekosistem, serta sumber dan bentuk-bentuk Nitrogen di perairan
45	Ekologi DAS, Danau dan Rawa	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar ekologi DAS dan ekosistem rawa gambut 2. Menganalisis tantangan lingkungan seperti perubahan iklim dan aktivitas manusia di DAS dan rawa gambut 3. Mengusulkan solusi dan tindakan pengelolaan yang melibatkan kearifan lokal untuk menjaga keberlanjutan DAS dan rawa gambut 4. Melaksanakan survei lapangan untuk mengumpulkan data tentang keragaman hayati dan kualitas air di DAS dan rawa gambut 5. Menerapkan pendekatan interdisipliner dalam pemecahan masalah ekologis
46	Sistem Informasi Sumberdaya Perairan	Menganalisis, mengidentifikasi, menjabarkan sistem informasi melalui aspek relevan (relevance) tepat waktu (timeliness), dan tepat nilainya atau akurat (accurate).
47	Pencemaran Perairan	Mampu mengidentifikasi potensi serta menjelaskan terkait pencemaran air yang terjadi di berbagai titik perairan melalui pendekatan ekosistem dengan karakteristiknya masing masing, serta melakukan evaluasi dan analisis upaya penanggulangan kasus kasus pencemaran perairan baik sebelum terjadi pencemaran ataupun sesudah adanya pencemaran di masing masing ekosistem dengan memasukan aspek teknis regulasi terkait sumberdaya air atau perairan
48	Konservasi Sumberdaya Perairan	1. Menjelaskan mengenai tipe ekosistem perairan serta bentuk konservasi secara umum, dan khusus bagi sumberdaya perairan, 2. Menjelaskan mengenai konsep kawasan konservasi laut, dan daratan
49	Manajemen Sumberdaya Perairan	1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup MSP, istilah dan prinsip-prinsip dasar manajemen SDP sesuai dengan kegunaannya, sumberdaya perairan sebagai habitat organisme akuatik, air sebagai sumberdaya alam, berbagai masalah umum perairan umum

	Mata Kuliah	CPMK
		2. Menjelaskan perairan asin (laut) dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, manajemen perairan pesisir dan lautan secara terpadu dan berkelanjutan, masalah umum manajemen perairan laut, Mengetahui manajemen perairan teritorial, ZEE dan laut bebas 3. Menjelaskan manajemen perairan tawar secara terpadu dan berkelanjutan, sumberdaya perairan payau dan estuaria serta faktor yang mempengaruhinya, manajemen perairan rawa, rawa payau, rawa asin dan estuaria terpadu dan berkelanjutan
50	Manajemen Sumberdaya Perikanan	Memahami konsep pengelolaan sumberdaya perikanan, Potensi dan status sumberdaya ikan Indonesia, Perencanaan dan pendekatan kebijakan Manajemen Sumberdaya Perikanan, Pembangunan perikanan, Regulasi dan organisasi regional Manajemen Sumberdaya Perikanan serta Implementasi manajemen sumberdaya perikanan
51	Pengelolaan Pesisir Terpadu	1. Menjelaskan manajemen wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil serta memahami persoalan-persoalan yang terjadi di wilayah tersebut 2. Menganalisis bagaimana memecahkan persoalan-persoalan tersebut
52	Teknologi Pemanfaatan Air Gambut	1. Memahami potensi air gambut sebagai sumber daya alam 2. Memahami metode dan teknologi untuk mengolah air gambut secara berkelanjutan
53	Silvofishery Lahan Gambut	1. Memahami tentang konsep, ruang lingkup dan batasan dalam ilmu silvofishery lahan gambut 2. Mendiskusikan konsep-konsep dasar silvofishery lahan gambut dalam bentuk presentasi dan dikaitkan dalam kehidupan yang mendukung aspek penerapan silvofishery lahan gambut
54	Valuasi Ekosistem Perairan*	1. Menjelaskan konsep dan definisi sumberdaya kelautan dan perikanan, konsep barang publik, eksternalitas dan hak kepemilikan dari sumberdaya kelautan dan perikanan, bioekonomi sumberdaya kelautan dan perikanan dan kelembagaan di wilayah pesisir 2. Menghitung valuasi ekonomi potensi SDA kelautan dan perikanan dan mengembangkan potensi SDA dan wilayah pesisir
55	Kultur Alga dan Avertebrata Air*	1. Menjelaskan pengertian, morfologi & struktur alga & avertebrata air 2. Menjelaskan tentang fisiologi & biokimia dan reproduksi alga & avertebrata alga & avertebrata air 3. Menjelaskan ruang lingkup, deskripsi alga dan avertebrata air serta peranan dan manfaat kultur alga dan hewan avertebrata air 4. Menjelaskan teknik kultur alga & avertebrata air
56	Kuliah Kerja Nyata	1. Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat 2. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim
57	Magang	1. Melaksanakan peraturan tempat magang sesuai bidang manajemen sumberdaya perairan 2. Mengoperasikan satu pekerjaan tertentu, atau memodifikasi suatu pola yang berguna untuk menyelesaikan masalah dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah

	Mata Kuliah	CPMK
58	Kolokium	1. Menjelaskan penyusunan kolokium 2. Membuat rancangan proposal kolokium 3. Melakukan penyusunan kolokium 4. Melaksanakan seminar proposal 5. Melakukan revisi dan evaluasi kolokium
59	Seminar Hasil	1. Menjelaskan penyusunan seminar hasil 2. Membuat rancangan seminar hasil 3. Melakukan penelitian 4. Melakukan penyusunan laporan
60	Skripsi	1. Merumuskan permasalahan 2. Menyusun literatur ilmiah secara sistematis 3. Mengolah, dan menginterpretasikan data 4. Mensintesis interpretasi data 5. Menarik kesimpulan hasil pembahasan 6. Menyajikan tugas akhir secara ilmiah 7. Menyajikan secara oral rencana tugas akhir skripsi dan hasil pelaksanaan skripsi

Keterangan : * Mata Kuliah Pilihan

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. **Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, di mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk di rekognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekerja :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 21 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN FISIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 20

Daftar Lampiran Buku 21 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Fisika pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Fisika

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru Fisika	1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika di sekolah. 2. Mampu menguasai konten keilmuan fisika.
2	Pengelola Lab IPA/FIsika	Mengelola dan menyelenggaran laboratorium fisika dan atau IPA di sekolah (SMP dan SMA)
3	Asisten Peneliti Bidang Pendidikan Fisika (IPA)	1. Membantu kegiatan penelitian pendidikan (pembelajaran) fisika. 2. Mengimplementasikan metode-metode penelitian dalam penelitian pendidikan fisika.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Fisika

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

CPL	Pernyataan	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir Ilmiah;
	P2	Menguasai strategi pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (life skills) pada pembelajaran fisika;
	P3	Menguasai kurikulum fisika sekolah dan implementasinya dalam pembelajaran fisika untuk mendiagnosis dan membantu kesulitan belajar peserta didik;
	P4	Menguasai prinsip-prinsip penilaian dalam pembelajaran fisika untuk menganalisis kesulitan dan keberhasilan belajar siswa (melalui diagnosis, formatif, dan sumatif) serta memanfaatkan hasilnya untuk merancang pembelajaran Fisika sesuai karakteristik siswa;
	P5	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan sekitar;
	P6	Menguasai metode penelitian pendidikan fisika;
	P7	Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan;
	P8	Menguasai matematika, komputasi, dan instrumentasi untuk mendukung pemahaman konsep fisika; dan
	P9	Menguasai konsep fisika, pola pikir keilmuan fisika berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran fisika di sekolah dan pendidikan lanjut.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan fisika;
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, melakukan pengaturan diri, bermutu, dan terukur;

CPL	Pernyataan	
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan fisika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan fisika, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, dan mengamankan data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; dan
	KU10	Menemukan cara belajar yang tepat sesuai dengan sikap dan persepsinya terhadap belajar.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktivitas untuk mengembangkan kemampuan berpikir, dan sikap ilmiah pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual dan lingkungan sekitar;
	KK2	Mengkaji berbagai metode/model/pendekatan pembelajaran inovatif yang telah teruji;
	KK3	Melakukan penelitian pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran fisika dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah;
	KK4	Mengelola sumber daya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan secara komprehensif; dan
	KK5	Mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium fisika dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau

hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Fisika

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
1	1AKU011020	Pendidikan Agama Islam	2	I	√	
2	1AKU021020	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2	I	√	
3	1AKU031020	Pendidikan Agama Katolik	2	I	√	
4	1AKU041020	Pendidikan Agama Hindu	2	I	√	
5	1AKU051020	Pendidikan Agama Budha	2	I	√	
6	1AKU061020	Pendidikan Agama Konghucu	2	I	√	
7	1AKU071020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I	√	
8	1AKF011030	Landasan Pendidikan	3	I	√	
9	1AKP011020	Kalkulus	2	I	√	
10	1AKP021032	Fisika Dasar	3	I	√	
11	1AKP031022	Kimia Dasar	2	I	√	
12	1AKP041022	Biologi Umum	2	I	√	
13	1AKP051020	Bahasa Inggris untuk Fisika	2	I	√	
14	1AKP061020	Sejarah & Perkembangan Fisika	2	I	√	
15	1AKP151022	Teknologi Informasi & Komunikasi	2	I	√	
16	1AKU082020	Pancasila	2	II	√	
17	1AKU092020	Bahasa Indonesia	2	II	√	
18	1AKF022030	Profesi Kependidikan	3	II	√	
19	1AKF032030	Perkembangan Peserta Didik	3	II	√	
20	1AKP072020	Matriks & Ruang Vektor	2	II	√	
21	1AKP232020	Fisika Lingkungan	2	II	√	
22	1AKP192022	Mekanika I	2	II		√
23	1AKP442020	Konservasi Sumber Daya Alam*	2	II	√	
24	1AKF043030	Belajar dan Pembelajaran	3	III	√	
25	1AKF053030	Administrasi & Manajemen Kelas	3	III	√	
26	1AKP083030	Fisika Matematika I	3	III		√
27	1AKP203030	Mekanika II	2	III		√
28	1AKP363011	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	III	√	
29	1AKP403020	Fisika Fluida *	2	III	√	
30	1AKP423022	*Hybrid Learning* *	2	III	√	
31	1AKP433022	Pembelajaran Inovatif *	2	**III**	√	
32	1AKP513032	Strategi Belajar Mengajar Fisika	3	III	√	
33	1AKP523022	Media Pembelajaran Fisika	2	III	√	
34	1AKP094030	Fisika Matematika II	3	IV		√
35	1AKP104032	Elektronika Dasar I	3	IV		√
36	1AKP124022	Laboratorium Fisika I	2	IV	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
37	1AKP144030	Fisika Bumi & Antariksa	3	IV		√
38	1AKP224022	Alat-alat Ukur	2	IV	√	
39	1AKP254030	Termodinamika	3	IV		√
40	1AKP534030	Assesmen Proses dan Hasil Belajar Fisika	3	IV	√	
41	1AKP165030	Statistika Dasar	3	V	√	
42	1AKP215030	Fisika Modern	3	V		√
43	1AKP175022	Kelistrikan	2	V		√
44	1AKP115032	Elektronika Dasar II	3	V		√
45	1AKP135022	Laboratorium Fisika II	2	V	√	
46	1AKP285032	Eksperimen Fisika Sekolah	3	V	√	
47	1AKP350011	*Microteaching*	1	V	√	
48	1AKP545020	Telaah Kurikulum IPA	2	V	√	
49	1AKP565030	Metodologi Penelitian	3	V		√
50	1AKP385030	Kewirausahaan Fisika *	2	V	√	
51	1AKP186022	Kemagnetan	2	VI		√
52	1AKP266022	Gelombang	2	VI		√
53	1AKP296030	IPA Terpadu	3	VI	√	
54	1AKP306020	Pendahuluan Fisika Inti	2	VI		√
55	1AKP336030	Pendahuluan Fisika Kuantum	3	VI		√
56	1AKP277022	Optik	2	VI		√
57	1AKP586032	Pengembangan Program Pengajaran Fisika	3	VI	√	
58	1AKP556020	Telaah Kurikulum Fisika	2	VI		√
59	1AKP576022	Penelitian Tindakan Kelas *	2	VI	√	
60	1AKP456022	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika *	2	VI	√	
61	1AKP347020	Seminar Fisika	2	VII		√
62	1AKP370031	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	VII	√	
63	1AKP327030	Pendahuluan Fisika Statistik	3	VII		√
64	1AKP317030	Pendahuluan Fisika Zat Padat	3	VII		√
65	1AKP490041	Kuliah Kerja Nyata	4	VII	√	
66	1AKP500061	Skripsi	6	VII		√
Jumlah			**150**		**93**	**57**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Fisika

No	Mata Kuliah	CPMK	
1	Landasan Pendidikan	1	Memahami berbagai asumsi pendidikan baik yang bersifat ilmiah, filosofis, maupun yuridis, memiliki sikap positif terhadap pendidikan, serta mampu mengaplikasikannya dalam rangka praktek maupun studi pendidikan lebih lanjut
		2	Berkomunikasi ilmiah dan bekerja secara efektif baik secara individu maupun dalam kelompok
2	Bahasa Inggris Untuk Fisika	1	Memahami kosa kosa kata yang berkaitan dengan ilmu fisika, teknologi dan kewirausahaan.
		2	Mampu berkomunikasi dengan bahasa inggris
		3	Mampu memahami literatur yang berkaitan dengan ilmu fisika, teknologi, dan entrepeneurship
		4	Memiliki kemampuan untuk presentasi pada seminar yang berbahasa inggris
3	Fisika Dasar	1	Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan tentang gerak, dinamika gerak, getaran, dan termodinamika yang mencerminkan kemampuan memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural.
		2	Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi yang telah dilakukan baik secara praktek maupun teori untuk memilih berbagai alternatif solusi
		3	Bertanggungjawab pada tugas menyusun laporan kinerja hasil percobaan dan tugas-tugas terkait, pembuatan alat sebagai penerapan konsep dan memaparkan dalam seminar
4	Sejarah dan Perkembangan Fisika	1	Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri dan mencari data serta informasi mengenai Hakekat ilmu pengetahuan dan perkembangan sains, tokoh-tokoh penemu sains fisika dan proses temuannya
		2	Memahami hirarkhi keilmuan dan peranan ilmu pengetahuan dalam perkembangan peradaban kehidupan manusia serta mengagungkan sang pencipta (Pengantar Filsafat Ilmu).
		3	Mendapatkan pemahaman dan termotivasi dalam perolehan ilmu, bahwa ilmu pengetahuan akan selalu berkembang serta pengenalan proses temuan ilmu pengetahuan melalui telaah tokoh-tokoh penemu bidang sains fisika.
5	Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	Menggunakan program computer untuk mengolah dokumen dan mempresentasikan hasilnya secara mandiri dan bertanggung jawab.
		2	Bekerja sama untuk membuat perangkat pembelajaran melalui program desain grafis
		3	Menerapkan teknologi untuk mengevaluasi hasil belajar siswa secara mandiri dan bertanggung jawab
		4	Berkolaborasi untuk merancang pembelajaran saintifik menggunakan laboratorium virtual
		5	Menggunakan teknologi untuk mengolah dan mengelola sumber Pustaka dalam karya ilmiah
		6	Menganalisis dan menyintesis informasi dengan memanfaatkan Artificial Intelligent
6	Biologi Umum	1	Menjelaskan dan mengaitkan prinsip dan konsep Biologi dengan kehidupan sehari hari secara tepat
		2	Mendeskripsikan, menganalisis dan mendesain pemecahan masalah dalam bidang Biologi sesuai dengan nilai, norma dan etika akademik melalui kegiatan studi kasus

No	Mata Kuliah	CPMK	
7	Kalkulus	1	Menjelaskan fungsi, grafik operasi fungsi, limit, turunan, dan integral
		2	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi turunan
		3	Mahasiswa mampu menerapkan aplikasi integral
		4	Memecahkan permasalahan dengan teknik integrasi
8	Pendidikan Agama	1	Mahasiswa sebagai intelektual Indonesia yang beragama, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi luhur, berfikir rasional dan dinamis, berpandangan luas serta berpartisipasi aktif dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni dalam kehidupan beragama, bernegara dan bermasyarakat
9	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Materi mata kuliah ini meliputi identitas nasional dan integrasi nasional Indonesia, hak dan kewajiban warga negara, negara dan konstitusi, demokrasi dan pendidikan demokrasi, HAM dan rule of law, wawasan nusantara sebagai geopolitik Indonesia, Otnomi daerah serta Ketahanan Nasional Indonesia
10	Kimia Dasar	1	Mata kuliah kimia dasar memberikan pengetahuan dasar bagi mahasiswa tentang stoikiometri, termodinamika kimia, struktur atom, ikatan kimia dan sistem periodik serta wujud zat dan kesetimbangan kimia
11	Pancasila	1	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang termasuk di dalam kelompok Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Bidang kajian Pancasila meliputi objek telaah undang-undang dasar 1945 dengan menggunakan disiplin ilmu pendidikan dan ilmu politik sebagai kerangka kerja keilmuan pokok serta disiplin ilmu lainnya yang relevan, yang secara koheren diorganisasikan dalam bentuk program kulikuler peraturan negara, aktivitas sosial-kultural bangsa dan kajian ilmiah kenegaraan
12	Perkembangan Peserta Didik	1	Mata kuliah ini mempelajari tentang : peserta didik berdasarkan perspektif beberapa bidang ilmu, aspek psikologis peserta didikyang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakteristik peserta didik pada: masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta implikasinya dalam proses pembelajaran.
13	Fisika Lingkungan	1	Menjelaskan permasalahan lingkungan hidup, dan pencemaran lingkungan serta dampak pembangunan terhadap lingkungan
		2	Menganalisis permasalaahan lingkungan dan penyebabnya serta upaya pengelolaan lingkungan, dan mampu melakukan pengukuran tentang parameter kualitas lingkungan
		3	Menjelaskan daya dukung lingkungan dampak pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan dan pengelolaannya
14	Bahasa Indonesia	1	Menjelaskan etika akademik dan perbedaan jenis dan sistematika KTI secara tepat.
		2	Menjelaskan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan prinsip kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI

No	Mata Kuliah	CPMK	
		3	Mengetahui pereferensian terkait KTI
		4	Mengidentifikasi formulasi bahasa Indonesia dalam menulis KTI
		5	Menggunakan formulasi bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penyusunan KTI
		6	Terampil menyampaikan hasil ide/gagasan secara lisan
15	Fisika Kesehatan	1	Mengetahui dan memahami Peranan fisika dalam kesehatan hukum dasar dalam biomekanika, gaya pada tubuh dan di dalam tubuh, analisa gaya dan kegunaannya di klinik
		2	Mengetahui dan memahami tentang fisika olah raga, hidrodinamika, energi panas, bioakustik, biolistrik, biooptik
16	Fisika Energi	1	Mengidentifikasi jenis-jenis sumber energi fosil dan non-fosil, serta diversifikasi energi
		2	Mengidentifikasi jenis-jenis konversi energi langsung dan tidak langsung
		3	Menganalisis dampak lingkungan terhadap pemakaian energi fosil
		4	Menjelaskan konsep sistem penyimpanan energi
		5	Menganalisis konsep energi termal, energi panas matahari, dan energi panas bumi
		6	Mampu menganalisis konsep hydropower, tidal power, dan wave power
		7	Menganalisis konsep energi biomassa
		8	Menganalisis konsep PCM (Phase Change Materials).
17	Matriks & Vektor	1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik terhadap berbagai metode dan teknik Matematika Fisika yang berkaitan dengan matriks dan ruang vektor
		2	Menggunakan berbagai metode dan teknik Matematika Fisika yang berkaitan dengan matriks dan ruang vektor dalam berbagai proses pemecahan masalah, baik yang terkait persoalan Matematika itu sendiri maupun yang terkait dengan persoalan Fisika
18	Profesi Kependidikan	1	Mendeskripsikan pengertian profesi, landasan kependidikan, hakikat profesionalisme pendidik, dan makna profesi kependidikan
		2	Menjelaskan pengembangan keprofesian pendidik, meliputi: pembinaan dan pengembangan profesi pendidik
		3	Menjelaskan profesionalisasi dan etika profesi pendidik
		4	Menguraikan keterkaitan antara kepribadian dan profesionalisme pendidik
		5	Menganalisis faktor-faktor yang mendukung pengembangan diri menuju pendidik yang profesional
19	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1	Mata kuliah Administrasi dan Manajemen Sekolah merupakan mata kuliah fakultas wajib tempuh dengan bobot 3 sks. Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa tentang Konsep Dasar Administrasi dan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Tugas dan Tanggung Jawab Manajemen Pendidikan, Bidang-bidang Garapan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Sekolah (Pendidikan) sebagai Suatu Sistem, Konsep Manajemen Pendidikan Tingkat Dasar dan

No	Mata Kuliah	CPMK	
			Menengah, Efektivitas dan Mutu Sekolah, Kepemimpinan Sekolah Efektif, dan Budaya Organisasi Sekolah Efektif
20	Mekanika II	1	Menganalisis konsep Suhu dan Alat ukur suhu untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab
		2	Menganalisis konsep suhu, kalor dan perubahan wujud untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab
		3	Menganalisis konsep Koefisien: muai panjang, muai luas dan muai volume untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan penuh tanggung jawab
		4	Menganalisis konsep Energi panas dan perambatannya untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab
		5	Menganalisis konsep Fluida Statis untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab
		6	Menganalisis konsep Fluida Dinamis untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab
21	Pembelajaran Inovatif	1	Memahami konsep dasar inovasi pembelajaran melalui kegiatan kajian pustaka dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		2	Menemukan filosofi, struktur dan isi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Belajar melalui kegiatan kajian pustakan secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		3	Menelaah keterampilan abad 21 melalui kegiatan kajian pustaka dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		4	Mampu merumuskan filosofi konstruktivisme dan aplikasinya dalam pembelajaran melalui kegiatan kajian pustaka dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		5	Mampu merancang pembelajaran berbasis STEAM melalui kegiatan kajian pustaka, observasi lapangan, dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		6	Mampu merancang pembelajaran e-learning dengan menggunakan berbagai media pembelajaran melalui kegiatan kajian pustaka, observasi lapangan, dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		7	Mampu merancang pembelajaran blended learning dengan menggunakan berbagai media pembelajaran melalui kegiatan kajian pustaka, observasi lapangan, dan diskusi ilmiah secara sistematis, kolaboratif, dan terukur
		8	Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan

No	Mata Kuliah	CPMK	
			dan pemanfaatan bidang kajian dalam inovasi pembelajaran yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah pembelajaran secara komunikatif
		9	Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan pembelajaran inovatif untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat
		10	Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan masalah dibidang pembelajaran fisika secara komprehensif
		11	Mampu mediagnosa masalah dibidang kajian pembelajaran fisika yang berkaitan dengan lingkungan dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat menghasilkan data yang akurat dan akuntabel
22	Fisika Matematia I	1	Setelah perkuliahan Fisika Matematika I, mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep matematika lanjut yang meliputi Deret, Bilangan Kompleks, Turunan Parsial serta Integral Lipat secara kritis dan mendalam, menggunakannya untuk memecahkan persoalan matematis secara mandiri atau berkelompok
		2	Setelah perkuliahan Fisika Matematika I, mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menganalisis konsep-konsep matematika lanjut yang meliputi Deret, Bilangan Kompleks, Turunan Parsial serta Integral Lipat dalam berbagai kasus khusus fisis secara kritis dan teliti
23	Hybrid Learning	1	mampu menganalisis kesesuaian hybrid learning terhadap pendidikan abad 21 secara berkelompok dengan baik dan mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab
		2	mampu menjelaskan teori belajar dan teori perkembangan peserta didik yang mendasari hybrid learning secara mandiri, logis, dan terukur
		3	mampu menguraikan teori Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan menerapkannya untuk merancang content representation secara logis, sistematis, dan terukur
		4	mampu menganalisis hasil penelitian-penelitian ilmiah terdahulu untuk menemukan best practices hybrid learning dalam mengembangkan kemampuan peserta didik
		5	mampu menjabarkan model-model hybrid learning dan menerapkannya untuk merancang pembelajaran fisika yang sesuai kebutuhan peserta didik secara berkelompok
		6	mampu menganalisis content representation secara berkelompok untuk merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Peserta Didik dalam mendukung pembelajaran fisika sesuai kebutuhan
24	Strategi Belajar Mengajar Fisika	1	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran matematis yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi penalaran logis, abstraksi, dan bukti formal untuk menyelesaikan masalah-masalah riil
		2	Mahasiswa dapat memahami struktur bahasa yang melekat pada penulisan pernyataan matematika

No	Mata Kuliah	CPMK	
		3	Mahasiswa mampu memaknai sistem simbol dalam bahawa tulisan matematika melalui pembahasan definisi, teorema, dan bukti yang mengiringinya
		4	Mahasiswa memiliki sikap bertanggung jawab, bekerja sama dalam menyelesaikan tugas
25	Fisika Fluida	1	Mampu menjelaskan dan menguasai berbagai konsep dasar mekanika fluida dan penerapannya dalam analisis sistem mekanika fluida sederhana
		2	Mampu melakukan perhitungan-perhitungan dan menganalisis sistem mekanika fluida sederhana
26	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	Mata kuliah PLP adalah proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa Program Sarjana Pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) adalah tahapan pertama dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan Program Sarjana Pendidikan, yang dilaksanakan pada semester ketiga atau keempat. Sebagai tahap pertama, setelah PLP I akan dilanjutkan dengan Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) pada semester yang lebih tinggi.
27	Fisika Matematika II	1	mampu menganalisis konsep-konsep matematika lanjut yang meliputi Deret Fourier, Fungsi Khusus, Solusi Persamaan Diferensial Biasa serta Persamaan Diferensial Parsial secara kritis dan mendalam, menggunakannya untuk memecahkan persoalan matematis secara mandiri atau berkelompok.
		2	mampu mengaplikasikan dan menganalisis konsep-konsep matematika lanjut yang meliputi Deret Fourier, Fungsi Khusus, Solusi Persamaan Diferensial Biasa serta Persamaan Diferensial Parsial melalui pemecahan masalah berbagai persoalan Fisika yang relevan secara kritis dan teliti.
28	Laboratorium Fisika 1	1	Memahami konsep teoritis tentang pengelolaan laboratorium fisika khususnya laboratorim sekolah
		2	Memahami ruang lingkup penggunaan alat-alat ukur dasar fisika serta kesalahan ralat hasil pengukuran
		3	Memahami kalibrasi tentang penentuan akurasi, ketelitian dan kapasitas alat-alat ukur listrik, mekanika, optik, suhu dan kalor
		4	Memahami cara melakukan kegiatan percobaan alat ukur listrik, mekanika, suhu dan kalor dan melaporkan kesalahan ralatnya
		5	Memahami cara merancang laporan percobaan/penelitian tentang listrik, mekanika, fluida, optik, gelombang serta suhu dan kalor serta mengkomunikasikan hasilnya melalui publikasi atau kegiatan ilmiah
29	Alat-Alat Ukur	1	Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menelaah Sistem pengukuran fisika
		2	Memiliki pengetahuan tentang isi sistem pengukuran fisika dan menguasai konsep-konsep didalamnya
		3	Memiliki keterampilan untuk melakukan analisis isi sistem pengukuran fisika termasuk.contoh penerapannya dalam alat ukur

No	Mata Kuliah	CPMK	
		4	Memiliki sikap bertanggung jawab yang tercermin dari hasil analisis materi sistem pengukuran fisika yang kritis dan teliti
30	Fisika Bumi & Antariksa	1	Menguasai materi, struktur, dan konsep ilmu fisika serta penerapannya terkait dengan kebumian dan antariksa
		2	Berkomunikasi, bekerjasama, dan mengolah informasi secara efektif dalam memecahkan Bumi-Antariksa
		3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah terkait bumi-antariksa berdasarkan hasil analisis informasi yang obyektif
31	Elektronika Dasar I	1	Memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan menggunakan konsep yang tepat untuk menganalisis secara kualitatif dan kuantitatif dalam menyelesaikan permasalahan arus listrik searah
		2	Memiliki keterampilan menggunakan alat ukur listrik dan menganalisa hasil pengukuran
		3	Memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan menggunakan konsep yang tepat untuk menganalisis secara kualitatif dan kuantitatif dalam menyelesaikan permasalahan arus listrik bolak-balik
32	Olimpiade	1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemahaman tentang Filsafat Olimpiade
		2	Mahasiswa memahami manajemen dan tahapan olimpiade Fisika tingkat SMP & SMA
		3	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal olimpiade fisika
		4	Mahasiswa mengkaji bentuk-bentuk soal olimpiade fisika
		5	Mahasiswa mampu mendesain soal Fisika berbentuk teori dan eksperimen untuk kegiatan kompetisi
33	Asesmen Proses dan Hasil Belajar Fisika	1	Mendeskripsikan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan, serta ciri-ciri penilaian pendidikan
		2	Mengestimasi besarnya koefisien *content validity* Aikens'V, dan reliabilitas instrumen
		3	Menyusun kisi-kisi tes dengan mengidentifikasi aspek-aspek yang terkandung pada tiap-tiap butir
		4	Menjelaskan teknik analisis butir soal yang digunakan dalam analisis ujicoba instrumen tes hasil belajar (THB)
		5	Menyusun pedoman penskoran butir uraian objektif
		6	Menganalisis ujicoba instrumen THB yang dilakukan mahasiswa, meliputi tes bentuk pilihan ganda dan bentuk tes uraian objektif
		7	Menyusun instrumen nontes, domain afektif, dan domain psikomotor
		8	Melakukan asesmen instrumen non tes secara kuantitatif dan kualitatif
		9	Menentukan ranking peserta didik dalam kelompoknya secara adil dengan metode *Standard Score* atau Z - *Score*
34	Komputasi dalam pembelajaran Fisika	1	Mahasiswa mampu menelaah solusi dari permasalahan fisis
		2	Mahasiswa mampu memembuat program simulasi dan pemodelan
		3	Mahasiswa mampu mengolah data dan menganalisis data
35	Wirausaha Fisika	1	Memanfaatkan IPTEKS untuk menelusuri dan mencari data serta informasi yang berkaitan dengan kewirausahaan

No	Mata Kuliah	CPMK	
		2	Memahami prinsip-prinsip kewirausahaan dan memiliki pola pikir serta dasar-dasar manajemen wirausaha
		3	Menyusun perencanaan usaha dan melaksanakan simulasi usaha dengan pendekatan manajemen bisnis modern
		4	Mengembangkan jiwa kewirausahaan berbasis ilmu yang diperoleh
		5	Berkomunikasi dan bekerja sama dalam sebuah tim untuk menganalisa, menyusun, dan menyajikan rencana dan hasil usahanya dalam presentasi
36	Fisika Modern	1	Menjelaskan teori relativitas khusus
		2	Menjelaskan sifat partikel radiasi elektromagnet
		3	Memahami dualisme gelombang dan partikel
		4	Menjelaskan struktur atom serta atom berelektron banyak
37	Statistika Dasar	1	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar statistika, konsep dasar pemodelan matematika dan pemodelan statistika, statistika, statistika induktif, peubah, populasi dan sampel, parameter dan statistik, data dan konsep data driven
		2	Mahasiswa mampu memahami, menangani, dan menyusun data, serta dapat menerapkannya pada permasalahan nyata, sehingga dapat mengambil kesimpulan dari sekelompok data
		3	Menerapkan fungsi dan kegunaan statistika deskriptif, pemusatan data dan penyebaran data
		4	Memahami konsep teori peubah acak dan peluang serta penggunaannya dalam distribusi sampling dan pengenalan teknik sampling
		5	Menerapkan nilai pemusatan data ataupun nilai penyebaran data yang didekati berdasarkan fungsi peluangnya
		6	Menerapkan konsep sebaran diskrit dan sebaran kontinyu
		7	Menerapkan konsep teori pendugaan parameter secara titik dan secara selang untuk rata- rata dan ragam satu populasi
38	Metodologi Penelitian	1	Membuat kesimpulan tentang manfaat metodologi penelitian ilmiah bagi pendidik Fisika
		2	Merumuskan jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian secara komprehensif
		3	Mengembangkan jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian dalam penyelesaian masalah autentik
		4	Mendiseminasikan kajian analisis jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian sampel dan instrumen, serta analisis data setiap jurnal dalam bentuk portofolio
		5	Mengkomunikasikan hasil analisis jurnal secara mandiri dan kelompok
		6	Menghasilkan proposal penelitian skripsi
		7	Merumuskan jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian secara komprehensif dan mendalam melalui kegiatan analisis jurnal

No	Mata Kuliah	CPMK	
			fisika dan pendidikan fisika secara kritis pada kegiatan tatap muka dan e-learning
39	Laboratorium Fisika 2	1	Memahami ruang lingkup cakupan pemanfaatan peralatan dan bahan yang ada di laboratorium sebagai bengkel/workshop
		2	Memahami teknis mebuat, merakit, menyusun dan memodifikasi set percobaan fisika yang inovatif
		3	Memahami cara membuat set percobaan sederhana dan mempresentasikannya untuk digunakan sebagai media fisik pada pembelajaran fisika di sekolah menengah
		4	Memahami teknik memberdayakan laboratorium melalui kegiatan pembuatan hasta-karya pembelajaran fisika beserta panduan penggunaannya sebagai karya mandiri
		5	Memahami cara merancang laporan percobaan/penelitian tentang efektvitas hasta-karya dalam pembelajaran fisika dan mengkomunikasikan hasilnya melalui publikasi atau kegiatan ilmiah
40	Microteaching	1	Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mini (micro teaching) dalam melatihkan keterampilan dasar mengajar secara bertahap maupun secara terpadu
		2	Menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakannya berdasarkan topik/ materi pembelajaran/ bidang studi sesuai kurikulum di sekolah secara utuh dan terpadu sebagai implementasi dari delapan keterampilan dasar mengajar
		3	Melaksanakan evaluasi dan refleksi terhadap latihan pembelajaran yang dilakukannya
41	Elektronika Dasar II	1	Berpikir kritis dan menggunakan konsep yang tepat untuk menganalisis prinsip kerja semikonduktor
		2	Memiliki kemampuan untuk menganalisis prinsip kerja dioda semikonduktor beserta penerapannya
		3	Memiliki kemampuan merancang dan mempraktikan prinsip kerja dioda dan melaporkan hasilnya
		4	Memiliki kemampuan untuk menganalisis prinsip kerja bipolar junction transistor beserta penerapannya
		5	Memiliki kemampuan merancang dan mempraktikan prinsip kerja bipolar junction transistor dan melaporkan hasilnya
		6	Memiliki pemahaman konseptual tentang sistem bilangan dan aritmatika biner
		7	Memiliki kemampuan menganalisis karakteristik gerbang logika dasar dan kombinasional (AND, OR, NOT, NAND, NOR, ExOR, Ex-NOR)
		8	Memiliki kemampuan merancang dan mempraktikan karakteristik gerbang logika dasar dan melaporkan hasilnya
42	Eksperimen Fisika Sekolah	1	Mahasiswa memiliki wawasan tentang kerja di laboratorium
		2	Menguasai konsep pengukuran dan teori ralat dalam analisis data hasil eksperimen
		3	Menguasai alat praktikum fisika dan melakukan eksperimen berbasis TIK
		4	Mempresentasikan laporan hasil eksperimen
43	Kelistrikan	1	Berpikir kritis dan menggunakan sifat-sifat fisis dari suatu system fisis yang tepat untuk mengelompokkan ke dalam konsep fisika klasik dan modern

No	Mata Kuliah	CPMK	
		2	Merumuskan, menyelesaikan, dan menganalisis persoalan pada rangkaian arus searah
		3	Memahami dan mampu menyelesaikan persoalan medan magnet, Gaya Gerak Listrik (GGL) induksi
		4	Mampu merumuskan, menyelesaikan, dan menganalisis persoalan pada rangkaian arus bolak-balik
		5	Menerapkan konsep materi fisika listrik dan magnet melalui kegiatan praktikum di laboratorium, menganalisis data
		6	menyajikan hasil eksperimen dalam bentuk laporan praktikum
44	Termodinamika	1	Mengidentifikasi konsep-konsep fundamental termodinamika
		2	Merumuskan permasalahan bidang fisika termodinamika baik yang diperoleh dari hasil observasi, teori maupun eksperimen
		3	Menghasilkan solusi matematis dalam persoalan fisika termodinamika
		4	Memahami hukum-hukum fisika dan menjelaskan proses cara penemuannya
		5	Mampu membuktikan konsep fisika termodinamika dengan menggunakan eksperimen
		6	Menerapkan konsep dan hukum thermodinamika untuk menganalisis sistem termodinamika sederhana
45	Pendahuluan Fisika Inti	1	Mewujudkan karakter mandiri dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan Fisika Inti
		2	Menguasai kajian terstruktur tentang konsep inti atom dalam berbagai aspek mulai sejarah penemuan inti atom sampai peluang penerapan pengetahuan teknologi nuklir dan pengelolaan limbah nuklir
		3	Memahami perbedaan pandangan tentang teknologi nuklir dan pencarian sumber energi alternatif berbasis reaksi inti
		4	Menguasai teknik pembuatan poster aplikasi radioisotop dalam berbagai bidang kehidupan
46	Optik	1	Menganalisis konsep Cahaya, Penantulan Cahaya pada Cermin datar dan cermin lengkung untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab
		2	Memahami konsep Alat-alat Optik untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan penuh tanggung jawab
		3	Memahami konsep Interferensi cahaya dan difraksi cahaya untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab
		4	Memahami konsep polarisasi cahaya untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri atau berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab
		5	Menganalisis konsep Penerangan (Illuminasi) untuk memecahkan persoalan fisika dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri / berkelompok, serta mempresentasikan hasilnya dengan teliti dan tanggung jawab

No	Mata Kuliah	CPMK	
47	Ipa Terpadu	1	Mengidentifikasi karakteristik pembelajaran IPA sebagaimana hakikatnya (Nature of Science)
		2	Menganalisis konsep esensial
		3	Mengkaitkan antara konten IPA beserta konteksnya
		4	Memahami bagaimana cara mengajar IPA secara aktif (berbasis kontruktivisme)
		5	Memahami bagaimana menentukan dan menggunakan teknologi pembelajaran dalam IPA
		6	Merancang Rencana Pembelajaran IPA
48	Pengembangan Program Pengajaran Fisika (P3f)	1	Memahami pengertian pengembangan program pengajaran dan ruang lingkupnya
		2	Model-model pengembangan program pengajaran
		3	Memahami keterkaitan antara tujuan Pendidikan Nasional, Tujuan kurikuler, Tujuan internasional dan tujuan Instruksional
		4	Menelaah isi GBPP Mata Pelajaran Fisika SMU
		5	Menguasai berbagai ternik dalam merancang sebuah pembelajaran dan menguasai berbagai keterampilan mengajar
49	Telaah Kurikulum Fisika	1	Menjelaskan pengertian kurikulum di Indonesia dan menelaah materi fisika dalam kurikulum
		2	Menyelesaikan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab
50	Kemagnetan	1	Memahami cara verifikasi proses terjadinya kemagnetan akibat kelistrikan pada alat-alat ektronik
		2	Menguasi teknis menganalisis kuat/lemah kemagnetan pada suatu rangkaian listrik dan peranan kemagnetan dalam kehidupan
		3	Memahami cara menjelaskan peristiwa kemagnetan pada alat-alat ektronik untuk keperluan pembelajaran fisika
		4	Menguasi secara numerasi dan teori tentang proses terjadinya kemagnetan akibat kelistrikan
		5	Memahami teknik perancangan percobaan/penelitian tentang fenomena kemagnetan pada peralatan elektronik
51	Perangkat Pembelajaran Fisika	1	Menjelaskan kerangka dasar kurikulum persekolahan
		2	Menganalisis karakteristik pembelajaran fisika dan tren serta tantangan pembelajaran fisika di abad XXI
		3	Menganalisis beberapa model-model pengembangan perangkat itu dan mempertimbangkan pemilihan model yang sesuai dengan situasi dan kondisi
		4	Merancang desain silabus mata pelajaran fisika sekolah menengah atas untuk bahan kajian fisika tertentu
		5	Merancang desain pembelajaran fisika untuk sekolah menengah atas untuk bahan kajian fisika tertentu
		6	Menerapkan/mengimplementasikan perangkat untuk sekolah menengah atas untuk bahan kajian fisika tertentu
52	Penelitian Tindakan Kelas	1	Mengidentifikasi masalah dalam penelitian PTK, merumuskan masalah, membuat acuan teori, menyusun metodologi yang tepat dengan masalah yang telah dibuat
53	Pendahuluan Fisika Kuantum	1	Berpikir kritis dan menggunakan sifat-sifat fisis dari suatu system fisis yang tepat untuk mengelompokkan ke dalam konsep fisika klasik dan modern

No	Mata Kuliah	CPMK	
		2	Merumuskan secara matematik/komputasi fenomena radiasi benda hitam dan efek foto listrik untuk mendapatkan model fisis yang tepat dari dua fenomena kuantitatif tersebut
		3	Menganalisis system fisik dengan mengimplementasikan proses berpikir tingkat tinggi (kritis, kreatif, logis, dan penyelesaian masalah) dalam mempelajari gelombang Schrodinger baik secara induktif maupun deduktif
		4	Menggunakan bahasa simbolik dan numerik secara kreatif dalam mendeskripsikan teori atom hydrogen, bilangan kuantum, transisi electron, dan interaksi spin-orbit secara kualitatif dan kuantitatif
54	Zat Padat	1	Mewujudkan karakter mandiri dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas perkuliahan Fisika Zat Padat
		2	Menguasai kajian terstruktur tentang konsep dan teori fisika zat padat yang meliputi karakteristik kristal logam, superkonduktor dan semikonduktor
55	Seminar Fisika	1	Menguasai dasar-dasar pembuatan proposal/artikel penelitian di bidang pendidikan sains yang mencerminkan kemampuan penalaran dalam merumuskan penyelesaian masalah prosedural di bidang pendidikan sains
		2	Mengambil keputusan strategis berdasarkan data dan informasi, termasuk hasil masukan, ide, teman sejawat, referensi, dan memberikan ide untuk memilih berbagai alternatif Solusi
		3	Bertanggung jawab atas tugas membuat dan mempresentasikan proposal dan/atau artikel penelitian
56	Pendahuluan Fisika Statistik	1	Menguasai konsep teoritis Fisika Statistik secara umum dan konsep teoritis distribusi Statistik Klasik (Maxwell-Boltzmann) dan distribusi Statistik Kuantum (Bose-Einstein dan Fermi-Dirac) secara mendalam
		2	Memformulasikan penyelesaian masalah prosedural terkait penerapan konsep teoritis distribusi Statistik Klasik dan Statistik Kuantum pada beberapa fenomena sistem fisis mikroskopis
57	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	1	Memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas di sekolah.
58	Kuliah Kerja Nyata	1	Pembelajaran dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan dialakukan sebelum pelaksanaan KKN dengan memberikan materi tentang proses, isi, dan rencana program kerja KKN. Tahap penerjunan, mahasiswa melaksanakan program kerja yang telah disusun dan selanjutnya membuat laporan KKN setelah KKN berakhir.
59	Skripsi	1	Kegiatan perkuliahan meliputi penulisan proposal penelitian pendidikan kimia, pembuatan instrumen penelitian, pelaksanaan penelitian sesuai dengan proposal penelitian yang telah disetujui, penulisan laporan hasil penelitian, dan melakukan presentasi laporan akhir penelitian pendidikan kimia.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Fisika

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. **Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokuman**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lenglap : _____

Tempat/tgl lahir : _____/_____

Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat Rumah : _____

_____

Kode pos : _____

No. Telepon/e-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Fisika (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐Ya Ti☐k	
2				☐Ya Ti☐k	
3				☐Ya Ti☐k	
dst				☐Ya Ti☐k	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 22 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 21

Daftar Lampiran Buku 22 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru PAUD	Guru PAUD yang dimaksud adalah pendidik di lembaga PAUD yang Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan bagi anak usia dini melalui kegiatan bermain dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi pada lembaga pendidikan anak usia dini dalam berbagai satuan dengan berbagai kondisi dalam bentuk program pembelajaran PAUD
2	Tenaga Kependidikan	Tenaga Kependidikan yang dimaksud adalah administrator yang bertugas melaksanakan administrasi pengelolaan, pengembangan, pengawasan dan pelayanan teknis untuk menunjang proses pendidikan pada lembaga PAUD
3	Pengelola PAUD	Memiliki kompetensi yang mendukung dalam menyelenggarakan, mengelola, dan mengembangkan lembaga pendidikan anak usia dini (Taman Kanak-Kanak, RA, Kelompok Bermain, Tempat Penitipan Anak/Day Care, dan satuan PAUD sejenis)
4	*Edupreneur*	Memiliki kemampuan menciptakan usaha kreatif dan inovatif, serta Menjalankan pengembang alat penunjang pembelajaran bagi anak usia dini, pengembang instrumen deteksi tumbuh kembang anak usia dini, menciptakan lapangan pekerjaan dan usaha di bidang anak usia dini

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama,dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan nilai-nilai HARATI *(Honesty, Advanced, Responsibility, Accurate, Teamwork, Integrity).*
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta Didik.
	S12	Menunjukkan sikap sabar dan kasih sayang dalam mendidik anak usia dini.
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai landasan religius, filosofis, yuridis, psikologis, sosiologis dan pedagogik PAUD.
	P2	Menguasai perkembangan dan belajar anak usia dini.

CPL	Pernyataan	
	P3	Menguasai konsep hidup sehat, prinsip-prinsip dan teknik pengasuhan untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini.
	P4	Menguasai teori belajar dan pembelajaran PAUD serta pendekatan-pendekatan yang dapat mengoptimalkan potensi perkembangan anak usia dini.
	P5	Menguasai pembelajaran anak usia dini.
	P6	Menguasai kurikulum PAUD.
	P7	Menguasai asesmen perkembangan anak usia dini dan evaluasi program pembelajaran di lembaga PAUD.
	P8	Menguasai konsep pengembangan profesionalisme.
	P9	Menguasai pengelolaan penyelenggaraan PAUD.
	P10	Menguasai konsep dan prinsip berkomunikasi pada, anak, orang tua dan rekan sejawat.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan Mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

CPL	Pernyataan	
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menyusun perencanaan dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan bermain sesuai dengan perkembangan anak, pengetahuan dan teknologi yang di landasi nilai-nilai budaya bangsa.
	KK2	Mengkonstruksi, memodifikasi, menganalisis, menciptakan secara tersetruktur media pembelajaran (APE) sesuai tahapan perkembangan anak usia dini.
	KK3	Mengeksplorasi dan mengekspresikan diri secara kreatif serta berimajinasi dengan gerakan, musik, drama, seni rupa.
	KK4	Mengimplementasikan kurikulum di lembaga PAUD
	KK5	Menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah anak usia dini secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat.
	KK6	Merencanakan, melaksanakan, menganalisis, dan melakukan inovasi pembelajaran pada bidang PAUD
	KK7	Melakukan pengelolaan kelas dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.
	KK8	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif.
	KK9	Melakukan komunikasi yang efektif dengan anak, teman sejawat, orang tua, masyarakat, instansi terkait lainnya.
	KK10	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia DIni

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
	1AFU013020	Pendidikan Agama Islam				
	1AFU023020	Pendidikan Agama Kristen	2			

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
1	1AFU033020	Pendidikan Agama Katolik		3	√	
	1AFU043020	Pendidikan Agama Hindu				
	1AFU053020	Pendidikan Agama Budha				
	1AFU063020	Pendidikan Agama Konghucu				
2	1AFU073020	Pendidikan Pancasila	2	3	√	
3	1AFU082020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
4	1AFU093020	Bahasa Indonesia	2	3	√	
5	1AFU103020	Bahasa Inggris	2	3	√	
6	1AFF013020	Landasan Kependidikan	3	3	√	
7	1AFF023030	Profesi Pendidikan	3	3		√
8	1AFF033030	Perkembangan Peserta Didik	3	3	√	
9	1AFF042030	Belajar dan Pembelajaran	3	2	√	
10	1AFF056030	Administrasi Manajemen PAUD	3	6	√	
11	1AFP011020	Konsep Dasar PAUD	2	1		√
12	1AFP021030	Perkembangan Anak I	3	1		√
13	1AFP031020	Psikologi Pendidikan	2	1	√	
14	1AFP041020	Model-model Pembelajaran	2	1		√
15	1AFP051040	Pengembangan Kurikulum PAUD	4	1	√	
16	1AFP061020	Paedagogik	2	1	√	
17	1AFP071030	Pengenalan budaya Kalimantan Tengah	3	1	√	
18	1AFP082032	Pengembangan Kognitif AUD	3	2	√	
19	1AFP092030	Perkembangan Anak II	3	2		√
20	1AFP102032	Pengembangan Nilai Agama & Moral AUD	3	2	√	
21	1AFP112032	Pengembangan Bahasa AUD	3	2	√	
22	1AFP122032	Pengembangan Motorik AUD	3	2	√	
23	1AFP132032	Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	2	√	
24	1AFP143020	Identifikasi Anak berkebutuhan khusus	3	3		√
25	1AFP153020	Pengembangan Karier	2	3	√	
26	1AFP163020	Bimbingan Konseling AUD	2	3		√
27	1AFP174020	Parenting	2	4	√	
28	1AFP184032	TIK PAUD	3	4	√	
29	1AFP194022	Kewirausahaan	2	4	√	
30	1AFP204020	Gizi dan Kesehatan AUD	2	4	√	
31	1AFP214030	Evaluasi Pembelajaran AUD	3	4	√	
32	1AFP224030	Statistik Pendidikan	3	4	√	
33	1AFP234032	Bermain dan Permainan AUD	3	4	√	
34	1AFP244020	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	4		√
35	1AFP250011	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	4	√	
36	1AFP264030	Praktek Kerja Lapangan	3	4	√	
37	1AFP275020	Manajemen PAUD	2	5	√	
38	1AFP285022	Sains AUD	2	5	√	
39	1AFP295022	Microteaching	2	5	√	
40	1AFP305020	komunikasi efektif dalam pembelajaran	2	5	√	
41	1AFP315022	Senirupa dan kerajinan tangan AUD	2	5	√	
42	1AFP325022	Seni musik AUD	2	5	√	
43	1AFP335020	Matematika AUD	2	5	√	
44	1AFP345020	Seni tari AUD	2	5	√	
45	1AFP355020	Metode Bercerita AUD	2	5	√	
46	1AFP365020	Desain Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal	2	5	√	
47	1AFP375020	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	5		√
48	1AFP386020	Penulisan karya Ilmiah	2	6	√	
49	1AFP396020	Penelitian Tindakan Kelas	2	6		√
50	1AFP406032	Media dan Sumber belajar AUD	3	6	√	
51	1AFP410040	Kuliah Kerja Nyata	4	6	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
52	1AFP420031	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	3	7		√
53	1AFP430060	Skripsi	6	7		√
54	1AFP440022	P3K*	2	5/6	√	
55	1AFP450020	Pendidikan Inklusi**	2	5/6		√
56	1AFP460022	Desain dan produksi APE**	2	5/6	√	
57	1AFP470022	Permainan Tradisional**	2	5/6	√	
58	1AFP480022	Keaksaraan AUD**	2	5/6	√	
59	1AFP490020	Public Speaking**	2	5/6	√	
60	1AFP500020	Kepemimpinan Satuan PAUD**	2	5/6	√	
61	1AFP510020	Perlindungan & Pemberdayaan Hak Anak **	2	5/6		√
Jumlah			**144**	--	**105**	**39**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pendidikan Agama Islam	1	Memahami tujuan pendidikan agama islam di perguruan tinggi.
		2	Memahami konsep dasar Agama Islam.
		3	Mengetahui cara memahami agama islam, sumber norma dan hukum Islam, Islam dan manusia, kemasyarakatan dalam Islam.
		4	Memahami Akhlak Islami dan Peribadahan dalam Islam, Pernikahan dalam Islam dan Kebudayaan Islam.
		5	Memahami Ilmu Pengetahuan dalam Islam dan Kualitas Hidup dalam Islam.
		6	Memahami proses sosial dan Pelapisan Sosial.
	Pendidikan Agama Kristen	1	Memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang.
		2	Memahami tentang Pengertian, Konsep, Teori dan Manfaat dari agama bagi kehidupan manusia.
		3	Memahami Pengertian, konsep, munculnya agama Kristen.
		4	Memahami siapa Yesus dan karyanya di tengah-tengah dunia.
		5	Mengerti dan menghayati, makna dan arti kematian dan kebangkitan Yesus.
		6	Memahami latar belakang, alasan, pendorong munculnya agama Kristen.
		7	Mengerti dan memahami makna dari hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh orang-orang Kristen.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		8	Mengerti dan memahami latar belakang, konsep dan wujud dari gereja-gereja yang ada.
		9	Mengerti pemahaman tentangan Tritunggal dan hubungan-hubungannya.
		10	Memahami apa itu dosa, wujud dan bentuknya serta akibat-akibat dari dosa dalam kehidupan manusia.
		11	Memahami pentingnya pengorbanan Kristus untuk keselamatan dan pengampunan dari dosa.
		12	Memahami akar penyebab kekerasan dan konflik atas nama agama, serta cara mencegah dan mengatasinya.
		13	Mengerti pentingnya dialog antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.
		14	Mengerti jenis, bentuk, prinsip dan hambatan dialog dalampergaulan dan interaksi sosial antar umat beragama.
	Pendidikan Agama Katolik	1	Memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani.
		2	Memahami Gereja dan sekramen.
		3	Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani.
		4	Memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan.
		5	Memaknai manusia dan moral.
		6	Memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni.
		7	Menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama.
		8	Memahami kehidupan dalam Masyarakat.
		9	Memahami Kebudayaan yang ada.
		10	Memahami mengenai Politik dan Memahami pemknaan hukum dalam agama.
	Pendidikan Agama Hindu	1	Memahami sejarah mengenai agama Hindu.
		2	Menyebutkan tahap-tahap perkembangan Agama Hindu di India serta menguraikan fakta-fakta sejarah Agama Hindu di India.
		3	Menyebutkan perkembangan sejarah Agama Hindu di Negara lain dan menyebutkan fakta-fakta sejarah Agama Hindu di Negara lain.
		4	Meningkatkan kebanggaan sbg penganut Agama Hindu dan menunjukkan sebab-sebab kejayaan Agama Hindu di India dan Negara lain.
		5	Mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah di India dan Negara-negara lain dan memberi contoh/ gambar bukti-bukti peninggalan sejarah Agama Hindu di India dan Negara lain.
	Pendidikan Agama Budha	1	Memahami tujuan Pendidikan Agama Budha di Perguruan Tinggi.
		2	Memahami Riwayat Sidharta Gautama, Pengertian Budha, Dharma, Triratna Pengertian Sadha dan Panca Sadha (keyakinan).
		3	Memahami Keyakinan Terhadap Hukum Kasunyataan.
		4	Memahami Keyakinan Terhadap Kitab Suci (Tripitaka).
		5	Memahami Keyakinan Terhadap Nibbana.
		6	Memahami Meditasi dalam Budhisme.
		7	Memahami Ajaran tentang Sangha.
		8	Mengetahui Sejarah Perkembangan Agama Budha di berbagai negara.
		9	Memahami jenis aliran dan ritual agama Budha.
	Pendidikan Agama Konghucu	1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu.
		2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu.
		4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu.
		5	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura.
		6	Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat.
2	Pendidikan Pancasila	1	Menjelaskan dan memahami Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia.
		2	Menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar Negara Menganalisis dan Membandingkan.
		3	Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem Filsafat.
		4	Memahami dan menjadi pola hidup; Menganalisis dan menjadi pola hidup Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Iilmu.
3	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Memahami makna Pancasila sebagai dasar-dasar negara dan ideologi nasional dan memahami apa saja yang menjadi bagian dari Identitas nasional.
		2	Memahami Hak dan Kewajiban Negara.
		3	Memahami Bagian-bagian demokrasi dan Memahami Hak Asasi Manusia.
		4	Memahami Konsep Negara Hukum, Memahami Wawasan Nusantara dan Memahami Ketahanan Nasional.
4	Bahasa Indonesia	1	Memahami Fungsi Bahasa dan memahami laras ilmiah.
		2	Memahami tanda baca dan ejaan.
		3	Memahami topik, tujuan dan tesis.
		4	Memahami Kerangka Karangan dan Paragraf.
		5	Memahami Reproduksi.
		6	Memahami Sintesis dan Rujukan.
5	Bahasa Inggris	1	Mahasiswa dapat mempekenalkan diri sendiri dalam bentuk ekspresi monolog dan Dapat memperkenalkan diri sendiri dalam bentuk dialog.
		2	*Understood about : Simple Present Tense: Habitual activities, Comparative and superlative.*
		3	*Present Continous Tense: What are you doing?*
		4	*Simple Past Tense and Past Continous Tense: My memorable experience.*
		5	*Present Perfect and Past Perfect.*
		6	*Future Tense: Simple Future Tense and Future Continous Tense.*
		7	*Speaking activities: Role Play, Exposure to the children song, chant and rhymes, Learning English through stories.*
6	Landasan Kependidikan	1	Menghargai keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain dan dapat menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
		2	Mengetahui dan memahami landasan filosofis pendidikan anak usia dini.
		3	Mengkaji implentasi ilmu pengetahuan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keilmuan PAUD berdasarkan kaidah atau tata cara etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan atau berpikir kritis.
		4	Mencari alternative permasalahan dalam pendidikan anak usia dini secara tepat.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
7	Profesi Pendidikan	1	Memahami dan Menjelaskan tentang profesi guru, kompetensi guru, guru profesional, etika profesi, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, manajemen sekolah, penilaian kinerja guru.
8	Perkembangan Peserta Didik	1	Memiliki komitmen dalam mengembangkan kemampuan peserta didik.
		2	Menganalisis dan menguasai teori perkembangan.
		3	Mampu berpikir logis kritis, inovatif dan terukur dalam memahami peserta didik sesuai tahapan perkembangan.
		4	Menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah pada tahapan perkembangam peserta didik.
9	Belajar dan Pembelajaran	1	Menelaah hakekat dan tujuan belajar dan pembelajaran anak usia dini,
		2	Menelaah Konsep belajar dan pembelajaran AUD.
		3	Menganalisis Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran AUD.
		4	Menelaah Teori belajar PAUD.
		5	Menelaah Peran Guru dalam pembelajaran.
		6	Merancang strategi pembelajaran PAUD.
		7	Menelaah dan melatih penerapan metode - metode pembelajaran di TK.
		8	Mengkritisi masalah-masalah belajar pada anak usia dini.
10	Administrasi Manajemen Sekolah	1	Mengaitkan konsep pendidikan (sekolah) sebagai suatu system.
		2	Menguraikan konsep Dasar Manajemen Pendidikan.
		3	Memerinci tugas dan Tanggung Jawab manajemen Pendidikan.
		4	Menguraikan bidang kajian manajemen Pendidikan.
		5	Menelaah konsep manajemen Pendidikan Tingkat Dasar.
		6	Mengaitkan efektifitas dan mutu Sekolah.
		7	Menelaah budaya organisasi sekolah.
		8	Memahami dan mempraktekan pengisian Data Pokok Pendidikan (Dapodik) sebagai Sistem pendataan pendidikan nasional.
11	Konsep Dasar PAUD	1	Mahasiswa dapat memahami tentang ruang lingkup Pendidikan Nasional.
		2	Mengetahui tentang garis besar PAUD.
		3	Menjelaskan landasan Filosofi dan tokoh-tokoh sejarah Pendidikan Anak Usia Dini.
		4	Memahami pandangan pakar tentang pendidikan PAUD di Indonesia.
		5	Memahami Prinsip-prinsip Pendidikan PAUD.
		6	Memahami implementasi filosofi, teori dan pendekatan dalam pelaksanaan PAUD.
		7	Membuat kegiatan edukasi dan merancang media untuk memperkenalkan konsep pendidikan PAUD kepada Masyarakat.
12	Perkembangan Anak I	1	Memahami konsep psikolog perkembangan, meliputi: sejarah perkembangan anak, pandangan tentang anak, definisi, konsep dasar, prinsip-prinsip perkembangan, dan desain penelitian dasar.
		2	Memahami Teori dan tahapan perkembangan anak usia dini (Perspektif Psikoseksual,Kematangan dan Psikososial).
		3	Memahami teori belajar tradisional (Pavlov, Skinner, Watson, Teori Kognitif Sosial).

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Memahami teori perkembangan kognitif (Piaget, Vygotsky, Kohlberg),
		5	Memahami teori aktualisasi diri dan ekologi (Maslow, Brofrenbenner).
		6	Memahami mengenai teori Etologi, Kelekatan Dan Orientasi Elektris.
13	Psikologi Pendidikan	1	Memahami hakikat psikologi pendidikan dan memahami Ruang Lingkup dan Fungsi Psikologi Pendidikan.
		2	Menjelaskan karakteristik dan peran guru dalam proses belajar.
		3	Memahami konsep belajar dan hasil belajar.
		4	Menelaah perbedaan individual dan menelaah motivasi belajar Anak.
		5	Memahami Perkembangan bakat dan minat anak.
		6	Menelaah masalah-masalah perilaku dalam pembelajaran.
		7	Menjelaskan tentang pengelolaan kelas PAUD, memahami evaluasi dalam pembelajaran AUD
14	Model-model Pembelajaran	1	Memahami konsep model pembelajaran di PAUD.
		2	Mahaiswa juga memahami model pendekatan High/Scope, Montessori, Reggio Emilia, Waldorf: Otak, Tangan dan Hati, model pendekatan BCCT, model Homeschooling dalam PAUD.
		3	Memahami pengembangan anak usia dini (PAUD) Holistik-Integratif
15	Pengembangan Kurikulum PAUD	1	Menelaah konsep dasar kurikulum, Menelaah sejarah Kurikulum PAUD di Indonesia.
		2	Menelaah garis besar Kurikulum Merdeka PAUD, Mengeruaikan Elemen Capaian Pembelajaran (CP) pada Fase Fondasi.
		3	Menelaah pengertian Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), Menyusun Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) PAUD.
16	Paedagogik	1	Mengidentifikasi 4 Kompetensi yang harus dimiliki guru.
		2	Menelaah Konsep Dasar Pedagogik guru PAUD.
		3	Menganalisis Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini.
		4	Merinci karakteristik dan tahapan perkembangan anak usia dini
		5	Menelaah Implikasi Kebijakan Kompetensi Pedagogi Guru PAUD.
		6	Menelaah strategi pengembangan kemampuan anak TK.
		7	Merancang Kemampuan Pedagogik yang perlu dimiliki Guru TK dalam Pembelajaran AUD.
17	Pengenalan budaya Kalimantan Tengah	1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: kosa kata bahasa Dayak Ngaju Kalimantan Tengah; adat istiadat Kalimantan Tengah dalam: acara menyambut tamu, manugal, nahunan, mamanggul, upacara tiwah, Rapat damai Tumbang Anoi, hukum adat bagi perempuan Dayak Ngaju Kalimantan Tengah.
		2	Memiliki keterampilan dalam hal sbb : masakan tradisional, lagu daerah, tarian daerah, permainan tradisional Kalimantan Tengah.
18	Pengembangan Kognitif AUD	1	Menelaah Perkembangan kognitif anak usia dini.
		2	Menelaah teori pengembangan kognitif anak usia dini.
		3	Memilih metode pengembangan kognitif di jenjang PAUD.
		4	Membuat rancangan APE untuk pengembangan kognitif dijenjang PAUD.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		5	Mengevaluasi pengembangan kogntif di jenjang PAUD.
19	Perkembangan Anak II	1	Memahami materi konsepsi dan prenatal.
		2	Memahami proses perkembangan prenatal hingga kelahiran.
		3	Memahami perkembangan anak usia dini dari bayi sampai 3 tahun.
		4	Memahami perkembangan anak usia dini prasekolah.
		5	Memahami tumbuh kembang anak usia dini dari usia 6 sampai 11 tahun.
		6	Memahami peran keluarga bagi perkembangan anak.
20	Pengembangan Nilai Agama & Moral AUD	1	Menelaah pola orientasi moral aud.
		2	Menelaah Tahap Perkembangan moral anak TK.
		3	Menganalisis makna disonansi dan resonansi Moral.
		4	Merinci pendekatan pengembangan moral bagi anak TK.
		5	Merancang strategi pengembangan moral anak TK.
		6	Menelaah hakikat dan esensi pengembangan nilai-nilai keagamaan AUD.
		7	Merancang strategi pengembangan nilai-nilai keagamaan anak TK.
		8	Menampilkan kegiatan pengembangan nilai-nilai agama dan moral anak TK.
21	Pengembangan Bahasa AUD	1	Menguraikan perkembangan bahasa dan menelaah teori-teori perkembangan bahasa anak usia dini,.
		2	Menelaah keterampilan bahasa anak usia dini,
		3	Menelaah hambatan berbicara anak usia dini,
		4	Membuat rencana pembelajaran melalui metode pengembangan bahasa anak usia dini.
		5	Merancang APE pengembangan bahasa anak usia dini
		6	Menilai kemampuan bahasa anak usia dini
22	Pengembangan Motorik AUD	1	Memahami hakekat perkembangan motorik anak usia dini, konsep gerak dasar & aktivitas ritmik anak.
		2	Memahami tahap pertumbuhan dan perkembangan anak.
		3	Memahami menelaah tentang perkembangan motorik aud.
		4	Memahami pengembangan motorik melalui permainan kreatif.
		5	Merancang aneka aktivitas stimulasi motoric.
		6	Mengembangkan Model atau Strategi Pembelajaran Motorik Anak Usia Dini.
		7	Mempraktikkan penilaian perkembangan motorik anak.
23	Pengembangan Sosial Emosional AUD	1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembelajaran pengembangan sosial emosional.
		2	Menganalisis teori perkembangan sosem anak, karakteristik pengembangan sosial emosional AUD, faktor pendukung dan penghambat pengembangan sosem aud, pendekatan dan strategi dalam menyusun kegiatan pembelajaran pengembaangan sosem AUD.
		3	Merencanakan, menyusun, melaksanakan serta mengevaluasi kegiatan pembelajaran untuk pengembangan sosial emosional anak.
		4	Mempraktekkan kegiatan pembelajaran untuk pengembangan sosial emosional anak melalui berbagai pendekatan dan strategi.
24	Identifikasi Anak berkebutuhan khusus	1	Menjelaskan konsep dasar pendidikan anak berkebutuhan khusus (a child special need).
		2	Menjelaskan tentang faktor penyebab dan dampak kelainan pada anak berkebutuhan khusus.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Memahami tentang masalah-masalah yang dihadapi anak berkebutuhan khusus.
		4	Memahami dan mengetahui tentang klasifikasi dan karakteristik anak berkebutuhan khusus.
		5	Memahami tentang identifikasi.
		6	Memahami dan melakukan Proses identifikasi.
25	Pengembangan Karier	1	Memahami tentang pengembangan karir, model karir, tahapan pengembangan karir, upaya pengembangan karir, upaya pengembangan karir, serta kompetensi.
		2	Mengenali bakat dan minat dalam diri masing-masing agar dapat merancang karir sesuai potensi yang dimiliki.
		3	Mahasiswa dapat mengenali potensi diri sebagai dasar memilih dan mengembangkan karir.
26	Bimbingan Konseling AUD	1	Menelaah Karakteristik anak dan perkembangannya dan menelaah Hakikat bimbingan dan konseling AUD.
		2	Menguraikan Jenis pelayanan dan Pelaksanan bimbingan konseling bagi anak usia dini, menguraikan peran guru dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam pembelajaran di sekolah.
		3	Menguraikan Peran/ Pengaruh Bimbingan Konseling terhadap aspek sosial, emosional, fisik, intelektual dan spiritual anak.
		4	Menganalisis program bimbingan dan konseling di PAUD/sekolah.
27	Parenting	1	Memahami tentang konsep dasar parenting, konsep pengasuhan positif kepada anak usia dini, hakikat tentang pola asuh, pengasuhan positif, co- parenting, parenting dalam keluarga, parenting lintas generasi, parenting lintas budaya, pola asu anak generasi masa kini, parenting dalam pembelajaran AUD serta merancang program kegiatan parenting sesuai dengan kebutuhan masa kini.
28	TIK PAUD	1	Memahami Konsep dasar Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini, manfaat TIK dalam dunia pendidikan, memahami Penerapan TIK dalam mendukung Proses Pembelajaran.
		2	Memahami Dampak penerapan TIK dalam pendidikan/ Pembelajaran.
		3	Memahami konsep internet dan pemanfaatannya dalam pendidikan khususnya di PAUD.
		4	Memahami konsep dasar pengembangan media berbasis TIK.
		5	Mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK untuk PAUD.
29	Kewirausahaan	1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan.
		2	Dapat menjelaskan hakekat dan tujuan dan landasan pemikiran kewirausahaan.
		3	Menjelaskan mengenai kewirausahaan disekolah dan Membahas tujuan kewirausahaan disekolah.
		4	Menjalaskan latar belakang kewirausahaan, pengertian inovasi dankarakteristik inovasi.
		5	Membedakan ciri-ciri kewirausahaan, wirausaha dan wirausahawan, Macam-macam tipe wirausaha dan Karakteristik yang perlu dimiliki wirausaha.
		6	Menjelaskan Proses/prinsip kewirausahaan untuk anak usia dini Membedakan ciri proses inovasi, proses pemicu dan proses pertumbuhan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		7	Menjelaskan konsep kurikulum PAUD, pengertian kurikulum berorientasi kecakapan hidup, program pendidikan berwawasan kewirausahaan.
		8	Menjelaskan tujuan pembelajaran pendidikan AUD secara content objektif dan live skill objektif.
		9	Memahami.pembelajaran program pendidikan kewirausahaan sejak dini.
		10	Memberikan contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan.
30	Gizi dan Kesehatan AUD	1	Menguasai konsep dasar kesehatan dan gizi Anak Usia Dini.
		2	Merencanakan dan menyusun menu makanan sehat bagi AUD.
31	Evaluasi Pembelajaran AUD	1	Menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran anak usia dini.
		2	Mengimplementasikan tahapan evaluasi pembelajaran di PAUD.
		3	Menganalisis kebutuhan peserta didik menggunakan teknik dan instumen evaluasi pembelajaran anak usia dini di lembaga PAUD.
		4	Membuat laporan evaluasi pembelajaran peserta didik di lembaga PAUD.
32	Statistik Pendidikan	1	Menjelaskan tentang statistic deskriptif.
		2	Memahami pokok bahasan ukuran keterkaitan.
		3	Menjelaskan hal ihwal pokok bahasan Pengantar kepada Statistika Inferensial, Uji normalitas dan uji homogenitas.
		4	Menjelaskan konsep Pengujian Rata-rata, pengujian Nonparametrik untuk Perbedaan Rata-rata, uji Anava.
33	Bermain dan Permainan AUD	1	Menyimpulkan makna bermain dan permainan anak usia dini
		2	Menentukan karakteristik dan tahap perkembangan bermain anak usia dini.
		3	Menentukan lingkungan bermain bagi anak usia dini.
		4	Menerapkan strategi bermain untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini,.
		5	Membuat APE dari bahan bekas atau bahan alam untuk mengoptimalkan perkembangan anak usia dini
34	Metodologi Penelitian Kuantitatif	1	Memahami pentingnya metode penelitian kuanitatif dan memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif, menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kuantitatif.
		2	Memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kuanitatif, menjelaskan tentang perumusan masalah, kajian teori dan metodologi penelitian.
		3	Menganalisis pembahasan dan menarik kesimpulan.
35	Pengenalan Lapangan Persekolahan I	1	Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan dan mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah.
		2	Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah; kegiatan-kegiatan seremonial di sekolah, kegiatan-kegiatan rutin berupa kegiatan kurikuler, kegiatan kokurikuler, kegiatan estrakurikuler dan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (*best practice*).
36	Praktek Kerja Lapangan	1	Menerapkan pengalaman yang diperoleh melalui kegiatan lapangan pada saat mendidik anak usia dini kelak

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
37	Manajemen PAUD	1	Menjelaskan pengertian dan tujuan manajemen PAUD, memahami landasan hukum, yuridis, ideologis dan konseptual dari lembaga PAUD, menjelaskan prinsip dan fungsi manajemen PAUD.
		2	Menjelaskan Bentuk Penyelenggaraan PAUD. Memahami kurikulum sebagai pondasi Lembaga PAUD, memahami ruang lingkup manajemen PAUD; memahami strategi pemasaran lembaga PAUD.
38	Sains AUD	1	Memahami konsep sains, memahami tujuan pengembangan sains bagi anak usia dini, memahami karakteristik perkembangan anak usia dini, memahami pembelajaran sains sederhana bagi anak usia dini.
		2	Mempraktekan pembelajaran sains sederhana bagi anak usia dini, memahami penilaian pembelajaran sains bagi anak usia dini.
		3	Melakukan penilaian pembelajaran sains anak usia dini.
39	Microteaching	1	Memiliki pengetahuan konseptual tentang keterampilan dasar mengajar dan memilki keterampilan menggunakan keterampilan dasar mengajar dalam pembelajaran.
40	Komunikasi efektif dalam pembelajaran	1	Menelaah konsep dasar komponen dasar dan fungsi komunikasi secara umum, bentuk-bentuk komunikasi dan menelaah teknik dan prinsip komunikasi dalam PAUD.
		2	Menguraikan Pemanfaatan media komunikasi dalam PAUD
		3	Menguraikan Ragam Komunikasi Modern.
		4	Menguraikan Psikologis manusia dalam perspektif komunikasi pembelajaran.
		5	Menganalisis Permasalahan komunikasi dalam PAUD dan merancang Strategi komunikasi dalam PAUD berdasarkan hasil analisis masalah.
41	Senirupa dan kerajinan tangan AUD	1	Menelaah konsep seni rupa dan kerajinan tangan anak usia dini Menelaah perkembangan seni rupa anak usia din.
		2	Menampilkan kegiatan menggambar di TK.
		3	Menampilkan kegiatan mencetak di TK.
		4	Menampilkan kegiatan mosaik, montase, dan kolase di TK.
		5	Menampilkan kegiatan melipat, menggunting, dan menempel di TK.
		6	Menampilkan kegiatan membentuk model patung di TK.
		7	Merancang perencanaan pembelajaran seni rupa dan kerajinan tangan bagi anak usia dini.
42	Seni musik AUD	1	Menjelaskan pentingnya kemampuan bernyanyi bagi calon guru PAUD.
		2	Mempraktikkan sikap tubuh yang baik, cara bernapas yang benar, cara memproduksi nada yang benar dalam bernyanyi, dan ketepatan notasi.
		3	Menjelaskan kegiatan mendengarkan musik bagi anak usia dini.
		4	Menjelaskan kegiatan bernyanyi bagi anak usia dini.
		5	Menjelaskan kegiatan bermain musik bagi anak usia dini.
		6	Menjelaskan pelaksanaan kegiatan bergerak mengikuti musik pada anak usia dini; dapat menjelaskan kemampuan bernyanyi pada anak usia dini.
		7	Menjelaskan cara mengembangkan kemampuan bernyanyi pada anak usia dini.
		8	Menjelaskan langkah-langkah membuat lagu sederhana.
		9	Membuat satu lagu anak dengan tema tertentu minimal 4 kalimat lagu.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		10	Menjelaskan metode pengajaran musik.
		11	Merancang pembelajaran musik bagi anak usia dini dalam suatu RPPH.
43	Matematika AUD	1	Menjelaskan dan memiliki pengetahuan tentang hakikat dan cara belajar anak usia dini.
		2	Menjelaskan konsep dan prinsip belajar anak, dapat menjelaskan kecerdasan majemuk.
		3	Menjelaskan kecerdasan logis-matematis anak.
		4	Mengevaluasi kemampuan matematika anak, merancang dan mempraktikkan beberapa permainan untuk stimulasi perkembangan logis- matematis anak sesuai usianya.
44	Seni tari AUD	1	Memahami ruang lingkup pendidikan seni tari dan memahami unsur-unsur dasar tari, memahami elemen dasar komposisi tari dan memahami konsep, teknik dan manfaat seni tari bagi anak-anak.
		2	Mahasiswa dapat mengenali ciri-ciri tarian tradisional dan modern, dapat mengenali gerak dasar tari, dapat melakukan gerakan tarian tradisonal dan modern yang disesuaikan untuk anak usia dini.
45	Metode Bercerita AUD	1	Memahami Hakikat Bercerita, memahami bentuk Kegiatan bercerita dengan dan tanpa alat peraga, Merancang dan melaksanakan kegiatan bercerita tanpa alat peraga.
		2	Memahami bentuk kegiatan bercerita dengan menggunakan alat peraga dan Merancang dan melaksanakan kegiatan bercerita untuk anak.
46	Desain Pembelajaran Berbasis budaya lokal	1	Menelaah Hakikat Pembelajaran di TK, Menelaah Peranan Guru dalam pembelajaran di TK.
		2	Menelaah Pengertian perencanaan pembelajaran Taman Kanak-Kanak.
		3	Menetapkan ciri dari Kurikulum Merdeka PAUD khususnya yang berbasis budaya lokal.
		4	Memilih Capaian pembelajaran sebagai tujuan pembelajaran anak TK.
		5	Membuat perencanaan pembelajaran TK yang berbasis budaya lokal : Prosem, ATP, RPPM, RPPH, Alat evaluasi.
		6	Menampilkan simulasi kegiatan mengajar sesuai perencanaan pembelajarannya.
47	Metodologi Penelitian Kualitatif	1	Memahami metode penelitian kualitatif, konsep dan karakteristik penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif.
		2	Menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif, menjelaskan perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah.
		3	Memahami etika dalam penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, metode perekaman data kualitatif, metode pengolahan data kualitatif dan menyusun metode analisis data kualitatif.
48	Penulisan Karya Ilmiah	1	Menelaah Konsep dasar Karya Tulis Ilmiah, menelaah Tata Cara dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah, merancang Karya Tulis Ilmiah.
		2	Membuat Presentasi Karya Ilmiah, proposal PKM dan Proposal Skripsi.
49	Penelitian Tindakan Kelas	1	Memahami hakikat PTK: Pengertian, karakteristik, prinsip, tujuan, manfaat, jenis/model, dan sasaran/objek PTK, memahami prosedur pelaksanaan PTK: Tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan Refleksi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			Mahasiswa dalam menetapkan judul untuk suatu PTK, memahami Pendahuluan dalam proposal PTK. Memahami Kajian Pustaka dalam proposal PTK.
		2	Memahami Metode Penelitian dalam proposal PTK Menentukan judul PTK pada suatu lembaga PAUD, merancang proposal PTK dan mempresentasikannya secara kelompok.
		3	Mengumpulkan data menggunakan instrumen pengumpul data tentang: pelaksanaan tindakan oleh guru dan dampak/pengaruh dari tindakan yang dilaksanakan terhadap pencapaian perkembangan anak usia dini di kelas tersebut.
		4	Menganalisis data hasil penelitian tindakan kelas, pembahasannya serta membuat kesimpulan serta saran dari suatu hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasannya.
		5	Mempresentasikan hasil Penelitian Tindakan Kelas secara kelompok.
50	Media dan Sumber belajar AUD	1	Menjelaskan esensi dari sumber belajar dalam pembelajaran di TK dan menjelaskan hakikat sumber belajar di TK.
		2	Menjelaskan Pengelolaan sumber belajar di TK.
		3	Menjelaskan media pembelajaran, membuat dan menggunakan media pembelajaran untuk anak TK.
		4	Mahasiswa dapat menjelaskan Alat Permainan Edukatif (APE); membuat dan menggunakan APE untuk anak TK.
		5	Menganalisis lingkungan sebagai sumber belajar untuk anak TK.
		6	Menjelaskan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar untuk anak TK.
51	Kuliah Kerja Nyata	1	Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata
52	Pengenalan Lapangan Persekolahan II	1	Menganalisis kurikulum, menyusun perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian), melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran.
		2	Melakukan pengelolaan kelas, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran; melaksanakan penilaian dan evaluasi pembelajaran.
		3	Mengelola kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler, melaksanakan layanan bimbingan dan konseling dan melaksanakan pekerjaan administrasi guru.
53	Skripsi	1	Memahami penulisan ilmiah, dari perumusan masalah, metodologi penelitian, saampai dengan membuat kesimpulan terkait permasalahan-permasalahan AUD.
54	P3K*	1	Memahami tentang asas kesehatan anak.
		2	Menerapkan kondisi lingkungan yang aman untuk anak, Mengenali kondisi darurat dan memahami konsep pertolongan pertama.
55	Pendidikan Inklusi**	1	Memahami mengenai latar belakang pendidikan inklusif dan Memahami pengertian pendidikan inklusif.
		2	Memahami prinsip pendidikan inklusif dan pengimplementasian Pendidikan Inklusif.
		3	Memahami pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.
		4	Mendeskripsikan aktivitas di kelas inklusif dan merancang penataan lingkungan PAUD Inklusif.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
56	Desain dan produksi APE**	1	Memahami konsep APE dan media pembelajaran anak usia dini dan Menjelaskan jenis jenis APE.
		2	Memahami prinsip APE dan langkah-langkah desain APE untuk anak usia dini dan mendesain APE.
57	Permainan Tradisional**	1	Memahami manfaat bermain untuk anak.
		2	Memahami kondisi tempat dan waktu bermain bagi anak di masa sekarang.
		3	Memahami dan menjelaskan pembandingan permainan tradisional dan permainan modern.
		4	Mampu terampil dalam memainkan berbagai permainan tradisional (anak) Indonesia.
		5	Memahami permainan yang dilakukan di dalam ruangan dan permainan yang dilakukan di halaman.
		6	Menyusun makalah tentang permainan tradisional dalam kaitannya dengan berbagai aspek perkembangan anak.
58	Keaksaraan AUD**	1	Memahami wawasan pendidikan literasi (keaksaraan) pada anak usia dini, yang meliputi: Filosofis pendidikan literasi (keaksaraan), keaksaraan fungsional, pengertian literasi, pengertian keaksaraan dan numeriasi, pentingnya literasi (keaksaraan) bagi anak, peran orang tua dan guru agar anak mendapat pengalaman literasi yang bermakna, capaian pembelajaran elemen dasar - dasar literasi, tahapan perkembangan keaksaraan anak usia dini, strategi pengembangan keaksaraan pada anak usia dini.
59	Public Speaking**	1	Memahami konsep public speaking, cara mengatasi ketakutan berbicara dan Tipe Pembicara, 3v dalam public speaking, seni dan gaya berbicara, komunikasi interpersonal dan jenis komunikasi, teknik kemampuan menjadi pembicara dan kesalahan saat menjadi pembicara, pemanfaatan alat dan teknologi serta menguasai situasi dan kondisi saat public speaking, public speaking jenis dialogika seminar, public speaking jenis debat dan presentasi.
60	Kepemimpinan Satuan PAUD**	1	Memahami tentang Kepemimpinan, Pengertian Kepemimpinan Dalam Satuan PAUD, Peran pemimpin, Model-Model Kepemimpinan, Teori Kepemimpinan, Kegiatan manajerial, Organisasi dan struktur manajemen PAUD, manajemen mutu terpadu
61	Perlindungan & Pemberdayaan Hak Anak **	1	Memiliki pengetahuan tentang konsep hak anak serta peraturan dan undang-undang perlindungan anak, menguasai perspektif psikologis tentang hak anak.
		2	Memiliki pengetahuan tentang lingkungan pendidikan dan kota yang ramah anak; Mengetahui tanda anak korban kekerasan di lingkup PAUD.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. **Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 23 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1) PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 8
II. Formulir Evaluasi Diri 18

Daftar Lampiran Buku 23 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Tenaga Pendidik	Merencanakan, melaksanakan dan melakukan evaluasi pembelajaran serta menciptakan suasana pendidikan yang menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis, menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik serta menghargai keanekaragaman budaya dan agama.
2	Tenaga Keolahragaan	Memiliki kualifikasi dan/atau sertifikat kompetensi dalam bidang olahraga, diantaranya dapat sebagai pelatih, asisten pelatih, wasit, juri, manajer, administrator, penyuluh/penggerak, instruktur, tenaga kesehatan, ahli biomekanika, psikolog, tenaga pengawas doping, relawan
3	Entrepreneur Keolahragaan	Mengelola kegiatan ekonomi bidang olahraga dalam bentuk produk barang dan/atau jasa yang memberi nilai tambah atau manfaat yang lebih tinggi dan berdampak pada perekonomian masyarakat dan olahraga, diantaranya sebagai promotor, pemandu, dan kegiatan keolahragaan lainnya

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila, nilai-nilai budaya dan sosial masyarakat yang berbhineka tunggal ika;
	S2	Selalu dinamis dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan bertanggung jawab terhadap profesi keilmuan yang dimiliki.
	S3	Mengaktualisasikan nilai-nilai UPR (Palangka Raya University Value's) yaitu HARATI meliputi *honesty* (kejujuran), *advanced* (terdepan), *responsible* (bertanggung jawab), *accurate* (tepat sasaran), *team work* (kebersamaan), *integrity* (berintegritas)
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis/teori bidang keilmuan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, yang digunakan untuk menghasilkan ide dan menyelesaikan masalah/proyek/desain;
	P2	Menguasai metode bidang keilmuan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, yang diterapkan dalam proses menyelesaikan masalah/proyek/desain;
	P3	Menguasai pendekatan bidang keilmuan pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi yang terkait dengan pengetahuan/keilmuan lain yang digunakan dalam menyelesaikan masalah/proyek/desain
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menyusun gagasan/konsep secara logis dan analitis berdasarkan prinsip keilmuan/keahlian/entrepreneurship, dan nilai kemanusiaan (*critical thinking*);
	KU2	Menghasilkan karya kreatif-inovatif, yang bernilai tambah, responsif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan metode keilmuan/keahlian/ entrepreneurship, baik secara mandiri maupun kolaboratif (*creativity-innovation*);
	KU3	Menyusun alternatif solusi melalui eksplorasi/kajian akademik terhadap masalah bidang keilmuan/keahlian/entrepreneurship/kemanusiaan, yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan peningkatan kualitas hidup masyarakat (*problem solving*);
	KU4	Mengambil keputusan secara komprehensif dan bertanggung jawab sesuai bidang keahlian/keilmuan, etika, dan pengalaman belajar (*decision making*); dan
	KU5	Menyajikan hasil karyanya dalam media yang relevan yang dapat diakses secara luas, dan bermanfaat bagi masyarakat akademik dan masyarakat umum (*communication-recognition*).
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks proses perencanaan, sistem tata kelola, supervisi, monitoring dan evaluasi serta pelaporan dalam

CPL	Pernyataan	
		bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi;
	KK2	Menerapkan keterampilan pengelolaan keolahragaan, diantaranya dapat sebagai pelatih, asisten pelatih, wasit, juri, manajer, administrator, penyuluh/penggerak, instruktur, tenaga kesehatan, ahli biomekanika, psikolog, tenaga pengawas doping, relawan;
	KK3	Melakukan pengelolaan kegiatan ekonomi bidang olahraga dalam bentuk produk barang dan/atau jasa yang memberi nilai tambah atau manfaat yang lebih tinggi dan berdampak pada perekonomian masyarakat dan olahraga, diantaranya sebagai promotor, pemandu, dan kegiatan keolahragaan lainnya

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
1	1AGA011020	Landasan Pendidikan	2	1	√	
2	1AGU021020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	√	
3	1AGP011022	Senam	2	1	√	
4	1AGP021022	Renang	2	1	√	
5	1AGP031022	Atletik I	2	1	√	
6	1AGP041022	Bulu Tangkis	2	1	√	
7	1AGP051022	Falsafah Olahraga	2	1		√
8	1AGP061032	Anatomi dan Fisiologi Manusia	2	1	√	
9	1AGP071022	Dasar-Dasar PJOK	2	1	√	
10	1AGP081022	Teori Belajar Motorik	2	3	√	
11	1AGU012020	Pendidikan Pancasila	2	2	√	
12	1AGU032020	Agama Islam	2	2	√	
13	1AGU042020	Agama Kristen Protestan	2	2	√	
14	1AGU052020	Agama Kristen Katolik	2	2	√	
15	1AGU062020	Agama Hindu	2	2	√	
16	1AGU072020	Agama Budha	2	2	√	
17	1AGU082020	Agama Khonghucu	2	2	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
18	1AGA022031	Perkembangan Peserta Didik	2	2	√	
19	1AGA045031	Pendidikan Kearifan Dayak	2	2		√
20	1AGP092022	Atletik II	2	2	√	
21	1AGP102022	Pembelajaran Senam	2	2	√	
22	1AGP112022	Pembelajaran Renang	2	2	√	
23	1AGP122022	Pembelajaran Bulu Tangkis	2	2	√	
23	1AGP132022	Ilmu Faal Olahraga	2	2	√	
25	1AGP142022	Psikologi Olahraga	2	2	√	
26	1AGU092020	Bahasa Indonesia	2	3	√	
27	1AGA021020	Belajar dan Pembelajaran	3	3	√	
28	1AGP153022	Bahasa Inggris	2	3	√	
29	1AGP163022	Sepak Bola	2	3	√	
30	1AGP173022	Bola Voli	2	3	√	
31	1AGP183022	Tenis Meja	2	3	√	
32	1AGP193022	Bola Basket	2	3	√	
33	1AGP203022	Sepak Takraw	2	3	√	
34	1AGP213022	Pembelajaran Atletik	2	3	√	
35	1AGP223022	Kebugaran Jasmani	2	3	√	
36	1AGP233022	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2	3	√	
37	1AGA045031	Administrasi dan Manajemen Sekolah	3	4	√	
38	1AGP244022	Pembelajaran Sepak Bola	2	4	√	
39	1AGP254022	Pembelajaran Bola Voli	2	4	√	
40	1AGP264022	Pembelajaran Tenis Meja	2	4	√	
41	1AGP274022	Pembelajaran Bola Basket	2	4	√	
42	1AGP284022	Pembelajaran Sepak Takraw	2	4	√	
43	1AGP294022	Pembelajaran Penjas Adaptif	2	4	√	
44	1AGP304022	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2	4	√	
45	1AGP314022	Kesehatan Olahraga	2	4	√	
46	1AGP324022	Micro-teaching	2	4	√	
47	1AGA064012	Praktek Lapangan Persekolahan-I (PLP-I)	1	4	√	
48	1AGP525022	Jurnalistik Keolahragaan*	2	4	√	
49	1AGP535022	Manajemen Pertandingan Olahraga*	2	4	√	
50	1AGP335022	Biomekanika Olahraga	2	5		√
51	1AGP345022	Metodologi Penelitian Olahraga	2	5		√
52	1AGP355032	Praktik Kuliah Lapangan Kepelatihan Olahraga	3	5		√
53	1AGP365022	Manajemen Olahraga, Pertandingan dan Perwasitan	3	5		√
54	1AGP375022	Pencak Silat	2	5	√	
55	1AGP385022	Tenis Lapangan	2	5	√	
56	1AGP395022	Gizi Olahraga	2	5	√	
57	1AGP405022	Olahraga Masyarakat dan Tradisional Dayak	2	5		√
58	1AGA054021	Kewirausahaan	2	5	√	
59	1AGP515022	Futsal *	2	5	√	
60	1AGP525022	Korfball *	2	5	√	
61	1AGP535022	Judo*	2	5	√	
62	1AGP545022	Fullball*	2	5	√	
63	1AGP555022	Taekwondo*	2	5	√	
64	1AGP565022	Karate*	2	5	√	
65	1AGP575022	Tinju*	2	5	√	
66	1AGP585022	Panahan *	2	5	√	
67	1AGP416022	Statistika	2	6		√
68	1AGP426022	Digitalisasi Media Pembelajaran Keolahragaan	2	6		√
69	1AGP436022	Sosiologi dan Kebijakan Olahraga	2	6		√
70	1AGP446022	Tes & Pengukuran Olahraga	2	6	√	
71	1AGP45022	Isu-isu dan Seminar Keolahragaan	2	6		√

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt	RPL	
					Ya	Tidak
72	1AGP466022	Pencegahan dan Penanganan Cidera	2	6	√	
73	1AGP476022	Kewirausahaan dan Industri Olahraga	2	6		√
74	1AGP486022	Sport Massage	2	6	√	
75	1AGA077032	Praktek Lapangan Persekolahan-II (PLP-II)	3	6	√	
76	1AGP581022	KKN	4	7	√	
77	1AGP497062	Tugas Akhir	6	7		√
Jumlah			**144**	--	**115**	**29**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Landasan Pendidikan	1	Memahami konsep pendidikan dan penerapannya dalam sistem pendidikan nasional
		2	Memahami profesi kependidikan, menginterpretasikan fungsi dan kedudukan profesi keguruan secara komprehensif sehingga menjadi pedoman dan acuan melaksanakan tugas calon pendidik yang professional.
2	Kewarganegaraan	1	Memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragamaan dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila.
3	Senam	1	Mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam senam aerobik dan mengetahui aturan dalam senam aerobik.
4	Renang	1	Menganalisis dan mempraktekkan gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas.
5	Atletik I	1	Memiliki pemahaman Strategi Pembelajaran atletik dan penguasaan keterampilan dasar gerak kelompok nomor – nomor Atletik 1, mengkaji isu – isu dan masalah – masalah yang dihadapi dalam penerapan berbagai/macam model pendekatan pembelajaran yang mutahir, serta kreatif dan aspiratif dalam pengadaan modifikasi media pembelajaran.
6	Bulu Tangkis	1	Menjelaskan tentang sejarah, teknik dasar, peraturan pertandingan, perwasitan bulutangkis dan menyelenggarakan pertandingan bulutangkis
7	Falsafah Olahraga	1	Mengidentifikasi definisi, sejarah, dan berbagai pemikiran utama filsafat dari periode Yunani-Romawi, abad pertengahan, modern, dan posmodern serta memahami cakupan wilayah studi filsafat dan aplikasi kajiannya dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga.
8	Anatomi dan Fisiologi Manusia	1	Mengetahui dasar-dasar anatomi dan fisiologi manusia yang berkaitan dengan fungsi lokomosi dan konsep

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			dasar tubuh sebagai satu kesatuan, melakukan analisis gerak (kajian anatomi) yang meliputi bagian- bagian tulang, persendian, serta otot- otot yang berfungsi pada setiap gerakan dan menentukan ukuran-ukuran tubuh manusia (anthopometri)
9	Dasar-Dasar PJOK	1	Mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani
		2	Menguraikan karakteristik mata pelajaran PJOK dan strategi umum pembelajaran
10	Pancasila	1	Memahami konsep-konsep dasar pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan
11	Agama Islam		Memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir serta berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti; dan menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari
12	Agama Kristen Protestan		
13	Agama Kristen Katolik		
14	Agama Hindu		
15	Agama Budha		
16	Agama Khonghucu		
17	Perkembangan Peserta Didik	1	Mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.
18	Pendidikan Kearifan Dayak		Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai data kearifan lokal dalam rangka pengembangan pendidikan dan budaya Dayak, Menguasai konsep teoretis tentang kearifan dayak sebagai dasar pengkajian fenomena sosial budaya dalam konteks berkehidupan masyarakat, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan secara prosedural, Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan di masyarakat, Memiliki komitmen dan sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai permasalahan dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi.
19	Pembelajaran Senam	1	Mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar senam umum, serta menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.
		2	Mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran senam.
20	Atletik II	1	Memiliki pengetahuan, pengertian, dan pemahaman tentang strategi pembelajaran atletik, dan mampu menguasai, memahami serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi, serta dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			kesehatan di tingkat SMP dan SMA.
		2	Mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran atletik.
21	Bulu Tangkis	1	Menjelaskan tentang sejarah, teknik dasar, peraturan pertandingan, perwasitan bulutangkis. Serta mampu menyelenggarakan pertandingan bulutangkis
22	Pembelajaran Renang	1	Mempraktekkan teknik-teknik dasar olahraga renang serta aturan dalam renang, serta mampu mempraktekkan microteaching renang dengan menggunakan modifikasi alat peraga yang telah dibuat secara mandiri.
23	Ilmu Faal Olahraga	1	Mahasiswa mampu mengetahui perubahan fungsi alat-alat tubuh manusia yang bersifat sementara maupun yang bersifat menetap, baik saat istirahat maupun saat aktif bekerja atau berolahraga.
23	Bahasa Indonesia		Mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
25	Sepak Bola	1	Menganalisis tentang sepak bola bola, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola.
26	Bola Voli	1	Menganalisis tentang Bola Voli, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola Voli.
27	Tenis Meja	1	Menganalisis tentang tenis meja, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar tennis meja.
28	Bola Basket	1	Menganalisis tentang Bola basket, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola basket.
29	Sepak Takraw	1	Menganalisis tentang sepak takraw, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola.
30	Pembelajaran Atletik	1	Mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi, serta dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA.
		2	Mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran atletik.
31	Pembelajaran Bulu Tangkis	1	Mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar bulu tangkis dan menerapkan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA/SMK serta mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran bulu tangkis.
32	Bahasa Inggris	1	Memahami bacaan, mengurai kembali isi bacaan dalam bahasa inggris secara lisan maupun tertulis, mekanisme penulisan wacana pendek hingga panjang dan melakukan percakapan pendek hingga panjang.
33	Teori Belajar Motorik	1	Memahami konsep dan mempraktekkan motorik dari

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			berbagai klasifikasi (jenis) motorik dasar. Serta memahami faktor-faktor yang mempengaruhi motorik.
34	Pendidikan Kesehatan Sekolah	1	Merancang program promosi kesehatan tentang prinsip-prinsip cara hidup sehat di tingkat pendidikan.
35	Belajar dan Pembelajaran		Menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran.
36	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1	Menginterpretasikan fungsi dan kedudukan profesi keguruan secara komprehensif sehingga menjadi pedoman dan acuan dalam melaksanakan tugas sebagai calon pendidik yang professional.
37	Psikologi Olahraga	1	Menjelaskan konsep psikologi olahraga, kebermaknaan psikologi olahraga dalam menumbuh kembangkan aspek sosial emosional (empati), pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.
38	Pembelajaran Bola Voli	1	Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola voli berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		2	Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola voli secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		3	Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola voli dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
39	Pembelajaran Tenis Meja	1	Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang tenis meja berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		2	Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan tenis meja secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		3	Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan tenis meja dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan
40	Pembelajaran Bola Basket	1	Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola basket berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran di sekolah.
		2	Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola basket secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		3	Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola basket dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan
41	Pembelajaran Sepak	1	Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
	Takraw		tentang sepak takraw berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		2	Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak takraw.
		3	Melakukan pengembangan pembelajaran sepak takraw dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
42	Pembelajaran Sepak Bola	1	Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang sepak bola berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
		2	Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak bola.
		3	Melakukan pengembangan pembelajaran sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.
43	Pembelajaran Penjas Adaptif	1	Mahasiswa mampu membuat perencanaan, pengelolaan dan melaksaanaan pembelajaran serta mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah sera memiliki sikap kepemimpinan, kejujuran, tegas, lugas, empati, kebersamaan dalam kemajemukan.
44	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1	Menguasai konsep tes, pengukuran, dan evaluasi, konsep dan mampu membuat tes keterampilan dan evaluasi pembelajaran serta menguasai konsep dan mampu mengevaluasi pembelajaran.
45	Micro-teaching	1	Mahasiswa memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan terkini dan memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik.
46	Praktek Lapangan Persekolahan-I (PLP-I)	1	Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan; struktur organisasi dan tata kerja sekolah;
		2	Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah; mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan seremonial di sekolah;
		3	Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan rutin berupa kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan estrakurikuler; serta praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (best practice).
47	Biomekanika Olahraga	1	Melakukan analisis gerakan dalam olahraga ditinjau dari aspek biomekanika sesuai dengan konsep, teori dan perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based.
		2	Mengidentifikasi penerapan konsep kinematic dan biomekanika pada olahraga dan permasalahan terkait penerapan tersebut.
		3	Melakukan kajian pemeriksaan tanda vital dan pemeriksaan otot serta kaitanya dengan kontraksi otot yang menghasilkan gerakan olahraga.
48	Metodologi Penelitian Olahraga	1	Menguasai teknik analisis data penelitian, menyusun proposal penelitian, dan mereview hasil penelitian dalam bidang keolahragaan.
49	Praktik Kuliah Lapangan Kepelatihan Olahraga	1	Memahami semua aspek ilmu kepelatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi serta melakukan analisis melalui praktik kuliah lapangan.
50	Kebugaran Jasmani	1	Menjelaskan pengertian dan komponen kebugaran jasmani, serta melaksanakan jenis-jenis tes kebugaran jasmani.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
51	Pencak Silat	1	Mempraktekkan gerakan-gerakan tentang pencak silat.
52	Tenis Lapangan	1	Mengetahui sejarah, teori teknik dasar serta praktik dan keterampilan melakukan teknik dasar permainan tennis dengan baik dan memimpin jalannya pertandingan
53	Gizi Olahraga	1	Mampu merancang program pembinaan olahraga.
		2	Memiliki pengetahuan tentang isu terkini dan wawasaan luas tentang kesehatan olahraga (CPL3).
		3	Memiliki tanggung jawab etika dan professional.
54	Olahraga Masyarakat dan Tradisional Dayak		Mendefinisikan konsep teoritis terkait olahraga masyarakat dan olahraga tradisional, mengidentifikasi olahraga masyarakat dan olahraga tradisonal masyarakat dayak serta mempraktekkan olahraga masyarakat dan tradisional masyarakat dayak, membedakan berbagai macam olahraga masyarakat, menunjukkan sikap bertanggung jawab pada saat perkuliahan permainan dan olahraga tradisional, serta mampu memutuskan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam olahraga masyarakat dan tradisional masyarakat dayak.
55	Manajemen Olahraga, Pertandingan dan Perwasitan	1	Mendefinisikan, mendiskripsikan, dan mengimplementasi manajemen olahraga dan pertandingan; menjelaskan konsep-konsep dasar dan prinsip manajemen olahraga dan pertandingan; berkomunikasi, memiliki rasa tanggung jawab, bekerja keras, jujur, disiplin, bekerja sama dalam kelompok, dan memiliki keterampilan yang berkaitan dengan aplikasi materi perkuliahan
56	Kesehatan Olahraga	1	Merancang program pembinaan olahraga, pengetahuan tentang isu terkini dan wawasaan luas tentang kesehatan olahraga dan tanggung jawab etika dan profesonal.
57	Statistika	1	Memahami konsep dasar analisis statistic, memahami bentuk data statistik, baik kualitatif maupun kuantitatif serta memahami penggunaan olah data dalam kegiatan penelitian dan lainnya.
58	Digitalisasi Media Pembelajaran Keolahragaan	1	Menguasai konsep dasar teknologi dan media pembelajaran keolahragaan serta penerapannya dalam bidang pendidikan, merancang media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi menerapkan dalam pembelajaran serta mengelola model pembelajaran digital yang terintegrasti teknologi informasi
59	Sosiologi dan Kebijakan Olahraga	1	Menganalisis tentang memantapkan keyakinan bahwa olahraga merupakan mikrokosmos perikehidupan masyarakat dan kebijakan olahraga serta menguraikan fenomena-fenomena sosial yang terjadi dalam masyarakat telah tercermin dalam aktivitas olahraga dengan terdapatnya nilai, norma, pranata, kelompok, lembaga, peranan, status, dan komunitas.
60	Tes & Pengukuran Olahraga	1	Memahami dan mengerti tentang konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi, prinsip-prinsip pengukuran dan memiliki kemampuan memilih tes yang baik dan memiliki keterampilan mengukur berbagai jenis tes kemampuan gerak dasar, unsur-unsur kondisi fisik, tes keterampilan cabang - cabang olahraga, menyusun tes pengetahuan dan analisis butir- butir tesnya.
61	Isu-isu dan Seminar Keolahragaan	1	Memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang pendidikan jasmani serta melakukan seminar atas hasil kajian isu-isu keolahragaan.
62	Pencegahan dan Penanganan Cidera	1	Melakukan analisis kasus cedera olahraga, pencegahan dan penanganannya sesuai dengan konsep, teori dan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based.
		2	Mendemonstrasikan bantuan hidup dasar dalam video edukatif berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat serta memiliki tanggung jawab professional atas tugas yang diemban.
64	Kewirausahaan		Memiliki pemahaman teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan, Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha, Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif, Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan, Mampu Menyusun rencana usaha, Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan, Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan secara tertulis dan lisan serta Memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli dalam kegiatan praktik kewirausahaan
65	Kewirausahaan dan Industri Olahraga		Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, enterpreneurship, memahami konsep sport industry, rencana bisnis di bidang keolahragaan, pengembangan potensi wirausaha sport industry, berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan
66	Sport Massage	1	Mempraktekkan gerakan-gerakan tentang massage serta perkembangannya.
67	Futsal *	1	Menguasai teknik dasar bola tangan, peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan bola tangan.
68	Korfball *	1	Menganalisis Korfball, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Korfball dalam permainan korfball
69	Judo *	1	Menjelaskan konsep dan praktis deskripsi, sejarah singkat Judo di dunia dan Indonesia, Mendemonstrasikan teknik dan teknik lanjutan bermain Judo, Memahami berbagai peraturan pertandingan dan perwasitan, melakukan simulasi pertandingan dan Melatih/mengajar pemula.
70	Fullball*	1	Menjelaskan konsep dasar olahraga fullball sebagai salah satu olahraga asli Indonesia melalui pemahaman dan pengalaman gerak dalam permainan olahraga fullball yang disederhanakan sehingga memiliki bekal untuk menempuh matakuliah permainan fullball.
71	Taekwondo*		Menguasai teknik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, sabetan, pola serta peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam taekwondo.
72	Karate*		Menganalisis tentang karate, dan mempraktekkan gerakan-gerakan dasar kareate dan memahami peraturan pertandingan karate (Kumite/perkelahian, Kata/jurus, Kihon/peragaan teknik.
73	Jurnalistik Keolahragaan*		Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga, mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik, menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
			penulisan berita, mengidentifikasi teknik pencarian berita, melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik, mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views
74	Manajemen Pertandingan Olahraga*		Menguasai pengetahuan tentang konsep serta asas-asas dalam bidang manajemen pertandingan dan mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen pertandingan olahraga.
75	Tinju*	1	Memahami, dan melaksanakan keterampilan dasar teknik dasar olahraga tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan).
		2	Menerapkan peraturan pertandingan olahraga tinju, memiliki pemahaman dalam hal perwasitan tinju.
		3	Menyelenggarakan organisasi sistem pertandingan tinju, serta mampu membuat rencana pengajaran olahraga tinju dan menerapkannya dalam proses didaktik metodik pengajaran olahraga tinju.
76	Panahan *	1	Melaksanakan teknik dasar panahan, dapat menerapkan peraturan perlombaan panahan ronde FITA, nasional, tradisional, dan nomor panahan *in door.*
		2	Memelihara dan memperbaiki prasarana, sarana dan fasilitas panahan.
		3	Merencanakan pengajaran dan pengadaan kejuaraan panahan.
77	Praktek Lapangan Persekolahan II (PLP-II)	1	Memahami Analisis kurikulum; Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian); Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran; Pengelolaan kelas; Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran; Pelaksanaan penilaian dan evaluai pembelajaran; Pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler; Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling; Pekerjaan administrasi guru.
78	KKN		Bekerjasama dalam tim multidisiplin; mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal; memiliki pemahaman kepemimpinan, tanggung jawab dan etika profesi dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi; kemampuan berkomunikasi dengan baik; serta memiliki kemauan dan kemampuan untuk pengembangan diri dan pembelajaran menerus.
79	Tugas Akhir		Memahami kaidah dan norma yang berlaku di masyarakat; membuat laporan ilmiah yang berkualitas; memahami kode etik profesi; mencari sumber informasi ilmiah yang mendukung pembelajaran; melakukan pembelajaran secara mandiri dan melakukan evaluasi diri dalam pembelajaran dalam bentuk skripsi atau bentuk lain yaitu prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
	• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Landasan Pendidikan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang pengenalan awal terori dan praktis pendidikan secara menyeluruh agar mendapat bekal pengetahuan yang meliputi hakikat manusia dan pendidikan, sikap murah hati didasari nilai moral dan keterampilan analisis kritis terhadap persoalan pendidikan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan dan penerapannya dalam sistem pendidikan nasional									
Mahasiswa mampu memahami profesi kependidikan serta mampu menginterpretasikan fungsi dan kedudukan profesi keguruan secara komprehensif sehingga menjadi pedoman dan acuan dalam melaksanakan tugas sebagai calon pendidik yang professional.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewarganegaraan

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangakan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangant kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaraan akan hukum dan hak asasi manusia, pengahargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan pancasila dan UUD NKRI 1945

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragamaan dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Senam

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang kemampuan fisik dan keterampilan dasar dalam cabang olahraga senanm yang mengandung berbagai gerakan yang unik berfokus pada tubuh manusia. Dalam perkuliahan ini juga akan dibahas pola gerak dominan teknik dasar keterampilan pada senam lantai, kuda-kuda lompat, palang sejajar, palang tunggal, kuda-kuda berpelana dan balok keseimbangan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan teknik-teknik dasar dalam senam aerobik dan aturan dalam senam aerobik.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam senam aerobik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Renang
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang renang dasar yang membahas tentang istilah dalam teknik dasar renang, teknik dasar renang gaya dada dan teknik renang gaya serta teknik renang lanjutan, teknik dasar renang gaya punggung dan teknik renang gaya kupu-kupu

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas.									
Mahasiswa mampu menganalisis gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan tentang renang gaya dada dan bebas.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik dasar renang gaya punggung dan teknik renang gaya kupu-kupu									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Atletik I
Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini mengenai nomor – nomor yang tergabung dalam olahraga atletik I dan isu – isu terkini yang terkait bagi perkembangan kemajuan pendidikan jasmani di dunia.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa memiliki pemahaman tentang Strategi Pembelajaran atletik dan penguasaan keterampilan dasar gerak kelompok nomor – nomor Atletik I,									
Mahasiswa mengkaji isu – isu dan masalah – masalah yang dihadapi dalam penerapan berbagai/macam model pendekatan pembelajaran yang mutahir,									
Mahasiswa memiliki kemampuan kreatif dan aspiratif dalam pengadaan modifikasi media pembelajaran atletik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bulu Tangkis
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini mengkaji tentang sejarah, organisasi, teknik dasar, serta peraturan dalam permainan bulutangkis. Selian itu juga mahasiswa diajarkan tentang perwasitan dan mampu menyelengarakan pertandingan bulutangkis.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah, teknik dasar, peraturan pertandingan, perwasitan bulutangkis.									
Mahasiswa mampu mempraktikakan teknik dasar bulutangkis									
Mahasiswa mampu menyelenggarakan pertandingan bulutangkis.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Falsafah Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang yang membahas mengenai definisi, sejarah, dan berbagai pemikiran utama filsafat dari periode Yunani-Romawi, abad pertengahan, modern, dan posmodern serta memahami cakupan wilayah studi filsafat dan aplikasi kajiannya dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mengidentifikasi definisi, sejarah, dan berbagai pemikiran utama filsafat dari periode Yunani-Romawi, abad pertengahan, modern, dan posmodern									
Mahasiswa mampu memahami cakupan wilayah studi filsafat dan aplikasi kajiannya dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Anatomi dan Fisiologi Manusia

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib agar mahasiswa mampu mengetahui alat-alat tubuh manusia yang bersifat sementara maupun yang bersifat menetap, baik saat istirahat maupun saat aktif bekerja atau berolahraga. Kajian mata kuliah membahas gambaran umum anatomi manusia dengan struktur tubuh manusia sebagai satu kesatuan, sitologi dan histologi, osteologi, arthrologi, miologi, analisis gerak (kajian anatomis) yang berkaitan dengan fungsi lokomosi (gerakan tubuh khususnya saat melakukan aktivitas olahraga) serta anthropometri (ukuran-ukuran tubuh manusia yang berkaitan dengan upaya penempatan individu sesuai cabang olahraga).

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguraikan dasar-dasar anatomi dan fisiologi manusia yang berkaitan dengan fungsi lokomosi dan konsep dasar tubuh sebagai satu kesatuan,									
Mahasiswa mampu melakukan analisis gerak (kajian anatomi) yang meliputi bagian- bagian tulang, persendian, serta otot- otot yang berfungsi pada setiap gerakan									
Mahasiswa mampu menentukan ukuran-ukuran tubuh manusia (anthopometri).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Dasar-Dasar PJOK

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep mengenai pembelajaran sejarah, konsep, faktor-faktor yang mempengaruhi, tujuan dan manfaat pendidikan jasmani, olahraga dan rekreasi dengan mennggunakan berbagai metode dan strategi yang disesuaikan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan konsep dasar pendidikan jasmani									
Mahasiswa mampu menguraikan karakteristik Mata Pelajaran PJOK dan Strategi Umum Pembelajaran									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pancasila
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Islam

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi mengenai Makna, Tujuan, dan Metodologi Memahami Islam; Manusia, Agama, dan Islam; Al-Qur'an; Hadits; Ijtihad; Keimanan dan Ketakwaan; Ibadah: Aspek Ritual Umat Islam; Membangun Keluarga Yang Islami; Makanan dan Minuman dalam Islam; Konsep Dasar Ekonomi dan Transaksi dalam Sistem Muamalah Islam; Etos Kerja dan Entrepreneurship; Akhlak dan Tasawuf; Dakwah dan Amar Ma'ruf Nahyi Munkar; Islam dan Isu-Isu Kontemporer; dan Syari'ah, Fiqih dan Hukum Islam

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Kristen Protestan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Kristen Katolik
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Hindu
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Budha
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Agama Khonghucu
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum tentang materi-materi pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir sebagai landasan perilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami pokok-pokok ajaran agama; menerapkan ajaran agama sebagai sumber nilai dan landasan berfikir									
Mahasiswa mampu berperilaku dalam ilmu dan profesi yang digeluti;									
Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia, Perkuliahan dilakukan dengan tatap muka, diskusi dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan dengan cara tertulis dan amatan diskusi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik dan permasalahan anak/remaja									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Kearifan Dayak
Deskripsi Mata Kuliah : Pengkajian teori-teori kebudayaan dalam konteks berkehidupan budaya Dayak untuk diterapkan dalam pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai data kearifan lokal dalam rangka pengembangan pendidikan dan budaya Dayak,									
Menguasai konsep teoretis tentang kearifan dayak sebagai dasar pengkajian fenomena sosial budaya dalam konteks berkehidupan masyarakat,									
serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan secara prosedural,									
Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan di masyarakat,									
Memiliki komitmen dan sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai permasalahan dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Senam

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep teknik lanjutan senam artistik dan gerakan dasar senam ritmik, serta aktivitas ritmik, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik, penjurian (officiating), serta organisasi dengan penerapannya dan penguasaan materi dalam proses pembelajaran.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa menguasai, memahami serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar senam umum, serta menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.									
Mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran senam.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Atletik II
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar gerak lari gawang, Lari Jarak. Menengah Jauh, gerak Lompat dan gerak Jalan Cepat serta analisis, pengembangan gerak, teknik latihan, spesifikasi dan peraturan event-event atletik

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pengertian, dan pemahaman tentang Strategi Pembelajaran atletik, dan mampu menguasai, memahami serta mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi, serta dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SMP dan SMA.									
Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran atletik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Renang

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mengkaji isu-isu/masalah yang dihadapi dalam penerapanberbagai model /pendekatan pembelajaran dalam koridor Penjas, serta didorong menjadicalon pendidik yang kreatif dan aspiratif dalam mensiasati keterbatasan alat/mediapembelajaran.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mempraktekkan teknik-teknik dasar dalam Olahraga Renang serta aturan dalam renang,									
mampu mempraktekkan microteaching renang dengan menggunakan modifikasi alat peraga yang telah dibuat secara mandiri.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Bulu Tangkis
Deskripsi Mata Kuliah : matakuliah yang akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan teoritis dan praktis tentang Pembelajaran bulutangkis, Peraturan Permainan dan Perwasitan; dan Manajemen Pertandingan bulutangkis serta penerapan dalam pembelajaran

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar bulu tangkis									
Mahasiswa mampu menerapkan dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA/SMK									
Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi,									
Mahasiswa mampu berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran bulu tangkis.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ilmu Faal Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tentang yang membahas mengenai perubahan fisiologi yang bersifat sementara maupun menetap sebagai hasil pelatihan berbagai kegiatan olahraga; mekanisme fisiologik untuk meningkatkan batas maksimal kemampuan dasar yaitu kapasitas anaerobik dan kapasitas aerobik; fisiologi pembebanan (beban eksternal dan beban internal); dosis/ volume latihan serta sistem-sistem di dalam tubuh.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguraikan Homesotatis dan Sumber Energi latihan, fisiologi tulang dan otot rangka sebagai fungsi gerak									
Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh latihan terhadap respirasi dan Sirkulasi Darah, Sistem Saraf sebagai pengendali gerak, ergositema dan olahdaya metabolisme									
Mahasiswa mampu menguraikan fisologi latihan menjelaskan respon fisiologis akibat latihan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah dasar yang dapat memberikan pengetahuan dalam berbahasa setiap hari, dengan menggunakan kata-kata baku dalam bahasa indonesia dengan benar.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sepak Bola
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai sejarah sepak bola, peraturan dan perlengkapan sepak bola, istilah-istilah dalam sepak bola, taktik dan strategi dalam sepak bola, serta mempraktekkan teknik dasar sepak bola

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguraikan tentang sepak bola (definisi, sejarah dan perkembangan, peraturan permainan)									
Mahasiswa mampu menganalisis tentang sepak bola.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bola Voli
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah olahraga permainan yang didalamnya mempelajari tentang pola-pola bermain bolavoli dan dirancang untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik-teknik permainan bola voli

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Bola Voli									
Mahasiswa mampu menganalisis tentang Bola Voli,									
Mahasiswa mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola Voli.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tenis Meja
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, meliputi: teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang tenis meja, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar tennis meja.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bola Basket
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teknik, taktik dan strategi permainan bola basket beserta penerapan peraturan permainan dan pertandingannya

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Bola basket, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Bola basket.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sepak Takraw
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah sepak takraw berisi konsep sejarah, analisis gerak, keterampilan/teknik dasar bermain sepak takraw

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang sepak takraw, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan sepak bola.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Atletik
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan Teknik dasar nomor lempar dalam atletik yang meliputi teknik dasar nomor lempar tolak peluru, nomor lempar cakram, nomor lempar lembing, dengan menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan mengembangkan berbagai metode, strategi, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan melalui berbagai keterampilan dasar atletik dengan menggunakan alat standar maupun alat yang dimodifikasi, serta dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tingkat SD, SMP, dan SMA.									
Mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran dengan penguasaan iptek pendidikan, berkreasi, dan berimprovisasi yang inovatif serta terampil dalam pengembangan dalam pembelajaran atletik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar berbahasa Inggris yang meliputi ketrampilan menyimak (listening), berbicara (speaking/presentation), membaca (reading) dan menulis (writing) serta menerapkan konsep dasar berbahasa tersebut untuk mengungkapkan ide dan pikirannya secara lisan dan tertulis di dalam kehidupan akademik yang berkaitan dengan sains dan teknologi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memiliki kemampuan dalam memahami bacaan, mengurai kembali isi bacaan dalam bahasa inggris secara lisan maupun tertulis,									
Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme penulisan wacana pendek hingga panjang dan									
Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan percakapan pendek hingga panjang.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Teori Belajar Motorik

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap hakikat perkembangan gerak manusia, serta keterlibatan unsurunsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak dan peningkatan keterampilan gerak. Selain itu, mahasiswa akan belajar untuk menyusun model-model pembelajaran gerak dalam pendidikan jasmani yang mampu meningkatkan kualitas gerak.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami konsep dan mempraktekkan motorik dari berbagai klasifikasi (jenis) motorik dasar. Serta memahami faktor-faktor yang mempengaruhi motorik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Sekolah
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial. Termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu merancang program promosi kesehatan tentang prinsip-prinsip cara hidup sehat di tingkat satuan pendidikan									
mendemontrasikan pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Administrasi dan Manajemen Sekolah

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk menanamkan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa tentang Konsep Dasar Administrasi dan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Tugas dan Tanggung Jawab Manajemen Pendidikan, Bidang-bidang Garapan Manajemen Sekolah (Pendidikan), Sekolah (Pendidikan) sebagai Suatu Sistem, Konsep Manajemen Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah, Efektivitas dan Mutu Sekolah, Kepemimpinan Sekolah Efektif, dan Budaya Organisasi Sekolah Efektif.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami profesi keguruan serta mampu menginterpretasikan fungsi dan kedudukan profesi keguruan secara komprehensif sehingga menjadi pedoman dan acuan dalam melaksanakan tugas sebagai calon pendidik yang professional.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah belajar dan pembelajaran salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep belajar dan pembelajaran, pendekatan dan metode belajar dan pembelajaran serta hubungannya dengan komponen- kompoenen lain, masalah-masalah kesulitan belajar, dan pembelajaran berbasis nilai..

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran dan melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Psikologi Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek psikologis yang terkait dengan perilaku manusia dalam aktivitas olahraga, berisi pengantar, landasan, pengertian serta objek psikologi Olahraga

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan mampu menjelaskan konsep psikologi olahraga, kebermaknaan psikologi olahraga dalam menumbuh kembangkan aspek sosial emosional (empati), pengembangan aspek kognitif, sikap, konsep diri, motivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Bola Voli
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas tentang bola voli dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola voli berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola voli secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola voli dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Tenis Meja

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik dasar permainan tenis meja meliputi teknik memegang bet/alat pemukul, teknik kerja kaki, teknik dasar pukulan forehand, teknik dasar pukulan backhand, macam-macam servis, mengetahui sejarah dan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam permainan tenis meja serta mengetahui peraturan pertandingan dan perwasitan tenis meja dengan menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang sesuai.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang tenis meja berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan tenis meja secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan tenis meja dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Bola Basket
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa mampu menggunakan pembelajaran pendidikan jasmani dengan pendekatan taktik dalam pengajaran permainan bola basket

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang bola basket berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran di sekolah.									
Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan bola basket secara mandiri, bermutu, dan terukur dan menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Melakukan pengambilan keputusan sesuai analisis informasi dan data dalam permainan bola basket dan pengembangan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Sepak Takraw
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berisi konsep teknik dasar yang berisi mengenai teknik sepak mula, sepak sila, sepak cungkil, memaha, mendada, menyundul, smash, dan blocking serta sistem pertandingan sepak takraw dan pengelolaan sarana dan prasarana sepak takraw.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang sepak takraw berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak takraw.									
Melakukan pengembangan pembelajaran sepak takraw dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Sepak Bola
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan teknik Menendang bola, Mengontrol bola (menghentikan bola), Menggiring bola, Menyundul, merampas, lemparan ke dalam (trow in), Teknik penjaga gawang, shotting, taktik penyerangan, taktik pertahanan dan penguasaan aspek – aspek peraturan permainan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menguraikan pengetahuan konseptual dan praktis tentang sepak bola berdasarkan teori, nilai-nilai dan hasil riset yang inovatif dan unggul dan serta menerapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									
Mendemonstrasikan teknik dan strategi dalam permainan sepak bola.									
Melakukan pengembangan pembelajaran sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pembelajaran Penjas Adaptif
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan jasmani dan pendidikan jasmani adaptif, konsep anak berkebutuhan khusus

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu membuat perencanaan, pengelolaan dan melaksaanaan pembelajaran serta mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah serta memiliki sikap kepemimpinan, kejujuran, tegas, lugas, empati, kebersamaan dalam kemajemukan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguasai konsep tes, pengukuran, dan evaluasi									
mampu membuat tes keterampilan dan evaluasi pembelajaran									
menguasai konsep dan mampu mengevaluasi pembelajaran.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Micro-teaching
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa memiliki keterampilan mengajar dalam bentuk mikro berdasarkan kerangka teoretik yang relevan dan terkini									
Mahasiswa memiliki penguasaan terhadap teori-teori terkait dengan baik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktek Lapangan Persekolahan-I (PLP-I)
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah berupa proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa program sarjana pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan untuk memperkuat kompetensi pemahaman terhadap peserta didik, pembelajaran yang mendidik, dan untuk membentuk kepribadian dan jati diri calon pendidik.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan; struktur organisasi dan tata kerja sekolah;									
Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah; mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan seremonial di sekolah;									
Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan rutin berupa kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan estrakurikuler; serta praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (best practice).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Biomekanika Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai hal tentang struktur anatomi tubuh yang terkait dengan gerak (motion)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Melakukan analisis gerakan dalam olahraga ditinjau dari aspek biomekanika sesuai dengan konsep, teori dan perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based.									
Mengidentifikasi penerapan konsep kinematic dan biomekanika pada olahraga dan permasalahan terkait penerapan tersebut.									
Melakukan kajian pemeriksaan tanda vital dan pemeriksaan otot serta kaitanya dengan kontraksi otot yang menghasilkan gerakan olahraga.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar metode penelitian ilmiah, langkah-langkah penelitian ilmiah, penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan laporan penelitian serta presentasi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu menguasai teknik analisis data penelitian,									
Mahasiswa menyusun proposal penelitian,									
Mahasiswa mampu mereview hasil penelitian dalam bidang keolahragaan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktik Kuliah Lapangan Kepelatihan Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah dalam bentuk praktik lapangan atau sejenisnya yang mempelajari Teori dan metodologi latihan berisikan materi tentang teori dan praktek yang mencakup ilmu-ilmu pendukung yang mendasari dan menunjang dalam proses berlatih melatih

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami semua aspek ilmu kepelatihan olahraga dan peranannya dalam upaya meningkatkan prestasi									
Mahasiswa mamou melakukan analisis berkaitan dengan kepelatihan olahraga melalui praktik kuliah lapangan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kebugaran Jasmani
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar kebugaran jasmani, komponen-komponen kebugaran jasmani, cara membina kebugaran jasmani, cara mengukur , dan praktek tentang pengukuran denyut nadi latihan, latihan untuk meningkatkan kebugaran jasmani, pelaksanaan tes kebugaran jasmani.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan komponen kebugaran jasmani,									
Mahasiswa mamppu melaksanakan jenis-jenis tes kebugaran jasmani									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pencak Silat
Deskripsi Mata Kuliah : mengkaji berbagai teori tentang pencak silat (PS), meliputi konsep-konsep dasar pengetahuan tentang sejarah, hakikat, alat dan fasilitas pertandingan serta teknik, taktik, dan strategi pencak silat

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mempraktekkan gerakan-gerakan tentang pencak silat.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Perwasitan Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mempelajari konsep, peraturan, Teknik memimpin pertandingan dan implementasi perwasitan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perwasitan olahraga									
Mahasiswa mampu mengelola manajemen perwasitan olahraga yang efektif dan efisien.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tenis Lapangan
Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini menjelaskan berbagai pengetahuan tentang tenis lapangan, mulai dari sejarah, teknik dasar hingga cara mengajarkan teknik dasar tenis lapangan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mengetahui Sejarah Permainan Tennis dan teori Teknik dasar									
Mahasiswa memiliki kemampuan praktik teknik dasar permainan tennis dengan baik									
Mahasiswa mampu memimpin jalannya pertandingan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Gizi Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi, pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga dan masalah gizi

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu merancang program pembinaan olahraga.									
Memiliki pengetahuan tentang isu terkini dan wawasaan luas tentang kesehatan olahraga									
Memiliki tanggung jawab etika dan professional.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Olahraga Masyarakat dan Tradisional Dayak
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan dalam mempraktikkan olahraga masyarakat dan tradisional dayak

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep teoritis terkait olahraga masyarakat dan olahraga tradisional,									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi olahraga masyarakat dan olahraga tradisonal masyarakat dayak tradisional masyarakat Dayak.									
Mahasiswa mampu mempraktekkan olahraga masyarakat dan tradisional masyarakat dayak,									
Mahasiswa mampu membedakan berbagai macam olahraga masyarakat,									
Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab pada saat perkuliahan permainan dan olahraga tradisional, serta									
Mahasiswa mampu mampu memutuskan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam olahraga masyarakat dan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Manajemen Olahraga, Pertandingan dan Perwasitan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang penerapan manajemen olahraga, yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan. kepemimpinan, kepedulian, dan tanggung jawab dalam meningkatkan kualitas ilmu keolahragaan.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mengenal, mendefinisikan, mendiskripsikan, dan mengimplementasi manajemen olahraga dan pertandingan;									
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan prinsip manajemen olahraga dan pertandingan;									
Mahasiswa mampu berkomunikasi, memiliki rasa tanggung jawab, bekerja keras, jujur, disiplin, bekerja sama dalam kelompok,									
Mahasiswa memiliki keterampilan yang berkaitan dengan manajemen olahraga dan pertandingan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kesehatan Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib agar mahasiswa mampu menganalisis aspek kesehatan pada kegiatan olahraga, kondisi lingkungan, masalah kesehatan serta hubungan timbal balik antara kesehatan dan olahraga pada kondisi-kondisi tertentu.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu merancang program pembinaan olahraga									
Mahasiswa mampu menguraikan isu terkini dan wawasaan luas tentang kesehatan olahraga (CPL3)									
Mahasiswa Memiliki tanggung jawab etika dan profesonal									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Statistika
Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah tentang analisa data, bermula dari bagaimana mengumpulkan data, menampilkan data, menganalisa data, mengambil keputusan berdasarkan data, terakhir adalah menyelesaikan masalah dari kesemua rangkaian tersebut.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu memahami konsep dasar analisis statistic, memahami bentuk data statistik, baik kualitatif maupun kuantitatif serta memahami penggunaan olah data dalam kegiatan penelitian dan lainnya.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Digitalisasi Media Pembelajaran Keolahragaan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah membahas pengertian media pembelajaran dan teknologi informasi, peran dan fungsi media pembelajaran dan adaptasi teknologi dalam pembelajaran keolahragaan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar teknologi dan media pembelajaran keolahragaan serta penerapannya dalam bidang pendidikan,									
Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran berbasis teknologi dan informasi									
Mahasiswa mampu menerapkan dalam pembelajaran serta mengelola model pembelajaran digital yang terintegrasti teknologi informasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sosiologi dan Kebijakan Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial dan kebijakan olahraga; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis tentang memantapkan keyakinan bahwa olahraga merupakan mikrokosmos perikehidupan masyarakat dan kebijakan olahraga serta menguraikan fenomena-fenomena sosial yang terjadi dalam masyarakat telah tercermin dalam aktivitas olahraga dengan terdapatnya nilai, norma, pranata, kelompok, lembaga, peranan, status, dan komunitas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tes & Pengukuran Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas konsep dasar tes dan pengukuran, Prinsip-prinsip tes dan pengukuran, Kriteria memilih tes yang baik, Jenis-jenis tes keolahragaan dan menyusun tes pengetahuan dan analisis butir- butir tesnya

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang konsep dasar tes, pengukuran dan evaluasi, prinsip-prinsip pengukuran									
Mahasiswa memiliki kemampuan memilih tes yang baik dan memiliki keterampilan mengukur berbagai jenis tes kemampuan gerak dasar, unsur-unsur kondisi fisik, tes keterampilan cabang - cabang olahraga,									
Mahasiswa mampu menyusun tes pengetahuan dan analisis butir- butir tesnya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Isu-isu dan Seminar Keolahragaan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang kajian isu-isu keolahragaan dan bagian-bagian dari seminar keolahrgaan, merencanakan kegiatan seminar dan melaksanakan seminar keolahragaan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang pendidikan jasmani serta melakukan seminar atas hasil kajian isu-isu keolahragaan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pencegahan dan Penanganan Cedera
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali wawasan, pengetahuan dan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang pencegahan dan penanganan cedera

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Melakukan analisis kasus cedera olahraga, pencegahan dan penanganannya sesuai dengan konsep, teori dan perkembangan ilmu yang berdasarkan evidence based.									
Mendemonstrasikan bantuan hidup dasar dalam video edukatif berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat serta memiliki tanggung jawab professional atas tugas yang diemban.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewirausahaan
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Kewirausahaan mempelajari tentang konsep kewirausahaan, bagaimana mengidentifikasi peluang bisnis, analisis peluang pasar, bisnis

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa memiliki pemahaman teori dasar kewirausahaan dan kemampuan menganalisis teori teori kewirausahaan,									
Memiliki pemahaman tentang tantangan, kesempatan, dan peluang usaha, serta memahami strategi menangkap peluang usaha,									
Memiliki kemampuan untuk Menciptakan ide kreatif dan inovatif, Memiliki pemahaman tentang Perizinan dan pengelolaan keuangan,									
Mampu Menyusun rencana usaha,									
Menerapkan praktik rencana usaha dalam bidang praktek kewirausahaan,									
Mengkomunikasikan hasil praktek kewirausahaan secara tertulis dan lisan serta									
Memiliki karakter cerdas, mandiri, jujur, kreatif, kerjasama, tangguh, hemat, dan peduli dalam kegiatan praktik kewirausahaan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Industri Olahraga
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mempelajari kewirausahaan di bidang keolahragaan; konsep sport industry, rencana bisnis di bidang keolahragaan, pengembangan potensi wirausaha dalam industry olahraga

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, enterpreneurship,									
memahami konsep sport industry,									
Menyusun rencana bisnis di bidang keolahragaan,									
pengembangan potensi wirausaha sport industry,									
berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya,									
serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sport Massage
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mempelajari pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar masase olahraga sebagai salah satu metode recovery dengan cara memijat yang di khususkan untuk para olahragawan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mempraktekkan gerakan-gerakan tentang massage serta perkembangannya.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Jurnalistik Keolahragaan*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah mempelajari segala bentuk jurnalisme (baik dalam bentuk tulisan, audio, visual maupun audio visual) mulai dari proses perencanaan, produksi, penyebaran / publikasi , hingga pemantauan konten di media sosial.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga,									
mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik,									
menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita,									
mengidentifikasi teknik pencarian berita,									
melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik,									
mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik,									
dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Manajemen Pertandingan Olahraga*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang dilakukan dlama bentuk pengabdian, praktik atau lainnya untuk meningkatkan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana proses manajemen sebuah pertandingan olahraga melalui tahapan pertandingan olahraga dimulai dari Planning, organizing, directing dan controlling.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa memahami dan menguasai pengetahuan tentang konsep serta asas-asas dalam bidang manajemen pertandingan dan mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip manajemen pertandingan olahraga.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Futsal *
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar keterampilan dasar futsal, sejarah futsal, peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa menguasai teknik dasar futsal, peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam permainan futsal.									
Mampu menerapkan permainan futsal dalam proses belajar mengajar.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Korfball *
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pilihan yang ditawarkan agar mahasiswa mengetahui tentang Korfball, serta mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar korfball dan peraturan dalam permainan korfball

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Korfball,									
Mengetahui peraturan dalam permainan korfball									
mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar Korfball dalam permainan korfball									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Judo *
Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah pilihan yang ditawarkan agar mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan mengenai sejarah singkat Judo didunia dan Indonesia, mendemonstrasikan teknik dasar Judo dan teknik lanjutan bermain Judo dan memahami berbagai peraturan pertandingan, perwasitan dan melatih/mengajar pemula

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan praktis tentang deskkripsi, sejarah singkat Judo didunia dan Indonesia,									
Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan teknik dan teknik lanjutan bermain Judo,									
Mahasiswa mampu Memahami berbagai peraturan pertandingan dan perwasitan,									
Mahasiswa mampu melakukan simulasi pertandingan dan									
Mahasiswa mampu Melatih/mengajar pemula.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Fullball*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah yang mempelajari konsep dasar olahraga fullball sebagai salah satu olahraga asli Indonesia

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar olahraga fullball sebagai salah satu olahraga asli Indonesia melalui pemahaman dan pengalaman gerak dalam permainan olahraga fullball yang disederhanakan sehingga memiliki bekal untuk menempuh matakuliah permainan fullball.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Taekwondo*
Deskripsi Mata Kuliah : teknik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, sabetan dan pola serta peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam taekwondo

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa menguasai teknik kuda-kuda, pukulan, tendangan, tangkisan, sabetan dan pola serta peraturan pertandingan, dan pemahaman pendekatan taktis dalam taekwondo.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Karate*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori dan praktik meliputi Sejarah Perkembangan, Etika dan Filosofi Beladiri Karate.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang karate									
mampu mempraktekkan gerakan-gerakan dasar kareate									
memahami peraturan pertandingan karate (Kumite/perkelahian, Kata/jurus, Kihon/peragaan teknik.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tinju*
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah panahan berisi konsep keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju(berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan) serta organisasisistem pertandingan tinju (perwasitan dan kepanitiaan penyelenggaraan olahraga tinju amatir)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa diharapkan dapat mengerti, memahami, mampu menjelaskan dan mampu melaksanakan keterampilan dasar/teknik dasar olahraga tinju (berbagai bentuk pukulan, footwork, penyerangan, bertahan).									
Menerapkan peraturan pertandingan olahraga tinju, memiliki pemahaman dalam hal perwasitan tinju.									
Memahami dan mampu menyelenggarakan organisasi sistem pertandingan tinju, serta mampu membuat rencana pengajaran olahraga tinju dan menerapkannya dalam proses didaktik metodik pengajaran olahraga tinju.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Panahan *
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengenalkan sejarah panahan, peraturan panahan, peralatan panahan, teknik dasar memanah, dan skoring dalam panahan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu menjelaskan dan mampu melaksanakan teknik dasar panahan, dapat menerapkan peraturan perlombaan panahan ronde FITA, nasional, tradisional, dan nomor panahan *in door.*									
Mampu memilih, memelihara dan memperbaiki prasarana, sarana dan fasilitas panahan.									
Mampu membuat rencana pengajaran panahan, dan merencanakan pengadaan kejuaraan panahan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Praktek Lapangan Persekolahan II (PLP-II)
Deskripsi Mata Kuliah : Kegiatan pembelajaran berupa proses pengamatan/observasi dan pemagangan yang dilakukan mahasiswa program sarjana pendidikan untuk mempelajari aspek pembelajaran dan pengelolaan pendidikan pada satuan pendidikan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang ilmu dan bidang studi melalui berbagai aktivitas di sekolah

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Memahami dan mampu melaksanakan Analisis kurikulum;									
Mahasiswa mampu melakukan Penyusunan perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian);									
Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran;									
Mahasiswa mampu melakukan Pengelolaan kelas;									
Mahasiswa mampu melakukan Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran;									
Mahasiswa mampu melaksanakan penilaian dan evaluai pembelajaran; Pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler;									
Mahasiswa mampu melakukan pekerjaan administrasi guru.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : KKN

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat, yang dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kulitas hidup dalam aktivitas pembangunan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa Memiliki kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin;									
Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi dengan mempertimbangkan potensi pemanfaatan sumber daya lokal;									
Mahasiswa mampu memiliki pemahaman kepemimpinan, tanggung jawab dan etika profesi dalam bidang pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi;									
Mahasiswa memilliki kemampuan berkomunikasi dengan baik; serta memiliki kemauan dan kemampuan untuk pengembangan diri dan pembelajaran menerus.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Tugas Akhir
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah berisi materi bagaimana mahasiswa melakukan kegiatan ilmiah dalam bentuk skripsi atau bentuk tugas akhir lainnya, agar mahasiswa mampu menuangkan ide dalam suatu kerangka penelitian, dan mampu membuat proposal Tugas Akhir yang baik dan benar sesuai kaidah kelimuan

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini*			Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1	2			3				4	5
Mampu memahami kaidah dan norma yang berlaku di masyarakat; membuat laporan ilmiah yang berkualitas; memahami kode etik profesi; mencari sumber informasi ilmiah yang mendukung pembelajaran; melakukan pembelajaran secara mandiri dan melakukan evaluasi diri dalam pembelajaran dalam bentuk skripsi atau bentuk lain yaitu prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lainnya yang sejenis, baik secara individu maupun berkelompok.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah :
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama	:	
Tempat dan Tanggal Lahir	:	
Jenis Kelamin	:	
Status Perkawinan	:	
Agama	:	
Pekerjaan	:	
Institusi Tempat Bekerja	:	
Jabatan	:	
Status Pekerjaan	:	☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer ☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….
Alamat Tempat Bekera	:	
Telp./Faks	:	
Alamat Rumah	:	
Telp./HP	:	
Alamat e-mail	:	

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui
Atasan Langsung*

Yang menyatakan,

(……) (……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 24 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN KIMIA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 5
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 27

Daftar Lampiran Buku 24 :
Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Kimia pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Guru Kimia	Memiliki kemampuan yang kompeten, kreatif, inovatif berbasis riset dan ICT, beragama, bermoral Pancasila, dan berdaya saing tinggi mengembangkan ilmu kimia dan pembelajarannya
2	Peneliti	Memiliki kemampuan menjadi penulis dan pembicara dalam forum ilmiah.
3	Pengambil Kebijakan	Memiliki keahlian dalam menerapkan pengkajian administrasi dan manajemen di bidang pendidikan kimia.
4	Pengelola Laboratorium	Memiliki kemampuan administrasi dan manajemen di bidang pendidikan kimia.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan. Setiap lulusan Program Studi Pendidikan Kimia memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Kimia

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius.

CPL	Pernyataan	
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya dan bahasa, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S11	Memiliki adab-adab yang baik dalam menuntut ilmu, mengamalkannya, dan menyampaikannya, serta memiliki sifat sabar
	S12	Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneur dalam pengembangan inovasi dan budaya
	S13	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya
	S14	Memiliki sikap ilmiah dalam melaksanakan profesi
	S15	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, disiplin, jujur, objektif, terbuka, Membedakan fakta dan opini, ulet, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, inovatif, demokratis, komunikatif) dalam merancang dan melakukan percobaan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari
	S16	Menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleran, cinta damai dan peduli lingkungan serta hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
	S17	Menunjukkan perilaku responsif, dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan
2. Pengetahuan (P)	P1	Memahami konsep teoretis dan aplikasi tentang struktur, dinamika dan energi bahan kimia, pemisahan,

CPL	Pernyataan	
		analisis, sintesis dan karakterisasi (*content knowledge*).
	P2	Memahami teori Pendidikan, karaktersitik peserta didik, dan keprofesian (*pedagogy knowledge*).
	P3	Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas dan TIK dalam pembelajaran kimia (*technological pedagogical and content knowledge*).
	P4	Memahami prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium, penggunaan peralatan dan instrumen kimia, serta penanganan isu lingkungan
	P5	Memahami dasar-dasar metode ilmiah dan integritas akademik dalam penelitian dan karya ilmiah
	P6	Memahami dasar-dasar bahasa Inggris yang dapat digunakan untuk literasi artikel ilmiah dan buku teks berbahasa Inggris
	P7	Menguasai konsep kepemimpinan dan prinsip manajerial (*leadership*) dalam pendidikan kimia
	P8	Memahami konsep teoritis kewirausahaan dan menerapkan prinsip-prinsip kimia dalam pengembangan budaya dan inovasi pendidikan kimia
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di KU3 dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan

CPL	Pernyataan	
		kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan Mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Merencanakan, mengelola dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogy knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif dan adaptif.
	KK2	Merencanakan, mengelola dan mengevaluasi aktivitas di laboratorium dengan memperhatikan prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja) dan isu lingkungan secara inovatif dan adaptif
	KK3	Mengidentifikasi permasalahan dan menentukan alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian, serta merancang dan mengimplementasikannya dalam penelitian pendidikan kimia
	KK4	Menyusun karya ilmiah sesuai kaidah dan integritas akademik
	KK5	Menerapkan kompetensi digital dalam pembelajaran kimia dan kehidupan sehari-hari yang relevan
	KK6	Merancang dan melaksanakan pembelajaran dengan mengoptimalkan sumber daya lokal

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
1	1ALU011020	Pendidikan Pancasila	2	I	√	
2	1ALU021020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I	√	
3	1ALU031020	Pendidikan Agama Islam	2	I	√	
4	1ALU041020	Pendidikan Agama Kristen	2	I	√	
5	1ALU051020	Pendidikan Agama Katholik	2	I	√	
6	1ALU061020	Pendidikan Agama Hindu	2	I	√	
7	1ALU071020	Pendidikan Agama Budha	3	I	√	
8	1ALU081020	Pendidikan Agama Konghucu	2	I	√	
9	1ALU111020	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	I	√	
10	1ALU091020	Bahasa Indonesia	2	I	√	
11	1ALP141020	Bahasa Inggris untuk Kimia	2	I	√	
12	1ALP211032	Kimia Dasar I	2	I	√	
13	1ALP231020	Fisika untuk Kimia	2	I	√	
14	1ALP241020	Biologi untuk Kimia	2	I	√	
15	1ALP251020	Kalkulus	2	I	√	
16	1ALF012030	Landasan Pendidikan	3	II	√	
17	1ALF032030	Perkembangan Peserta Didik	3	II	√	
18	1ALF042030	Belajar dan Pembelajaran	3	II	√	
19	1ALP072030	Dasar-dasar Pendidikan Sains	3	II	√	
20	1ALP162020	Statistika Pendidikan	2	II		√
21	1ALP222032	Kimia Dasar II	3	II	√	
22	1ALP262020	Matematika untuk Kimia	2	II	√	
23	1ALF022030	Profesi Kependidikan	3	II	√	
24	1ALF053030	Administrasi Manajemen Sekolah	3	III	√	
25	1ALP013030	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia SMA	3	III	√	
26	1ALP023020	Analisis Materi Ajar	2	III	√	
27	1ALP033030	Strategi Pembelajaran Kimia	3	III	√	
28	1ALP283022	Kimia Larutan dan Elektrokimia	2	III	√	
29	1ALP343032	Termodinamika Kimia	3	III	√	
30	1ALP403020	Kimia Unsur Golongan Utama	2	III	√	
31	1ALP453020	Dasar-dasar Kimia Organik	2	III	√	
32	1ALP563020	Kimia Lingkungan	2	III	√	
33	1ALP063020	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	2	III	√	
34	1ALP364022	Kimia Fasa dan Kesetimbangan Kimia	2	IV	√	
35	1ALP054020	Pengembangan Program Pembelajaran Kimia	2	IV		√
36	1ALP084011	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP-I)	1	IV		√
37	1ALP124020	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial	2	IV	√	
38	1ALP464032	Kimia Organik Monofungsi	3	IV	√	
39	1ALP294020	Kimia Analisis Kualititatif	2	IV	√	
40	1ALP354032	Kinetika kimia	3	IV	√	
41	1ALP414020	Kimia Unsur Transisi	2	IV	√	
42	1ALP524032	Biomolekul	3	IV	√	
43	1ALP374030	Struktur dan Ikatan Kimia	3	IV	√	
44	1ALP305020	Kimia Analisis Kuantitatif	2	V	√	
45	1ALP325021	Praktikum Kimia Analitik	2	V	√	
46	1ALP385021	Praktikum Kimia Fisik	2	V	√	
47	1ALP425020	Kimia Anorganik Fisik	2	V	√	
48	1ALP435021	Praktikum Kimia Anorganik	2	V	√	
49	1ALP475032	Kimia Organik Polifungsi	3	V	√	
50	1ALP515020	Praktikum Kimia Organik	2	V	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
51	1ALP275022	Keterampilan Laboratorium Kimia	2	V	√	
52	1ALP485020	Mekanisme Reaksi Senyawa Organik	2	V	√	
53	1ALP095011	Micro Teaching	1	V		√
54	1ALP535032	Metabolisme dan Informasi Genetik	3	V	√	
55	1ALP616041	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	VI		√
56	1ALP316032	Pemisahan Kimia dan Analisis Instrumentasi	3	VI	√	
57	1ALP046030	Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	3	VI		√
58	1ALP186022	Seminar Kimia	2	VI		√
59	1ALP156030	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	VI		√
60	1ALP606021	Penelitian Kimia	2	VI	√	
61	1ALP136020	Kimia Komputasi*	2*	VI	√	
62	1ALP336020	Spektroskopi*	2*	VI	√	
63	1ALP116020	Problematika Pembelajaran Kimia*	2*	VI	√	
64	1ALP396020	Kimia Katalis*	2*	VI	√	
65	1ALP446020	Kimia Material*	2*	VI	√	
66	1ALP496020	Kimia Organik Bahan Alam*	2*	VI	√	
67	1ALP506020	Elusidasi Struktur Organik*	2*	VI	√	
68	1ALP546020	Kimia Bahan Makanan*	2*	VI	√	
69	1ALP556020	Bioteknologi*	2*	VI	√	
70	1ALP576020	Kimia Industri*	2*	VI	√	
71	1ALP586020	Pengolahan Limbah*	2*	VI	√	
72	1ALP596020	Kimia Gambut*	2*	VI	√	
73	1ALP176020	Kapita Selekta Pendidikan Kimia*	2*	VI	√	
74	1ALP566020	Kimia Lingkungan*	2*	VI	√	
75	1ALP107021	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP-II)	3	VII		√
76	1ALP197042	Skripsi	6	VII		√
77	1ALP207022	Publikasi Ilmiah	2	VII		√
78	1ALP606021	Penelitian Kimia	2	VII	√	
79	1ALU107020	Kepemimpinan dan Kewirausahaan	2	VII		√
80	1ALP136020	Kimia Komputasi*	2	VII	√	
81	1ALP336020	Spektroskopi*	2*	VII	√	
82	1ALP116020	Problematika Pembelajaran Kimia*	2*	VII	√	
83	1ALP396020	Kimia Katalis*	2*	VII	√	
84	1ALP446020	Kimia Material*	2*	VII	√	
85	1ALP496020	Kimia Organik Bahan Alam*	2*	VII	√	
86	1ALP506020	Elusidasi Struktur Organik*	2*	VII	√	
87	1ALP546020	Kimia Bahan Makanan*	2*	VII	√	
88	1ALP556020	Bioteknologi*	2*	VII	√	
89	1ALP576020	Kimia Industri*	2*	VII	√	
90	1ALP586020	Pengolahan Limbah*	2*	VII	√	
91	1ALP596020	Kimia Gambut*	2*	VII	√	
92	1ALP176020	Kapita Selekta Pendidikan Kimia*	2*	VII	√	
93	1ALP566020	Kimia Lingkungan*	2*	VII	√	
94	1ALP197042	Skripsi (lanjut)	0	VIII		
95	1ALP207022	Publikasi Ilmiah (lanjut)	0	VIII		
Jumlah			**144**		**115**	**29**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan

kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Kimia

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Pancasila	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. 2. Memiliki sikap bertanggung jawab, kemandirian, dan kepemimpinan dalam berbagai konteks kehidupan.
3	Pendidikan Agama Islam	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
4	Pendidikan Agam Kristen	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
5	Pendidikan Agama Katholik	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
6	Pendidikan Agama Hindu	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
7	Pendidikan Agam Budha	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
8	Pendidikan Agama Konghucu	Menginternalisasi nilai-nilai keagamaan, moral, dan etika dalam kehidupan sehari-hari.
9	Bahasa Indonesia	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif dalam bentuk laporan ilmiah atau artikel.
10	Kepemimpinan dan Kewirausahaan	1. Memahami perkembangan enterpreneurship dan perbedaan antara pekerja dan pengusaha 2. Memahami konsep pengelolaan usaha dan strategi dalam memenangkan kompetisi bisnis dengan mengetahui faktor lingkungan kompetisi 3. Memahami ketrampilan menjual dan bernegosiasi dalam berwirausaha.
11	Ilmu Sosial Budaya	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan
12	Landasan Pendidikan	1. Menjelaskan pengertian pendidikan 2. Menguraikan teori-teori pendidikan, 3. Menganalisis pendidikan sebagai sebuah disiplin Ilmu, 4. Menganalisis pendidikan sebagai sebuah sistem, 5. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan, 6. Menjelaskan komponen-komponen pendidikan, 7. Menganalisis dasar-dasar pelaksanaan pendidikan
13	KKN	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat dan berbangsa. 2. Memiliki sikap bertanggung jawab, kemandirian, dan kepemimpinan dalam berbagai konteks kehidupan. 3. Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap lingkungan
14	Profesi Kependidikan	1. Memahami Konsep dasar profesi kependidikan;

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Mengamalkan tentang empat kompetensi guru; 3. Memahami Sistem pendidikan guru profesional, 4. Menjelaskan Komponen-komponen pendidikan profesional guru, 5. Memecahkan Permasalahan guru profesional 6. Mengembangkan kompetensi guru Profesional
15	Perkembangan Peserta Didik	1. Pengetahuan dan pemahaman tentang konsep perkembangan peserta didik 2. Menerapkan konsep teoritik Pedagogik 3. Mengetahui pentingnya perkembangan peserta didik sebagai calon pendidik yang komprehensif di sekolah (di SD, SMP, SMA, SMK). 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja baik secara individu maupun kelompok dalam kegiatan dan diskusi di kelas.
16	Belajar dan Pembelajaran	1. Menganalisis teori-teori belajar dari berbagai pandangan para akhli pendidikan, 2. Mengembangkan berbagai pendekatan, strategi dan model pembelajaran yang berpijak pada berbagai pandangan tentang teori belajar, 3. Memanfaatkan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran 4. Melakukan analisis kasus-kasus pembelajaran.
17	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1. Mengidentifikasi Prinsip-Prinsip Administrasi Sekolah 2. Menerapkan Keterampilan Manajerial dalam Konteks Pendidikan 3. Mengembangkan Rencana Strategis untuk Pengembangan Sekolah 4. Menilai Kinerja dan Keberlanjutan Sekolah 5. Mengelola Sumber Daya Manusia dalam Konteks Pendidikan 6. Mengkomunikasikan Efektif dalam Konteks Pendidikan 7. Menerapkan Prinsip-Prinsip Etika dalam Administrasi Sekolah 8. Menggunakan Teknologi Informasi dalam Manajemen Sekolah 9. Merencanakan pengelolaan Anggaran Sekolah
18	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia SMA	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri). 2. Memahami konsep teoretis dan aplikasi tentang struktur, dinamika dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasi 3. Memahami teori Pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian 4. Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas dan TIK dalam pembelajaran kimia 5. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 6. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran, serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan secara inovatif dan adaptif 7. Merancang dan melaksanakan pembelajaran dengan mengoptimalkan sumber daya local.
19	Analisis Materi Ajar	1. Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.. 2. Merancang dan melakukan percobaan serta berdiskusi yang diwujudkan dalam sikap sehari-hari. 3. Memahami konsep teoretis dan aplikasi tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, pemisahan, analisis, sintesis, dan karakterisasi. 4. Memahami teori Pendidikan, karakteristik peserta didik, dan keprofesian. 5. Mengintegrasikan konsep kimia, pengetahuan pedagogik kimia, kurikulum, metodologi, media, evaluasi, pengelolaan kelas, dan TIK dalam pembelajaran kimia. 6. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 7. Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 8. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. 9. Mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai dengan karakteristik materi (content knowledge) dan karakteristik peserta didik, pendekatan pembelajaran, sumber belajar, media pembelajaran (pedagogy knowledge), serta teknologi informasi dan komunikasi yang relevan (technological knowledge) secara inovatif dan adaptif.
20	Strategi Pembelajaran Kimia	1. Menganalisis konsep dasar strategi pembelajaran 2. Mengkaji implementasi belajar mengajar 3. Menganalisis strategi pembelajaran inkuiri 4. Menganalisis strategi pembelajaran kooperatif 5. Menganalisis strategi pembelajaran berbasis masalah
21	Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	1. Memahami hakekat evaluasi dan perannya dalam PBM Evaluasi 2. Memahami hakekat evaluasi dan perannya dalam PBM Hasil Belajar

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Memanfaatkannya dalam menyusun evaluasi pembelajaran biologi atau instrumen penelitian pendidikan (kelas atau tindakan kelas
22	Pengembangan Program Pembelajaran Kimia (P3K)	1. Memahami Prinsip Pembelajaran Kimia 2. Merancang Program Pembelajaran 3. Mengembangkan Materi Pembelajaran 4. Menggunakan Teknologi dalam Pembelajaran 5. Menilai dan Mengevaluasi Pembelajaran 6. Berpartisipasi dalam Pengembangan Kurikulum 7. Menyusun Rencana Pengajaran 8. Mengembangkan Keterampilan Komunikasi 9. Mengakses dan Menganalisis Sumber Belajar 10. Berkolaborasi dalam Tim Pembelajaran
23	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer	1. Memahami pengertian, fungsi dan peranan media pembelajaran; 2. Mengklasifikasi media pembelajaran; 3. Mendesain media pembelajaran; 4. Menerapkan prosedur pengembangan media pembelajaran dengan model tertentu.
24	Dasar-dasar Pendidikan Sains	1. Memahami peranan filsafat ilmu dalam pembentukan ilmu pengetahuan MIPA 2. Memahami hakekat dan nilai yang terdapat dalam ilmu pengetahuan MIPA 3. Memahami pentingnya ketepatan dan kesesuaian pemilihan model pembelajaran MIPA 4. Memahami tahapan dan ketrampilan dasar metode ilmiah dalam pengembangan ilmu pengetahuan MIPA 5. Memotivasi peserta didik untuk senang belajar MIPA guna mencapai prestasi terbaiknya. 6. Memahami hubungan antara matematika dengan IPA dalam pegembangan ilmu pengetahuan 7. Memahami pentingnya peranan matematika dan IPA dalam kehidupan sehari - hari
25	Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP-I)	1. Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan; 2. Mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah; 3. Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib sekolah; 4. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan seremonial di sekolah; 5. Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kegiatan-kegiatan rutin berupa kegiatan kurikuler, kegiatan kokurikuler, dan kegiatan estrakurikuler; 6. Mendeskripsikan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (best practice).
26	Micro Teaching	1. Merancang dan melaksanakan pembelajaran kimia yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. 2. Mengaplikasikan model pembelajaran yang efektif dalam konteks pendidikan kimia. 3. Mengevaluasi dan menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		4. Mengembangkan materi pembelajaran kimia yang inovatif dan relevan.
27	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP-II)	1. Melaksanakan analisis kurikulum; 2. Menyusun perangkat pembelajaran (RPP/modul ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen penilaian); 3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan ragam strategi pembelajaran dan media pembelajaran; 4. Pengelolaan kelas; 5. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran; 6. Pelaksanaan penilaian dan evaluai pembelajaran; 7. Pengelolaan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler; 8. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling; 9. Pekerjaan administrasi guru.
28	Problematika Pembelajaran Kimia*	1. Menerapkan prinsip-prinsip kimia dalam merancang dan mengembangkan bahan ajar yang relevan dengan konteks pendidikan, termasuk pemilihan metode pembelajaran yang sesuai 2. Menganalisis serta mengevaluasi kualitas materi pembelajaran kimia yang telah ada, baik dalam buku teks maupun media pembelajaran digital. 3. Mengidentifikasi hambatan-hambatan yang sering dialami oleh siswa dalam memahami konsep-konsep kimia, serta merancang strategi untuk mengatasi hambatan tersebut. 4. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam mendukung proses pembelajaran kimia, termasuk penggunaan simulasi dan perangkat lunak khusus untuk mendemonstrasikan konsep-konsep kimia yang abstrak. 5. Menyusun rencana pembelajaran kimia yang terstruktur dan sistematis, meliputi tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, serta metode evaluasi yang relevan. 6. Mengembangkan kemampuan presentasi dan komunikasi ilmiah dalam menyampaikan hasil pembelajaran kimia secara lisan maupun tertulis.
29	Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial	1. Menganalisis konsep kesulitan belajar 2. Melakukan diagnosis kesulitan belajar siswa 3. Menganalisis konsep pengajaran remedial 4. Merancang pembelajaran dalam pengajaran remedial
30	Kimia Komputasi*	1. Memahami Konsep Dasar Kimia Komputasi 2. Menguasai Prinsip-prinsip Dasar Metode Komputasi dalam Kimia 3. Menggunakan Perangkat Lunak Kimia Komputasi 4. Mengaplikasikan Metode Komputasi untuk Analisis Molekul dan Reaksi Kimia 5. Interpretasi Hasil Simulasi dan Perhitungan Kimia Komputasi 6. Menerapkan Kimia Komputasi dalam Penelitian dan Aplikasi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Mengembangkan Keterampilan Kritis dan Analitis 8. Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi dan Presentasi
31	Bahasa Inggris untuk Kimia	1. Memahami kosa kosa kata yang berkaitan dengan ilmu kimia, teknologi dan kewirausahaan 2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa inggris 3. Memahami literatur yang berkaitan dengan ilmu kimia, teknologi, dan entrepeneurship 4. Memiliki kemampuan untuk presentasi pada seminar yang berbahasa inggris
32	Metodologi Penelitian Pendidikan	1. Membuat kesimpulan tentang manfaat metodologi penelitian pendidikan 2. Merumuskan jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian secara komprehensif 3. Mengembangkan jenis-jenis penelitian,perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian dalam penyelesaian masalah autentik. 4. Mendiseminasikan kajian analisis jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, sampel dan instrumen, serta analisis data setiap jurnal dalam bentuk portofolio. 5. Mengkomunikasikan hasil analisis jurnal secara mandiri dan kelompok. 6. Menghasilkan proposal penelitian skripsi. 7. Merumuskan jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, variabel dan hipotesis, desain penelitian, instrumen dan sampel penelitian, serta analisis data penelitian secara komprehensif dan mendalam melalui kegiatan analisis jurnal kimia dan pendidikan kimia secara kritis pada kegiatan tatap muka dan e-learning.
33	Statistika Pendidikan	1. Menjelaskan makna dari Statistika, statistik, data, dan tipe-tipe data 2. Menjelaskan populasi dan sampel serta Mengumpulkan data menggunakan teknik penarikan sampel tertentu menggunakan Minitab 3. Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik menggunakan Minitab dan MS Excel, dan menjelaskan perilaku data menggunakan tabel dan grafik tersebut 4. Merangkum data dalam ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran menggunakan Minitab dan MS, dan menjelaskan perilaku data menggunakan ukuran-ukuran tersebut 5. Memeriksa asumsi dari uji Statistika (kenormalan dan kehomogenan) menggunakan Minitab dan MS Excel 6. Menarik kesimpulan dari data dengan uji perbandingan sampel tunggal menggunakan Minitab dan MS Excel 7. Menarik kesimpulan dari data dengan uji perbandingan dua sampel menggunakan Minitab dan MS Excel 8. Menarik kesimpulan dari data dengan analisis korelasi menggunakan Minitab dan MS Excel

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
34	Kapita Selekta Pendidikan Kimia*	1. Menganalisis masalah-masalah dalam pendidikan kimia baik masalah makro maupun masalah mikro. 2. Menganalisis hasil-hasil penelitian untuk menyeleasikan masalah-masalah pendidikan kimia.
35	Seminar Kimia	Merancang dan melaksanakan penelitian dalam bidang kimia
36	Skripsi	1. Mengolah data penelitian dan menganalisis hasil secara sistematis. 2. Mengkomunikasikan hasil penelitian secara efektif dalam bentuk laporan ilmiah atau artikel.
37	Publikasi Ilmiah	Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal nasional atau internasional.
38	Kimia Dasar I	1. Memahami konsep Hukum Dasar Kimia, Konsep Mol dan Stoikiometri. 2. Memahami Konsep Struktur Atom 3. Memahami Konsep Sifat Periodik Unsur 4. Memahami Konsep Ikatan Kimia
39	Kimia Dasar II	1. Mengidentifikasikan keadaan, sifat, dan konsentrasi larutan. 2. Menerjemahkan sifat koligatif larutan. 3. Mengidentifikasikan larutan asam dan basa. 4. Mengidentifikasikan kesetimbangan kelarutan dari senyawa elektrolit sukar larut serta sifat-sifatnya. 5. Mengidentifikasikan koloid. 6. Mengidentifikasikan kinetika kimia. 7. Menerjemahkan reaksi redoks. 8. Mengenal senyawa karbon.
40	Fisika untuk Kimia	1. Memahami Pengetahuan Dasar Fisika 2. Memahami Konsep Fisika Klasik 3. Memahami Konsep Fisika Modern 4. Memecahkan Masalah Fisika Dasar 5. Memahami Alat Ukur dalam Fisika
41	Biologi untuk Kimia	1. Menjelaskan prinsip dasar biologi yang meliputi struktur sel, fungsi organisme, reproduksi, pertumbuhan, dan evolusi. 2. Menerapkan konsep biologi dalam konteks kimia, seperti pemahaman tentang bioorganik, biokimia, dan proses biologi yang terkait dengan reaksi kimia. 3. Menganalisis keterkaitan antara ilmu biologi dan kimia dalam berbagai aspek, seperti dalam sintesis obat-obatan, bioteknologi, dan kimia lingkungan. 4. Menjelaskan struktur, fungsi, serta peran biomolekul utama dalam kehidupan, termasuk protein, lipid, karbohidrat, dan asam nukleat. 5. Mengidentifikasi hubungan antara genetika dan kimia, termasuk pemahaman tentang struktur DNA, replikasi, transkripsi, dan translasi dalam konteks kimia molekuler. 6. Menerapkan pengetahuan biologi dalam industri kimia, seperti dalam produksi bahan kimia organik dari sumber biomassa dan proses fermentasi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		7. Menggunakan alat dan teknik analisis biologi, seperti mikroskop, spektrofotometer, dan teknik kromatografi, untuk mempelajari struktur dan fungsi organisme hidup.
42	Kalkulus	1. Menjelaskan konsep dasar kalkulus, termasuk limit, turunan, dan integral. 2. Mengaplikasikan konsep kalkulus dalam penyelesaian masalah di berbagai bidang keahlian. 3. Menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam pemecahan masalah yang melibatkan konsep kalkulus. 4. Menilai keakuratan solusi dan interpretasi matematis hasil kalkulus. 5. Melaksanakan tugas-tugas kalkulus secara mandiri dengan kinerja berkualitas. 6. Menghasilkan solusi yang tepat dan akurat dalam konteks penerapan kalkulus. 7. Mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data menggunakan konsep kalkulus. 8. Menunjukkan kemampuan analisis dalam konteks keputusan berdasarkan kalkulus. 9. Mengaplikasikan kompetensi digital dalam menggunakan alat bantu kalkulus, seperti perangkat lunak matematika atau kalkulator grafis. 10. Menerapkan pemahaman digital untuk menyajikan dan memahami hasil kalkulus dalam konteks kimia dan kehidupan sehari-hari.
43	Matematika Kimia	1. Menerapkan pengertian fungsi dan fungsi lurus untuk menyelesaikan soal-soal kimia yang sesuai dengan karakteristik fungsi lurus. 2. Memahami jenis bentuk fungsi meliputi fungsi kuadrat, fungsi pangkat, fungsi logaritma, dan fungsi invers. 3. Menerapkan kaidah trigonometri dan geometri ruang pada bangun geometri molekul. 4. Menerapkan persamaan diferensial hitungan kimia. 5. Menerapkan integral dalam hitungan kimia.
44	Keterampilan Laboratorium Kimia	Menguasai pengetahuan tentang kegiatan di laoratorium kimia dan terampil melakukan kegiatan laboratorium (praktikum/percobaan)
45	Kimia Larutan dan Elektrokimia	1. Memahami Konsep Kimia Larutan 2. Memahami Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) 3. Memahami Sifat Koligatif Larutan 4. Memahami Elektrokimia 5. Memahami Hukum Faraday dan Elektrolisis
46	Kimia Analisis Kuantitatif	1. Menerapkan konsep teoritis dan metode analitik dalam pemisahan, analisis, dan karakterisasi bahan kimia secara sistematis. 2. Menguasai prinsip-prinsip dasar penggunaan alat dan teknik analitik penyelesaian masalah kimia analitik.
47	Kimia Analisis Kualitatif	1. Memahami konsep dasat kimia analitik kualitatif 2. Mengenal peralatan laboraturium untuk analisis kualitatif

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Mengidentifikasi sifat dasar ion 4. Menerapkan metode analisis kation 5. Menerapkan metode analisis anion 6. Memahami kesalahan dalam analisis kualitatif 7. Melakukan proyek Identifikasi sampel 8. Menganalisis kualitatif air 9. Menggunakan instrumen Analisis kualitatif modern 10. Menerapkan metode analisis kualitatif pelarut non aqueous 11. Memahami uji toksikologi 12. Memahami etika dalam analisis kimia
48	Pemisahan Kimia dan Analisis Instrumentasi	1. Memahami Prinsip Dasar Pemisahan Kimia 2. Mengenal Metode Pemisahan Kimia 3. Mendesain Proses Pemisahan 4. Menganalisis Produk Pemisahan 5. Memahami prinsip-prinsip dasar analisis instrumen kimia analitik 6. Mengoperasikan instrumen analisis kimia analitik 7. Menginterpretasi data hasil analisis instrumen kimia analitik 8. Menerapkan analisis instrumen kimia analitik untuk menyelesaikan permasalahan di bidang kimia
49	Praktikum Kimia Analitik	1. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi metode analisis kimia untuk menentukan kandungan zat kimia dalam sampel. 2. Menyusun laporan analisis kimia secara ilmiah dan menyajikannya dengan jelas dan sistematis.
50	Spektroskopi*	1. Menjelaskan prinsip spektroskopi UV-Vis dan IR. 2. Menerapkan hukum kekekalan massa dan hukum kekekalan muatan 3. Menggunakan konsep entropi dan energi bebas dalam termodinamika kimia. 4. Menggunakan prinsip spektroskopi resonansi magnetik inti (NMR). 5. Memahami konsep kesetimbangan kimia dinamis. Mengidentifikasi dan menjelaskan efek temperatur pada reaksi kimia. 6. Menghitung dan menginterpretasi hasil eksperimen kalorimetri. 7. Menjelaskan prinsip dasar dan aplikasi spektroskopi massa.
51	Termodinamika Kimia	1. Memahami Konsep Dasar Termodinamika 2. Menganalisis Perubahan Energi dalam Sistem Kimia 3. Menggunakan Diagram Fasa dan Potensial Kimia 4. Menyelesaikan Soal Termodinamika Kimia 5. Menerapkan Termodinamika pada Proses Kimia 6. Mengidentifikasi Kesetimbangan Kimia 7. Menggunakan Perangkat Lunak Termodinamika
52	Kinetika kimia	1. Menjelaskan konsep teori kinetik gas. 2. Menjelaskan kinetika reaksi elementer. 3. Menjelaskan kinetika reaksi-reaksi kompleks. 4. Menjelaskan teori reaksi kimia.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.
53	Kimia Fasa dan Kesetimbangan Kimia	1. Menjelaskan kriteria kesetimbangan kimia. 2. Menjelaskan konsep pergeseran kesetimbangan. 3. Memahami hubungan beberapa ungkapan tetapan kesetimbangan. 4. Memahami kaidah fasa. 5. Mengartikan diagram fasa dalam beberapa sistem komponennya.
54	Struktur dan Ikatan Kimia	1. Menjelaskan konsep dasar struktur atom, termasuk distribusi elektron dalam atom, konfigurasi elektron, dan sifat-sifat periodik unsur. 2. Menguasai teori ikatan kimia, termasuk teori valensi, teori orbital molekul, dan model ikatan valensi. 3. Menganalisis struktur molekul sederhana, termasuk penentuan geometri molekul, hibridisasi, dan polaritas molekul. 4. Memahami interaksi antar molekul, seperti ikatan hidrogen, gaya van der Waals, dan ikatan kovalen koordinasi, serta dampaknya terhadap sifat-sifat fisik dan kimia senyawa. 5. Menjelaskan struktur kristal, termasuk jaringan kristal, sistem kristal, dan jenis-jenis struktur kristal yang umum ditemui dalam senyawa kimia. 6. Menerapkan teknik spektroskopi, seperti spektroskopi UV-Vis, spektroskopi IR, dan spektroskopi NMR, dalam menganalisis struktur molekul. 7. Memahami konsep resonansi dan hibridisasi dalam ikatan kimia, serta Mengaplikasikannya dalam menjelaskan struktur senyawa yang kompleks. 8. Menjelaskan prinsip dasar ikatan logam, struktur kristal logam, serta sifat-sifat logam dan paduannya. 9. Menggunakan perangkat lunak komputer untuk memodelkan struktur molekul dan menganalisis ikatan kimia secara komputasional. 10. Mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah terkait struktur dan ikatan kimia dengan pendekatan analitis dan kreatif.
55	Praktikum Kimia Fisik	1. Menggunakan metode dan alat untuk mengukur sifat fisik dan dinamika bahan kimia secara akurat 2. Merancang dan menjalankan eksperimen untuk mempelajari fenomena fisik dan dinamika kimia. 3. Menganalisis dan menginterpretasikan data hasil percobaan secara kuantitatif dan kualitatif.
56	Kimia Katalis*	1. Menjelaskan prinsip dasar katalisis, termasuk jenis-jenis katalis, mekanisme reaksi katalitik, dan faktor-faktor yang memengaruhi aktivitas katalis. 2. Mengidentifikasi reaksi kimia yang dapat dikatalisis, serta memahami peran katalis dalam meningkatkan laju reaksi dan mengarahkan selektivitas produk. 3. Memahami berbagai jenis katalis yang digunakan dalam industri kimia, termasuk katalis heterogen dan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		katalis homogen, serta aplikasi mereka dalam berbagai reaksi. 4. Menganalisis teknik karakterisasi katalis, seperti X-ray diffraction (XRD), scanning electron microscopy (SEM), transmission electron microscopy (TEM), dan surface area analysis, untuk memahami struktur dan sifat katalis. 5. Menerapkan katalis dalam berbagai reaksi sintesis kimia, termasuk hidrogenasi, oksidasi, dehidrasi, dan reaksi-reaksi lainnya untuk menghasilkan senyawa-senyawa organik dan anorganik yang diinginkan. 6. Memahami konsep kinetika reaksi katalitik, termasuk analisis laju reaksi, penentuan mekanisme reaksi, dan pengaruh katalis terhadap energi aktivasi. 7. Mengembangkan keterampilan untuk merancang dan mensintesis katalis baru, serta melakukan uji aktivitas dan selektivitas katalis yang disintesis. 8. Memahami peran katalis dalam industri kimia, termasuk aplikasi katalis dalam produksi bahan kimia, petrokimia, pembuatan polimer, dan proses-proses industri lainnya. 9. Menganalisis dampak lingkungan dari penggunaan katalis, termasuk pembentukan produk sampingan, limbah katalis, dan strategi untuk mengurangi dampak lingkungan yang merugikan.
57	Kimia Unsur Golongan Utama	1. Memahami konsep dasar golongan utama kimia unsur 2. Menganalisis struktur atom dan konfigurasi elektron golongan utama 3. Menjelaskan sifat kimia unsur golongan utama 4. Memahami pembentukan senyawa golongan utama 5. Mengidentifikasi penggunaan dan aplikasi unsur golongan utama 6. Mengintegrasikan pengetahuan golongan utama dalam konteks kimia modern 7. Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan analisis kelompok 8. Menyajikan informasi secara lisan dan tertulis
58	Kimia Unsur Transisi	1. Memahami sifat dasar unsur transisi 2. Menjelaskan struktur dan konfigurasi elektron 3. Memahami periode pengisian orbital tabel periodik 4. Memahami ikatan dan geometri molekul 5. Menguasai nomenklatur senyawa koordinasi 6. Memahami reaksi redoks dan elektrokimia 7. Menjelaskan sifat magnetik dan optik 8. Mengaplikasikan konsep-konsep dalam konteks praktis 9. Memahami sifat kimia dan fisika senyawa koordinasi 10. Mengembangkan keterampilan analisis dan penyelesaian masalah 11. Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan persentasi
59	Kimia Anorganik Fisik	1. Menjelaskan konsep dasar kimia anorganik, struktur atom, ikatan kimia, dan sifat-sifat periodik unsur. 2. Memahami jenis-jenis reaksi kimia anorganik, seperti reaksi asam-basa, redoks, dan kompleksometri, serta

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		faktor-faktor yang memengaruhi kecepatan dan keseimbangan reaksi tersebut. 3. Menguasai prinsip dasar termokimia, termasuk entalpi, entropi, dan energi bebas Gibbs, serta penerapannya dalam analisis reaksi kimia. 4. Memahami konsep keseimbangan kimia anorganik, hukum-hukum keseimbangan dan penggunaan konsep kesetimbangan dalam menentukan kelarutan, pH, dan aktivitas ion dalam larutan. 5. Menganalisis struktur molekul anorganik, termasuk geometri molekul, hibridisasi, dan teori orbital molekul yang terkait dengan senyawa-senyawa anorganik. 6. Memahami konsep kinetika reaksi anorganik, termasuk mekanisme reaksi, laju reaksi, dan pengaruh katalis terhadap laju reaksi. 7. Menerapkan teknik spektroskopi (spektroskopi UV-Vis, spektroskopi IR, dan spektroskopi NMR) dalam menganalisis struktur dan sifat senyawa anorganik. 8. Memahami konsep reaksi kompleksasi, pembentukan kompleks, konstanta kompleksasi, dan aplikasi analisis kimia. 9. Mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah terkait kimia anorganik fisik dengan pendekatan analitis dan kreatif.
60	Praktikum Kimia Anorganik	1. Menguasai konsep teoritis dan sifat-sifat bahan kimia anorganik. 2. Menggunakan metode dan teknik untuk mensintesis, memisahkan, dan mengidentifikasi senyawa anorganik. 3. Merencanakan dan menjalankan eksperimen untuk mempelajari reaksi dan sifat-sifat senyawa anorganik. 4. Menganalisis dan menginterpretasikan data eksperimen terkait dengan kimia anorganik.
61	Kimia Material*	1. Menjelaskan konsep dasar kimia material, termasuk struktur, sifat, dan sintesis berbagai jenis material, seperti logam, keramik, polimer, dan material komposit. 2. Memahami struktur mikro dan nano dari berbagai jenis material, serta hubungannya dengan sifat-sifat mekanik, termal, dan listrik material. 3. Menganalisis sifat fisik material, termasuk kekerasan, kekuatan tarik, konduktivitas termal, konduktivitas listrik, dan elastisitas, serta menginterpretasikan data eksperimen yang diperoleh. 4. Menguasai berbagai metode karakterisasi material, seperti difraksi sinar-X (XRD), mikroskopi elektron (SEM dan TEM), spektroskopi inframerah (IR), spektroskopi resonansi magnetik inti (NMR), dan analisis termal (DSC, TGA). 5. Menerapkan pengetahuan tentang kimia material dalam industri, termasuk dalam pengembangan material baru, proses manufaktur, dan aplikasi teknologi material dalam berbagai bidang, seperti energi, elektronik, biomedis, dan lingkungan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		6. Memahami prinsip-prinsip sintesis material, termasuk teknik sintesis kimia, fisika, dan biologis, serta pengendalian ukuran, morfologi, dan struktur material yang dihasilkan. 7. Mengembangkan keterampilan untuk merancang material berkelanjutan, termasuk bahan ramah lingkungan, material daur ulang, dan material dengan kinerja tinggi yang meminimalkan dampak lingkungan. 8. Memahami konsep material nanostruktur, termasuk aplikasi nanomaterial dalam teknologi modern, seperti nanoelektronika, nanomedis, dan nanokatalisis. 9. Menggunakan teknik modeling komputasi, seperti simulasi molekul dan permodelan prediktif, untuk memprediksi sifat-sifat material baru dan mendukung desain material berkinerja tinggi.
62	Dasar-dasar Kimia Organik	1. Memahami konsep dasar kimia organik 2. Memahami nomenklatur senyawa organik 3. Mengenal dan menerapkan reaksi kimia organik 4. Menganalisis struktur senyawa organik 5. Memahami prinsip dasar reaktivitas dan stabilitas senyawa organik 6. Menerapkan konsep kimia organik dalam konteks kehidupan sehari-hari 7. Mengembangkan keterampilan laboratorium 8. Berkomunikasi secara efektif mengenai konsep kimia organik 9. Mengembangkan kemampuan pemecahan masalah 10. Menghargai aspek etika dan keberlanjutan dalam kimia organik
63	Kimia Organik Monofungsi	1. Menguasai konsep dasar struktur atom dan molekul untuk memprediksi sifat-sifat kimia unsur dan molekul 2. Menguasai konsep dasar struktur atom dan molekul untuk mengetahui reaktivitas unsur dan molekul 3. Menerapkan pengetahuan struktur, sifat dan reaktivitas untuk meramalkan perubahan zat dan energi yang mengikutinya.
64	Kimia Organik Polifungsi	1. Memahami konsep dasar 2. Mengidentifikasi dan klasifikasi senyawa reaktivitas dan transformasi senyawa 3. Menerapkan konsep dalam sintesis organik 4. Menganalisis struktur senyawa 5. Menerapkan etika dan keselamatan
65	Mekanisme Reaksi Senyawa Organik	1. Memahami konsep dasar senyawa organik 2. Menguasai nomenklatur senyawa organik 3. Menganalisis mekanisme reaksi organik 4. Memahami interaksi elektron dalam reaksi organik 5. Menerapkan teknik analisis spektroskopi 6. Mengembangkan keterampilan pemecahan masalah 7. Berkolaborasi dalam pekerjaan kelompok 8. Menilai dampak lingkungan dan kesehatan etika penelitian dan pengembangan 9. Menggunakan teknologi kajian mekanisme reaksi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
66	Kimia Organik Bahan Alam*	1. Memahami keanekaragaman bahan alam, termasuk sumber-sumber alami yang digunakan dalam sintesis senyawa organik, seperti tanaman, mikroorganisme, hewan, dan sumber-sumber alam lainnya. 2. Memahami prinsip-prinsip isolasi dan ekstraksi senyawa organik dari bahan alam, serta teknik-teknik yang digunakan dalam proses tersebut. 3. Menganalisis struktur senyawa alami dengan teknik spektroskopi, spektroskopi IR, spektroskopi NMR, dan spektroskopi massa, serta teknik analisis lainnya. 4. Memahami aktivitas biologis senyawa alami, termasuk mekanisme aksi dan potensi aplikasi dalam pengobatan, agrokimia, dan industri lainnya. 5. Menerapkan prinsip-prinsip kimia organik sintesis senyawa alami, penggunaan reagen dan kondisi reaksi yang tepat untuk menghasilkan senyawa target. 6. Melakukan analisis kualitas dan keaslian bahan alam, termasuk identifikasi senyawa-senyawa penting, deteksi kontaminan, dan evaluasi kemurnian. 7. Memahami dampak ekologi penggunaan bahan alam dalam kimia organik, dan prinsip konservasi sumber daya alam untuk pengembangan yang berkelanjutan. 8. Mengembangkan metode ekstraksi berkelanjutan dari bahan alam, termasuk penggunaan pelarut hijau, teknik ekstraksi bertekanan rendah, dan proses ekstraksi yang ramah lingkungan. 9. Menerapkan teknologi terbaru dalam kimia organik bahan alam, seperti metode sintesis hijau, biotransformasi, dan aplikasi nanoteknologi dalam ekstraksi dan analisis senyawa alami.
67	Elusidasi Struktur Organik*	1. Memahami prinsip-prinsip dasar dalam elusidasi struktur senyawa organik, termasuk teknik-teknik analisis spektroskopi dan pendekatan komputasional. 2. Menguasai teknik analisis spektroskopi, seperti spektroskopi IR, spektroskopi NMR (proton dan karbon-13), spektroskopi massa, dan spektroskopi UV-Vis, serta interpretasi spektrum yang dihasilkan. 3. Memahami prinsip-prinsip kromatografi, termasuk kromatografi gas (GC), kromatografi cair kinerja tinggi (HPLC), dan kromatografi kolom, serta aplikasi dalam pemisahan dan identifikasi senyawa organik. 4. Menerapkan pendekatan komputasional elusidasi struktur organik, termasuk pemodelan molekul, perhitungan spektrum NMR, dan simulasi struktur. 5. Menganalisis data spektroskopi yang dihasilkan dari berbagai teknik, seperti NMR, IR, dan massa, serta mengintegrasikan informasi tersebut untuk mengidentifikasi struktur senyawa organik. 6. Memahami strategi dan pendekatan dalam elusidasi struktur senyawa organik kompleks, penggunaan teknik derivatisasi, degradasi, dan korelasi. 7. Menggunakan perangkat lunak khusus untuk analisis spektroskopi, seperti software pengolahan data NMR

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		dan perangkat lunak simulasi molekul, dalam mendukung proses elusidasi struktur. 8. Mengembangkan kemampuan untuk memecahkan masalah elusidasi struktur senyawa organik yang kompleks dengan pendekatan analitis dan kreatif.
68	Praktikum Kimia Organik	1. Menggunakan teknik sintesis, pemisahan, dan analisis untuk senyawa organik. 2. Merencanakan dan menjalankan reaksi kimia organik untuk mensintesis senyawa-senyawa yang diinginkan. 3. Menganalisis struktur dan sifat-sifat senyawa organik dengan menggunakan metode analisis yang sesuai.
69	Praktikum Biokimia	1. Menggunakan teknik dan metode analisis untuk mempelajari struktur dan fungsi biomolekul. 2. Merancang dan menjalankan eksperimen untuk mempelajari reaksi biokimia dalam sistem biologis. 3. Menganalisis dan menginterpretasikan data eksperimen dalam konteks biokimia.
70	Biomolekul	Memahami konsep teoritis tentang struktur kimia, reaksi biosintesis, oksidasi, konversi energi untuk molekul karbohidrat, lipid, dan protein (asam amino), serta fungsi, struktur kimia enzim, asam nukleat, vitamin, dan hormon, sehingga mampu merancang penelitian fenomena biokimia dalam kehidupan sehari-hari.
71	Metabolisme dan Informasi Genetik	1. Memahami prinsip-prinsip dasar genetika: 2. Memahami metabolisme selular 3. Memahami keterkaitan genetika dan pewarisan sifat menggunakan teknik molekuler 4. Memahami keterlibatan genetika dalam penyakit 5. Mengkaji regulasi genetik 6. Memahami pemutaran dan mutasi genetik 7. Memahami peran genetika dalam pengembangan biologi molekuler
72	Kimia Bahan Makanan*	1. Menjelaskan konsep sekuensing genom tanaman 2. Menjelaskan konsep antibiotik 3. Menjelaskan konsep probiotik dan prebiotik 4. Menjelaskan konsep struktur karbohidrat, protein lemak dan vitamin kaitannya dengan pola hidup sehat 5. Menjelaskan aplikasi konsep green chemistry dalam proses pengolahan bahan makanan.
73	Bioteknologi*	1. Memahami konsep dasar bioteknologi, termasuk prinsip-prinsip dasar biologi molekuler, genetika, mikrobiologi, dan teknik-teknik rekayasa genetika. 2. Menerapkan teknik rekayasa genetika dalam manipulasi genetik organisme, termasuk teknik cloning, penggantian gen, dan transfer gen (in vivo dan in vitro). 3. Memahami peran mikroorganisme dalam bioteknologi, termasuk mikroorganisme prokariotik (bakteri dan arkea) dan eukariotik (misalnya fungi), serta aplikasi mereka dalam produksi bioproduk. 4. Menganalisis jalur metabolisme mikroorganisme dan regulasi genetik yang terlibat dalam produksi senyawa metabolit sekunder dalam industri bioteknologi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		5. Memahami prinsip-prinsip teknik kloning DNA, pembuatan dan karakterisasi plasmid, PCR (*Polymerase Chain Reaction*), pemotongan dan penyisipan DNA dengan enzim restriksi dan ligasi DNA. 6. Menerapkan bioteknologi dalam produksi bahan kimia yang berguna, seperti antibiotik, enzim, asam amino, vitamin, dan bahan baku industri kimia lainnya. 7. Memahami prinsip-prinsip teknik fermentasi produksi biomassa dan metabolit sekunder, serta pengendalian faktor-faktor yang memengaruhi kinerja fermentasi. 8. Memahami penggunaan sel tumbuhan bioteknologi, teknik kultur jaringan, transformasi genetik, dan aplikasi produksi metabolit sekunder dan kultur jaringan. 9. Menerapkan prinsip-prinsip etika dalam praktik bioteknologi, termasuk aspek-aspek seperti privasi genetik, penggunaan hewan percobaan, dan dampak lingkungan dari produk-produk bioteknologi.
74	Kimia Lingkungan	1. Menerapkan Konsep Kimia Lingkungan 2. Menunjukkan Kesadaran K3 dan Lingkungan 3. Mengembangkan Pemikiran Logis dan Kritis 4. Menunjukkan Kinerja Mandiri dan Bertanggungjawab 5. Mampu berkolaborasi dan bekerjasama 6. Mengelola Pembelajaran Kimia Lingkungan
75	Kimia Industri*	1. Menguasai konsep dasar interaksi kimia dalam industri. 2. Menerapkan prinsip-prinsip kimia dalam pemecahan masalah lingkungan dan industri. 3. Mengembangkan solusi kimia untuk meningkatkan efisiensi dan keberlanjutan dalam proses industri.
76	Pengolahan Limbah*	1. Memahami konsep dasar limbah, termasuk jenis-jenis limbah, sumber-sumber pembentukan limbah, dan dampak terhadap lingkungan dan kesehatan manusia. 2. Memahami regulasi lingkungan terkait pengelolaan limbah, termasuk peraturan pemerintah dan standar internasional yang mengatur penanganan, transportasi, dan pembuangan limbah. 3. Mengenali teknologi-teknologi pengolahan limbah termasuk metode fisika, kimia, biologi, dan teknologi membran dalam pengolahan limbah cair dan padat. 4. Menganalisis karakteristik fisik, kimia, dan biologi dari berbagai jenis limbah, serta mengidentifikasi parameter-parameter yang relevan untuk proses pengolahan limbah. 5. Menerapkan metode pengolahan fisika dalam pengelolaan limbah, pengendapan, filtrasi, adsorpsi, dan pemisahan menggunakan teknik membran. 6. Menerapkan metode pengolahan kimia dalam pengelolaan limbah, termasuk oksidasi, reduksi, koagulasi, flokulasi, dan penggunaan bahan kimia untuk mengolah limbah. 7. Menerapkan metode pengolahan biologi dalam pengelolaan limbah, pengomposan, pengolahan anaerobik, pengolahan aerobik, dan bioremediasi.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		8. Memahami teknik pengelolaan limbah berbahaya dan beracun (B3), termasuk penanganan, penyimpanan, transportasi, dan pembuangan yang aman. 9. Melakukan analisis dampak lingkungan dari kegiatan pengolahan limbah, serta melakukan evaluasi risiko terhadap lingkungan dan kesehatan masyarakat terkait dengan pembuangan limbah. 10. Mengembangkan solusi inovatif dalam pengelolaan limbah, termasuk penggunaan teknologi hijau, pengembangan sistem pengolahan terpadu, dan strategi pencegahan limbah.
77	Kimia Gambut*	1. Memahami konsep dasar kimia lingkungan, siklus biogeokimia unsur-unsur, interaksi polutan dengan komponen lingkungan, dan dampaknya ke ekosistem. 2. Memahami peran kimia dalam ekosistem gambut, termasuk siklus karbon, nitrogen, dan fosfor, serta proses-proses kimia yang terjadi dalam pembentukan, dekomposisi, dan keseimbangan ekosistem gambut. 3. Melakukan analisis kualitas gambut, penentuan kandungan karbon organik, konsentrasi nutrien, dan kontaminan kimia lainnya, serta memahami faktor-faktor yang memengaruhi kualitas gambut. 4. Memahami interaksi antara polutan dengan komponen gambut, proses sorpsi, desorpsi, kompleksasi, dan transformasi polutan dalam lingkungan gambut. 5. Menerapkan metode analisis kimia lingkungan, seperti spektroskopi, kromatografi, dan analisis fisikokimia, dalam karakterisasi dan pemantauan kualitas gambut. 6. Memahami prinsip-prinsip restorasi gambut, termasuk teknik-teknik rehabilitasi gambut yang melibatkan perbaikan struktur dan fungsi ekosistem serta pengelolaan kualitas air dan tanah gambut. 7. Menganalisis dampak perubahan iklim terhadap ekosistem gambut, perubahan suhu, curah hujan, dan kebakaran gambut, serta implikasinya terhadap keseimbangan karbon dan emisi gas rumah kaca. 8. Menerapkan teknologi hijau dalam pengelolaan gambut, termasuk penggunaan teknologi ramah lingkungan, seperti biochar, biofiltrasi, dan bioremediasi, untuk memperbaiki kualitas gambut dan meminimalkan dampak negatifnya. 9. Memahami kebijakan lingkungan yang terkait dengan pengelolaan dan perlindungan gambut, serta peran pemerintah dan lembaga internasional dalam menjaga keberlangsungan ekosistem gambut. 10. Mengembangkan solusi berkelanjutan dalam pengelolaan gambut, termasuk pengembangan model pengelolaan yang berbasis ilmiah dan berbagai strategi perlindungan dan restorasi gambut.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Kimia

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Kimia (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 25 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN SENI DRAMA TARI DAN MUSIK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 14

Daftar Lampiran Buku 25 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Calon Guru Pendidikan Kesenian/Seni Budaya	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi seni drama, tari dan musik yang baik, secara lisan maupun tertulis, memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi untuk mengikuti perkembangan seni drama, tari dan musik, media dan pembelajarannya, berjiwa Pancasila, memiliki jiwa kepemimpinan, sehingga menjadi calon guru professional dan mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi baik di bidang pendidikan seni drama, tari dan musik maupun cabang perluasan Ilmu Seni lainnya.
2	Asisten Peneliti Seni Budaya dan Pendidikan Seni Budaya /Seni Pertunjukan	Pengkaji permasalahan pendidikan Seni drama, tari dan musik dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah, berjiwa Pancasila, dengan mempunyai kemampuan seni drama, tari dan musik dan penguasaan teknologi informatika, serta memiliki potensi melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi yang linear dengan bidang penelitian pendidikan seni drama, tari dan musik,
3	Pengelola Komunitas seni budaya, Wirausahawan seni budaya, pengelola pertunjukan /seni drama tari dan musik	Manajer sanggar/komunitas seni budaya/seni pertunjukan, memiliki usaha sendiri maupun bekerja bersama orang lain untuk menghasilkan produk-produk seni budaya, menyelenggarakan dan mengelola pertunjukan, melaksanakan program pegajaran/Kursus seni, menghasilkan bahan ajar untuk sekolah formal/sanggar/komunitas seni budaya

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang seni drama tari dan musik secara mandiri; dan;
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai teori, konsep, dan prinsip tentang karakteristik dan perkembangan peserta didik;
	P2	Memahami proses dan prinsip pembimbingan dan pengembangan potensi peserta didik
	P3	Menguasai teori, pendekatan, model, metode, konsep dan prinsip pengembangan program pembelajaran, penyajian, pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran seni drama, tari, dan musik untuk mendidik
	P4	Menguasai berbagai teori, konsep, dan prinsip seni dan pembelajaran seni drama, tari, dan musik serta menerapkannnya dalam pembelajaran seni drama, tari, dan musik baik pada jenjang pendidikan formal dan atau non formal

CPL	Pernyataan	
	P5	Menguasai konsep dan teknik berkarya seni pertunjukan secara kreatif dan inovatif pada bidang seni drama, tari dan musik
	P6	Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi, serta melakukan perbaikan belajar dan pembelajaran seni drama, tari, dan musik pada jenjang pendidikan formal dan atau non formal berdasarkan identifikasi dan analisis karakteristik dan kebutuhan peserta didik, perkembangan ilmu, serta pemangku kepentingan
	P7	Melakukan penelitian seni dan pembelajaran seni drama, tari, dan musik berdasarkan identifikasi dan analisis sederhana
	P8	Mendiseminasikan hasil kajian terhadap masalah seni dan pembelajaran senidrama, tari, dan musik dalam bentuk laporan ilmiah atau kertas kerja; dan
	P9	Bertanggung jawab pada pekerjaan sebagai guru muda secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja lembaga/insititusi dengan dilandasi oleh pengetahuan, sikap, dan perilaku yang diwarnai oleh ahlak mulia, nilai-nilai kearifan lokal, kemandirian serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi perkembangan peserta didik, disiplin ilmu dan tuntutan masyarakat
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang seni drama tari dan musik;
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan seni drama tari dan musik berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang seni drama tari dan musik, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan

CPL	Pernyataan	
		kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mempraktekkan, merancang, membuat, dan menggelar karya seni yang unggul dan bermutu, dalam bentuk karya seni drama tari dan musik baik seni daerah setempat/serumpun/nusantara untuk tingkat sekolah AUD/SD/ SMP/SMA maupun untuk pengkaryaan seni pertunjukan lainnya berdasarkan keperluan;
	KK2	Membuat dan merancang pengelolaan KBM Pendidikan Sendratasik untuk tingkat sekolah AUD/SD/SMP/SMA
	KK3	Merancang, membuat dan mempraktekkan proses pengkaryaan produksi/ gelaran seni drama tari dan musik

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
1	1APU011020	Pendidikan Agama Islam *)	2		√	
	1APU021020	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	2			
	1APU031020	Pendidikan Agama Katholik *)	2			
	1APU041020	Pendidikan Agama Hindu *)	2			
	1APU051020	Pendidikan Agama Budha *)	2			
	1APU061020	Pendidikan Agama Khonghucu *)	2			
2	1APU071020	Pendidikan Pancasila	2		√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
3	1APU084020	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√	
4	1APU091020	Bahasa Indonesia	2		√	
5	1APF013030	Landasan Pendidikan	3		√	
6	1APF023030	Profesi Kependidikan	3		√	
7	1APF032030	Perkembangan Peserta Didik	3		√	
8	1APF043030	Belajar dan Pembelajaran	3		√	
9	1APF054030	Administrasi dan Manajemen Sekolah	3			√
10	1APP016030	Kurikulum dan Pembelajaran Seni	3		√	
11	1APP025030	Metode Penelitian Pendidikan Seni	3			√
12	1APP035030	Evaluasi Pembelajaran Seni Pertunjukan	3		√	
13	1APP046030	Media dan TIK Pembelajaran Seni Pertunjukan	3		√	
14	1APP056030	Wawasan Pendidikan Seni Pertunjukan	3		√	
15	1APP061020	Bahasa Inggris	2			√
16	1APP071010	Kewirausahaan	1		√	
17	1APP081020	Teori Drama / Teater	2		√	
18	1APP091022	Teknik Vokal Drama	2		√	
19	1APP101022	Olah Tubuh Drama	2		√	
20	1APP113022	Penulisan Naskah Drama	2		√	
21	1APP122020	Dramaturgi	2		√	
22	1APP132020	Teater Sekolah	2		√	
23	1APP146022	Tata Artistik	2		√	
24	1APP153022	Disain Dwimatra	2			√
25	1APP164022	Disain Trimatra	2			√
26	1APP174022	Seni Peran I	2		√	
27	1APP185021	Seni Peran II	2		√	
28	1APP194022	Kajian Drama	2			√
29	1APP206022	Manajemen Seni Pertunjukan	2		√	
30	1APP212022	Penyutradaraan	2		√	
31	1APP221020	Teori Dasar Tari	2		√	
32	1APP232020	Pengantar Pengetahuan Tari	2		√	
33	1APP242022	Teknik Tari	2		√	
34	1APP252020	Pengantar Musik Tari	2		√	
35	1APP265022	Musik Tari Dayak	2		√	
36	1APP271021	Olah Tubuh Tari	2		√	
37	1APP282022	Tari Dayak Kalteng Dasar	2		√	
38	1APP294022	Tari Melayu / Pesisir Kalteng	2		√	
39	1APP303022	Tari Dayak Kalteng Lanjutan	2		√	
40	1APP315022	Tata Rias dan Busana	2		√	
41	1APP323021	Komposisi Koreografi Tari	2		√	
42	1APP335020	Apresiasi Seni	2			√
43	1APP344020	Estetika Seni	2			√
44	1APP356022	Tari Pendidikan	2		√	
45	1APP361020	Teori Dasar Musik I	2		√	
46	1APP374020	Sejarah Musik	2			√
47	1APP381021	Teknik Vokal I Musik	2		√	
48	1APP395022	Musik Daerah Kalteng	2		√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	RPL	
					Ya	Tidak
49	1APP402022	Solfegio	2			√
50	1APP412020	Teori Dasar Musik II	2		√	
51	1APP422021	Teknik Vokal II Musik	2		√	
52	1APP433021	Teknik Vokal (Paduan Suara)	2		√	
53	1APP443022	Harmoni Dasar	2		√	
54	1APP454022	Harmoni Lanjut	2		√	
55	1APP465022	Piano Dasar	2		√	
56	1APP477021	Praktek Instrumen Pilihan	2		√	
57	1APP486022	Komposisi Musik	2		√	
58	1APP495022	Penulisan Musik Komputer	2			√
59	1APP505022	Akustik Organologi	2		√	
60	1APP516022	Aransemen Musik	2		√	
61	1APP523020	Filsafat Seni **)	2			√
62	1APP534020	Sosiologi Seni **)	2			√
63	1APP544020	Metode Kelas Perkusi **)	2			√
64	1APP555022	Tari Nusantara **)	2			√
65	1APP565020	Antropologi Seni **)	2			√
66	1APP575020	Semiotika Seni **)	2			√
67	1APP585022	Teater Rakyat **)	2			√
68	1APP594012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I)	1			√
69	1APP607031	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II)	3			√
70	1APP617042	Pagelaran Karya Seni	4			√
71	1APP628041	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4		√	
72	1APP638042	Skripsi	4			
Jumlah SKS Kelulusan			**147**		**109**	**38**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Agama Islam *)	Membina keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, bersikap toleransi, ikut mengembangkan dan memanfaatkan pengetahuan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		dan teknologi serta memahami bahasa dalam kajian Islam.
	Pendidikan Agama Kristen Protestan *)	Memahami hakekat agama, ibadah, pernyataan Allah, manusia citra Allah, perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh Kudus, perjanjian lama dan baru, gereja, injil, dan eskatologi iman dan persaksian.
	Pendidikan Agama Katholik *)	Memahami pengetahuan tentang manusia yang beriman kepada Allah melalui Kristus di dalam gereja, hidup bergereja dan bermasyarakat dalam rangka pengembangan sikap dan mentalitas hidup pribadi seseorang yang percaya kepada Allah. Mampu menyatakan iman dalam kehidupan sehari-hari, dalam berhubungan dengan Allah, sesama manusia, alam semesta dan negara dan bangsa.
	Pendidikan Agama Hindu *)	Menghayati hakekat keagamaan yang mantap kepada Sang Hyang Widhi Wasa sehingga mampu mengendalikan diri dalam berpikir, berbicara, berbuat dalam pengabdian kepada nusa, bangsa dan Negara.
	Pendidikan Agama Budha *)	Memahami agama Budha dan pengalamannya dalam masyarakat beragama, darma, dan kebaktian untuk iman (sadha) dalam menjaga kelangsungan hidup agama, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.
	Pendidikan Agama Khonghucu *)	Memahami hakekat yang benar tentang ajaran Agama Konghucu yang bersifat universal sehingga mahasiswa diharapkan dapat mengamalkan di dalam kehidupan supaya menjadi seorang Kuncu (Berbudi Luhur), mempunyai budi pekerti luhur dan akhlak yang tinggi, mempunyai etika yang tinggi berdasarkan Cinta Kasih, Kebenaran, Susila, Bijaksana, dan dapat dipercaya yang pada akhirnya dapat menjadi masyarakat yang baik dan dapat membangun Bangsa dan Negara Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	Memahami Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi nasional, serta Pancasila dan Hak Asasi Manusia (HAM). Berpikir dan bersikap sesuai hati nuraninya, serta mampu memaknai sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia.
3	Pendidikan Kewarganegaraan	Memahami masalah Pertahanan Keamanan Nasional (Hankamnas) secara komprehensif dan integral. Pokok bahasannya meliputi wawasan nusantara, pendidikan bela negara, hak asasi manusia (HAM), ketahanan nasional, politik dan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		strategi Hankamnas serta sistem pertahanan keamanan rakyat semesta.
4	Bahasa Indonesia	Menerapkan kaidah tata bahasa Indonesia dalam pembelajaran dan penulisan karya ilmiah seni musik.
5	Landasan Pendidikan	Mendapatkan pemahaman tentang perannya sebagai calon guru untuk melaksanakan tugas dan memiliki wawasan ilmu pendidikan yang meliputi komponen pendidikan dan aspek-aspek sebagaimana dikembangkan pada RPS.
6	Profesi Kependidikan	Memahami definisi profesi, profesi guru, kompetensi guru profesional, permasalahan guru profesional dan pengembangan keprofesian guru.
7	Perkembangan Peserta Didik	Memiliki pemahaman tentang perspektif dari beberapa bidang ilmu, asfek psikologis perserta didik yang berpengaruh dalam proses pendidikan, konsep perkembangan peserta, prinsip-prinsip, teori psikologi yang melandasi perkembangan peserta didik, karakter peserta didik pada masa prenatal sampai pra-sekolah, masa sekolah, masa remaja, berkebutuhan khusus, usia dewasa serta implikasinya dalam proses pembelajaran.
8	Belajar dan Pembelajaran	Memahami hakekat Belajar dan pembelajaran : Pengertian Belajar dan pembelajaran, Tujuan belajar dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip belajar dan implikasinya dalam pembelajaran, Behaviorisme: Belajar dalam Pandangan Behaviorisme, Teori pengondisian Klasikal dari Pavlov, Teori Connectionism dar Thorrndike, Teori Operant Conditioning dari B.F. Skinner. Kognitisme, Teori Gagne, Motivasi belajar, dasar-dasar Ilmiah Seni Pembelajaran dengan prespektif Sejarah Pembelajaran, peran guru pada periode awal, peran guru pada abad dua puluh, tantangan pembelajaran abad 21.
9	Administrasi dan Manajemen Sekolah	Memahami konsep dasar adminitrasi dan manajemen sekolah (pendidikan), tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan, bidang-bidang garapan manajemen sekolah (pendidikan), sekolah (pendidikan) sebagai suatu sistem, konsep manajemen pendidikan tingkat dasar dan menengah, efektifitas mutu sekolah, kepimpinan sekolah efektif dan budaya organisasi sekolah efektif.
10	Kurikulum dan Pembelajaran Seni	Memahami kurikulum sekolah formal, landasan dan fungsi kurikulum, elemen-elemen kurikulum, model

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		konsep pengembangan kurikulum, Kurikulum di Indonesia, Analisis KTSP dan Buku Teks.
11	Metode Penelitian Pendidikan Seni	Memahami dasar-dasar penelitian drama, tari dan musik.
12	Evaluasi Pembelajaran Seni Pertunjukan	Mengevaluasi proses pembelajaran seni pertunjukan demi tujuan konstruktif bagi peningkatan mutu pembelajaran
13	Media dan TIK Pembelajaran Seni Pertunjukan	Memahami konsep, fungsi, karakteristik, prinsip, prosedur, dan jenis media pembelajaran seni dan desain; serta dapat mengidentifikasi, mengkaji, dan memilih berbagai format media yang sesuai untuk mendukung pencapaian kompetensi pembelajaran seni dan desain; serta dapat merancang dan menguji cobakan media pembelajaran seni yang dihasilkan.
14	Wawasan Pendidikan Seni Pertunjukan	Mengidentifikasi bentuk-bentuk seni pertunjukan di Indonesia serta aspek-aspek yang mempengaruhinya.
15	Bahasa Inggris	Mengembangkan kemampuan pasif dalam berbahasa inggris.
16	Kewirausahaan	Mengidentifikasi praktek wirausaha dalam bidang seni terkhusus bidang drama, tari dan musik, serta kewirausahaan ekonomi kreatif dan entrepreneurship
17	Teori Drama / Teater	Memahami teori dan drama/teater, substansi mata kuliah secara holistik membahas dasar teori drama/teater, karakter drama, dan peranannya dalam pertunjukan.
18	Teknik Vokal Drama	Menguasai teknik suara dalam seni akting yang pada dasarnya adalah penguasaan diri secara utuh
19	Olah Tubuh Drama	Memahami definisi tubuh, raga, jiwa, memahami langkah menuju siap raga, langkah memahami sukma, membangun improvisasi dengan berkisah.
20	Penulisan Naskah Drama	Menyusun naskah drama singkat sesuai kaidah dan teori penulisan naskah drama
21	Dramaturgi	Mengidentifikasi perkembangan drama, gaya drama dan pendukung drama lainnya
22	Teater Sekolah	Memahami konsep dasar teori teater sekolah, pengertian teater sekolah, fungsi teater sekolah, karakter pembelajaran teater, dan peranannya bagi pendidikan sekolah.
23	Tata Artistik	Mengidentifikasi karakteristik tata artistik dalam pemenuhan pendukung pertunjukan
24	Disain Dwimatra	Mengaplikasikan ilmu yang didapat dalam perwujudannya di atas bidang dua dimensional.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
25	Disain Trimatra	Menyusun elemen-elemen visual seperti titik, garis, warna, ruang dan tekstur menjadi satu kesatuan yang harmonis dan mempunyai nilai estetis.
26	Seni Peran I	Memerankan satu peran drama realis sesuai kaidah seni peran
27	Seni Peran II	Memerankan satu peran drama realis sesuai kaidah seni peran secara lebih mendalam
28	Kajian Drama	Menganalisa naskah drama secara teoritis
29	Manajemen Seni Pertunjukan	Mengorganisir sebuah seni pertunjukan dalam sebuah tim organisasi manajerial seni pertunjukan
30	Penyutradaraan	Memahami hakekat penyutradaraan dan mampu mengarahkan sebuah pertunjukan drama
31	Teori Dasar Tari	Memahami konsep dasar tari dan mampu menyusun koreografi tari singakat
32	Pengantar Pengetahuan Tari	Menjelaskan dasar konsep pendidikan seni tari, unsur dasar tari, elemen dasar komposisi tari, konsep. Teknik, manfaat seni tari
33	Teknik Tari	Mengidentifikasi gerak dasar tari tradisi, menganalisis dan melakukan berbagai gerak dasar tari dengan teknik yang benar dengan penuh kedisiplinan dan bertanggung jawab.
34	Pengantar Musik Tari	Menjelaskan tenntang aktivitas ritmik sebagai alat pendidikan yang efektif dalam meningkatkan kepekaan irama
35	Musik Tari Dayak	Mengidentifikasi dan menyusun konsep musik iringan tari yang berakarkan tradisi kesenian dayak
36	Olah Tubuh Tari	Mendemonstrasikan kemampuan wiraga sebagai penari
37	Tari Dayak Kalteng Dasar	Mendemonstrasikan repertoar tari tradisional kalimantan tengah
38	Tari Melayu / Pesisir Kalteng	Mendemonstrasikan olah gerak tari melayu daerah pesisir kalteng dan mengetahui konsep-konsep Tari melayu.
39	Tari Dayak Kalteng Lanjutan	Mendemonstrasikan repertoar tari tradisional kalimantan tengah dengan lebih mendalam dan menyeluruh
40	Tata Rias dan Busana	Mendemonstrasikan konsep-konsep dasar tata rias dan busana sebagai pendukung pementasan
41	Komposisi Koreografi Tari	Menyusun koreografi tari kreasi yang memiliki nilai orisinalitas dan estetika
42	Apresiasi Seni	Mengidentifikasi dan memberikan kritik yang konstruktif pada sebuah karya seni sesuai dengan keilmuan seni
43	Estetika Seni	Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan karya seni berdasarkan konsep keindahan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
44	Tari Pendidikan	Mendemonstrasikan kemampuan dalam memberikan pembelajaran seni tari
45	Teori Dasar Musik I	Mengidentifikasi elemen-elemen dasar musik dan mampu menjelaskannya
46	Sejarah Musik	Menjelaskan dan mengidentifikasi perkembangan musik dari zaman kuno hingga modern secara umum
47	Teknik Vokal I Musik	Menyanyikan sebuah repertoar lagu vokal sederhana dengan teknik-teknik vokal yang benar
48	Musik Daerah Kalteng	Mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik musik daerah kalimantan tengah secara umum
49	Solfegio	Mengimitasi bunyi musikal melalui pendengarannya baik secara ritmis, harmonis, maupun melodis
50	Teori Dasar Musik II	Mengidentifikasi elemen-elemen musik secara lebih mendalam
51	Teknik Vokal II Musik	Menyanyikan sebuah repertoar lagu vokal tingkat lanjut dengan teknik-teknik vokal yang benar
52	Teknik Vokal (Paduan Suara)	Mendemonstrasikan kemampuan bernyanyi dalam sebuah kelompok paduan suara
53	Harmoni Dasar	Mengidentifikasi harmoni trinada dan menyusun progresi harmoni sebuah melodi
54	Harmoni Lanjut	Mengidentifikasi harmoni trinada dan menyusun progresi harmoni 4 suara atau lebih
55	Piano Dasar	Mendemonstrasikan kemampuannya dalam memainkan repertoar piano sederhana
56	Praktek Instrumen Pilihan	Mendemonstrasikan kemampuan musikalnya melalui berbagai instrumen yang dipilihnya
57	Komposisi Musik	Menciptakan sebuah lagu yang memiliki nilai estetis dan makna yang otentik
58	Penulisan Musik Komputer	Mendemonstrasikan kemampuan dalam menulis ulang sebuah teks musikal melalui aplikasi penulisan musik
59	Akustik Organologi	Mengidentifikasi dan menjelaskan bunyi akustik musik dari berbagai media, lokasi dan sumber bunyi
60	Aransemen Musik	Menyusun gubahan lagu melodi dasar menjadi bentuk yang baru dengan kekhasan yang berbeda dari lagu aslinya
61	Filsafat Seni **)	Menjelaskan nilai-nilai keindahan seni, menganalisa secara filosofis sebuah karya seni
62	Sosiologi Seni **)	Mengkaji secara sosiologis prinsip-prinsip drama, meliputi unsur-unsur yang digunakan oleh pengarang drama dalam penulisan naskah drama, serta penerapannya dalam berbagai aspek sosial

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
63	Metode Kelas Perkusi **)	Mendemonstrasikan kemampuan memainkan instrumen perkusi baik secara individu maupun berkelompok
64	Tari Nusantara **)	Mampu mendemonstrasikan ragam gerak minimal 4 tari tradisi nusantara dengan kekhasannya masing-masing
65	Antropologi Seni **)	Mengkaji konsep-konsep ilmu sosiologi maupun antropologi dan perspektifnya dalam dunia seni
66	Semiotika Seni **)	Mengkaji tanda dalam bahasa maupun objek benda-benda dan gambar serta budaya, adat istiadat dan perilaku yang dianut suatu masyarakat, institusi dan manusia/personal
67	Teater Rakyat **)	Mendemonstrasikan kemampuan berseni peran dalam sebuah drama kerakyatan
68	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP I)	Mengidentifikasi dan menyusun laporan hasil observasi terhadap kegiatan di sekolah
69	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II)	Mendemonstrasikan kemampuan pedagogik pengajaran secara langsung kepada siswa di sekolah
70	Pagelaran Karya Seni	Menciptakan karya orisinil yang bernilai seni dan mampu mempertanggung jawabkannya secara ilmiah dalam bentuk deskripsi karya
71	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	Memberi sumbangsih kepada masyarakat secara langsung sesuai prosedur dan keilmuannya
72	Skripsi	Menyusun karya ilmiah melalui penelitian yang komprehensif

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl Lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telepon/HP : _____

Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer**

Kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Seni Drama Tari dan Musik (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐Ya Ti☐k	
2				☐Ya Ti☐k	
3				☐Ya Ti☐k	
dst				☐Ya Ti☐k	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 26 :
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 5
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 7
II. Formulir Evaluasi Diri 23

Daftar Lampiran Buku 26 :

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Tenaga pendidik pada pendidikan kejuruan bidang keahlian teknik bangunan/sipil dan perencanaan yang mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta melakukan pembimbingan, pelatihan.
2	Instruktur /Widyaiswara	Memiliki kemampuan dan kompetensi sebagai tenaga pendidik pada lembaga diklat bidang keahlian teknik bangunan/sipil dan perencanaan.
3	Pelaksana, asisten perencana, *drafter*, *quantity surveyor*, *surveyor*, dan *quality control*	Memiliki kemampuan untuk bekerja di bidang pekerjaan jasa konstruksi bangunan gedung (konsultan perencana, pelaksana dan pengawasan).
4	Pranata laboratorium/*workshop*	Memiliki kompetensi sebagai laboran di laboratorium/*workshop* teknik bangunan/ sipil.
5	*Entrepreunership*	Memiliki kemampuan menciptakan usaha kreatif dan inovatif di bidang teknik bangunan/sipil dan profesional lainnya.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2. Pengetahuan (P)	P1	Menguasai konsep teoritis pedagogi, perencanaan, pelaksanaan, pembimbingan, evaluasi dan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran kejuruan.
	P2	Menganalisa kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan di sekolah Menengah Kejuruan dan implementasinya dalam proses pembelajaran.
	P3	Menguasai konsep teoritis pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran kejuruan berbasis TIK.
	P4	Menguasai konsep dan prinsip berbagai pendekatan, model, metode, strategi dan teknik pembelajaran kejuruan.
	P5	Menguasai konsep teoritis pengelolaan sarana dan prasarana laboratorium.
	P6	Menguasai konsep teoritis bidang teknik bangunan yang diperlukan untuk analisis, perancangan, pelaksanaan dan evaluasi.
	P7	Mengetahui perkembangan metode dan teknologi konstruksi terbaru dalam bidang teknik bangunan.

CPL	Pernyataan	
	P8	Memecahkan permasalahan Pendidikan Teknik Bangunan melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK.
	P9	Memahami pendekatan perencanaan berdasarkan kearifan lokal.
	P10	Menguasai konsep dan pengetahuan bidang Pendidikan Teknik Bangunan yang diperlukan untuk studi ke jenjang yang lebih tinggi.
	P11	Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan, pengetahuan manajemen dan kemampuan komunikasi publik.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan pendidikan teknik bangunan.
	KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU7	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
	KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media

CPL	Pernyataan	
		pembelajaran berbasis ipteks dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu.
	KK2	Merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya dan mampu mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.
	KK3	Melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan kejuruan dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
	KK4	Mengkaji dan mengembangkan berbagai metode pembelajaran kejuruan yang tersedia secara inovatif dan teruji.
	KK5	Mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan kejuruan teknik bangunan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidang pendidikan teknik bangunan dalam menyelesaikan masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi pembelajaran praktik dan teori di sekolah menengah kejuruan atau lembaga pelatihan kejuruan.
	KK6	Menerapkan penelitian yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah bidang Pendidikan Teknik Bangunan.
	KK7	Merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah bidang Pendidikan Teknik Bangunan dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan.
	KK8	Menerapkan prinsip rekayasa untuk menyelesaikan masalah bidang Teknik Bangunan.
	KK9	Merencanakan, menggambar, menghitung, melaksanakan dan mengevaluasi pekerjaan konstruksi yang berhubungan dengan bidang Teknik Bangunan.
	KK10	Menguasai ketrampilan kerja dan kemampuan manajerial pengelolaan laboratorium dan bengkel sekolah dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS.
	KK11	Menggunakan *software* yang berkaitan dengan dengan bidang Teknik Bangunan.
	KK12	Mengembangkan *tecnhopreunership* di bidang teknik bangunan dan bidang lainnya.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat

pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidkan Teknik Bangunan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1ARU011020	Pancasila	2	1	V	
2	1ARU022030	Kewarganegaraan	3	2	V	
3	1ARU031030	Agama Islam	3	1	V	
	1ARU041030	Agama Kristen Protestan				
	1ARU051030	Agama Katolik				
	1ARU061030	Agama Hindu				
	1ARU071030	Agama Budha				
	1ARU081030	Agama Khong Hu Cu				
4	1ARU092030	Bahasa Indonesia	3	2	V	
5	1ARF011030	Landasan Pendidikan	3	1	V	
6	1ARF022030	Profesi Pendidikan	3	2	V	
7	1ARF036030	Perkembangan Peserta Didik	3	6	V	
8	1ARF042030	Belajar dan Pembelajaran	3	2	V	
9	1ARF054030	Administrasi dan Manajemen Sekolah	3	4	V	
10	1ARP013030	Strategi Belajar Mengajar	3	3	V	
11	1ARP024020	Kurikulum Pendidikan Kejuruan	2	4	V	
12	1ARP032020	Penilaian Hasil Belajar	2	5	V	
13	1ARP041020	Matematika Dasar	2	1	V	
14	1ARP052020	Matematika Teknik	2	2	V	
15	1ARP061020	Fisika Teknik	2	1	V	
16	1ARP071020	Bahasa Inggris Teknik	2	1	V	
17	1ARP082030	Mekanika Statis Tertentu	3	2	V	
18	1ARP094030	Mekanika Statis Tak Tentu	3	4	V	
19	1ARP103030	Mekanika Bahan	3	3	V	
20	1ARP111020	Ilmu Bahan Bangunan	2	1	V	
21	1ARP121020	Menggambar Teknik Bangunan 1	2	1	V	
22	1ARP132020	Menggambar Teknik Bangunan 2	2	2	V	
23	1ARP143020	Konstruksi Kayu	2	3	V	
24	1ARP153020	Konstruksi Beton 1	2	3	V	
25	1ARP164020	Konstruksi Beton 2	2	4	V	
26	1ARP172020	Ilmu Ukur Tanah	2	2	V	
27	1ARP183020	Mekanika Tanah	2	3	V	
28	1ARP195030	Teknik Pondasi	3	5	V	
29	1ARP203020	Hidrologi	2	3	V	
30	1ARP214020	Hidrolika	2	4	V	
31	1ARP224020	Ekonomi Teknik	2	4	V	
32	1ARP234030	Konstruksi Baja 1	3	4	V	
33	1ARP245020	Konstruksi Baja 2	2	5	V	
34	1ARP253020	Utilitas Bangunan	2	3	V	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
35	1ARP265020	Dasar-Dasar Arsitektur	2	5	V	
36	1ARP274020	Konstruksi Perkerasan dan Geometri Jalan	2	4	V	
37	1ARP287020	*Technopreunership*	2	7		V
38	1ARP291020	Komputer dan Aplikasi	2	1	V	
39	1ARP305020	Sistem Irigasi dan Drainase	2	5	V	
40	1ARP316020	Rekayasa Transportasi	2	6	V	
41	1ARP325020	Statistika Terapan	2	5	V	
42	1ARP335020	Teknik Lingkungan	2	5	V	
43	1ARP347020	Teknik Sungai dan Pengelolaan Lahan Gambut	2	7		V
44	1ARP356020	Metode Penelitian	2	6		V
45	1ARP366020	Manajemen Proyek Konstruksi	2	6		V
46	1ARP377020	Estimasi Biaya Bangunan	2	7		V
47	1ARP386020	Metode dan Teknologi Konstruksi	2	6		V
48	1ARP397020	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	7	V	
49	1ARP403022	Praktik Kerja Batu dan Beton	2	3	V	
50	1ARP413022	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	2	3	V	
51	1ARP424022	Praktikum Pengujian Tanah	2	4	V	
52	1ARP435022	Praktik Kerja Kayu	2	5	V	
53	1ARP446022	Praktik Kerja Baja	2	6	V	
54	1ARP455022	Workshop Utilitas	2	5	V	
55	1ARP690031	Proyek Akhir	3	8		V
56	1ARP466022	Praktik Industri	2	6	V	
57	1ARP475011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	1	5		V
58	1ARP486031	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	3	6		V
59	1ARP496011	Micro teaching	2	6		V
60	1ARP700041	Kuliah Kerja Nyata	4	7	V	
61	1ARP710021	Proposal Skripsi	2	7		V
62	1ARP720041	Skripsi	4	8		V
63	1ARP496020	Computer Aided Design (CAD)*	2	6		
64	1ARP506020	Rekayasa Desain*	2	6		
65	1ARP517020	Desain Interior Bangunan*	2	7		
66	1ARP527020	Presentasi Arsitektur*	2	7		
67	1ARP536020	Aplikasi Komputer untuk Struktur*	2	6		
68	1ARP546020	Konstruksi Beton Lanjut*	2	6		
69	1ARP557020	Struktur Jembatan*	2	7		
70	1ARP567020	Struktur Bangunan Tahan Gempa*	2	7		
71	1ARP576020	Survei dan Pemetaan*	2	6		
72	1ARP586020	Perencanaan Lahan*	2	6		
73	1ARP597020	Pemodelan Lahan*	2	7		
74	1ARP607020	Sistem Informasi Geografis*	2	7		
75	1ARP616020	Teknik Lalu Lintas*	2	6		
76	1ARP626020	Ekonomi Transportasi*	2	6		
77	1ARP637020	Manajemen Transportasi Multi Moda*	2	7		
78	1ARP647020	Perencanaan Perkerasan	2	7		
79	1ARP656020	Aplikasi Komputer dalam Manajemen Konstruksi*	2	6		
80	1ARP666020	Pengawasan dan Pengendalian Proyek Konstruksi*	2	6		
81	1ARP677020	Studi Kelayakan Finansial Proyek*	2	7		
82	1ARP687020	Aspek Hukum Jasa Konstruksi*	2	7		
Jumlah			**147**	--	**116**	**31**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
1	Pancasila	1	Memahami mancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia.
		2	Mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara mampu menganalisis dan membandingkan.
		3	Menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat.
		4	Memahami dan menjadi pola hidup; mampu menganalisis dan menjadi pola hidup pancasila sebagai dasar nilai pengembangan iilmu.
2	Kewarganegaraan	1	Memahami makna pancasila sebagai dasar-dasar negara dan ideologi nasional dan memahami apa saja yang menjadi bagian dari identitas nasional.
		2	Memahami hak dan kewajiban negara.
		3	Memahami bagian-bagian demokrasi dan mampu memahami hak asasi manusia.
		4	Memahami konsep negara hukum, mampu memahami wawasan nusantara dan mampu memahami ketahanan nasional.
3	Agama Islam	1	Memahami tujuan pendidikan agama islam di perguruan tinggi.
		2	Memahami konsep dasar agama islam.
		3	Mengetahui cara memahami agama islam, sumber norma dan hukum islam, islam dan manusia, kemasyarakatan dalam islam.
		4	Memahami akhlak islami dan peribadahan dalam islam, pernikahan dalam islam dan kebudayaan islam.
		5	Memahami ilmu pengetahuan dalam islam dan kualitas hidup dalam islam.
		6	Memahami proses sosial dan Pelapisan Sosial.
	Agama Kristen Protestan	1	Memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang.
		2	Memahami dan menyadari Kenyataan dan Konteks Indonesia tempat agama-agama berkembang.
		3	Memahami tentang Pengertian, Konsep, Teori dan Manfaat dari agama bagi kehidupan manusia.
		4	Memahami tentang Pengertian, konsep, munculnya agama Kristen.
		5	Memahami siapa Yesus dan karyanya di tengah-tengah dunia.
		6	Mengerti dan menghayati, makna dan arti kematian dan kebangkitan Yesus.
		7	Memahami latar belakang, alasan, pendorong munculnya agama Kristen.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		8	Mampu mengerti dan memahami makna dari hambatan dan tantangan yang dihadapi oleh orang-orang Kristen.
		9	Memahami latar belakang, konsep dan wujud dari gereja-gereja yang ada.
		10	Memahami Tritunggal dan hubungan-hubungannya.
		11	Memahami apa itu dosa, wujud dan bentuknya serta akibat-akibat dari dosa dalam kehidupan manusia.
		12	Memahami pentingnya pengorbanan Kristus untuk keselamatan dan pengampunan dari dosa.
		13	Memahami akar penyebab kekerasan dan konflik atas nama agama, serta cara mencegah dan mengatasinya.
		14	Mampu mengerti tentang pentingnya dialog antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk.
		15	Mengerti tentang jenis, bentuk, prinsip dan hambatan dialog dalampergaulan dan interaksi sosial antar umat beragama.
	Agama Katolik	1	Memahami ajaran-ajaran pokok iman Kristiani.
		2	Memahami Gereja dan sekramen.
		3	Memahami sejarah perkembangan komunitas Kristiani.
		4	Memahami makna Tuhan Yang Maha Esa Dan Ketuhanan.
		5	Mampu memaknai manusia dan moral.
		6	Memahami Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Seni.
		7	Mampu menjalin Kerukunan Antar Umat Beragama.
		8	Mampu memahami kehidupan dalam Masyarakat.
		9	Memahami Kebudayaan yang ada.
		10	Memahami mengenai Politik dan Memahami pemknaan hukum dalam agama.
	Agama Hindu	1	mahasiswa memahami sejarah mengenai agama hindu.
		2	menyebutkan tahap-tahap perkembangan agama hindu di india serta menguraikan fakta-fakta sejarah agama hindu di india.
		3	menyebutkan perkembangan sejarah agama hindu di negara lain dan menyebutkan fakta-fakta sejarah agama hindu di negara lain.
		4	menggunakan pengalaman tentang sejarah agama hindu untuk meningkatkan kebanggaan sbg penganut agama hindu dan menunjukkan sebab-sebab kejayaan agama hindu di india dan negara lain.
		5	mengidentifikasi bukti-bukti peninggalan sejarah di india dan negara-negara lain dan memberi contoh/ gambar bukti-bukti peninggalan sejarah agama hindu di india dan negara lain.
	Agama Budha	1	memahami tujuan pendidikan agama budha di perguruan tinggi.
		2	memahami riwayat sidharta gautama, pengertian budha, dharma, triratna pengertian sadha dan panca sadha (keyakinan).
		3	Memahami Keyakinan Terhadap Hukum Kasunyataan.
		4	Memahami Keyakinan Terhadap Kitab Suci (Tripitaka).
		5	Memahami Keyakinan Terhadap Nibbana.
		6	Memahami Meditasi dalam Budhisme.
		7	Memahami Ajaran tentang Sangha.
		8	Mengetahui Sejarah Perkembangan Agama Budha di berbagai negara.
		9	Memahami jenis aliran dan ritual agama Budha.
	Agama Khong Hu Cu	1	Menunjukkan sikap taat kepada ajaran Kong Hu Cu.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		2	Menunjukkan sikap toleransi sebagai penganut Kong Hu Cu di masyarakat.
		3	Menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan budaya Kong Hu Cu.
		4	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam perbuatan sebagai Kong Hu Cu.
		5	Menunjukkan kemampuan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat plura.
		6	Mengomunikasikan ajaran Kong Hu Cu secara lisan dalam menyikapi permasalahan di masyarakat.
4	Bahasa Indonesia	1	Mahasiswa memahami fungsi bahasa dan laras ilmiah.
		2	Mampu memahami tanda baca dan ejaan.
		3	Mampu memahami topik, tujuan dan tesis.
		4	Memahami Kerangka Karangan dan Paragraf.
		5	Mampu memahami Reproduksi.
		6	Mampu memahami Sintesis dan Rujukan.
5	Landasan Pendidikan	1	Menghargai keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain dan dapat menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
		2	Memahami landasan filosofis pendidikan anak usia dini.
		3	Mengkaji implentasi ilmu pengetahuan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keilmuan PAUD berdasarkan kaidah atau tata cara etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan atau berpikir kritis.
		4	Mencari alternative permasalahan dalam pendidikan anak usia dini secara tepat.
6	Profesi Pendidikan	1	Menjelaskan tentang profesi guru, kompetensi guru, guru profesional, etika profesi, pengembangan keprofesian berkelanjutan, manajemen sekolah, penilaian kinerja guru.
7	Perkembangan Peserta Didik	1	Komitmen mengembangkan kemampuan peserta didik.
		2	Mampu menganalisis dan menguasai teori perkembangan.
		3	Merpikir logis kritis, inovatif dan terukur dalam memahami peserta didik sesuai tahapan perkembangan.
		4	Menentukan berbagai alternatif pemecahan masalah pada tahapan perkembangam peserta didik.
8	Belajar dan Pembelajaran	1	Menelaah hakekat dan tujuan belajar dan pembelajaran anak usia dini,
		2	Menelaah Konsep belajar dan pembelajaran Pendidikan Teknik Kejuruan.
		3	Menganalisis Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran Pendidikan Teknik Kejuruan.
		4	Menelaah Teori belajar Pendidikan Teknik Kejuruan.
		5	Mampu menelaah Peran Guru dalam pembelajaran.
		6	Merancang strategi pembelajaran pendidikan teknik kejuruan.
		7	Melatih penerapan metode-metode pembelajaran di SMK.
9	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1	Menjelaskan konsep dasar administrasi dan manajemen sekolah
		2	Menjelaskan tugas dan tanggung jawab manajemen pendidikan
		3	Memahami kepemimpinan dan supervisi pendidikan
		4	Menjelaskan pendidikan/sekolah sebagai suatu sistem
		5	Memahami bidang garapan manajemen pendidikan
		6	Mampu menjelaskan budaya organisasi sekolah efektif
		7	Mampu menjelaskan efektivitas dan mutu sekolah

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
10	Strategi Belajar Mengajar	1	Menguasai konsep strategi pembelajaran dan metode pembelajaran dengan menghargai keragaman pendapat dan temuan orisinil orang lain yang memiliki latar belakang budaya, agama, dan kepercayaan yang berbeda.
		2	Bertanggung jawab atas pekerjaan/tugas yang diberikan secara mandiri,bermutu, dan terukur dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan.
		3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian tugas mandiri/kelompok, dan mengkaji berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif serta mengkomunikasikan hasilnya baik lisan dan tulisan
11	Kurikulum Pendidikan Kejuruan	1	Menjelaskan konsep dasar perencanaan kurikulum
		2	Menjelaskan komponen dan prinsip pengembangan kurikulum pendidikan kejuruan
		3	Menentukan pendekatan strategi dan model pembelajaran kejuruan
		4	Mensimulasikan berbagai teknik penentuan isi kurikukum
		5	Menganalisais implementasi kurikulum pendidikan kejuruan
12	Penilaian Hasil Belajar	1	Menjelaskan konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi secara mendalam dan mandiri.
		2	Menjelaskan konsep acuan penilaian.
		3	Mendeskripsikan bentuk instrumen pengukuran hasil belajar.
		4	Mendeskripsikan prosedur perencanaan tes hasil belajar.
		5	Mampu menganalisis kualitas instrumen.
		6	Mampu menjelaskan pelaksanaan tes hasil belajar.
		7	Mampu menganalisis hasil pengukuran dan penilaian.
		8	Mampu merancang prosedur administrasi dan pelaporan.
		9	Mengembangkan instrumen tes (kognitif, afektif dan psikomotor) sebuah pembelajaran melalui media tes offline dan online.
13	Matematika Dasar	1	Memahami prinsip-prinsip penggunaan Integral Tertentu.
		2	Menghitung fungsi dua variabel atau lebih.
		3	Menyelesaikan kasus integral rangkap.
14	Matematika Teknik	1	Menjelaskan definisi dasar turunan
		2	Menjelaskan dan menghitung turunan fungsi
		3	Menjelaskan definisi dasar integral
		4	Menjelaskan dan menghitung integral fungsi
15	Fisika Teknik	1	Memahami prinsip-prinsip konsep dasar fisika
		2	Menguasai penerapan konsep dasar fisika
16	Bahasa Inggris Teknik	1	Menguasai konsep penggunaan bahasa Inggris Teknik yang berkembang dalam bidang ilmu Teknik khususnya Pendidikan Teknik bangunan.
17	Mekanika Statis Tertentu	1	Menganalisa pertimbangan teknis dalam perhitungan gaya-gaya, gaya dalam serta perletakan, balok kantilever statis tertentu, balok di atas dua perletakan statis tertentu, balok menganjur (overhang) terletak diatas dua perletakan statis tertentu, muatan tidak langsung, garis pengaruh, portal statis tertentu, pelengkung tiga sendi dan struktur rangka batang statis tertentu
		2	Menganalisis perhitungan gaya dalam serta perletakan serta perhitungan bangunan struktur statis tertentu lainnya
18	Mekanika Statis Tak Tentu	1	Menjelaskan metode untuk menyelesaikan permasalahan statis tak tentu
		2	Menghitung momen dengan menggunakan Metode *Slope Deflection*, Distribusi Momen

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Menganalisa menggunakan Metode Matriks
		4	Mahasiswa mampu membuat *free body diagram*
		5	Menggambar bidang momen dan gaya lintang
19	Mekanika Bahan	1	Mampu menghitung letak titik berat penampang
		2	Mampu menghitung momen inersia penampang
		3	Mampu menganalisa dan menghitung tegangan lentur dan tegangan geser pada balok
		4	Menganalisa dan menghitung beban kritis pada kolom
		5	Menganalisa dan menghitung lendutan pada balok
20	Ilmu Bahan Bangunan	1	Mengetahui sifat-sifat bahan konstruksi dan penggunaannya dalam perencanaan dan pelaksanaan konstruksi bangunan
		2	Memilih bahan-bahan bangunan yang sesuai dengan kebutuhan secara ekonomis
21	Menggambar Teknik Bangunan 1	1	Menjelaskan dan menggunakan alat dan media gambar
		2	Menggambar jenis-jenis garis dengan menggunakan skala
		3	Mampu menggambar bidang 2 dan 3 dimensi
		4	Mampu menggambar proyeksi
		5	Menggambar bangunan sederhana
22	Menggambar Teknik Bangunan 2	1	Menjelaskan pengertian rumah tinggal
		2	Menjelaskan rancang bangun rumah tinggal
		3	Menjelaskan perencanaan dan organisasi ruang untuk rumah tinggal lantai satu
		4	Merencanakan rumah tinggal berupa gambar denah, gambar tampak, gambar potongan, gambar detail
23	Konstruksi Kayu	1	Menganalisa perencanaan struktur kayu berdasarkan peraturan konstruksi kayu
		2	Memahami pengertian, istilah dan analisa pada struktur kayu yaitu analisa tentang sifat-sifat kayu, baik mekanis maupun fisiknya, klasifikasinya, dan rumus empiris yang berhubungan / digunakan dalam ilmu struktur kayu
24	Konstruksi Beton 1	1	Menjelaskan prinsip dasar beton bertulang
		2	Menjelaskan komponen struktur beton bertulang
		3	Menganalisa tahanan nominal balok dan pelat
		4	Merencanakan penulangan balok dan pelat.
		5	Menginterpretasi hasil perhitungan dalam bentuk gambar
25	Konstruksi Beton 2	1	Menganalisa distribusi beban pada pelat
		2	Menganalisa tulangan pokok dan geser kolom
		3	Merencanakan tulangan geser dan torsi pada balok
		4	Merencanakan pondasi setempat
26	Ilmu Ukur Tanah	1	Memahami perencanaan Ilmu Ukur Tanah
		2	Menganalisa dan menghitung pengukuran sipat datar/pengukuran waterpass
		3	Menganalisa dan menghitung pengukuran mendatar/ pengukuran theodolit
		4	Membuat peta kontur
		5	Menghitung volume dan luas
27	Mekanika Tanah	1	Menganalisis komposisi fisik tanah (relasi berat - volume) material penyusun tanah
		2	Mengetahui metode uji dan menganalisis data fisik tanah untuk klasifikasikan tanah
		3	Menganalisis tegangan pada masa tanah dan distribusinya
		4	Menganilisis kekuatan geser tanah, pemadatan dan analisis penurunan tanah

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
28	Teknik Pondasi	1	Mendesain jenis dan bentuk pondasi dangkal serta pondasi dalam berdasarkan data beban bangunan dan data sifat-sifat tanah
		2	Menganalisis tegangan minimum dan maksimum berdasarkan macam beban yang bekerja.
		3	Menganalisis merekomendasikan kelayakan pondasi untuk dilaksanakan
29	Hidrologi	1	Menjelaskan konsep hidrologi, siklus hidrologi dan penggunaannya di dalam kehidupan
		2	Menjelaskan presipitasi, evaporasi dan infiltrasi
		3	Menganalisa hujan DAS, pengalihragaman hujan harian, dan analisis frekuensi
		4	Menerapkan hujan rencana dan distribusi probabilitas
		5	Memahami penelusuran aliran
30	Hidrolika	1	Menjelaskan konsep dasar karakteristik aliran pada saluran terbuka
		2	Menghitung persamaan energi dan momentum
		3	Menganalisa dan menghitung aliran seragam, aliran berubah lambat laun dan aliran berubah tiba-tiba
		4	Memahami alat ukur pada saluran terbuka
31	Ekonomi Teknik	1	Menjelaskan pengertian ekonomi teknik
		2	Menjelaskan dasar-dasar ekonomi
		3	Menghitung faktor bungan kompon, faktor jumlah kompon, faktor nilai sekarang, rangkaian pembayaran seragam
		4	Menyusun kerangka berpikir dan menjelaskan komponen cash in flow
		5	Menginterpretasi hasil perhitungan dalam bentuk gambar
32	Konstruksi Baja 1	1	Mampu menjelaskan pengertian dan sifat-sifat baja
		2	Mampu menganalisa dan merencanakan batang tarik
		3	Mampu menganalisa dan merencanakan batang tekan
		4	Mampu menganalisa dan merencanakan sambungan baut
		5	Mampu menganalisa dan merencanakan sambungan las
33	Konstruksi Baja 2	1	Mampu merencanakan dimensi batang (P6, S9)
		2	Mampu menganalisa torsi pada balok (P6)
		3	Mampu menganalisa balok kolom (P6, KU5)
		4	Mampu menganalisa balok komposit (P6, KU5)
		5	Menjelaskan kelebihan dan kekurangan baja ringan
34	Utilitas Bangunan	1	Menjelaskan prinsip dasar Utilitas Bangunan (S9, P6).
		2	Menjelaskan komponen struktur beton bertulang (P6,).
		3	Menganalisa tahanan nominal balok dan pelat
		4	Merencanakan penulangan balok dan pelat
		5	Menginterpretasi hasil perhitungan dalam bentuk gambar
35	Dasar-Dasar Arsitektur	1	Menguasai pengetahuan tentang teori dasar arsitektur.
		2	Menguasai penerapan prinsip tersebut pada proses perancangan dasar arsitektur.
		3	Menguasai proses sistem umpan balik pada suatu proses perancangan dalam konteks penerapan teori sebagai pemecahan permasalahan dalam perancangan arsitektur.
36	Konstruksi Perkerasan dan Geometri Jalan	1	Mengaplikasikan mengenai pengetahuan dasar teori perancangan perkerasan jalan dan perencanaan geometrik jalan
		2	Menganalisa dan merencanakan berbagai jenis struktur perancangan perkerasan jalan dan perencanaan geometrik jalan.
37	*Technopreunership*	1	Menjelaskan tentang Technopreneurship
		2	Menjelaskan dan membuat persiapan rencana usaha

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		3	Menjelaskan manajemen-manajemen dalam usaha dan aspek hukum/ legalitas nya (P6, KK9).
		4	Mendesain Mode Usaha Berbasis teknologi
		5	Menjelaskan penggunaan Pola Model Usaha Canvas
38	Komputer dan Aplikasi	1	Mengembangkan dan menggunakan program aplikasi komputer dalam pengolahan data menjadi informasi.
		2	Mampu mengaplikasikan data dan informasi untuk bekerja sesuai kebutuhan dengan perusahaan.
39	Sistem Irigasi dan Drainase	1	Menjelaskan konsep dasar, tujuan dan manfaat irigasi.
		2	Menjelaskan kebutuhan air irigasi.
		3	Menjelaskan bangunan irigasi.
		4	Menjelaskan konsep drainase perkotaan.
		5	Menjelaskan saluran drainase permukaan dan bawah permukaan.
40	Rekayasa Transportasi	1	Mengaplikasikan pengetahuan dasar rekayasa transportasi
		2	Mengaplikasikan data dan perkembangan teknologi transportasi
41	Statistika Terapan	1	Memahami konsep dasar statistika serta kegunaan statistika dalam penelitian dan kehidupan sehari-hari.
		2	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik serta mampu menafsirkannya.
		3	Memahami konsep ukuran gejala pusat dan memilih ukuran gejala pusat yang tepat untuk suatu kegiatan penelitian.
		4	Memahami penaksiran parameter dan pengujian hipotesis melalui statistika parametrik.
		5	Memahami analisis variansi dan analisis pasca ANAVA. Mampu memahami dan menggunakan pengujian hipotesis untuk uji korealasi dan regresi.
		6	Memahami analisis statistika nonparametric.
42	Teknik Lingkungan	1	Menjelaskan metode untuk menyelesaikan permasalahan rekayasa lingkungan
		2	Memahami sistem penyediaan air bersih, air limbah, limbah B3, drainase air hujan permukaan, sistem plumbing dalam gedung, pengelolaan limbah padat dan domestik, sistem pengelolaan limbah B3 dan pengelolaan pencemaran udara
43	Teknik Sungai dan Pengelolaan Lahan Gambut	1	Menjelaskan metode untuk menyelesaikan permasalahan Teknik sungai dan pengelolaan lahan gambut
		2	Memahami konsep dasar arti, terminologi dan lingkup permasalahan sungai dan karakteristik sungai, morfologi sungai, erosi local, teknik sungai
		3	Memahami karakteristik lahan gambut, nilai-nilai dan manfaat gambut serta permasalahannya, strategi dan pengelolaan lahan gambut, pengelolaan lahan gambut, konservasi lahan gambut
44	Metode Penelitian	1	Memahami konsep dan teori dasar metode penelitian.
		2	Memahami hakikat penelitian, jenis penelitian, rumusan masalah dalam penelitian..
		3	Memahami dan menjelaskan tentang jenis-jenis penelitian dan jenis-jenis data dalam penelitian.
45	Manajemen Proyek Konstruksi	1	Menjelaskan konsep pengertian, fungsi dan proses manajemen dalam pembangunan suatu proyek konstruksi
		2	Menjelaskan organisasi, jenis struktur organisasi
		3	Menganalisa karakteristik proyek, tahapan proyek, struktur proyek dan siklus proyek

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menganalisa dokumen kontrak dan proses pelelangan
		5	Membuat konsep perencanaan dan penjadwalan proyek
		6	Menjelaskan SDM dan *Quality* Manajemen dalam Proyek Konstruksi Bangunan.
46	Estimasi Biaya Bangunan	1	Menjelaskan konsep pengertian, dan tujuan estimasi biaya
		2	Menjelaskan RAB
		3	Menganalisa dan menghitung volume pekerjaan
		4	Mengidentifikasi item pekerjaan pembangunan rumah tinggal
		5	Membuat analisa harga satuan pekerjaan
		6	Membuat jadwal pelaksanaan pekerjaan (kurva S)
47	Metode dan Teknologi Konstruksi	1	Menguasai pemahaman konsep Metode dan Teknologi yang diaplikasikan dalam pelaksanaan sesuai kebutuhan kegiatan di bidang kontruksi terbaru
		2	Memanfaatkan ilmu bangunan yang sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan di bidang kontruksi
48	Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1	Menjelaskan konsep pengertian dan pentingnya K3 dalam proyek konstruksi
		2	Menjelaskan dan memahami peraturan perundangan K3
		3	Menganalisa resiko bahaya di tempat kerja serta APD
		4	Menjelaskan kebijakan dalam masalah resiko kerja
		5	Memahami organisasi dan perilaku kerja
		6	Menjelaskan asuransi sebagai institusi penjamin
49	Praktik Kerja Batu dan Beton	1	Mampu merencanakan campuran beton
		2	Mampu mengatur dan membuat bouplank
		3	Mampu membuat pasangan bata/batako
		4	Mampu melaksanakan plesteran dinding
		5	Mampu melaksanakan acian dinding
50	Praktikum Ilmu Ukur Tanah	1	Menganalisa perencanaan Ilmu Ukur Tanah dalam praktek
		2	Mengoperasikan alat ukur water pass dan theodolit
		3	Menghitung pengukuran polygon dan sifat datar, tachymetry dan pembuatan peta teknis
		4	Mengopresikan alat GPS dan menganalisanya dalam software
		5	Menentukan luas dan volume
51	Praktikum Pengujian Tanah	1	Menganalisa dan mempraktekan pengujian Tanah
		2	Memahami dan mempraktekan pengujian sifat fisik tanah
		3	Memahami dan mempraktekan pengujian mekanis tanah
		4	Menghitung dan menganalisa hasil pengujian tanah
		5	Membuat laporan hasil pengujian
52	Praktik Kerja Kayu	1	Menjelaskan deskripsi mata kuliah dan tujuan pelaksanaan
		2	Merancang perlengkapan atau perabot rumah atau kantor secara sederhana
		3	Mengumpulkan bahan sesuai dengan desain
		4	Mahasiswa mampu menyusun usulan praktek
		5	Menggunakan proteksi peralatan dengan baik
53	Praktik Kerja Baja	1	Menjelaskan deskripsi mata kuliah dan tujuan pelaksanaan
		2	Mahasiswa merancang merancang teralis
		3	Mengumpulkan bahan sesuai dengan desain
		4	Menyusun usulan praktek kerja
		5	Menggunakan proteksi peralatan dengan baik
54	Workshop Utilitas	1	Membuat contoh *(mock up)* sistem instalasi air bersih dan air kotor.
		2	Membuat contoh *(mock up)* instalasi listrik.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
55	Proyek Akhir	1	Menghasilkan proyek/karya yang dapat dimanfaatkan, dimulai dari proses perencanaan sampai pelaksanaan.
56	Praktik Industri	1	Mempersiapkan pokok tugas dalam kuliah kerja praktek
		2	Menjelaskan tata cara survey
		3	Menjelaskan tata cara penyajian dan penulisan laporan
		4	Menjelaskan latar belakang, permasalahan dan tujuan kerja praktek
		5	Menguasai tata hubungan antar lembaga yang terlibat dalam projek konstruksi.
57	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	1	Mendeskripsikan karakteristik umum peserta didik yang kelak akan menjadi tanggung jawabnya dalam praktik kependidikan dan mendeskripsikan struktur organisasi dan tata kerja sekolah.
		2	Mendeskripsikan peraturan dan tata tertib; kegiatan-kegiatan seremonial, kegiatan-kegiatan rutin (kegiatan kurikuler, kegiatan kokurikuler, kegiatan estrakurikuler) dan praktik-praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (*best practice*).
58	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	1	Mampu menganalisa kurikulum.
		2	Mampu menyusun perangkat pembelajaran.
		3	Mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran.
		4	Mampu mengelola kelas dengan baik.
		5	Memanfaatkan TIK dalam pembelajaran.
		6	Melaksanakan penilaaian dan evaluasi pembelajaran.
		7	Mengelola kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
		8	Mampu melaksanakan pekerjaan administrasi guru.
59	Micro teaching	1	Mampu membuat RPP (S9, P3, KU1).
		2	Mampu melakukan praktek mengajar
60	Kuliah Kerja Nyata	1	Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
61	Proposal Skripsi	1	Menyusun proposal dimulai dari perumusan masalah, kajian teori dan metodologi penelitian.
62	Skripsi		Memahami dengan baik penulisan ilmiah, dimulai dari perumusan masalah, metodologi penelitian, pembahasan sampai dengan membuat simpulan.
63	Computer Aided Design (CAD)*	1	Menguasai pengetahuan menggambar teknik bangunan menggunakan perangkat lunak (AutoCAD dan Sketch Up).
		2	Menguasai penerapan prinsip tersebut pada proses perencanaan bangunan berlantai satu.
		3	Menguasai sistem umpan balik proses perancangan dalam konteks penerapan teori sebagai pemecahan permasalahan perencanaan bangunan berlantai satu.
64	Rekayasa Desain*	1	Menguasai pengetahuan tentang menggambar teknik bangunan menggunakan perangkat lunak.
		2	Menguasai penerapan prinsip tersebut pada proses perencanaan bangunan dan sistem konstruksinya.
		3	Menguasai proses sistem umpan balik pada suatu proses perancangan dalam konteks penerapan teori sebagai pemecahan permasalahan dalam perencanaan bangunan.
65	Desain Interior Bangunan*	1	Memahami pengetahuan dasar ilmu desain interior, khususnya berkaitan dengan teori, sejarah,merancang ruang dan suasana dengan baik.
		2	Memiliki kepekaan dan tanggung jawab yang tinggi terhadap terjaganya kualitas lingkungan bagi kualitas hidup masyarakat.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
66	Presentasi Arsitektur*	1	Menyampaikan ide-gagasan terhadap penyelesaian masalah lingkungan kaitanya dengan pembangunan
		2	Mahasiswa menyampaian ide secara baik, sehingga mudah diterima oleh umum
		3	Memahami teknik dan Strategi Komunikasi Gambar Secara baik
		4	Membuat gambar bangunan dengan fungsi bangunan rumah tinggal, dan atau fungsi publik.
67	Aplikasi Komputer untuk Struktur*	1	Menghitung struktur balok.
		2	Membuat portal, rangka batang menggunakan STAAD Pro
68	Konstruksi Beton Lanjut*	1	Merencanakan tulangan longitudinal kolom menggunakan diagram interaksi,
		2	Merencanakan penulangan dinding geser dan dinding penahan tanah
69	Struktur Jembatan*	1	Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian jembatan.
		2	Menjelaskan klasifikasi jembatan.
		3	Menjelaskan tahapan perencanaan dan dasar-dasar perencanaan jembatan.
		4	Menjelaskan pengertian, bagian kontruksi dan metode kontruksi jembatan.
70	Struktur Bangunan Tahan Gempa*	1	Menjelaskan teori dasar dan perilaku gempa pada bangunan.
		2	Menguasai ketentuan pada bangunan tahan gempa.
		3	Menguasai dan memahami kerusakan pada bangunan.
		4	Menguasai metode perbaikan struktur bangunan tahan gempa.
71	Survei dan Pemetaan*	1	Trampil menggunakan teodolit bangunan prasarana
		2	Mahasiswa mampu trampil menggunakan GPS
		3	Melakukan transfer data ukur dari GPS ke media lain
		4	Melakukan stake out menggunakan teodolit pekerjaan bangunan prasarana
		5	Merancang tapak bangunan pekerjaan bangunan prasarana
72	Perencanaan Lahan*	1	Menerapkan teknik analisis data survey dan peta topografi untuk perencanaan arsitektur lahan dan aplikasi stake out terkait dengan konsepsi tata guna lahan.
		2	Mahasiswa mampu Jenis kontour dan perancangannya.
		3	Mahasiswa mampu Tapak dan perancangannya.
		4	Mahasiswa mampu Tata atur bangunan massa.
		5	Melakukan pengukuran perencanaan bangunan massa.
		6	Mengaplikasikan komputer untuk perencanan lahan.
73	Pemodelan Lahan*	1	Menganalisis koordinat berbasis komputer.
		2	Menggambar peta situasi dan peta kontur berbasis software computer GPS.
		3	Menganalisis *cut & fil* menggunakan *software computer*.
		4	Menggambar model peta ketinggian berbasis computer.
		5	Merancang lay out peta, dan Sistem Informasi Geografis.
74	Sistem Informasi Geografis*	1	Menguasai pengetahuan sistem informasi geografis.
		2	Menguasai penerapan prinsip tersebut pada proses perencanaan berbasis sistem informasi geografis.
		3	Menguasai proses sistem umpan balik pada suatu proses perancangan dalam konteks penerapan teori sebagai pemecahan permasalahan dalam perencanaan berbasis sistem informasi geografis.
75	Teknik Lalu Lintas*	1	Menyimpulkan tentang pengertian teknik lalu lintas.
		2	Menyimpulkan ekspresi kinerja lalu lintas.
		3	Menganalisis dan menyimpulkan tentang survei lalu lintas.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK	
		4	Menyimpulkan tentang pemodelan kinerja lalau lintas.
		5	Menyimpulkan tentang kapasitas ruas jalan dan simpang.
76	Ekonomi Transportasi*	1	Menguraikan pengertian dasar ekonomi transportasi.
		2	Menganalisis konsep dan fungsi permintaan transportasi.
		3	Menerapkan pengetahuan matematika ekonomi untuk menentukan tarif angkutan penumpang/barang.
		4	Menjelaskan dan menganalisis konsep nilai uang, modal, nilai waktu dan besarannya
77	Manajemen Transportasi Multi Moda*	1	Memahami konsep tentang manajemen transportasi.
		2	Memahami dan menguasai tentang konsep biaya, kategori dan jenis tarif angkutan.
		3	Memahami dan menguasai konsep tentang jejaring angkutan kombinasi *(combined transport)*.
78	Perencanaan Perkerasan	1	Memahami konsep perkerasan jalan, meliputi pengertian, fungsi, dan elemennya.
		2	Memahami struktur perkerasan jalan dan penggunaannya sesuai dengan kondisi lingkungan.
		3	Mengetahui persyaratan tanah dasar untuk perkerasan jalan.
		4	Memahami desain pondasi perkerasan jalan, meliputi pengertian, persyaratan material penyusun, dan penggunaanya sesuai dengan kondisi lingkungan
		5	Memahami perencanaan desain perkerasan jalan, meliputi perkerasan lentur, perkerasan kaku, perkerasan berbutir dengan laburan, perkerasan tanah semen, serta perkerasan berbutir dan perkerasan kerikil
79	Aplikasi Komputer dalam Manajemen Konstruksi*	1	Menghitung Rencana Anggaran Biaya (RAB) menggunakan MS Project.
		2	Membuat *network planning* menggunakan MS Project.
80	Pengawasan dan Pengendalian Proyek Konstruksi*	1	Memiliki pengetahuan tentang rekayasa perencanaan dan pengendalian proyek untuk digunakan dalam pelaksanaan pekerjaan di lapangan.
		2	Merencanakan penggunaan sumber daya proyek (man, money) untuk mencapai sasaran biaya, jadwal, dan mutu proyek
		3	Membuat dan melakukan sistem administrasi proyek konstruksi pada seluruh tahapan/proses pelaksanaan proyek secara jujur dengan menggunakan teknologi informasi dan komputer.
		4	Mengontrol seluruh sumber daya yang terlibat di dalam pelaksanaan proyek untuk memastikan bahwa perencanaan berjalan sebagaimanamestinya dan hasilnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan pekerjaan selanjutnya.
81	Studi Kelayakan Finansial Proyek*	1	Menjelaskan pengertian ekonomi teknik
		2	Menjelaskan dasar-dasar ekonomi
		3	Menjelaskan dan menghitung kelayakan finansial proyek
		4	Menyusun kerangka berpikir dan menjelaskan kelayakan finansial proyek.
		5	Menginterpretasi hasil perhitungan dalam bentuk laporan.
82	Aspek Hukum Jasa Konstruksi*	1	Memahami aspek hukum pelaksanaan proyek konstruksi
		2	Memahami proses pengadaan barang/jasa pemerintah
		3	Memahami cara penyelesaian sengketa konstruksi.
		4	Memahami hal-hal yang terkait dengan administrasi proyek
		5	Menjelaskan aspek kesehatan dan keselamatan kerja dalam proyek konstruksi

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐Ya Tid☐k	
2				☐Ya Tid☐k	
3				☐Ya Tid☐k	
dst				☐Ya Tid☐k	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui
Atasan Langsung*

Yang menyatakan,

(……) (……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan

LAMPIRAN
PEDOMAN PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A

BUKU 27:
DESKRIPSI PROGRAM STUDI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA (S1)
PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
TAHUN 2025

Daftar Isi

I. Deskripsi Program Studi 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 2
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 4
D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Studi 6
II. Formulir Evaluasi Diri 15

Daftar Lampiran Buku 27:
Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL (Form-01)
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar (Form-02)

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Profil Lulusan adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya dengan kesesuaian jenjang KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Universitas Palangka Raya dengan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik	Mempertemukan dengan sumber belajar, memberikan kemudahan untuk terjadinya belajar bagi masyarakat, mendorong berkembangnya inisiatif untuk belajar, menciptakan suasana pendidikan yang kondusif.
2	Pembentuk, pengelola dan Pengembang satuan PLS	Membentuk satuan pendidikan sesuai dengan kebutuhan calon peserta didik, menghimpun sumber belajar yang menunjang penyelenggaraan satuan PLS, melaksanakan jejaring dengan berbagai pihak yang memiliki perhatian terhadap penyelenggaraan satuan Pendidikan, merancang program pendidikan sesuai dengan minat dan kebutuhan calon peserta didik, mengelola penyelenggaraan satuan Pendidikan, memonitor, dan menilai penyelenggaraan program pendidikan pada satuan pendidikan luar sekolah, melakukan penelitian program pendidikan pada satuan PLS, melakukan inovasi-inovasi program pendidikan sesuai dengan tuntutan kebutuhan peserta didik dan lingkungan, mendesiminasikan keunggulan-keunggulan program pendidikan untuk calon peserta didik lainnya, mensosialisasikan termasuk memasarkan program-program pendidikan pada satuan PLS.
3	Pengusaha professional	Memanfaatkan peluang wirausaha terutama di dalam mengembangkan pendidikan luar sekolah atau usaha yang lain.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (*Learning Outcomes*) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan yaitu kriteria minimal dari kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan.

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Pendidikan Luar Sekolah memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

CPL	Pernyataan	
1. Sikap (S)	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan bersikap religius, jujur dan beretos kerja tinggi.
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
	S3	Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap permasalahan masyarakat dan lingkungan untuk diberikan solusi.
	S4	Memiliki kemampuan dalam bidang profesi yang berorientasi pada pemanfaatan teknologi informasi.
	S5	Mengembangkan program profesi secara profesional dan bertanggungjawab.
	S6	Menginternalisasikan jiwa *social enterpreneurship* dan kemandirian dalam profesi.
	S7	Bertanggungjawab terhadap pekerjaan di bidang keahlian yang ditekuni.
	S8	Menumbuhkembangkan karakter *social enterpreneurship* dan kemandirian yang didukung oleh sikap kritis terhadap perkembangan ilmu, teknologi dan informasi.
	S9	Menjalin kerjasama produktif dalam mengimplementasikan keilmuan pada profesi.
2. Pengetahuan (P)	P1	Memahami sejarah konseptual tentang pendidikan luar sekolah.
	P2	Menguasai teori, konsep dan prinsip pendidikan luar sekolah.
	P3	Menguasai metodologi pembelajaran pedagogi, andragogi sebagai aktualisasi dari asas pembelajaran sepanjang hayat (*lifelong learning*) yang inovatif, kreatif dan berkualitas.
	P4	Menguasai teori analisis kebutuhan dan sumber belajar masyarakat.
	P5	Memahami program-program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	P6	Menguasai pemanfaatan teknologi informasi dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan luar sekolah.
	P7	Menguasai teori perencanaan program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	P8	Menguasai teori pengelolaan program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.

CPL	Pernyataan	
	P9	Menguasai teori evaluasi program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	P10	Menguasai metodologi penelitian ilmiah sebagai perwujudan kompetensi pengembang ilmu.
	P11	Menguasai teori penyusunan karya ilmiah yang sesuai dengan prosedur ilmiah berdasarkan analisis, informasi dan data serta mampu menginterpretasikan dan mengkomunikasikan secara akurat dan akuntabel dalam rangka memecahkan masalah.
3. Keterampilan Umum (KU)	KU1	Mengidentifikasi, analisis kebutuhan dan sumber belajar masyarakat.
	KU2	Merencanakan pembelajaran pendidikan luar sekolah dan aktivitas pemberdayaan masyarakat.
	KU3	Melaksanakan pembelajaran pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat yang inovatif, kreatif dan berkualitas.
	KU4	Mengevaluasi pembelajaran pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	KU5	Menyelenggarakan pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat berbasis kebutuhan belajar masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	KU6	Memfasilitasi dan mendampingi program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	KU7	Menerapkan teknologi informasi dalam pembelajaran pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	KU8	Menerapkan berbagai metode dan pendekatan pendidikan orang dewasa dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan luar sekolah berbasis kebutuhan belajar masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	KU9	Menyusun proposal program pendidikan nonformal dan informal dalam rangka memberikan layanan pendidikan alternatif kepada masyarakat berbasis pada *social enterpreneurship*.
4. Keterampilan Khusus (KK)	KK1	Mengelola masalah dan sumber belajar masyarakat dalam melaksanakan pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	KK2	Menyusun gagasan inovatif-kreatif dalam program pembelajaran pendidikan luar sekolah, penyuluhan, pendidikan dan pelatihan, pemberdayaan masyarakat, berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan *social enterpreneurship*.
	KK3	Mengambil keputusan yang berbasis riset dalam pengembangan keilmuan pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat menuju masyarakat mandiri berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan *social enterpreneurship*.
	KK4	Mengelola program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan profesional berdasarkan *social enterpreneurship*.

CPL	Pernyataan	
	KK5	Memanfaatkan teknologi informasi dalam mengelola program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.
	KK6	Bertanggungjawab terhadap profesi berdasarkan profesionalisme berbasis pengetahuan yang berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan *social enterpreneurship*.
	KK7	Memanfaatkan dan kritis terhadap ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pengelolaan program pendidikan luar sekolah dan pemberdayaan masyarakat.

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Sarjana Program Studi Sarjana Pendidikan Luar Sekolah yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana dapat dilihat pada Tabel 3. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Ya**", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "**Tidak**", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
1	1AAU011020	Pendidikan Agama	2	1	√	
2	1AAU022020	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	√	
3	1AAU042020	Pendidikan Pancasila	2	2	√	
4	1AAU053020	Bahasa Indonesia	2	4	√	
5	1AAU066020	Bahasa Inggris	2	6	√	
6	1AAF011020	Landasan Pendidikan	3	1	√	
7	1AAF023020	Profesi Kependidikan	3	3	√	
8	1AAF035020	Perkembangan Peserta Didik	2	5		√
9	1AAF042020	Belajar dan Pembelajaran	3	2		√
10	1AAF053021	Administrasi dan Manajemen Sekolah	3	3	√	
11	1AAP011030	Konsep Dasar PLS	3	1		√
12	1AAP021030	Pengantar Sosiologi	3	1	√	
13	1AAP032020	Psikologi Sosial	2	2	√	
14	1AAP041030	Pengantar Antropologi	3	1	√	
15	1AAP051030	Komunikasi Sosial	3	1	√	
16	1AAP067032	Kewirausahaan	3	7		√
17	1AAP073020	Pendidikan Seumur Hidup	2	3	√	
18	1AAP081020	Pendidikan Keluarga	2	1	√	
19	1AAP095020	Pendidikan Orang Dewasa (POD)	2	5	√	
20	1AAP103022	Dimensi Ekonomi Dalam PLS	2	3	√	
21	1AAP115022	Pekerjaan Sosial	2	5	√	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Smt.	RPL	
					Ya	Tidak
22	1AAP136030	Diagnosa Kebutuhan Belajar Masyarakat	3	6		√
23	1AAP143030	Pengembangan Masyarakat	3	3		√
24	1AAP151020	Pendidikan Kesehatan Masyarakat	2	1	√	
25	1AAP163030	Statistik	3	3	√	
26	1AAP173020	Dasar-dasar Penelitian Pendidikan	2	3		√
27	1AAP182020	PLS	2	2		√
28	1AAP193020	Sosiologi Kota dan Desa	2	3	√	
29	1AAP203020	Dinamika Kelompok	2	3	√	
30	1AAP213020	Patologi Sosial	2	3	√	
31	1AAP224020	Perubahan Sosial	2	4	√	
32	1AAP232020	Antropologi Sosial	2	2	√	
33	1AAP244020	Organisasi dan Kepemimpinan PLS	2	4		√
34	1AAP255020	Perencanaan Program PLS	2	5		√
35	1AAP266020	Strategi PLS	2	6		√
36	1AAP275020	Pengembangan Bahan Belajar PLS	2	5		√
37	1AAP296030	Pendidikan dan Pelatihan	2	6		√
38	1AAP304030	Diagnosa & Terapi Masalah Sosial	3	4	√	
39	1AAP314030	Analisa Sistem PLS	3	4	√	
40	1AAP325020	Metodik Motivasi Sosial	2	5	√	
41	1AAP336020	Pengelolaan Program PLS	2	6		√
42	1AAP345020	Media PLS	2	5	√	
43	1AAP356032	Keterampilan Khusus	3	6	√	
44	1AAP365020	Evaluasi Program PLS	2	5	√	
45	1AAP375020	Pengembangan SDM-PLS	2	5	√	
46	1AAP406030	Metode Penelitian Kuantitatif	3	6		√
47	1AAP414030	Metode Penelitian Kualitatif	3	7		√
48	1AAP427042	Seminar PLS	4	7		√
49	1AAP446012	PLP 1	1	5	√	
50	1AAP456011	*Micro Teaching*	1	6	√	
51	1AAP466031	PLP 2	3	7	√	
52	1AAP476042	PPL-PLS	4	6	√	
53	1AAP485022	Pendidikan Keaksaraan	2	5		√
54	1AAP495020	Pengembangan Kurikulum PLS	2	5		√
55	1AAP507030	Difusi Inovasi	3	7	√	
56	1AAP512020	Pendidikan Kesetaraan	2	2		√
57	1AAP524022	Penyuluhan Sosial	2	4		√
58	1AAP538041	K2NM	4	8	√	
59	1AAP548060	Skripsi	6	8		√
Jumlah			**145**		**88**	**57**

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM) Program Studi

CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut pada program studi. Adapun CPMK untuk setiap mata kuliah pada Program Sarjana Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sebagai berikut:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
1	Pendidikan Agama	1. Menelusuri landasan filosofis dan normatif Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. 2. Menjelaskan konsep dan implementasi tauhid dalam beragama. 3. Menjelaskan konsep manusia dalam Al-Qur'an. 4. Memahami perbedaan antara akhlak,etika dan moral. 5. Menelusuri konsep dasar sumber-sumber hukum syara. 6. Menggali pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama ke dalam sains. 7. Memahami konsep kerukunan anta umat beragama dan implementasinya dalam multi konteks. 8. Memahami dan mengaplikasikan konsep Islam dan solidaritas social dalam masyarakat. 9. Memahami dan mewujudkan konsep kewajiban dan hikmah bekerja dalam diri dan dan masyarakat.
2	Pendidikan Kewarganegaraan	1. Menjelaskan definisi kewarganegaraan, Pancasila sebagai idiologi. 2. Menjelaskan tingkat pemahaman permasalahan integrits nasional, hak dan kewajiban warganegaraan, 3. Menganalisis demokrasi, menjelaskan tentang konstitusi dan wawasan nusantara, 4. Menganalisis prinsip kewarganegaraan yang berlangsung dalam masyarakat.
3	Pendidikan Pancasila	1. Menjelaskan definisi pancasila sebagai sistem filsafat, dan etika politik berdasarkan pancasila. 2. Menjelaskan kedudukan pancasila sebagai dasar negara dan ideologi bangsa, 3. Mengemukakan Realisasi Pancasila, 4. Menganalisis Hakekat Negara dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia, 5. Menganalisis Nilai-Nilai Pancasila dan UUD 1945, dan merealisasikan Semboyan Bhineka Tunggal Ika.
4	Bahasa Indonesia	1. Menguasai konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tulis, 2. Menguasai teori ejaan, kalimat efektif, paragraf, teknik penyususnan karya tulis ilmiah, teknik pengutipan, dan teknik penyusun artikel untuk jurnal sesuai program studi masing-masing, 3. Menyusun karya tulis ilmiah berupa makalah dan artikel untuk jurnal yang mendukung latar belakang keilmuan masing-masing.
5	Bahasa Inggris	1. Meningkatkan kemampuan membaca, menemukan ide pokok *(main idea),* dan informasi spesifik dari paragraf terutama tentang teks-teks prinsip-prinsip akuntansi. 2. Menulis paragraf dengan menggunakan 4 variasi kalimat. 3. Memahami dan menggunakan kaidah grammar Bahasa Inggris dengan benar.
6	Landasan Pendidikan	1. Mengimplementasikan landasan pendidikan dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Landasan Pendidikan 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Landasan Pendidikan.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Landasan Pendidikan
7	Profesi Kependidikan	1. Mengenal, membuat serta mengimplementasikan Profesi Kependidikan dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Profesi Kependidikan. 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Profesi Kependidikan
8	Perkembangan Peserta Didik	1. Menguasai konsep hakikat perkembangan, periode dan tugas perkembangan 2. Menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, 3. Menguasai teori karakteristik perkembangan anak usia dini 4. Menguasai teori karakteristik dan perbedaan individu
9	Belajar dan Pembelajaran	1. Mengimplementasikan Belajar dan Pembelajaran dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Belajar dan Pembelajaran . 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Belajar dan Pembelajaran 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Belajar dan Pembelajaran
10	Administrasi dan Manajemen Sekolah	1. Memahami konsep dasar manajemen dan manajemen sekolah, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) baik dari latar belakang, pengertian, tujuan, maupun implementasinya 2. Memahami produk perundang-undangan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP), posisi dan peran guru berkaitan dengan SNP dengan penekanan pada standar pendidik dan tenaga kependidikan serta standar pengelolaan. 3. Memahami pelaksanaan SNP di sekolah-sekolah, perbandingan antara teori dan praktik di sekolah berikut persoalan-persoalan manajemen yang terjadi 4. Memahami kultur sekolah dan bagaimana membangun serta mempertahankannya dalam rangka menuju budaya mutu. 5. Memahami langkah-langkah yang harus ditempuh untuk merancang Rencana Pengembangan Sekolah 6. Memahami akreditasi sekolah dan bagaimana proses penyiapan serta pengajuannya. 7. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
11	Konsep Dasar PLS	1. Memahami secara komprehensif terkait dengan definisi, latar belakang, tujuan, karakteristik, program maupun satuan pendidikan luar sekolah, sehingga mereka mampu menjadi agent of change dalam rangka mewujudkan masyarakat pembelajar *(learning society).*
12	Pengantar Sosiologi	Mengimplementasikan pengantar sosiologi dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
13	Psikologi Sosial	1. Mengimplementasikan Psikologi Sosial dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Psikologi Sosial, Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Psikologi Sosial, Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Psikologi Sosial
14	Pengantar Antropologi	1. Mengimplementasikan Pengantar Antropologi dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Pengantar Antropologi

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Pengantar Antropologi 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Pengantar Antropologi.
15	Komunikasi Sosial	1. Mengimplementasikan Komunikasi Sosial dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Komunikasi Sosial 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Komunikasi Sosial 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Komunikasi Sosial
16	Kewirausahaan	1. Mengimplementasikan Kewirausahaan dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Kewirausahaan. 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Kewirausahaan. 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Kewirausahaan. 5. Berperan aktiv dalam bidang kewirausahaan diluar kampus 6. Memanfaatkan peluang kewirausahaan disekitarnya 7. Memulai wirausaha dalam skala kecil diluar kampus
17	Pendidikan Seumur Hidup	1. Memahami definisi, prinsip-prinsip, keaslian dan elemen kunci pendidikan sepanjang hayat, 2. Memahami makna dan hakekat pendidikan seumur hidup, 3. Memahami tinjauan kebutuhan pendidikan sepanjang hayat
18	Pendidikan Keluarga	1. Mengimplementasikan pendidikan keluarga dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Pendidikan Keluarga. 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Pendidikan Keluarga. 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Pendidikan Keluarga.
19	Pendidikan Orang Dewasa (POD)	Mengenal, membuat serta mengimplementasikan pendidikan orang dewasa dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah).
20	Dimensi Ekonomi Dalam PLS	Memahami prinsip-prinsip ekonomi pendidikan dan memiliki kemampuan berwirausaha di bidang pendidikan sehingga dapat mengelola program pendidikan khususnya program pendidikan luar sekolah serta memiliki kemampuan menganalisa *cost benefit* untuk mengukur investasi pendidikan luar sekolah dan mengembangkan nilai ekonomi dan nilai sosial program pendidikan luar sekolah terhadap pertumbuhan ekonomi dan sosial individu, kelompok dan masyarakat.
21	Pekerjaan Sosial	Memahami serta mengimplementasikan teori pekerjaan social dimasyarakat dalam perspektif pendidikan luar sekolah
22	Diagnosa Kebutuhan Belajar Masyarakat	Mengidintifikasi kebutuhan belajar masyarakat, dan melakukan analisis kebutuhan belajar masyarakat
23	Pengembangan Masyarakat	Mengimplementasikan pengembangan masyarakat dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
24	Pendidikan Kesehatan Masyarakat	1. Mengenal, membuat serta mengimplementasikan diagnosa dan terapi masalah sosial dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang diagnosa dan terapi masalah sosial

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen diagnosa dan terapi masalah sosial 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang diagnosa dan terapi masalah sosial.
25	Statistik	Melakukan penelitian dasar, dan mampu memahami hakikat Statistika serta menerapkannya dalam penelitian tentang Pendidikan Luar Sekolah
26	Dasar-dasar Penelitian Pendidikan	Mengimplementasikan konsep dan praktis penelitian (riset) pendidikan.
27	PLS	1. Mengimplementasikan Pendidikan Luar Sekolah dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Pendidikan Luar Sekolah 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Pendidikan Luar Sekolah 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Pendidikan Luar Sekolah
28	Sosiologi Kota dan Desa	Memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial, mendesain solusi atas masalah patologi sosial, menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat
29	Dinamika Kelompok	Mengimplementasikan teori dinamika kelompok dalam penyelenggaraan berbagai program pendidikan nonformal
30	Patologi Sosial	Mengimplementasikan Patologi Sosial dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
31	Perubahan Sosial	1. Mengimplementasikan perubahan sosial dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Perubahan Sosial. 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Perubahan Sosial. 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Perubahan Sosial.
32	Antropologi Sosial	1. Melakukan penelitian etnografi dan mendeskripsikan kebudayaan suatu masyarakat, 2. Menjelaskan konsep-konsep di dalam Antropologi pengertian dan karakteristik kebudayaan unsur-unsur dan wujud kebudayaan serta perubahan kebudayaan, 3. Bekerjasama dalam tim pandai berkomunikasi serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur
33	Organisasi dan Kepemimpinan PLS	1. Memahami bagaimana cara berorganisasi untuk mengembangkan tujuan organisai 2. Menyusun perencanaan dalam sebuah organisasi dan melaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip organisasi 3. Memimpin sebuah organisasi dan mengoptimalkan potensi lembaga.
34	Perencanaan Program PLS	1. Membuat dan merancang Program PLS yang bermanfaat dan memiliki nilai jula untuk masyarakat luas. 2. Melaksanakan program yang sudah dirancang sebelumnya Mengevaluasi semua kegiatan yang telah dilaksanakan untuk menentukan tingkat keberhasilan dari program yang dilaksanakan.
35	Strategi PLS	1. Mengenal, membuat serta mengimplementasikan strategi pls dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Strategi PLS 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Strategi PLS. 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Strategi PLS .

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
36	Pengembangan Bahan Belajar PLS	Mengimplementasikan bahan belajar dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
37	Pendidikan dan Pelatihan	1. Mengembagkan program pendidikan dan pelatihan secara menyeluruh mulai dari perencanaan hingga evaluasi sehingga meningkatkan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap sisesuai dengan standar tempat kerja Project work 2. Menjelaskan konsep dasar pendidikan dan pelatihan berbasis kompetensi, menentukan pelatihan individu., menyususun program pelatihan, menjelaskan prinsip dasar perencanaan anggaran dan pelaporan pelatihan, mendisain pembelajaran yang inovatif, merencanakan penyajian materi pelatihan, memfasilitasi pelatihan tatap muka, mengevaluasi kalitas suatu program peatihan, menilai perubahan prilaku (pengetahuan, ketrampilan dan sikap) di tempat kerja.
38	Diagnosa & Terapi Masalah Sosial	1. Mengimplementasikan diagnosa dan terapi masalah sosial dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang diagnosa dan terapi masalah sosial, memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen diagnosa dan terapi masalah sosial, membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang diagnosa dan terapi masalah sosial.
39	Analisa Sistem PLS	1. Mengimplementasikan Analisa Sistem PLS dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Analisa Sistem PLS, Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Analisa Sistem PLS, Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Analisa Sistem PLS.
40	Metodik Motivasi Sosial	Mengimplementasikan metodik motivasi sosial dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
41	Pengelolaan Program PLS	Mengidentifikasi dan mengelola program pendidikan luar sekolah dalam upaya memberdayakan masyarakat dengan berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan profesional sesuai dengan potensi serta kearifan lokal di wilayah sasaran
42	Media PLS	Mengimplementasikan media PLS dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
43	Keterampilan Khusus	Mengimplementasikan Keterampilan Khusus dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
44	Evaluasi Program PLS	Mengimplementasikan Evaluasi Program PNF-PLS dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah)
45	Pengembangan SDM-PLS	Mengimplementasikan pengembangan SDM PLS dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah
46	Metode Penelitian Kuantitatif	Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang metode penelitian kuantitatif, memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen metode penelitian kuantitatif, mengidentifikasi *local wisdom* lokasi sasaran pembelajaran untuk kemudian dieksplorasi dan dimanfaatkan dalam metode penelitian kuantitatif.
47	Metode Penelitian Kualitatif	1. Mengimplementasikan Metode Penelitian Kualitatif dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Metode Penelitian Kualitatif. 3. Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Metode Penelitian Kualitatif. 4. Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Metode Penelitian Kualitatif.

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
48	Seminar PLS	Mengorientasi perkuliahan seminar PLS, proses penyelenggaraan seminar, menulis makalah bahan seminar, mahasiswa mampu menyekenggarakan seminar dengan baik.
49	PLP 1	Melakukan observasi dan menganalisa hal-hal yang terdapat dilokasi PPL1 dan mampu menyusun laporan hasil obsevasi
50	*Micro Teaching*	Menguasai dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP),membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, menguasai kompetensi keterampilan dasar mengajar tematik terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial, mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan microteaching, menganalisis konsep keterampilan dasar mengajar dari berbagai sumber
51	PLP 2	1. Menerapkan teknik dasar mengajar selama KBM 2. Merancang, melaksanakan dan mengevaluasi KBM yang dilakukan 3. Menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk dapat memahami materi pelajaran kimia dengan baik
52	PPL-PLS	Melaksanakan kegiatan Praktik /PPL PLS dilembaga-lembaga Pendidikan seperti LKP, Lembaga Kursus, PKBM, SKB dan kegiatan pemberdayaan Masyarakat lainnya dengan menyesuaikan kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan kemajuan zaman guna membantu dan memenuhi kebutuhan belajar dan keterampilan masyarakat.
53	Pendidikan Keaksaraan	Mengimplementasikan pendidikan keaksaraan dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah).
54	Pengembangan Kurikulum PLS	Mengimplementasikan pengembangan kurikulum PLS dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah), memperoleh wawasan dan keterampilan tentang pengembangan kurikulum PLS, memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen pengembangan kurikulum PLS, membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang pengembangan kurikulum PLS
55	Difusi Inovasi	Memahami konsep, struktur dan materi pada keilmuan pendidikan luar sekolah yang berkaitan dengan inovasi dan difusi pendidikan sebagai pengembang teknologi pembelajaran, analisis pendidikan dan pelatihan.
56	Pendidikan Kesetaraan	1. Mengimplementasikan Pendidikan Kesetaraan dalam lingkup Pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 2. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang Pendidikan Kesetaraan, Memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen Pendidikan Kesetaraan, Membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik tentang Pendidikan Kesetaraan
57	Penyuluhan Sosial	3. Mengimplementasikan penyuluhan sosial dalam lingkup pendidikan nonformal (pendidikan luar sekolah) 4. Memperoleh wawasan dan keterampilan tentang penyuluhan sosial, memahami dan mengenal tentang fungsi, teknologi, metode dan manajemen penyuluhan sosial, membuat bahan ajar cetak dan bahan ajar elektronik penyuluhan sosial.
58	K2NM	Mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat dan bermanfaat bagi masyarakat setempat. Serta mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan bagi masyarakat.
59	Skripsi	1. Menjelaskan konsep proposal tugas akhir skripsi meliputi analisis permasalahan dari suatu kondisi, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian,

No	Nama Mata Kuliah	CPMK
		2. Menjelaskan konsep proposal tugas akhir skripsi meliputi kajian pustaka, kajian penelitian relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis, 3. Menjelaskan konsep proposal tugas akhir skripsi meliputi metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen pengumpul data, dan teknik analisis data

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI

Formulir Evaluasi Diri Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah:

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat e-mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/Kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, • Saya menguasai bahan kajian dengan sangat baik, • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah, mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (lihat lampiran);
    b. Sertifikat Kompetensi;
    c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
    d. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
    e. Buku harian;
    f. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    h. *Logbook*;
    i. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    k. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    l. Penghargaan dari industri; dan
    m. Penilaian kinerja dari Perusahaan; dan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Penilai sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih/Valid**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

- **Cukup/ Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : … (*Tuliskan nama mata kuliah*)
Deskripsi Mata Kuliah : … (*Tuliskan deskripsi mata kuliah*)

Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi/Pengetahuan dan Ketrampilan saat ini***			**Hasil Evaluasi Penilai (diisi oleh Penilai)**				**Bukti yang Disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak Pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh program studi.

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa pernyataan kemampuan akhir yang diharapkan/capaian pembelajaran mata kuliah

Kolom 2: Diisi oleh calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan Tingkat profisiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1

Kolom 3: Diisi oleh Penilai setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4

Kolom 4: Nomor BUKTI portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti penilaian RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti penilaian lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Calon Peserta

(……..)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi/Pendaftaran RPL

FORMULIR APLIKASI / PENDAFTARAN RPL
(Form-01)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa
Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat/tgl lahir : _____/_____
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat Rumah : _____
_____
Kode pos : _____
No. Telepon/e-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah
Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer Kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui penilaian untuk **Perolehan Kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐Ya Tid☐k	
2				☐Ya Tid☐k	
3				☐Ya Tid☐k	
Dst				☐Ya Tid☐k	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses penilaian sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda Tangan Pelamar:

(……)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijasah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan …

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup Pelamar
(Form-02)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Institusi Tempat Bekerja :
Jabatan :
Status Pekerjaan : ☐ pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☐ pegawai negeri sipil ☐ lainnya ….

Alamat Tempat Bekera :
Telp./Faks :
Alamat Rumah :
Telp./HP :
Alamat e-mail :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah*	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

*) Hanya diisi pendidikan menengah dan pendidikan tinggi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Nama Pelatihan (dalam/luar negeri) dan disebutkan uraian materinya	Penyelenggara	Jangka Waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Seminar/Lokakarya/Simposium	Penyelenggara	Status Keikutsertaan: Panitia/Peserta/Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi Penghargaan

ORGANISASI PROFESI ILMIAH

Tahun	Jenis/Nama organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/thn)	Posisi Jabatan*	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang Disampaikan

*) Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

_____, _____20…

Mengetahui Atasan Langsung*	Yang menyatakan,
(……)	(……)

*) Untuk calon yang pada saat melamar masih menjadi pegawai tetap pada Perusahaan